



Short Note

ภาษาไทย

สำหรับ ป.4-5-6



เข้าใจง่าย

สนุก

มั่นใจเต็ม

100



เก่งไทยทันใจ รวบรวมรายเวทมนตร์

- ✎ สรุปกระชับ จดจำด้วยสีเส้น
- ✎ Focus จุดสำคัญเข้าใจง่าย
- ✎ แนะนำเทคนิคการทำข้อสอบ
- ✎ แบบทดสอบท้ายบท + ข้อสอบรวม 372 ข้อ

เหมาะสำหรับทบทวน

เสริมความเข้าใจบทเรียนวิชา “ภาษาไทย”

และเตรียมพร้อมทุกสนามสอบ



สารบัญ



1

หลักภาษาไทย



มาตราตัวสะกด	2
การเขียนสะกดคำ	6
การผันวรรณยุกต์	10
พยางค์และคำ	14
ชนิดของคำในภาษาไทย	18
อักษรควบและอักษรนำ	41
กลุ่มคำและประโยค	46
คำและความหมาย	54
ระดับภาษา	58
คำราชาศัพท์และคำสุภาพ	63
คำไทยแท้และคำยืมภาษาต่างประเทศ	75
คำคล้องจองและคำขวัญ	83
สำนวนไทย	87
เครื่องหมายวรรคตอนและอักษรย่อ	94
การใช้พจนานุกรม	101
ภาษาถิ่นและเพลงพื้นบ้าน	106



การอ่านจับใจความสำคัญ และการวิเคราะห์จากเรื่องที่อ่าน	112
การเขียนเรียงความ	119
การเขียนย่อความ	125
การเขียนจดหมายและการกรอกแบบรายการ	129
การเขียนรายงานและการพูดรายงาน	135
บทอาขยาน บทร้อยกรอง และการแต่งคำประพันธ์	141
การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง	149
มารยาทในการอ่านและมารยาทในการเขียน	154
การแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน	158
คุณค่าด้านวรรณศิลป์ โวหารภาพพจน์ และรสวรรณคดี	162

2

การใช้ภาษา



แนวข้อสอบเข้า ม.1 วิชาภาษาไทย	168
แนวข้อสอบ O-NET ป.6 วิชาภาษาไทย	174
เฉลยแบบทดสอบท้ายบท	183
เฉลยแนวข้อสอบเข้า ม.1 วิชาภาษาไทย	193
เฉลยแนวข้อสอบ O-NET ป.6 วิชาภาษาไทย	197

3

แนวข้อสอบ และเฉลย



ชนิดของคำในภาษาไทย

คำที่เราใช้กันอยู่ในภาษาไทย แบ่งออกได้เป็น 7 ชนิด คือ คำนาม คำสรรพนาม คำกริยา คำวิเศษณ์ คำบุพบท คำสันธาน และคำอุทาน

คำนาม คือ คำที่ใช้เรียกชื่อคน สัตว์ สิ่งของ และสถานที่ต่าง ๆ ได้แก่

1 สามานยนาม

คำนามที่ใช้เรียกชื่อคน สัตว์ สิ่งของ และสถานที่ทั่ว ๆ ไป เช่น สุนัข ไก่ รถ ถนน บ้าน แม่น้ำ โรงเรียน ฯลฯ



2 วิสามานยนาม

คำนามที่ใช้เรียกชื่อคน สัตว์ สิ่งของ และสถานที่โดยเฉพาะเจาะจงลงไป เช่น ซีคอนสแควร์ ประเทศอังกฤษ นายรวิโรจน์ วณวนานนท์

3 ลักษณะนาม

คำนามที่แสดงลักษณะของคำนามบางส่วน จะอยู่ข้างหลังคำนาม หลังตัวเลข หรือ คำที่บอกจำนวน เช่น คุณยายมีบ้าน 2 หลัง ช้างโบลงนั้นวิ่งเข้าไปในป่า

4 สมุหนาม

คำนามที่ใช้แสดงหมวดหมู่ของคน สัตว์ สิ่งของ และสถานที่ มักประกอบหน้าคำนาม เช่น หมูลูกเสือกำลังเก็บขยะรอบโรงเรียน โบลงช้างเดินเข้าไปในป่า

5 อากัณณาม

คำนามที่เกิดจากคำกริยาหรือคำวิเศษณ์ จะมีคำว่า “การ” หรือ “ความ” นำหน้า



★ คำว่า “การ” ใช้หน้าคำกริยาที่แสดงความเป็นไปทางกาย วาจา เช่น การวิ่ง การเดิน การพูด การนอน เป็นต้น



★ คำว่า “ความ” ใช้หน้าคำกริยาที่แสดงความเป็นไปทางจิตใจ หรือคำที่แสดงถึงความนึกคิด เช่น ความคิด ความเข้าใจ ความเสื่อม ความเจริญ นอกจากนี้เรายังใช้คำว่า “ความ” นำหน้าคำวิเศษณ์ เช่น ความช้า ความดี ความสุข เป็นต้น



- ▶ **วิสามานยนาม** ต้องเป็นคำที่ใช้เรียกชื่อคนคนเดียว สัตว์ตัวเดียว ของสิ่งเดียว หรือสถานที่เพียงแห่งเดียวเท่านั้น ดังนั้นคำว่า ปลาช่อน กล้วยอกร่อง คนไทย จึงเป็นวิสามานยนาม เพราะมีมากกว่าหนึ่งขึ้นไป
- ▶ คำบางคำเป็นได้ทั้ง**ลักษณนาม** และ**สมุหนาม** มีวิธีสังเกต คือ ถ้าเป็นลักษณนาม จะอยู่หลังคำนาม หลังตัวเลข หรือหลังคำบอกจำนวน แต่ถ้าเป็นสมุหนามจะอยู่หน้าคำนาม ตัวตัวอย่าง

ลักษณนาม

- ข้าวโกลนใหญ่ดินเข้ามาในไร่อ้อย
- ลูกเสือหมู่นี้สามัคคีกัน
- หนังสือกองนี้เก่ามากแล้ว

สมุหนาม

- โกลนข้าวนี้มักดินเข้ามาในไร่อ้อย
- หมู่ลูกเสือต้องมีความสามัคคี
- กองหนังสือที่เห็นเป็นของปู่

- ▶ คำว่า “การบ้าน การเรียน การเมือง” เป็นวิสามานยนาม เพราะคำว่า “บ้าน เรียน เมือง” เป็นคำนามที่ไม่ใช่คำกริยาหรือคำวิเศษณ์



เก็งข้อสอบออกบ่อย

- ข้อใดเป็นคำวิสามานยนาม
- ข้อใดมีลักษณนามต่างจากข้ออื่น
- ข้อใดเป็นคำนามต่างชนิดกับข้ออื่น





เรื่อง คำนาม

- “เธอเป็นคนขยันมีความอดทนต่อการทำงานและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย”
ข้อความข้างต้นมีคำนามทั้งหมดกี่คำ
ก. 3 คำ ข. 4 คำ ค. 5 คำ ง. 6 คำ
- ประโยคใดต่อไปนี้เป็นประโยคที่มีคำนามมากที่สุด
ก. น้องกระโดดเล่นอยู่ที่โรงเรียน ข. พ่อช่วยแม่ถือถุงแดงโม
ค. เขาและญาตินัดเจอกันในวันพระ ง. นกเอี้ยงบินไปเกาะบนหลังควาย
- ข้อใดเป็นคำวิสามานยนาม
ก. ธนาคารกรุงเทพ
ข. มะม่วงเขียวเสวย
ค. โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)
ง. ตู้เสื้อผ้า
- ข้อใดมีคำลักษณนามที่ต่างจากข้ออื่น
ก. แห ข. เป็ดจวน ค. สวีต ง. ธนาคาร
- “นักเรียนคนนั้นกำลังไปซื้อกล่องถ้ำรูป” คำที่ขีดเส้นใต้ใช้ลักษณนามว่าอย่างไร
ก. กล่อง ข. ตัว ค. เครื่อง ง. อัน
- ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้องเกี่ยวกับลักษณนามของ “ช้าง”
ก. ช้างบ้านหรือช้างที่โดนคล้องแล้วใช้ลักษณนามว่า “เชือก”
ข. ช้างป่าที่โหดร้ายหรือที่ยังไม่ได้คล้องจะใช้ลักษณนามว่า “ตัว”
ค. ช้างทรงหรือช้างหลวง (ช้างที่ขึ้นระวางเข้าประจำการแก่พวหนะหลวง)
ใช้ลักษณนามว่า “ช้าง”
ง. ช้างที่รวมตัวกันเป็นจำนวนมากใช้ลักษณนามว่า “โขลง” ใช้ได้กับช้างบ้านเท่านั้น



6. ข้อใดเป็นคำบุพบทบอกสถานที่

- ก. บ้านฉันอยู่ใกล้โรงเรียน
- ข. หนังสือเล่มนี้เป็นของฉัน
- ค. สวนลุมพินีเป็นสวนสาธารณะสำหรับประชาชน
- ง. รถคันนั้นวิ่งเร็วกว่ารถคันนี้

7. ข้อความใดต่อไปนี้ไม่มีคำบุพบท

- ก. น้องชอบดูฟุตบอลแต่พี่ชอบดูฟุตบอล
- ข. เขามาถึงโรงเรียนตั้งแต่เช้ามืด
- ค. แม่บอกให้น้องไปตลาด
- ง. กว๋พ่อกจะมาถึงบ้านก็เย็นแล้ว

8. ข้อใดไม่มีคำบุพบท

- ก. เขาออกจากบ้านตอนเช้า
- ข. เธอร้องเพลงอย่างมีความสุข
- ค. หนังสืออยู่ใต้โต๊ะ
- ง. เขาเรียนหนังสือกับเพื่อน

9. คำที่ขีดเส้นใต้ข้อใดไม่ใช่คำบุพบท

- ก. เธออยู่ในห้อง
- ข. เขามีความสุขในใจ
- ค. เขาทำงานในความรับผิดชอบ
- ง. พวกเขานั่งอยู่ข้างใน

10. ประโยคใดมีคำบุพบทแสดงความเป็นเจ้าของ

- ก. หนังสือเล่มนี้เป็นของฉัน
- ข. เขานั่งอยู่ข้างนอก
- ค. เธอเดินไปในตลาด
- ง. เขากลับบ้านเพราะเหนื่อย

เรื่อง คำสันธาน

1. ประโยคในข้อใดมีคำสันธาน

- ก. น้องสาวไปเที่ยวนครพนม
- ข. วันนี้เป็นวันมาฆบูชา แม่จึงไปเวียนเทียน
- ค. ใครจะไปทะเลบ้าง
- ง. นกตัวนั้นกินหนอนสีเขียวเมื่อเช้านี้





ชนิดของประโยค

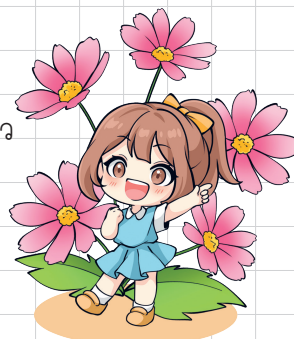
ประโยคทั้งสามนี้เพิ่มคำขยายหรือข้อความขยาย
การรวมประโยคดังกล่าวเข้าด้วยกัน ทำให้กลายเป็นประโยค
ซับซ้อนขึ้น แต่สามารถสื่อสารชัดเจนและสละสลวย
ประโยคแบ่งตามโครงสร้างการสื่อสาร มีดังนี้

1 ประโยคความเดียว (เอกพจน์ประโยค)

คือ ประโยคที่มีใจความเดียว

- ▶ ภาคประธานและมีภาคแสดงกริยาสำคัญเพียงบทเดียว

ประธาน + **กริยา** ดอกไม้บาน



- ▶ ภาคประธานและภาคแสดงเพิ่มบทขยายเข้าไป
ประโยคความเดี่ยวนั้นจะกลายเป็นประโยคความเดียวที่ซับซ้อนยิ่งขึ้น

ประธาน + **ส่วนขยาย** + **กริยา** + **ส่วนขยาย** แมวตัวเล็กวิ่งเร็วมาก



คำคล้องจองและคำขวัญ

คำคล้องจอง

คำคล้องจอง คือ คำที่มีเสียงสระเดียวกันและตัวสะกดใน
มาตราเดียวกัน มาเรียงลำดับต่อเนื่องกัน ทำให้เกิดความไพเราะ



แบบ 1 พยางค์

ตัวอย่างเช่น



แบบ 2 พยางค์

ดีดสี

ดีเป่า

ล้มลุก

คลุกคลาน



แบบ 3 พยางค์

ยุให้รำ

ตำให้รั่ว

สายลมอ่อน

ผ่อนสายปาน



แบบ 4 พยางค์

เรือลมนในหนอง

ทองจะไปไหน

รักยาวให้ปั้น

รักสั้นให้ต่อ

ใช้ในคำขวัญ สุภาพศติเตือนใจ
หรือใช้ในปริศนาคำทาย

มักให้คำสุดท้ายของวรรคต้นสัมผัส
กับคำใดคำหนึ่งในวรรคต่อไป

ความ

คู่คุณธรรม

ขับรตามกฏ

ช่วยลดอุบัติเหตุ



คำคล้องจองแบบ
2, 3 และ 4 พยางค์
คำสุดท้ายของ
วรรคต้นคล้องจอง
กับพยางค์ที่ 1
ของวรรคต่อไป



สำนวนไทย

สำนวนไทย หมายถึง ถ้อยคำที่มีความหมายเชิงเปรียบเทียบ ไม่ได้กล่าวตรงไปตรงมา แต่สื่อความหมายเป็นนัยหรือเปรียบเทียบ เพื่อให้เกิดความเข้าใจง่าย ชัดเจน หรือมีอารมณ์ขัน

สำนวนที่มีความหมายใกล้เคียงกัน

สำนวน

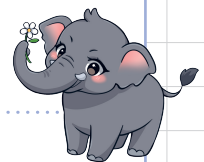
ความหมายและการนำไปใช้

วานรได้แก้ว	ไม่รู้คุณค่าของสิ่งที่ได้มา เช่น ได้สร้อยทองคำหลายล้านมาครอง แต่กลับไม่สนใจและไม่รู้คุณค่า
ไก่ได้พลอย	
หัวล้านได้หวี	รู้คุณค่า แต่ใช้ประโยชน์ไม่ได้ เช่น คนตาบอดรู้ว่าแว่นตาใช้ทำอะไร แต่ตาบอด ถึงมีแว่นก็ไม่เกิดประโยชน์แก่ตนเอง
ตาบอดได้แว่น	
กิ้งก่าได้ทอง	คนที่ได้ลาภยศแล้วทะนงตนลืมตัว



ขี้ขางจับต๊กแต

ลงทุนสูงแต่ได้ผลตอบแทนเพียงเล็กน้อย
(ได้ผลกลับมาแต่ไม่คุ้มกับที่เสียไป)



ต๋ำน้ำพริกละลายแม่น้ำ

ลงทุนแล้วสูญเปล่า
(ไม่ได้อะไรกลับมาเลย)



สำนวน

ความหมายและการนำไปใช้

ข้างนอกสุกใส ข้างในเป็นโพรง	มองภายนอกอาจดูสวยงาม แต่ภายในนั้นแย่ เช่น ผู้หญิงที่หน้าตาสวยแต่นิสัยไม่ดี
ข้างนอกขรุขระ ข้างในเตี้ยตื้นโห้ง	ภายนอกดูไม่สวยงาม แต่ภายในมีสิ่งดี ๆ ซ่อนอยู่ เช่น ผู้หญิงที่หน้าตาไม่สวยแต่นิสัยดี
ก่อร่างสร้างตัว	ตั้งเนื้อตั้งตัวได้ เริ่มเป็นหลักเป็นฐาน
เก็บเบี้ยใต้ถุนร้าน	เก็บเล็กผสมน้อยจนสำเร็จเป็นรูปเป็นร่างขึ้นมาได้



ลักษณะของสำนวนไทย

- ▶ ใช้ถ้อยคำเปรียบเปรยหรือเป็นนัย
- ▶ ไม่สามารถแปลตรงตัวได้
- ▶ มีความหมายลึกซึ้ง สื่อความคิดหรือวัฒนธรรมไทย
- ▶ นิยมใช้ในการพูดหรือเขียนเพื่อให้ภาษาสละสลวย



เกร็ดข้อสอบออกบ่อย

- ข้อใดใช้สำนวนถูกต้อง
- สำนวนที่ตรงไปนี้ตรงกับสำนวนในข้อใด
- ข้อใดใช้สำนวนไม่ถูกต้อง



ส่วนประกอบ	หน้าที่หลัก	ข้อควรจำ
3. สรุป 	การทิ้งท้ายให้ผู้อ่านเกิด ความประทับใจและสอดคล้อง กับเรื่องที่เขียน	■ ควรเขียนให้สั้น กระชับรัดกุม (ความยาวควรจะไม่ใกล้เคียงกับคำนำ) ■ วิธีการสรุป : อาจฝากข้อคิดสำคัญ ชักชวนให้ปฏิบัติตาม หรือตั้งคำถามที่ชวนให้คิดหาคำตอบ ■ ข้อควรหลีกเลี่ยง : ไม่ควรเสนอประเด็นใหม่เข้ามาอีก หรือใช้คำบอกรัย/ออกตัวว่าผู้เขียนไม่มีความรู้

ลักษณะของเรียงความที่ดี

นอกจากต้องมีส่วนประกอบครบทั้ง 3 ส่วน คือ คำนำ เนื้อเรื่อง และสรุปแล้ว ยังต้องมีลักษณะดังนี้อีกด้วย

1 เอกภาพ คือ ในแต่ละย่อหน้า ความคิดสำคัญต้องมีเนื้อหาไปในทิศทางเดียวกัน กับหัวข้อเรื่อง

2 สัมพันธภาพ คือ ต้องมีเนื้อหาเกี่ยวเนื่องสัมพันธ์กันตลอดทั้งเรื่อง โดยจะต้อง มีการวางโครงเรื่องที่ดี จัดลำดับย่อหน้าอย่างมีระบบระเบียบ เรียบเรียงด้วยคำเชื่อมที่เหมาะสม

3 สารัตถภาพ คือ มีเนื้อหาสาระที่สมบูรณ์ตลอดทั้งเรื่อง โดยในแต่ละย่อหน้า ประโยคสำคัญต้องชัดเจน ประโยคขยายมีน้ำหนักเชื่อถือได้ ถูกต้องตามข้อเท็จจริง เพื่อช่วยเน้นย้ำให้ประโยคใจความสำคัญมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น



การเขียนย่อความ

การเขียนย่อความ คือ การอ่านที่ผู้อ่านต้องจับใจความสำคัญของเรื่องแต่ละย่อหน้า แล้วนำมาเรียงใหม่ให้สั้น กระชับ แต่ยังคงมีเนื้อเรื่องเดิมอยู่โดยไม่ให้ความหมายเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม

ส่วนประกอบของย่อความ

1. คำนำ

เป็นแบบขึ้นต้นย่อความเพื่อบอกที่มาของเรื่องให้ผู้อ่านทราบ

2. เนื้อเรื่อง

เป็นส่วนเนื้อหาที่เรียบเรียงแล้ว มีย่อหน้าเดียว

หลักการเขียนย่อความ



1. อ่านให้เข้าใจ

อ่านเนื้อเรื่องหลาย ๆ รอบ เพื่อหาว่าใคร ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร



2. จับใจความสำคัญ

ในหนึ่งย่อหน้า จะมีใจความสำคัญอยู่เพียงใจความเดียว



3. เรียบเรียงใหม่

นำใจความสำคัญแต่ละย่อหน้ามาเขียนใหม่ด้วยภาษาของตนเอง





แนวข้อสอบเข้า ม.1 วิชาภาษาไทย

- ข้อใดมีจำนวนพยางค์มากที่สุด
 - อธิกสุรทิน
 - อักษรมกรียา
 - อกุศลมูล
 - องคาพยพ
- ข้อใดเขียนไม่ถูกต้องทุกคำ
 - อีเมล เฟซบุ๊ก
 - น้ำมันก๊าด ก๊าซพิษ
 - สัมมนา น้ำแข็งใส
 - ไต้ฝุ่น สะไ้
- คำในข้อใดมีเสียงวรรณยุกต์เดียวกันทุกคำ
 - สงคราม
 - น้องสาว
 - หนูดี
 - เสื้อผ้า
- คำในข้อใดมีตัวสะกดอยู่ในแม่เดียวกันทุกคำ
 - พยาบาล เหตุการณ์
 - รูปภาพ งดงาม
 - มณฑลไยร สัญญาณ
 - แววาว การบ้าน
- ข้อใดมีอักษรนำ
 - สงครามทำให้ประชาชนเดือดร้อน
 - วีรบุรุษช่วยปกป้องประเทศไทย
 - รัฐบาลจัดการสัมมนาเรื่องเศรษฐกิจ
 - การทำท่องเที่ยวของประเทศเริ่มชบเซา
- ข้อใดไม่ใช่กลุ่มคำ
 - แผ่นดินของเรา
 - แม่น้ำหลากสี
 - นอนบนโซฟา
 - น้ำไหลไฟดับ
- “เธอต้องไปรายงานตัวก่อนเข้าแถวมิฉะนั้นจะถูกตัดสิทธิ์นะ” เป็นประโยคความรวมที่มีเนื้อความชนิดใด
 - คล้ายคลึงกัน
 - ขัดแย้งกัน
 - เป็นเหตุเป็นผลกัน
 - เลือกอย่างใดอย่างหนึ่ง



เฉลยแนวข้อสอบ O-NET บ.6 วิชาภาษาไทย

ตอนที่ 1 : แบบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ (ข้อ 1-20)

ข้อ	คำตอบ	อธิบาย
1.	ง.	- ข้อ ก. เด็กที่ชอบกินของจุลจิ๋วจะทำให้เป็นโรคอ้วน ใช้คำผิดความหมาย ต้องแก้ไขเป็น เด็กที่ชอบกินของจุลจิ๋วจะทำให้เป็นโรคอ้วน - ข้อ ข. ป้าเฒือนแดงโมเป็นขึ้น ๆ เพื่อนำไปขาย ใช้คำผิดความหมาย ต้องแก้ไขเป็น ป้าหั่นแดงโมเป็นขึ้น ๆ เพื่อนำไปขาย - ข้อ ค. เด็กคนนั้นร้องไห้หวีดหวืออย่างน่าสงสาร ใช้คำผิดความหมาย ต้องแก้ไขเป็น เด็กคนนั้นร้องไห้โหยหวนอย่างน่าสงสาร - ข้อ ง. ผู้ที่ลักลอบค้าสิ่งเสพติดจะต้องได้รับโทษหนักันต์ ใช้ได้ถูกต้องตามความหมาย
2.	ค.	จากประโยค “ผู้ฟังลุกฮือกันเข้าไปหน้าเวทีด้วยความไม่พอใจเมื่อผู้พูดพูดจบ” จากประโยคนี้ผู้ฟัง “ลุกฮือ” แปลว่า อากักรที่คนจำนวนมากลุกขึ้นพร้อม ๆ กัน เพราะตื่นตกใจ ซึ่งในตัวเลือกข้อ ค. ผู้ฟังวิ่งกรูกันเข้าไปหน้าเวที คำว่า “วิ่งกรู” หมายถึง การวิ่งไปพร้อม ๆ กันอย่างรวดเร็วและเป็นจำนวนมาก โดยมักจะมีจุดมุ่งหมายหรือทิศทางที่แน่นอน ดังนั้นตัวเลือกข้อ ค. จึงอธิบายความหมายของประโยคนี้ไม่ถูกต้อง
3.	ง.	ข้อ ง. ข้อความ (4) แต่เด็กส่วนใหญ่ยังป้องกันตนเองไม่เป็นที่ติดต่อกับโรคนี้ได้ง่าย เป็นข้อคิดเห็น ส่วนตัวเลือกข้อ ก., ข. และ ค. เป็นข้อเท็จจริง
4.	ก.	ข้อ ก. ข้อความ (1) แมวเป็นสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม อยู่ในตระกูล Felidae ต้นตระกูลมาจากเสือไซบีเรีย เป็นข้อเท็จจริง ส่วนตัวเลือกข้อ ข., ค. และ ง. เป็นข้อคิดเห็น
5.	ง.	ข้อ ง. ความดีเป็นหนทางแห่งความสำเร็จ เป็นข้อคิดที่ไม่สัมพันธ์กับข้อความ
6.	ง.	ข้อ ง. กล่าวไม่ถูกต้อง เพราะประชากรที่ได้รับเบี้ยยังชีพผู้สูงอายุจำนวนน้อยที่สุด คือ ช่วงอายุ 90 ปีขึ้นไป ไม่ใช่ช่วงอายุ 60-69 ปี
7.	ง.	ตัวเลือกข้อ ง. ใช้ภาษาได้ถูกต้องเหมาะสมในการเขียนจดหมายขอบคุณถึงญาติผู้ใหญ่
8.	ก.	ตัวเลือกข้อ ก. เขียนวันที่ในจดหมายได้ถูกต้อง

