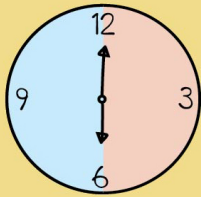
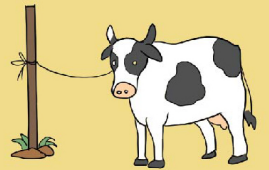


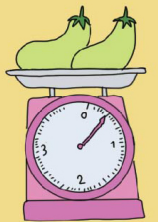
อัปเดตเนื้อหาทันสมัยล่าสุด



Very Easy



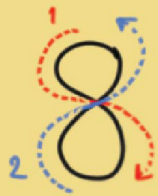
เก่งเลข



ป.

1-2-3

ฉบับ ง่ายๆ ทำข้อสอบได้ทุกวัน



สรุปเนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์ ป.1-2-3

เข้าใจง่าย

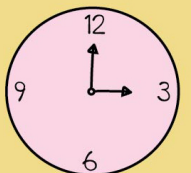
แนวข้อสอบครบทุกเนื้อหา

เนื้อหาครบถ้วน

พกพาไปอ่านได้ทุกที่

ภาพประกอบ 4 สี

เทคนิคการจำเนื้อหาให้เร็วที่สุด



สารบัญ



สรุปเนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์ ป.1

บทที่ 1	จำนวน 1 ถึง 10 และ 0
บทที่ 2	การบวกจำนวนสองจำนวนที่ผลบวกไม่เกิน 10
บทที่ 3	การลบจำนวนสองจำนวนที่ตัวตั้งไม่เกิน 10
บทที่ 4	จำนวนนับ 11 ถึง 20
บทที่ 5	การบวก การลบจำนวนไม่เกิน 20
บทที่ 6	แผนภูมิรูปภาพ
บทที่ 7	การวัดน้ำหนัก
บทที่ 8	การบอกตำแหน่งและอันดับที่
บทที่ 9	รูปเรขาคณิต
บทที่ 10	จำนวนนับ 21 ถึง 100
บทที่ 11	การวัดความยาว
บทที่ 12	การบวกที่ผลบวกไม่เกิน 100
บทที่ 13	การลบจำนวนที่ตัวตั้งไม่เกิน 100
บทที่ 14	โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบ



สรุปเนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์ ป.2

บทที่ 1	จำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0
บทที่ 2	การบวกและการลบจำนวนนับไม่เกิน 1,000
บทที่ 3	การวัดความยาว
บทที่ 4	การวัดน้ำหนัก
บทที่ 5	การคูณ
บทที่ 6	การหาร
บทที่ 7	เวลา
บทที่ 8	การวัดปริมาตร
บทที่ 9	รูปเรขาคณิต
บทที่ 10	การบวก ลบ คูณ หารระคน
บทที่ 11	แผนภูมิรูปภาพ



8

สรุปเนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์ ป.3

55

8	บทที่ 1	จำนวนนับไม่เกิน 100,000	55
10	บทที่ 2	การบวกและการลบจำนวนนับไม่เกิน 100,000	56
11	บทที่ 3	เวลา	59
13	บทที่ 4	รูปเรขาคณิต	61
14	บทที่ 5	แผนภูมิรูปภาพและตารางทางเดียว	64
16	บทที่ 6	เศษส่วน	66
17	บทที่ 7	การคูณ	68
19	บทที่ 8	การหาร	71
21	บทที่ 9	การวัดความยาว	75
22	บทที่ 10	การวัดน้ำหนัก	78
26	บทที่ 11	การวัดปริมาตร	81



28	แนวข้อสอบคณิตศาสตร์ ป.1	85
30	หมวด 1 : จำนวนนับ 1 ถึง 10 และ 0	85
	หมวด 2 : การบวกจำนวนสองจำนวนที่ผลบวกไม่เกิน 10	86
31	หมวด 3 : การลบจำนวนสองจำนวนที่ตัวตั้งไม่เกิน 10	86
33	หมวด 4 : จำนวนนับ 11 ถึง 20	87
37	หมวด 5 : การบวก การลบจำนวนนับไม่เกิน 20	87
39	หมวด 6 : แผนภูมิรูปภาพ	89
41	หมวด 7 : การวัดน้ำหนัก	89
42	หมวด 8 : การบอกตำแหน่งและอันดับที่	90
44	หมวด 9 : รูปเรขาคณิต	90
46	หมวด 10 : จำนวนนับ 21 ถึง 100	91
48	หมวด 11 : การวัดความยาว	91
50	หมวด 12 : การบวกที่ผลบวกไม่เกิน 100	92
51	หมวด 13 : การลบจำนวนที่ตัวตั้งไม่เกิน 100	92
	หมวด 14 : โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบ	93
	เฉลยแนวข้อสอบคณิตศาสตร์ ป.1	94



แนวข้อสอบคณิตศาสตร์ ป.2

หมวด 1 : จำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0

หมวด 2 : การบวกและการลบจำนวนนับไม่เกิน 1,000

หมวด 3 : การวัดความยาว

หมวด 4 : การวัดน้ำหนัก

หมวด 5 : การคูณ

หมวด 6 : การหาร

หมวด 7 : เวลา

หมวด 8 : การวัดปริมาตร

หมวด 9 : รูปเรขาคณิต

หมวด 10 : การบวก ลบ คูณ หารระคน

หมวด 11 : แผนภูมิรูปภาพ

เฉลยแนวข้อสอบคณิตศาสตร์ ป.2

แนวข้อสอบคณิตศาสตร์ ป.3

หมวด 1 : จำนวนนับไม่เกิน 100,000

หมวด 2 : การบวกและการลบจำนวนนับไม่เกิน 100,000

หมวด 3 : เวลา

หมวด 4 : รูปเรขาคณิต

หมวด 5 : แผนภูมิรูปภาพและตารางทางเดียว

หมวด 6 : เศษส่วน

หมวด 7 : การคูณ

หมวด 8 : การหาร

หมวด 9 : การวัดความยาว

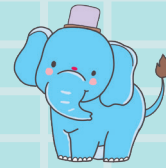
หมวด 10 : การวัดน้ำหนัก

หมวด 11 : การวัดปริมาตร

หมวด 12 : เงินและบันทึกรายรับรายจ่าย

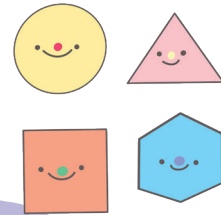
หมวด 13 : การบวก ลบ คูณ หารระคน

เฉลยแนวข้อสอบคณิตศาสตร์ ป.3



สรุปเนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์ ป.1

บทที่ 1 จำนวน 1 ถึง 10 และ 0



การเขียนตัวเลขและตัวหนังสือแสดงจำนวน

จำนวนศูนย์

เขียนแสดงด้วยตัวเลขฮินดูอารบิก 0

เขียนแสดงด้วยตัวเลขไทย ๐

เขียนแสดงด้วยตัวหนังสือ ศูนย์



จำนวนหนึ่ง

เขียนแสดงด้วยตัวเลขฮินดูอารบิก 1

เขียนแสดงด้วยตัวเลขไทย ๑

เขียนแสดงด้วยตัวหนังสือ หนึ่ง



จำนวนสอง

เขียนแสดงด้วยตัวเลขฮินดูอารบิก 2

เขียนแสดงด้วยตัวเลขไทย ๒

เขียนแสดงด้วยตัวหนังสือ สอง



จำนวนสาม

เขียนแสดงด้วยตัวเลขฮินดูอารบิก 3

เขียนแสดงด้วยตัวเลขไทย ๓

เขียนแสดงด้วยตัวหนังสือ สาม

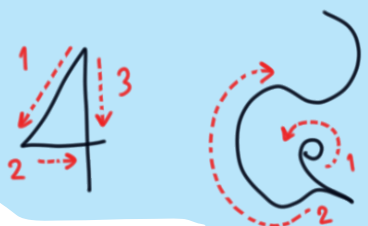


จำนวนสี่

เขียนแสดงด้วยตัวเลขฮินดูอารบิก 4

เขียนแสดงด้วยตัวเลขไทย ๔

เขียนแสดงด้วยตัวหนังสือ สี่

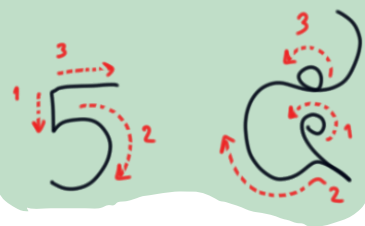


จำนวนห้า

เขียนแสดงด้วยตัวเลขฮินดูอารบิก 5

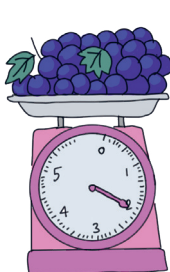
เขียนแสดงด้วยตัวเลขไทย ๕

เขียนแสดงด้วยตัวหนังสือ ห้า

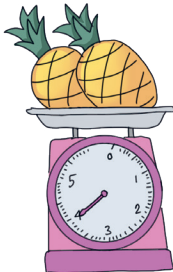


การเปรียบเทียบน้ำหนักเป็นกิโลกรัม

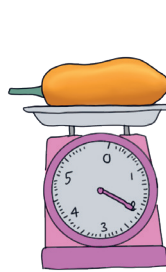
การเปรียบเทียบน้ำหนักของสิ่งของ 2 สิ่ง เป็นการบอกว่าสิ่งใดหนักเท่ากัน หนักกว่ากัน หรือเบากว่ากันอยู่เท่าไร อาจมีหน่วยเป็นกิโลกรัม



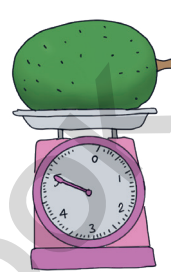
องุ่นหนัก
2 กิโลกรัม



สับปะรดหนัก
4 กิโลกรัม



มะละกอหนัก
2 กิโลกรัม



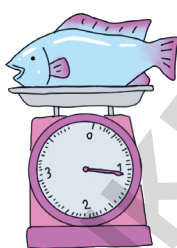
ขนุนหนัก
5 กิโลกรัม

องุ่นหนัก **เท่ากับ** มะละกอ ขนุน **หนักกว่า** องุ่น $5 - 2 = 3$ กิโลกรัม
สับปะรด **เบากว่า** ขนุน 1 กิโลกรัม

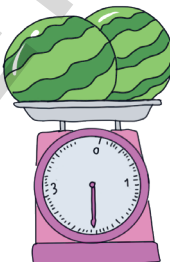
การวัดน้ำหนักเป็นขีด

น้ำหนัก 1 กิโลกรัม เท่ากับ น้ำหนัก 10 ขีด

ตัวอย่าง



ปลาหนัก 11 ขีด
หรือ 1 กิโลกรัม 1 ขีด

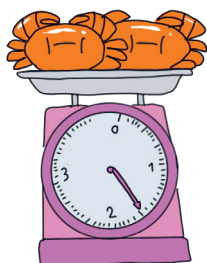


แตงโมหนัก 20 ขีด
หรือ 2 กิโลกรัม

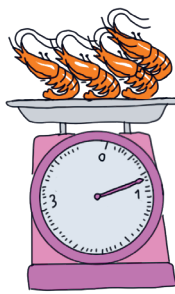


มะเขือยาวหนัก 5 ขีด
หรือ 0.5 กิโลกรัม
(ครึ่งกิโลกรัม)

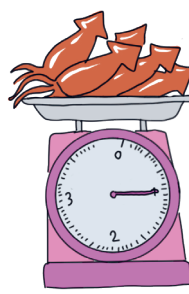
การเปรียบเทียบน้ำหนักเป็นขีด



ปูหนัก 15 ขีด



กุ้งหนัก 7 ขีด



ปลาหมึกหนัก 9 ขีด

ปู **หนักกว่า** ปลาหมึก $15 - 9 = 6$ ขีด
ปลาหมึก **เบากว่า** ปู $15 - 9 = 6$ ขีด
ปู **หนักกว่า** กุ้ง $15 - 7 = 8$ ขีด

บทที่ 13 การลบจำนวนที่ตัวตั้งไม่เกิน 100

การหาผลลบโดยการตั้งลบไม่มีการกระจาย

การหาผลลบโดยการตั้งลบ ต้องเขียนเลขโดดในหลักเดียวกันให้ตรงกัน
แล้วจึงนำจำนวนที่อยู่ในหลักเดียวกันมาลบกัน



ตัวอย่างที่ 1

$$89 - 7 = ?$$

วิธีทำ

หลักสิบ	หลักหน่วย
8	9
	7
8	2

ตอบ

82

ตัวอย่างที่ 2

$$97 - 63 = ?$$

วิธีทำ

หลักสิบ	หลักหน่วย
9	7
6	3
3	4

ตอบ

34

การหาผลลบโดยการตั้งลบมีการกระจาย

การหาผลลบโดยการตั้งลบ ต้องเขียนเลขโดดในหลักเดียวกันให้ตรงกัน แล้วนำจำนวนที่อยู่ในหลักเดียวกันมาลบกัน
ถ้าในหลักหน่วยตัวตั้งน้อยกว่าตัวลบ ต้องกระจายจำนวนจากหลักสิบไปหลักหน่วย

ตัวอย่างที่ 1

$$74 - 8 = ?$$

วิธีทำ

หลักสิบ	หลักหน่วย
~~6~~	~~14~~
~~7~~	~~4~~
	8
6	6

ตอบ

66

ตัวอย่างที่ 2

$$91 - 58 = ?$$

วิธีทำ

หลักสิบ	หลักหน่วย
~~8~~	~~11~~
~~9~~	~~1~~
5	8
3	3

ตอบ

33



บทที่ 4 การวัดน้ำหนัก

ความสัมพันธ์ของหน่วยน้ำหนัก



การบอกน้ำหนักของสิ่งต่างๆ อาจบอกเป็นกิโลกรัม กรัม หรือขีด โดยใช้ความสัมพันธ์

1 กิโลกรัม

เท่ากับ

10 ขีด

1 ขีด

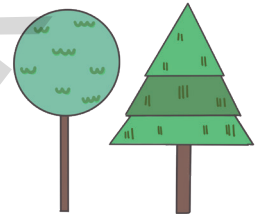
เท่ากับ

100 กรัม

1 กิโลกรัม

เท่ากับ

1,000 กรัม



การบวกและการลบเกี่ยวกับน้ำหนัก

การบวกหรือลบเกี่ยวกับน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและกรัม ทำได้โดยทำน้ำหนัก ที่เป็นหน่วยเดียวกันมาบวกหรือลบกัน

ตัวอย่างที่ 1

7 กิโลกรัม 50 กรัม รวมกับ 950 กรัม เท่ากับเท่าไร

วิธีทำ

กิโลกรัม	กรัม
7	50
	+
	950
7	1,000
8	0

หรือ

ตอบ 8 กิโลกรัม



ตัวอย่างที่ 2

8 กิโลกรัม มากกว่า 2 กิโลกรัมครึ่ง อยู่เท่าไร

วิธีทำ

กิโลกรัม	กรัม
8	1,000
2	500
5	500



ตอบ 5 กิโลกรัม 500 กรัม

บทที่ 10 การบวก ลบ คูณ หารระคน

การหาผลลัพธ์การบวก ลบ คูณ หารระคน

การหาผลลัพธ์การบวก ลบ คูณ หารระคน ให้หาผลลัพธ์ในวงเล็บก่อนแล้วจึงหาผลลัพธ์สุดท้าย

ตัวอย่างที่ 1 $(125 - 48) \times 3 = ?$

วิธีทำ $(125 - 48) \times 3 = 77 \times 3$
 $= 231$

ดังนั้น $(125 - 48) \times 3 = 231$



ตัวอย่างที่ 2 $18 \div (64 - 55) = ?$

วิธีทำ $18 \div (64 - 55) = 18 \div 9$
 $= 2$

ดังนั้น $18 \div (64 - 55) = 2$



? โจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหาร 2 ขั้นตอน

การแก้โจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ และการหาร 2 ขั้นตอน ทำได้โดยอ่านทำความเข้าใจปัญหา วางแผนแก้ปัญหา หาคำตอบ และตรวจสอบความสมเหตุสมผลของคำตอบ

ตัวอย่าง

พ่อซื้อลูกปิงปอง 270 ลูก นำไปบริจาค 250 ลูก ที่เหลือแบ่งให้เด็ก 4 คน คนละเท่าๆ กัน เด็กจะได้ลูกปิงปองคนละกี่ลูก

ประโยคสัญลักษณ์ $(270 - 250) \div 4 = ?$
 $(270 - 250) \div 4 = 20 \div 4$
 $= 5$

ตอบ เด็กจะได้ลูกปิงปองคนละ 5 ลูก



บทที่ 3 เวลา

เวลา เป็นการบอกช่วงเวลาหรือระยะเวลาที่ใช้ในการทำกิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวัน

หน่วยของเวลา



1 นาที = 60 วินาที

1 ชั่วโมง = 60 นาที

1 วัน = 24 ชั่วโมง

1 สัปดาห์ = 7 วัน

1 เดือน = 30 - 31 วัน

(เดือนกุมภาพันธ์ ปกติมี 28 วัน และจะมี 29 วัน ในทุกๆ 4 ปี)

1 ปี = 12 เดือน

การอ่านและบอกเวลา

นาฬิกาแบบเข็ม

- เข็มสั้น บอกเวลาเป็น นาฬิกา
- เข็มยาว บอกเวลาเป็น นาที



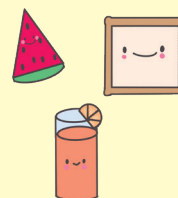
จากภาพ เวลากลางวัน บอกเวลาได้ 10 นาฬิกา 10 นาที
เวลากลางคืน บอกเวลาได้ 22 นาฬิกา 10 นาที

นาฬิกาดิจิทัล

- ตัวเลขหน้าเครื่องหมายมหัพภาค (.) หรือทวิภาค (:) แสดงเวลาเป็น นาฬิกา
- ตัวเลขหลังเครื่องหมายมหัพภาค (.) หรือทวิภาค (:) แสดงเวลาเป็น นาที

ตัวอย่าง

- 08.00 น. อ่านว่า แปดนาฬิกา
- 18 : 15 น. อ่านว่า สิบแปดนาฬิกาสิบห้านาที หรือ หกโมงเย็นสิบห้านาที

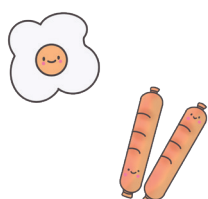


การบอกระยะเวลาเป็นชั่วโมง

ระยะเวลา คือ ช่วงเวลาที่ใช้ในการทำกิจกรรมตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงสิ้นสุด

ตัวอย่าง

เรียนหนังสือตั้งแต่เวลา 08.00 น. ถึง 10.00 น. ใช้เวลา 2 ชั่วโมง
ดูการ์ตูนตั้งแต่เวลา 18.00 น. ถึง 19.00 น. ใช้เวลา 1 ชั่วโมง



การหาผลคูณของจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนสี่หลักโดยการตั้งคูณ

การหาผลคูณของจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนสี่หลัก ต้องคูณจำนวนในหลักหน่วยก่อน แล้วคูณในหลักสิบ หลักร้อย และหลักพันตามลำดับ ถ้าผลคูณในหลักใดครบสิบ หรือมากกว่าสิบ ให้ทดจำนวนที่ครบสิบไปรวมกับผลคูณในหลักถัดไปทางซ้าย

ตัวอย่าง

$$2,034 \times 8$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 2 \ 3 \\ 2,034 \\ \times 8 \\ \hline 16,272 \end{array}$$



การหาผลคูณของจำนวนสองหลักกับ 10 20 30 ... 90

จำนวนสองหลักคูณกับ 10 20 30 ... 90 หาผลคูณโดยนำจำนวนสองหลักนั้นคูณกับ

1 2 3 ... 9 แล้วเติม 0 ต่อท้าย

ตัวอย่าง

$$77 \times 80 = ?$$

วิธีทำ

77 กลุ่ม กลุ่มละ 80 เท่ากับ 70 กลุ่ม กลุ่มละ 80 กับ 7 กลุ่ม กลุ่มละ 80

70 กลุ่ม กลุ่มละ 80 หรือ $70 \times 80 = 5,600$

7 กลุ่ม กลุ่มละ 80 หรือ $7 \times 80 = 560$

ดังนั้น

$$77 \times 80 = 5,600 + 560 = 6,160$$



ตัวอย่างที่ 2

16 ตัน 500 กิโลกรัม หาร 3 เท่ากับเท่าไร

วิธีทำ

	ตัน	กิโลกรัม
3)	16	500
	5	500

ตอบ 5 ตัน 500 กิโลกรัม



โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนัก

การแก้โจทย์ปัญหาทำได้โดยอ่านทำความเข้าใจปัญหา วางแผนแก้ปัญหาคำตอบ และตรวจสอบความสมเหตุสมผลของคำตอบ

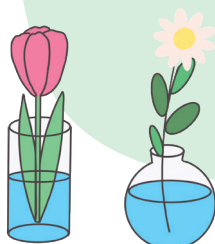
ตัวอย่าง

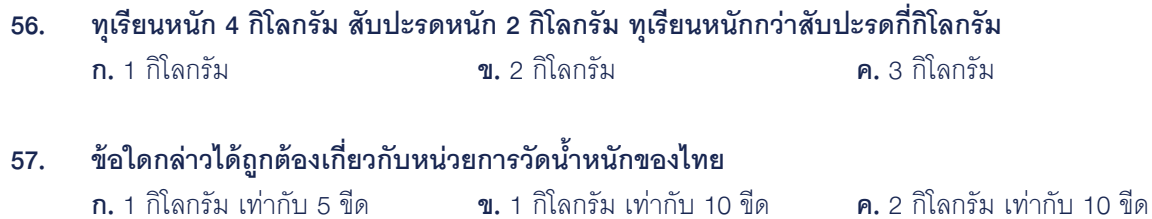
ชาวสวนเก็บข้าวโพดได้ไร่ละ 2 ตัน 400 กิโลกรัม มีข้าวโพด 6 ไร่
ชาวสวนเก็บข้าวโพดได้ทั้งหมดเท่าไร

วิธีทำ

	ตัน	กิโลกรัม
	2	400
		× 6
	12	2,400
หรือ	14	400

ตอบ 14 ตัน 400 กิโลกรัม





ใช้ข้อมูลต่อไปนี้ในการตอบคำถามข้อ 58. - 59.

มีสัตว์ 4 ตัว ยืนเรียงแถวหน้ากระดานเพื่อรอเข้าสวนสนุกตามลำดับดังนี้
(ซ้ายมือ) ช้าง → สิง → สิงโต → กระต่าย (ขวามือ)

58. จากแผนที่ยืนอยู่สัตว์ตัวใดอยู่ใน “อันดับที่ 3” เมื่อนับจากทางซ้ายมือ
ก. กระต่าย ข. สิงโต ค. ลิง
59. จากแผนที่ยืนอยู่ สัตว์ตัวใดอยู่ “ทางขวามือสุด” ของแถว
ก. กระต่าย ข. สิงโต ค. ลิง

ใช้ข้อมูลต่อไปนี้ในการตอบคำถามข้อ 60. - 62.

บนชั้นวางของ 3 ชั้น มีของเล่นวางแยกไว้แต่ละชั้นดังนี้

ชั้นบนสุด → วางเครื่องบินของเล่น

ชั้นกลาง → วางตัวตามใจ

ชั้นล่างสุด → วางลูกบอล

60. “ตุ๊กตาหมี” อยู่บนตำแหน่งใดของชั้นวาง
ก. ชั้นบนสุด ข. ชั้นกลาง ค. ชั้นล่างสุด
61. ถ้าต้องการหยิบของเล่นที่อยู่ “ชั้นล่างสุด” จะได้ของเล่นชิ้นใด
ก. เครื่องบินขงเล่น ข. ตุ๊กตาหมี ค. ลูกบอล
62. ข้อใดกล่าวถึงตำแหน่งของ “เครื่องบินขงเล่น” ได้ถูกต้องที่สุด
ก. อยู่ข้างล่างใต้ลูกบอล ข. อยู่ระหว่างตุ๊กตาหมีและลูกบอล ค. อยู่ชั้นบนสุด เหนือตุ๊กตาหมี

63. สิ่งของในข้อใดมีรูปร่างหน้าตาคล้ายกับ “ทรงกระบอก”

- ก. ลูกฟุตบอล ข. กล้องนม ค. กระป๋องน้ำอัดลม
64. ข้อใดเป็นรูปเรขาคณิตที่ “ไม่มีเหลี่ยมและไม่มีมุม”
- ก. รูปสามเหลี่ยม ข. รูปสี่เหลี่ยม ค. รูปวงกลม

49. **ตอบ ข. 4 ผล**

อธิบาย จากการนับรูปส้มในแผนภูมิรูปภาพ จะได้ว่า แก้วตาชอบกินส้ม 4 ผล

50. **ตอบ ข. แอปเปิล**

อธิบาย จากการนับรูปภาพผลไม้แต่ละประเภท จะได้ว่า แก้วตาชอบกินแอปเปิลน้อยที่สุด เพราะมีเพียง 3 ผล ส่วนส้มมี 4 ผล และกล้วยมี 5 ผล

51. **ตอบ ก. 1 ผล**

อธิบาย จากการนับรูปภาพผลไม้ จะได้ส้ม 4 ผล กล้วย 5 ผล ดังนั้นแก้วตาชอบกินกล้วยมากกว่าส้มจำนวน 1 ผล

52. **ตอบ ค. 10 ขึ้น**

อธิบาย จากแผนภูมิรูปภาพ นับจำนวนรถของเล่นได้ 6 ขึ้น และลูกบอล 4 ขึ้น ดังนั้นต้นกล้ามีรถของเล่นและลูกบอลรวมกันเท่ากับ 10 ขึ้น

53. **ตอบ ข. 2 ขึ้น**

อธิบาย จากแผนภูมิรูปภาพ นับจำนวนรถของเล่นได้ 6 ขึ้น และลูกบอล 4 ขึ้น ดังนั้นต้นกล้ามียูกบอลน้อยกว่ารถของเล่นเท่ากับ 2 ขึ้น

54. **ตอบ ก. 3 กิโลกรัม**

อธิบาย 3 กิโลกรัม เพราะตัวเลขหลักบนหน้าปัดเครื่องชั่งสปริงนี้บอกหน่วยน้ำหนักเป็นกิโลกรัม



55. **ตอบ ค. ส้มเบากว่ามะม่วง**

อธิบาย ส้มเบากว่ามะม่วง เพราะ 5 ชีด มีค่าน้อยกว่า 8 ชีด

56. **ตอบ ข. 2 กิโลกรัม**

อธิบาย 2 กิโลกรัม โดยหาความต่างของน้ำหนักโดยนำมาลบกัน จะได้ $4 - 2 = 2$ กิโลกรัม

57. **ตอบ ข. 1 กิโลกรัม เท่ากับ 10 ชีด**

อธิบาย 1 กิโลกรัม เท่ากับ 10 ชีด เป็นมาตราส่วนการวัดน้ำหนักมาตรฐาน

58. **ตอบ ข. สิงโต**

อธิบาย เพราะเมื่อนับจากซ้ายไปขวา จะได้ อันดับ 1 คือ ช้าง, อันดับ 2 คือ ลิง, และอันดับ 3 คือ สิงโต

59. **ตอบ ก. กระต่าย**

อธิบาย เพราะกระต่ายอยู่ท้ายแถวฝั่งขวามือสุดพอดี

60. **ตอบ ข. ชั้นกลาง**

อธิบาย จากข้อมูลที่โจทย์ให้ ตุ๊กตามีวางอยู่ชั้นกลาง

61. **ตอบ ค. ลูกบอล**

อธิบาย จากข้อมูลที่โจทย์ให้ ลูกบอลอยู่ชั้นล่างสุด

62. **ตอบ ค. อยู่ชั้นบนสุด เหนือตุ๊กตามี**

อธิบาย จากข้อมูลที่โจทย์ให้ เครื่องบินอยู่ชั้นบนสุด ซึ่งตำแหน่งจะอยู่สูงกว่าชั้นกลางที่วางตุ๊กตามี

63. **ตอบ ค. กระป๋องน้ำอัดลม**

อธิบาย กระป๋องน้ำอัดลมมีลักษณะเรียวยาวและมีหน้าตัดเป็นวงกลมทั้งสองด้านเหมือนทรงกระบอก ส่วนลูกฟุตบอลเป็นทรงกลมและกลิ้งอนมเป็นทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก

64. **ตอบ ค. รูปวงกลม**

อธิบาย วงกลมประกอบด้วยเส้นโค้งที่มาบรรจบกัน ไม่มีเส้นตรงมาตัดกันจึงไม่มีมุมและไม่มีเหลี่ยม

65. **ตอบ ข. รูปสี่เหลี่ยม**

อธิบาย หน้าต่างของบ้านมีลักษณะคล้ายรูปสี่เหลี่ยม เพราะมีด้าน 4 ด้าน และมีมุม 4 มุม

66. **ตอบ ก. รูปทรงกรวย**

อธิบาย หมวกปาร์ตี้ปีใหม่หรือหมวกแมมดมีลักษณะคล้ายรูปทรงกรวย เพราะมีฐานเป็นวงกลมและมีปลายยอดแหลมขึ้นไป

67. **ตอบ ข. มี 3 ด้าน 3 มุม**

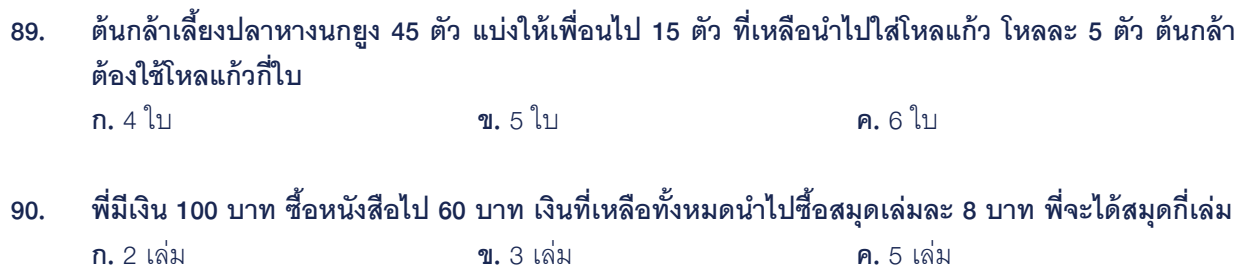
อธิบาย รูปสามเหลี่ยม มีลักษณะพื้นฐาน คือ มี 3 ด้าน และ 3 มุม

68. **ตอบ ข. 54 และ ห้าสิบสี่**

อธิบาย ตัวเลขไทย “๕๔” มีค่าเท่ากับ “54” และเขียนเป็นตัวหนังสือว่า “ห้าสิบสี่”

69. **ตอบ ค. อยู่ในหลักสิบ มีค่า 70**

อธิบาย อยู่ในหลักสิบ มีค่า 70 เพราะ 7 อยู่ข้างหน้าในตำแหน่งหลักสิบ จึงมีค่าเป็น 70 ส่วน 3 อยู่ในหลักหน่วย มีค่าเท่ากับ 3



ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพต่อไปนี้ ตอบคำถามข้อ 91. - 93.

🍊 : 🍊 🍊 🍊 🍊

แอปเปิล : 🍏 🍏

กล้วย : 🍌 🍌 🍌

กำหนดให้ ผลไม้ 1 รูป แทนจำนวนเด็กที่ชอบกินผลไม้ชนิดนั้น 2 คน

91. มีเด็กที่ชอบกินส้มทั้งหมดกี่คน
ก. 4 คน ข. 8 คน ค. 10 คน
92. เด็กที่ชอบกินกล้วยมากกว่าแอปเปิ้ลกี่คน
ก. 1 คน ข. 2 คน ค. 3 คน
93. มีจำนวนเด็กที่ชอบกินผลไม้รวมกันทั้งหมดกี่คน
ก. 14 คน ข. 18 คน ค. 24 คน

ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพต่อไปนี้ ตอบคำถามข้อ 94. - 96.

แผนภูมิแสดงจำนวนดินสอที่ร้านค้าขายได้ใน 3 วัน

วันจันทร์ :

วันอังคาร :

วันพุธ : ๑๑-๑๒

กำหนดให้  1 รูป แทนจำนวนดินสอ 5 แท่ง

94. วันอังคารร้านค้าขายดินสอได้กี่แท่ง
ก. 5 แท่ง ข. 15 แท่ง ค. 25 แท่ง
95. วันพุธร้านค้าขายดินสอได้ทั้งหมดกี่แท่ง
ก. 2 แท่ง ข. 4 แท่ง ค. 10 แท่ง

95. **ตอบ ค. 10 แห่ง**

อธิบาย จากแผนภูมิรูปภาพ วันพุธมีจำนวนดินสอน้อยที่สุด คือ 2 รูป จะได้ $2 \times 5 = 10$
ดังนั้น วันพุธขายดินสอได้น้อยที่สุด คือ 10 แห่ง

96. **ตอบ ข. 50 แห่ง**

อธิบาย จากแผนภูมิรูปภาพสามารถหาจำนวนดินสอที่ขายได้ทั้งหมด ดังนี้
วันจันทร์มี 3 รูป จะได้ $3 \times 5 = 15$
วันอังคารมี 5 รูป จะได้ $5 \times 5 = 25$
วันพุธมี 2 รูป จะได้ $2 \times 5 = 10$
หาผลรวม จะได้ $15 + 25 + 10 = 50$
ดังนั้น วันจันทร์ถึงวันพุธขายดินสอได้ทั้งหมด 50 แห่ง

97. **ตอบ ค. 15 แห่ง**

อธิบาย จากแผนภูมิรูปภาพ ไอศกรีมรสช็อกโกแลตมี 5 รูป โดย 1 รูป เท่ากับ 3 แห่ง
จะได้ $5 \times 3 = 15$
ดังนั้น ขุนกินไอศกรีมรสช็อกโกแลตทั้งหมด 15 แห่ง

98. **ตอบ ข. 30 บาท**

อธิบาย จากแผนภูมิรูปภาพ ไอศกรีมรสมะนาวมีจำนวน 1 รูป จะเท่ากับ 3 แห่ง
ไอศกรีมแท่งละ 10 บาท จะได้ $3 \times 10 = 30$
ดังนั้น ขุนซื้อไอศกรีมรสมะนาวเป็นเงินทั้งหมด 30 บาท

99. **ตอบ ค. รถของเล่น 60 ชิ้น**

อธิบาย จากแผนภูมิรูปภาพ รถของเล่นมีจำนวนมากที่สุด คือ 6 รูป โดย 1 รูป แทนจำนวนของเล่น 10 ชิ้น
จะได้ $6 \times 10 = 60$
ดังนั้น รถของเล่นเป็นของเล่นที่มีผู้บริจาคมามากที่สุด จำนวน 60 ชิ้น

100. **ตอบ ค. 70 ชิ้น**

อธิบาย จากแผนภูมิรูปภาพ กำหนดให้ รูปภาพ 1 รูป แทนจำนวนของเล่น 10 ชิ้น
มีตุ๊กตา จำนวน 4 รูป จะได้ $4 \times 10 = 40$
มีลูกบอล จำนวน 3 รูป จะได้ $3 \times 10 = 30$
หาผลบวกของตุ๊กตาและลูกบอล จะได้ $40 + 30 = 70$
ดังนั้น มีตุ๊กตาและลูกบอลรวมกันทั้งหมด 70 ชิ้น

แนวข้อสอบคณิตศาสตร์ ป.3

หมวด 1 : จำนวนนับไม่เกิน 100,000

1. ตัวเลข 7 ในจำนวน 74,320 มีค่าเท่ากับข้อใด
ก. 700 ข. 7,000 ค. 70,000 ง. 700,000

 2. “แปดหมื่นห้าพันเก้าสิบเอ็ด” เขียนเป็นตัวเลขฮินดูอารบิกได้อย่างไร
ก. 85,091 ข. 85,910 ค. 85,109 ง. 80,591

 3. จำนวนในข้อใดมีค่าน้อยที่สุด
ก. 32,150 ข. 31,520 ค. 32,510 ง. 31,250

 4. ข้อใดเป็นการเขียนจำนวน 60,408 ในรูปกระจายที่ถูกต้อง
ก. $60,000 + 4,000 + 8$ ข. $60,000 + 400 + 8$ ค. $6,000 + 400 + 8$ ง. $60,000 + 400 + 80$

 5. จากแบบรูปของจำนวนต่อไปนี้ 12,300, 12,400, 12,500, ..., 12,700 จำนวนที่หายไปคือข้อใด
ก. 12,510 ข. 12,550 ค. 12,600 ง. 13,000

 6. ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มสิบของ 45,264 คือข้อใด
ก. 45,260 ข. 45,270 ค. 45,300 ง. 45,200

 7. ข้อใดใช้เครื่องหมายแสดงการเปรียบเทียบได้ถูกต้อง
ก. $54,120 > 54,210$ ข. $89,005 < 89,050$ ค. $12,345 = 12,435$ ง. $76,890 < 76,809$

 8. เลขโดดที่ขีดเส้นใต้ในข้อใดมีค่าน้อยที่สุด
ก. 34,500 ข. 19,200 ค. 50,850 ง. 99,990

 9. เรียงลำดับจำนวนจากมากไปหาน้อยได้ถูกต้องตามข้อใด
ก. 45,600, 45,200, 45,800 ข. 71,230, 72,130, 73,120
ค. 98,700, 95,400, 91,200 ง. 13,500, 15,300, 18,200

 10. ร้านค้าแห่งหนึ่งขายของได้เงินห้าหมื่นหกร้อยบาท เขียนเป็นตัวเลขแสดงจำนวนได้อย่างไร
ก. 50,600 บาท ข. 56,000 บาท ค. 50,060 บาท ง. 50,006 บาท

หมวด 2 : การบวกและการลบจำนวนนับไม่เกิน 100,000

11. $32,450 + 15,318$ มีค่าเท่ากับเท่าใด
- ก. 47,768 ข. 47,758 ค. 47,668 ง. 46,768

-

57. **ตอบ ง. 35**

อธิบาย ให้สังเกตว่า เลข 8 คูณกับ 5 จะเท่ากับ 40 ซึ่งลงท้ายด้วย 0 เหมือนคำตอบในโจทย์
หาผลคูณได้โดย

$$\begin{array}{r} 98 \\ \times 35 \\ \hline 490 \\ + 294 \\ \hline 3430 \end{array}$$

→ นำ 5 คูณ 98
→ นำ 3 คูณ 98
→ นำผลคูณที่ได้มารวมกัน

ดังนั้น $98 \times 35 = 3,430$

58. **ตอบ ข. 48 ผล**

อธิบาย เป็นการเพิ่มขึ้นครึ่งละเท่า ๆ กัน หาคำตอบได้ด้วยการคูณ โดยนำจำนวนตะกร้าคูณกับจำนวนส้มในแต่ละตะกร้า
จะได้ $6 \times 8 = 48$ หาคำตอบได้โดยการท่องสูตรคูณแม่ 6 หรือ แม่ 8

59. **ตอบ ก. 144**

อธิบาย เป็นการจัดกลุ่ม กลุ่มละเท่า ๆ กัน หาคำตอบได้ด้วยการคูณ โดยนำจำนวนกล่องคูณกับจำนวนเสื้อยืด
ในแต่ละกล่อง จะได้ $12 \times 12 = 144$ หาคำตอบได้โดยการท่องสูตรคูณแม่ 12

60. **ตอบ ข. 3,825**

อธิบาย สิ่งที่โจทย์ให้ คือ ขายหนังสือได้ 85 เล่ม ราคาเล่มละ 45 บาท

สิ่งที่โจทย์ถาม คือ ร้านค้าขายหนังสือได้เงินกี่บาท

ประโยคสัญลักษณ์ คือ $85 \times 45 = \square$

หาผลคูณได้โดย

$$\begin{array}{r} 85 \\ \times 45 \\ \hline 425 \\ + 340 \\ \hline 3825 \end{array}$$

→ นำ 5 คูณ 85
→ นำ 4 คูณ 85
→ นำผลคูณที่ได้มารวมกัน

ดังนั้น ร้านค้าขายหนังสือเรียนได้เงินจำนวน 3,825 บาท

100. **ตอบ ง. 30 บาท**

อธิบาย

สิ่งที่โจทย์ให้ คือ มีดอกบัว 324 ดอก มัดเป็นกำ กำละ 9 ดอก และขายได้เงินทั้งหมด 1,080 บาท

สิ่งที่โจทย์ถาม คือ ขายดอกบัวกำละกี่บาท

ประโยคสัญลักษณ์ คือ $(324 \div 9) \times \square = 1,080$ บาท

หาจำนวนดอกบัวที่มัดเป็นกำทั้งหมด จะได้ $324 \div 9 = 36$ กำ

จากประโยคสัญลักษณ์ จะได้ $36 \times \square = 1,080$ พิจารณาตัวเลขที่โจทย์ให้ว่า เลขที่คูณกับ 6 และได้ 0 มี 2

ตัวเลือก คือ 20 และ 30 เพราะ 0 คูณกับจำนวนใดๆ จะมีค่าเท่ากับ 0 เสมอ

ดังนั้น นำมาคูณกับ 36 เพื่อหาค่าในช่องว่าง จะได้

$36 \times 20 = 720$ ไม่ถูกต้อง เพราะมีผลลัพธ์ไม่ตรงกับที่โจทย์กำหนด

$36 \times 30 = 1,080$ ถูกต้อง เพราะมีผลลัพธ์ตรงกับที่โจทย์กำหนด

ดังนั้น อารีขายดอกบัวกำละ 30 บาท