

GET READY สรุปร่วม

อังกฤษ

สอบเข้า

ม.1

แนวข้อสอบ
10 ชุด
+ แนวข้อสอบ
O-Net
พร้อมเฉลย
ละเอียด

- สรุปรเนื้อหาเข้มข้น สีสันสดใส ครอบคลุม ป.4-5-6
- เหมาะกับการทบทวนก่อนสอบและเตรียมสอบเข้า ม.1
- ครบถ้วนทุกสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

โดย ปันปันท์ร์ ลีลาอัมพรสิน
และแสงดาว ถิ่นहारวงษ์



INTRODUCTION

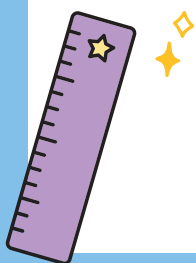
หนังสือ **“GET READY สรุปรวมอังกฤษ สอบเข้า ม.1”** เล่มนี้ จัดทำขึ้น เพื่อเป็นเครื่องมือช่วยนักเรียนในการเตรียมตัวสอบเข้าโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น ด้วยการสรุปเนื้อหาที่สำคัญและครอบคลุมในหัวข้อที่คาดว่าจะออกสอบ แบ่งเป็น Parts of Speech (ประเภทของคำ) Sentence Structures (โครงสร้าง ประโยค) Relative Clause (อนุประโยคเชื่อม) Tenses (กาลเวลา) Passive Voice (ประโยคประธานถูกกระทำ) และ If-Clause (ประโยคเงื่อนไข) โดยมีรูปภาพ ประกอบสีสันสวยงามเสริมความเข้าใจให้มากขึ้น รวมทั้งแนวข้อสอบและเฉลย อย่างละเอียด เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกฝนและทบทวนความรู้ได้ครบถ้วน

ผู้เขียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่าหนังสือ **“GET READY สรุปรวมอังกฤษ สอบเข้า ม.1”** เล่มนี้จะเป็นประโยชน์แก่นักเรียนในการเตรียมตัวสอบ และช่วยให้นักเรียน สามารถทำคะแนนได้ดี สอบเข้า ม.1 ได้ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

หากมีข้อเสนอแนะหรือความคิดเห็นใดๆ ผู้เขียนยินดีรับฟังและปรับปรุง ให้ดียิ่งขึ้นในโอกาสต่อไป

ปิ่นปิ่นทร์ ลีลาอัมพรสิน

และแสงดาว ถิ่นหารวงษ์





CONTENTS

1 Parts of Speech (ประเภทของคำ) 7

• Nouns (คำนาม)	8
• Pronouns (คำสรรพนาม)	19
• Verbs (คำกริยา)	24
• Adverbs (คำคุณศัพท์)	29
• Adjectives (คำกริยาวิเศษณ์)	32
• Conjunctions (คำสันธาน/ คำเชื่อม)	35
• Prepositions (คำบุพบท)	38
• Interjections (คำอุทาน)	42

2 Sentence Structures (โครงสร้างประโยค) 45

• Simple Sentence (ประโยคความเดียว)	46
• Compound Sentence (ประโยคความรวม)	46
• Complex Sentence (ประโยคความซ้อน)	47
• Compound-Complex Sentence (ประโยคความรวมเชิงซ้อน)	48

3 Relative Clause (อนุประโยคเชื่อม) 50

• Relative Pronouns	50
• โครงสร้างประโยคที่ใช้ Relative Clause	53

4 Tenses (กาลเวลา) 54

• Present Simple Tense	54
• Present Continuous Tense	57
• Present Perfect Tense	59
• Past Simple Tense	62
• Past Continuous Tense	64
• Future Simple Tense	66

5

Passive Voice (ประโยคประธานถูกกระทำ)

69

6

If-Clause (ประโยคเงื่อนไข)

73



กริยา 3 ช่อง ต้องท่องจำ

75



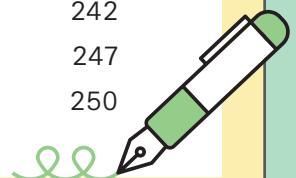
แนวข้อสอบ

แนวข้อสอบภาษาอังกฤษ ชุดที่ 1	77
แนวข้อสอบภาษาอังกฤษ ชุดที่ 2	87
แนวข้อสอบภาษาอังกฤษ ชุดที่ 3	97
แนวข้อสอบภาษาอังกฤษ ชุดที่ 4	107
แนวข้อสอบภาษาอังกฤษ ชุดที่ 5	116
แนวข้อสอบภาษาอังกฤษ ชุดที่ 6	126
แนวข้อสอบภาษาอังกฤษ ชุดที่ 7	138
แนวข้อสอบภาษาอังกฤษ ชุดที่ 8	148
แนวข้อสอบภาษาอังกฤษ ชุดที่ 9	158
แนวข้อสอบภาษาอังกฤษ ชุดที่ 10	167
แนวข้อสอบ O-NET ภาษาอังกฤษ ชุดที่ 1	177
แนวข้อสอบ O-NET ภาษาอังกฤษ ชุดที่ 2	186



เฉลยข้อสอบ

เฉลยแนวข้อสอบภาษาอังกฤษ ชุดที่ 1	196
เฉลยแนวข้อสอบภาษาอังกฤษ ชุดที่ 2	200
เฉลยแนวข้อสอบภาษาอังกฤษ ชุดที่ 3	205
เฉลยแนวข้อสอบภาษาอังกฤษ ชุดที่ 4	210
เฉลยแนวข้อสอบภาษาอังกฤษ ชุดที่ 5	216
เฉลยแนวข้อสอบภาษาอังกฤษ ชุดที่ 6	221
เฉลยแนวข้อสอบภาษาอังกฤษ ชุดที่ 7	227
เฉลยแนวข้อสอบภาษาอังกฤษ ชุดที่ 8	232
เฉลยแนวข้อสอบภาษาอังกฤษ ชุดที่ 9	237
เฉลยแนวข้อสอบภาษาอังกฤษ ชุดที่ 10	242
เฉลยแนวข้อสอบ O-NET ภาษาอังกฤษ ชุดที่ 1	247
เฉลยแนวข้อสอบ O-NET ภาษาอังกฤษ ชุดที่ 2	250





1

Parts of Speech (ประเภทของคำ)

2

Sentence Structures (โครงสร้างประโยค)

3

Relative Clause (อนุประโยคเชื่อม)

4

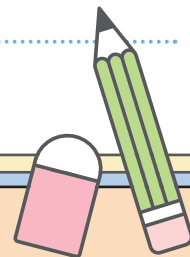
Tenses (กาลเวลา)

5

Passive Voice (ประโยคประธานถูกกระทำ)

6

If-Clause (ประโยคเงื่อนไข)



1

Parts of Speech (ประเภทของคำ)



Nouns (คำนาม)

Nouns คือ คำที่ใช้กล่าวถึงคน สัตว์ สิ่งของ สถานที่ ความคิดหรือแนวคิด **คำนามทำหน้าที่** เป็นประธานหรือกรรมในประโยค โดยระบุว่าประโยคนั้นเกี่ยวกับอะไร เช่น



man



monkey



tree



house



ประเภทของคำนาม

สามารถจำแนกได้จากลักษณะเฉพาะและบทบาทของคำนามที่มีในประโยค ดังนี้

1. Abstract Nouns (คำนามนามธรรม)

- ♥ คำนามที่เกี่ยวกับความคิด ความรู้สึก คุณสมบัติ หรือแนวคิดซึ่งไม่สามารถรับรู้ได้ด้วยประสาทสัมผัส
- ♥ คำนามที่จับต้องไม่ได้



love (ความรัก)
joy (ความยินดี)
wisdom (ปัญญา)
freedom (เสรีภาพ)

anger (ความโกรธ)
sadness (ความเศร้า)
beauty (ความงาม)
health (สุขภาพ)

2. Concrete Nouns (คำนามที่เป็นรูปธรรม)

- ♥ คำนามที่สามารถหยิบ จับ ดม ได้ยิน สัมผัส มองเห็น
- ♥ คำนามที่จับสามารถจับต้องได้



apple



boat



bicycle



bag

3. Common Nouns (คำนามทั่วไป)

- ♥ ชื่อทั่วไปของบุคคล สถานที่ และสิ่งของที่ไม่เจาะจง
- ♥ ไม่ต้องเขียนด้วยตัวพิมพ์ใหญ่ เว้นแต่ใช้ขึ้นต้นประโยคเท่านั้น

4. Proper Nouns (คำนามเฉพาะ)

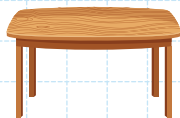
- ♥ ชื่อเฉพาะของบุคคล สถานที่ และสิ่งของที่เฉพาะเจาะจง
- ♥ ต้องเขียนด้วยตัวพิมพ์ใหญ่เสมอ

Common Nouns	man	hippopotamus	beach	planet
				
Proper Nouns	Abraham Lincoln	Moo Deng	Maldives	Earth

5. Countable Nouns (คำนามนับได้)

Singular Nouns (คำนามเอกพจน์)

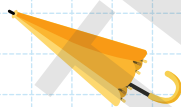
- ♥ คำนามที่มีจำนวนเดียว สิ่งเดียว



a table



a glass



an umbrella



an orange



the president



the Sun

Plural Nouns (คำนามพหูพจน์)

- ♥ คำนามที่มีจำนวนตั้งแต่ 2 สิ่งขึ้นไป
- ♥ คำนามที่อยู่ในรูปพหูพจน์เสมอ



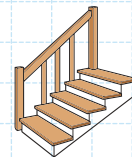
glasses



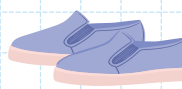
scissors



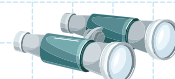
shorts



stairs



shoes



binoculars

การเปลี่ยนคำนามเอกพจน์เป็นพหูพจน์

	Singular Nouns	→	Plural Nouns
คำนามทั่วไป ตัวอักษรก่อนหน้า "y" เป็นสระ (a, e, i, o, u)	boy (เด็กผู้ชาย) day (วัน) key (กุญแจ) toy (ของเล่น)	ให้เติม -s	boy s day s key s toy s
ตัวอักษรก่อนหน้า "o" เป็นสระ (a, e, i, o, u)	radio (วิทยุ) kangaroo (จิงโจ้) zoo (สวนสัตว์) video (วิดีโอ)	ให้เติม -s	radio s kangaroo s zoo s video s
คำนามที่ลงท้ายด้วย s, x, ch, sh	bus (รถบัส) class (ชั้นเรียน) fox (สุนัขจิ้งจอก) bench (เก้าอี้ยาว) brush (แปรง)	ให้เติม -es	bus es class es fox es bench es brush es
คำนามที่ลงท้ายด้วย y ตัวอักษรก่อนหน้า "y" เป็นพยัญชนะ	baby (ทารก) lady (สุภาพสตรี) party (งานเลี้ยง) city (เมือง)	ให้เปลี่ยน y เป็น i แล้วเติม -es	baby ies lady ies party ies city ies
คำนามที่ลงท้ายด้วย f, fe	knife (มีด) leaf (ใบไม้) life (ชีวิต) wolf (หมาป่า) shelf (ชั้นวางของ)	ให้เปลี่ยน f, fe เป็น v แล้วเติม -es	knife s leaf s life s wolf s shelf s
คำนามที่ เปลี่ยนรูปไปเลย	tooth (ฟัน) man (ผู้ชาย) person (คน) child (เด็ก) mouse (หนู)		teeth men people children mice
คำนามที่ ไม่เปลี่ยนรูปเลย	fish (ปลา) sheep (แกะ) salmon (ปลาแซลมอน) species (สายพันธุ์)		two fish five sheep six salmon ten species

6. Uncountable Nouns (คำนามนับไม่ได้)

- ♥ คำนามที่ไม่สามารถนับจำนวนเป็นชิ้นได้ ใช้กับสิ่งที่ เป็นของเหลว วัตถุละเอียด
- ♥ ต้องใช้หน่วยวัด หรือภาชนะเพื่อช่วยนับ



a spoon of **sugar**
(น้ำตาลหนึ่งช้อน)



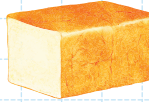
a piece of **cheese**
(ชีสหนึ่งชิ้น)



a bowl of **rice**
(ข้าวหนึ่งชาม)



a bottle of **water**
(น้ำหนึ่งขวด)



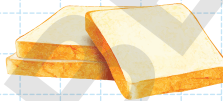
a loaf of **bread**
(ขนมปังหนึ่งก้อน)



a bar of **chocolate**
(ช็อกโกแลตหนึ่งแท่ง)



a cup of **tea**
(น้ำชาหนึ่งถ้วย)



a slice of **bread**
(ขนมปังหนึ่งแผ่น)



a jug of **juice**
(น้ำผลไม้หนึ่งเหยือก)

หน้าที่ของคำนาม

1. Subject of a Sentence (ประธานของประโยค)

คำนามทำหน้าที่เป็นประธาน แสดงถึงบุคคล สถานที่ หรือสิ่งของที่กระทำตามกริยา

Ex.

The **dog** is barking. [สุนัขกำลังเห่า]

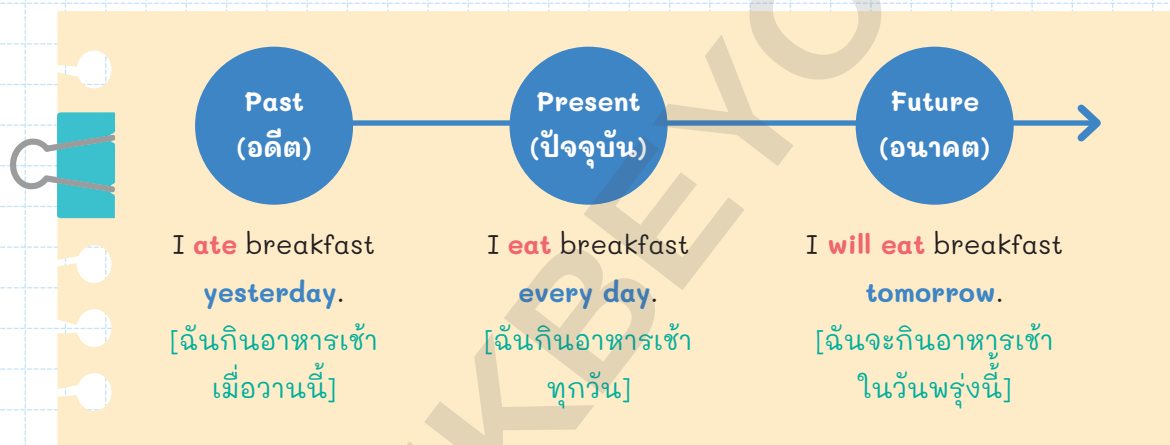
Mary is studying for her exam. [แมรีกำลังอ่านหนังสือเพื่อเตรียมสอบ]



4

Tenses (กาลเวลา)

Tenses (กาลเวลา) คือ รูปแบบของกริยาที่บ่งบอกถึงเวลาในการทำหรือเกิดเหตุการณ์นั้น ๆ ในภาษาอังกฤษมีหลักการใช้ tense ที่สำคัญเพื่อช่วยให้เรารู้ว่าเหตุการณ์เกิดขึ้นเมื่อไร โดยแบ่งออกเป็นหลัก ๆ ได้ ดังนี้



นอกจากนี้ ยังมีรูปแบบที่ละเอียดมากขึ้น เช่น Present Continuous, Past Perfect, Future Perfect เป็นต้น ซึ่งรูปแบบเหล่านี้จะใช้เพื่อบรรยายเหตุการณ์ที่มีความซับซ้อนเกี่ยวกับเวลาและความสัมพันธ์ของเหตุการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างชัดเจน

Present Simple Tense

ประโยคกาลปัจจุบัน เป็นรูปประโยคที่ใช้กริยาเพื่ออธิบาย **การกระทำ** หรือ **สถานะที่เป็นนิสัย** **ความจริงทั่วไป** **ความเป็นจริงในปัจจุบัน** ประโยคปัจจุบันกาลนี้เป็นหนึ่งในประโยคที่ใช้กันทั่วไปมากที่สุด



โครงสร้างประโยค Present Simple Tense



บอกเล่า

Subject + V.1 (-s /-es) + Object.

ประธาน he, she, it กริยาให้เติม -s / -es



ปฏิเสธ

don't

doesn't

Subject + do not/does not + V.1 + Object.

ประธาน I, you, we, they ใช้ don't ส่วน he, she, it ใช้ doesn't



คำถาม

Do/Does + Subject + V.1 + Object?

ประธาน I, you, we, they ใช้ Do ส่วน he, she, it ใช้ Does

ตัวอย่างการสร้างประโยค

I / You / We / They

He / She / It

I **work** at school.

[ฉันทำงานที่โรงเรียน]

He **works** at school.

[เขาทำงานที่โรงเรียน]

I **don't work** at school.

[ฉันไม่ได้ทำงานที่โรงเรียน]

He **doesn't work** at school.

[เขาไม่ได้ทำงานที่โรงเรียน]

Do you **work** at school?

[คุณทำงานที่โรงเรียนไหม]

Does he **work** at school?

[เขาทำงานที่โรงเรียนไหม]

Yes, I **do**. / No, I **don't**.

[ใช่ ฉันทำ] หรือ [ไม่ ฉันไม่ได้ทำ]

Yes, he **does**. / No, he **doesn't**.

[ใช่ เขาทำ] หรือ [ไม่ เขาไม่ได้ทำ]

☆ ชุดที่ 1 ☆



1. Suda always has _____ breakfast with her parents in the morning.

- [illegible]

2. We need to buy some _____ and two _____ for the recipe.

- a. sugars / eggs b. sugar / egg
- c. sugar / eggs d. sugars / egg

3. Mark walked _____ across the road.

- a. fastly b. well
c. slowly d. slower

4. The books on the table are _____, but the ones on the shelf are ours.

- a. him b. my
c. their d. yours

5. _____ loves playing basketball in the morning.

- a. Her b. He
c. Them d. Me

6. Do you remember the time _____ we went to the beach?

- a. who b. which
- c. where d. when

7. _____ are the ones who won the competition.

- | | |
|------------|-----------|
| a. Someone | b. They |
| c. Anyone | d. Nobody |

- 79

16. The play _____ by the students at the school theater last week.

- a. was performed
- b. is performed
- c. performs
- d. has performed

17. I think John _____ the competition tomorrow.

- a. will win
- b. wins
- c. won
- d. winning

18. I have _____ lunch.

- a. just eaten
- b. just ate
- c. am just eating
- d. just eat

19. The children are having a _____ time at the amusement park.

- a. wonderful
- b. wonder
- c. wonderfully
- d. wonderfulest

20. The athlete _____ the race in record time.

- a. skips
- b. completes
- c. loses
- d. starts

Part 2: Conversation

21. A : Do you always have breakfast?

B : Yes, I do. I think it's very important.

A : _____

B : I usually eat toast and eggs.

- a. What do you have for breakfast?
- b. Do you drink coffee in the morning?
- c. Do you make your own breakfast?
- d. How long does it take to eat breakfast?

- 81

26. A : Thomas Noble, ATT Company. May I help you?

B : _____

- a. All right. I'll bring my notes.
- b. Don't worry. There'll be another one in 15 minutes.
- c. I'm really excited for my birthday party.
- d. Could I speak to the manager, please?

27. A : We're having a barbecue on Saturday.

B : _____

- a. OK! We're ready now.
- b. That sounds like fun.
- c. Surprise!
- d. No, not at all.

28. A : _____

B : It's sunny, but sometimes it's cloudy.

- a. How about playing tennis?
- b. What's the weather like in your country?
- c. How have you been?
- d. What's the matter with you?

29. A : What did Tim have for lunch?

B : _____

- a. He had fries and sandwiches.
- b. He doesn't like fried chicken.
- c. Let's cook food for our dinner.
- d. He studies English after lunch.

30. A : What can I do for you today?

B : _____

- a. I need to mail this package to LA, please.
- b. Sunday is fine.
- c. Do you need anything else?
- d. Not bad, thanks. How about you?



เฉลยแนวข้อสอบภาษาอังกฤษ ชุดที่ 1

1. เฉลย d. -

Suda always has - breakfast with her parents in the morning. ไม่ต้องใช้ Article นำหน้าคำนามที่หมายถึงมื้ออาหาร

2. เฉลย c. sugar / eggs

We need to buy some sugar and two eggs for the recipe. คำว่า "sugar" เป็นคำนามนับไม่ได้ (Uncountable Noun) จึงไม่ต้องเติม -s และไม่สามารถใช้กับตัวเลข หรือคำที่บอกจำนวนโดยตรง ส่วน "eggs" เป็นคำนามนับได้ (Countable Noun) เมื่อพูดถึงไข่สองฟอง จึงต้องเติม -s เพื่อแสดงพหูพจน์

3. เฉลย c. slowly

Mark walked slowly across the road. คำว่า "slowly" เป็น Adverb ที่ใช้ขยายคำกริยา "walked" เพื่อบอกว่า Mark เดินข้ามถนนอย่างช้าๆ

4. เฉลย d. yours

The books on the table are yours, but the ones on the shelf are ours. ต้องใช้คำสรรพนามแสดงความเป็นเจ้าของ (Possessive Pronoun) คือ คำว่า "yours"

5. เฉลย b. He

He loves playing basketball in the morning. ต้องใช้ Subject Pronoun ที่ทำหน้าที่เป็นประธานของประโยค ดังนั้น "He" เป็นคำตอบที่ถูกต้อง

6. เฉลย d. when

Do you remember the time when we went to the beach? ต้องใช้ Relative Pronoun ที่ใช้ขยาย "the time" ซึ่งเป็นเวลา ดังนั้น "when" เป็นคำตอบที่ถูกต้อง ส่วน "who" ใช้สำหรับคน "which" ใช้สำหรับสิ่งของ และ "where" ใช้สำหรับสถานที่ ตัวเลือกเหล่านี้จึงไม่ถูกต้อง

7. เฉลย b. They

They are the ones who won the competition. ต้องใช้ Definite Pronoun ที่ใช้แทนกลุ่มคนที่เฉพาะเจาะจงที่ชนะการแข่งขัน ดังนั้น "they" เป็นคำตอบที่ถูกต้อง "Someone" (บางคน) "Anyone" (ใครก็ได้) และ "Nobody" (ไม่มีใครเลย) ไม่ตรงกับความต้องการในประโยคนี้

8. เฉลย b. meets

She often meets her friends at the coffee shop after school. คำว่า "often" ชี้ให้เห็นถึงกิจกรรมที่เกิดขึ้นบ่อยๆ และเป็น Present Simple Tense ซึ่งประธาน "she" เป็นเอกพจน์ (singular) ดังนั้น กริยาจะต้องเติม "-s" ทำให้คำที่ถูกต้องคือ "meets"

9. เฉลย b. Did you see

การสร้างคำถามใน Past Simple Tense ใช้ "Did" ตามด้วยกริยาช่องที่ 1 (see) ดังนั้นคำตอบที่ถูกต้องคือ Did you see the new exhibit at the museum?

10. **เฉลย c. at**
He placed the vase at the center of the table. คำว่า "at" ใช้เมื่อพูดถึงตำแหน่งที่เฉพาะเจาะจง เช่น "at the center of the table" (ที่กลางโต๊ะ)
11. **เฉลย a. Unless**
คำว่า "unless" ใช้เพื่อแสดงเงื่อนไขที่เป็นลบ เช่น Unless you work hard, you will not succeed. หมายถึง ถ้าคุณไม่ทำงานหนัก คุณจะประสบความสำเเร็จ
12. **เฉลย c. were**
โครงสร้าง If-clause แบบที่ 2 (Second Conditional) ใช้พูดถึงเหตุการณ์ที่เป็นไปไม่ได้หรือไม่น่าจะเกิดขึ้นในปัจจุบันหรืออนาคต โครงสร้างจะเป็น If + Past Simple (ในกรณีนี้ใช้ "were" สำหรับทุกประธาน), would + base verb เช่น If I were you, I would be careful. (ถ้าฉันเป็นคน ฉันจะระมัดระวัง)
13. **เฉลย a. submit**
คำกริยา "submit" ในประโยคนี้ใช้ในรูปแบบ base form เนื่องจาก "to" เป็น Infinitive Marker ดังนั้น ประโยคที่ถูกต้องคือ The teacher asked us to submit our homework before the deadline. (ครูขอให้พวกเราส่งการบ้านก่อนกำหนด)
14. **เฉลย b. The team is playing well.**
คำว่า "team" เป็นคำนามรวม (Collective Noun) ซึ่งถือเป็นเอกพจน์ ดังนั้น คำกริยาที่ใช้ต้องเป็น "is" และจะถูกต้องตามหลักโครงสร้างของประโยคโดยทั้งหมดคือ The team is playing well. (ทีมกำลังเล่นได้ดี)
15. **เฉลย b. are playing / are sitting**
ในประโยคนี้ทั้งสองการกระทำเกิดขึ้นในขณะเดียวกัน จึงต้องใช้ Present Continuous Tense โครงสร้างที่ถูกต้องคือ The kids are playing in the park while their parents are sitting nearby. ส่วนคำตอบอื่นๆ ไม่ถูกต้องตามโครงสร้างของ Present Continuous Tense
16. **เฉลย a. was performed**
ประโยคนี้ต้องการ Passive Voice ในอดีตเพื่อบรรยายการกระทำที่เกิดขึ้นในสัปดาห์ที่แล้ว โครงสร้างที่ถูกต้องคือ The play was performed by the students at the school theater last week. ที่ต้องใช้ "was performed" (ถูกแสดง) เพราะ "was" ใช้สำหรับการกระทำในอดีตแบบ Passive Voice และ "performed" เป็น Past Participle ของคำกริยา "perform"
17. **เฉลย a. will win**
การใช้ "Future Simple Tense" ในกรณีนี้แสดงถึงการคาดเดาว่าบางสิ่งจะเกิดขึ้นในอนาคต โครงสร้างที่ถูกต้องคือ I think John will win the competition tomorrow.
18. **เฉลย a. just eaten**
ประโยคนี้ใช้ Present Perfect Tense สืบเนื่องจากคำว่า "just" เป็นการบอกถึงการกระทำที่เกิดขึ้นไม่นานมานี้ โครงสร้างที่ถูกต้องคือ I have just eaten lunch.
19. **เฉลย a. wonderful**
The children are having a wonderful time at the amusement park. ในตำแหน่งนี้ต้องใช้คำคุณศัพท์ที่บรรยายความสนุกสนานของเด็กๆ ดังนั้น คำที่ถูกต้องคือ "wonderful" (ยอดเยี่ยม) ซึ่งเป็นคำคุณศัพท์ที่ใช้สื่อถึงอารมณ์และความรู้สึกในเชิงบวกอย่างมาก

20. เฉลย b. completes

The athlete completes the race in record time. [นักกีฬาทำการแข่งขันเสร็จสิ้นในเวลาที่ทำลายสถิติ] คำกริยาที่เหมาะสมคือ “completes” (ทำเสร็จ/สิ้นสุดการแข่งขัน)

21. เฉลย a. What do you have for breakfast?

What do you have for breakfast? เป็นคำถามเกี่ยวกับอาหารเช้าที่ตรงกับคำตอบที่ว่า I usually eat toast and eggs. ส่วนตัวเลือกอื่นไม่ตรงกับคำตอบที่ให้มา

22. เฉลย c. You're welcome.

You're welcome. เนื่องจากประโยคนี้เป็นการตอบกลับอย่างสุภาพหลังจากผู้พูดได้รับการขอบคุณ การใช้ “You're welcome” จึงเป็นการตอบกลับที่เหมาะสม

23. เฉลย a. Why don't you review your notes again?

Why don't you review your notes again? [ทำไมเธอไม่ทบทวนเนื้อหาที่จดไว้อีกครั้งล่ะ] เป็นคำแนะนำที่ตรงประเด็นในการช่วยเตรียมตัวสอบ

24. เฉลย a. Can I have it to go?

Can I have it to go? คำถามนี้สอดคล้องกับการสั่งเครื่องดื่มในร้านกาแฟ เพราะลูกค้าต้องการทราบว่าตนเองสามารถนำเครื่องดื่มออกไปข้างนอกได้หรือไม่ เป็นคำถามที่เหมาะสมในบริบทนี้

25. เฉลย c. What's wrong?

เมื่อ John เห็นว่า Lisa ไม่ค่อยมีความสุข การถามว่า What's wrong? [คุณเป็นอะไร] เป็นการเปิดโอกาสให้เธอได้พูดถึงปัญหาที่เธอกำลังเผชิญ ซึ่งเป็นตัวเลือกที่เหมาะสมที่สุด

26. เฉลย d. Could I speak to the manager, please?

Could I speak to the manager, please? [ขอสายผู้จัดการหน่อยค่ะ] เป็นประโยคการตอบที่ตรงกับคำถามที่ว่า May I help you? [มีอะไรให้ช่วยไหมครับ]

27. เฉลย b. That sounds like fun.

That sounds like fun. เป็นการแสดงถึงความสนใจและความตื่นเต้น เมื่อได้ฟัง A พูดถึงเกี่ยวกับงานเลี้ยงบาร์บีคิวที่กำลังจะเกิดขึ้น

28. เฉลย b. What's the weather like in your country?

What's the weather like in your country? เป็นคำถามที่ตรงกับคำตอบของ B ที่กล่าวถึงสภาพอากาศ

29. เฉลย a. He had fries and sandwiches.

He had fries and sandwiches. เป็นการตอบที่ตรงคำถามเกี่ยวกับมื้อกลางวันของ Tim ที่ถามว่า What did Tim have for lunch? [เมื่อตอนกลางวัน Tim กินอะไร]

30. เฉลย a. I need to mail this package to LA, please.

I need to mail this package to LA, please. [ฉันต้องการส่งพัสดุไปแอลเอ] ตอบรับกับคำถามที่ A ถาม B ว่า What can I do for you today? [ต้องการให้ดิฉันช่วยอะไรคะ]