

สรุปเข้ม + ตะลุยโจทย์



English

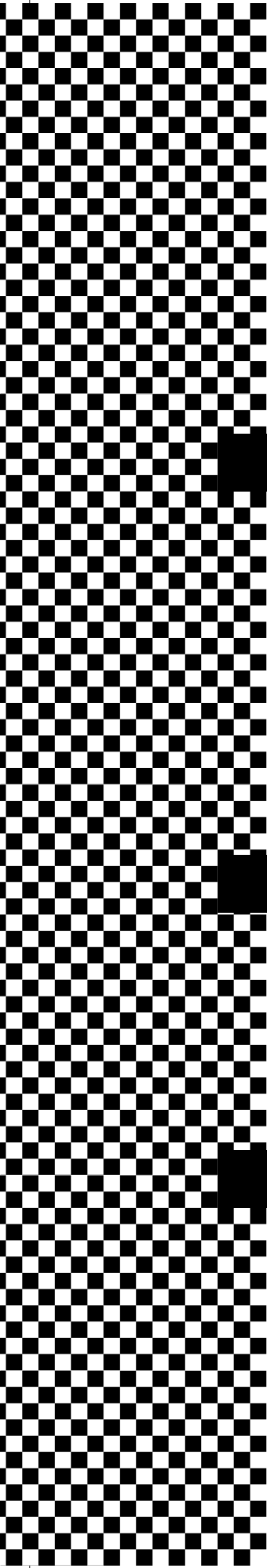
ม.4-5-6

มั่นใจเต็ม 100



จะสอบเข้าคณะไหน ก็ต้องใช้คะแนนภาษาอังกฤษทั้งนั้น น้อง ๆ จึงต้องเตรียมตัวให้พร้อม ทั้ง TGAT และ A-Level อย่าให้ภาษาอังกฤษมาฉุดคะแนนรวมของเรา

- ครบจบทุกเรื่องในเล่มเดียว ทบทวนเนื้อหา และฝึกทำข้อสอบ
- ตะลุยโจทย์ English ทุกรูปแบบการสอบ รวมกว่า 320 ข้อ



CONTENT



UNIT 1 : Grammar Part 1

Part 1 : ประเภทคำ (Parts of Speech)	2
Part 2 : โครงสร้างประโยค (Sentence Structure)	58
Part 3 : Tense (กาล)	61
Part 4 : โครงสร้างกริยาและการผัน (Verb Forms & Special Structures)	79
Part 5 : ประโยคเงื่อนไขและโครงสร้างพิเศษ (Conditionals & Advanced Structures)	99

UNIT 2 : Test 123

TEST 1	124
TEST 2	149
TEST 3	174
TEST 4	201

UNIT 3 : Key TEST ชุดที่ 1-4 224

Key TEST 1	225
Key TEST 2	255
Key TEST 3	285
Key TEST 4	317

Quick Tips :

1. เอกพจน์ → this / that
พหูพจน์ → these / those
2. ใช้เป็น **Determiner** → ต้องมีคำนามตามหลัง
 - This book, That house, These cars, Those people
3. ใช้เป็น **Pronoun** → อยู่เดี่ยวๆ ได้เลย
 - This is mine. / Those are yours.
4. ความใกล้เคียง-ไกล
 - ใกล้ = this / these
 - ไกล = that / those

Possessive Adjectives

Possessive Adjectives (คำคุณศัพท์ที่ใช้บอกความเป็นเจ้าของ) คือ คำที่ใช้ขยายคำนาม เพื่อบอกว่าสิ่งนั้นเป็นของใคร **จากรุ่น Noun เสมอ และต้องมีคำนามตามหลัง**

ตาราง Possessive Adjectives

Possessive Adjective	ความหมาย	ตัวอย่าง
my	ของฉัน	This is my book. (นี่คือหนังสือของฉัน)
your	ของคุณ	Is this your pen? (นี่คือปากกาของคุณหรือเปล่า)
his	ของเขา (ผู้ชาย)	That is his car. (นั่นคือรถของเขา)
her	ของเธอ (ผู้หญิง)	I like her dress. (ฉันชอบชุดของเธอ)
its	ของมัน	The dog is eating its food. (สุนัขกำลังกินอาหารของมัน)
our	ของเรา	Our teacher is very kind. (คุณครูของเราใจดีมาก)



Part 3: Tense (กาล)

Tense (กาล) = การผันรูปกริยา (Verb) เพื่อบอก "เวลา" ของการกระทำ ภาษาอังกฤษแบ่งหลักๆ ออกเป็น 3 ช่วงเวลา (Time) และ 4 รูปแบบ (Aspect)

3 ช่วงเวลา (Time)

- **Present** = ปัจจุบัน → ใช้ V.1
- **Past** = อดีต → ใช้ V.2
- **Future** = อนาคต → ใช้ will + V.1

4 รูปแบบ (Aspect)

- **Simple** = เหตุการณ์ทั่วไป / ความจริง (V)
- **Continuous** = เหตุการณ์ที่ "กำลังเกิดขึ้น" (be + V.ing)
- **Perfect** = เหตุการณ์ที่ "เสร็จแล้ว/มีผล" (have + V.3)
- **Perfect Continuous** = เหตุการณ์ที่ "ทำมาต่อเนื่อง" (have + been + V.ing)

ตารางโครงสร้าง Tense ทั้ง 12 แบบ

Time (เวลา)	Aspect (รูปแบบ)	โครงสร้าง	ตัวอย่าง
Present	Simple	S + V.1 (เติม -s/-es ถ้า S = เอกพจน์)	She goes to school. (เธอไปโรงเรียน)
	Continuous	S + is/am/are + V.ing	I am reading a book. (ฉันกำลังอ่านหนังสือ)
	Perfect	S + has/have + V.3	They have finished homework. (พวกเขาทำการบ้านเสร็จแล้ว)
	Perfect Continuous	S + has/have + been + V.ing	He has been studying for 2 hours. (เขาเรียนมา 2 ชั่วโมงแล้ว)



TEST 1

SECTION I : LISTENING & SPEAKING (20 items)

Directions : Choose the best answer to fill in each blank.

Part I : Short Conversation

Conversation 1 (Items 1-4)

Situation : At a coffee shop

Waiter : Good morning. ____ (1) ____

Lisa : Hi, I'd like an iced latte, please. Oh, and could you add some extra syrup?

Waiter : Sure. Do you want it with chocolate or caramel?

Lisa : Chocolate, please.

Waiter : Great choice! ____ (2) ____

Lisa : Hmm... not today. I'm on a diet right now.

Waiter : No problem. By the way, ____ (3) ____

Lisa : Oh, I'll just drink it here. I've got some time before work.

Waiter : Alright. Your order will be ready in 5 minutes.

Lisa : Thanks a lot! Oh, and one last thing - ____ (4) ____

Waiter : Of course. The Wi-Fi password is written on the receipt.

- 1) 1. What can I get you today?
2. Is this your first time here?
3. Are you having breakfast this morning?
4. Do you want something hot or iced?
- 2) 1. Should I write your name on the cup?
2. Would you like a snack or a dessert with that?
3. Should I bring you the bill now?
4. Would you like it decaf instead?

◆◆◆
23) Which of the following is NOT mentioned in the advertisement?

1. The product has been reviewed by thousands of users.
2. The product is free from synthetic chemicals.
3. The product comes in multiple size options.
4. The product is gentle on the skin.

Advertisement 2 (Items 24–26)



24) How many essential vitamins and minerals are included in the gummies?

1. 60
2. 4.6
3. 12
4. 3,200

25) According to the advertisement, which of the following is NOT contained in Vita-Fresh+ Gummies?

1. Gelatin
2. Natural Fruit Flavors
3. Essential Vitamins
4. Minerals

26) The text claims the gummies provide which of the following major benefits?

1. Supports muscle building
2. Supports Energy and Brain Health
3. Helps with weight loss
4. Cleanses the digestive system

41) Which activity shows the greatest potential for reducing carbon emissions?

1. Reducing dairy intake
2. Eating vegetarian 3 days a week
3. Installing solar panels
4. Using air conditioning in summer

Visual 2 (Items 42-44)



42) What does the chart mainly illustrate?

1. The global trade of plastic materials between regions.
2. The amount of plastic waste entering oceans by region.
3. The percentage of recycled plastics worldwide.
4. The total production of plastic in each continent.

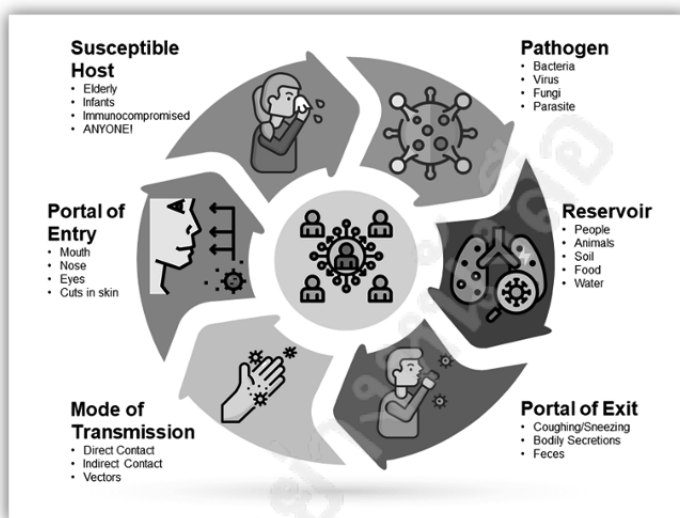
43) Which region contributes the highest level of ocean plastic waste?

1. Europe
2. North America
3. Africa
4. Asia

41) Which of the following is NOT true according to the passage?

1. Signage had a positive impact on garlic sales.
2. Cauliflower sales increased after adding signage.
3. Signage improved the sales of kale.
4. The sales of all items increased with signage.

Visual 2



<https://apps.hhs.texas.gov/providers/NF/credentialing>

42) What is NOT a portal of entry for pathogens according to the figure?

1. Mouth
2. Hair
3. Nose
4. Eyes

43) According to the figure, which is NOT a mode of transmission for pathogens?

1. Ingestion
2. Direct Contact
3. Indirect Contact
4. Vectors

44) Which of the following is NOT provided in the figure?

1. Types of pathogens
2. Methods for disinfection
3. Modes of transmission
4. Reservoirs for pathogens



Key TEST 1

SECTION I : LISTENING & SPEAKING

Part I: Short Conversation

Conversation 1 (ข้อ 1-4)

สถานการณ์: ที่ร้านกาแฟ

พนักงานเสิร์ฟ: สวัสดีตอนเช้าค่ะ ____ (1) ____

ลิซ่า: สวัสดีค่ะ ฉันขอลาเต้เย็นหนึ่งแก้วค่ะ แล้วช่วยเติมไซร์ปเพิ่มให้ด้วยได้ไหม

พนักงานเสิร์ฟ: ได้เลยค่ะ คุณอยากได้รสช็อกโกแลตหรือคาราเมลคะ

ลิซ่า: รสช็อกโกแลตค่ะ

พนักงานเสิร์ฟ: เยี่ยมเลย! ____ (2) ____

ลิซ่า: อืม... วันนี้ไม่ดีกว่าค่ะ ฉันกำลังไดเอตอยู่

พนักงานเสิร์ฟ: ไม่เป็นไรค่ะ แล้วก็ ____ (3) ____

ลิซ่า: เอาหวานที่นี้ค่ะ ฉันมีเวลานิดหน่อยก่อนจะไปทำงาน

พนักงานเสิร์ฟ: ได้เลยค่ะ เครื่องดื่มจะเสร็จใน 5 นาที

ลิซ่า: ขอบคุณมากค่ะ อ้อ อีกอย่างหนึ่ง - ____ (4) ____

พนักงานเสิร์ฟ: ได้เลยค่ะ รหัส Wi-Fi เขียนไว้ในใบเสร็จค่ะ

ข้อ ตอบ คำอธิบาย

1. 1 1. วันนี้รับอะไรดีคะ?
2. นี่เป็นครั้งแรกที่คุณมาที่นี่หรือเปล่า?
3. เข้าใจว่าคุณจะทานอาหารเช้าหรือเปล่า?
4. คุณอยากได้แบบร้อนหรือเย็น?

2. 2 1. ให้เขียนชื่อคุณบนแก้วไหม?
2. อยากได้ขนมหรือของหวานเพิ่มด้วยไหมคะ?
3. จะให้เอาบลินมาให้เลยไหม?
4. คุณอยากได้แบบไม่ผสมกาแฟอื่นแทนไหม?



ข้อ ตอบ คำอธิบาย

75. 2 1. that = ใช้กับ defining clause (ไม่มี comma)
 2. which = ใช้ขยายข้อมูลเพิ่มเติม มี comma
 3. what = ใช้ขึ้นต้นประโยคคำถาม
 4. whether = ว่า...หรือไม่

Grammar Point:

- คำว่า common sense (สามัญสำนึก) ตามด้วยเครื่องหมายจุลภาค (comma) แสดงว่าประโยคถัดไปเป็น non-defining relative clause เพื่อให้ข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับคำนามนั้น จึงต้องใช้ which ในการเชื่อมประโยค

Part II : Paragraph Organization (Items 76 - 80)

ข้อ ตอบ คำอธิบาย

76. 2 A. การวิจัยทางวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับการสื่อสารและพฤติกรรมที่ไม่ใช้คำพูด เริ่มต้นขึ้นด้วยการตีพิมพ์หนังสือ The Expression of the Emotions in Man and Animals ของชาร์ลส์ ดาร์วินในปี 1872
- B. การสื่อสารที่ไม่ใช้คำพูดเหล่านี้ได้แก่ การแสดงออกทางสีหน้า ท่าทาง ความดัง หรือน้ำเสียงของคำพูด ภาษากาย พื้นที่ส่วนตัว การจ้องมอง การสัมผัส รูปลักษณ์ภายนอก และวัฏธูประกอบ
- C. แม้ว่าสัญญาณเหล่านี้จะละเอียดอ่อนจนเราไม่รู้ตัว แต่การวิจัยได้ระบุการสื่อสารที่ไม่ใช้คำพูดไว้แก่ประเภท
- D. ตั้งแต่นั้นมาการวิจัยมากมายเกี่ยวกับประเภท ผลกระทบ และการแสดงออกของการสื่อสารและพฤติกรรมที่ไม่ใช้คำพูด
1. A - C - B - D
 2. A - D - C - B
 3. C - B - A - D
 4. C - A - D - B