



คิดได้ไว เก่งได้จริง



ฝึกทักษะ

เก่งคณิต

ป.2

ฉบับปรับปรุงใหม่



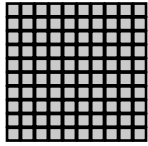
- ★ เนื้อหาตรงตามหลักสูตรแกนกลาง
พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)
- ★ แบบฝึกหัดหลากหลาย
- ★ แนวข้อสอบครบทุกบทเรียน

ทีมคณาจารย์และกองบรรณาธิการ
ฝ่ายวิชาการระดับชั้นประถมศึกษา

สารบัญ

บทที่ 1 จำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0	6
บทที่ 2 การบวกและการลบจำนวนนับไม่เกิน 1,000	76
บทที่ 3 การวัดความยาว	64
บทที่ 4 การวัดน้ำหนัก	92
บทที่ 5 การคูณ	106
บทที่ 6 การหาร	166
บทที่ 7 เวลา	128
บทที่ 8 การวัดปริมาตร	188
บทที่ 9 รูปเรขาคณิต	198
บทที่ 10 การบวก ลบ คูณ หารระคน	212
บทที่ 11 แผนภูมิรูปภาพ	212

จำนวนนับ 100, 200, 300, ..., 1,000



ตัวเลขฮินดูอารบิก

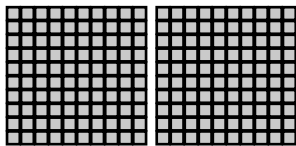
100

ตัวเลขไทย

๑๐๐

ตัวหนังสือ

หนึ่งร้อย



ตัวเลขฮินดูอารบิก

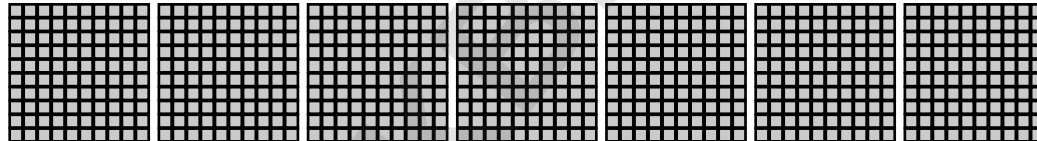
200

ตัวเลขไทย

๒๐๐

ตัวหนังสือ

สองร้อย



ตัวเลขฮินดูอารบิก

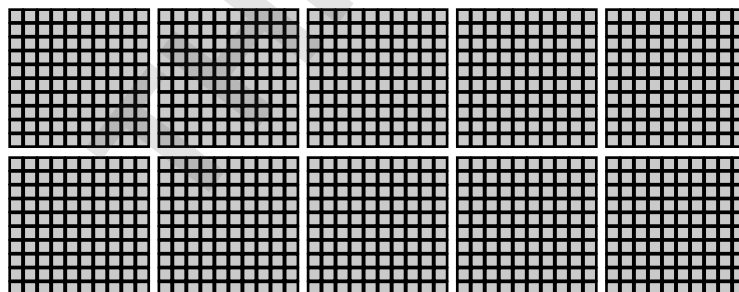
700

ตัวเลขไทย

๗๐๐

ตัวหนังสือ

เจ็ดร้อย



ตัวเลขฮินดูอารบิก

1,000

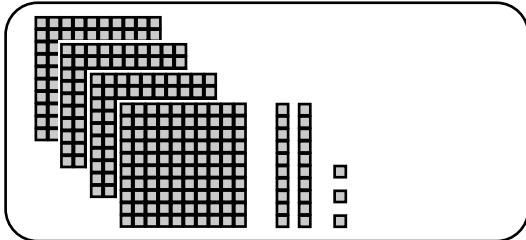
ตัวเลขไทย

๑,๐๐๐

ตัวหนังสือ

หนึ่งพัน

จำนวนนับไม่เกิน 1,000

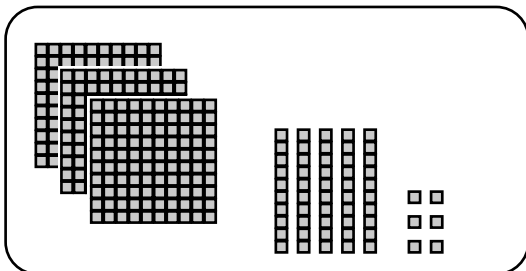


4 ร้อย กับ 2 สิบ กับ 3 หน่วย

ตัวเลขฮินดูอารบิก 423

ตัวเลขไทย ๔๒๓

ตัวหนังสือ สี่ร้อยยี่สิบสาม

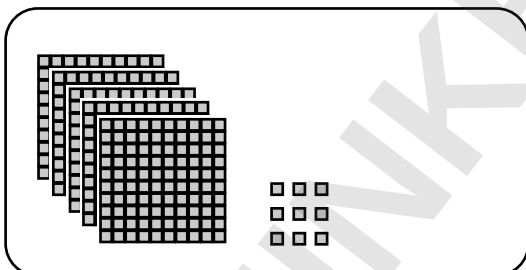


3 ร้อย กับ 5 สิบ กับ 6 หน่วย

ตัวเลขฮินดูอารบิก 356

ตัวเลขไทย ๓๕๖

ตัวหนังสือ สามร้อยห้าสิบหก

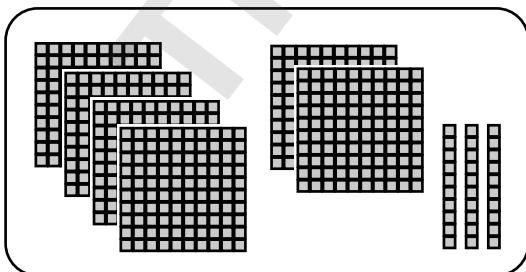


5 ร้อย กับ 9 หน่วย

ตัวเลขฮินดูอารบิก 509

ตัวเลขไทย ๕๐๙

ตัวหนังสือ ห้าร้อยเก้า



6 ร้อย กับ 3 สิบ

ตัวเลขฮินดูอารบิก 630

ตัวเลขไทย ๖๓๐

ตัวหนังสือ หกร้อยสามสิบ

จำนวนคู่และจำนวนคี่



แมว 1 ตัว จัดเป็นคู่ได้ 0 คู่ เหลือ 1 ตัว



แมว 2 ตัว จัดเป็นคู่ได้ 1 คู่ เหลือ 0 ตัว



แมว 3 ตัว จัดเป็นคู่ได้ 1 คู่ เหลือ 1 ตัว



แมว 4 ตัว จัดเป็นคู่ได้ 2 คู่ เหลือ 0 ตัว



แมว 5 ตัว จัดเป็นคู่ได้ 2 คู่ เหลือ 1 ตัว



แมว 6 ตัว จัดเป็นคู่ได้ 3 คู่ เหลือ 0 ตัว



แมว 7 ตัว จัดเป็นคู่ได้ 3 คู่ เหลือ 1 ตัว



แมว 8 ตัว จัดเป็นคู่ได้ 4 คู่ เหลือ 0 ตัว



แมว 9 ตัว จัดเป็นคู่ได้ 4 คู่ เหลือ 1 ตัว



แมว 10 ตัว จัดเป็นคู่ได้ 5 คู่ เหลือ 0 ตัว

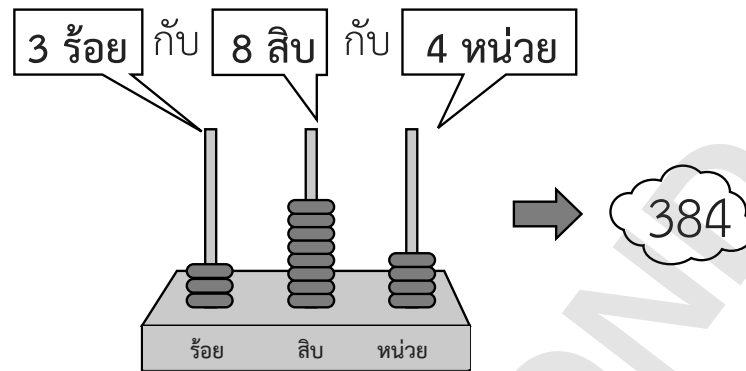


จำนวนนับ 1, 3, 5, 7, 9, ... เป็นจำนวนคี่

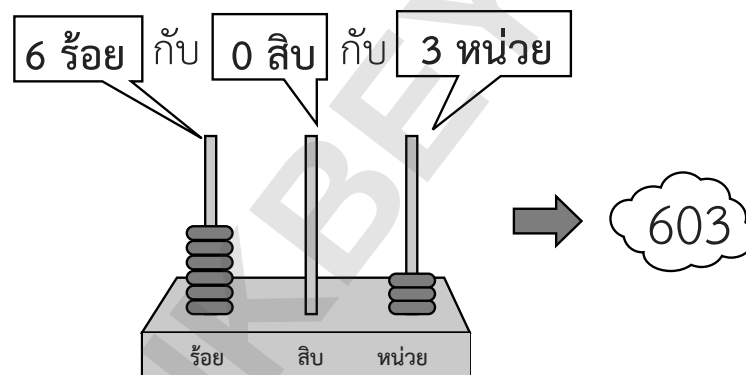
จำนวนนับ 2, 4, 6, 8, 10, ... เป็นจำนวนคู่



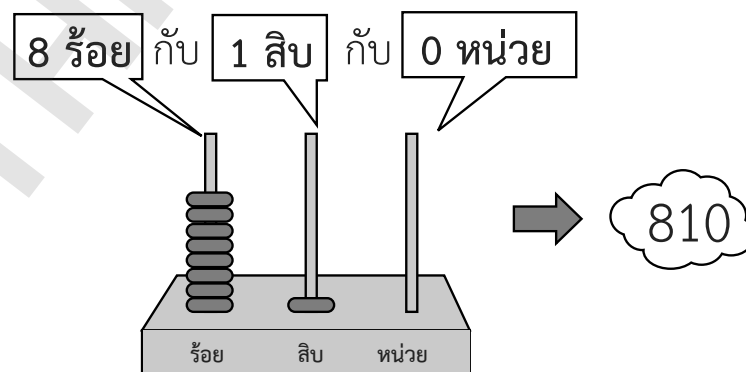
การเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย



รูปกระจาย $384 = 300 + 80 + 4$

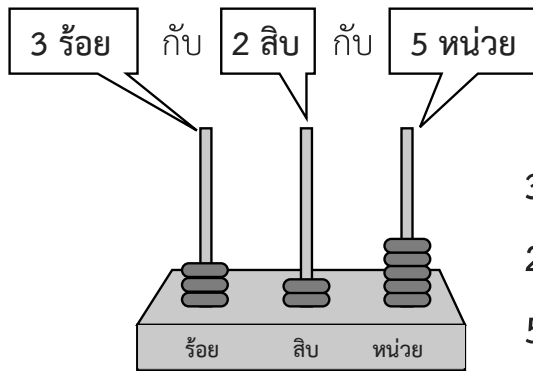


รูปกระจาย $603 = 600 + 0 + 3$



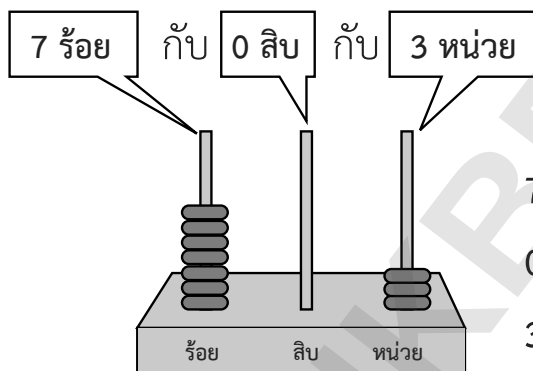
รูปกระจาย $810 = 800 + 10 + 0$

ค่าของเลขโดดในหลักร้อย หลักสิบ และหลักหน่วย



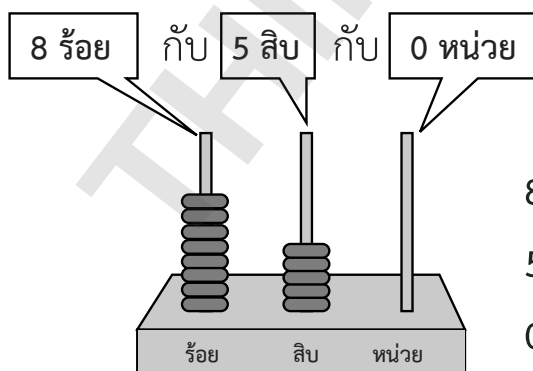
คือ 325

3 อยู่ในหลักร้อย	มีค่าเป็น	300
2 อยู่ในหลักสิบ	มีค่าเป็น	20
5 อยู่ในหลักหน่วย	มีค่าเป็น	5



คือ 703

7 อยู่ในหลักร้อย	มีค่าเป็น	700
0 อยู่ในหลักสิบ	มีค่าเป็น	0
3 อยู่ในหลักหน่วย	มีค่าเป็น	3

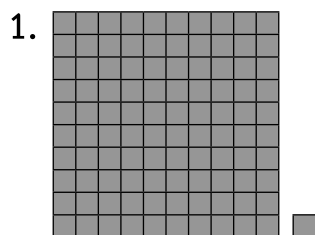


คือ 850

8 ในหลักร้อย	มีค่าเป็น	800
5 ในหลักสิบ	มีค่าเป็น	50
0 ในหลักหน่วย	มีค่าเป็น	0

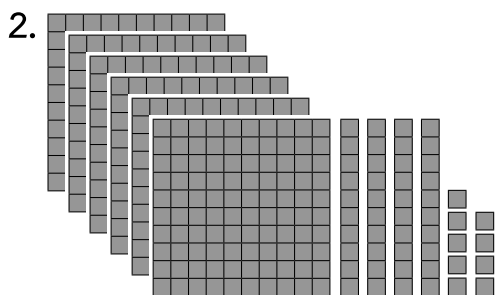
แบบทดสอบท้ายบทที่ 1

ตอนที่ 1 ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง



จากรูป เขียนเป็นตัวหนังสือได้ตรงกับข้อใด

- ก. หนึ่งร้อยสิบเอ็ด
- ข. หนึ่งร้อยเอ็ด
- ค. หนึ่งร้อยกับหนึ่ง



จากรูป เขียนเป็นตัวเลขไทยได้ตรงกับข้อใด

- ก. ๔๔๖
- ข. ๔๖๔
- ค. ๖๔๔

3. ข้อใดเป็นจำนวนคู่

- ก.
- ข.
- ค.

4. ข้อใดเป็นจำนวนคู่ทั้งหมด

- ก. ๒๒, ๑๗
- ข. ๓๓, ๒๘
- ค. ๓๔, ๔๒

5. 879 เขียนในรูปกระจายได้ดังข้อใด

- ก. $800 + 79$
- ข. $800 + 70 + 9$
- ค. $800 + 7 + 90$

6. **564** ตัวเลขที่ขีดเส้นใต้อยู่ในหลักใด มีค่าเท่าไร

- ก. หลักหน่วย มีค่าเป็น 5
ข. หลักสิบ มีค่าเป็น 50
ค. หลักร้อย มีค่าเป็น 500

7. ข้อใดถูกต้อง

- ก. $236 > 241$ ข. $540 < 504$ ค. $816 > 806$

8. ข้อใดเรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อยได้ถูกต้อง

- ก. 457 393 398
ข. 324 243 234
ค. 561 516 615

9. ข้อใดเรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมากได้ถูกต้อง

- ก. 356 432 409
ข. 568 509 499
ค. 335 491 501

10.

236	241	246	251
-----	-----	-----	-----

แบบรูปนี้มีความสัมพันธ์ของจำนวนอย่างไร

- ก. เพิ่มขึ้นทีละ 2
ข. เพิ่มขึ้นทีละ 5
ค. เพิ่มขึ้นทีละ 10

แบบฝึกหัดที่ 12

1. 16 21 26 31
2. 27 32 37 42
3. 50 60 70 80
4. 7 12 17 22
5. 364 464 564 664
6. 47 57 67 77 87
7. 76 81 86 91 96
8. 278 378 478 578 678
9. 513 523 533 543 553 563
10. 405 410 415 420 425 430

แบบฝึกหัดที่ 13

1. 28 26 24 22
2. 66 56 46 36
3. 87 77 67 57 47
4. 45 43 41 39 37
5. 90 80 70 60 50
6. 83 73 63 53 43
7. 126 124 122 120 118
8. 540 530 520 510 500
9. 800 700 600 500 400 300
10. 913 813 713 613 513 413

แบบฝึกหัดที่ 14

1. เพิ่มขึ้นทีละ 5
2. ลดลงทีละ 10
3. ลดลงทีละ 2
4. เพิ่มขึ้นทีละ 100
5. ลดลงทีละ 100

แบบทดสอบท้ายบทที่ 1

1. ข 2. ค 3. ก 4. ค 5. ข
6. ค 7. ค 8. ข 9. ค 10. ข

ตัวอย่าง 2

$$257 + 182 = \square$$

ทดจากหลักสิบไปหลักร้อย

วิธีทำ หลักร้อย หลักสิบ หลักหน่วย

①		
2	5	7
		+
1	8	2
4	3	9

ตอบ ๔๓๙

ตัวอย่าง 3

$$178 + 259 = \square$$

ทดจากหลักหน่วยไปหลักสิบ
และทดจากหลักสิบไปหลักร้อย

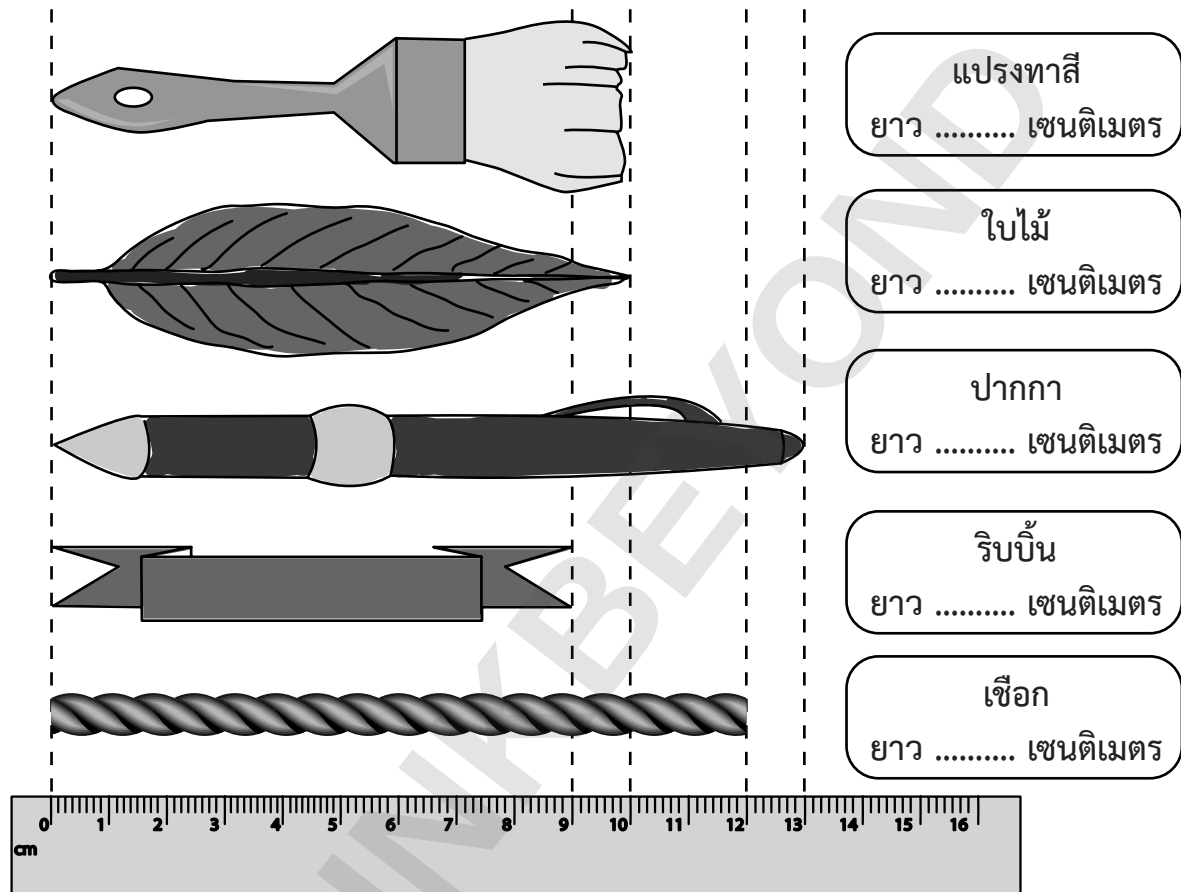
วิธีทำ หลักร้อย หลักสิบ หลักหน่วย

①	①	
1	7	8
		+
2	5	9
4	3	7

ตอบ ๔๓๗

แบบฝึกหัดที่ 1

จากรูป ให้นักเรียนเติมความยาวลงใน แล้วตอบคำถามต่อไปนี้



แปรงทาสี
ยาว เซนติเมตร

ใบไม้
ยาว เซนติเมตร

ปากกา
ยาว เซนติเมตร

ริบบิ้น
ยาว เซนติเมตร

เชือก
ยาว เซนติเมตร

1. สั้นที่สุด

ตอบ

2. ยาวที่สุด

ตอบ

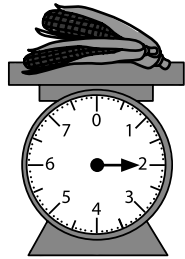
3. ยาวเท่ากัน

ตอบ

แบบฝึกหัดที่ 1

ให้นักเรียนเขียนตัวเลขแสดงจำนวนน้ำหนักของสิ่งของต่อไปนี้

ตัวอย่าง



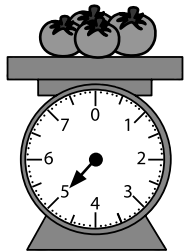
ข้าวโพดหนัก 2 กิโลกรัม

1.



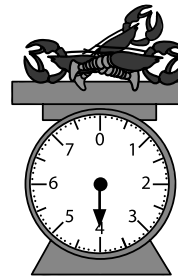
ฟักทองหนัก กิโลกรัม

2.



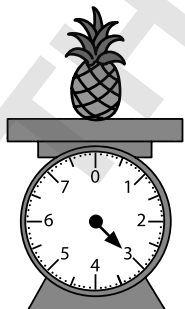
มะเขือเทศหนัก กิโลกรัม

3.



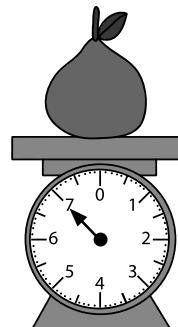
กล้วยหนัก กิโลกรัม

4.



สับปะรดหนัก กิโลกรัม

5.

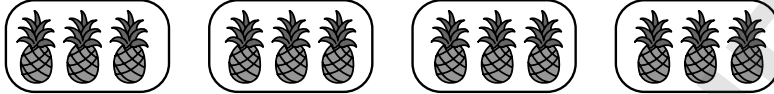


ส้มโอหนัก กิโลกรัม

แบบฝึกหัดที่ 2

ให้นักเรียนเขียนให้อยู่ในรูปการคูณ แล้วหาผลคูณ

ตัวอย่าง

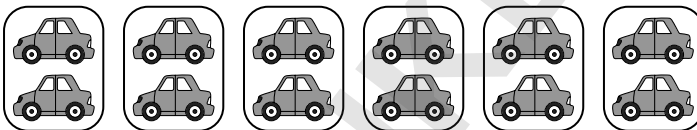


$$\begin{array}{rcl} 4 \times 3 & = & 3 + 3 + 3 + 3 \\ & = & 12 \end{array}$$

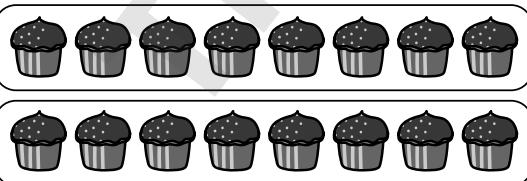
1.



2.



3.

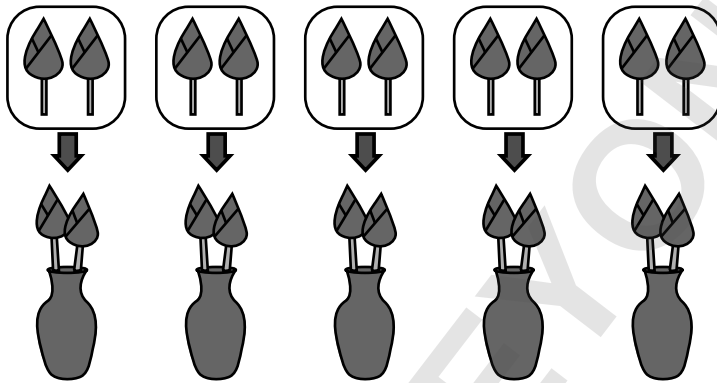


แบบฝึกหัดที่ 2

ให้นักเรียนเขียนในรูปการหารและหาคำตอบ

ตัวอย่าง

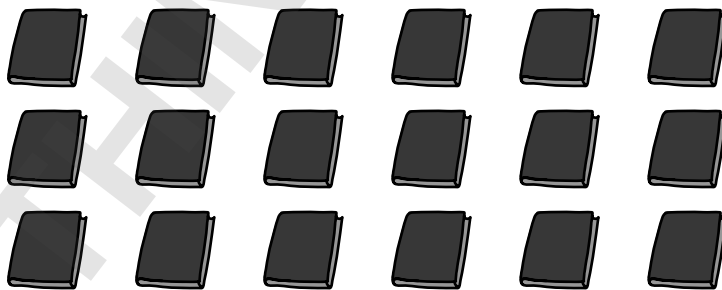
แม่ซื้อดอกบัวมาถวายพระ 10 ดอก แบ่งใส่แจกัน แจกันละ 2 ดอก
จะได้กี่แจกัน



เขียนในรูปการหาร $10 \div 2 = 5$

ตอบ จะได้ ๕ แจกัน

1. วินัยมีหนังสือ 18 เล่ม แบ่งใส่ตู้ ตู้ละ 6 เล่ม จะได้กี่ตู้



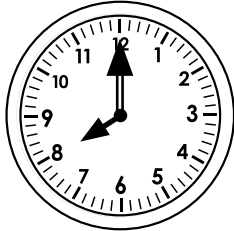
เขียนในรูปการหาร

ตอบ

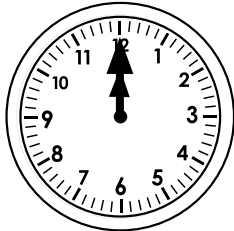
แบบฝึกหัดที่ 1

ให้นักเรียนบอกเวลากลางวัน และเวลากลางคืน

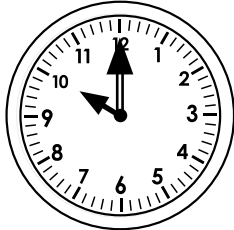
1.



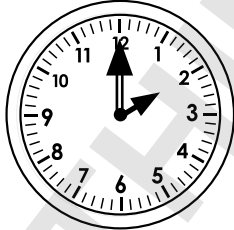
2.



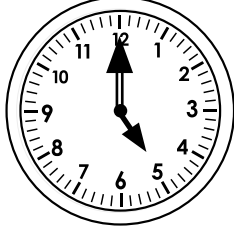
3.



4.

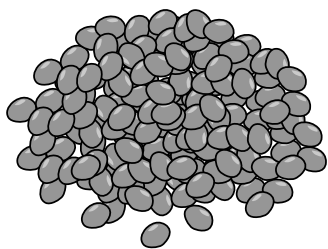


5.

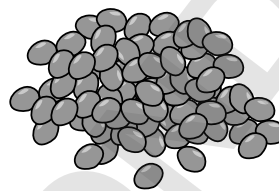


การเปรียบเทียบปริมาตรของสิ่งของ

เปรียบเทียบของแห้ง



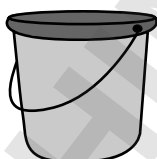
ถั่วเขียวกองที่หนึ่ง ตวงได้ 2 ลิตร



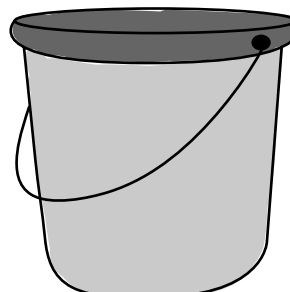
ถั่วเขียวกองที่สอง ตวงได้ 1 ลิตร

ถั่วเขียวกองที่หนึ่ง มากกว่า ถั่วเขียวกองที่สอง
หรือ ถั่วเขียวกองที่สอง น้อยกว่า ถั่วเขียวกองที่หนึ่ง

เปรียบเทียบของเหลว



น้ำในถังใบที่หนึ่ง ตวงได้ 2 ลิตร



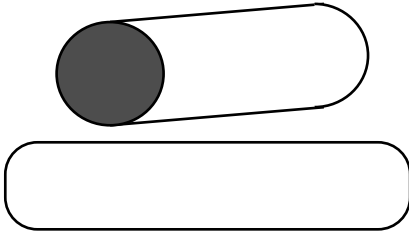
น้ำในถังใบที่สอง ตวงได้ 5 ลิตร

น้ำในถังใบที่หนึ่ง น้อยกว่า น้ำในถังใบที่สอง
หรือ น้ำในถังใบที่สอง มากกว่า น้ำในถังใบที่หนึ่ง

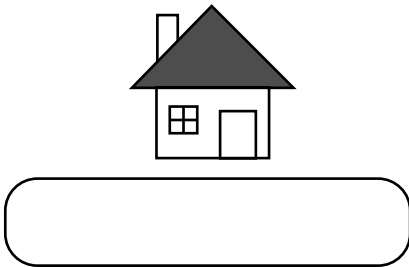
แบบฝึกหัดที่ 2

ให้นักเรียนสังเกตลักษณะของส่วนที่แรเงา แล้วเขียนว่าเป็นรูปสามเหลี่ยม
รูปสี่เหลี่ยม วงกลม หรือวงรี

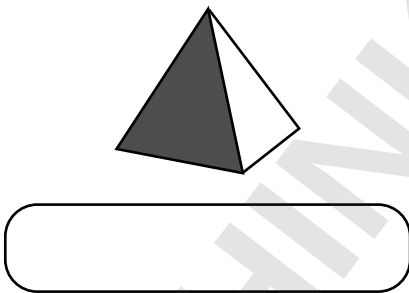
1.



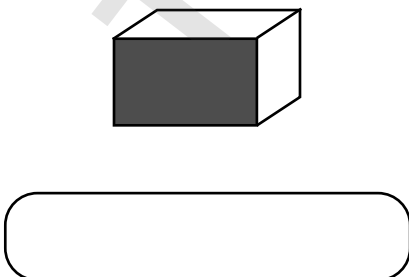
2.



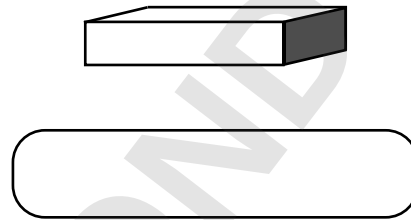
3.



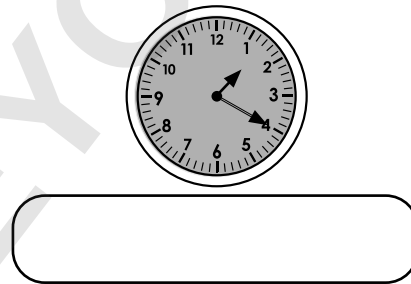
4.



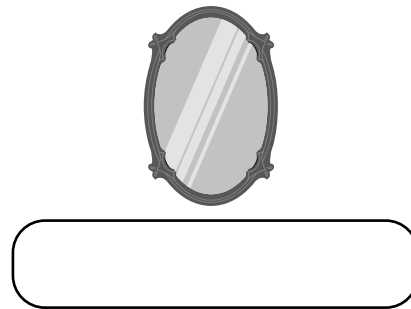
5.



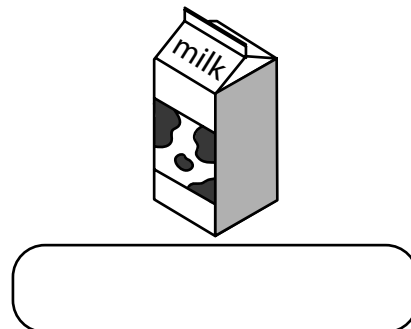
6.



7.



8.



แบบฝึกหัดที่ 2

ให้นักเรียนเติมตัวเลขแสดงจำนวนลงใน ให้ถูกต้อง

1. $12 + (2 \times 8) = 12 + \square$
 $= \square$

2. $(4 + 3) \times 8 = \square \times 8$
 $= \square$

3. $(12 - 5) - 6 = \square - 6$
 $= \square$

4. $2 \times (7 + 2) = 2 \times \square$
 $= \square$

5. $(9 \times 8) - 72 = \square - \square$
 $= \square$

6. $(9 \times 3) - (20 \div 5) = \square - \square$
 $= \square$

7. $14 - (9 \div 3) = 14 - \square$
 $= \square$

8. $(20 \div 5) + 7 = \square + 7$
 $= \square$

9. $(3 \times 7) + 8 = \square + 8$
 $= \square$

10. $18 \div (7 - 4) = 18 \div \square$
 $= \square$

11. $(8 \div 2) + (15 \div 3) = \square + \square$
 $= \square$

12. $(28 - 5) \times (2 + 7) = \square \times \square$
 $= \square$

แบบฝึกหัดที่ 2

ให้นักเรียนอ่านข้อมูลจากแผนภูมิ แล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง

จำนวนนักเรียนที่สมัครเข้าชมรมซูโดกุของโรงเรียนแห่งหนึ่ง

ป.1	
ป.2	
ป.3	
ป.4	
ป.5	
ป.6	

กำหนดให้ 1 รูป แทนจำนวนนักเรียน 2 คน

- นักเรียนชั้น และชั้น สมัครเข้าชมรมซูโดกุจำนวนเท่ากัน
- นักเรียนชั้น ป.1-ป.3 สมัครเข้าชมรมรวมทั้งหมด คน
- นักเรียนชั้น ป.4-ป.6 สมัครเข้าชมรมรวมทั้งหมด คน
- นักเรียนชั้น ป.2 สมัครเข้าชมรมมากกว่านักเรียนชั้น ป.6 จำนวน คน
- นักเรียนในชมรมซูโดกุของโรงเรียนนี้มีจำนวนทั้งหมด คน
- ถ้าชมรมคิดค่าใบสมัครคนละ 5 บาท ชมรมนี้จะได้เงินค่าสมัครทั้งหมด บาท