

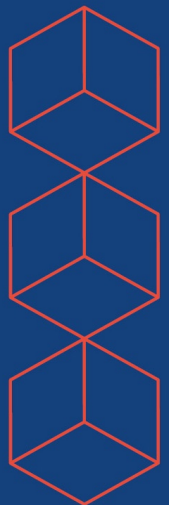
อ่านสรุป + แนวข้อสอบ

TPAT 5

ความถนัดครูศาสตร์ - ศึกษาศาสตร์

- ทบทวนเนื้อหา พร้อมแนวคิดการวิเคราะห์โจทย์ครอบคลุม
ทั้ง 2 หัวข้อหลัก ตามโครงสร้างแนวข้อสอบจริง
- แนวข้อสอบแบบประยุกต์ แนว Critical & Logical
Thinking กว่า 250 ข้อ
- เฉลยข้อสอบ พร้อมหลักคิดวิเคราะห์ข้อมูลตรงประเด็น
การอธิบายหลักการอย่างละเอียด ชัดเจน เข้าใจง่าย
และรวดเร็ว

ตัวช่วย
พิชิตคะแนนสุดปัง !
พทเล่มนี้ไว้ทำข้อสอบได้
มั่นใจเต็ม 100



ณัฐวุฒิ วงศ์สุภา (พี่ไค้ก)

และทีมงานกองบรรณาธิการฝ่ายวิชาการ
สำนักพิมพ์ Think Beyond A+



สารบัญ ...

สรุปเนื้อหาความสามารถพื้นฐานทางวิชาชีพครูและคุณลักษณะความเป็นครู

ส่วนที่ 1 ความสามารถพื้นฐานทางวิชาชีพครู

1. ความสามารถทางการสื่อสาร (Communication Skills)	8
2. ความสามารถทางการคิดวิเคราะห์ (Analytical Thinking Ability)	12
3. ความสามารถทางเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology Skills)	15
4. ความสามารถทางการเข้าใจตนเองและผู้อื่น (Self and Others Understanding Skills)	18
5. ความสามารถทางการคิดเพื่อการเรียนรู้ (Thinking for Learning Skills)	21

ส่วนที่ 2 คุณลักษณะความเป็นครู

1. การมีมนุษยสัมพันธ์ (Interpersonal Skills)	24
2. ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ชื่อสัตย์ ยุติธรรม (Responsibility, Integrity, and Fairness)	27
3. การเข้าใจและยอมรับผู้อื่น (Understanding and Acceptance of Others)	30
4. การเป็นผู้เรียนรู้และรักที่จะเรียนรู้ (Becoming a Learner and Loving to Learn)	33
5. การส่งเสริมให้ผู้อื่นมีความคิดสร้างสรรค์และการเป็นผู้นำ (Creativity and Leadership Stimulation)	36

ส่วนที่ 1 ความสามารถพื้นฐานทางวิชาชีพครู

เรื่อง ความสามารถทางการสื่อสาร

แนวข้อสอบ ชุดที่ 1	43
แนวข้อสอบ ชุดที่ 2	48
เฉลยแนวข้อสอบ ชุดที่ 1	52
เฉลยแนวข้อสอบ ชุดที่ 2	57

เรื่อง ความสามารถทางการคิดวิเคราะห์

แนวข้อสอบ ชุดที่ 1	61
แนวข้อสอบ ชุดที่ 2	65
เฉลยแนวข้อสอบ ชุดที่ 1	70
เฉลยแนวข้อสอบ ชุดที่ 2	74

เรื่อง ความสามารถทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

แนวข้อสอบ ชุดที่ 1	79
แนวข้อสอบ ชุดที่ 2	83
เฉลยแนวข้อสอบ ชุดที่ 1	87
เฉลยแนวข้อสอบ ชุดที่ 2	92

เรื่อง ความสามารถทางการเข้าใจตนเองและผู้อื่น

แนวข้อสอบ ชุดที่ 1	97
แนวข้อสอบ ชุดที่ 2	100
เฉลยแนวข้อสอบ ชุดที่ 1	103
เฉลยแนวข้อสอบ ชุดที่ 2	109

เรื่อง ความสามารถทางการคิดเพื่อการเรียนรู้

แนวข้อสอบ ชุดที่ 1	116
แนวข้อสอบ ชุดที่ 2	121
เฉลยแนวข้อสอบ ชุดที่ 1	126
เฉลยแนวข้อสอบ ชุดที่ 2	129

ส่วนที่ 2 คุณลักษณะความเป็นครู

เรื่อง การมีมนุษยสัมพันธ์

แนวข้อสอบ ชุดที่ 1	133
แนวข้อสอบ ชุดที่ 2	137
เฉลยแนวข้อสอบ ชุดที่ 1	141
เฉลยแนวข้อสอบ ชุดที่ 2	147

เรื่อง ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ชื่อสัตย์ ยุติธรรม

แนวข้อสอบ ชุดที่ 1	153
แนวข้อสอบ ชุดที่ 2	156
เฉลยแนวข้อสอบ ชุดที่ 1	160
เฉลยแนวข้อสอบ ชุดที่ 2	165

เรื่อง การเข้าใจและยอมรับผู้อื่น

แนวข้อสอบ ชุดที่ 1	170
แนวข้อสอบ ชุดที่ 2	175
เฉลยแนวข้อสอบ ชุดที่ 1	180
เฉลยแนวข้อสอบ ชุดที่ 2	187

เรื่อง การเป็นผู้เรียนรู้และรักที่จะเรียนรู้

แนวข้อสอบ ชุดที่ 1	194
แนวข้อสอบ ชุดที่ 2	197
เฉลยแนวข้อสอบ ชุดที่ 1	199
เฉลยแนวข้อสอบ ชุดที่ 2	203

เรื่อง การส่งเสริมให้ผู้อื่นมีความคิดสร้างสรรค์และการเป็นผู้นำ

แนวข้อสอบ ชุดที่ 1	207
แนวข้อสอบ ชุดที่ 2	210
เฉลยแนวข้อสอบ ชุดที่ 1	213
เฉลยแนวข้อสอบ ชุดที่ 2	218

สรุปเนื้อหา

ความสามารถพื้นฐานทางวิชาชีพครู
และคุณลักษณะความเป็นครู



ส่วนที่ 1 ความสามารถพื้นฐานทางวิชาชีพครู

1. ความสามารถทางการสื่อสาร (Communication Skills)

จำนวน : 10 ข้อ

คะแนนรวม : 10 คะแนน

เวลาแนะนำ : 15-18 นาที



ความหมายและความสำคัญของการสื่อสาร . . .

การสื่อสาร (Communication) คือ กระบวนการส่งข้อมูล ความคิด หรือความรู้สึกจากบุคคลหนึ่งไปยังอีกบุคคลหนึ่ง ผ่านการพูด การฟัง การเขียน หรือการแสดงออกทางภาษากาย เพื่อให้เกิดความเข้าใจร่วมกัน

สำหรับวิชาชีพครูแล้ว ความสามารถในการสื่อสารไม่ได้เป็นเพียงแค่การพูดเก่งเท่านั้น แต่หมายถึงการสื่อสารให้เหมาะกับกลุ่มผู้ฟัง เช่น นักเรียน ผู้ปกครอง หรือเพื่อนร่วมงาน และการฟังอย่างลึกซึ้ง การใช้ภาษาที่สร้างแรงบันดาลใจ รวมถึงการแสดงออกด้วยท่าทางที่ทำให้ผู้รับสารรู้สึกไว้วางใจ การสื่อสารที่ดี ส่งผลโดยตรงต่อบรรยากาศในห้องเรียน และเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

องค์ประกอบสำคัญของการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ . . .

องค์ประกอบหลักที่ทำให้การสื่อสารของครูมีประสิทธิภาพมีอยู่ 4 ด้าน คือ การฟังอย่างตั้งใจ (Active Listening) การพูดอย่างมีประสิทธิภาพ การเขียนที่มีโครงสร้างชัดเจน และการใช้ภาษากาย (Body Language)

การฟังอย่างตั้งใจ คือ การฟังแบบมีสมาธิ ซึ่งหมายถึง การฟังที่ให้ความสำคัญกับเนื้อหาและความรู้สึกของผู้พูด แสดงออกถึงการรับฟังด้วยการสบตา พยักหน้า หรือซักถามเพื่อความเข้าใจ

ส่วนการพูดที่มีประสิทธิภาพนั้น คือ การส่งสารที่เน้นการใช้ถ้อยคำที่เข้าใจง่าย ตรงประเด็น มีการจัดลำดับความคิดอย่างเป็นระบบ และถ่ายทอดความคิดนั้นโดยไม่มีอารมณ์หรืออคติ

การเขียนที่ดีสำหรับครูไม่ได้มีความหมายเพียงในส่วนของงานเขียนใบงานหรือคำสั่งการบ้านเท่านั้น แต่ยังหมายถึงการสื่อสารเป็นลายลักษณ์อักษร เพื่อให้ผู้เรียนหรือผู้เกี่ยวข้องเข้าใจได้ทันทีโดยไม่ต้องตีความ

ส่วนการใช้ภาษากาย เช่น ท่าทาง การสบตา หรือสีหน้าท่าทีที่เป็นมิตร จะช่วยเสริมให้สารที่ครูต้องการสื่อออกไปนั้นมีความน่าเชื่อถือและอบอุ่นมากยิ่งขึ้น

เทคนิคพิชิตข้อสอบ . . .

1. โฟกัสเป้าหมายของการสื่อสารเพื่อความเข้าใจ ไม่ใช่แค่การส่งข้อมูล

ข้อสอบในส่วนนี้มักทดสอบว่าเราเข้าใจจุดประสงค์ของการสื่อสารหรือไม่ ภายใต้สถานการณ์ต่าง ๆ ครูจะต้องเลือกวิธีการสื่อสารที่ทำให้นักเรียนเข้าใจเนื้อหาหรือข้อกำหนดได้ดีที่สุด ไม่ใช่แค่พูดให้ครบ หรือทำไปเพียงเพื่อให้หมดเวลาเท่านั้น

ตัวอย่าง

โจทย์ “หากครูพบว่านักเรียนหลายคนยังไม่เข้าใจบทเรียน ครูควรทำอะไร”

- ♦ ตัวเลือกที่ถูกต้อง คือ การหยุดและอธิบายซ้ำ พร้อมซักถามนักเรียน เพื่อระบุจุดที่ไม่เข้าใจ (เช่น ตัวเลือกที่ว่า ซักถามและอธิบายเพิ่มเติม) ไม่ใช่เร่งสอนต่อ หรือข้ามเนื้อหาที่สำคัญ

2. หลีกเลี่ยงการใช้ถ้อยคำเชิงลบ ไม่ประชด ไม่ตำหนิ ไม่ขู่บังคับ

ข้อสอบจะมีตัวเลือกที่เป็น กับดัก เช่น การใช้ถ้อยคำประชด การตำหนิ หรือทำร้ายกำลังใจนักเรียน ซึ่งขัดกับหลักการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ที่ดี คำตอบที่ถูกต้องควรสะท้อนถึงความเมตตา และเน้นการสนับสนุนให้นักเรียนกล้าถามและกล้าเรียน

ตัวอย่าง

โจทย์ “เมื่อนักเรียนบอกว่าฟังคำสั่งไม่เข้าใจ ครูควรทำอะไร”

- ♦ ตัวเลือกที่ถูกต้อง คือ อธิบายซ้ำอย่างใจเย็น ไม่ใช่การตำหนิหรือลงโทษ

3. ใช้ภาษาที่สละสลวย ไม่กดดัน

ภาษาที่สละสลวยเป็นส่วนหนึ่งของการสื่อสารที่สำคัญมาก การสบตา ยิ้ม พยักหน้า เป็นสัญญาณเชิงบวกที่ช่วยให้นักเรียนรู้สึกได้รับการยอมรับ ข้อสอบจะทดสอบความเข้าใจการใช้ภาษาเพื่อเสริมการสื่อสารหรือไม่

ตัวอย่าง

โจทย์ “เมื่อนักเรียนรู้สึกกังวลในการนำเสนองาน ครูควรใช้ภาษาที่สื่อสารกับนักเรียนอย่างไร”

- ♦ ตัวเลือกที่ถูกต้อง คือ การสบตา การยิ้มเล็กน้อย และพยักหน้าเพื่อให้กำลังใจ คือภาษาที่เหมาะสม

4. พุดกระชับ ชัดเจน แต่เปิดพื้นที่ให้ตั้งคำถาม

อีกสิ่งข้อสอบวัดคือ การสื่อสารที่กระชับและเปิดกว้าง การพูดที่วกวนหรือตัดบทเร็วเกินไปถือเป็นการสื่อสารที่ไม่มีประสิทธิภาพ

ตัวอย่าง

โจทย์ “เมื่อมีนักเรียนถามระหว่างบทเรียน ครูควรทำอะไร”

- ♦ ตัวเลือกที่ถูกต้อง คือ ตอบอย่างกระชับ ชัดเจน และเปิดโอกาสให้ถามเพิ่มเติม

2. ความสามารถทางการคิดวิเคราะห์ (Analytical Thinking Ability)

จำนวน : 10 ข้อ

คะแนนรวม : 10 คะแนน

เวลาแนะนำ : 15-18 นาที



ความหมายและความสำคัญของการคิดวิเคราะห์ . . .

การคิดวิเคราะห์ คือ ความสามารถในการแยกแยะข้อมูล เหตุการณ์ หรือปัญหาออกเป็นส่วน ๆ เพื่อทำความเข้าใจ โครงสร้าง ความสัมพันธ์ และสาเหตุอย่างมีเหตุผล และสามารถต่อยอดไปสู่การตัดสินใจ หรือวางแผนแก้ไขได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สำหรับครู การคิดวิเคราะห์เป็นหัวใจสำคัญในการวางแผนการสอน การแก้ไขปัญหาในชั้นเรียน และการเข้าใจ พฤติกรรมของผู้เรียนอย่างลึกซึ้ง การคิดอย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ ช่วยให้ครูสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ที่ตรงกับความต้องการของนักเรียน และสามารถตอบสนองต่อสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างเหมาะสม

องค์ประกอบสำคัญของการคิดวิเคราะห์ . . .

การคิดวิเคราะห์ที่มีประสิทธิภาพต้องเริ่มจากการระบุปัญหาอย่างชัดเจน ตามด้วยการรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง จากนั้นแยกแยะข้อมูลเพื่อหาความสัมพันธ์และสาเหตุก่อนจะสรุปข้อค้นพบ และวางแผนทางแก้ไขหรือดำเนินการ

การวิเคราะห์ไม่ได้หมายถึงการคิดมากหรือสงสัยไปเสียทุกอย่าง แต่คือการวิเคราะห์โดยมีจุดมุ่งหมายที่ชัดเจน โดยอาศัยข้อมูลเป็นหลัก การคิดอย่างเป็นระบบยังช่วยลดอคติและการตัดสินใจผิดพลาดจากความรู้สึกส่วนตัว

เทคนิคพิชิตข้อสอบ . . .

1. อ่านโจทย์ให้เข้าใจ “แก่น” ของปัญหา

ข้อสอบการคิดวิเคราะห์มักซ่อน “ประเด็นหลัก” ไว้ในเนื้อหา ดังนั้นต้องตั้งใจและจับให้ได้ว่า “ใจกลางของปัญหา” คืออะไร แล้วจึงค่อยพิจารณาตัวเลือก

ตัวอย่าง

โจทย์ “นักเรียนกลุ่มหนึ่งมีผลคะแนนการสอบไม่ผ่านหลายวิชา ครูควรทำอย่างไรเป็นอันดับแรก”

- ◆ **ตัวเลือกที่ถูกต้อง** คือ ไม่ใช่การลงโทษหรือสั่งติวทันที แต่ต้อง “วิเคราะห์สาเหตุ” ว่าทำไมเด็กถึงคะแนนตก ตัวเลือกที่ถูก เช่น “สอบถามนักเรียนและวิเคราะห์ปัจจัยที่เกี่ยวข้อง”



จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1.

การลดน้ำหนัก

ในปัจจุบัน หลายคนให้ความสนใจกับการลดน้ำหนักเพื่อสุขภาพที่ดีขึ้น วิธีการลดน้ำหนักที่ได้รับการนิยมนั้น ได้แก่ การควบคุมอาหาร การออกกำลังกาย และการปรับพฤติกรรมการใช้ชีวิต ผู้เชี่ยวชาญแนะนำว่าการลดน้ำหนักอย่างยั่งยืนไม่ควรใช้วิธีอดอาหารอย่างหักโหม เพราะอาจส่งผลเสียต่อสุขภาพ เช่น ทำให้ร่างกายขาดสารอาหารและระบบเผาผลาญลดลง

การเลือกบริโภคอาหารที่มีประโยชน์และการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอเป็นแนวทางที่ปลอดภัยกว่านอกจากนี้ การลดความเครียดและการพักผ่อนให้เพียงพอก็มีบทบาทสำคัญต่อความสำเร็จในการลดน้ำหนัก

ข้อใดกล่าวถึงเหตุการณ์ข้างต้นได้ถูกต้อง

1. การลดน้ำหนักที่ดีที่สุดคือการอดอาหารเพื่อลดพลังงานที่ได้รับในแต่ละวัน
2. การออกกำลังกายเพียงอย่างเดียวสามารถทำให้น้ำหนักลดได้โดยไม่ต้องควบคุมอาหาร
3. การลดน้ำหนักอย่างยั่งยืนต้องอาศัยการควบคุมอาหาร การออกกำลังกาย และการปรับพฤติกรรมการใช้ชีวิต
4. ความเครียดไม่มีผลต่อการลดน้ำหนัก ดังนั้นไม่จำเป็นต้องให้ความสำคัญ
5. การพักผ่อนให้เพียงพอไม่มีความเกี่ยวข้องกับความสำเร็จในการลดน้ำหนัก

2.

การเป็นพลเมืองที่ดี

การเป็นพลเมืองที่ดี หมายถึง การรู้จักหน้าที่ของตนเองทั้งต่อประเทศชาติและสังคม ซึ่งรวมถึงการปฏิบัติตามกฎหมาย การเคารพสิทธิของผู้อื่น การมีจิตสาธารณะ และการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม หน้าที่ของประชาชนไม่ได้จำกัดไว้เพียงแค่การเสียภาษีหรือการปฏิบัติตามกฎหมายเท่านั้น แต่ยังหมายถึงการช่วยเหลือสังคมในรูปแบบต่างๆ เช่น การรักษาความสะอาด การเคารพกฎระเบียบในที่สาธารณะ และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม พลเมืองที่ดีควรตระหนักว่าความรับผิดชอบต่อประเทศชาติและสังคมเป็นเรื่องที่ทุกคนต้องช่วยกัน

ข้อใดกล่าวถึงเหตุการณ์ข้างต้นได้ถูกต้อง

1. พลเมืองที่ดีต้องเสียภาษีและปฏิบัติตามกฎหมายเท่านั้น
2. การรักษาความสะอาดและการเคารพกฎระเบียบเป็นส่วนหนึ่งของหน้าที่ต่อสังคม
3. หน้าที่ของประชาชนมีเพียงการเลือกตั้งและการเคารพกฎหมาย
4. การมีจิตสาธารณะและการช่วยเหลือสังคมไม่ใช่เรื่องจำเป็นสำหรับพลเมืองที่ดี
5. พลเมืองที่ดีต้องเข้าร่วมกิจกรรมอาสาสมัครเสมอ เพื่อแสดงความรับผิดชอบต่อสังคม

3.

ปลากัด

ปลากัดเป็นปลาน้ำจืดที่นิยมเลี้ยงกันมากในประเทศไทย เนื่องจากมีสีสันสวยงามและสามารถเลี้ยงในภาชนะขนาดเล็กได้ อย่างไรก็ตาม การเลี้ยงปลากัดให้แข็งแรงจำเป็นต้องมีการดูแลที่เหมาะสม เช่น การเปลี่ยนน้ำเป็นประจำเพื่อลดของเสียที่สะสมในน้ำ และการให้อาหารในปริมาณที่พอเหมาะเพื่อป้องกันการเน่าเสียของน้ำ นอกจากนี้ ควรหลีกเลี่ยงการเลี้ยงปลากัดหลายตัวในภาชนะเดียวกัน เนื่องจากปลากัดมีนิสัยก้าวร้าว และอาจทำร้ายกันเองได้ การเลี้ยงปลากัดในที่มีอุณหภูมิคงที่และแสงแดดอ่อนๆ ยังช่วยให้ปลากัดมีสุขภาพดีและมีสีสันสดใส

ข้อใดกล่าวถึงเหตุการณ์ข้างต้นได้ถูกต้อง

1. ปลากัดสามารถเลี้ยงรวมกันหลายตัวในภาชนะเดียวกันได้
2. ควรเปลี่ยนน้ำปลากัดบ่อยๆ เพื่อป้องกันการสะสมของเสีย
3. การเลี้ยงปลากัดต้องให้อาหารมากๆ เพื่อให้ปลามีสีสันสดใส
4. ปลากัดสามารถเลี้ยงในทุกสภาพอากาศโดยไม่ต้องควบคุมอุณหภูมิ
5. การเลี้ยงปลากัดไม่ต้องดูแลมาก เพราะเป็นปลาที่ทนต่อสภาพแวดล้อม

4.

นิสัยรักการอ่าน

การปลูกฝังนิสัยรักการอ่านในเด็กเป็นสิ่งสำคัญที่ช่วยเสริมสร้างพัฒนาการทางสติปัญญาและจินตนาการ เด็กที่ได้รับการสนับสนุนให้อ่านหนังสือเป็นประจำจะมีคลังคำศัพท์ที่กว้างขึ้นและมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ที่ดีขึ้น พ่อแม่และครูสามารถส่งเสริมให้เด็กสนใจการอ่านได้โดยการเลือกหนังสือที่เหมาะสมกับวัย สร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการอ่าน และทำให้การอ่านเป็นกิจกรรมที่สนุกสนาน เช่น การอ่านนิทานก่อนนอน หรือให้เด็กมีส่วนร่วมในการเลือกหนังสือที่ต้องการอ่าน อย่างไรก็ตาม การบังคับให้เด็กอ่านมากเกินไป อาจทำให้เด็กเกิดความรู้สึกเบื่อหน่ายและไม่อยากอ่านหนังสือในระยะยาว

ข้อใดกล่าวถึงเหตุการณ์ข้างต้นได้ถูกต้อง

1. การรักการอ่านเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ ไม่จำเป็นต้องปลูกฝัง
2. การเลือกหนังสือที่เหมาะสมกับวัย ช่วยกระตุ้นให้เด็กสนใจการอ่านมากขึ้น
3. เด็กที่ถูกบังคับให้อ่านหนังสือมากเกินไปจะรักการอ่านมากขึ้น
4. การอ่านนิทานให้เด็กฟังเป็นวิธีที่ไม่ส่งผลต่อพัฒนาการทางภาษา
5. พ่อแม่และครูไม่มีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมให้เด็กอ่านหนังสือ

5.

โรคเบาหวาน

โรคเบาหวานเป็นโรคเรื้อรังที่เกิดจากภาวะน้ำตาลในเลือดสูงเกินกว่าปกติ ซึ่งอาจเกิดจากการที่ร่างกายผลิตอินซูลินไม่เพียงพอหรือไม่สามารถใช้อินซูลินได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้ที่เป็นเบาหวานควรควบคุมระดับน้ำตาลในเลือด โดยการรับประทานอาหารที่เหมาะสม หลีกเลี่ยงอาหารที่มีน้ำตาลสูง ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ และรับประทานยาตามที่แพทย์สั่ง หากปล่อยให้โรคเบาหวานไม่ถูกควบคุม อาจส่งผลให้เกิดภาวะแทรกซ้อนร้ายแรง เช่น โรคหัวใจ ไตวาย และปัญหาทางสายตา ดังนั้น การตรวจสุขภาพเป็นประจำและปฏิบัติตามคำแนะนำของแพทย์ จึงเป็นสิ่งสำคัญในการดูแลสุขภาพของผู้ป่วยเบาหวาน

ข้อใดกล่าวถึงเหตุการณ์ข้างต้นได้ถูกต้อง

1. โรคเบาหวานเกิดจากการรับประทานอาหารที่มีรสหวานเท่านั้น
2. การออกกำลังกายช่วยควบคุมระดับน้ำตาลในเลือดของผู้ป่วยเบาหวานได้
3. ผู้ที่เป็นเบาหวานไม่จำเป็นต้องรับประทานยาหากควบคุมอาหารได้ดี
4. โรคเบาหวานไม่มีผลกระทบต่ออวัยวะอื่นของร่างกาย
5. การตรวจสุขภาพเป็นประจำไม่จำเป็นสำหรับผู้ที่ เป็นเบาหวาน

6.

อัตราการเกิดของไทย

ปัจจุบัน ประเทศไทยกำลังเผชิญกับปัญหาอัตราการเกิดที่ลดลงอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้จำนวนประชากรวัยทำงานลดลง และอาจกระทบต่อเศรษฐกิจและระบบสวัสดิการสังคมในอนาคต สาเหตุของการเกิดต่ำมีหลายปัจจัย เช่น ค่าครองชีพที่สูงขึ้น ค่านิยมการมีลูกน้อยลง และการให้ความสำคัญกับหน้าที่การงานมากกว่าการสร้างครอบครัว นอกจากนี้ ปัจจัยด้านสังคม เช่น การแต่งงานช้าลงและความไม่มั่นคงทางเศรษฐกิจ ก็ส่งผลต่อการตัดสินใจมีบุตรเช่นกัน รัฐบาลจึงต้องหามาตรการสนับสนุน เช่น การให้เงินช่วยเหลือครอบครัวที่มีบุตร การลดภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษา และการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีลูกมากขึ้น

ข้อใดกล่าวถึงเหตุการณ์ข้างต้นได้ถูกต้อง

1. อัตราการเกิดต่ำมีผลเฉพาะกับจำนวนประชากรเท่านั้น
2. ปัจจัยทางเศรษฐกิจมีส่วนทำให้คนตัดสินใจมีลูกน้อยลง
3. การแต่งงานเร็วขึ้นเป็นสาเหตุหลักที่ทำให้อัตราการเกิดของไทยลดลง
4. รัฐบาลสามารถช่วยแก้ปัญหาอัตราการเกิดต่ำได้โดยการสนับสนุนครอบครัวที่มีบุตร
5. ค่านิยมการให้ความสำคัญกับงานมากกว่าครอบครัวไม่มีผลต่ออัตราการเกิด

7.

น้ำตาล

การบริโภคน้ำตาลในปริมาณมากเป็นปัจจัยที่อาจนำไปสู่ปัญหาสุขภาพ เช่น โรคอ้วน โรคเบาหวาน และโรคหัวใจ ดังนั้น การลดปริมาณน้ำตาลที่บริโภคในแต่ละวันจึงเป็นสิ่งสำคัญที่ช่วยให้สุขภาพดีขึ้น วิธีการลดน้ำตาลที่มีประสิทธิภาพ ได้แก่ การหลีกเลี่ยงเครื่องดื่มที่มีน้ำตาลสูง เช่น น้ำอัดลมและชาเย็น การเลือกบริโภคอาหารที่มีน้ำตาลธรรมชาติจากผลไม้แทนของหวานที่มีน้ำตาลเพิ่ม และการอ่านฉลากโภชนาการก่อนซื้อผลิตภัณฑ์อาหาร นอกจากนี้ การลดน้ำตาลอย่างค่อยเป็นค่อยไปจะช่วยให้ร่างกายปรับตัวได้ง่ายขึ้น และลดความอยากของหวานได้ในระยะยาว

ข้อใดกล่าวถึงเหตุการณ์ข้างต้นได้ถูกต้อง

1. การลดน้ำตาลไม่มีผลต่อสุขภาพ เพราะร่างกายต้องการน้ำตาลทุกวัน
2. การลดน้ำตาลช่วยลดความเสี่ยงของโรคอ้วนและโรคเบาหวานได้
3. เครื่องดื่มที่มีน้ำตาลสูงไม่มีผลกระทบต่อสุขภาพหากบริโภคในปริมาณน้อย
4. การลดน้ำตาลควรทำทันทีโดยเลิกบริโภคอาหารหวานทั้งหมด
5. การอ่านฉลากโภชนาการช่วยให้สามารถเลือกผลิตภัณฑ์ที่มีน้ำตาลต่ำได้

8.

ไมโครพลาสติก

ไมโครพลาสติกเป็นอนุภาคพลาสติกขนาดเล็กที่เกิดจากการแตกตัวของพลาสติกขนาดใหญ่หรือถูกผลิตขึ้นมาโดยตรงเพื่อใช้ในอุตสาหกรรมต่างๆ เช่น เครื่องสำอาง และผลิตภัณฑ์ทำความสะอาด ไมโครพลาสติกปนเปื้อนอยู่ในแหล่งน้ำ ดิน และแม้แต่ในอากาศ ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและสุขภาพของมนุษย์ การบริโภคอาหารทะเลที่มีการปนเปื้อนไมโครพลาสติกอาจส่งผลกระทบต่อระบบทางเดินอาหารและระบบฮอร์โมนของร่างกาย นอกจากนี้ การใช้ผลิตภัณฑ์ที่มีไมโครพลาสติกยังทำให้เกิดมลพิษที่ยากต่อการกำจัด นักวิทยาศาสตร์แนะนำให้ลดการใช้พลาสติกแบบใช้ครั้งเดียว เลือกใช้ผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และสนับสนุนมาตรการควบคุมไมโครพลาสติกในอุตสาหกรรมต่างๆ

ข้อใดกล่าวถึงเหตุการณ์ข้างต้นได้ถูกต้อง

1. ไมโครพลาสติกไม่มีผลกระทบต่อสุขภาพของมนุษย์
2. การบริโภคอาหารทะเลอาจทำให้ร่างกายได้รับไมโครพลาสติกโดยไม่รู้ตัว
3. ไมโครพลาสติกสามารถกำจัดออกจากสิ่งแวดล้อมได้อย่างง่ายดาย
4. การลดการใช้พลาสติกแบบใช้ครั้งเดียวเป็นแนวทางหนึ่งในการลดไมโครพลาสติก
5. ผลิตภัณฑ์ทำความสะอาดไม่มีส่วนเกี่ยวข้องกับปัญหาไมโครพลาสติก

9.

ปลาหมอคงดำ

ปลาหมอคงดำเป็นปลาน้ำจืดชนิดหนึ่งที่พบได้ในแหล่งน้ำธรรมชาติของประเทศไทย ปลาหมอชนิดนี้มีลักษณะเด่นคือบริเวณส่วนคางมีสีดำและมีลำตัวที่แข็งแรง สามารถปรับตัวได้ดีในสภาพแวดล้อมที่หลากหลาย ปลาชนิดนี้มีบทบาทสำคัญต่อระบบนิเวศ เพราะช่วยควบคุมประชากรสัตว์น้ำขนาดเล็กและยังเป็นแหล่งอาหารของสัตว์น้ำขนาดใหญ่ อย่างไรก็ตาม ในบางพื้นที่ที่มีปลาหมอคงดำมากเกินไป อาจส่งผลกระทบต่อสมดุลของระบบนิเวศ และทำให้เกิดการแข่งขันกับสัตว์น้ำพื้นเมือง นักวิชาการแนะนำให้มีการควบคุมประชากรปลาหมอคงดำผ่านวิธีธรรมชาติ เช่น การส่งเสริมให้เป็นอาหารของสัตว์น้ำขนาดใหญ่ หรือการควบคุมผ่านมาตรการด้านสิ่งแวดล้อม เพื่อให้เกิดความสมดุลในระบบนิเวศ

ข้อใดกล่าวถึงเหตุการณ์ข้างต้นได้ถูกต้อง

1. ปลาหมอคงดำสามารถพบได้เฉพาะในแม่น้ำสายใหญ่เท่านั้น
2. ปลาหมอคงดำมีบทบาทช่วยควบคุมประชากรสัตว์น้ำขนาดเล็ก
3. การกำจัดปลาหมอคงดำทั้งหมดเป็นวิธีที่ดีที่สุดในการป้องกันผลกระทบต่อระบบนิเวศ
4. การส่งเสริมให้สัตว์น้ำขนาดใหญ่กินปลาหมอคงดำเป็นวิธีควบคุมประชากรที่มีประสิทธิภาพ
5. ปลาหมอคงดำไม่มีผลกระทบต่อระบบนิเวศ ไม่ว่าจะอยู่ในพื้นที่ใดก็ตาม

10.

การใช้โทรศัพท์มือถือ

ปัจจุบัน โทรศัพท์มือถือเป็นอุปกรณ์ที่มีบทบาทสำคัญในชีวิตประจำวัน ทั้งในด้านการสื่อสาร การทำงาน และความบันเทิง อย่างไรก็ตาม การใช้โทรศัพท์มือถือโดยไม่ระมัดระวังอาจส่งผลกระทบต่อสุขภาพ เช่น อาการปวดตา และปวดคอจากการใช้งานต่อเนื่องเป็นเวลานาน รวมถึงผลกระทบต่อสมาธิและคุณภาพการนอนหลับ ผู้เชี่ยวชาญแนะนำให้มีการจำกัดเวลาการใช้งาน หลีกเลี่ยงการใช้โทรศัพท์ก่อนนอน และให้ความสำคัญกับการพักสายตาระหว่างการใช้งาน นอกจากนี้ การใช้โทรศัพท์มือถือในที่สาธารณะควรคำนึงถึงมารยาท เช่น หลีกเลี่ยงการเปิดเสียงดัง และไม่ใช้โทรศัพท์ในขณะที่เดินบนถนนเพื่อความปลอดภัย

ข้อใดกล่าวถึงเหตุการณ์ข้างต้นได้ถูกต้อง

1. การใช้โทรศัพท์มือถือไม่มีผลกระทบต่อสุขภาพหากใช้งานอย่างเหมาะสม
2. การใช้งานโทรศัพท์มือถือก่อนนอนอาจส่งผลกระทบต่อคุณภาพการนอนหลับ
3. การใช้โทรศัพท์มือถือเป็นเวลานานไม่มีผลต่อสมาธิและสุขภาพตา
4. การลดเวลาการใช้โทรศัพท์สามารถช่วยลดอาการปวดคอและปวดตาได้
5. การใช้โทรศัพท์มือถือในที่สาธารณะไม่จำเป็นต้องคำนึงถึงมารยาท





เฉลยแนวข้อสอบ ชุดที่ 1 : เรื่อง ความสามารถทางการสื่อสาร

1.	3	2.	2	3.	2	4.	2	5.	2
6.	4	7.	5	8.	4	9.	4	10.	2

1. ตอบข้อ 3. การลดน้ำหนักอย่างยั่งยืนต้องอาศัยการควบคุมอาหาร การออกกำลังกาย และการปรับพฤติกรรมการใช้ชีวิต

เหตุผล

เนื้อเรื่องระบุว่า การลดน้ำหนักอย่างยั่งยืนไม่ควรอดอาหารอย่างหักโหม แต่ควรใช้แนวทางที่ปลอดภัย เช่น การควบคุมอาหาร ออกกำลังกาย และปรับพฤติกรรมการใช้ชีวิต ดังนั้น ข้อ 3 จึงเป็นตัวเลือกที่ถูกต้องที่สุด

แนวคิด

- ข้อ 1 ผิด เพราะการอดอาหารอย่างหักโหมอาจทำให้ร่างกายขาดสารอาหารและระบบเผาผลาญลดลง ซึ่งตรงข้ามกับแนวทางที่ถูกต้องที่แนะนำให้ควบคุมอาหารแทน
- ข้อ 2 ผิด เพราะแม้การออกกำลังกายจะช่วยลดน้ำหนักได้ แต่ถ้าไม่ควบคุมอาหารไปด้วย อาจทำให้ได้รับพลังงานเกินความจำเป็น ส่งผลให้น้ำหนักไม่ลดหรืออาจเพิ่มขึ้น
- ข้อ 4 ผิด เพราะเนื้อเรื่องระบุว่า ความเครียดมีผลต่อความสำเร็จในการลดน้ำหนัก หากไม่จัดการความเครียด อาจทำให้กระบวนการลดน้ำหนักมีประสิทธิภาพน้อยลง
- ข้อ 5 ผิด เพราะการพักผ่อนให้เพียงพอมีผลต่อการลดน้ำหนักตามที่กล่าวไว้ในเนื้อเรื่อง ดังนั้นจึงเป็นปัจจัยที่ไม่ควรมองข้าม

2. ตอบข้อ 2. การรักษาความสะอาดและการเคารพกฎระเบียบเป็นส่วนหนึ่งของหน้าที่ต่อสังคม

เหตุผล

เนื้อเรื่องระบุว่า การเป็นพลเมืองที่ดีไม่ได้จำกัดเพียงการเสียภาษีหรือการปฏิบัติตามกฎหมาย แต่ยังรวมถึงการช่วยเหลือสังคม เช่น การรักษาความสะอาดและการเคารพกฎระเบียบ ซึ่งเป็นการแสดงความรับผิดชอบต่อสังคมโดยตรง ดังนั้น ข้อ 2 จึงเป็นตัวเลือกที่ถูกต้องที่สุด

แนวคิด

- ข้อ 1 ผิด เพราะแม้ว่าการเสียภาษีและการปฏิบัติตามกฎหมายจะเป็นหน้าที่ของประชาชน แต่เนื้อเรื่องระบุว่า การเป็นพลเมืองที่ดีต้องทำมากกว่านั้น เช่น การมีจิตสาธารณะและช่วยเหลือสังคม

- ข้อ 3 ผิด เพราะหน้าที่ของประชาชนไม่ได้มีเพียงแค่การเลือกตั้งและการเคารพกฎหมาย แต่ยังรวมถึงการมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อสังคม และการปฏิบัติตัวให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม
- ข้อ 4 ผิด เพราะเนื้อเรื่องกล่าวชัดเจนว่า การมีจิตสาธารณะและการช่วยเหลือสังคมเป็นสิ่งสำคัญในการเป็นพลเมืองที่ดี การเพิกเฉยต่อสังคมอาจส่งผลเสียต่อประเทศชาติและความเป็นอยู่ร่วมกัน
- ข้อ 5 ผิด เพราะถึงแม้ว่าการเข้าร่วมกิจกรรมอาสาสมัครเป็นเรื่องดี แต่ไม่ได้หมายความว่าทุกคนต้องทำเสมอเพื่อแสดงความรับผิดชอบต่อสังคม การเป็นพลเมืองที่ดีสามารถทำได้ในรูปแบบอื่นๆ เช่น การรักษาความสะอาด การปฏิบัติตามกฎระเบียบ และการเคารพสิทธิของผู้อื่น

3. ตอบข้อ 2. ควรเปลี่ยนน้ำปลากัดบ่อยๆ เพื่อป้องกันการสะสมของเสีย

เหตุผล

เนื้อเรื่องระบุว่า “การเปลี่ยนน้ำเป็นประจำเป็นสิ่งสำคัญในการเลี้ยงปลากัด” เนื่องจากช่วยลดของเสียที่สะสมในน้ำ ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้ปลากัดแข็งแรงและมีสุขภาพดี ดังนั้น ข้อ 2 จึงเป็นตัวเลือกที่ถูกต้องที่สุด

แนวคิด

- ข้อ 1 ผิด เพราะเนื้อเรื่องระบุว่า “ควรหลีกเลี่ยงการเลี้ยงปลากัดหลายตัวในภาชนะเดียวกัน” เนื่องจากปลากัดมีนิสัยก้าวร้าว และอาจทำร้ายกันเองได้
- ข้อ 3 ผิด เพราะแม้ว่าการให้อาหารจะมีผลต่อสุขภาพของปลา แต่การให้อาหารมากเกินไป อาจทำให้น้ำเน่าเสีย ซึ่งขัดกับคำแนะนำในเนื้อเรื่อง
- ข้อ 4 ผิด เพราะเนื้อเรื่องระบุว่า “การเลี้ยงปลากัดในที่ที่มีอุณหภูมิคงที่ช่วยให้มีสุขภาพดี” ซึ่งแสดงว่าอุณหภูมิเป็นปัจจัยสำคัญในการเลี้ยงปลากัด ไม่สามารถเลี้ยงในทุกสภาพอากาศได้โดยไม่ควบคุมอุณหภูมิ
- ข้อ 5 ผิด เพราะแม้ว่าปลากัดจะทนต่อสภาพแวดล้อมได้ดี แต่เนื้อเรื่องกล่าวว่า “การดูแลที่เหมาะสม เช่น การเปลี่ยนน้ำเป็นประจำและการให้อาหารพอเหมาะเป็นสิ่งจำเป็น” ดังนั้น การเลี้ยงปลากัดยังต้องดูแลไม่ใช่ว่าปล่อยทิ้งไว้โดยไม่สนใจ

4. ตอบข้อ 2. การเลือกหนังสือที่เหมาะสมกับวัย ช่วยกระตุ้นให้เด็กสนใจการอ่านมากขึ้น

เหตุผล

เนื้อเรื่องกล่าวถึงวิธีส่งเสริมให้เด็กสนใจการอ่าน เช่น “การเลือกหนังสือที่เหมาะสมกับวัย” เป็นปัจจัยสำคัญที่ช่วยกระตุ้นให้เด็กอยากอ่านมากขึ้น ดังนั้น ข้อ 2 จึงเป็นตัวเลือกที่ถูกต้องที่สุด

แนวคิด

- ข้อ 1 ผิด เพราะเนื้อเรื่องกล่าวว่า “การปลูกฝังนิสัยรักการอ่านในเด็กเป็นสิ่งสำคัญ” ซึ่งหมายความว่า การรักการอ่านไม่ได้เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ แต่ต้องได้รับการส่งเสริม
- ข้อ 3 ผิด เพราะเนื้อเรื่องระบุว่า “การบังคับให้เด็กอ่านมากเกินไป อาจทำให้เกิดความเบื่อหน่าย” ดังนั้น การบังคับให้เด็กอ่านมากเกินไปจึงไม่ได้ช่วยให้พวกเขารักการอ่าน แต่กลับทำให้เกิดผลตรงกันข้าม

- ข้อ 4 ผิด เพราะเนื้อเรื่องกล่าวว่า “การอ่านนิทานก่อนนอนช่วยส่งเสริมการอ่าน” ซึ่งหมายความว่า การอ่านนิทานให้เด็กฟังมีผลต่อการพัฒนาการทางภาษาและทักษะการอ่านของเด็ก
- ข้อ 5 ผิด เพราะเนื้อเรื่องกล่าวว่า “พ่อแม่และครูสามารถส่งเสริมให้เด็กสนใจการอ่านได้” ดังนั้น พ่อแม่และครูมีบทบาทสำคัญในการสร้างนิสัยรักการอ่านในเด็ก

5. ตอบข้อ 2. การออกกำลังกายช่วยควบคุมระดับน้ำตาลในเลือดของผู้ป่วยเบาหวานได้

เหตุผล

เนื้อเรื่องระบุว่า “ผู้ที่ป่วยเบาหวานควรควบคุมระดับน้ำตาลในเลือดโดยการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ” ซึ่งหมายความว่า การออกกำลังกายเป็นหนึ่งในวิธีที่ช่วยควบคุมระดับน้ำตาลในเลือดได้ ดังนั้น ข้อ 2 จึงเป็นตัวเลือกที่ถูกต้องที่สุด

แนวคิด

- ข้อ 1 ผิด เพราะแม้ว่าการรับประทานอาหารที่มีน้ำตาลสูงจะเป็นปัจจัยเสี่ยงของโรคเบาหวาน แต่โรคเบาหวานไม่ได้เกิดจากการกินของหวานเพียงอย่างเดียว ยังมีปัจจัยอื่น เช่น พันธุกรรมและการดื้อต่ออินซูลิน
- ข้อ 3 ผิด เพราะแม้ว่าการควบคุมอาหารจะช่วยให้ระดับน้ำตาลดีขึ้น แต่ผู้ป่วยบางรายยังจำเป็นต้องรับประทานยาตามที่แพทย์สั่งเพื่อควบคุมอาการ ไม่สามารถหยุดยาเองได้
- ข้อ 4 ผิด เพราะเนื้อเรื่องระบุว่า “โรคเบาหวานอาจทำให้เกิดภาวะแทรกซ้อนร้ายแรง เช่น โรคหัวใจ ไตวาย และปัญหาทางสายตา” แสดงว่าโรคนี้ส่งผลกระทบต่ออวัยวะอื่นของร่างกายได้
- ข้อ 5 ผิด เพราะการตรวจสุขภาพเป็นประจำเป็นสิ่งสำคัญสำหรับผู้ป่วยเบาหวาน เพื่อเฝ้าระวังระดับน้ำตาลในเลือดและป้องกันภาวะแทรกซ้อนที่อาจเกิดขึ้น

6. ตอบข้อ 4. รัฐบาลสามารถช่วยแก้ปัญหาอัตราการเกิดต่ำได้โดยสนับสนุนครอบครัวที่มีบุตร

เหตุผล

เนื้อเรื่องระบุว่า “รัฐบาลจึงต้องหามาตรการสนับสนุน เช่น การให้เงินช่วยเหลือครอบครัวที่มีบุตร การลดภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษา และการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีลูกมากขึ้น” ดังนั้น การที่รัฐบาลให้การสนับสนุนครอบครัวที่มีบุตร จึงเป็นแนวทางหนึ่งที่ช่วยแก้ปัญหาอัตราการเกิดต่ำได้ ข้อ 4 จึงเป็นคำตอบที่ถูกต้อง

แนวคิด

- ข้อ 1 ผิด เพราะเนื้อเรื่องกล่าวว่า อัตราการเกิดต่ำส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจและระบบสวัสดิการสังคม ไม่ได้กระทบแค่จำนวนประชากรเท่านั้น
- ข้อ 2 ผิด เพราะถึงแม้ว่าปัจจัยทางเศรษฐกิจมีผลต่อการตัดสินใจมีลูก แต่ไม่ใช่ปัจจัยเดียว ยังมีปัจจัยอื่น เช่น ค่านิยมทางสังคมและการแต่งงานช้าลง
- ข้อ 3 ผิด เพราะเนื้อเรื่องระบุว่า “การแต่งงานช้าลง” เป็นหนึ่งในปัจจัยที่ทำให้อัตราการเกิดลดลงไม่ใช่การแต่งงานเร็วขึ้น
- ข้อ 5 ผิด เพราะเนื้อเรื่องกล่าวว่า “ค่านิยมการให้ความสำคัญกับหน้าที่การงานมากกว่าการสร้างครอบครัว” เป็นหนึ่งในสาเหตุที่ทำให้อัตราการเกิดต่ำลง แสดงว่าปัจจัยนี้มีผลต่ออัตราการเกิด

3. ความสามารถทางเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology Skills)

จำนวน : 10 ข้อ

คะแนนรวม : 10 คะแนน

เวลาแนะนำ : 15-18 นาที



ความหมายและความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ . . .

เทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology: IT) คือ การใช้ระบบคอมพิวเตอร์ โปรแกรม ซอฟต์แวร์ และเครือข่ายต่าง ๆ เพื่อรวบรวม ประมวลผล จัดเก็บ และส่งต่อข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ

ในปัจจุบัน ทักษะด้าน IT ไม่ใช่แค่ทางเลือกอีกต่อไป แต่กลายเป็นทักษะพื้นฐานที่ครูทุกคนต้องมี เพื่อเสริมการสอนให้ทันสมัย เข้าถึงผู้เรียนได้หลากหลายช่องทาง และทำให้งานบริหารจัดการการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ทั้งยังช่วยลดเวลา เพิ่มความแม่นยำ และเปิดโอกาสในการสร้างสื่อการเรียนรู้ใหม่ๆ ได้อย่างไร้ขีดจำกัด

องค์ประกอบสำคัญของความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ . . .

การมีความสามารถทางเทคโนโลยีสารสนเทศในบริบทครู ประกอบด้วยการใช้งาน 4 ด้านหลัก ได้แก่

- ❖ การใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน เช่น การใช้แอปพลิเคชันต่าง ๆ ในการจัดการข้อมูลส่วนตัวและงานเอกสาร
- ❖ การใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน เช่น การสร้างสื่อการสอนออนไลน์ ระบบเรียนรู้ออนไลน์ หรือแบบทดสอบออนไลน์
- ❖ การใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัย เช่น การตั้งรหัสผ่านที่แน่นหนา การสำรองข้อมูล และการรักษาความลับของนักเรียน
- ❖ การรู้เท่าทันเทคโนโลยี เช่น การแยกแยะข่าวปลอม หรือเข้าใจผลกระทบจากการใช้โซเชียลมีเดียในชั้นเรียน

เทคนิคพิชิตข้อสอบ . . .

1. เข้าใจบริบทที่ใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน VS การสอน

ข้อสอบมักจะวัดความเข้าใจเกี่ยวกับการเลือกใช้เทคโนโลยีในสถานการณ์ที่เหมาะสม เช่น บางเทคโนโลยีอาจเหมาะกับการใช้งานส่วนบุคคล ขณะที่บางประเภทออกแบบมาเพื่อใช้ในการเรียนการสอนในชั้นเรียนโดยเฉพาะ

ตัวอย่าง

โจทย์ “หากครูต้องการให้นักเรียนส่งงานกลุ่มผ่านระบบออนไลน์ ครูควรเลือกใช้เครื่องมือใด”

- ♦ ตัวเลือกที่ถูกต้อง คือ Google Classroom, Microsoft Teams หรือระบบส่งงานออนไลน์ ไม่ใช่การส่งผ่านไลน์กลุ่มส่วนตัวที่ไม่มีการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ

ส่วนที่ 2 คุณลักษณะความเป็นครู

1. การมีมนุษยสัมพันธ์ (Interpersonal Skills)

จำนวน : 10 ข้อ

คะแนนรวม : 10 คะแนน

เวลาแนะนำ : 15-18 นาที



ความหมายและความสำคัญของการมีมนุษยสัมพันธ์ . . .

การมีมนุษยสัมพันธ์ (Interpersonal Skills) คือ ความสามารถในการสร้างและรักษาความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคคลด้วยการสื่อสารที่เหมาะสม การเข้าอกเข้าใจ การให้ความเคารพซึ่งกันและกัน และการทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

สำหรับครู การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีไม่ได้หมายถึงการทำตัวเป็นที่รักของทุกคนเท่านั้น แต่คือการสร้างบรรยากาศที่ไว้วางใจได้ในห้องเรียน ทำให้นักเรียนรู้สึกปลอดภัยทางจิตใจ กล้าที่จะเรียนรู้ กล้าที่จะแสดงความคิดเห็น รวมถึงทำให้ความร่วมมือกับเพื่อนครู ผู้ปกครอง และชุมชนราบรื่นยิ่งขึ้น มนุษยสัมพันธ์ที่ดี จึงเป็นรากฐานสำคัญของความสำเร็จในอาชีพครู

องค์ประกอบสำคัญของมนุษยสัมพันธ์ที่ดี . . .

มนุษยสัมพันธ์ที่ดีมีองค์ประกอบหลัก ๆ ดังนี้

- ❖ การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ฟังอย่างตั้งใจ พูดอย่างชัดเจน และใช้ภาษากายที่เปิดกว้าง
- ❖ การเคารพผู้อื่น เห็นคุณค่าของผู้อื่นแม้มีความคิดเห็นแตกต่าง
- ❖ การเข้าใจอารมณ์ของตนเองและผู้อื่น สามารถปรับวิธีสื่อสารให้เหมาะกับสถานการณ์
- ❖ การร่วมมือและทำงานเป็นทีม เปิดใจรับฟังข้อเสนอแนะ และมีทัศนคติที่พร้อมสนับสนุนผู้อื่น



จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

พิจารณาข้อมูลต่อไปนี้ และตอบคำถามข้อที่ 1-3 ภายใต้เงื่อนไขที่กำหนด

โรงเรียนแห่งหนึ่งเปิดให้เลือกวิชาเสริมสำหรับนักเรียน ม.5 โดยมี 4 วิชา ได้แก่ ศิลปะ คอมพิวเตอร์ ดนตรี และการถ่ายภาพ นักเรียน 4 คน ได้แก่ เมย์ ดัน ฟาง และกานต์ ได้เลือกวิชาที่แตกต่างกันตามเงื่อนไขต่อไปนี้

- ❖ เมย์และดันเลือกเรียนวิชาเดียวกัน
- ❖ ฟางและกานต์เลือกเรียนคนละวิชา
- ❖ ฟางเลือกเรียนคอมพิวเตอร์
- ❖ กานต์เลือกเรียนการถ่ายภาพ
- ❖ เมย์ไม่เลือกเรียนคอมพิวเตอร์

1. จากเงื่อนไขดังกล่าว จงพิจารณาข้อความต่อไปนี้

ข้อความที่ 1 ดันเลือกเรียนวิชาศิลปะ

ข้อความที่ 2 กานต์เลือกเรียนวิชาดนตรี

ข้อใดถูกต้อง

1. ข้อความทั้งสองเป็นจริงตามเงื่อนไข
2. ข้อความทั้งสองไม่เป็นจริงตามเงื่อนไข
3. ข้อความทั้งสองไม่แน่ชัด เมื่อพิจารณาจากเงื่อนไขแล้วไม่สามารถสรุปได้ว่าเป็นจริงหรือไม่จริง
4. ข้อความที่ 1 เป็นจริง และข้อความที่ 2 ไม่เป็นจริง
5. ข้อความที่ 1 ไม่เป็นจริง และข้อความที่ 2 เป็นจริง

2. จากเงื่อนไขดังกล่าว จงพิจารณาข้อความต่อไปนี้

ข้อความที่ 1 ฟางและดันเลือกเรียนวิชาเดียวกัน

ข้อความที่ 2 เมย์เลือกเรียนวิชาการถ่ายภาพ

ข้อใดถูกต้อง

1. ข้อความทั้งสองเป็นจริงตามเงื่อนไข
2. ข้อความทั้งสองไม่เป็นจริงตามเงื่อนไข
3. ข้อความทั้งสองไม่แน่ชัด เมื่อพิจารณาจากเงื่อนไขแล้วไม่สามารถสรุปได้ว่าเป็นจริงหรือไม่จริง
4. ข้อความที่ 1 เป็นจริง และข้อความที่ 2 ไม่เป็นจริง
5. ข้อความที่ 1 ไม่เป็นจริง และข้อความที่ 2 เป็นจริง



จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. นักเรียนคนหนึ่งในชั้นของคุณมีพรสวรรค์ทางศิลปะที่โดดเด่น แต่เขามักไม่กล้าแสดงผลงานของตนเอง และปฏิเสธที่จะเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องกับศิลปะ คุณควรทำอย่างไรเพื่อช่วยเสริมสร้างความมั่นใจและมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในสังคมให้กับนักเรียน
 1. แจ้งผู้ปกครองให้ช่วยกระตุ้นลูกที่บ้าน และส่งเสริมให้เขามีความมั่นใจในพรสวรรค์ของตัวเอง
 2. มอบหมายงานศิลปะที่เขาสามารถทำได้เป็นการส่วนตัวก่อน แล้วค่อยๆ สนับสนุนให้เขาเผยแพร่ผลงานในกลุ่มเล็กๆ
 3. บอกนักเรียนว่าหากเขาไม่เข้าร่วมกิจกรรม เขาจะเสียโอกาสในการพัฒนาความสามารถของตนเอง และลดคะแนนพฤติกรรมของเขาลงหากปฏิเสธการเข้าร่วมอีก
 4. ปลอบใจให้นักเรียนตัดสินใจเอง เพราะบางคนอาจไม่ชอบการแสดงออกในที่สาธารณะ และครูไม่ควรบังคับ
 5. แจ้งฝ่ายบริหารโรงเรียนให้ช่วยจัดเวทีแสดงผลงานที่เป็นทางการ เพื่อให้นักเรียนได้รับแรงผลักดันให้ต้องแสดงความสามารถของตนเอง
2. นักเรียนคนหนึ่งมักจะทำงานส่งล่าช้าและไม่สามารถบริหารเวลาการทำงานได้ดี แม้ว่าเขาจะมีศักยภาพในการเรียน คุณควรช่วยนักเรียนอย่างไรเพื่อให้เกิดมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและช่วยพัฒนาพฤติกรรมของเขา
 1. กำหนดบทลงโทษที่ชัดเจนสำหรับการส่งงานช้า เพื่อให้นักเรียนรับผิดชอบมากขึ้น
 2. พูดคุยกับครูท่านอื่น เพื่อหามาตรการเข้มงวดร่วมกันในการควบคุมนักเรียนที่ส่งงานล่าช้า
 3. แจ้งผู้ปกครองให้ช่วยกำกับดูแลการทำงานของลูกที่บ้านอย่างเข้มงวด
 4. เพิกเฉย เพราะเป็นเรื่องของนักเรียนที่จะต้องรับผิดชอบงานของตนเอง
 5. แนะนำเทคนิคการบริหารเวลาให้กับนักเรียน และช่วยเขาจัดตารางเวลาให้เหมาะสมกับภาระงานของเขา
3. คุณพบว่านักเรียนสองคนในชั้นเรียนของคุณมีปัญหาทะเลาะกันเป็นประจำ และเริ่มมีพฤติกรรมไม่คุยกันหรือพยายามหลีกเลี่ยงการทำงานร่วมกัน คุณควรทำอย่างไรเพื่อให้เกิดมนุษยสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักเรียนและช่วยแก้ปัญหาคความขัดแย้งนี้
 1. ให้พวกเขานิ่งคุยกันจนกว่าจะตกลงกันได้เอง โดยไม่ต้องมีการแทรกแซงจากครู
 2. เรียกทั้งสองฝ่ายมาพูดคุยเป็นการส่วนตัว เพื่อให้พวกเขาได้อธิบายมุมมองของตัวเอง และหาทางออกร่วมกัน
 3. แจ้งฝ่ายปกครองให้ดำเนินการตักเตือน และกำหนดมาตรการทางวินัยเพื่อป้องกันปัญหาที่รุนแรงขึ้น
 4. มอบหมายให้พวกเขาทำงานคู่กันโดยตรง เพื่อบังคับให้พวกเขาปรับความเข้าใจและเรียนรู้การทำงานร่วมกัน
 5. เพิกเฉยต่อปัญหาเพราะเป็นเรื่องของเด็กที่ต้องเรียนรู้ด้วยตัวเอง