

อัปเดตเนื้อหาทันสมัยล่าสุด



Very Easy



เก่งอังกฤษ



1-2-3



ฉบับ ง่ายๆ ทำข้อสอบได้ทุกวัน



สรุปเนื้อหาวิชาภาษาอังกฤษ ม. 1-2-3

เข้าใจง่าย

แนวข้อสอบครบทุกเนื้อหา

เนื้อหาครบถ้วน

พกพาไปอ่านได้ทุกที่

ภาพประกอบ 4 สี

เทคนิคช่วยจำเนื้อหาให้เร็วที่สุด



สรุปเนื้อหาภาษาอังกฤษ ม.1

- Nouns
- Pronouns
- Articles
- Verb to be
- Verb to do
- Verb to have
- Modal verbs
- This/That/These/Those
- Prepositions
- Adverbs of Degree
- Adverbs of Frequency
- Sequencing Words
- WH-Questions
- Questions with What + do
- How about
- Present Tense
- แนวข้อสอบภาษาอังกฤษ ม.1
- เฉลยแนวข้อสอบภาษาอังกฤษ ม.1



สรุปเนื้อหาภาษาอังกฤษ ม.2

- How much and How many
- How often and Too/Enough
- Quantifiers
- Like
- Need and Need to
- Prepositions
- Conjunctions
- Get
- Much/Many/A lot of
- Comparative and Superlative
- Adverbs of Manner
- Why and Because
- Would like and Will have
- Have to/Has to
- Let, Let's and Going to



สารบัญ

7

- 7 • Was/Were able to and Had to 109
- 10 • Past Tense 111
- 13 • แนวข้อสอบภาษาอังกฤษ ม.2 113
- 15 • เฉลยแนวข้อสอบภาษาอังกฤษ ม.2 123

20

สรุปเนื้อหาภาษาอังกฤษ ม.3

- 24 137
- 25
- 31 • Must be/Can't be/Sounds like 137
- 34 • For/Since 138
- 37 • Stative Verbs 139
- 39 • Word Order of Adjectives 142
- 40 • Comparative with a little/a lot 143
- 43 • Question Tags 143
- 46 • Past Continuous and Past Simple 146
- 47 (for interrupted plans)
- 48 • If-Clauses



- 53 • Passive Voice 147
- 66 • Ask/Want/Tell 149
- Gerunds and Infinitives 151
- 81 • Will (for prediction/indecision) 153
- Indirect Speech 158
- 81 • Have been/Has been 161
- 82 • Relative Clauses 162
- 84 • Future Tense 164
- 87 • แนวข้อสอบภาษาอังกฤษ ม.3 169
- 89 • เฉลยแนวข้อสอบภาษาอังกฤษ ม.3 182



- 91 แนวข้อสอบภาษาอังกฤษ 201
- 95 ม.3 เตรียมสอบเข้า ม.4
- 98 เฉลยแนวข้อสอบภาษาอังกฤษ 204
- 99 ม.3 เตรียมสอบเข้า ม.4

101

102

103

106

107



สรุปเนื้อหาภาษาอังกฤษ ม.1

Nouns

Noun (คำนาม)

คำนาม คือ คำที่ใช้เรียกคน สัตว์ สิ่งของ สถานที่ ทั้งที่จับต้องได้และจับต้องไม่ได้

คำนามมีหน้าที่ ดังนี้

เป็นประธาน
ของประโยค

เป็นกรรม
ของประโยค

เป็นกรรม
ของบุพบท

เป็นส่วนเติมเต็มประธาน
(บอกว่าประธานเป็นใคร)
ส่วนใหญ่อยู่อหลัง verb to be

เป็นส่วนเติมเต็มกรรม
(บอกว่ากรรมเป็นใคร)



คำนามแบ่งออกเป็น 7 ประเภท ดังนี้

Common Noun

เป็นคำนามที่ใช้เรียกแทนคน สัตว์ สิ่งของ สถานที่ แบบไม่เฉพาะเจาะจง
โดยเป็นได้ทั้งคำนามนับได้ และคำนามนับไม่ได้

ตัวอย่าง



student (นักเรียน)



market (ตลาด)

Proper Noun

เป็นคำนามที่เป็นชื่อเฉพาะ ใช้เรียกแบบเจาะจงว่าเป็นใคร
ตัวไหน ที่ไหน เขียนขึ้นต้นด้วยตัวพิมพ์ใหญ่เสมอ



ตัวอย่าง



ชื่อคน เช่น Emma (เอมมา), David (เดวิด), Kotchakorn (กชกร), Wittaya (วิทยา)

ชื่อประเทศ หรือสัญชาติ

เช่น

Korea (ประเทศเกาหลี),
France (ประเทศฝรั่งเศส),
Chinese (ชาวจีน),
Spanish (ชาวสเปน)

ชื่อเมือง
หรือสิ่งก่อสร้าง

เช่น

Chiang Rai (เชียงใหม่),
Paris (ปารีส),
Don Mueang Airport
(ท่าอากาศยานดอนเมือง),
Eiffel Tower (หอไอเฟล)



ชื่อภูเขา แม่น้ำ

เช่น

Chao Phraya River
(แม่น้ำเจ้าพระยา),
Erawan Waterfall
(น้ำตกเอราวัณ)
Everest
(ยอดเขาเอเวอร์เรสต์)



ชื่อเฉพาะอื่นๆ

เช่น

Friday (วันศุกร์),
November
(เดือนพฤศจิกายน),
Christmas Day
(วันคริสต์มาส)



การตอบคำถามในคำถาม Yes/No Question ที่มี Verb to be

ถ้าประโยคคำถามขึ้นต้นด้วย Verb to be เวลาตอบก็ต้องใช้ Verb to be เช่น

- ถาม : Is James a teacher?
 ตอบ : Yes, he is. หรือ No, he isn't.
 ถาม : Are you Mr. Green?
 ตอบ : Yes, I am. หรือ No, I'm not.
 ถาม : Is she clever?
 ตอบ : Yes, she is. หรือ No, she isn't.
 ถาม : Is it hot?
 ตอบ : Yes, it is. หรือ No, it isn't.
 ถาม : Am I late?
 ตอบ : Yes, you are. หรือ No, you aren't.



ให้สังเกตการเปลี่ยนประโยคบอกเล่าให้เป็นประโยคคำถามและการตอบประโยคคำถามตามตัวอย่างจากตารางข้างล่างนี้

ประโยคบอกเล่า	ประโยคคำถาม	ประโยคคำตอบ	
		ตอบรับ	ตอบปฏิเสธ
You are sad.	Are you sad?	Yes, I am.	No, I'm not.
Your cat is fierce.	Is your cat fierce?	Yes, it is.	No, it is not.
They are rugby players.	Are they rugby players?	Yes, they are.	No, they are not.
Maya is in the class.	Is Maya in the class?	Yes, she is.	No, she is not.
He is working on the farm.	Is he working on the farm?	Yes, he is.	No, he is not.



Verb to be ทำหน้าที่เป็นกริยาช่วยตัวอื่นได้ดังต่อไปนี้

1. วางไว้หน้ากริยาตัวที่เติม -ing ทำให้ประโยคนั้นเป็น Continuous Tense มีสำนวนแปลว่า “กำลัง...”



He is reading a book.
 (เขากำลังอ่านหนังสือ)

We are learning mathematics.
 (เรากำลังเรียนคณิตศาสตร์)



2. วางไว้หน้ากริยาช่อง 3 (เฉพาะกรรมกริยา) ทำให้ประโยคนั้นเป็น Passive Voice มีสำนวนแปลว่า “ถูก...”

This house was built here two years ago.
 (บ้านหลังนี้ถูกสร้างไว้ที่นี่เมื่อ 2 ปีก่อน)



5. may + have + V.3 ใช้กับการคาดคะเนในเหตุการณ์ ที่ไม่แน่ใจว่าได้เกิดขึ้นในอดีตหรือไม่

ตัวอย่าง

She didn't come to see me as she said.

(เธอไม่ได้มาพบฉันอย่างที่เธอบอกไว้)

She may have missed the bus.

(บางทีเธออาจจะพลาดรถโดยสารก็ได้)



Might

might แปลว่า อาจจะ (โอกาสเป็นไปได้น้อยกว่า may)

1. ใช้ในรูปอดีตของ may

ตัวอย่าง

He said that he might come. (เขาบอกฉันว่าเขาอาจจะมา)

She said that she might find the truth. (เธอบอกฉันว่าเธออาจจะหาความจริงได้)

2. ใช้เมื่อต้องการแสดงความสุภาพ หรือการขออนุญาต

ตัวอย่าง

Might I open the window? (ผมขออนุญาตเปิดหน้าต่างได้หรือไม่)



3. ใช้เมื่อต้องการแสดงข้อความที่อาจจะเกิดขึ้นได้ในอนาคต (แต่โอกาสเกิดขึ้นน้อยกว่าการใช้ may)

ตัวอย่าง

Your dream may come true. (ฝันของคุณอาจจะเป็นจริง (50%))

Your dream might come true. (ฝันของคุณอาจจะเป็นจริง (30%))

4. ใช้ในการแสดงความไม่พอใจ

ตัวอย่าง

You might visit your friend in the hospital.

(คุณอาจไปเยี่ยมเพื่อนที่โรงพยาบาลก็ได้นะ)



This/That/These/Those



ระยะระหว่างผู้พูดกับสิ่งของ



This (นี่)

ใช้ระบุถึงสิ่งที่อยู่ใกล้กับผู้พูด

That (นั่น)

ใช้ระบุถึงสิ่งที่อยู่ไกลจากผู้พูด

These (เหล่านี้)

ใช้ระบุถึงสิ่งที่อยู่ใกล้กับผู้พูด

Those (เหล่านั้น)

ใช้ระบุถึงสิ่งที่อยู่ไกลจากผู้พูด

To finish	Twice	Uncommonly
Ultimately	Until	Until now
When	While	



WH-Questions

WH - Question (คำแสดงการถาม) WH – Question ใช้ประกอบกับกริยาช่วย Auxiliary Verb และ Modal Verb ในการสร้างประโยคคำถามและตามด้วยคำถามหากเป็นการถามสิ่งใดสิ่งหนึ่ง

What (อะไร)

- ใช้ถามข้อมูลใดๆ ที่ต้องการรู้ เช่น สัญชาติ อาชีพ สิ่งของ วันที่ เบอร์โทรศัพท์ เป็นต้น

ใช้ Auxiliary Verb
ช่วยสร้างคำถาม

ตัวอย่าง

What is your telephone number?
เบอร์โทรศัพท์ของคุณหมายเลขอะไร



ใช้ Modal Verb
ช่วยสร้างคำถาม

ตัวอย่าง

What can I do for you?
ฉันสามารถทำอะไรให้คุณได้บ้าง

What should I say?
ฉันควรพูดอะไรดี



25. How _____ do you go to the gym?
a. long b. many c. often d. much
26. The movie starts _____ 7:30 PM.
a. in b. on c. at d. to
27. She sings _____ beautifully.
a. quite b. always c. sometimes d. in
28. My birthday is _____ October.
a. in b. on c. at d. for
29. I usually wake up _____ 6 o'clock.
a. in b. on c. at d. to
30. The teacher is standing _____ front of the whiteboard.
a. in b. on c. at d. behind

ชุดที่ 4: Questions & Expressions (WH-Questions, What do, How about, Sequencing Words)

31. _____ do you live? - In Bangkok.
a. What b. Where c. When d. Why
32. _____ does your father do? - He is a doctor.
a. What b. Who c. Which d. How
33. I'm bored. _____ going to the park?
a. How about b. What do c. Why d. Where
34. _____, you peel the banana. Then, you cut it.
a. Finally b. First c. Next d. After that
35. _____ is that girl? - She is my sister.
a. What b. Who c. Whose d. Which
36. _____ time is it? - It's ten o'clock.
a. What b. When c. Where d. How

8. **ตอบ b. an**

- **เหตุผล:** แม้คำว่า hour จะขึ้นต้นด้วยตัว h (พยัญชนะ) แต่ออกเสียงเป็น “ออ-เอ้อ” (เสียงสระ) ตัว h ไม่ออกเสียง (Silent H)
- **หลักการ:** การใช้ a/an ให้ยึดตาม “เสียงอ่าน” ไม่ใช่ตัวสะกด ถ้าออกเสียง อ.อ่าง ให้ใช้ an

9. **ตอบ c. those**

- **เหตุผล:** ประโยคเปรียบเทียบระหว่าง “These oranges” (ส้มพวกนี้ - ใกล้) กับส้มอีกกลุ่มหนึ่งซึ่งอยู่ไกลออกไป และต้องเป็นพหูพจน์เพื่อให้สอดคล้องกับกริยา “are”
- **หลักการ:** ใช้ those แทนกลุ่มของส้มที่อยู่ไกลออกไป

10. **ตอบ b. tomatoes**

- **เหตุผล:** คำนามที่ลงท้ายด้วย -o และหน้า o เป็นพยัญชนะ (ในที่นี้คือ t) ส่วนใหญ่จะต้องเติม -es เมื่อเป็นพหูพจน์
- **หลักการ:** tomato → tomatoes (มะเขือเทศหลายลูก)

ชุดที่ 2: Verbs (Be, Do, Have, Modals) & Tenses

11. **ตอบ b. has**

- **เหตุผล:** ประโยคนี้บอกการครอบครอง ประธานคือ My brother (คนเดียว/เอกพจน์) ต้องใช้กริยา has ตามกฎ Subject-Verb Agreement
- **จุดสังเกต:** ถ้าประธานเป็น I, You, We, They ถึงจะใช้ have

12. **ตอบ a. Do**

- **เหตุผล:** เป็นประโยคคำถามใน Present Simple Tense เมื่อกริยาแท้คือ like (กริยาทั่วไป) เราต้องใช้กริยาช่วย Do/Does มาวางหน้าประธาน ซึ่งประธาน you ต้องคู่กับ Do เสมอ
- **จุดสังเกต:** ห้ามใช้ Are เพราะ like ไม่ใช่คำคุณศัพท์ (Adjective) แต่เป็นกริยาแท้

13. **ตอบ d. were**

- **เหตุผล:** Keyword คือคำว่า “yesterday” (เมื่อวาน) แสดงว่าเป็นอดีต (Past Tense) ประธานคือ They (หลายคน) จึงต้องใช้ were
- **จุดสังเกต:** is/am/are ใช้กับปัจจุบัน, was ใช้กับเอกพจน์ในอดีต

14. **ตอบ c. mustn't**

- **เหตุผล:** ประโยคบอกว่า “It's a rule” (มันเป็นกฎ) และในโรงพยาบาลการสูบบุหรี่เป็นสิ่งต้องห้ามเด็ดขาด จึงต้องใช้ mustn't (ต้องไม่)
- **จุดสังเกต:** shouldn't (ไม่ควรจะ) เป็นแค่การแนะนำ แต่ mustn't เป็นเรื่องกฎระเบียบหรือข้อห้าม

ชุดที่ 13: Adverbs & Prepositions

121. ตอบ b. between

- เหตุผล: มีสถานที่ 2 แห่งคือ bakery และ post office เชื่อมด้วยคำว่า and ตำแหน่งที่อยู่ตรงกลางระหว่าง 2 สิ่งคือ between

122. ตอบ b. quickly

- เหตุผล: ต้องการ Adverb (กริยาวิเศษณ์) เพื่อขยายกริยา ran (วิ่ง) ว่าวิ่งอย่างไร ตอบคือ วิ่งอย่างรวดเร็ว (quickly)

123. ตอบ b. at/in

- เหตุผล: เวลาที่เป็นตัวเลข (6:00 PM) ใช้ at และช่วงเวลาของวัน (the evening) ใช้ in เป็นกฎตายตัว

124. ตอบ a. very

- เหตุผล: very เป็นคำบอกระดับ (Adverb of Degree) ใช้ขยายคำคุณศัพท์ tired (เหนื่อย) เพื่อบอกว่าเหนื่อยมาก

125. ตอบ c. above

- เหตุผล: เครื่องบินบินอยู่ “เหนือ” ก้อนเมฆขึ้นไป โดยไม่ได้สัมผัสผิวหน้าเมฆเหมือนวางของบนโต๊ะ จึงใช้ above

126. ตอบ a. quite

- เหตุผล: quite (ค่อนข้าง) ใช้ขยาย Adverb คือ well เพื่อบอกระดับความเก่งในการพูดภาษาอังกฤษ

127. ตอบ c. at

- เหตุผล: คำว่า midnight (เที่ยงคืน) ถือเป็นจุดเวลาที่เจาะจง ต้องใช้บุพบท at

128. ตอบ b. on

- เหตุผล: การบอกว่าสถานที่ตั้งอยู่บนถนนเส้นไหน (the main road) ต้องใช้บุพบท on

129. ตอบ b. often

- เหตุผล: เป็นการถามความถี่ในการปฏิบัติ (brush your teeth) จึงต้องใช้สำนวน How often...? (บ่อยแค่ไหน)

130. ตอบ a. very

- เหตุผล: ขยายความสูง (tall) เพื่อบอกระดับที่มากพอจนเอื้อมถึงเพดานได้

ชุดที่ 14: Sequencing Words & WH-Questions

131. ตอบ c. First

- เหตุผล: ประโยคถัดไปใช้คำว่า Second (ที่สอง) ดังนั้นจุดเริ่มต้นของลำดับเหตุการณ์ต้องใช้ First (อันดับแรก)

132. ตอบ c. How

- เหตุผล: คำตอบคือ “By train” (โดยรถไฟ) เป็นการบอกวิธีการเดินทาง จึงต้องถามด้วย How (อย่างไร/โดยวิธีไหน)

- want (ต้องการ) เป็นความต้องการแบบทั่วๆ ไป และอาจจะไม่จำเป็นก็ได้

ตัวอย่าง

I want iced coffee. ฉันอยากได้กาแฟเย็น

ตัวอย่างเพิ่มเติม

I want a job. ฉันอยากได้งานทำ (ต้องการงาน จะได้ไม่ได้ไม่เป็นไร)

I need a job. ฉันต้องการงาน (ต้องการงาน จำเป็นที่ต้องทำงานอย่างมาก)



Prepositions

Preposition คือ คำบุพบทที่บอกตำแหน่งของคน สถานที่ หรือสิ่งของ

Above above แปลว่า ข้างบนหรือเหนือ

ตัวอย่าง

There is a balloon flying above the department store. มีบอลลูนลอยอยู่เหนือศูนย์การค้า

นอกจาก Preposition ที่เป็นวลีคือบุพบทที่มีคำตั้งแต่ 2-3 คำขึ้นไป
และในบางครั้งอาจมีความหมายเหมือนคำบุพบทที่มีคำเดียว

Across from/Opposite across from/opposite แปลว่า อีกฝั่งหนึ่ง, ตรงข้าม

ตัวอย่าง

We live across from a park.

พวกเราอาศัยอยู่อีกฝั่งจากสวนสาธารณะ

The cinema is opposite the bookstore.

โรงหนังอยู่ตรงข้ามกับร้านหนังสือ



At the top of at the top of แปลว่า ด้านบนสุดของ

ตัวอย่าง

His son is at the top of the stairs.

ลูกชายของเขาอยู่ด้านบนสุดของบันได

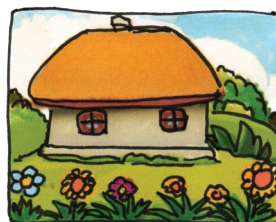


Behind behind แปลว่า ข้างหลัง

ตัวอย่าง

The small garden is behind the house.

สวนเล็กๆ อยู่ข้างหลังบ้าน



คำกริยาวิเศษณ์บางคำใช้รูปเดิมเหมือนคำคุณศัพท์

คำคุณศัพท์	คำกริยาวิเศษณ์
late (สาย)	late (อย่างสาย)
fast (เร็ว)	fast (อย่างเร็ว)
straight (ตรง)	straight (โดยตรง)

มักวางหลังคำกริยา หรือหลังกรรม (object)

ตัวอย่าง

They worked carefully. พวกเขาทำงานอย่างระมัดระวัง
My brother cried loudly. น้องชายของฉันร้องไห้เสียงดัง
He answered the question correctly. เขาตอบคำถามอย่างถูกต้อง



Why and Because

Why do you like English?
ทำไมคุณถึงชอบภาษาอังกฤษ

จากประโยคจะเห็นได้ว่า

- why แปลว่า “ทำไม” จะใช้ในสถานการณ์ที่ถามถึงสาเหตุ เพื่อให้ตอบเหตุผล
- การตอบเหตุผลจะต้องใช้ because มาไว้ข้างหน้าเสมอ

ตัวอย่าง



Why are you excited? ทำไมเธอตื่นเต้น
Because I'm going to go to Berlin tomorrow. เพราะฉันจะไปเบอร์ลินพรุ่งนี้
ข้อสังเกต หลัง because จะต้องเป็นประโยคที่สมบูรณ์



13. Learning English is _____ than learning Math for me.
a. easy b. easier c. easiest d. more easy
14. This is the _____ movie I have ever seen!
a. good b. better c. best d. most good
15. A car is _____ than a bicycle.
a. expensive b. expensiver c. more expensive d. most expensive
16. My brother is _____ than me.
a. tall b. taller c. tallest d. more tall
17. Who is the _____ student in your class?
a. smart b. smarter c. smartest d. most smart
18. Health is _____ than money.
a. important b. importanter c. more important d. most important
19. This exam was _____ than the last one.
a. bad b. worse c. worst d. badder
20. That was the _____ cake I've ever eaten.
a. delicious b. more delicious c. most delicious d. deliciousest

ပုဒ် 3: Adverbs of Manner & How often

21. She speaks English very _____.
a. good b. well c. beautiful d. slow
22. How _____ do you go to the dentist? - Twice a year.
a. long b. much c. often d. many
23. Please drive _____. The road is slippery.
a. careful b. carefully c. careless d. fastly
24. He ran _____ to catch the bus.
a. quick b. quickly c. slow d. slowly

28. **ตอบ b. hard**

- **เหตุผล:** hard เป็นคำพิเศษที่เป็นได้ทั้ง Adjective และ Adverb ในรูปเดียวกัน แปลว่า “อย่างหนัก/ขยัน”
- **จุดสังเกต:** ห้ามใช้ hardly เพราะจะเปลี่ยนความหมายเป็น “แทบจะไม่” ซึ่งไม่เข้ากับบริบทการทำงานเลี้ยงครอบครัว

29. **ตอบ b. carefully**

- **เหตุผล:** ขยายกริยา study (เรียน/อ่านหนังสือ) ว่าควรเตรียมตัว “อย่างระมัดระวัง/รอบคอบ” เพื่อสอบปลายภาค
- **จุดสังเกต:** ตำแหน่งหลังกริยาแท้มักเป็น Adverb ที่ลงท้ายด้วย -ly

30. **ตอบ b. slowly**

- **เหตุผล:** ขยายกริยา moves (เคลื่อนที่) ว่าเตาเดิน “อย่างช้าๆ”
- **จุดสังเกต:** fastly ไม่มีในภาษาอังกฤษ (คำว่า fast เป็นได้ทั้ง Adjective และ Adverb ในรูปเดิม)

ชุดที่ 4: Modal Verbs (Have to, Need, Was/Were able to, Had to)

31. **ตอบ a. have to**

- **เหตุผล:** ใช้แสดง ความจำเป็น (Obligation) ในปัจจุบันว่า “ต้อง” ทำโปรเจกต์ให้เสร็จ ไม่งั้นจะสอบตก
- **จุดสังเกต:** had to เป็นอดีต, need ต้องตามด้วย to หากมีกริยาตามหลัง

32. **ตอบ c. had to**

- **เหตุผล:** มีคำว่า Yesterday (เมื่อวาน) เป็นตัวบ่งชี้ว่าเป็นเหตุการณ์ในอดีต รูปอดีตของ have to คือ had to
- **จุดสังเกต:** เมื่อเห็นคำบอกเวลาที่เป็นอดีต ให้มองหา had to หรือ was/were able to

33. **ตอบ b. need to**

- **เหตุผล:** หลังประโยคที่มี Do/Does มาช่วยแล้ว กริยาต้องอยู่ในรูปปกติ และโครงสร้างของคำว่าจำเป็นคือ need + to + V.inf
- **จุดสังเกต:** หลังช่องว่างมีกริยา go ดังนั้นต้องมี to มาเชื่อม

34. **ตอบ c. were able to**

- **เหตุผล:** โจทย์บอกว่า “last Sunday” (อาทิตย์ที่แล้ว) และสื่อถึงความสามารถในการเอาชนะเกมได้สำเร็จ จึงใช้ were able to
- **จุดสังเกต:** ประธาน They เป็นพหูพจน์ต้องใช้คู่กับ were

35. **ตอบ b. needs**

- **เหตุผล:** ประธานคือ She (เอกพจน์) ในประโยคปัจจุบันกริยาแท้ต้องเติม -s
- **จุดสังเกต:** ข้อนี้ need ทำหน้าที่เป็นกริยาแท้ (ต้องการสิ่งของ) ไม่ได้ตามด้วยกริยาอื่น จึงเติม -s ได้เลย

36. **ตอบ b. had to**

- **เหตุผล:** มี Keyword คือ last week (สัปดาห์ที่แล้ว) เป็นการบอกความจำเป็นที่เกิดขึ้นในอดีต จึงใช้ had to
- **จุดสังเกต:** were able to ใช้ออกความสามารถ แต่ในที่นี้คือความจำเป็นเพราะฝนตก

37. **ตอบ b. Were**

- **เหตุผล:** โครงสร้างประโยคคือ Verb to be + able to และประธานคือ you ในอดีต (yesterday) จึงใช้ Were
- **จุดสังเกต:** Was ใช้กับ I, He, She, It / Were ใช้กับ You, We, They

38. **ตอบ a. have to**

- **เหตุผล:** ส่วน don't have to แปลว่า “ไม่จำเป็นต้อง” (ไม่ต้องทำได้) ซึ่งเข้ากับบริบทการไปปาร์ตี้ว่าไม่ต้องพกของขวัญก็ได้
- **จุดสังเกต:** หลัง don't ต้องตามด้วยกริยารูปปกติเสมอ

39. **ตอบ b. has to**

- **เหตุผล:** ประธานคือ He (เอกพจน์) และเป็นเหตุการณ์ประจำวัน (every day) จึงใช้ has to ที่เป็นรูปปัจจุบัน
- **จุดสังเกต:** He/She/It ใช้ has to / I/You/We/They ใช้ have to

40. **ตอบ a. need to**

- **เหตุผล:** ต้องการสื่อความตั้งใจหรือความจำเป็นว่า “จำเป็นต้อง” ไปซื้อแอสมปี โครงสร้างคือ need to + V.inf
- **จุดสังเกต:** ข้อ b. need เฉย ๆ มักตามด้วยคำนาม แต่ถ้าตามด้วยกริยาต้องมี to

ชุดที่ 5: Past Simple Tense (Regular & Irregular Verbs)

41. **ตอบ c. went**

- **เหตุผล:** มีคำว่า last year (ปีที่แล้ว) เป็นตัวบ่งบอกว่าเป็นอดีต จึงต้องใช้กริยาช่องที่ 2 ซึ่งรูปอดีตของ go คือ went
- **จุดสังเกต:** เมื่อเห็นคำบอกเวลาที่เป็นอดีตชัดเจน ให้มองหากริยาช่อง 2 ทันที

42. **ตอบ a. see**

- **เหตุผล:** เป็นประโยคคำถามในรูปอดีตที่มี Did มาช่วยแล้ว ตามกฎไวยากรณ์กริยาแท้ต้องกลับไปเป็น รูปปกติ (base form) ไม่ต้องเปลี่ยนรูป
- **จุดสังเกต:** หลัง Did หรือ didn't กริยาแท้ห้ามเติม -ed หรือเปลี่ยนรูปเด็ดขาด

43. **ตอบ c. bought**

- **เหตุผล:** Keyword คือ two months ago (2 เดือนที่แล้ว) แสดงว่าเป็นเหตุการณ์ที่จบลงแล้วในอดีต ต้องใช้กริยาช่อง 2 ซึ่งรูปอดีตของ buy คือ bought
- **จุดสังเกต:** คำว่า ago เป็นสัญญาณหลักของ Past Simple Tense

44. **ตอบ c. did**

- **เหตุผล:** ประโยคปฏิเสธในรูปอดีต (Past Simple) ต้องใช้กริยาช่วย did เข้ามาวางหน้า not เพื่อเป็น did not (didn't)
- **จุดสังเกต:** ในรูปอดีต ไม่ว่าประธานจะเป็นใคร (He, She, It, I, You, We, They) ก็ใช้ did เหมือนกันหมด

45. **ตอบ c. caught**

- **เหตุผล:** มีคำว่า yesterday (เมื่อวานนี้) กริยาต้องเปลี่ยนเป็นช่อง 2 ซึ่งรูปอดีตของ catch (จับ) คือ caught
- **จุดสังเกต:** catch เป็นกริยาไม่ปกติ (Irregular Verb) ที่ต้องเปลี่ยนรูปเมื่อเป็นอดีต

2. **กริยาแสดงสภาวะทางความคิด** แสดงถึงความจำ ความคิด ซึ่งไม่สามารถมองเห็นได้ว่าเกิดขึ้นจริงหรือไม่ หรือมีอยู่หรือไม่ (เช่น believe, doubt, forget, know, mean, recognize, remember, suppose, think, understand)

ตัวอย่าง

I forgot to turn off the light. ฉันลืมปิดไฟ
I didn't realize that it's already late. ฉันไม่รู้เลยว่ามันสายไปแล้ว
Do you understand French? คุณเข้าใจภาษาฝรั่งเศสไหม
She recognized him from the photo. เธอจำเขาได้จากรูปถ่าย



3. **กริยาแสดงความเป็นเจ้าของ** ความเป็นเจ้าของนั้นไม่จำเป็นต้องกล่าวให้ทราบเสมอไป แต่สภาวะความเป็นเจ้าของก็ยังคงมีอยู่ (เช่น belong, have, own, possess)

ตัวอย่าง

I have two dogs. ฉันมีสุนัข 2 ตัว
My mother owns this land. แม่ของฉันเป็นเจ้าของที่ดินแห่งนี้
That house belongs to Rose. บ้านหลังนั้นเป็นของโรส



4. **กริยาแสดงความรู้สึกหรืออารมณ์** ความรู้สึกและอารมณ์มีลักษณะเป็นสภาวะที่ผู้อื่นอาจไม่รับรู้หรือมองเห็นได้ (เช่น adore, fear, love, prefer, astonish, hate, mind, surprise, like, please, wish, envy)

ตัวอย่าง

Mark hates spiders. มาร์คเกลียดแมงมุม
I wish I were a billionaire. ฉันหวังว่าฉันจะเป็นมหาเศรษฐี
We adore our teacher. พวกเราเคารพคุณครูของพวกเรา
All his employees fear him. พนักงานทุกคนกลัวเขา
He envied her because she has just won the lottery. เขาอิจฉาเธอ เพราะเธอเพิ่งถูกลอตเตอรี่



5. **กริยาแสดงการวัดหรือประมาณค่า** กริยาที่แสดงการชั่ง ตวง วัดนั้นไม่มีท่าทาง ซึ่งสามารถวัดได้จากการประมาณ ด้วยสายตา (เช่น contain, equal, weigh, cost, measure)

ตัวอย่าง

These cookies contain chocolates. ลูกก้เหล่านี้มีช็อกโกแลต
Ryan weighs between 65 and 70 kilograms. ไรอันมีน้ำหนักระหว่าง 65-70 กิโลกรัม
Four plus three equals seven. สี่บวกสามเท่ากับเจ็ด
A thermometer measures temperature. เทอร์โมมิเตอร์ใช้วัดอุณหภูมิ



6. **กริยาแสดงสภาวะอื่นๆ** (เช่น be, require, seem, owe, exist)

ตัวอย่าง

You seem sad today. วันนี้คุณดูเศร้า
Mermaids exist only in fairy tales. นางเงือกมีแต่ในนิยาย
These pets require a lot of care and attention. สัตว์เลี้ยงเหล่านี้ต้องการการดูแลและเอาใจใส่เป็นอย่างมาก



Gerunds & Infinitives

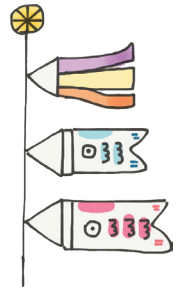
Gerund คือ คำกริยาที่เติม ing (V-ing) แล้วทำหน้าที่เป็นคำนาม



การใช้ gerund ใช้เป็นประธานของประโยค

ตัวอย่าง

play → playing
read → reading
swim → swimming
cook → cooking



ตัวอย่าง

Swimming is good for your health. การว่ายน้ำดีต่อสุขภาพ

Reading an English novel is very easy. การอ่านนิยายภาษาอังกฤษนั้นง่ายมาก

ใช้เป็นกรรมของประโยค

ตัวอย่าง

I love cooking. ฉันชอบการทำอาหาร

She avoids talking to strangers. เธอหลีกเลี่ยงการคุยกับคนแปลกหน้า

ใช้ตามหลังบุพบท

ตัวอย่าง

He is good at singing. เขาเก่งในการร้องเพลง

Jessica is interested in learning English. เจสสิก้าสนใจในการเรียนภาษาอังกฤษ



กริยาที่มักตามด้วย gerund

admit (ยอมรับ)	advise (แนะนำ)	anticipate (คาดคะเน)	appreciate (ชื่นชม)
avoid (หลีกเลี่ยง)	begin (เริ่มต้น)	complete (เสร็จสิ้น)	confess (สารภาพ)
consider (พิจารณา)	continue (ดำเนินการต่อ)	defend (แก้ต่าง)	defer (เลื่อนออกไป)
delay (ล่าช้า)	deny (ปฏิเสธ)	detest (รังเกียจ)	dislike (ไม่ชอบ)
dread (กลัวมาก)	encourage (ปลุกใจ)	enjoy (สนุก)	escape (หลบหนี)
excuse (แก้ตัว)	fancy (นึกฝัน)	finish (เสร็จ)	forget (ลืม)
hate (เกลียด)	imagine (จินตนาการ)	keep (ดำเนินต่อไป)	like (ชอบ)
love (รัก)	mention (กล่าวถึง)	mind (รังเกียจ)	miss (พลาด)
need (ต้องการ)	postpone (เลื่อน)	practice (ฝึกฝน)	quit (ล้มเลิก)
resent (ขุ่นเคือง)	resist (ขุ่นเคือง)	risk (เสี่ยง)	stop (หยุด)
suggest (แนะนำ)	understand (เข้าใจ)	tolerate (ทน)	try (ลอง)

Future Continuous

มีโครงสร้างดังนี้

บอกเล่า : Subject + will + be + V-ing

ปฏิเสธ : Subject + will + not + be + V-ing

คำถาม : Will + subject + be + V-ing?

หลักการใช้

1. ใช้กับเหตุการณ์ที่กำลังจะเกิดขึ้นในอนาคต ณ เวลาหนึ่งๆ

ตัวอย่าง

I will be reading books tomorrow morning.

ฉันจะกำลังอ่านหนังสือในเช้าวันพรุ่งนี้

At 6 p.m., she will be eating dinner with her family.

ตอนหกโมงเย็นเธอจะกินอาหารเย็นกับครอบครัวของเธอ

Dean will be traveling in Sweden next week.

สัปดาห์หน้าดีนจะท่องเที่ยวอยู่ในประเทศสวีเดน



2. ใช้กับเหตุการณ์ที่เกิดไม่พร้อมกัน โดยเหตุการณ์ที่เกิดก่อนใช้ Future Continuous และเหตุการณ์ที่เกิดทีหลังใช้ Present Simple

ตัวอย่าง

She will be sleeping when I go to her house.

เธอกำลังนอนหลับอยู่ตอนที่ฉันไปถึงบ้านของเธอ

When I go back home, my mother will be cooking.

เมื่อฉันกลับถึงบ้าน แม่กำลังทำอาหารอยู่



3. ใช้บรรยายบรรยากาศที่กำลังจะเกิดขึ้นในอนาคต

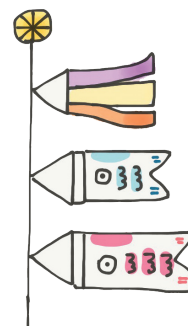
ตัวอย่าง

When I arrive at reunion party, everyone will be celebrating,

some will be talking, and others will be drinking and eating.

เมื่อฉันถึงงานเลี้ยงรุ่น ทุกคนกำลังเฉลิมฉลองกัน

บางคนกำลังคุยกัน และคนอื่นๆ กำลังหาอะไรดื่มและหาอะไรกิน



Future Perfect

มีโครงสร้างดังนี้

บอกเล่า : Subject + will + have + V.3

ปฏิเสธ : Subject + will + not + have + V.3

คำถาม : Will + subject + have + V.3?



หลักการใช้

1.

ใช้กับเหตุการณ์ที่คาดว่าจะเสร็จสิ้นสมบูรณ์ในอนาคต ณ เวลาหนึ่งๆ

ตัวอย่าง

I will have eaten lunch at 12 o'clock tomorrow.

พรุ่งนี้ตอนเที่ยงฉันคงจะกินข้าวกลางวันเสร็จเรียบร้อยแล้ว

Next week, we will have finished our work. สัปดาห์หน้าพวกเราคงจะทำงานของเราเสร็จแล้ว

The competition will have started 10 minutes earlier. การแข่งขันจะเริ่มก่อน 10 นาที



2.

ใช้กับเหตุการณ์หรือการกระทำที่จะเกิดขึ้นไม่พร้อมกันในอนาคต โดยเหตุการณ์ที่เสร็จสมบูรณ์แล้วใช้ Future Perfect อีกเหตุการณ์หนึ่งใช้ Present Simple

ตัวอย่าง

By the time I get to the bus station, the bus will have already left.

ตอนที่ฉันไปถึงสถานีรถโดยสาร รถโดยสารก็คงจะออกไปเรียบร้อยแล้ว

He will have received my letter by the time I arrive at the company

เขาคงจะได้รับจดหมายของฉันแล้ว เมื่อฉันไปถึงบริษัท



**** คำที่มักพบบ่อย เช่น by the time, by next week, by next month, by 2020**



38. **ตอบ b. small round wooden**

- **เหตุผล:** small (ขนาด) → round (รูปทรง) → wooden (วัสดุ)
- **จุดสังเกต:** โครงสร้าง Size + Shape + Material

39. **ตอบ b. beautiful small gold**

- **เหตุผล:** beautiful (ความเห็น) → small (ขนาด) → gold (วัสดุ)
- **จุดสังเกต:** ความสวยงาม (ความเห็น) ต้องมาก่อนขนาดและวัสดุ

40. **ตอบ b. exciting old American**

- **เหตุผล:** exciting (ความเห็น) → old (อายุ) → American (แหล่งกำเนิด)
- **จุดสังเกต:** สัญชาติหรือแหล่งกำเนิด (Origin) มักวางไว้ท้ายๆ ก่อนวัสดุหรือคำนาม

ชุดที่ 5: Comparative with a little / a lot

41. **ตอบ a. a little**

- **เหตุผล:** ในประโยคมี “more expensive” (ขึ้นกว่า) อยู่แล้ว จึงใช้ a little เพื่อขยายว่าแพงกว่า “นิดหน่อย”
- **จุดสังเกต:** a lot ก็ใช้ได้ แต่ในตัวเลือกนี้ a little ถูกต้องที่สุดตามไวยากรณ์และความหมาย

42. **ตอบ a. a lot**

- **เหตุผล:** hotter เป็นขึ้นกว่า ใช้ a lot ขยายเพื่อบอกว่าร้อนกว่า “มาก”
- **จุดสังเกต:** ห้ามใช้ very กับขึ้นกว่า (Very hot ได้ แต่ Very hotter ไม่ได้)

43. **ตอบ d. both a and c are correct**

- ****เหตุผล:** **bigger เป็นขึ้นกว่า สามารถใช้ได้ทั้ง a little (นิดหน่อย) และ a lot (มาก) เพื่อบอกระดับความต่าง
- **จุดสังเกต:** การเปรียบเทียบขึ้นกว่าสามารถขยายได้หลายระดับตามความจริง

44. **ตอบ a. a lot**

- **เหตุผล:** easier เป็นขึ้นกว่า ต้องการคำขยายปริมาณความง่าย
- **จุดสังเกต:** many ใช้กับนามนับได้พหูพจน์เท่านั้น ไม่ใช่ขยาย Adjective

45. **ตอบ a. a little**

- **เหตุผล:** more interesting เป็นขึ้นกว่า ใช้ a little เพื่อลดระดับความเปรียบเทียบ
- **จุดสังเกต:** ในตัวเลือกอื่น b) lot ขาดคำว่า ‘a’ ส่วน c) very ห้ามใช้คู่ขึ้นกว่า

24. ตอบ (C) was she

- จุดผิด: เรื่อง Indirect Question (Noun Clause) เมื่อประโยคคำถามซ้อนอยู่ในประโยคอื่น เราต้องเรียงลำดับแบบ “ประโยคบอกเล่า” (ประธาน + กริยา)
- วิธีแก้: เปลี่ยนเป็น she was

25. ตอบ (B) the most

- จุดผิด: โครงสร้าง Double Comparative (ยิ่ง...ก็ยิ่ง...) รูปแบบคือ The + ขั้นกว่า.... the + ขั้นกว่า...
- วิธีแก้: เปลี่ยนจาก the most เป็น the more

ชุดที่ 3: Vocabulary & Cloze Test (Items 26.–30.)

26. ตอบ b. detrimental

- คำแปล: ที่เป็นอันตราย / ทำให้เสียหาย
- เหตุผล: บริบทบอกว่า “ทำให้ธุรกิจขนาดเล็กต้องปิดตัวลง” จึงต้องใช้ความหมายเชิงลบที่รุนแรง

27. ตอบ a. compromise

- คำแปล: การประนีประนอม / การพบกันครึ่งทาง
- เหตุผล: หลังการเจรจา (negotiation) ทั้งสองฝ่ายมักจะตกลงกันได้ด้วยการประนีประนอม

28. ตอบ b. inconsistent

- คำแปล: ไม่สอดคล้องกัน / ขัดแย้งกัน
- เหตุผล: พยานพูดอย่างหนึ่ง แต่หลักฐานบอกอีกอย่างหนึ่ง แสดงว่ามัน “ไม่ตรงกัน”

29. ตอบ a. abstain

- คำแปล: ละเว้น / เลิกทำ (มักใช้กับของมีเมาหรือบุหรี่)
- เหตุผล: ใช้คู่กับบุหรี่และบุพบท from ได้ลงตัวที่สุด (abstain from smoking)

30. ตอบ a. eloquent

- คำแปล: (การพูด) ที่สละสลวย มีพลัง โนมน้าวใจ
- เหตุผล: เพราะการพูดนั้นดีมากจนทำให้คนฟัง “ร้องไห้ตาม” (moved the audience to tears)