

Think
Beyond
Genius
เพราะทุกสิ่งมีความรู้ที่ซ่อนอยู่

Grammar น่าอัศจรรย์

เตรียมพร้อม
ก่อนสอบ

หนังสือไวยากรณ์ภาษาอังกฤษฉบับสมบูรณ์ ที่อัดแน่นด้วยเนื้อหาเข้าใจง่าย ใช้ได้ทุก
สถานการณ์ ทั้งในการเรียนและชีวิตประจำวัน 100% ด้วยวิธี Contrastive Analysis
ซึ่งไม่ใช่การท่องจำแบบนกแก้วนกขุนทอง แต่เป็นการสร้างความรู้อย่างยั่งยืน

ไม่ได้เหมาะสำหรับหัดเรียน หักศึกษาทำห้

แต่ผู้ที่สนใจทุกเพศทุกวัยก็สามารถเรียนรู้ได้ง่ายๆ และเข้าใจได้อย่างรวดเร็ว

• คุณครูชลลัดดา สุดเจริญ • หัวหน้าศูนย์ภาษาต่างประเทศ มหาวิทยาลัยพายัพ •

จัดทำโดย

IDC
PREMIER

Think
Beyond
Genius
www.thinkbeyondgenius.com

Grammar น่าฮัก เตรียมพร้อม ก่อนสอบ

หนังสือไวยากรณ์ภาษาอังกฤษฉบับสมบูรณ์ ที่อัดแน่นด้วยเนื้อหาเข้าใจง่าย ใช้ได้ทุก
สถานการณ์ ทั้งในการเรียนและชีวิตประจำวัน 100% ด้วยวิธี Contrastive Analysis
ซึ่งไม่ใช่การท่องจำแบบนกแก้วนกขุนทอง แต่เป็นการสร้างความรู้อย่างยั่งยืน

ไม่ได้เฉพาะสำหรับนักเรียน นักศึกษาเท่านั้น
แต่ผู้ที่สนใจทุกเพศทุกวัยก็สามารถเรียนรู้ได้ง่ายๆ และเข้าใจได้อย่างรวดเร็ว

• คุณครูชลลัดดา สุดเจริญ • หัวหน้าศูนย์ภาษาต่างประเทศ มหาวิทยาลัยพายัพ •

จัดจำหน่ายโดย

IDC
PREMIER

Think
Beyond
Genius
เพราะทุกสิ่งคือความรู้ที่เราอยากให้คุณ



บรรณาธิการ : นักรบ พิมพ์ขาว
ผู้เขียน : อาจารย์ชลลัดดา สุดเจริญ
ผู้ช่วยเรียบเรียง : กฤษฎา กฤษณะเศรณี
บรรณาธิการบริหาร : กรรภัทร์ สุทธิดารา
ราคา 169 บาท

ข้อมูลทางบรรณานุกรมของสำนักหอสมุดแห่งชาติ

National Library of Thailand Cataloging in Publication Data

ชลลัดดา สุดเจริญ.

Grammar น่าอัศจรรย์ เตรียมพร้อมก่อนสอบ.-- นนทบุรี : ริงค์ ปียอนด์ บุ๊คส์, 2561.
360 หน้า.

1. ภาษาอังกฤษ--ไวยากรณ์. I. ชื่อเรื่อง.

425

ISBN 978-616-449-115-1

ฝ่ายผลิต

ผู้ช่วยบรรณาธิการ : บุษวรรณ นิ่มคำ, กฤษฎา กฤษณะเศรณี

กองบรรณาธิการ : อวิกา คาน

ศิลปกรรม : ชูใจ อินเฮาส์ ทีม และทีม Think Beyond Genius

พิสูจน์อักษร : ปัญธิกา แสนยะมูล ทีม Think Beyond Genius

เทคนิคการผลิต : วรพล ณีฤกุล, ปฐมพล ธรรมศรีสกุล, มงคล แก้วพลอย, นิวัช ยะหัวดวง, พิพัฒน์ อ้อสถิตย์

สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ พ.ศ. 2537

โดยบริษัท ริงค์ ปียอนด์ บุ๊คส์ จำกัด

จัดพิมพ์โดย

**Think
Beyond**
คิด เบยอนด์
คิดนอกกรอบสู่โลกอนาคต

บริษัท ริงค์ ปียอนด์ บุ๊คส์ จำกัด

200 หมู่ 4 ชั้น 19 ห้อง 1903A อาคารจัดมินิอินเตอร์เนชั่นแนล

ถ.แจ้งวัฒนะ ต.ปากเกร็ด อ.ปากเกร็ด จ.นนทบุรี 11120

โทรศัพท์ 0-2962-1081-3, 0-2962-2626 (อัตโนมัติ 10 คู่สาย) โทรสาร 0-2962-1084

www.thinkbeyondbook.com

จัดจำหน่ายโดย

บริษัท ไอดีซี พรีเมียร์ จำกัด

200 หมู่ 4 ชั้น 19 ห้อง 1901 อาคารจัดมินิอินเตอร์เนชั่นแนล

ถ.แจ้งวัฒนะ ต.ปากเกร็ด อ.ปากเกร็ด จ.นนทบุรี 11120

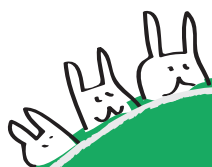
โทรศัพท์ 0-2962-1081-3, 0-2962-2626 (อัตโนมัติ 10 คู่สาย) โทรสาร 0-2962-1084

สำหรับร้านค้าและตัวแทนจำหน่าย

โทรศัพท์ 0-2962-1081-3, 0-2962-2626 ต่อ 112-114 โทรสาร 0-2962-1084

สั่งซื้อออนไลน์ : www.serazu.com หรือโทรศัพท์ 08-4700-3217

จัดส่งฟรีทั่วประเทศ (ภายใต้เงื่อนไขที่เว็บไซต์กำหนด)



Grammar

น่าอัศจรรย์

เตรียมพร้อม
ก่อนสอบ

บทบรรณาธิการ



ในการเรียนภาษาอังกฤษให้เก่ง หรือให้ได้ดีนั้น เป็นสิ่งที่ยากเพราะต้องใช้ระยะเวลาในการศึกษา เรียนรู้ และทำความเข้าใจเป็นเวลาหลาย ๆ ปี แต่นั่นก็คงจะไม่เกินพลังความมุ่งมั่นและความตั้งใจของน้อง ๆ นักเรียน นักศึกษาเป็นแน่

เพราะไม่อย่างนั้นเราคงจะไม่พบว่า มีนักเรียน นักศึกษาจำนวนมากสามารถสร้างชื่อทางด้านภาษาอังกฤษในระดับประเทศหรือระดับโลกให้คนไทยได้ภูมิใจมาแล้วมากมาย

...และแน่นอนว่า น้อง ๆ นักเรียน นักศึกษาส่วนใหญ่ จะไม่ได้คิดไปไกลที่จะเก่งภาษาอังกฤษถึงระดับประเทศหรือระดับโลก เอาแค่ **“ขอให้เข้าใจภาษาอังกฤษได้ง่าย ๆ”** ก็เพียงพอแล้วกับการที่จะได้คะแนนดี ๆ ในการสอบ

หรือขอแค่สามารถใช้ภาษาอังกฤษได้ในชีวิตประจำวัน ประเภทเจอฝรั่ง เจอชาวต่างชาติอยู่ข้างทาง เดินเข้ามาซักถาม ก็มั่นใจ ไม่หลบ ไม่เดินเร็ว ๆ หนีไป ก็คงจะเป็นสิ่งที่ดีมาก ๆ แล้ว

...ทว่าเพียงแค่จะทำให้เข้าใจภาษาอังกฤษในระดับดังกล่าวก็นับว่าเป็นเรื่องยากสำหรับหลาย ๆ คน โดยเฉพาะน้อง ๆ นักเรียน นักศึกษา ที่ไม่ชอบท่องจำ ทำให้ไม่มีใจที่จะตั้งใจเรียนภาษาอังกฤษ หรือแม้แต่มีปัญหาทางด้านระบบความจำ ทำให้ไม่เก่งภาษาอังกฤษ จนส่งผลต่อการเรียนในอนาคต



“เชื่อพี่เถอะ... ปัญหาเหล่านี้จะหมดไป หรือดีขึ้นอย่างมาก”

หากน้องๆ นักเรียน นักศึกษา ได้อ่าน หรือทำความเข้าใจการเรียนรู้ภาษาอังกฤษจากหนังสือเล่มนี้ ตามหลักการ Contrastive Analysis เพื่อมีความรู้ทางภาษาอังกฤษอย่างยั่งยืน ด้วยการทำความเข้าใจเปรียบเทียบระหว่างภาษาไทยกับภาษาอังกฤษ อันเป็นหลักการสำคัญของหนังสือเล่มนี้

ด้วยความยินดีที่จะได้เห็นความสำเร็จของน้องๆ

นักรบ พิมพ์ขาว

บรรณาธิการ





คำนำผู้เขียน

โลกปัจจุบันนับวันจะยิ่งแคบลง โดยมีสาเหตุมาจากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ซึ่งความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีนี้ทำให้การสื่อสารกับคนต่างภาษา ต่างวัฒนธรรม เชื่อมต่อใกล้ชิดกันมากขึ้น

เรียกได้ว่าตั้งแต่หนู ๆ นักเรียนที่ได้รับแจกแล็ปท็อปจากรัฐบาล ไปจนถึงนักเรียน นักศึกษา ที่ใช้งานอินเทอร์เน็ต รวมถึงโซเชียลเน็ตเวิร์คต่าง ๆ ก็ต้องพบกับเว็บไซต์ที่เป็นภาษาต่างประเทศ ซึ่งส่วนใหญ่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นหลักแทบทั้งสิ้น

แต่ถ้าหากเกี่ยวข้องกับการเรียนการศึกษาโดยตรง ไม่ว่าจะเป็นการใช้ชีวิตในสถาบันการศึกษาทุกระดับ ตั้งแต่อนุบาล ประถม มัธยมต้น มัธยมปลาย ภาษาอังกฤษนับว่ามีความสำคัญอย่างยิ่ง ในเรื่องของคะแนนที่สัมพันธ์ต่อการเลื่อนชั้น หรือการเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นไป โดยเฉพาะน้อง ๆ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และน้อง ๆ ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่การได้เข้าศึกษาต่อเป็นสิ่งสำคัญสำหรับชีวิต

ส่วนนักศึกษาในระดับอุดมศึกษาที่จะต้องออกไปแข่งขัน หาหนทางอยู่รอดให้ได้หน้าที่การงานที่ดีเพื่อเลี้ยงชีพนั้น ความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษคือสิ่งที่จำเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะในสังคมที่มีตำแหน่งงานว่างน้อยกว่าจำนวนบัณฑิตที่กำลังหางานทำเช่นในปัจจุบันนี้

ยิ่งเป็นน้อง ๆ นักเรียน นักศึกษา ที่มีความใฝ่ฝันต้องการประกอบอาชีพที่ต้องใช้ภาษาอังกฤษอย่างถูกต้องและต้องมีความเข้าใจใน





กฎเกณฑ์ของภาษาเป็นสำคัญ เช่น อาชีพครูสอนภาษา นักเขียน นักข่าว หรือผู้ประกาศข่าว ก็ต้องมีพื้นฐานทางภาษาอังกฤษให้ **“มาก”** และ **“ดี”** จากสภาวะที่เกิดขึ้นแสดงให้เห็นว่า ความรู้ทางภาษาต่างประเทศเพียงภาษาเดียว สำหรับนักเรียน นักศึกษานั้นไม่เพียงพออีกต่อไป

ความรู้ ความเข้าใจ ทางด้านภาษาอังกฤษ จึงเป็นสิ่งสำคัญที่หลีกเลี่ยงไม่ได้ และทุก ๆ วันนี่ก็ยิ่งทวีความสำคัญขึ้นเรื่อย ๆ

ครูจึงเชื่อว่า... หนังสือเล่มนี้ที่มีเนื้อหาเน้นไปทางไวยากรณ์ และด้วยหลักการสอนที่มุ่งเน้นให้น้อง ๆ นักเรียน นักศึกษา ได้ **“มีความรู้ทางภาษาอังกฤษอย่างยั่งยืน”** ตามหลักการ **Contrastive Analysis** จะเป็นวิธีที่สร้างประโยชน์ให้เกิดขึ้นตามลักษณะการเรียนรู้ของผู้เรียนแต่ละคน โดยเฉพาะน้อง ๆ นักเรียนชั้นมัธยม ที่คะแนนการสอบภาษาอังกฤษมีความสำคัญต่ออนาคตเป็นอย่างมาก

ด้วยความรักและปรารถนาดี

คุณครูชลลัดดา สุดเจริญ
มหาวิทยาลัยพายัพ



คำนำผู้เรียบเรียง



คำว่า “ครู” ซึ่งมีรากศัพท์มาจากคำว่า “คุ” หมายถึง “แสงสว่าง” หรือ “การเป็นผู้ชี้ทางสว่าง” รวมกับคำว่า “รู” ที่หมายถึง ความมืดมน (เป็นผู้) เมื่อนำมายึดโยงเชื่อมสัมพันธ์กับคำว่า “ครู” คือ ผู้ประสิทธิ์ประสาทวิชาเพื่อขจัดความเขลาที่มืดมน ซึ่งก็คือ “ความไม่รู้” ให้หมดสิ้นไป

ถึงกระนั้น “ครูแต่ละคน” ก็มีคุณค่า มีความชำนาญในศาสตร์ใน วิชาความรู้ที่ตนได้ร่ำเรียนมาแตกต่างกันไป

ดังนั้น เมื่อได้รับมอบหมายให้เป็นหนึ่งในผู้ดำเนินการจัดทำ หนังสือเล่มนี้ขึ้นมา “คุณครูคนแรกที่น่าถึง” ซึ่งท่านจะเรียกตนเองว่า “ครู” มากกว่าที่จะเรียกว่า “อาจารย์” ก็คือ คุณครูชลลัดดา สุดเจริญ หัวหน้าศูนย์ภาษาต่างประเทศ มหาวิทยาลัยพายัพ

เหตุผลที่เลือก คุณครูชลลัดดา มาร่วมเป็นผู้แต่งหนังสือเล่มนี้ ก็ เพราะหลักการสอนที่เรียกว่า **Contrastive Analysis** ซึ่งเป็นวิธีการ สอนที่ทำให้ลูกศิษย์ลูกหาได้ “**มีความรู้ทางภาษาอังกฤษอย่างยั่งยืน**” และเป็นวิธีการที่คุณครูนำมาสอนลูกศิษย์มาแล้วนับหมื่นๆ คน ใน เวลาไม่ต่ำกว่า 30 ปี

และแน่นอนว่าในจำนวนลูกศิษย์ลูกหานับหมื่นคนนั้น ย่อมมี ลูกศิษย์นับพันคนที่ประสบความสำเร็จในการทำงานที่ต้องสัมพันธ์กับ การใช้ภาษาอังกฤษ อันเกี่ยวข้องกับอนาคตที่ดีและสดใสของพวกเขา





แต่สำหรับน้องๆ นักเรียน นักศึกษา พี่เชื่อว่า หนังสือเล่มนี้ ที่ “น้องๆ ได้ทำความเข้าใจ หรือเรียนรู้ได้ง่ายมากๆ” จะทำให้น้องๆ เก่ง ภาษาอังกฤษ สอบได้คะแนนดี ๆ และสามารถเรียนต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้นไปได้อย่างประสบความสำเร็จแน่นอน ซึ่งพี่ขอรับรองในฐานะที่เป็นผู้เรียบเรียง ซึ่งเมื่อได้อ่านเนื้อหาในเล่มแล้วทำให้พี่ได้รับความรู้มากมาย

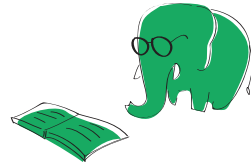
ด้วยความยินดี และเป็นการเปิดโลกการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
ให้กว้างขึ้นอย่างมีคุณภาพ

กฤษฎา กฤษณะเศรษฐี
ผู้ช่วยเรียบเรียง



สารบัญ

บทนำ



- มาเรียนภาษาอังกฤษด้วยหลักการ Contrastive Analysis 17
ซึ่งไม่ใช่ให้แค่ท่องคำหรือแค่ให้สอบได้ แต่ให้เก่ง ฉลาด
สอบเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้นไปได้อย่างยั่งยืนกันเถอะ

บทที่หนึ่ง



- พื้นฐานของการเก่งไวยากรณ์อังกฤษและภาษาอังกฤษคือ หยุดปัญหา 27
ปดหิดในเรื่องของคำนาม (Noun) ให้ได้ด้วยการใช้อย่างถูกต้อง
ต้องเข้าใจประเภทของคำนามเสียก่อน 28
แก้ปัญหาความสับสนในการเขียนหรือสะกดคำนามเฉพาะ 33
(Proper nouns) และคำนามทั่วไป (Common nouns)
ให้ถูกต้อง
เข้าใจหน้าที่และความสำคัญของคำนามเป็นสิ่งที่ไม่ยาก 56
ต้องรู้คำนำหน้า noun หรือคำขยาย noun (Determiners) 59
อย่างถูกต้อง เพื่อใช้งานได้ถูกต้อง

บทที่สอง



- เข้าใจคุณศัพท์ (Adjective) ได้ง่ายๆ ไม่ใช่เรื่องยากเลย 68
หน้าที่และตำแหน่งในประโยคของ Adjective 69

ประเภทของ Adjective	75
คำคุณศัพท์ในโครงสร้างประโยค	94

บทที่สาม

คำกริยา (Verb) ส่วนสำคัญที่สุดของประโยคภาษาอังกฤษ ที่ต้องใช้ให้ถูกต้อง	97
ชนิดของคำกริยา	100
หน้าที่ของคำกริยา	113



บทที่สี่

คำกริยาวิเศษณ์ (Adverbs) เข้าใจได้ไม่สับสน	121
ชนิดของคำกริยาวิเศษณ์	124
ลำดับของคำกริยาวิเศษณ์ในประโยค	138

บทที่ห้า

คำสรรพนาม (Pronoun) เข้าใจได้ ใครว่ายาก	142
ประเภทของคำสรรพนาม	143

บทที่หก

คำสันธาน (Conjunction) ไม่ต้องใช้เวลานานๆ ทำความเข้าใจ... อ่านตรงนั้นไปเดี๋ยวก็ได้แล้ว	160
ประเภทของคำสันธาน (แบ่งตามหน้าที่)	162



บทที่เจ็ด

เชื่อมทุกคำด้วยบุพบท (Preposition) ได้ถูกต้อง	176
ชนิดของคำบุพบท	178
บุพบทบอกเวลาที่นิยมใช้บ่อย	181
บุพบทบอกเวลาอื่นๆ	185
บุพบทบอกสถานที่ที่นิยมใช้บ่อย	187
บุพบทบอกสถานที่และทิศทางที่นิยมใช้บ่อย	191

บทที่แปด



วลี (Phrase) มีที่มา	200
Infinitive Phrase	202
Present Participial Phrase	206
Past Participial Phrase	207
บุพบทวลี (Prepositional Phrase)	208
นามวลี (Noun Phrase)	209
กริยาวลี (Verb Phrase)	213
คุณศัพท์วลี (Adjective Phrase)	215
คุณศัพท์วลี เมื่ออยู่ในประโยคสามารถทำหน้าที่ในเชิงไวยากรณ์ได้	217
กริยาวิเศษณ์วลี (Adverbial Phrase)	219
กริยาวิเศษณ์วลี เมื่ออยู่ในประโยคสามารถทำหน้าที่ในเชิงไวยากรณ์ได้	220

บทที่เก้า



ทำประโยคให้สมบูรณ์ด้วยอนุประโยค (Clause)	222
อนุประโยคที่ทำหน้าที่อย่างคำนาม (Noun Clause)	223

อนุประโยคที่ทำหน้าที่อย่างคำคุณศัพท์ (Adjective Clause)	230
อนุประโยคที่ทำหน้าที่อย่างคำกริยาวิเศษณ์ (Adverb Clause)	233

บทที่สิบ



ประโยคที่นำลูก มาจากความเข้าใจอย่างรอบคอบค้ำ	236
ประโยคความเดียว (Simple Sentence)	238
ประโยคความรวม (Compound Sentence)	243
ประโยคความซ้อน (Complex Sentence)	251
ประโยคความรวม-ความซ้อน (Compound-Complex Sentence)	255
ประโยคบอกเล่า (Affirmative Sentence)	259
ประโยคปฏิเสธ (Negative Sentence)	260
ประโยคคำถาม (Interrogative Sentence)	261
ประโยคคำถามเชิงปฏิเสธ (Negative Interrogative Sentence)	
ประโยคขอรับรองหรือประโยคคำสั่ง (Imperative Sentence)	264
ประโยคอุทาน (Exclamation Sentences)	265

บทที่สิบเอ็ด



ความรู้ "กาล" (Tense) อะไรๆ ก็ง่ายขึ้นเยอะ	268
โครงสร้างของกริยาดลีตาม Tense ประเภทต่างๆ	272
Present Simple Tense	
Present Continuous Tense	274
Present Perfect Tense	276

Present Perfect Continuous Tense	278
Past Simple Tense	279
Past Continuous Tense	281
Past Perfect Tense	283
Past Perfect Continuous Tense	285
Future Simple Tense	286
Future Continuous Tense	288
Future Perfect Tense	289
Future Perfect Continuous Tense	290

บทที่สิบสอง



คือ... คือ... "วาคก" ไม่ใช่ "ยาคก" นะ รู้ไว้รอยคะแนนแน่นนะ	291
โครงสร้างของคำกริยานุติ	295

บทที่สิบสาม

การบอกเล่าคำพูดของผู้อื่น (Reported Speech) คือ... มันเป็นอย่างนี้	299
โครงสร้างประโยคที่เป็น Indirect Speech	304

แบบฝึกหัด

ทำแล้วเก่งขึ้นแน่ๆ ค่ะ	309
------------------------	-----

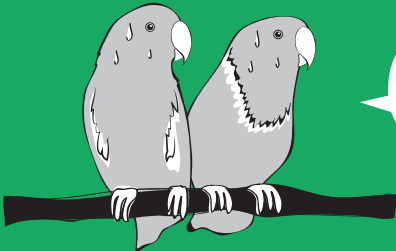


บทนำ

ฉันทะปิ่น
กาตัวดำละ



“ มาเรียนภาษาอังกฤษด้วยหลักการ
Contrastive Analysis
ซึ่งไม่ใช่ให้แค่ท่องคำหรือแค่ให้สอบได้
แต่ให้เก่ง ฉลาด สอบเรียนต่อ
ในระดับที่สูงขึ้นไปได้อย่างยั่งยืนกันละ ”



นกแก้ว
มั้งละ



สวัสดีค่ะ น้องๆ นักเรียน นักศึกษา ก่อนอื่นขอแนะนำตัวก่อนนะค่ะ คุณครูชื่อ **ครูชลลัดดา สุดเจริญ** จากประสบการณ์การทำงานที่ครูได้ทำการสอนทางด้านภาษา ทั้งภาษาญี่ปุ่น ภาษาอังกฤษ และภาษาไทย มากกว่า 30 ปี และได้รับตำแหน่งหัวหน้าฝ่ายภาษาญี่ปุ่น หัวหน้าสาขาวิชา English Communication, International College และหัวหน้าศูนย์ภาษาต่างประเทศ มหาวิทยาลัยพายัพ

ปัญหาหนึ่งที่ครูจะพบมาตลอด 30 ปี นั่นก็คือการที่นักเรียน นักศึกษาจำนวนมากเกิดความท้อแท้ เมื่อพบว่าตนเอง **“ไม่เข้าใจภาษาต่างประเทศที่เล่าเรียนมาได้อย่างถ่องแท้”** ทั้งๆ ที่ใช้เวลาเรียนมาหลายปี ส่งผลให้นักเรียนนักศึกษาส่วนใหญ่ใช้ภาษาไม่เป็น ทำข้อสอบไม่ได้

เมื่อทำข้อสอบไม่ได้ จึงทำให้พลาดที่จะได้เข้าเรียนในระดับการศึกษาที่สูงขึ้นไป โดยเฉพาะระดับอุดมศึกษา จนกลายเป็นความล้มเหลวเหมือนเป็นบาดแผลให้กับชีวิต

เรื่องนี้เป็นเรื่องที่สำคัญค่ะ เพราะการเรียนภาษา **“ทุกภาษา”** นั้นเป็นเรื่องยาก แม้แต่ภาษาไทยของเราเองก็ตาม ที่เราพูด เราอ่าน เราเขียนภาษาไทยได้ ก็เพราะเราเคยชินจากการที่อยู่กับภาษาไทยและใช้ภาษาไทยมาตั้งแต่เกิด

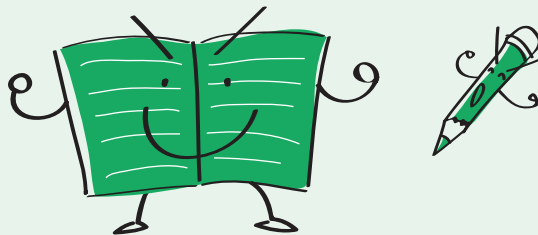


แต่ถ้าเรามองให้ลึก ๆ จะเห็นได้ว่า คนไทยเราที่ใช้ว่าจะใช้ภาษาไทยได้ดี ใช้ว่าใช้ภาษาไทยได้ถูกต้อง หรือจะรู้และสามารถอธิบายกฎเกณฑ์ของภาษาไทยได้

จึงเป็นเหตุผลที่ครูเขียนหนังสือขึ้นมา ภายได้ **“หลักการเรียนภาษาอังกฤษอย่างยั่งยืน”** อันมีข้อดีคือ

1. ความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษที่ได้รับนั้น จะคงอยู่กับเราตลอดไป ไม่ต้องมาย้อนเรียน ไม่ต้องย้อนมาท่องจำสิ่งที่เราเคยเรียนไปแล้ว เมื่อเราอยู่ชั้นประถมหรือมัธยม
2. สามารถเรียนรู้ต่อยอดไปได้เรื่อย ๆ ส่งผลต่อการเข้าเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น
3. เมื่อพ้นจากชีวิตวัยเรียนไปแล้ว สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ใช้ในการดำรงชีวิตในสังคม หรือใช้ในการทำงานได้อย่างถูกต้อง

หลักการเรียนภาษาอังกฤษอย่างยั่งยืน จึงทรงคุณค่ามากกว่าการนำเสนอเพียงหลักการเรียนเพื่อให้สอบได้คะแนนดี ๆ แต่กลับลืมความรู้ที่ได้อ่าน-ได้ทบทวน-ได้ท่องจำ-ได้ทำแบบฝึกหัด หลังจากวางปากกาเมื่อสอบเสร็จ จึงเท่ากับว่าการเรียนภาษาอังกฤษมาอย่างยาวนานได้หมดประโยชน์ไปแล้ว อีกทั้งข้อมูลที่เล่าเรียนและท่องจำมา เราก็ไม่เคยได้เอาไปสื่อสารหรือใช้ที่ไหน นอกจากเอาไปทำข้อสอบเท่านั้น



เมื่อมาถึงตรงนี้ น้องๆ นักเรียน นักศึกษา คงจะมีคำถามเกิดขึ้น
ในใจแล้วว่า **หลักการเรียนภาษาอังกฤษอย่างยั่งยืน** ที่จะช่วยให้เรา
เข้าใจภาษาอังกฤษได้ดีขึ้น ยั่งยืนขึ้น คืออะไรกันแน่?...



คำตอบนั้นก็คือ “ส่วนหนึ่ง”
ของหลักการที่ครูได้นำมาใช้สอน
พวกเธอผ่านหนังสือเล่มนี้ ที่เรียกว่า
“Contrastive Analysis”
จริงๆ แล้ว Contrastive Analysis
ถือเป็นเรื่องใหญ่ ต้องเรียนกันใน
ระดับมหาวิทยาลัย จนถึงขั้นทำ
ปริญญาเอกกันเลยทีเดียว

