



MIKE's

IELTS

WRITING STEP BY STEP



เทคนิค
เตรียมสอบ
IELTS
Writing

ฝึกให้พร้อม
สอบแบบไร้กังวล
หนทางสู่ความสำเร็จของชีวิต

สารบัญ

1. บทนำสู่การทำข้อสอบ IELTS Writing 8

2. Task 1 : Academic Reports การเขียนรายงานวิชาการ 12

- 2.1 ภาพรวม 13
- 2.2 Task แบบ Static 19
- 2.3 Task แบบ Changing over Time 42
- 2.4 แผนผังแสดงขั้นตอน หรือผังงาน 63
- 2.5 แผนที่หรือแผนผังของชั้นในอาคาร 75
- 2.6 ข้อผิดพลาดที่พบได้ทั่วไป 98

3. Task 1 : General Letters การเขียนจดหมายทั่วไป 99

- 3.1 ภาพรวม 100
- 3.2 ส่วนประกอบของจดหมาย 104
- 3.3 ประเภทของจดหมาย 107
- 3.4 การเขียนเพื่อขอข้อมูล 110
- 3.5 การเขียนให้ข้อมูล 115
- 3.6 การเขียนร้องเรียน 120
- 3.7 การเขียนขอภัย 126
- 3.8 การเขียนขอบคุณ 131
- 3.9 วลีที่ใช้สำหรับเขียนจดหมาย 136
- 3.10 ข้อผิดพลาดที่พบได้ทั่วไป 138

4. Task 2 : Essays การเขียนเรียงความ 150

4.1 ภาพรวม	151
4.2 Opinion Essay	158
4.3 Both Sides and Opinion Essay	183
4.4 Two-Question Essay	205
4.5 วิธีเพิ่มคะแนนให้งานเขียน	224
4.6 การเพิ่มคะแนนในส่วนไวยากรณ์	242
4.7 คำศัพท์สำหรับหัวข้อทั่วไป	250

คำส่งท้าย 270

Digital Service 272

1. บทนำสู่การทำข้อสอบ IELTS Writing

คุณมีเวลาหนึ่งชั่วโมงในการทำข้อสอบในส่วน Writing ทั้ง 2 Task ทั้งนี้ Task 1 ของข้อสอบ General กับข้อสอบ Academic จะแตกต่างกัน สำหรับ General Test คุณต้องเขียนจดหมาย แต่สำหรับ Academic Test คุณต้องเขียนรายงาน ส่วน Task 2 ของข้อสอบทั้ง 2 รูปแบบนั้นเหมือนกัน อย่างไรก็ตาม ในวันสอบจะมี Task แยกของข้อสอบแต่ละรูปแบบ ซึ่งหากเลือกได้ ผมแนะนำให้เลือก General Test มากกว่า เพราะการเขียนจดหมายง่ายกว่าการเขียนรายงาน เนื่องจากในการเขียนรายงาน คุณจะต้องดูข้อมูล ดูรูปภาพ และทำข้อสอบไปด้วยในเวลาเดียวกัน

	General Test	Academic Test
Task 1	เขียนอย่างน้อย 150 คำ เขียนจดหมายแบบเป็นทางการ กึ่งทางการ และไม่เป็นทางการได้ตอบตามสถานการณ์	เขียนอย่างน้อย 150 คำ เขียนรายงานแบบเป็นทางการเพื่อตีความ บรรยาย หรือเปรียบเทียบข้อมูล
Task 2	เขียนอย่างน้อย 250 คำ เขียนเรียงความแบบเป็นทางการตามหัวข้อที่กำหนดเพื่อตอบคำถาม	

ตัวอย่าง Task

You should spend about 20 minutes on this task

The graph below shows information about the activities that Australian and New Zealand children enjoy doing the most in 2007.

Summarise the information by selecting and reporting the main features. Make comparisons where relevant.

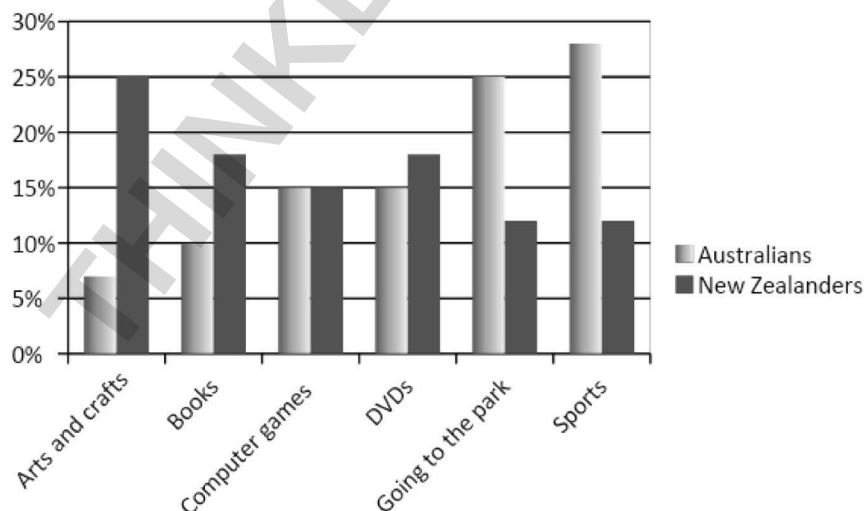
Write at least 150 words

คำแปล: คุณควรใช้เวลาประมาณ 20 นาทีในการเขียน Task นี้

แผนภูมิด้านล่างแสดงข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมที่เด็กชาวนิวซีแลนด์และออสเตรเลียชอบทำมากที่สุด ใน ค.ศ. 2007

จงเขียนสรุปข้อมูลด้วยการเลือกและรายงานประเด็นหลัก แสดงการเปรียบเทียบหากเหมาะสม จงเขียน 150 คำขึ้นไป

What Children Enjoy Doing



โครงสร้างประโยค

คุณควรใช้ past tense ในการเขียน Task แบบ Changing over Time และควรขยายคำนามด้วย adjective และขยายกริยาด้วย adverb เพื่อเพิ่มความแม่นยำในรายงาน ซึ่งก็จะส่งผลให้คะแนนในส่วน Task Response และ Vocabulary เพิ่มขึ้น ลองใช้ประโยคให้หลากหลายเพื่อเพิ่มคะแนนด้านไวยากรณ์ดังประโยคที่สามารถพบได้บ่อยด้านล่างนี้

1. **adjective + noun:** was + adjective + *noun*

There was a slight *increase* in the number of unemployed people.

จำนวนของผู้ที่ว่างงานมีการเพิ่มขึ้นเล็กน้อย

There was a dramatic *rise* in the amount of water.

ปริมาณของน้ำมีการเพิ่มสูงขึ้นอย่างฉับพลัน

2. **verb + adverb:**

The amount of water ROSE dramatically.

ปริมาณของน้ำเพิ่มขึ้นอย่างฉับพลัน

The number of unemployed people *increase* slightly.

จำนวนของผู้ที่ว่างงานเพิ่มขึ้นโดยเล็กน้อย

เคล็ดลับ!

ขยายคำนามด้วย adjective และขยายกริยาด้วย adverb เพื่อเพิ่มความแม่นยำในการอธิบายข้อมูล ซึ่งจะช่วยให้คะแนนในส่วน Task Achievement ด้วย

ภาษาที่มีประโยชน์สำหรับแผนภูมิแบบแสดงขั้นตอน

คำที่ใช้แสดงลำดับ

ขั้นตอนแรก

The first step in the process is...

The first stage in the process is...

The process begins with...

The process commences with...

ขั้นตอนแรกของกระบวนการคือ...

ขั้นตอนแรกของกระบวนการคือ...

กระบวนการเริ่มต้นด้วย...

กระบวนการเริ่มต้นด้วย...

ขั้นตอนถัดไป

Subsequently,

After this,

The next step is...

In the next stage,

In the following stage,

Following this,

หลังจากนั้น

หลังจากนั้น

ขั้นตอนต่อไปคือ...

ในขั้นตอนต่อไป

ในขั้นตอนถัดมา

หลังจากนั้น

ขั้นตอนสุดท้าย

The process finishes with...

The process concludes with...

The last step is...

กระบวนการเสร็จสิ้นด้วย...

กระบวนการจบลงด้วย...

ขั้นตอนสุดท้ายคือ...

แสดงจุดประสงค์ - เพราะอะไรถึงทำบางสิ่ง

... in order to...

... so as to...

As a result,

Eventually,

Consequently,

...เพื่อที่จะ...

...เพื่อที่จะ...

เพราะเหตุนั้น

ท้ายที่สุด

ดังนั้น

การวางแผนโครงสร้าง Single Map Task

เมื่อคุณได้รับโจทย์ที่มี 2 ตำแหน่งให้เลือกในแผนที่ ให้ใช้โครงสร้างด้านล่างนี้

บทนำ

1. เขียนทวนโจทย์
2. คิดสรุปข้อแตกต่างของพื้นที่ทั้ง 2 ตำแหน่งบนแผนที่ ที่สำคัญ คุณต้องชี้ให้เห็นว่าอะไรคือข้อแตกต่างที่สำคัญระหว่าง 2 ตำแหน่งนี้ ข้อแตกต่างที่สำคัญมักจะเป็นขนาดของแต่ละตำแหน่ง หากเปรียบเทียบกัน และความใกล้เคียงกับสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น ถนน เครือข่ายการขนส่งสาธารณะ หรืออาคารต่าง ๆ เช่น โรงพยาบาล และสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ แต่หากคุณได้แผนที่ของชั้นในอาคาร คุณก็ควรพิจารณาในแง่มุมของความใกล้กับทางเข้าออก หรือสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น เครื่องทำกาแฟหรือเครื่องถ่ายเอกสาร

เนื้อหา

เช่นเดียวกับ Task อื่น ๆ คุณควรมองหาจุดที่จะสามารถแบ่งข้อมูลลงในแต่ละย่อหน้าให้ได้อย่างสมเหตุสมผล ซึ่งการแบ่งข้อมูลสำหรับ Task ประเภทนี้ทำได้ง่ายมาก คุณสามารถเขียนแต่ละย่อหน้าเพื่อตำแหน่งหนึ่ง ๆ เมื่อต้องเขียนอธิบายตำแหน่งที่ตั้ง ให้เริ่มจากอธิบายข้อดีของตำแหน่งนั้นก่อน แล้วตามด้วยข้อเสีย อย่างไรก็ตาม คุณอาจไม่ต้องอธิบายข้อเสียทุกครั้งเพราะบางครั้งข้อเสียของตำแหน่งหนึ่งอาจเป็นข้อดีของอีกตำแหน่งหนึ่ง

สิ่งที่สำคัญอย่างหนึ่งในการเขียนเนื้อหาของ Task ประเภทนี้คือการเลือกจุดเริ่มต้นในการเขียนบรรยายอย่างมีเหตุผลและระบุอย่างชัดเจนว่าตำแหน่งดังกล่าวอยู่ส่วนไหนของแผนที่ พึงระลึกไว้ว่ารายงานของคุณจะต้องอ่านดูแล้วสมเหตุสมผลโดยที่ผู้ตรวจข้อสอบไม่จำเป็นต้องดูแผนที่ หลังจากที่คุณบรรยายจุดเด่นแรกของตำแหน่งแล้ว คุณก็สามารถเขียนจุดเด่นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับจุดเด่นแรก สังเกตว่าตามตรรกะแบบชาวตะวันตกแล้ว การบรรยายสิ่งของจากซ้ายไปขวาเป็นเรื่องปกติ (ในแผนที่ คือจากตะวันตกไปตะวันออก และจากเหนือไปใต้) แต่วิธีที่แย่ที่สุดในการเขียนเนื้อหาส่วนนี้ก็คือการเขียนข้ามไปข้ามมา จากจุดนั้นไปจุดนี้แบบสับสน ๆ

โปรดจำไว้ว่า

คุณไม่ควรเขียนบทสรุปนอกเสียจากว่าคุณเขียนได้น้อยกว่า 150 คำ หากต้องการเขียนบทสรุป ให้เขียนเรียบเรียงย่อหน้าแรกของคุณออกมาใหม่หนึ่งย่อหน้า เพื่อให้เขียนถึง 150 คำตามที่โจทย์กำหนด

ขั้นตอนในการทำรายงานตัวอย่าง

1. อ่านคำสั่งของ task สำหรับแผนผังของชั้นในอาคาร และหาคำศัพท์ใหม่ที่มีความหมายเหมือนกับคำสำคัญ

The floor plans below show the changes that were made to a house.

illustrations

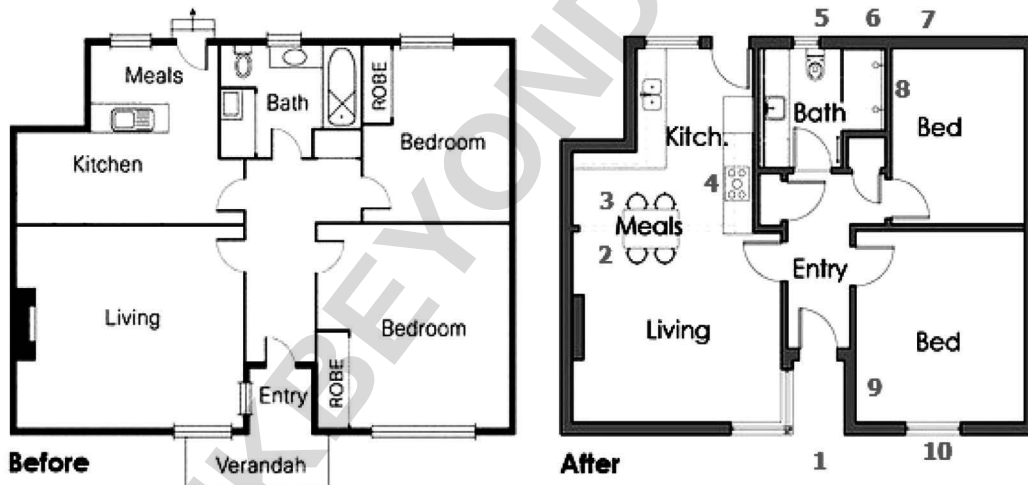
reveal

alterations

occurred

residential building

2. มองหาเข็มทิศเพื่อที่คุณจะได้รู้ว่า คุณจะใช้อธิบายตำแหน่งในแผนที่ได้หรือไม่ โจทย์ไม่มีเข็มทิศมาให้คุณระบุทิศเหนือ ได้ ฯลฯ คุณสามารถระบุเป็นด้านซ้ายหรือขวาแทน
3. แยกประเด็นหลัก ๆ เพื่อเขียนตอบ ควรมี 10 ประเด็นหลักที่จะเขียนถึงในแต่ละ Task



4. คิดสรุปภาพรวม = บ้านที่ได้รับการปรับปรุงใหม่มีกำแพงน้อยลงหนึ่งที่

5. วางโครงสร้างของคำตอบ (จะจัดข้อมูลออกเป็นกลุ่ม ๆ อย่างไร)

ส่วนแนะนำ

ทางเข้าและด้านซ้ายของบ้าน

ด้านขวาของบ้าน

6. เขียนรายงาน

7. ตรวจสอบความถูกต้องของรายงาน

ตัวอย่างจดหมายร้องขอ

Dear Sir/Madam,

I am writing to ask if you would be so kind as to give me some details about your hotel's accommodation.

I would like to book accommodation for my family and me, from the 11th of March until the 15th. On the 11th I would like to arrive late in the afternoon, and on the 15th, if possible, I would like to have a late check-out at about 4 pm.

As we are two adults and a child, I would like to book a one-bedroom suite, if available. I would also prefer a non-smoking room as my daughter has allergies. Please let me know how much it would be for the entire length of our stay and whether the price includes anything extra, such as breakfast.

I would also appreciate any information you can offer about sightseeing spots and leisure activities as we will be spending a few days in the town nearby.

Thank you in advance for your kind cooperation.

Yours faithfully,

Mike Wattie

คำศัพท์ที่น่าสนใจ

accommodation n. ที่พัก | **one-bedroom suite** n. ห้องสวีทหนึ่งห้องนอน |

non-smoking room n. ห้องปลอดบุหรี่ | **allergies** n. อาการแพ้ |

include vt. รวม, ประกอบด้วย | **appreciate** vt, vi. ชื่นชม, เห็นคุณค่า, ขอขอบคุณ |

sightseeing n. การเที่ยวชมสถานที่

ตัวอย่างจดหมายขออภัย

Dear Mr and Mrs Smith,

I am writing to sincerely apologise for the disturbance caused during my birthday party last Saturday night.

While I was celebrating my 25th birthday with my friends, about two hours after the party started, two people who were friends of a friend began arguing about an issue that is still unknown to me. Initially, it was just a discussion, but then it became a fight and I and I had to call the police.

I deeply regret having interrupted your sleep. Please accept my most sincere apologies. The situation got out of control and noise at that point was inevitable. However, I understand that we all enjoy living in a peaceful neighbourhood, and whatever happened at my party should not have disturbed you.

I will refrain from holding parties in my unit in the future in order to avoid further problematic events in our residential area.

Once again, my apologies for the inconvenience caused.

Kind regards,

Mike Wattie

Task

1

General: Letters

ปัญหาด้านภาษาพูด

วลีบางวลีใช้สำหรับการพูด แต่ไม่ใช้สำหรับการเขียน เช่น

Actually (จริง ๆ แล้ว), *I would also like to mention* (ฉันยังอยากจะพูดถึงอีกว่า), *I reckon* (ฉันคิดว่า)

Cliché

คliche (Cliché) คือสำนวนที่ถูกใช้บ่อยเกินไป ซึ่งถูกทำให้มองว่าเป็นภาษาอังกฤษที่ “ซีเห้” เช่น

At this point in time... (ณ ตอนนี้)

At the end of the day... (ท้ายที่สุดแล้ว)

Just like every coin has two sides... (เหมือนกับเหรียญที่มีสองด้าน/มีทั้งข้อดีและข้อเสีย)

เคล็ดลับ!

ในการจะทำคะแนนด้านคำศัพท์ได้ดี ไม่เพียงแต่คุณต้องไม่ผิดพลาดในเรื่องคำศัพท์เท่านั้น แต่ต้องแสดงความสามารถในการใช้ภาษาด้วยการใช้คำศัพท์ที่หลากหลาย และใช้ภาษาที่มีความซับซ้อน

ขั้นตอนการเขียน Essay

เมื่อคุณมีแผนที่ดีสำหรับ Essay แล้ว คุณก็เริ่มลงมือเขียน Essay ได้ การมีแผนที่ดีจะทำให้คุณเขียนได้เร็วขึ้นและทำให้ความคิดเห็นของคุณมีความสม่ำเสมอตลอดทั้ง Essay หมายความว่า ความคิดเห็นของคุณในส่วนบทนำจะสอดคล้องกับเนื้อหา และในส่วนสรุปก็จะย้ำถึงความคิดเห็นในบทนำและเนื้อหา Essay อีกครั้ง ซึ่งหากคุณสามารถ ก็มีความเป็นไปได้สูงว่าคุณจะทำคะแนนในส่วน Task Response และ Cohesion and Coherence ได้สูง

การเขียนบทนำ

1. เขียนทวนคำถาม

ขั้นตอนนี้จะค่อนข้างง่ายถ้าคุณได้หาคำศัพท์มาแทนที่ Keyword ในหัวข้อ และวางแผนการเขียนมาแล้ว ตอนที่เขียนประโยค นอกจากการกล่าวซ้ำด้วยคำใหม่แล้ว คุณควรลองจัดลำดับของคำในประโยคใหม่ด้วย ซึ่งอาจต้องเปลี่ยนรูปแบบของคำ เช่น เปลี่ยนจากคำนามไปเป็นกริยา ซึ่งจะแสดงให้เห็นถึงความสามารถในการใช้ภาษาได้อย่างหลากหลาย และเป็นการเพิ่มคะแนนในส่วนคำศัพท์และไวยากรณ์ได้

Some people believe that the fast pace and stress of modern life is having
high-speed pressure contemporary lifestyles

a negative effect on families.
harmful influence family life

Many people feel that family life is being harmed by the high-speed and pressure of contemporary lifestyles.

คำแปล: หลายคนรู้สึกว่าการใช้ชีวิตครอบครัวของพวกเขา กำลังถูกทำลายโดยวิถีสมัยใหม่ที่เร่งรีบและกดดัน

อย่างไรก็ตาม ก็มีข้อเสียที่อาจเกิดขึ้นได้ต่อธุรกิจและบริษัทที่ย้ายมานอกเมืองใหญ่ ประเด็นสำคัญคืออาจเป็นการทำให้บริษัทยังห่างไกลจากพนักงานขึ้นไปอีก ซึ่งอาจทำให้ยากต่อการหาแรงงานมาทำงานที่บริษัท เช่นเดียวกัน บริษัทอาจอยู่ห่างไกลจากลูกค้ามากขึ้น ซึ่งอาจส่งผลให้ความสัมพันธ์ระหว่างบริษัทกับลูกค้าอ่อนแอลง

โดยสรุปแล้ว ข้อดีของการที่บริษัทย้ายไปยังพื้นที่ห่างไกลมีน้ำหนักรมากกว่าข้อเสีย เพราะเป็นการส่งผลดีต่อทั้งบริษัท ชุมชนโดยรอบ และพื้นที่ในเมือง อย่างไรก็ตาม บริษัทอาจเผชิญกับความท้าทายในการหาแรงงานและรักษาความสัมพันธ์กับลูกค้า จากสถานการณ์ดังกล่าว รัฐบาลควรให้สิ่งจูงใจเพื่อกระตุ้นให้บริษัทย้ายไปตั้งถิ่นฐานที่ชนบท

หมายเหตุ

1. สำหรับคำถามที่ค่อนข้างเฉพาะเจาะจงประเภทนี้ (มีน้ำหนักรมากกว่า) จะปลอดภัยกว่าหากเราเขียนให้ครอบคลุมข้อโต้แย้งทั้ง 2 ฝ่าย
2. เช่นเดียวกับ Opinion Essay อื่น ๆ คุณต้องเขียนความคิดเห็นของคุณให้ชัดเจนว่าฝั่งใดมีน้ำหนักรมากกว่าอีกฝั่งในบทนำและบทสรุป ในกรณีนี้ ถ้ามองว่าข้อดีมีน้ำหนักรมากกว่าข้อเสียหรือไม่
3. ส่วนสรุปปิดท้ายด้วยคำแนะนำ

Essay ตัวอย่าง 1:

Some people think that the education system should only focus on preparing students for employment, while others believe it has other important functions. *Discuss both sides and then give your own opinion.*

คำแปล:

บางคนคิดว่าระบบการศึกษาควรมุ่งเน้นที่การเตรียมนักเรียนให้พร้อมสำหรับการทำงานเท่านั้น ในขณะที่อีกฝ่ายเชื่อว่าควรมีบทบาทในด้านอื่น ๆ อีก

จงอภิปรายความคิดเห็นทั้ง 2 ฝ่าย และเขียนความคิดเห็นของคุณ

Many people feel that getting pupils ready for their careers should be the main focus of schools, whereas others believe that schools should have additional purposes. The purpose of this essay is to analyse both sides of this argument and then I will explain why I believe the view that schools should have other functions is stronger.

There are merits of schools only focusing on preparing young people for their working lives. If young people are better prepared for their careers, they will be more successful in their working lives. As well as this, they will also make more money and be able to support themselves better. To illustrate, some recent stories in the media highlighted that students who finish high school are less likely to be unemployed, and more likely to earn higher salaries. In addition, by schools preparing young people for jobs, there will be a better-prepared workforce. This benefits society by raising productivity and ensuring that employers have the necessary labour they need.

การวางแผน Essay

1. ชัดเจนได้คำศัพท์สำคัญในหัวข้อ และเขียนคำที่มีความหมายเดียวกันหรือมีความหมายเกี่ยวข้องกัน
in the future many changes will occur and many people feel these will
in the years to come developments are going to happen
improve our society.

make life better

2. เลือกว่าจะเขียนตอบแบบใด

Do you agree or disagree? = บอกว่าคุณเห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วย

What kind of changes will occur? = มีการเปลี่ยนแปลงใดที่อาจเกิดขึ้นบ้าง

3. แยกแนวคิดที่จะพูดถึงออกเป็นประเด็นเพื่อเขียนตอบ

คำถามที่ 1: เห็นด้วยว่า การเปลี่ยนแปลงจะไปในทางที่ดี	คำถามที่ 2: การเปลี่ยนแปลง ที่จะเกิดขึ้น
<i>Life is becoming more convenient</i> [technology leads to convenience] ชีวิตจะสะดวกสบายขึ้น [เทคโนโลยีนำไปสู่ความสะดวกสบาย]	<i>More time-saving technology, such as robots to do our housework.</i> เทคโนโลยีที่ช่วยประหยัดเวลามีมากขึ้น เช่น หุ่นยนต์ช่วยงานบ้าน
<i>Better entertainment</i> ความบันเทิงที่ดีขึ้น	<i>New technologies to enhance our entertainment. For instance, 3-D televi- sion will soon become commonplace in our living rooms.</i> เทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่ช่วยเสริมสร้างความบันเทิง เช่น โทรทัศน์ 3 มิติ จะกลายเป็นสิ่งที่มีเป็นปกติ ในห้องนั่งเล่นของเรา

Task
2

Essay Writing

Developed countries often give financial aid to developing countries, but it does not solve poverty, so developed countries should give other types of help to the poor countries rather than financial aid.

Do you agree or disagree?

What other kind of aid could be provided?

คำแปล:

ประเทศที่พัฒนาแล้วมักจะให้ความช่วยเหลือทางการเงินแก่ประเทศกำลังพัฒนา แต่นั่นไม่ได้แก้
ปัญหาความยากจน ดังนั้นประเทศที่พัฒนาแล้วควรให้ความช่วยเหลือประเภทอื่น ๆ แก่ประเทศที่ยากจน
แทนการให้ความช่วยเหลือทางการเงิน

คุณเห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วย

มีความช่วยเหลือประเภทอื่นใดที่ทำได้บ้าง

There are many reasons that can motivate a person to stay working for the same company. Some believe that money is the main reason.

Do you agree or disagree?

What are some other reasons why people may stay?

คำแปล:

มีหลายเหตุผลที่สามารถจูงใจให้คนคนหนึ่งทำงานให้กับบริษัทอยู่กับบริษัทเดิม บางคนนั้นเชื่อว่า
เงินเป็นสาเหตุหลัก

คุณเห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วย

เหตุผลอื่น ๆ ที่ทำให้คนอาจอยู่ต่อคืออะไร

ตัวอย่างของการใช้รูปแบบอื่นของคำเดียวกัน:

young people need to be prepared for their careers (คนหนุ่มสาวต้องเตรียมตัวให้พร้อม
สำหรับการทำงาน) = preparation of young people for their careers is necessary (การเตรียม
ตัวในการทำงานของคนหนุ่มสาวนั้นจำเป็น)

Noun Train (เมื่อคุณวางคำนามหลาย ๆ คำติดกันเหมือนต่อขบวนรถไฟ)

ข้อผิดพลาดนี้เกิดขึ้นเมื่อเขียนคำนามตั้งแต่ 2 คำขึ้นไปต่อกัน การเขียน “application of pesticides” จะดูเป็นธรรมชาติมากกว่า “pesticides application” คุณสามารถใช้ Google ค้นหา 2 วิธีนี้ (โดยใช้เครื่องหมายอัฒภาค) และจะพบการใช้ “application of pesticides” บ่อยกว่าและผลลัพธ์ที่ได้ก็เข้ากับบริบทได้ดีกว่า หากไม่แน่ใจว่าวลีใดดีกว่ากัน คำทั้ง 2 คำควรวางต่อกันหรือไม่ หรือลำดับคำในประโยคแบบใดที่ควรใช้ ให้ลองใช้ Google ค้นหาวลีดังกล่าวดู ตัวอย่างด้านล่าง เช่น

starvation alleviation = alleviation of starvation (การบรรเทาความอดอยาก)

food production revolution = revolutionising food production (การปฏิวัติการผลิตอาหาร)

การใช้ภาษาที่จำมาแบบไม่เหมาะสมอย่างชัดเจน

ตัวอย่างด้านล่างคือการใช้วลีที่จำมาใช้อย่างไม่ถูกต้อง

One of the most controversial issues relates to whether students should live at home or on campus.

หนึ่งในประเด็นที่สร้างความขัดแย้งมากที่สุดคือเรื่องนักเรียนควรจะอยู่ที่บ้านหรือหอพักในมหาวิทยาลัย

ผมอ่านแล้วคิดว่า จริงหรือ! ไม่เห็นรู้มาก่อนเลย ผมคิดว่าควรจะเป็นเกี่ยวกับเรื่องการทำแท้งหรือการการุณยฆาตมากกว่า แต่ประเด็นด้านบนนี้ ควรใช้คำว่า “A highly debated issue” (ประเด็นที่ถูกพูดถึงอย่างมาก)

คำนามที่มีประโยชน์:

คำ	ความหมาย
addiction	สภาวะที่ไม่สามารถหยุดทำสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้ โดยเฉพาะสิ่งที่เป็นอันตราย เช่น ดื่มแอลกอฮอล์หรือใช้งานสารเสพติด
allergy	ปฏิกิริยาต่อบางสิ่งอย่างรุนแรง เช่น การแพ้อาหารบางประเภท
anxiety	ความวิตกกังวล
diagnosis	ความคิดเห็นต่ออาการของผู้ป่วย
diet	1. ทุกสิ่งที่เรากิน 2. แผนในการกินเพื่อลดน้ำหนัก
insomnia	ความไม่สามารถหรือความยากลำบากในการนอน
ingredients	ส่วนประกอบอาหารหลายอย่างที่อยู่ในวิธีปรุงอาหาร
obesity	การมีน้ำหนักเกินอย่างมาก
nutrition	คุณค่าทางอาหาร
physician	แพทย์
treatment	วิธีการรักษาอาการป่วยหรือภาวะทางการแพทย์

Task
2

Essay Writing

ลิงก์มีประโยชน์

บริการตรวจงานเขียน: <http://www.ieltsanswers.com/writing-correction-ielts.html>

ตัวอย่างคำตอบ: <http://www.ieltsanswers.com/ielts-writing-essay-questions.html>

คำศัพท์: <http://www.ieltsanswers.com/writing-vocabulary.html>

ไวยากรณ์: <http://www.ieltsanswers.com/grammar-ielts.html>

ช่องทางติดตามผู้เขียน

เว็บไซต์: <http://www.ieltsanswers.com/#signup>

เฟซบุ๊ก: <https://www.facebook.com/IELTSanswers>

 **IELTS**answers.com