



MIKE's

IELTS

SPEAKING SUCCESS



**เทคนิค
เตรียมสอบ
IELTS
Speaking**

*ฝึกให้พร้อม
สอบแบบไร้กังวล
หนทางสู่ความสำเร็จของชีวิต*

เขียนโดย **Mike Wattie** และ **Phil Biggerton**
IDP Examiner มากประสบการณ์ รู้ลึกเรื่อง IELTS

สารบัญ

คำอธิบายคำย่อที่ใช้ในหนังสือเล่มนี้	3
คำนำสำนักพิมพ์	4
บทที่ 1 บทนำ	7
1.1 เกณฑ์การให้คะแนน	9
1.2 การเตรียมตัวสอบ	21
บทที่ 2 กลยุทธ์ทั่วไป	22
บทที่ 3 ข้อสอบส่วนที่ 1 : คำถามในหัวข้อที่คุณคุ้นเคย	31
3.1 กลยุทธ์	34
3.2 ประเภทของคำถาม	38
3.3 หัวข้อที่พบบ่อย	67
บทที่ 4 ข้อสอบส่วนที่ 2 : การพูด 2 นาที	99
4.1 การเตรียมคำตอบ	102
4.2 การใช้โครงสร้างภาษา	108
4.3 กลยุทธ์	111
4.4 การตอบคำถามสรุปประเด็นเพื่อจบบทสนทนา	115
4.5 ประเภทของคำถาม	116
4.6 ผู้คน	117
4.7 สถานที่	127
4.8 สิ่งของ	138
4.9 กิจกรรม	146
4.10 ประสบการณ์	152
บทที่ 5 ข้อสอบส่วนที่ 3 : การสนทนา	158
5.1 กลยุทธ์	162
5.2 ประเภทของคำถาม	167

บทที่ 6	คำพูดที่นำไปใช้ได้	199
6.1	การถามคำถามกรรมการคุมสอบ	200
6.2	วลีที่นำไปใช้ได้จริง	201
6.3	สำนวน	206
บทที่ 7	หัวข้อสำหรับข้อสอบส่วนที่ 1-3	211
7.1	เสื้อผ้า	212
7.2	การศึกษา	218
7.3	สิ่งแวดล้อม	225
7.4	อาหาร	231
7.5	เพื่อนและครอบครัว	237
7.6	สุขภาพ	243
7.7	งานอดิเรก	249
7.8	สื่อ	254
7.9	การซื้อของ	260
7.10	เทคโนโลยี	266
บทที่ 8	ไวยากรณ์	272
8.1	พัฒนาการใช้ประโยคความซ้อน	274
8.2	ลดข้อผิดพลาด	278
บทที่ 9	คำถามที่พบบ่อย	284
บทที่ 10	ข้อสอบตัวเต็มในส่วนการพูดและแบบจำลองคำตอบ (Mock Test & Model Answer)	289
	คำส่งท้ายจากผู้เขียน	302
	Digital Service	303

บทที่

1

บทนำ

บทนำ

ข้อสอบ IELTS ส่วนการพูด (IELTS Speaking Test) ใช้เวลา 11-14 นาที โดยแบ่งออกเป็น 3 ส่วน
กรรมการคุมสอบ IELTS จะถามคำถามประเภทต่าง ๆ ในการสอบแต่ละส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 : การถาม-ตอบแบบสั้น ๆ ในหัวข้อที่คุณคุ้นเคย

ข้อสอบส่วนนี้ใช้เวลา 4-5 นาที ประกอบด้วยคำถามเกี่ยวกับตัวผู้สอบและประเทศบ้านเกิด
ของผู้สอบ ข้อสอบจะมีชุดหัวข้อสูงสุด 3 ชุด และในแต่ละหัวข้อจะมีคำถามสูงสุด 4 ข้อ หัวข้อแรก
จะถามว่าคุณทำงานหรือกำลังเรียนอยู่ ถามถึงที่ที่คุณพักอาศัย หรือประเทศบ้านเกิดของคุณ ส่วนอีก
2 หัวข้อเป็นหัวข้อที่ค่อนข้างตรงไปตรงมา เช่น งานอดิเรก กิจกรรมในวันหยุด กีฬา และสิ่งบันเทิง

ส่วนที่ 2 : การตอบคำถามแบบยาวในหัวข้อที่ได้รับ (Long Turn)

ผู้เข้าสอบจะได้รับการจัดที่มีหัวข้อเขียนอยู่ และจะมีเวลาเตรียมตัว 1 นาที เพื่อที่จะพูดตอบ
ให้ได้ 1-2 นาทีในหัวข้อที่ได้รับ คุณควรพูดให้ได้ถึง 2 นาทีถ้าทำได้ หัวข้อที่ใช้สอบจะให้คุณบรรยาย
หรือแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบุคคล สถานที่ สิ่งของ กิจกรรม หรือประสบการณ์ช่วงหนึ่ง ในแต่ละ
หัวข้อจะมีหัวข้อย่อยเพื่อช่วยให้คุณได้วางแผนคำตอบ กรรมการคุมสอบอาจถามคำถามเพิ่ม 1-2
คำถามในช่วงท้ายเพื่อเป็นการสรุปบทสนทนานั้น ๆ การตอบคำถามในส่วนท้ายนี้ควรตอบให้กระชับ
ได้ใจความ

ส่วนที่ 3 : การสนทนา

การทดสอบในส่วนที่ 3 ใช้เวลา 4-5 นาที ประกอบด้วยคำถามที่ต่อยอดโดยคร่าว ๆ มาจาก
หัวข้อในส่วนที่ 2 : การตอบคำถามแบบยาวในหัวข้อที่ได้รับ ซึ่งส่วนมากจะเป็นคำถามให้ผู้สอบเปรียบเทียบ
วิเคราะห์ คาดเดา หรือแสดงความคิดเห็นภายใต้หัวข้อที่ได้รับ ในส่วนนี้กรรมการคุมสอบอาจ
ถามคำถามไล่ต้อนคุณมากเป็นพิเศษ เพื่อทดสอบขีดความสามารถของคุณ

ภาพรวมข้อสอบทั้งสามส่วน

ส่วนที่	ข้อกำหนด
ส่วนที่ 1 คำถามทั่วไป 4-5 นาที	คุณจะได้ตอบคำถามมากที่สุด 4 ข้อ ใน 3 หัวข้อใหญ่ คุณควรพยายามพูดให้ได้ประมาณ 2-4 ประโยคในการตอบคำถาม แต่ละข้อ
ส่วนที่ 2 การตอบคำถามแบบ ยาว (Long Turn) 3-4 นาที	1. กรรมการคุมสอบจะยื่นการ์ดที่มีหัวข้อเขียนอยู่ให้คุณ 2. คุณมีเวลาเตรียมตัว 1 นาทีในหัวข้อที่ได้รับ 3. คุณต้องพูดตอบ 1-2 นาที (คำตอบต้องยาวขึ้นเพื่อให้ได้คะแนนมากขึ้น)
ส่วนที่ 3 การสนทนา 4-5 นาที	การสนทนาที่ต่อยอดมาจากส่วนที่ 2 โดยปกติกรรมการคุมสอบจะถาม ชุดคำถามที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อที่คุณได้รับในส่วนที่ 2

1.1 เกณฑ์การให้คะแนน

ข้อสอบในส่วนการพูดจะมีการตรวจและให้คะแนนตั้งแต่ระดับ 1-9 โดยประเมินจากเกณฑ์ 4 ข้อตามที่ระบุไว้ในหน้าถัดไป

หากคุณต้องการฟังคำอธิบายที่ละเอียดกว่านี้เกี่ยวกับหลักการให้คะแนน สามารถเข้าไปชมวิดีโอของผมใน YouTube ตามลิงก์ด้านล่างนี้

<https://www.youtube.com/watch?v=p3uSntDcKTU>

บทที่

2

กลยุทธ์ทั่วไป

กลยุทธ์ทั่วไป

บทที่
2

กลยุทธ์ทั่วไป

ในส่วนนี้เราจะแนะนำกลยุทธ์ที่นำไปใช้ได้ในการสอบทั้งสามส่วน โดยจะอธิบายกลยุทธ์ต่าง ๆ อย่างย่อ ๆ ส่วนคำอธิบายวิธีการใช้กลยุทธ์เหล่านี้จะอยู่ในบทที่กล่าวถึงการสอบแต่ละส่วน

ตัวอย่างคำตอบที่ไม่ดีในการสอบพูด :

Do you like to watch movies? คุณชอบดูภาพยนตร์หรือไม่

Yes. ชอบค่ะ

What sort? ประเภทไหน

Drama. ละครค่ะ

Do you have a particular favorite? มีละครเรื่องไหนที่ชอบเป็นพิเศษหรือไม่

No. ไม่มีค่ะ

Do you have a favorite actor? มีนักแสดงที่ชอบเป็นพิเศษหรือไม่

No. ไม่มีค่ะ

การสร้างประโยคภาษาอังกฤษเป็นเรื่องสำคัญอย่างยิ่งที่จะทำให้คุณสอบได้คะแนนดีตามเกณฑ์การให้คะแนนทั้งสี่ด้าน แต่ตัวอย่างด้านบนไม่ได้สร้างประโยคตามเกณฑ์ดังกล่าว คำตอบสั้นมากจนทำให้กรรมการคุมสอบบอกไม่ได้ว่าคุณใช้ภาษาได้อย่างลื่นไหลหรือไม่ พูดคำจำนวนน้อยมาก ๆ จนทำให้ยากต่อการประเมินเรื่องการออกเสียง คำศัพท์ และไวยากรณ์

คุณสามารถนำกลยุทธ์ต่าง ๆ ในหน้าถัดไปไปใช้ในการสอบทั้งสามส่วน เพื่อขยายความคำตอบ และสามารถชมวิดีโอเกี่ยวกับหัวข้อนี้บน YouTube ได้ด้วย วิดีโอของผมคลิปนี้เป็นที่นิยมมากที่สุด ซึ่งมีผู้เข้าชมกว่า 100,000 คน ชมวิดีโอได้ที่ลิงก์

<https://www.youtube.com/watch?v=j4VYB-hXNkw>

บทที่

3

ข้อสอบส่วนที่ 1 :
คำถามในหัวข้อที่คุณคุ้นเคย

3.1 กลยุทธ์

1. ขยายความ

การขยายคือการทำให้บางสิ่งใหญ่ขึ้น ในการสอบ IELTS การตอบแบบขยายความเป็นสิ่งที่ดี เนื่องจากเป็นการแสดงให้เห็นว่าคุณเข้าใจคำถาม และยังเปิดโอกาสให้คุณได้แสดงความสามารถทางภาษามากขึ้น ซึ่งจะทำให้คุณได้คะแนนสูงขึ้นตามไปด้วย ตัวอย่างดังนี้

คำถาม : Do you like riding bicycles?
คุณชอบขี่จักรยานหรือไม่

คำตอบที่ไม่ดี : Yes.
ชอบค่ะ

คำตอบที่ดีขึ้น : Yes, because it's fun, good for health, and doesn't cost a lot.
ชอบค่ะ เพราะสนุก ดีต่อสุขภาพ และไม่เปลืองเงินมากด้วย

คำตอบที่ดีเยี่ยม :

Well, I like to ride bikes for a few reasons. **The main reason** I like to cycle is that I think it is really fun and it is a good way to go sightseeing. **I'd also like to point out** that riding a bike is very good for my health because it can help me to lose weight. **I would also like to add** that recently I haven't been riding my bike much, as I am quite busy at work.

อันที่จริงฉันชอบขี่จักรยาน เพราะเหตุผล 2-3 ประการ **เหตุผลหลัก**ที่ฉันชอบขี่จักรยาน คือฉันคิดว่ามันสนุกมาก และเป็นวิธีที่ดีในการเดินทางเที่ยวชมสถานที่ต่าง ๆ **ฉันยังอยากชี้ให้เห็นด้วย**ว่าการขี่จักรยานเป็นสิ่งที่ดีต่อสุขภาพของฉันอย่างมาก เพราะการขี่จักรยานช่วยให้ฉันลดน้ำหนักได้ **ฉันอยากจะเสริมด้วย**ว่าช่วงนี้ฉันไม่ค่อยได้ขี่จักรยานสักเท่าไร เพราะงานค่อนข้างยุ่ง

คำศัพท์ : sightseeing *n.* ทักนเจอร์ (การเที่ยวชมสถานที่ต่าง ๆ) | point out *phrv.* ชี้ให้เห็น | recently *adv.* เมื่อเร็ว ๆ นี้, เมื่อไม่นานมานี้

3.2 ประเภทของคำถาม

สังเกตว่าในส่วนนี้เราจะใช้กลยุทธ์ทั่วไปตามที่ระบุไว้ในบทที่ 2 มีกลยุทธ์มากกว่าหนึ่งอย่างที่ใช้ได้กับคำถามแบบเฉพาะเจาะจงคำถามใดก็ได้ วัตถุประสงค์ของส่วนนี้คือการแสดงให้เห็นว่าคุณจะนำกลยุทธ์ในการตอบคำถามไปใช้จริงได้อย่างไร

คำถามแต่ละประเภทมีดังต่อไปนี้

ประเภทคำถาม	กลยุทธ์
คำถามให้บรรยาย	แบ่งคำตอบเป็น 2 หรือ 3 ส่วน
คำถามเกี่ยวกับประเภทของบางสิ่ง	แบ่งคำตอบเป็น 2 หรือ 3 ส่วน
ความชอบ	ตอบแบบกว้าง ๆ แล้วค่อยตอบอย่างเฉพาะเจาะจง
ความไม่ชอบ	ตอบแบบกว้าง ๆ แล้วค่อยตอบอย่างเฉพาะเจาะจง
สิ่งที่ทำจนเป็นนิสัย	ขึ้นอยู่กับสถานการณ์
คำถามที่ให้ตอบว่าใช่หรือไม่	ขึ้นอยู่กับสถานการณ์
คำถามประเภท “Wh”	ยอมรับว่าอีกฝั่งก็ถูก
เมื่อคุณเป็นเด็ก	ยอมรับว่าอีกฝั่งก็ถูก
อนาคต	ตอบแบบอ้อม ๆ ก่อน
การเปรียบเทียบ	ตอบแบบอ้อม ๆ ก่อน

บทที่

4

ข้อสอบส่วนที่ 2 : การพูด 2 นาที

6. กรรมการคุมสอบจะจับเวลาในการสอบส่วนนี้ และเมื่อหมดเวลา 2 นาที กรรมการคุมสอบจะขอให้คุณหยุดพูด คุณจะ**ต้อง**หยุดพูดทันที กรรมการคุมสอบจะกล่าวอะไรบางอย่าง เช่น “*Thank you.*” (ขอบคุณ) และอาจถามคำถามสรุปประเด็นหากเห็นว่าเหมาะสม ให้คุณตอบคำถามสรุปนี้เพียง 1 ประโยคเท่านั้น **ห้าม**พูดยืดเยื้อในส่วนนี้ เพราะกรรมการคุมสอบจะต้องเริ่มดำเนินการสอบในส่วนที่ 3 คุณจะทำให้กรรมการคุมสอบรู้สึกไม่ดีถ้าคุณเริ่มพูดยาว ๆ ในช่วงนี้ และกรรมการคุมสอบอาจพูดแทรกขึ้นมากลางประโยคเพื่อให้คุณหยุดพูด

4.1 การเตรียมคำตอบ

คุณมีเวลาเพียง 1 นาทีในการเตรียมคำตอบ คุณจึงควรใช้เวลาส่วนนี้อย่างชาญฉลาด ขอให้คุณให้ความสำคัญกับประเด็นต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

1. ระบุคำสำคัญในคำถามให้ได้
2. นึกถึง tense ที่ต้องใช้ในการตอบ
3. เลือกพูดเกี่ยวกับสิ่งที่คุณคุ้นเคยและสามารถบรรยายเป็นภาษาอังกฤษได้อย่างดี ข้อนี้สำคัญมาก ๆ!
4. จดประเด็นสำคัญบางประเด็นเอาไว้ ประเด็นหลักเหล่านี้จะพัฒนาต่อยอดไปเป็นแต่ละย่อหน้าในคำตอบของคุณได้
5. จดคำศัพท์สำคัญบางคำที่ต้องใช้ (ถ้าคุณมีเวลาพอ)

ประเด็นสำคัญ

คุณไม่จำเป็นต้องตอบตามคำถามย่อยในการ์ดหัวข้อ トラバิดที่คุณยังพูดเกี่ยวกับหัวข้อใหญ่ที่ให้ได้ คุณจะพูดอะไรเกี่ยวกับหัวข้อนั้นก็ได้ และคุณ**ไม่จำเป็นต้อง**ตอบคำถามย่อยทุกคำถามด้วย

บทที่

5

ข้อสอบส่วนที่ 3 : การสนทนา

5.1 กลยุทธ์

ใช้เวลาเพื่อคิดคำตอบ

ปัญหาที่ใหญ่ที่สุดอย่างหนึ่งในข้อสอบส่วนนี้คือคำถามอาจจะค่อนข้างยาก คุณอาจต้องพยายามอย่างหนักเพื่อคิดว่าจะตอบอะไรกลับไป นี่ยังไม่ต้องพูดถึงตอนที่คุณคิดว่าจะพูดสิ่งนั้นออกมาอย่างไรอีก ด้านล่างนี้คือกลยุทธ์ต่าง ๆ ที่คุณสามารถนำไปใช้รับมือกับสถานการณ์เช่นนี้

พูดสิ่งที่ท่องจำออกมาก่อน

ตอบคำถามโดยใช้วลีต่าง ๆ ที่คุณท่องจำมา เพื่อซื้อเวลาขณะที่คุณคิดคำตอบ

1. Off the top of my head, I would say...
เท่าที่คิดออกตอนนี้ ฉันคงต้องพูดว่า...
2. Well, it's difficult to say, but...
เอ่อ ตอบยากนะค่ะ แต่...
3. That's an interesting question and I think I would have to say that...
คำถามนี้น่าสนใจมาก และฉันคิดว่าฉันคงต้องบอกว่า...
4. Mmm... I'm not really sure, but...
อืม... ฉันก็ไม่ค่อยแน่ใจ แต่...
5. Actually, that's not something I've really thought about, but...
อันที่จริงแล้วนี่ไม่ใช่สิ่งที่ฉันเคยคิดเลยจริง ๆ แต่...
6. I don't really know much about that, but...
ฉันไม่ค่อยมีความรู้ในเรื่องนี้สักเท่าไร แต่...

(ชุดวลีจำนวนมากสำหรับใช้ตอบคำถามประเภทต่าง ๆ จะอธิบายไว้ในส่วนถัดไปของหนังสือ)



หัวข้อสำหรับข้อสอบส่วนที่ 1-3

หัวข้อสำหรับข้อสอบส่วนที่ 1-3

คุณสามารถเพิ่มพูนคำศัพท์และฝึกทำข้อสอบการพูดของ IELTS ให้สมบูรณ์ได้ในบทนี้ โดยเนื้อหาในบทนี้จะเป็นการรวบรวมคำพูดที่ใช้พูดถึงหัวข้อต่าง ๆ รวมไปถึงคำถามต่าง ๆ ในข้อสอบการพูดส่วนที่ 1-3

7.1 เสื้อผ้า

คำที่นำไปใช้ได้

คำนาม	ความหมาย
accessory เครื่องประดับ	สิ่งที่เพิ่มเติมเข้าไปในชุดเสื้อผ้า เช่น เข็มขัด หรืออัญมณี
boutique ร้านขายเครื่องแต่งกายที่ทันสมัย	ร้านเล็ก ๆ ที่ขายเสื้อผ้าทันสมัย
garment เสื้อผ้าอาภรณ์	สิ่งที่เป็นเสื้อผ้า
fabric สิ่งทอ	ชนิดของผ้าที่ใช้ในการทอเสื้อผ้า
fitting room ห้องลองเสื้อผ้า	ห้องในร้านขายเสื้อผ้าที่มีไว้สำหรับลองชุด
outfit เสื้อผ้า	เสื้อผ้าครบชุด



คำถามที่พบบ่อย



**ข้อสอบตัวเต็มในส่วนการพูด
และแบบจำลองคำตอบ
(Mock Test & Model Answer)**

ส่วนที่ 2 : ข้อสอบการพูด

Now I am going to give you a topic and I would like you to talk about it for 1 to 2 minutes. I will give you a pencil and paper to make notes. Do you understand?

เดี๋ยวผมจะให้หัวข้อคุณและอยากให้คุณพูดเกี่ยวกับหัวข้อนี้ 1-2 นาที ผมจะให้ดินสอและกระดาษไว้สำหรับจดโน้ต เข้าใจหรือเปล่าครับ

Yes.

ค่ะ

Here is your pencil and paper for making notes, and here is your topic. I would like you to describe some good news that you received recently.

นี่ดินสอและกระดาษสำหรับจดโน้ตนะครับ และนี่คือหัวข้อของคุณ ผมอยากให้คุณพูดถึงข่าวดีที่คุณเพิ่งได้รับเมื่อไม่นานมานี้หน่อยนะครับ

Describe some good news that you received recently.

(จงบรรยายถึงข่าวดีที่คุณได้รับทราบเมื่อไม่นานมานี้)

You should say:

(คุณควรพูดถึงประเด็นต่อไปนี้)

When you heard the news

(คุณได้รับทราบข่าวนี้เมื่อไร)

Who told you the news

(ใครเป็นคนแจ้งข่าวนี้แก่คุณ)

What the news was

(ข่าวนี้เกี่ยวกับอะไร)

And explain why this was good news.

(และอธิบายว่าทำไมข่าวนี้จึงเป็นข่าวดี)

(กรรมการคุมสอบจะเจียบเพื่อให้ผู้เข้าสอบเตรียมคำตอบ 1 นาที)