

สรุปและแนวข้อสอบ

ครูผู้ช่วย ครูอาชีว:



สรุปเนื้อหาและแนวข้อสอบสำหรับการสอบแข่งขัน
เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการตำแหน่งครูผู้ช่วย
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในทุกหมวดวิชา
ได้แก่ ความรอบรู้, ความสามารถทั่วไป, ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความประพฤติปฏิบัติ
ของวิชาชีพครู และความรู้ความสามารถเกี่ยวกับวิชาการศึกษา

โดย อ.ปริญญญา วรรณเพชร และทีมงานสถาบันกวดวิชาบ้านครูปู้

สรุปและแนวข้อสอบ
ครูผู้ช่วย ครูอาชีวะ

สรุปและแนวข้อสอบ ครูผู้ช่วย ครูอาชีวะ

นักเขียน : อ.ปฏิญญา วรรณเพชร และทีมงานสถาบันกวดวิชาบ้านครูปู

บรรณาธิการ : สินีนาถ จันทศรี

บรรณาธิการบริหาร : กรภัทร์ สุทธิธารา

ราคา 280 บาท

ข้อมูลทางบรรณานุกรมของสำนักหอสมุดแห่งชาติ

(National Library of Thailand Cataloging in Publication Data)

ปฏิญญา วรรณเพชร.

สรุปและแนวข้อสอบ ครูผู้ช่วย ครูอาชีวะ.-- นนทบุรี : ริงค์ ปียอนด์ บุ๊คส์, 2561.

332 หน้า.

1. ครู -- ข้อสอบและเฉลย. I. ชื่อเรื่อง.

371.1076

ISBN 978-616-449-140-3

ฝ่ายผลิต

ผู้ช่วยบรรณาธิการ : สมณชา เขียวสา,
รตนภรณ์ สุขประเสริฐ, ปิยพร กระหาย

ออกแบบปก : อนัน วาโษะ

ออกแบบรูปเล่ม : ธนา วาริรัตน์,
สิริลักษณ์ วาระเลิศ

พิสูจน์อักษร : วราภรณ์ ภูเจริญ

เทคนิคการผลิต : วรพล ณธิกุล,
ปฐมพล ธรรมศรีสกุล, มงคล แก้วพลอย,
นิวัช ยะหัวดง, พิพัฒน์ อ้อสถิตย์

จัดพิมพ์โดย



บริษัท ริงค์ ปียอนด์ บุ๊คส์ จำกัด

200 หมู่ 4 ชั้น 19 ห้อง 1903A จัสมินอินเตอร์
เนชั่นแนลทาวเวอร์ ถ.แจ้งวัฒนะ ต.ปากเกร็ด

อ.ปากเกร็ด จ.นนทบุรี 11120

โทรศัพท์ 0-2962-1081, 0-2962-2626

(อัตโนมัติ 10 คู่สาย)

โทรสาร 0-2962-1084

www.thinkbeyondbook.com

สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ พ.ศ. 2537 โดย
บริษัท ริงค์ ปียอนด์ บุ๊คส์ จำกัด ห้ามลอกเลียนไม่ว่าส่วนใด
ส่วนหนึ่งของหนังสือเล่มนี้ไม่ว่ารูปแบบใดๆ นอกจากจะได้รับ
อนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษรจากผู้จัดพิมพ์เท่านั้น

หนังสือเล่มนี้ผ่านการตรวจสอบคุณภาพในการผลิต และ
เนื้อหาทั้งหมดด้วยกระบวนการตามมาตรฐานการผลิต
สิ่งพิมพ์อย่างละเอียดแล้ว แต่หากยังมีข้อผิดพลาดประการใด
เกิดขึ้นทั้งในส่วนของการผลิตหรือในส่วนเนื้อหา กรุณาแจ้ง
ความผิดพลาดนั้นแก่ทางบริษัทโดยตรง ทางบริษัทจะดำเนินการ
นำข้อผิดพลาดดังกล่าวมาแก้ไขและปรับปรุงต่อไป

จัดจำหน่ายทั่วประเทศโดย : บริษัท ไอทีซี พรีเมียร์ จำกัด
200 หมู่ 4 ชั้น 19 ห้อง 1901 จัสมินอินเตอร์เนชั่นแนล
ทาวเวอร์ ถ.แจ้งวัฒนะ ต.ปากเกร็ด อ.ปากเกร็ด จ.นนทบุรี
ประเทศไทย 11120

โทรศัพท์ 0-2962-2626 (อัตโนมัติ 10 คู่สาย)

โทรสาร 0-2962-1084

สำหรับร้านค้าและตัวแทนจำหน่าย :

โทรศัพท์ 0-2962-2626 ต่อ 112-114

โทรสาร 0-2962-1084

สั่งซื้อออนไลน์ :

www.serazu.com หรือโทรศัพท์ 08-4700-3219

จัดส่งฟรีทั่วประเทศ (ภายใต้เงื่อนไขที่เว็บไซต์กำหนด)

หนังสือเล่มนี้เป็นคู่มือเพื่อเตรียมสอบแข่งขันเพื่อบรรจุข้าราชการตำแหน่งครูผู้ช่วย ครูอาชีวศึกษา ภาค ก และ ข โดยเน้นให้ตรงตามหลักสูตรการสอบปีล่าสุด ซึ่งเราได้รวบรวม สรุปเนื้อหา และแนวข้อสอบ พร้อมเฉลยอย่างละเอียด เพื่อให้ผู้อ่านได้เตรียมตัวให้พร้อมสำหรับการสอบครั้งนี้

กองบรรณาธิการ ธิงค์ บียอนด์ เอ็ดดูเคชั่น



แลกเปลี่ยนประสบการณ์การอ่านหนังสือได้ที่ www.facebook.com/thinkbeyond.ed

Contents

บทที่ 1	ความรู้	1
	สังคม เศรษฐกิจ การเมือง เหตุการณ์ปัจจุบัน	1
	● เรื่องอัตราค่าจ้างตามมาตรฐานฝีมือ ฉบับที่ 7	1
	● เรื่องแผนจัดการเรื่องน้ำในพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก	2
	● เรื่องโครงสร้างพื้นฐานด้านคมนาคมขนส่งภาคตะวันออก	2
	● เรื่องโครงการสนับสนุนผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม	3
	● เรื่องหมู่บ้านเกษตรอินทรีย์ แหล่งท่องเที่ยวแห่งใหม่	3
	● เรื่องอนุมัติโครงการอาคารเช่าสำหรับผู้มีรายได้น้อย	3
	● เรื่องการแพทย์ฉุกเฉินแบบครบวงจร	4
	● เรื่องการแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์	4
	● เรื่องอนุมัติโครงการสนับสนุนนักเรียนทุนรัฐบาล ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4
	● เรื่องการดำเนินการโครงการบ้านคนไทยประชารัฐ	5
	● เรื่องอนุมัติร่างกฎกระทรวงค่าธรรมเนียมการใช้นายยนต์บนทางหลวงพิเศษ หมายเลข 7	5
	● อาเซียน	6
	นโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา	7
	● 11 นโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ	7
	● ความเป็นมาของนโยบาย	9
	● องค์ประกอบนโยบาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560	9
	วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมไทย	17
	● วัฒนธรรมไทย	17
	● ประเพณี	19
	● หลักธรรมคำสอนสำคัญทางศาสนา	22
	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ราชการ	26
	● พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ	26
	● พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา	30
	● พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก	33
	● พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ	35
	● กฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ วิธีการที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	38
	ภาษาอังกฤษ	42
	● Tenses	42
	● Question Tag	47
	● Active and Passive Voice	48
	● Conditional Sentence (If Clause)	51
	● คำศัพท์ภาษาอังกฤษที่ควรทราบ	52
	แนวข้อสอบบทที่ 1 ความรู้ ชุดที่ 1	69
	● เฉลยแนวข้อสอบบทที่ 1 ความรู้ ชุดที่ 1	73
	แนวข้อสอบบทที่ 1 ความรู้ ชุดที่ 2	75
	● เฉลยแนวข้อสอบบทที่ 1 ความรู้ ชุดที่ 2	79

แนวข้อสอบบทที่ 1 ความรอบรู้ ชุดที่ 3	81
● เฉลยแนวข้อสอบบทที่ 1 ความรอบรู้ ชุดที่ 3	84
แนวข้อสอบบทที่ 1 ความรอบรู้ ชุดที่ 4	87
● เฉลยแนวข้อสอบบทที่ 1 ความรอบรู้ ชุดที่ 4	91
บทที่ 2 วิชาความสามารถทั่วไป.....	93
ความเข้าใจด้านคณิตศาสตร์	93
● ห.ร.ม.	93
● ค.ร.น.	94
● ความสัมพันธ์ระหว่าง ห.ร.ม. และ ค.ร.น.	96
● อนุกรมและผลบวกของตัวเลข	96
● ลำดับเลขคณิต	99
● อนุกรมเลขคณิต	100
● การบวกเลขหลายจำนวนเรียงกัน	101
● ทศนิยม	106
● เศษส่วน	107
● ร้อยละ เปอร์เซนต์	110
● บัญญัติไตรยางศ์และการเปรียบเทียบ	111
● สัญกรณ์วิทยาศาสตร์	114
● จำนวนจริงและรากที่สอง	115
● สมการ	117
● ความน่าจะเป็นของเหตุการณ์	118
● ทฤษฎีบทพีทาโกรัส	119
● ตรรกอมิตีเบื้องต้น	121
● มุมและเส้นขนาน	124
● มุมประชิดบนจุดจุดหนึ่ง	124
● ค่าเฉลี่ยเลขคณิต	127
● พื้นที่ผิวและปริมาตร	128
● ระบบเลขฐาน	135
ความรู้ด้านภาษาไทย	139
● ตัวอักษร	139
● พยางค์	140
● มาตราตัวสะกด	140
● คำเป็น คำตาย	142
● ไตรยางศ์	143
● การผันวรรณยุกต์	143
● ชนิดของคำ	145
● ลักษณะคำไทยแท้	152
● การสร้างคำของไทย	152
● ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย	153

Contents

● ประโยค	155
● วัจนภาษาและอวัจนภาษา	156
● อักษรนำ	156
● อักษรควบ	157
● คำพ้อง	158
● คำราชาศัพท์	159
● โวหารที่ใช้ในการเขียน	160
● ระดับภาษา	160
● ลักษณะคำประพันธ์ไทย	161
ความเข้าใจด้านเหตุผล อุปมาอุปไมย	163
● การอุปมาอุปไมย	163
แนวข้อสอบบทที่ 2 ความสามารถทั่วไป ชุดที่ 1	167
● เฉลยแนวข้อสอบบทที่ 2 ความสามารถทั่วไป ชุดที่ 1	171
แนวข้อสอบบทที่ 2 ความสามารถทั่วไป ชุดที่ 2	177
● เฉลยแนวข้อสอบบทที่ 2 ความสามารถทั่วไป ชุดที่ 2	181
แนวข้อสอบบทที่ 2 ความสามารถทั่วไป ชุดที่ 3	185
● เฉลยแนวข้อสอบบทที่ 2 ความสามารถทั่วไป ชุดที่ 3	189
แนวข้อสอบบทที่ 2 ความสามารถทั่วไป ชุดที่ 4	195
● เฉลยแนวข้อสอบบทที่ 2 ความสามารถทั่วไป ชุดที่ 4	199
บทที่ 3 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความประพฤติปฏิบัติของวิชาชีพครู.....	205
วินัยและการรักษาวินัย	205
● การรักษาวินัย	205
● ข้อกำหนดเรื่องวินัย	205
● บทบัญญัติว่าด้วยวินัยและการรักษาวินัย	206
● โทษทางวินัย	208
คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม	208
● คุณธรรม 4 ประการ	208
● คุณลักษณะครูที่ดี 10 ประการ	209
● อุดมการณ์ครู	209
● จริยธรรมของครู	209
● ค่านิยม	210
มาตรฐานวิชาชีพ	212
จรรยาบรรณวิชาชีพ	213
สมรรถนะวิชาชีพ	214
● สมรรถนะหลัก (Core Competency)	214
● สมรรถนะประจำสายงาน (Functional Competency)	215
แนวข้อสอบบทที่ 3 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความประพฤติปฏิบัติของวิชาชีพครู ชุดที่ 1	217
● เฉลยแนวข้อสอบบทที่ 3 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความประพฤติปฏิบัติของวิชาชีพครู ชุดที่ 1	221

แนวข้อสอบบทที่ 3 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความประพฤติปฏิบัติของวิชาชีพครู ชุดที่ 2	223
● เฉลยแนวข้อสอบบทที่ 3 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความประพฤติปฏิบัติของวิชาชีพครู ชุดที่ 2	227
แนวข้อสอบบทที่ 3 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความประพฤติปฏิบัติของวิชาชีพครู ชุดที่ 3	231
● เฉลยแนวข้อสอบบทที่ 3 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความประพฤติปฏิบัติของวิชาชีพครู ชุดที่ 3	235
แนวข้อสอบบทที่ 3 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความประพฤติปฏิบัติของวิชาชีพครู ชุดที่ 4	239
● เฉลยแนวข้อสอบบทที่ 3 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความประพฤติปฏิบัติของวิชาชีพครู ชุดที่ 4	243
บทที่ 4 ความรู้ความสามารถเกี่ยวกับวิชาการศึกษา	247
หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร	247
● หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560)	247
หลักการสอนที่เน้นการคิดวิเคราะห์และหลักการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	250
● หลักเกณฑ์ในการเลือกวิธีสอน	250
● หลักการสอนเน้นการคิดวิเคราะห์	251
● หลักการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	253
จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว	259
● ความสำคัญของจิตวิทยา	259
● ขอบข่ายจิตวิทยา	260
● ความหมายของจิตวิทยาการศึกษา	260
● ประโยชน์ของจิตวิทยาการศึกษา	260
● นักทฤษฎีด้านจิตวิทยา	261
● ทฤษฎีทางจิตวิทยาการศึกษา	262
● ทฤษฎีความแตกต่างระหว่างบุคคล	262
● จิตวิทยาการแนะแนว	262
การพัฒนาผู้เรียน	264
● การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์	264
● แนวการปฏิบัติในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	265
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	266
การบริหารจัดการชั้นเรียน	272
● ความหมายของการจัดการชั้นเรียน	272
● ความสำคัญของการจัดการชั้นเรียน	272
● การจัดการชั้นเรียนเพื่อส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้	273
● ลักษณะของชั้นเรียนที่ดี	273
● รูปแบบการจัดชั้นเรียน	273
● ประเภทของบรรยากาศการเรียนรู้	274
● แนวคิดการจัดการชั้นเรียนของคุนิน	274
● การจัดการชั้นเรียนด้านจิตวิทยา	274

Contents

การวิจัยทางการศึกษา	276
● ความหมายของการวิจัย	276
● ลักษณะที่สำคัญของการวิจัย	277
● การจัดประเภทการวิจัย	277
● ขั้นตอนในการวิจัย	279
● ประเภทของตัวแปร	281
● การวิจัยในชั้นเรียน (Classroom Action Research : CAR)	282
● ความหมายความสำคัญการวิจัยและพัฒนาการศึกษา	283
● ขั้นตอนการวิจัยและพัฒนา	283
● สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	283
สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา	284
● ความสำคัญของสื่อการสอน	284
● ลักษณะของสื่อที่ดี	284
● คุณภาพของสื่อการสอนที่ดี	284
● ประเภทของสื่อ	284
● การจำแนกสื่อการสอนตามประสบการณ์	285
● การเลือกสื่อการสอน	285
● หลักการเลือกสื่อการสอน	286
● หลักการใช้สื่อการสอน	286
● หลักการผลิตสื่อ	286
● หลักการเลือกสื่อและประสบการณ์ในการเรียนการสอน	287
● คุณค่าของสื่อการเรียนการสอน	287
● เทคโนโลยีทางการศึกษา	288
● นวัตกรรมการศึกษา	289
การวัดและประเมินผลการศึกษา	291
● ความหมายและความสัมพันธ์ของการวัดและการประเมินผล	291
● แนวทางในการปฏิบัติการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้	292
● ขั้นตอนในการวัดและประเมินผลการเรียน	292
● วิธีการวัดผลการเรียน	292
● การประเมินผลทางการศึกษา	293
แนวข้อสอบบทที่ 4 ความรู้ความสามารถเกี่ยวกับวิชาการศึกษา ชุดที่ 1	297
● เฉลยแนวข้อสอบบทที่ 4 ความรู้ความสามารถเกี่ยวกับวิชาการศึกษา ชุดที่ 1	300
แนวข้อสอบบทที่ 4 ความรู้ความสามารถเกี่ยวกับวิชาการศึกษา ชุดที่ 2	303
● เฉลยแนวข้อสอบบทที่ 4 ความรู้ความสามารถเกี่ยวกับวิชาการศึกษา ชุดที่ 2	307
แนวข้อสอบบทที่ 4 ความรู้ความสามารถเกี่ยวกับวิชาการศึกษา ชุดที่ 3	311
● เฉลยแนวข้อสอบบทที่ 4 ความรู้ความสามารถเกี่ยวกับวิชาการศึกษา ชุดที่ 3	315
แนวข้อสอบบทที่ 4 ความรู้ความสามารถเกี่ยวกับวิชาการศึกษา ชุดที่ 4	319
● เฉลยแนวข้อสอบบทที่ 4 ความรู้ความสามารถเกี่ยวกับวิชาการศึกษา ชุดที่ 4	323

สังคม เศรษฐกิจ การเมือง เหตุการณ์ปัจจุบัน

เรื่องอัตราค่าจ้างตามมาตรฐานฝีมือ ฉบับที่ 7

คณะรัฐมนตรีรับทราบประกาศคณะกรรมการค่าจ้าง เรื่องอัตราค่าจ้างตามมาตรฐานฝีมือ (ฉบับที่ 7) เพื่อประกาศในราชกิจจานุเบกษาเพื่อมีผลบังคับใช้ โดยมุ่งคุ้มครองลูกจ้างที่ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติแต่ละสาขาอาชีพและแต่ละระดับให้ได้รับค่าจ้างที่เหมาะสม และเป็นธรรมตามมาตรฐานฝีมือ 4 กลุ่มอุตสาหกรรม 16 สาขาอาชีพ ได้แก่

กลุ่มอุตสาหกรรมหลัก

ได้แก่

- พนักงานหลอมเหล็กเตาอาร์คไฟฟ้า
- พนักงานปรุงแต่งน้ำเหล็กในเตาปรุงน้ำเหล็ก
- พนักงานหล่อเหล็ก
- พนักงานควบคุมการอบเหล็ก

กลุ่มอุตสาหกรรมพลาสติก

ได้แก่

- ช่างเทคนิคเครื่องฉีดพลาสติก
- ช่างเทคนิคเครื่องเป่าถุงพลาสติก
- ช่างเทคนิคเครื่องเป่าภาชนะกลวง
- ช่างเทคนิคการซ่อมเครื่องเป่าถุงพลาสติก

กลุ่มอุตสาหกรรมเฟอร์นิเจอร์

ได้แก่

- พนักงานเตรียมวัตถุดิบสำหรับอุตสาหกรรมเฟอร์นิเจอร์ไม้จริง
- พนักงานผลิตชิ้นส่วนเฟอร์นิเจอร์ไม้จริงด้วยเครื่องจักรอัตโนมัติ
- พนักงานประกอบเฟอร์นิเจอร์ไม้จริง
- ช่างทำสีเฟอร์นิเจอร์ไม้จริง

กลุ่มอุตสาหกรรมรองเท้า

ได้แก่

- พนักงานตัดวาดรองเท้า
- พนักงานอัดพื้นรองเท้า
- ช่างเย็บรองเท้า
- พนักงานประกอบรองเท้า (เย็บ)

เรื่องแผนจัดการเรื่องน้ำในพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก

คณะรัฐมนตรีอนุมัติตามแผนจัดการเรื่องน้ำในพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก เพื่อให้มีน้ำเพียงพอต่อความต้องการในการใช้อุปโภคบริโภคภาคเกษตร ภาคอุตสาหกรรม โดยแผนมีกำหนดปรับปรุงแหล่งน้ำเดิมในเขตพื้นที่ 6 แห่ง คือ

- อ่างเก็บน้ำคลองใหญ่
- อ่างเก็บน้ำหนองปลาไหล
- อ่างเก็บน้ำคลองสีียด
- อ่างเก็บน้ำหนองค้อ
- อ่างเก็บน้ำมาบประชัน
- อ่างเก็บน้ำบ้านบึง

และจัดทำอ่างเก็บน้ำใหม่ 3 แห่ง คือ อ่างเก็บน้ำคลองพะวาใหญ่ อ่างเก็บน้ำคลองหางแมว และอ่างเก็บน้ำคลองวังโตนด จะสามารถเก็บน้ำในปริมาณที่เพิ่มขึ้นอีกเพื่อเชื่อมโยงแหล่งน้ำด้วยการขุดคลองระบายน้ำให้น้ำพร่องถึงกัน และผันน้ำในระยะ 5 ปี ซึ่งหากสำเร็จตามแผน จะสามารถกักเก็บน้ำได้ถึง 800 ล้านลูกบาศก์เมตรใน 10 ปีข้างหน้า

เรื่องโครงสร้างพื้นฐานด้านคมนาคมขนส่งภาคตะวันออก

คณะรัฐมนตรีรับทราบภาพรวมการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านคมนาคมขนส่งภาคตะวันออก โดยมีการปรับปรุงโครงสร้างถนนในพื้นที่ภาคตะวันออก คือ

- การก่อสร้างทางหลวงพิเศษระหว่างเมืองสายพัทยา - มาบตาพุด
- การขยายช่องทางการจราจรทางหลวงทางเข้าท่าอากาศยานอู่ตะเภา - ท่าเรือจุลเสม็ด
- ทางหลวงมีนบุรี - ฉะเชิงเทรา
- เส้นทางเลียบริมชายทะเลตะวันออก ชลบุรี - ระยอง

รวมถึงพัฒนาเส้นทางทางรถไฟที่รอบเกาะช้าง นอกจากนี้ยังมีโครงการรถไฟความเร็วสูงเชื่อมต่อ 3 สนามบิน คือ ท่าอากาศยานดอนเมือง ท่าอากาศยานสุวรรณภูมิ และท่าอากาศยานอู่ตะเภา และการพัฒนาที่ดินเชิงพาณิชย์ บริเวณมวกะสันและที่ดินรอบสถานีรถไฟความเร็วสูงศรีราชาอีกด้วย

เรื่องโครงการสนับสนุนผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม

คณะรัฐมนตรีเห็นชอบโครงการสนับสนุนผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมมุ่งสู่อุตสาหกรรมสีเขียว โดยการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีคาร์บอนต่ำ ให้กระทรวงอุตสาหกรรม ธนาคารพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมแห่งประเทศไทย (ธพว.) และองค์การพัฒนาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย (UNIDO) ดำเนินโครงการเพื่อสนับสนุน

เรื่องหมู่บ้านเกษตรอินทรีย์ แหล่งท่องเที่ยวแห่งใหม่

นายบุญฤทธิ์ กัลยาณมิตร อธิบดีกรมการค้าภายใน กล่าวว่า กระทรวงพาณิชย์กำลังเดินหน้ารื้อฟื้นหมู่บ้านที่ทำเกษตรอินทรีย์กลายเป็นสถานที่ท่องเที่ยวแห่งใหม่ของนักท่องเที่ยวทั้งไทยและต่างประเทศตามที่รัฐบาลได้ตั้งไว้เป็นวาระแห่งชาติ เพื่อให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการผลิต การบริโภค การขายสินค้า และบริการด้านเกษตรอินทรีย์ ในภูมิภาค โดยภายใน 5 ปีนี้ ตั้งแต่ปี 2560 จนถึงปี 2564 จะต้องเพิ่มพื้นที่การทำเกษตรอินทรีย์จากเดิมทั่วประเทศ 3 แสนไร่ เป็น 6 แสนไร่ และเพิ่มจำนวนผู้ทำเกษตรอินทรีย์ที่มีอยู่เพียง 10,000 รายทั่วประเทศ ให้เพิ่มขึ้นเป็นไม่น้อยกว่า 30,000 รายทั่วประเทศ จากนั้นกระทรวงพาณิชย์จะเดินหน้ารื้อฟื้นสร้างการรับรู้ในเรื่องของการทำเกษตรอินทรีย์ให้มีมาตรฐานระดับสากล

ในปีนี้กระทรวงพาณิชย์มีแผนที่จะขยายหมู่บ้านเกษตรอินทรีย์เพิ่มอีก 4 หมู่บ้าน กระจายตามภูมิภาคต่างๆ ซึ่งเจ้าหน้าที่จะเข้าไปศึกษาและพิจารณาคัดเลือก โดยในหมู่บ้านจะต้องมีเกษตรกรที่ทำเกษตรอินทรีย์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 จากเกษตรกรในหมู่บ้านทั้งหมด รวมถึงจะพัฒนาต่อยอดให้หมู่บ้านเกษตรอินทรีย์เป็นแหล่งท่องเที่ยวที่สร้างรายได้เข้าประเทศ

เรื่องอนุมัติโครงการอาคารเช่าสำหรับผู้มีรายได้น้อย

คณะรัฐมนตรีอนุมัติโครงการอาคารเช่าสำหรับผู้มีรายได้น้อย ปี 2559 ระยะที่ 1 จำนวน 8 โครงการ วงเงินรวมทั้งสิ้น 792.5 ล้านบาท ประกอบด้วย

1. โครงการอาคารเช่าฯ จังหวัดชลบุรี จำนวน 544 หน่วย
2. โครงการอาคารเช่าฯ จังหวัดอุดรธานี จำนวน 544 หน่วย
3. โครงการอาคารเช่าฯ จังหวัดนครสวรรค์ จำนวน 145 หน่วย
4. โครงการอาคารเช่าฯ จังหวัดระนอง 78 หน่วย
5. โครงการอาคารเช่าฯ จังหวัดฉะเชิงเทรา 588 หน่วย
6. โครงการอาคารเช่าฯ จังหวัดมหาสารคาม 138 หน่วย
7. โครงการอาคารเช่าฯ จังหวัดหนองบัวลำภู 74 หน่วย
8. โครงการอาคารเช่าฯ จังหวัดกาญจนบุรี 79 หน่วย

ทั้งนี้ ทั้ง 8 โครงการอยู่ระหว่างเสนอคณะกรรมการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติพิจารณารายงานวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อม

เรื่องการแพทย์ฉุกเฉินแบบครบวงจร

นพ.โอภาส การย์กวินพงศ์ รองปลัดกระทรวงสาธารณสุข กล่าวเกี่ยวกับการแพทย์ฉุกเฉินแบบครบวงจรว่า ปัจจุบันการแพทย์ฉุกเฉินของประเทศไทยดีขึ้น โดยเฉพาะเครื่องช่วยเหลือนีมีความทันสมัย มีบุคลากรเพียงพอ แต่ต้องพัฒนาอีก ซึ่งห้องฉุกเฉินในไทยยังเกิดภาวะวิกฤตและแออัด เนื่องจากห้องฉุกเฉินเป็นจุดสำคัญในการรักษาชีวิตคนจึงต้องเร่งพัฒนาโดยด่วน โดยการพัฒนาและเพิ่มบุคลากรทางการแพทย์ด้านฉุกเฉินที่รักษาได้ครอบคลุมเวลาเกิดเหตุฉุกเฉิน โดยเฉพาะการรักษาโรคที่เป็นอันตรายต่อชีวิตให้รอดชีวิตและไม่พิการ ขณะนี้มีแพทย์เวชศาสตร์ฉุกเฉินประมาณ 100 คน ตั้งเป้าผลิตแพทย์ประเภทนี้ให้อยู่ครบทุกโรงพยาบาล

การพัฒนาและเพิ่มบุคลากรที่ส่งต่อไปยังโรงพยาบาลหรือทีมกู้ชีพกู้ภัย โดยให้ออกมาในรูปแบบนักปฏิบัติการฉุกเฉินทางการแพทย์ ใช้เวลาเรียน 4 ปี ควบคู่กับใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ประเมินการส่งต่อคนป่วยให้ตรงการรักษา

รองปลัดกระทรวงสาธารณสุข เน้นย้ำว่า ใน 10 ปี ตั้งเป้าพัฒนาบุคลากรทางการแพทย์ฉุกเฉิน หรือแพทย์เวชศาสตร์ฉุกเฉิน ให้อยู่เป็นหลัก 1,000 คนขึ้นไป และต้องมีครบทุกโรงพยาบาลทั่วประเทศ

เรื่องการแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์

พลตำรวจเอก อุดลย์ แสงสิงแก้ว รัฐมนตรีว่าการกระทรวงแรงงาน กล่าวว่า รัฐบาลได้ให้ความสำคัญต่อการแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์อย่างต่อเนื่อง โดยในปี พ.ศ. 2560 ด้านแรงงานต่างด้าวทั่วประเทศได้ทำการพิสูจน์สัญชาติไปแล้วกว่า 2.7 ล้านคน จากกว่า 3.5 ล้านคน ซึ่งได้ทำการขยายระยะเวลาในการพิสูจน์สัญชาติแรงงานที่เหลือกว่า 8 แสนคน โดยคาดว่าจะแล้วเสร็จภายในเดือนมิถุนายน 2561

การดำเนินงานแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ในด้านต่างๆ ยึดหลักมาตรการ 3P คือ

- Policy การบังคับใช้กฎหมาย
- Protection คัดกรองช่วยเหลือ
- Prevention ป้องกัน

ทั้งนี้ ขอให้ประชาชนร่วมกันแจ้งเบาะแสหากพบเหตุการณ์การค้ามนุษย์ในทุกรูปแบบ ผ่านทางช่องทางสายด่วน 1506 1300 และ 191 ได้ตลอด 24 ชั่วโมง

เรื่องอนุมัติโครงการสนับสนุนนักเรียนทุนรัฐบาล ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คณะรัฐมนตรีมีมติอนุมัติโครงการสนับสนุนนักเรียนทุนรัฐบาล ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในระยะที่ 4 เพื่อให้บุคลากรทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอก เข้ามาทำงานในหน่วยงานทางด้านวิทยาศาสตร์และหน่วยงานอื่นๆ ที่ทำงานเกี่ยวข้อง

ส่วนสาขาวิชาที่ส่งไปศึกษานั้นรวม 10 สาขา คือ

1. เทคโนโลยีโลหะและวัสดุ
2. เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์
3. เทคโนโลยีชีวภาพและสิ่งแวดล้อม
4. นิวเคลียร์เทคโนโลยี
5. การบริหารจัดการเทคโนโลยี
6. ทรัพย์สินทางปัญญา (Intellectual Property) และกฎหมายสิทธิบัตร (Patent Law)
7. วิทยาศาสตร์พื้นฐานทุกสาขา
8. เทคโนโลยีทางทะเล (Marine Technology)
9. นาโนเทคโนโลยี
10. เทคโนโลยีระบบขนส่งทางราง

เรื่องการดำเนินการโครงการบ้านคนไทยประชารัฐ

คณะรัฐมนตรีเห็นชอบกรอบการดำเนินการโครงการบ้านคนไทยประชารัฐ ในที่ดินราชพัสดุ โดยกลุ่มเป้าหมาย คือ ประชาชนผู้ที่ได้รับสิทธิในบัตรสวัสดิการแห่งรัฐและประชาชนทั่วไป รวมถึงบุคลากรภาครัฐ อัตราดอกเบี้ยเงินกู้ร้อยละ 3 ต่อปี ระยะเวลา 4 ปีแรก และอัตราดอกเบี้ยเงินกู้ร้อยละ MRR-0.75 หรือ MRR-1 ต่อปี สูงสุดไม่เกิน 40 ปี

โครงการบ้านประชารัฐบนที่ดินราชพัสดุระยะที่ 2 (บ้านคนไทย) กรอบวงเงินแบ่งเป็น 2 กรอบ ได้แก่ สินเชื่อพัฒนาโครงการที่อยู่อาศัย (Pre Finance) ซึ่งธนาคารอาคารสงเคราะห์และธนาคารออมสินได้กำหนดอัตราดอกเบี้ยผ่อนปรนปีที่ 1-3 ร้อยละ 3 ต่อปี หลังจากนั้น MLR - ไม่เกินร้อยละ 1 ต่อปี ระยะเวลาไม่เกิน 5 ปี เพื่อสนับสนุนสินเชื่อให้ผู้ประกอบการและบริษัท ธนาคารฯ พัฒนาสินทรัพย์ จำกัด และสินเชื่อเพื่อที่อยู่อาศัย โดยกำหนดอัตราดอกเบี้ยผ่อนปรนปีที่ 1-4 ร้อยละ 2.75 ต่อปี MRR - ร้อยละ 1 ต่อปี ระยะเวลาไม่เกิน 30 ปี

เรื่องอนุมัติร่างกฎกระทรวงค่าธรรมเนียมการใช้นายยนต์บนทางหลวงพิเศษ หมายเลข 7

คณะรัฐมนตรีอนุมัติร่างกฎกระทรวงค่าธรรมเนียมการใช้นายยนต์บนทางหลวงพิเศษ หมายเลข 7 ช่วงกรุงเทพฯ - ชลบุรี - พัทยา เพื่อกำหนดอัตราค่าธรรมเนียมการใช้นายยนต์บนทางหลวงพิเศษ หมายเลข 7 (กรุงเทพฯ - เมืองพัทยา) ใหม่ เพื่อให้สอดคล้องกับการเก็บค่าธรรมเนียมผ่านทางในระบบปิด

โดยการจัดเก็บค่าธรรมเนียมระบบปิดอย่างเต็มรูปแบบ จำนวน 9 ด้าน ประกอบด้วย

- ด้านลาดกระบัง
- ด้านบางบัว
- ด้านบางปะกง
- ด้านพนัสนิคม

- ด้านบ้านบึง
- ด้านบางพระ
- ด้านหนองขาม
- ด้านโป่ง
- ด้านพญา

โดยจะให้กรมทางหลวงเปิดให้บริการระบบปิดและใช้อัตราค่าธรรมเนียมผ่านทางอัตราใหม่ คือ

- รถ 4 ล้อ จากต้นทาง (ด่านลาดกระบัง) - ปลายทาง (ด่านพญา) ในอัตรารวม 105 บาท
- รถ 6 ล้อ จากต้นทาง (ด่านลาดกระบัง) - ปลายทาง (ด่านพญา) ในอัตรารวม 170 บาท
- รถมากกว่า 6 ล้อ จากต้นทาง (ด่านลาดกระบัง) - ปลายทาง (ด่านพญา) ในอัตรารวม 245 บาท

อาเซียน

สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ หรือเรียกง่าย ๆ ว่า ประชาคมอาเซียน (ASEAN : Association of Southeast Asian Nations) คือ องค์การระหว่างประเทศ โดยมีประเทศไทย พิลิปปินส์ และมาเลเซีย เป็นผู้ริเริ่มร่วมกันจัดตั้ง เพื่อความร่วมมือกันในด้านสังคม วัฒนธรรม และที่สำคัญคือด้านเศรษฐกิจ

อาเซียน เป็นการรวมตัวของ 10 ประเทศที่ตั้งอยู่ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ได้แก่ ประเทศไทย พม่า ลาว กัมพูชา มาเลเซีย เวียดนาม สิงคโปร์ บรูไนดารุสซาลาม อินโดนีเซีย และฟิลิปปินส์

อาเซียนเกิดขึ้นครั้งแรกโดย ปฎิญญาอาเซียน วันที่ 8 สิงหาคม พ.ศ. 2510 มีสมาชิกแค่ 5 ประเทศ คือ มาเลเซีย อินโดนีเซีย ไทย ฟิลิปปินส์ และสิงคโปร์ จนภายหลังถึงได้มีการรวมขึ้นเพิ่มเติมอีก 5 ประเทศ คือ ลาว พม่า กัมพูชา เวียดนาม และบรูไนดารุสซาลาม จนถึงปัจจุบัน

ปฎิญญาอาเซียน มีวัตถุประสงค์ในการจัดตั้งอาเซียนไว้ 7 ข้อ คือ

- ส่งเสริมความร่วมมือและช่วยเหลือกันทางด้านเศรษฐกิจ วัฒนธรรม สังคม เทคโนโลยี วิทยาศาสตร์ และด้านบริหาร
- ส่งเสริมสันติภาพ
- เสริมสร้างพัฒนาเศรษฐกิจ และวัฒนธรรม
- ช่วยเหลือด้านงานวิจัย การฝึกอบรม พร้อมทั้งส่งเสริมการศึกษา
- ปรับปรุงการคมนาคมและการขนส่ง อีกทั้งเพิ่มประสิทธิภาพอุตสาหกรรมและการเกษตร
- เสริมสร้างความร่วมมือกับประเทศภายนอก และภูมิภาคอื่นๆ
- ส่งเสริมให้ประชาชนในอาเซียนมีความเป็นอยู่และคุณภาพชีวิตที่ดี

นโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

11 นโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้ขึ้นบรรยายถึงเรื่องนโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการที่กำลังดำเนินงานและสิ่งที่จะดำเนินการต่อไป ตามเป้าหมายของนโยบายที่สำคัญของกระทรวง 11 เรื่อง ดังนี้

1. ให้เด็กทุกคนทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาอย่างมีคุณภาพเท่าเทียมกัน ภายใน 1 ปี
2. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูทุกท่านได้สอนกันอย่างเต็มศักยภาพ ภายใน 5 ปี
3. ส่งเสริมให้มีครูครบตามเกณฑ์ ครบทุกห้อง
 - ภายใน 1 ปี ต้องมีครูครบตามเกณฑ์
 - ภายใน 2 ปี ครูประจำชั้นต้องมีครบทุกห้อง
 - ภายใน 5-10 ปี ครูที่สอนจำเป็นต้องตรงตามสาขา
4. เด็กควรเรียนแบบท่องจำเฉพาะในสิ่งที่จำเป็น ต้องเน้นการสอนให้เด็กได้เรียนรู้การฝึกคิด แก้ปัญหา วิเคราะห์ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ครบทุกโรงเรียน ภายใน 2 ปี
5. ทุกโรงเรียนจะต้องมีการเรียนการสอนแบบ STEM ศึกษาให้ครบทุกโรงเรียน ภายใน 5 ปี
6. ยกระดับทางภาษาให้เด็กนักเรียนใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ ภายใน 3 ปี
7. ภายในปี พ.ศ. 2560 ระบบการสอบ O-NET จะปรับให้เป็นที่ยอมรับและสะท้อนให้เห็นคุณภาพการจัดการศึกษา
8. ต้องผลิตกำลังคนให้ตรงกับความต้องการของประเทศ ภายใน 10 ปี
9. ผลิตคนได้ออกสู่สังคม
10. ซ่อมบ้านพักครูให้เสร็จสมบูรณ์ ภายในปี พ.ศ. 2560
11. แก้ปัญหาการทุจริตและพฤติกรรมที่มีขอบหรือไม่ดีไม่พึงประสงค์

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

การศึกษาขั้นพื้นฐานมีหัวใจสำคัญ คือ การสร้างและพัฒนาคนไทยเพื่ออนาคตของประเทศ สร้างคนไทยให้เป็นคนดีและคนเก่ง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ สามารถสร้างวิสัยทัศน์และวางแผนอนาคตที่ดีของตนเองได้ รวมถึงรักษานขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของคนไทย และคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและประเทศชาติเป็นหลัก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดนโยบายขึ้นมา ดังนี้

1. **เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน** ให้มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงระบบและกระบวนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งระบบให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัย ทันเหตุการณ์ ทันโลก ให้สำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม
2. **เร่งพัฒนาความแข็งแกร่งทางการศึกษา** ให้ผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภท รวมถึงเด็กพิการ และด้อยโอกาส มีความรู้ และทักษะแห่งโลกยุคใหม่ควบคู่กันไป โดยเฉพาะทักษะการอ่าน การเขียน และการคิด
3. **เร่งปรับระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาที่สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน** มีการประสานสัมพันธ์กับเนื้อหา ทักษะ และกระบวนการเรียนการสอน ประกอบไปด้วย มาตรฐานและการประเมิน หลักสูตรและการสอน การพัฒนาทางวิชาชีพและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้
4. **ยกระดับความแข็งแกร่งมาตรฐานวิชาชีพครูและผู้บริหารสถานศึกษา** ให้ครูเป็นผู้ที่มีความสามารถและทักษะที่เหมาะสมกับการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ผู้บริหารสถานศึกษา มีความสามารถในการบริหารจัดการ และเป็นผู้นำทางวิชาการ ครูและผู้บริหารสถานศึกษาประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน
5. **เร่งสร้างระบบให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา** เป็นองค์กรคุณภาพที่แข็งแกร่ง และมีประสิทธิภาพเพื่อการให้บริการที่ดี มีความสามารถรับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพและมาตรฐานได้เป็นอย่างดี
6. **เร่งรัดปรับปรุงโรงเรียนให้เป็นองค์กรที่มีความเข้มแข็ง** มีแรงบันดาลใจ และมีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ชัดเจน
7. **สร้างระบบการควบคุมการจัดการการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาที่มีข้อมูลสารสนเทศและข่าวสาร** เกี่ยวกับกระบวนการเรียนการสอนอย่างพร้อมบริบูรณ์ และมีนโยบายการติดตามประเมินผลอย่างเป็นรูปธรรม
8. **สร้างวัฒนธรรมใหม่ในการทำงานให้มีประสิทธิภาพ** เพื่อการให้บริการที่ดี ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค เร่งรัดการกระจายอำนาจและความรับผิดชอบ ส่งเสริมการพัฒนาเชิงพื้นที่ที่ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม ปรับปรุงระบบของโรงเรียน ให้เป็นแบบร่วมคิดร่วมทำ การมีส่วนร่วม และการประสานงาน
9. **เร่งปรับระบบการบริหารงานบุคคล** มุ่งเน้นความถูกต้องเหมาะสมเป็นธรรม ไม่มีคอร์รัปชัน ให้เป็นปัจจัยหนุนในการเสริมสร้างคุณภาพและประสิทธิภาพ ขวัญและกำลังใจ สร้างภาวะจูงใจและความรับผิดชอบในความสำเร็จตามภาระหน้าที่
10. **มุ่งสร้างพลเมืองดีที่ตื่นตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้** และทำให้การศึกษานำการแก้ปัญหาสำคัญของสังคม รวมทั้งปัญหาการคอร์รัปชัน
11. **ทุ่มเทมาตรการเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาที่พัฒนาแล้ว** และโรงเรียนขนาดเล็กที่ไม่ได้คุณภาพ เพื่อไม่ให้ผู้เรียนต้องเสียโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ

ความเป็นมาของนโยบาย

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา จัดทำความร่วมมือกับองค์การการศึกษาวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (UNESCO) และองค์การเพื่อความร่วมมือทางเศรษฐกิจและการพัฒนา (OECD) เพื่อจัดทำข้อเสนอแนะนโยบายด้านการศึกษาของประเทศไทย ได้เสนอแนวทางสำหรับประเทศไทยที่จะปรับเปลี่ยนสถานการณ์เพื่อบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายในการลงทุนด้านการศึกษา 4 ด้าน ดังนี้

1. **ด้านหลักสูตร** หลักสูตรใหม่ควรพัฒนาในส่วนของความสอดคล้องเชิงทฤษฎี ตระหนักถึงการออกแบบหลักสูตรบนพื้นฐานของความเข้าใจ ชัดเจนตรงกับการเรียนรู้ มีความสอดคล้องต่อเนื่องและชี้ชัดของหลักการ สอดคล้องกับมาตรฐานระดับสากล
2. **ด้านการประเมินผลผู้เรียน** ส่งเสริมการประเมินผลในระดับโรงเรียนซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของการประเมินผลให้มีประสิทธิภาพสูงสุด ทั้งการประเมินผลย่อยเพื่อการพัฒนา (Formative Assessment) และการประเมินผลรวบยอดเพื่อตัดสินผลการเรียน (Summative Assessment) เพื่อให้เกิดความสอดคล้องกับการประเมินผลระดับชาติ (Standardized National Assessments) และควรมีการศึกษาการทดสอบมาตรฐานระดับสากล เพื่อนำมาพัฒนาการประเมินผลระดับชาติให้เป็นสากล
3. **ด้านครูและผู้บริหารโรงเรียน** ควรจัดทำยุทธศาสตร์การเตรียมความพร้อมครูก่อนเข้าสู่วิชาชีพ การพัฒนาศักยภาพครู หลักสูตรการผลิตครูและการประเมินผลครู ควรส่งเสริมให้ครูมีเวลาปฏิบัติการสอนในชั้นเรียนเพิ่มขึ้น ลดภาระงานอื่นๆ ให้น้อยลง
4. **ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ** ควรมีการร่างยุทธศาสตร์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่เข้มแข็ง เพื่อเป็นกลไกให้เกิดความเชื่อมโยงโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีที่เสถียร และสามารถเชื่อมโยงกับสื่อการจัดการเรียนรู้ได้อย่างดี

องค์ประกอบนโยบาย ปิงบประมาณ พ.ศ. 2560

วิสัยทัศน์

การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย

พันธกิจ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ที่เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา และบูรณาการการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย จึงกำหนดเป้าประสงค์ ดังนี้

1. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยและมีคุณภาพ
2. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และสถานศึกษา มีประสิทธิภาพและเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล
5. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการ บริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา กระจายอำนาจความรับผิดชอบสู่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา
6. พื้นที่พิเศษ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ โดยมีประเด็นยุทธศาสตร์ในการดำเนินงาน 4 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1

การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน คุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทยยังไม่ถึงระดับมาตรฐานประเทศที่พัฒนาแล้ว ถึงจะมีแนวโน้มว่าจะดีขึ้นอย่างต่อเนื่องในช่วงของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง

เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยและมีคุณภาพ

กลยุทธ์

- เสริมสร้างความเข้มแข็งให้การพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- สร้างการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2

การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 2 ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค

เป้าประสงค์ที่ 6 พื้นที่พิเศษ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

กลยุทธ์

- เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
- ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3

TEPE Online หรือ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยยึดถือภารกิจและพื้นที่ปฏิบัติงานเป็นฐานด้วยระบบ คือ “พัฒนาครู ก้าวสู่นาคตชาติ ทุกคนเรียนรู้ได้ ทุกที่ ทุกเวลา (Anyone Anywhere Anytime)” ดำเนินการด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย เพื่อประหยัดเวลาของครูและบุคลากรทางการศึกษา ประหยัดงบประมาณของส่วนราชการ

เป้าประสงค์ที่ 3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

เป้าประสงค์ที่ 6 พื้นที่พิเศษ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

กลยุทธ์

- ลดภาระงานอื่นที่นอกเหนือจากงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาองค์ความรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยเฉพาะด้านการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และทักษะในการสื่อสารของครู ให้มีสมรรถนะด้านการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้มีความสามารถทุกด้านอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
- เสริมสร้างระบบแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการทำงาน เกิดผล การปฏิบัติงานเชิงประจักษ์
- ส่งเสริม สนับสนุน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพ และยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ
- ส่งเสริม สนับสนุน ให้องค์กร องค์กรคณะบุคคล และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย วางแผน สรรหา ย้าย โอน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของโรงเรียนและชุมชน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4

การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ โดยรัฐบาลได้จัดสรรงบประมาณให้ในสัดส่วนที่สูง แต่ประสิทธิภาพการใช้จ่ายอยู่ในเกณฑ์ต่ำ ซึ่งงบประมาณการศึกษาขั้นพื้นฐานของไทยยังคงถูกจัดสรรจากด้านอุปทานเป็นหลัก

เป้าประสงค์ที่ 4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และสถานศึกษา มีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล