

MOCK UP TEST

TPAT5

ความถนัดครูศาสตร์ -
ศึกษาศาสตร์

ครบถ้วน
ตามโครงสร้าง
แนวข้อสอบจริง
Blueprint
ปีล่าสุด

ณัฐวุฒิ วงศ์สุภา (พี่ไค้ก)

และทีมงานกองบรรณาธิการฝ่ายวิชาการ
สำนักพิมพ์ Think Beyond A⁺

- จัดเต็มแนวข้อสอบแบบประยุกต์ทั้งส่วนความสามารถพื้นฐานทางวิชาชีพ และคุณลักษณะความเป็นครู
- ฝึกฝนการคิดวิเคราะห์ แนว Critical & Logical Thinking
- เฉลยละเอียดและตรงประเด็น อธิบายหลักการวิเคราะห์ข้อมูลให้เข้าใจง่าย ชัดเจน ช่วยลดเวลาในการทำข้อสอบ

สารบัญ ...



ส่วนที่ 1

ความสามารถพื้นฐานทางวิชาชีพครู

เรื่อง ความสามารถทางการสื่อสาร

แนวข้อสอบ ชุดที่ 1	8
แนวข้อสอบ ชุดที่ 2	12
แนวข้อสอบ ชุดที่ 3	16
เฉลยแนวข้อสอบ ชุดที่ 1	20
เฉลยแนวข้อสอบ ชุดที่ 2	24
เฉลยแนวข้อสอบ ชุดที่ 3	28

เรื่อง ความสามารถทางการคิดวิเคราะห์

แนวข้อสอบ ชุดที่ 1	32
แนวข้อสอบ ชุดที่ 2	36
แนวข้อสอบ ชุดที่ 3	40
เฉลยแนวข้อสอบ ชุดที่ 1	44
เฉลยแนวข้อสอบ ชุดที่ 2	49
เฉลยแนวข้อสอบ ชุดที่ 3	54

เรื่อง ความสามารถทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

แนวข้อสอบ ชุดที่ 1	58
แนวข้อสอบ ชุดที่ 2	61
แนวข้อสอบ ชุดที่ 3	64
เฉลยแนวข้อสอบ ชุดที่ 1	68
เฉลยแนวข้อสอบ ชุดที่ 2	73
เฉลยแนวข้อสอบ ชุดที่ 3	76

เรื่อง ความสามารถทางการเข้าใจตนเองและผู้อื่น

แนวข้อสอบ ชุดที่ 1	81
แนวข้อสอบ ชุดที่ 2	84
แนวข้อสอบ ชุดที่ 3	88
เฉลยแนวข้อสอบ ชุดที่ 1	92
เฉลยแนวข้อสอบ ชุดที่ 2	98
เฉลยแนวข้อสอบ ชุดที่ 3	106

เรื่อง ความสามารถทางการคิดเพื่อการเรียนรู้

แนวข้อสอบ ชุดที่ 1	113
แนวข้อสอบ ชุดที่ 2	118
แนวข้อสอบ ชุดที่ 3	123
เฉลยแนวข้อสอบ ชุดที่ 1	128
เฉลยแนวข้อสอบ ชุดที่ 2	132
เฉลยแนวข้อสอบ ชุดที่ 3	136



ส่วนที่ 2 คุณลักษณะความเป็นครู

เรื่อง การมีมนุษยสัมพันธ์

แนวข้อสอบ ชุดที่ 1	141
แนวข้อสอบ ชุดที่ 2	144
แนวข้อสอบ ชุดที่ 3	148
เฉลยแนวข้อสอบ ชุดที่ 1	152
เฉลยแนวข้อสอบ ชุดที่ 2	158
เฉลยแนวข้อสอบ ชุดที่ 3	163

เรื่อง ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ชื่อสัตย์ ยุติธรรม

แนวข้อสอบ ชุดที่ 1	169
แนวข้อสอบ ชุดที่ 2	173
แนวข้อสอบ ชุดที่ 3	177
เฉลยแนวข้อสอบ ชุดที่ 1	181
เฉลยแนวข้อสอบ ชุดที่ 2	187
เฉลยแนวข้อสอบ ชุดที่ 3	193

เรื่อง การเข้าใจและยอมรับผู้อื่น

แนวข้อสอบ ชุดที่ 1	200
แนวข้อสอบ ชุดที่ 2	204
แนวข้อสอบ ชุดที่ 3	209
เฉลยแนวข้อสอบ ชุดที่ 1	214
เฉลยแนวข้อสอบ ชุดที่ 2	220
เฉลยแนวข้อสอบ ชุดที่ 3	227

เรื่อง การเป็นผู้เรียนรู้และรักที่จะแบ่งปันความรู้ให้ผู้อื่น

แนวข้อสอบ ชุดที่ 1	234
แนวข้อสอบ ชุดที่ 2	237
แนวข้อสอบ ชุดที่ 3	240
เฉลยแนวข้อสอบ ชุดที่ 1	243
เฉลยแนวข้อสอบ ชุดที่ 2	248
เฉลยแนวข้อสอบ ชุดที่ 3	253

เรื่อง การส่งเสริมให้ผู้อื่นมีความคิดสร้างสรรค์และการเป็นผู้นำ

แนวข้อสอบ ชุดที่ 1	257
แนวข้อสอบ ชุดที่ 2	260
แนวข้อสอบ ชุดที่ 3	263
เฉลยแนวข้อสอบ ชุดที่ 1	266
เฉลยแนวข้อสอบ ชุดที่ 2	271
เฉลยแนวข้อสอบ ชุดที่ 3	276



จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

จากเนื้อเรื่องต่อไปนี้ ใช้ตอบคำถามข้อที่ 1-3

การลดปริมาณขยะอาหาร

ขยะอาหารเป็นปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและเศรษฐกิจ ปัจจุบันมีอาหารจำนวนมาก ถูกทิ้งเป็นขยะ ทั้งในระดับครัวเรือน ร้านอาหาร และอุตสาหกรรมอาหาร สาเหตุหลักของปัญหานี้มาจากการซื้ออาหารมากเกินไป การบริโภคไม่หมด และมาตรฐานด้านรูปลักษณ์ของอาหารที่ทำให้ผลผลิตบางชนิด ถูกคัดทิ้ง

การลดปริมาณขยะอาหารสามารถทำได้โดยการวางแผนการซื้ออาหารให้เหมาะสม ปรับเปลี่ยน พฤติกรรมการบริโภค เช่น การนำอาหารเหลือมาทำให้เกิดประโยชน์ และสนับสนุนการนำอาหารที่ยังคงบริโภค ได้ไปบริจาค นอกจากนี้ การใช้เทคโนโลยี เช่น แอปพลิเคชันที่ช่วยลดขยะอาหารโดยการแจกจ่ายอาหาร ส่วนเกินก็เป็นอีกวิธีที่ช่วยลดปัญหานี้

1. ข้อใดเป็นใจความสำคัญของข้อความข้างต้น

1. ขยะอาหารเป็นปัญหาที่เกิดขึ้นเฉพาะในร้านอาหารและอุตสาหกรรมอาหาร
2. ขยะอาหารเกิดจากการที่ผู้คนรับประทานอาหารไม่หมดเพียงอย่างเดียว
3. การลดขยะอาหารสามารถทำได้โดยการวางแผนการซื้อและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการบริโภค
4. เทคโนโลยีไม่มีบทบาทในการช่วยลดขยะอาหาร
5. ขยะอาหารไม่มีผลกระทบต่อเศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม

2. ข้อใดเป็นวัตถุประสงค์ของผู้เขียน

1. เพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับสาเหตุของขยะอาหารและแนวทางการลดปัญหา
2. เพื่อสนับสนุนให้ผู้คนที่ทิ้งอาหารที่ไม่ได้บริโภคให้มากขึ้น
3. เพื่อแนะนำให้ทุกคนเลิกซื้ออาหารจากร้านค้าและผลิตเองทั้งหมด
4. เพื่ออธิบายว่าการลดขยะอาหารไม่สามารถทำได้ในชีวิตประจำวัน
5. เพื่อส่งเสริมให้ร้านอาหารผลิตอาหารในปริมาณมากขึ้น

3. ข้อใดไม่สอดคล้องกับข้อความข้างต้น

1. การใช้เทคโนโลยีสามารถช่วยลดปัญหาขยะอาหารได้
2. การซื้ออาหารมากเกินไปเป็นหนึ่งในสาเหตุของขยะอาหาร
3. การบริจาคอาหารที่ยังบริโภคได้ช่วยลดปริมาณขยะอาหาร
4. ขยะอาหารไม่สามารถนำกลับมาใช้ประโยชน์ได้เลย
5. ร้านอาหารเป็นหนึ่งในแหล่งที่ทำให้เกิดขยะอาหาร

การใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในชีวิตประจำวัน

ปัญญาประดิษฐ์ (AI) เป็นเทคโนโลยีที่เข้ามามีบทบาทสำคัญในชีวิตประจำวันของมนุษย์อย่างต่อเนื่อง ระบบ AI ถูกนำมาใช้ในหลายด้าน เช่น การช่วยตัดสินใจทางธุรกิจ การแพทย์ การศึกษา และการให้บริการลูกค้า ตัวอย่างเช่น แชทบอตที่สามารถตอบคำถามอัตโนมัติและให้บริการลูกค้าได้ตลอด 24 ชั่วโมง ระบบ AI ยังช่วยแพทย์วิเคราะห์ข้อมูลทางการแพทย์เพื่อวินิจฉัยโรคได้แม่นยำขึ้น

แม้ว่า AI จะมีข้อดีมากมาย แต่ก็มีผลกระทบบางอย่างที่ต้องคำนึงถึง เช่น ความเสี่ยงด้านความปลอดภัยทางข้อมูล ความเป็นส่วนตัวของผู้ใช้ และผลกระทบต่อการทำงานของมนุษย์ หลายองค์กรจึงต้องกำหนดนโยบายเพื่อควบคุมการใช้ AI อย่างเหมาะสม และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีนี้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดโดยไม่ละเลยจริยธรรม

4. ข้อใดเป็นจุดมุ่งหมายของผู้เขียน

1. เพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับการใช้ AI และผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น
2. เพื่อแสดงให้เห็นว่า AI ไม่มีผลกระทบต่อชีวิตประจำวันของมนุษย์
3. เพื่อชักชวนให้ทุกคนเลิกใช้ AI และกลับไปใช้แรงงานมนุษย์
4. เพื่อโน้มน้าวให้รัฐบาลออกกฎหมายห้ามใช้ AI ในทุกภาคส่วน
5. เพื่อบอกว่า AI สามารถทำงานได้โดยไม่มีความเสี่ยงใดๆ

5. ข้อใดไม่สอดคล้องกับข้อความข้างต้น

1. AI มีบทบาทในหลายด้าน เช่น ธุรกิจ การแพทย์ และการศึกษา
2. แชทบอตเป็นตัวอย่างหนึ่งของ AI ที่ช่วยให้บริการลูกค้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. AI ไม่มีข้อเสียและสามารถนำไปใช้ได้โดยไม่ต้องมีการกำกับดูแล
4. AI ช่วยแพทย์วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อช่วยวินิจฉัยโรคได้แม่นยำขึ้น
5. หลายองค์กรกำหนดนโยบายเพื่อควบคุมการใช้ AI ให้เหมาะสม

6. บุคคลในข้อใดปฏิบัติตนสอดคล้องกับข้อความข้างต้น

1. ต่อใช้ AI ในธุรกิจของเขาโดยไม่สนใจความปลอดภัยของข้อมูลลูกค้า
2. นิิดเลือกใช้ AI ในการช่วยวิเคราะห์ข้อมูลทางการแพทย์เพื่อเพิ่มความแม่นยำ
3. แป้งเชื่อว่า AI เป็นอันตรายต่อมนุษย์และควรถูกแบนทั้งหมด
4. มั่นใช้ AI ในการเรียนแต่ไม่สนใจเรื่องจริยธรรมของเทคโนโลยีนี้
5. เต้าหุ่มองว่า AI ไม่มีความสำคัญและไม่ส่งผลต่อชีวิตประจำวันของเขา

การใช้พลังงานหมุนเวียนเพื่อความยั่งยืน

พลังงานหมุนเวียนเป็นแหล่งพลังงานที่สามารถใช้ได้อย่างต่อเนื่องและไม่หมดไป เช่น พลังงานแสงอาทิตย์ พลังงานลม และพลังงานน้ำ ซึ่งต่างจากพลังงานฟอสซิล เช่น น้ำมันและถ่านหินที่ใช้แล้วหมดไป และปล่อยก๊าซเรือนกระจกจำนวนมากสู่ชั้นบรรยากาศ

การใช้พลังงานหมุนเวียนมีข้อดีหลายประการ เช่น ลดการปล่อยมลพิษ ช่วยชะลอภาวะโลกร้อน และลดการพึ่งพาพลังงานจากแหล่งที่มีอยู่อย่างจำกัด อย่างไรก็ตาม พลังงานหมุนเวียนก็มีข้อจำกัด เช่น การลงทุนติดตั้งระบบผลิตพลังงานที่มีต้นทุนสูง และความไม่แน่นอนของแหล่งพลังงาน เช่น พลังงานแสงอาทิตย์ที่ได้รับผลกระทบจากสภาพอากาศ

รัฐบาลและองค์กรทั่วโลกจึงให้การสนับสนุนการพัฒนาพลังงานหมุนเวียน โดยการให้เงินสนับสนุน โครงการพลังงานสะอาดและส่งเสริมให้ประชาชนใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ

7. ข้อใดเป็นสาระสำคัญของข้อความข้างต้น

1. พลังงานหมุนเวียนเป็นพลังงานที่ใช้แล้วหมดไป
2. พลังงานฟอสซิลเป็นพลังงานที่สะอาดและปลอดภัยต่อสิ่งแวดล้อม
3. การใช้พลังงานหมุนเวียนช่วยลดมลพิษและลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม
4. พลังงานหมุนเวียนมีต้นทุนต่ำกว่าพลังงานฟอสซิลเสมอ
5. พลังงานแสงอาทิตย์เป็นแหล่งพลังงานที่มีความเสถียรที่สุด

8. ข้อใดเป็นวัตถุประสงค์ของผู้เขียน

1. เพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับพลังงานหมุนเวียนและข้อดีของการใช้พลังงานสะอาด
2. เพื่อแนะนำให้ยกเลิกการใช้พลังงานหมุนเวียนทั้งหมด
3. เพื่อเสนอให้ใช้พลังงานฟอสซิลเพียงอย่างเดียว
4. เพื่ออธิบายว่าการใช้พลังงานหมุนเวียนไม่มีข้อจำกัด
5. เพื่อบอกว่าพลังงานหมุนเวียนเป็นพลังงานที่ดีที่สุดและไม่มีข้อเสีย

9. ข้อใดไม่สอดคล้องกับข้อความข้างต้น

1. พลังงานหมุนเวียนช่วยลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก
2. การลงทุนในพลังงานหมุนเวียนมีต้นทุนสูงในระยะเริ่มต้น
3. พลังงานฟอสซิลเป็นพลังงานที่สามารถใช้ได้อย่างไม่มีวันหมด
4. พลังงานลมเป็นตัวอย่างหนึ่งของพลังงานหมุนเวียน
5. รัฐบาลและองค์กรทั่วโลกส่งเสริมการใช้พลังงานหมุนเวียน

การบริหารจัดการน้ำเพื่อความยั่งยืน

น้ำเป็นทรัพยากรธรรมชาติที่จำเป็นต่อชีวิตมนุษย์และสิ่งแวดล้อม แต่อย่างไรก็ตาม การใช้น้ำอย่างไม่ระมัดระวังและการเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศก็ได้ส่งผลให้เกิดปัญหาการขาดแคลนน้ำในหลายพื้นที่ทั่วโลก ปัญหานี้มีผลกระทบต่อการเกษตร อุตสาหกรรม และการดำรงชีวิตของประชาชน

แนวทางในการบริหารจัดการน้ำให้เกิดความยั่งยืนด้วยการใช้น้ำอย่างประหยัด เช่น การซ่อมแซมท่อรั่ว การใช้อุปกรณ์ประหยัดน้ำ การนำน้ำกลับมาใช้ใหม่ รวมทั้งการปลูกป่าเพื่อช่วยเพิ่มความชุ่มชื้นให้กับดินและช่วยรักษาสมดุลของวงจรน้ำในธรรมชาติ รัฐบาลและองค์กรด้านสิ่งแวดล้อมมีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมการอนุรักษ์น้ำ โดยการออกมาตรการควบคุมการใช้น้ำ การสร้างระบบกักเก็บน้ำ และการให้ความรู้แก่ประชาชนเกี่ยวกับความสำคัญของน้ำ

10. ข้อใดสอดคล้องกับข้อความข้างต้น

1. เพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการขาดแคลนน้ำและแนวทางแก้ไข
2. เพื่อบอกว่าการใช้น้ำอย่างสิ้นเปลืองไม่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม
3. เพื่อสนับสนุนให้ประชาชนใช้น้ำมากขึ้นโดยไม่ต้องคำนึงถึงผลกระทบ
4. เพื่อแนะนำให้เลิกใช้แหล่งน้ำธรรมชาติและหันไปพึ่งน้ำจากอุตสาหกรรมเท่านั้น
5. เพื่อเสนอให้รัฐบาลลดการจัดการน้ำและให้ประชาชนใช้ตามอริยาศัย





จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

จากเนื้อเรื่องต่อไปนี้ ใช้ตอบคำถามข้อที่ 1-3

การจัดการขยะพลาสติกเพื่อสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน

ขยะพลาสติกเป็นปัญหาสิ่งแวดล้อมที่สำคัญในปัจจุบัน เนื่องจากพลาสติกเป็นวัสดุที่ใช้เวลานานในการย่อยสลาย หากไม่มีการจัดการที่เหมาะสมอาจทำให้เกิดมลพิษในแหล่งน้ำ ดิน และอากาศ ส่งผลกระทบต่อระบบนิเวศและสิ่งมีชีวิต

แนวทางการลดปริมาณขยะพลาสติกสามารถทำได้หลายวิธี เช่น ลดการใช้พลาสติกแบบใช้ครั้งเดียว เลือกใช้วัสดุทดแทนที่ย่อยสลายได้ และรีไซเคิลขยะพลาสติกให้เกิดประโยชน์ นอกจากนี้ การส่งเสริมให้ประชาชนมีจิตสำนึกในการคัดแยกขยะและนำกลับมาใช้ใหม่ก็ถือได้ว่าเป็นปัจจัยสำคัญที่ช่วยลดผลกระทบจากขยะพลาสติก

รัฐบาลและองค์กรต่าง ๆ ทั่วโลกได้ออกมาตรการเพื่อควบคุมการใช้พลาสติก เช่น การเก็บภาษีถุงพลาสติกและการรณรงค์ให้ใช้ถุงผ้าแทน การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนจะช่วยให้การจัดการขยะพลาสติกมีประสิทธิภาพและนำไปสู่สิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืนในอนาคต

1. ข้อใดเป็นจุดมุ่งหมายของผู้เขียน

1. เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับปัญหาขยะพลาสติกและแนวทางการจัดการ
2. เพื่อแนะนำให้ทุกคนเลิกใช้พลาสติกทุกประเภททันที
3. เพื่อบอกว่าขยะพลาสติกไม่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม
4. เพื่อสนับสนุนให้มีการใช้ถุงพลาสติกมากขึ้นเพื่อความสะดวก
5. เพื่อแสดงให้เห็นว่าการลดขยะพลาสติกเป็นเรื่องที่ทำได้ยากและไม่มีประโยชน์

2. ข้อใดไม่สอดคล้องกับข้อความข้างต้น

1. ขยะพลาสติกที่ไม่มีการจัดการที่เหมาะสมอาจทำให้เกิดมลพิษในแหล่งน้ำและดิน
2. การใช้พลาสติกแบบใช้ครั้งเดียวเป็นสาเหตุหนึ่งของปัญหาขยะพลาสติก
3. ขยะพลาสติกสามารถย่อยสลายได้เองภายในระยะเวลาอันสั้น
4. การคัดแยกขยะและนำกลับมาใช้ใหม่เป็นแนวทางหนึ่งที่ช่วยลดขยะพลาสติก
5. รัฐบาลและองค์กรต่าง ๆ มีมาตรการเพื่อควบคุมการใช้พลาสติก เช่น การเก็บภาษีถุงพลาสติก

3. บุคคลในข้อใดปฏิบัติตนสอดคล้องกับข้อความข้างต้น

1. ถ้าใช้ถุงพลาสติกทุกครั้งก็ซื้อของโดยไม่สนใจผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม
2. แยกขยะพลาสติกและนำไปรีไซเคิลเพื่อช่วยลดปัญหาขยะ
3. เบสทิ้งขวดพลาสติกลงในแม่น้ำเพราะคิดว่าไม่มีผลกระทบต่อธรรมชาติ
4. โคมใช้พลาสติกแบบใช้ครั้งเดียวเป็นประจำโดยไม่พยายามลดการใช้
5. น้ำเชื่อว่าขยะพลาสติกไม่จำเป็นต้องจัดการเพราะสามารถย่อยสลายเองได้



เฉลยแนวข้อสอบ ชุดที่ 1 : เรื่อง ความสามารถทางการสื่อสาร

1. 3	2. 1	3. 4	4. 1	5. 3
6. 2	7. 3	8. 1	9. 3	10. 1

1. ตอบข้อ 3. การลดขยะอาหารสามารถทำได้โดยการวางแผนการซื้อและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมผู้บริโภค

เหตุผล

เนื้อเรื่องกล่าวว่า การลดขยะอาหารสามารถทำได้โดยการวางแผนการซื้ออาหารให้เหมาะสม ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการบริโภค และสนับสนุนการบริจาคอาหาร ซึ่งเป็นแนวทางหลักในการแก้ปัญหา

แนวคิด

- ข้อ 1 ผิด เพราะขยะอาหารเกิดขึ้นทั้งในครัวเรือน ร้านอาหาร และอุตสาหกรรม ไม่ใช่แค่ในบางสถานที่
- ข้อ 2 ผิด เพราะการบริโภคไม่หมดเป็นเพียงหนึ่งในหลายสาเหตุของขยะอาหาร
- ข้อ 4 ผิด เพราะเนื้อเรื่องกล่าวว่า การใช้เทคโนโลยี เช่น แอปพลิเคชันที่ช่วยลดขยะอาหาร เป็นอีกวิธีหนึ่งที่ช่วยลดปัญหานี้
- ข้อ 5 ผิด เพราะเนื้อเรื่องระบุว่า ขยะอาหารส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและเศรษฐกิจ

2. ตอบข้อ 1. เพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับสาเหตุของขยะอาหารและแนวทางการลดปัญหา

เหตุผล

เนื้อเรื่องกล่าวถึง สาเหตุของขยะอาหาร เช่น การซื้ออาหารมากเกินไป การบริโภคไม่หมด และแนะนำวิธีลดขยะอาหาร เช่น การวางแผนการซื้ออาหารและการใช้เทคโนโลยีช่วยลดปัญหา

แนวคิด

- ข้อ 2 ผิด เพราะเนื้อเรื่องเน้นให้ลดขยะอาหาร ไม่ใช่สนับสนุนให้ซื้ออาหารมากขึ้น
- ข้อ 3 ผิด เพราะเนื้อเรื่องไม่ได้แนะนำให้เลิกซื้ออาหารจากร้านค้า แต่เน้นการวางแผนการซื้อให้เหมาะสม
- ข้อ 4 ผิด เพราะเนื้อเรื่องกล่าวว่า การลดขยะอาหารสามารถทำได้ผ่านการเปลี่ยนพฤติกรรมและการใช้เทคโนโลยี
- ข้อ 5 ผิด เพราะเนื้อเรื่องไม่ได้กล่าวถึงการผลิตอาหารในปริมาณมากขึ้น แต่เน้นที่การบริโภคอย่างเหมาะสม

3. ตอบข้อ 4. ขยะอาหารไม่สามารถนำกลับมาใช้ประโยชน์ได้เลย

เหตุผล

เนื้อเรื่องกล่าวว่า การนำอาหารเหลือมาใช้ให้เกิดประโยชน์และการบริจาคอาหาร เป็นแนวทางในการลดขยะอาหาร แสดงว่าขยะอาหารบางส่วนสามารถนำกลับมาใช้ประโยชน์ได้

แนวคิด

- ข้อ 1 ถูกต้อง เพราะเนื้อเรื่องระบุว่า แอปพลิเคชันที่ช่วยลดขยะอาหารเป็นอีกวิธีหนึ่งที่ช่วยลดปัญหานี้
- ข้อ 2 ถูกต้อง เพราะเนื้อเรื่องกล่าวว่า การซื้ออาหารมากเกินไปเป็นสาเหตุหลักของปัญหานี้
- ข้อ 3 ถูกต้อง เพราะเนื้อเรื่องแนะนำว่า สนับสนุนการนำอาหารที่ยังคงบริโภคได้ไปบริจาค
- ข้อ 5 ถูกต้อง เพราะเนื้อเรื่องกล่าวว่า มีอาหารจำนวนมากถูกทิ้งเป็นขยะทั้งในระดับครัวเรือน ร้านอาหาร และอุตสาหกรรมอาหาร

4. ตอบข้อ 1. เพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับการใช้ AI และผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น

เหตุผล

เนื้อเรื่องให้ข้อมูลเกี่ยวกับบทบาทของ AI ในชีวิตประจำวัน รวมถึงข้อดีและความท้าทายที่ต้องคำนึงถึง ซึ่งแสดงว่าผู้เขียนต้องการให้ข้อมูลเกี่ยวกับ AI และผลกระทบของมัน

แนวคิด

- ข้อ 2 ผิด เพราะเนื้อเรื่องกล่าวว่า AI มีบทบาทสำคัญในหลายด้านของชีวิตประจำวัน
- ข้อ 3 ผิด เพราะเนื้อเรื่องไม่ได้สนับสนุนให้เลิกใช้ AI แต่เสนอแนวทางให้ใช้ AI อย่างเหมาะสม
- ข้อ 4 ผิด เพราะเนื้อเรื่องไม่ได้กล่าวถึงการห้ามใช้ AI ในทุกภาคส่วน แต่พูดถึงการควบคุมให้เหมาะสม
- ข้อ 5 ผิด เพราะเนื้อเรื่องกล่าวว่า AI มีข้อจำกัด เช่น ความเป็นส่วนตัวและความเสี่ยงด้านความปลอดภัย

5. ตอบข้อ 3. AI ไม่มีข้อเสียและสามารถนำไปใช้ได้โดยไม่ต้องมีการกำกับดูแล

เหตุผล

เนื้อเรื่องกล่าวว่า AI มีข้อจำกัดและความเสี่ยง เช่น ความเป็นส่วนตัวและผลกระทบต่อการจ้างงาน ดังนั้น AI จึงมีข้อเสียที่ต้องได้รับการกำกับดูแล

แนวคิด

- ข้อ 1 ถูกต้อง เพราะเนื้อเรื่องกล่าวว่า AI มีบทบาทในธุรกิจ การแพทย์ และการศึกษา
- ข้อ 2 ถูกต้อง เพราะเนื้อเรื่องกล่าวว่า แชทบอตสามารถตอบคำถามลูกค้าได้ตลอด 24 ชั่วโมง
- ข้อ 4 ถูกต้อง เพราะเนื้อเรื่องกล่าวว่า AI ช่วยแพทย์วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อวินิจฉัยโรค
- ข้อ 5 ถูกต้อง เพราะเนื้อเรื่องกล่าวว่า หลายองค์กรกำหนดนโยบายเพื่อควบคุมการใช้ AI

6. ตอบข้อ 2. นิดเลือกใช้ AI ในการช่วยวิเคราะห์ข้อมูลทางการแพทย์เพื่อเพิ่มความแม่นยำ

เหตุผล

เนื้อเรื่องกล่าวถึง AI ช่วยแพทย์วิเคราะห์ข้อมูลทางการแพทย์เพื่อวินิจฉัยโรคได้แม่นยำขึ้น แสดงว่าการใช้ AI เพื่อช่วยเพิ่มความแม่นยำทางการแพทย์เป็นแนวทางที่สอดคล้องกับเนื้อเรื่อง

แนวคิด

- ข้อ 1 ผิด เพราะเนื้อเรื่องกล่าวถึง ความเสี่ยงด้านความปลอดภัยทางข้อมูล ซึ่งควรได้รับการดูแล
- ข้อ 3 ผิด เพราะเนื้อเรื่องกล่าวถึง AI มีทั้งข้อดีและข้อเสีย ไม่ได้กล่าวว่าควรแบนทั้งหมด
- ข้อ 4 ผิด เพราะเนื้อเรื่องกล่าวถึง ความสำคัญของจริยธรรมในการใช้ AI
- ข้อ 5 ผิด เพราะเนื้อเรื่องกล่าวถึง AI มีบทบาทสำคัญในชีวิตประจำวัน

7. ตอบข้อ 3. การใช้พลังงานหมุนเวียนช่วยลดมลพิษและลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

เหตุผล

เนื้อเรื่องระบุว่า การใช้พลังงานหมุนเวียนมีข้อดี เช่น ลดการปล่อยมลพิษ ช่วยชะลอภาวะโลกร้อน แสดงให้เห็นว่าการใช้พลังงานหมุนเวียนมีบทบาทสำคัญในการลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

แนวคิด

- ข้อ 1 ผิด เพราะพลังงานหมุนเวียนเป็นพลังงานที่สามารถใช้ได้ต่อเนื่อง ไม่ได้ใช้แล้วหมดไป
- ข้อ 2 ผิด เพราะพลังงานฟอสซิล เช่น น้ำมันและถ่านหิน เป็นแหล่งพลังงานที่ปล่อยก๊าซเรือนกระจกจำนวนมาก
- ข้อ 4 ผิด เพราะเนื้อเรื่องกล่าวถึง การติดตั้งระบบพลังงานหมุนเวียนมีต้นทุนสูง
- ข้อ 5 ผิด เพราะพลังงานแสงอาทิตย์มีข้อจำกัด เช่น ได้รับผลกระทบจากสภาพอากาศ

8. ตอบข้อ 1. เพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับพลังงานหมุนเวียนและข้อดีของการใช้พลังงานสะอาด

เหตุผล

เนื้อเรื่องกล่าวถึง ข้อดีของพลังงานหมุนเวียน เช่น ลดมลพิษ และลดการพึ่งพาพลังงานฟอสซิล รวมถึงข้อจำกัดของพลังงานหมุนเวียน เช่น ต้นทุนการติดตั้งสูง ซึ่งแสดงว่าผู้เขียนต้องการให้ข้อมูลเกี่ยวกับพลังงานหมุนเวียนและผลกระทบของมัน

แนวคิด

- ข้อ 2 ผิด เพราะเนื้อเรื่องกล่าวถึง ข้อดีของพลังงานหมุนเวียน ไม่ได้สนับสนุนให้ยกเลิก
- ข้อ 3 ผิด เพราะเนื้อเรื่องเน้นข้อเสียของพลังงานฟอสซิล เช่น การปล่อยมลพิษ ไม่ได้เสนอให้ใช้เพียงแหล่งเดียว
- ข้อ 4 ผิด เพราะเนื้อเรื่องกล่าวถึง ข้อจำกัดของพลังงานหมุนเวียน เช่น ผลกระทบจากสภาพอากาศ
- ข้อ 5 ผิด เพราะเนื้อเรื่องกล่าวถึง พลังงานหมุนเวียนมีข้อจำกัดบางประการ เช่น ต้นทุนสูง

ส่วนที่ 1

ความสามารถพื้นฐานทางวิชาชีพครู





จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

ให้พิจารณาข้อมูลต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 1-3 ภายใต้เงื่อนไขที่กำหนด

โรงเรียนแห่งหนึ่งจัดงานวันวิทยาศาสตร์และต้องการแบ่งหน้าที่รับผิดชอบส่วนต่าง ๆ ภายในงาน ให้กับนักเรียน โดยมี 4 หน้าที่ ได้แก่

1. ลงทะเบียน : รับรายชื่อและแจกบัตรให้ผู้เข้าร่วม
2. ดูแลบูธทดลอง : แนะนำการทดลองทางวิทยาศาสตร์
3. จัดแสดงนิทรรศการ : ดูแลบอร์ดความรู้และตอบคำถาม
4. ประสานงานเวที : คอยช่วยเหลือพิธีกรและจัดการอุปกรณ์การแสดง

มีนักเรียน 5 คน ได้แก่ กานต์ บิว มิน เอิร์ธ และฟ้า โดยมีเงื่อนไขในการแบ่งหน้าที่ดังนี้

- ❖ กานต์และบิวต้องทำหน้าที่เดียวกันเสมอ
- ❖ มินและเอิร์ธต้องทำหน้าที่ต่างกัน
- ❖ ฟ้ารับหน้าที่ดูแลบูธทดลอง
- ❖ บิวไม่ได้รับหน้าที่จัดแสดงนิทรรศการ

1. จากเงื่อนไขดังกล่าว จงพิจารณาข้อความต่อไปนี้

ข้อความที่ 1 บิวทำหน้าที่เดียวกับกานต์

ข้อความที่ 2 ฟ้าทำหน้าที่ลงทะเบียน

ข้อใดถูกต้อง

1. ข้อความทั้งสองเป็นจริงตามเงื่อนไข
2. ข้อความทั้งสองไม่เป็นจริงตามเงื่อนไข
3. ข้อความทั้งสองไม่แน่ชัด เมื่อพิจารณาจากเงื่อนไขแล้วไม่สามารถสรุปได้ว่างจริงหรือไม่จริง
4. ข้อความที่ 1 เป็นจริง และข้อความที่ 2 ไม่เป็นจริง
5. ข้อความที่ 1 ไม่เป็นจริง และข้อความที่ 2 เป็นจริง

2. จากเงื่อนไขดังกล่าว จงพิจารณาข้อความต่อไปนี้

ข้อความที่ 1 มินทำหน้าที่จัดแสดงนิทรรศการ

ข้อความที่ 2 เอิร์ธทำหน้าที่เดียวกับฟ้า

ข้อใดถูกต้อง

1. ข้อความทั้งสองเป็นจริงตามเงื่อนไข
2. ข้อความทั้งสองไม่เป็นจริงตามเงื่อนไข
3. ข้อความทั้งสองไม่แน่ชัด เมื่อพิจารณาจากเงื่อนไขแล้วไม่สามารถสรุปได้ว่างจริงหรือไม่จริง
4. ข้อความที่ 1 เป็นจริง และข้อความที่ 2 ไม่เป็นจริง
5. ข้อความที่ 1 ไม่เป็นจริง และข้อความที่ 2 เป็นจริง



จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. ข้อใดคือความหมายที่ถูกต้องของเทคโนโลยี MOOC (Massive Open Online Course)

1. โปรแกรมที่ใช้สร้างงานนำเสนอ
2. ระบบการจัดการข้อมูลที่ปลอดภัยด้วย Blockchain
3. แพลตฟอร์มการเรียนออนไลน์ที่เปิดกว้างสำหรับทุกคน
4. ซอฟต์แวร์สำหรับการจำลองภาพเสมือนจริง (VR)
5. เครื่องมือที่ช่วยสร้างตารางและคำนวณข้อมูล

2. ข้อใดเป็นตัวอย่างของการใช้ AI ในการสอนที่เหมาะสมที่สุด

1. ใช้ ChatGPT ช่วยแนะนำแนวทางการสอนที่ตอบโจทย์ความต้องการของนักเรียน
2. ให้ AI จัดเก็บข้อมูลส่วนตัวของนักเรียนโดยไม่ได้รับการอนุญาต
3. ใช้ AI ตรวจข้อสอบโดยไม่ให้ครูตรวจสอบซ้ำ
4. ให้ AI เลือกหนังสือเรียนแทนครูโดยไม่พิจารณาความเหมาะสมของนักเรียน
5. ใช้ AI แทนที่ครูในกระบวนการสอนทั้งหมด

3. ข้อใดเป็นเทคโนโลยีที่ช่วยสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านการจำลองสถานการณ์เสมือนจริง

1. Blockchain
2. Google Docs
3. VR (Virtual Reality)
4. Excel
5. MOOC

4. จัดคู่เทคโนโลยีกับการใช้งานที่เหมาะสมที่สุด

เทคโนโลยี	การใช้งาน
A. AI	1. การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข
B. MOOC	2. การสร้างแบบจำลองสถานการณ์เสมือนจริง
C. Blockchain	3. การจัดการข้อมูลอย่างปลอดภัยและโปร่งใส
D. VR	4. การเรียนออนไลน์แบบเปิดกว้าง
E. Excel	5. การวิเคราะห์พฤติกรรมผู้เรียนเพื่อปรับปรุงแผนการสอน

1. 1-C, 2-D, 3-E, 4-B, 5-A
2. 1-C, 2-E, 3-D, 4-A, 5-B
3. 1-E, 2-A, 3-C, 4-B, 5-D
4. 1-E, 2-D, 3-C, 4-B, 5-A
5. 1-D, 2-C, 3-B, 4-E, 5-A



จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. ครูต้องการสร้างบรรยากาศที่ดีในห้องเรียนเพื่อให้นักเรียนรู้สึกปลอดภัยและมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ หากคุณเป็นครู ปัจจัยใดต่อไปนี้สำคัญที่สุดในการส่งเสริมบรรยากาศดังกล่าว
 1. การสร้างความเจ็บในในห้องเรียนเพื่อป้องกันการรบกวน
 2. การจัดที่นั่งให้นักเรียนตามกลุ่มความสนใจ
 3. การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีและเปิดกว้างระหว่างครูและนักเรียน
 4. การใช้สื่อการสอนที่มีเทคโนโลยีล้ำสมัยเพื่อดึงดูดความสนใจ
 5. การให้รางวัลทุกครั้งที่นักเรียนส่งงานตามกำหนด
2. ในสถานการณ์ที่คุณรู้สึกผิดหวังอย่างมากจากการไม่ได้รับผลลัพธ์ที่คาดหวัง การกระทำใดต่อไปนี้เหมาะสมที่สุดสำหรับการจัดการกับความรู้สึกของคุณ
 1. โทษผู้อื่นที่เกี่ยวข้องกับผลลัพธ์นั้น
 2. หันเหความสนใจด้วยการทำกิจกรรมอื่นโดยไม่สนใจความรู้สึกของตัวเอง
 3. สำรวจและทบทวนความรู้สึกของตัวเองเพื่อหาสาเหตุและวิธีปรับปรุง
 4. หลีกเสี่ยงการพูดคุยกับใครเพราะอาจทำให้รู้สึกแย่กว่าเดิม
 5. เพิกเฉยต่อความผิดหวังและพยายามลืมโดยเร็วที่สุด
3. คุณสังเกตเห็นว่าเพื่อนร่วมงานมีพฤติกรรมซึมเศร้าและไม่พูดคุยกับใครในช่วงสัปดาห์ที่ผ่านมา หากคุณต้องการช่วยเหลือเขา คุณควรทำสิ่งใดต่อไปนี้เพื่อสร้างความไว้วางใจและให้การสนับสนุนที่เหมาะสมที่สุด
 1. เข้าหาเขาอย่างเป็นกันเองและสอบถามว่าเขาต้องการพูดคุยหรือไม่
 2. ปลอ่ยให้เขามีพื้นที่ส่วนตัวโดยไม่ต้องเข้าไปยุ่งเกี่ยว
 3. แจ้งผู้บังคับบัญชาให้ทราบถึงพฤติกรรมของเพื่อนร่วมงาน
 4. บอกเขาว่าควรหยุดแสดงพฤติกรรมที่ส่งผลต่อทีมงาน
 5. พูดคุยกับเพื่อนร่วมงานคนอื่นเพื่อหาสาเหตุของปัญหา
4. ครูพิเศษสังเกตเห็นว่านักเรียนในชั้นเรียนเริ่มแสดงพฤติกรรมไม่สนใจเรียนและไม่ส่งงานตามกำหนด หากคุณเป็นผู้ให้คำปรึกษากับครูพิเศษ คุณจะแนะนำให้เธอจัดการกับสถานการณ์นี้อย่างไรเพื่อเข้าใจสาเหตุและกระตุ้นให้นักเรียนกลับมามีส่วนร่วมในการเรียน
 1. ดำหนินักเรียนทุกคนในชั้นเรียนเพื่อให้ตระหนักถึงความผิดพลาด
 2. จัดกิจกรรมที่เพิ่มความสุขสนุกสนานในชั้นเรียนโดยไม่สนใจปัญหาเดิม
 3. สอบถามนักเรียนบางคนในชั้นเรียนเป็นการส่วนตัวเพื่อทำความเข้าใจสาเหตุ
 4. แจ้งผู้ปกครองของนักเรียนทุกคนเพื่อขอความร่วมมือในการแก้ไขปัญห
 5. ลดงานหรือเปลี่ยนแปลงเนื้อหาที่สอนโดยไม่หารื้อกับนักเรียน



จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. นักเรียนกลุ่มหนึ่งกำลังช่วยกันจัดทำป้ายนิทรรศการโดยแบ่งหน้าที่ดังนี้

- ❖ ณัฐวัฒน์คัดเลือกข้อมูลและเนื้อหาที่จะนำเสนอ
- ❖ ปวีณาจัดวางองค์ประกอบและออกแบบสีสันท
- ❖ ธนพลตัดและติดกระดาษบนบอร์ด
- ❖ มารีสาตรวจสอบความถูกต้องของข้อความก่อนนำไปใช้

หากต้องการให้ป้ายนิทรรศการมีสีสันสวยงามและดึงดูดสายตา ควรขอคำแนะนำจากใคร

1. ปวีณา
2. ณัฐวัฒน์
3. ธนพล
4. มารีสา
5. ไม่มีใครรับผิดชอบเรื่องการออกแบบ

2. มีการสำรวจว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีวิชาที่ชื่นชอบมากที่สุด โดยมีข้อมูลดังนี้

วิชา	จำนวนนักเรียน
คณิตศาสตร์	60 คน
วิทยาศาสตร์	80 คน
ภาษาอังกฤษ	50 คน
สังคมศึกษา	40 คน

จากข้อมูลนี้ ข้อใดเป็นข้อสรุปที่ถูกต้องที่สุด

1. วิชาคณิตศาสตร์เป็นวิชาที่มีนักเรียนชอบมากที่สุด
2. วิชาวิทยาศาสตร์เป็นวิชาที่มีนักเรียนชอบมากที่สุด
3. วิชาภาษาอังกฤษมีนักเรียนชอบน้อยกว่าวิชาสังคมศึกษา
4. วิชาสังคมศึกษามีนักเรียนชอบมากที่สุด
5. นักเรียนที่ชอบวิชาคณิตศาสตร์มีน้อยกว่านักเรียนที่ชอบวิชาภาษาอังกฤษ

ส่วนที่ 2

คุณลักษณะความเป็นครู





จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. ในระหว่างการเรียนการสอน คุณสังเกตว่านักเรียนหลายคนในชั้นเรียนพูดคุยและขัดจังหวะเพื่อนที่กำลังนำเสนอหน้าชั้น ซึ่งพฤติกรรมดังกล่าวเกิดขึ้นซ้ำหลายครั้งจนกระทบต่อบรรยากาศการเรียนรู้ในห้องเรียน ในฐานะครูผู้สอน คุณจะเลือกดำเนินการอย่างไร เพื่อแก้ปัญหาและสร้างวินัยเชิงบวกให้กับนักเรียนในระยะยาว
 1. เพิกเฉยต่อพฤติกรรมดังกล่าว เพราะคิดว่าไม่ใช่เรื่องสำคัญ
 2. ดักเตือนนักเรียนที่พูดแทรกทันที เพื่อแสดงให้เห็นถึงความสำคัญของการรักษามารยาท
 3. จัดประชุมชั้นเรียนเพื่ออธิบายผลเสียของพฤติกรรมนี้ และกำหนดข้อตกลงร่วมกันเกี่ยวกับการฟังและการเคารพผู้อื่น
 4. ลงโทษนักเรียนที่พูดแทรกต่อหน้าชั้นเรียนเพื่อให้เป็นตัวอย่างแก่เพื่อนคนอื่น
 5. มอบหมายให้นักเรียนที่พูดแทรกรับผิดชอบหน้าที่เพิ่มเติม เพื่อให้พวกเขาเรียนรู้ถึงผลกระทบจากพฤติกรรมของตน
2. วันประชุมผู้ปกครอง มีผู้ปกครองคนหนึ่งเข้ามาแสดงความไม่พอใจเกี่ยวกับวิธีการสอนของคุณ โดยกล่าวว่าคุณให้ความสำคัญกับนักเรียนที่เรียนเก่งมากเกินไป ในฐานะครู คุณควรตอบสนองต่อสถานการณ์นี้อย่างไร เพื่อสร้างความเข้าใจที่ดีและรักษาความสัมพันธ์กับผู้ปกครอง
 1. ขอให้ผู้ปกครองส่งเรื่องร้องเรียนไปยังผู้บริหาร เพื่อให้พิจารณาแนวทางแก้ไข
 2. ไม่ให้ความสนใจและเดินออกจากสถานการณ์ เพื่อลดความตึงเครียด
 3. ตอบโต้ผู้ปกครองทันทีว่าคุณทำหน้าที่ได้ดีแล้ว และผู้ปกครองไม่ควรตำหนิ
 4. รับฟังความคิดเห็นของผู้ปกครองอย่างสงบ และชี้แจงถึงแนวทางการสอนโดยคำนึงถึงนักเรียนทุกคน
 5. แจ้งผู้ปกครองว่าปัญหานี้ไม่เกี่ยวข้องกับตน และให้พิจารณาปัญหาในครอบครัวของนักเรียนเอง
3. ระหว่างการจัดกิจกรรมในห้องเรียน คุณพบว่านักเรียนบางคนมีปัญหาในการสื่อสารและมักเข้าใจผิดกันเมื่อทำงานร่วมกันในกลุ่ม จึงส่งผลให้เกิดการโต้เถียงและลดความร่วมมือในทีม หากคุณต้องการช่วยให้นักเรียนเรียนรู้ที่จะทำงานร่วมกันอย่างราบรื่น คุณควรดำเนินการอย่างไร
 1. แจ้งนักเรียนว่าให้แก้ไขปัญหาเอง เพื่อเรียนรู้การจัดการความขัดแย้ง
 2. สังเกตพฤติกรรมในกลุ่มต่อไปโดยไม่เข้าไปแทรกแซง เพื่อลดการกดดันนักเรียน
 3. พูดคุยกับกลุ่มนักเรียนหลังชั้นเรียน เพื่อสรุปข้อผิดพลาดและเสนอแนวทางการสื่อสารที่เหมาะสม
 4. แยกนักเรียนที่โต้เถียงออกจากกลุ่มทันที เพื่อไม่ให้รบกวนกิจกรรมของคนอื่น
 5. มอบหมายหัวหน้ากลุ่มคนใหม่ เพื่อปรับโครงสร้างการทำงานในกลุ่ม



จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. ครูอณิชาสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษาที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ชายแดนของประเทศ ซึ่งมีนักเรียนจากหลากหลายวัฒนธรรม ทั้งนักเรียนชาวไทยพื้นเมืองและนักเรียนจากกลุ่มชาติพันธุ์ที่มีความหลากหลาย เช่น ชุมชนชาวปกากะญอ และชาวม้งในชั้นเรียน ครูอณิชาพบว่า นักเรียนบางคนไม่กล้าแสดงออกในกิจกรรมกลุ่ม และยังมีปัญหาความไม่เข้าใจกันระหว่างนักเรียนจากวัฒนธรรมที่ต่างต่างกัน ครูอณิชาควรพัฒนาทักษะในด้านใด เพื่อสร้างความเข้าใจ ความไว้วางใจ และความร่วมมือในชั้นเรียน
 1. ทักษะการจัดการกับอารมณ์ เพื่อให้ครูสามารถควบคุมอารมณ์และสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักเรียน
 2. ทักษะการวางแผนการเรียนรู้ เพื่อออกแบบกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกัน
 3. ทักษะความฉลาดทางวัฒนธรรม เพื่อเข้าใจและปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมที่แตกต่างทางวัฒนธรรมของนักเรียน
 4. ทักษะการแก้ไขปัญหา เพื่อจัดการกับความขัดแย้งในห้องเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
 5. ทักษะการสร้างแรงจูงใจ เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่ม
2. ครูรัชนีญาสอนในโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในชุมชนเมืองใหญ่ ซึ่งมีนักเรียนหลากหลายเชื้อชาติและวัฒนธรรม เช่น นักเรียนไทยเชื้อสายจีน นักเรียนจากประเทศเพื่อนบ้าน และนักเรียนที่เป็นชาวต่างชาติบางส่วน ครูสังเกตว่านักเรียนกลุ่มหนึ่งไม่ค่อยเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม และบางครั้งมีความไม่เข้าใจกันระหว่างนักเรียนที่พูดภาษาไทยได้คล่องกับนักเรียนที่ยังไม่คุ้นชินกับภาษาไทย เพื่อให้เกิดความร่วมมือในชั้นเรียน และสร้างความเข้าใจระหว่างนักเรียนที่มีความหลากหลายทางเชื้อชาติและวัฒนธรรม ครูรัชนีญาควรใช้วิธีการใดมากที่สุด พร้อมอธิบายเหตุผลที่เลือก
 1. ใช้สื่อการสอนแบบสองภาษา เพื่อช่วยให้นักเรียนที่ยังไม่คุ้นชินกับภาษาไทยสามารถเข้าใจบทเรียนได้ดีขึ้น
 2. จัดโปรแกรมเสริมทักษะภาษาไทยสำหรับนักเรียนที่ยังไม่คล่อง เพื่อช่วยลดความแตกต่างในด้านการสื่อสาร
 3. กระตุ้นให้เพื่อนร่วมชั้นช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาทางภาษา เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีในกลุ่ม
 4. ออกแบบกิจกรรมกลุ่มที่เน้นการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และเคารพในความแตกต่าง
 5. จัดการประชุมร่วมกันในชั้นเรียน เพื่อให้นักเรียนแสดงออกถึงความคิดเห็นของตนเอง และฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
3. ครูารินทร์สอนในโรงเรียนประจำอำเภอที่มีนักเรียนจากหลากหลายพื้นที่ โดยเฉพาะในกลุ่มชนบทที่นักเรียนบางส่วนมีพื้นฐานทางสังคมและวัฒนธรรมที่ต่างจากมาตรฐานการศึกษาที่ครูารินทร์ออกแบบไว้ ครูารินทร์พบว่า นักเรียนบางกลุ่มแยกตัวจากเพื่อนในชั้นเรียนและไม่เข้าร่วมกิจกรรมร่วมกับเพื่อนที่มาจากภูมิหลังต่างกัน ในฐานะครูที่ต้องเผชิญกับสถานการณ์นี้ ครูารินทร์ควรพัฒนาความฉลาดในด้านใดเพื่อให้สามารถสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักเรียนและส่งเสริมบรรยากาศของการอยู่ร่วมกันในชั้นเรียน พร้อมอธิบายเหตุผลที่เลือก
 1. ความฉลาดทางอารมณ์ เพื่อให้ครูเข้าใจอารมณ์ของนักเรียนและส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดี
 2. ความฉลาดทางกายภาพ เพื่อให้ครูส่งเสริมกิจกรรมที่กระตุ้นการมีส่วนร่วมของนักเรียน
 3. ความฉลาดในการปรับตัว เพื่อให้ครูสามารถจัดการกับสถานการณ์ที่ท้าทายและสร้างสรรค์แนวทางแก้ไขที่เหมาะสม