



สารบัญ

สรุปเนื้อหาบทเรียน ป.6

สรุปเนื้อหา วิชาภาษาไทย	7
สรุปเนื้อหา วิชาคณิตศาสตร์	13
สรุปเนื้อหา วิชาภาษาอังกฤษ	20
สรุปเนื้อหา วิชาวิทยาศาสตร์	25
สรุปเนื้อหา วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	32
สรุปเนื้อหา วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	42
สรุปเนื้อหา วิชาศิลปะ	49
สรุปเนื้อหา วิชาการงานอาชีพ	53



7

7

13

20

25

32

42

49

53

แบบฝึกหัด

แบบฝึกหัด วิชาภาษาไทย	57
แบบฝึกหัด วิชาคณิตศาสตร์	63
แบบฝึกหัด วิชาภาษาอังกฤษ	69
แบบฝึกหัด วิชาวิทยาศาสตร์	75
แบบฝึกหัด วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	81
แบบฝึกหัด วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	87
แบบฝึกหัด วิชาศิลปะ	92
แบบฝึกหัด วิชาการงานอาชีพ	97



57

57

63

69

75

81

87

92

97

เฉลยแบบฝึกหัด

เฉลยแบบฝึกหัด วิชาภาษาไทย	103
เฉลยแบบฝึกหัด วิชาคณิตศาสตร์	107
เฉลยแบบฝึกหัด วิชาภาษาอังกฤษ	112
เฉลยแบบฝึกหัด วิชาวิทยาศาสตร์	116
เฉลยแบบฝึกหัด วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	120
เฉลยแบบฝึกหัด วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	124
เฉลยแบบฝึกหัด วิชาศิลปะ	128
เฉลยแบบฝึกหัด วิชาการงานอาชีพ	132



103

103

107

112

116

120

124

128

132



สรุปเนื้อหาบทเรียน

ป.6



สรุปเนื้อหา วิชาภาษาไทย

การอ่านวัน



- 1 สัปดาห์ มี 7 วัน ได้แก่
วันอาทิตย์ อ่านว่า วัน - อา - ทิด
วันจันทร์ อ่านว่า วัน - จัน
วันอังคาร อ่านว่า วัน - อัง - คาน
วันพุธ อ่านว่า วัน - พุด
วันพฤหัสบดี อ่านว่า วัน - พะ - รี - หัด - สะ - บอ - ดี
วันศุกร์ อ่านว่า วัน - สุก
วันเสาร์ อ่านว่า วัน - เสา



การนับเดือนแบบสุริยคติ

สุริยคติ เริ่มตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม ไปจนถึง วันที่ 31 ธันวาคม ใน 1 ปีสุริยคติ จะมีทั้งหมด 12 เดือน ดังนี้

1. มกราคม	2. กุมภาพันธ์	3. มีนาคม	4. เมษายน
5. พฤษภาคม	6. มิถุนายน	7. กรกฎาคม	8. สิงหาคม
9. กันยายน	10. ตุลาคม	11. พฤศจิกายน	12. ธันวาคม



ตัวอย่างการอ่านปีแบบไทย



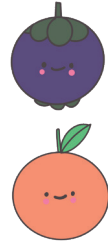
วันศุกร์ที่ 6 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2563 ปีชวด อ่านว่า
วัน - สุก - ที่ - หก - เดือน - มี - นา - คม - พุด - ทะ - สัก - กะ - หวด - สอง - พัน - ห้า - ร้อย -
หก - สิบล - สาม - ปี - ชวด
วันจันทร์ที่ 27 เดือนกันยายน พ.ศ. 2564 ปีฉลู อ่านว่า
วัน - จัน - ที่ - ยี่ - สิบล - เจ็ด - เดือน - กัน - ยา - ยน - พุด - ทะ - สัก - กะ - หวด - สอง - พัน -
ห้า - ร้อย - หก - สิบล - สี่ - ปี - ฉะ - หลู

การเขียนคำอวยพร หมายถึง ถ้อยคำที่เขียนเพื่อแสดงความปรารถนาดี ยินดีต่อบุคคลอื่น หรือกลุ่มบุคคลในโอกาสต่าง ๆ เช่น วันเกิด วันขึ้นปีใหม่ วันแต่งงาน วันเปิดกิจการ เป็นต้น



หลักการเขียนคำอวยพร

- ใช้ภาษาสุภาพและเหมาะสมกับระดับบุคคล
- เขียนด้วยลายมือที่สวยงาม
- ถ้าเขียนอวยพรผู้ใหญ่หรือบุคคลที่เคารพนับถือ นิยมอ้างสิ่งศักดิ์สิทธิ์เพราะเหมาะสมกว่า
- ข้อความที่เขียนอวยพรควรเป็นข้อความที่ก่อให้เกิดความปิติยินดีและความสุขแก่ผู้รับ



การเขียนเรียงความ หมายถึง งานเขียนร้อยแก้วประเภทหนึ่งที่เขียนขึ้นจากความรู้สึกนึกคิดของผู้เขียน โดยใช้คำที่สละสลวยมีลำดับขั้นตอนตามโครงเรื่องที่ผู้เขียนกำหนดไว้ องค์ประกอบของเรียงความแบ่งเป็น 3 ส่วน ดังนี้

1. ส่วนคำนำ คือ เนื้อความส่วนที่เกริ่นนำเข้าสู่เรื่อง อาจใช้ถ้อยคำ คำคม สำนวน สุภาษิต หรือบทกวีที่เกี่ยวกับเนื้อเรื่อง มาดึงดูดความสนใจ เพื่อให้ผู้อ่านมีความรู้สึกอยากติดตามเรื่องราวมากขึ้น

2. ส่วนเนื้อเรื่อง คือ ส่วนที่แสดงเนื้อหาสาระ รายละเอียด ความนึกคิดของผู้เขียน ซึ่งเป็นองค์ประกอบที่สำคัญที่สุดของเรียงความ โดยผู้เขียนจะต้องมีการวางโครงเรื่องว่าจะเขียนเรื่องใด เพื่อจุดประสงค์ใด มีประเด็นหลัก ประเด็นรอง และทุกประเด็นต้องมีความสัมพันธ์กัน ทั้งนี้หลักในการเขียนเนื้อเรื่องที่ดี มีดังนี้

3. ส่วนสรุป คือ ส่วนที่ใช้เพื่อปิดหรือจบเรียงความ ผู้เขียนต้องทำให้ผู้อ่านเกิดความกระจำ เข้าใจ ได้รับความพึงพอใจ รวมถึงได้แง่คิดจากเรื่อง

- เขียนให้มีสารัตถภาพ คือ เขียนได้ถูกต้อง แจ่มแจ้งสมบูรณ์



- เขียนให้มีเอกภาพ คือ เขียนให้ได้ใจความสำคัญในแต่ละย่อหน้า และมีเนื้อหาไปในทิศทางเดียวกัน ไม่ออกนอกเรื่อง

- เขียนให้มีสัมพันธภาพ คือ เขียนให้เนื้อหาแต่ละย่อหน้ามีความเกี่ยวเนื่องสัมพันธ์กันตลอดทั้งเรื่อง

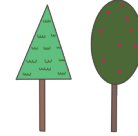


การเขียนรายงาน

รายงาน หมายถึง การนำเสนอผลของการศึกษาค้นคว้าอย่างมีระบบ รวบรวมข้อมูล หรือวิเคราะห์อย่างละเอียดถี่ถ้วน มีหลักฐานอ้างอิงแหล่งที่มา ทั้งนี้การเขียนรายงานจะทำเป็นรายบุคคลหรือกลุ่มก็ได้ การเขียนรายงานเป็นการเขียนที่ต้องใช้ความสามารถในการเรียบเรียงเนื้อหาให้สัมพันธ์กันอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ผู้อ่านเกิดความเข้าใจถูกต้องชัดเจน องค์ประกอบของรายงาน **แบ่งเป็น 3 ส่วน** ดังนี้

1. ส่วนต้น ประกอบด้วย

- ปกนอกหรือหน้าปก แบ่งออกเป็น 3 ส่วน
 - ส่วนที่ 1 เขียนชื่อเรื่อง
 - ส่วนที่ 2 เขียนชื่อ นามสกุล
- ส่วนที่ 3 เป็นส่วนที่แจ้งว่ารายงานนี้เขียนขึ้นเพื่อประกอบการศึกษาวิชาอะไร โรงเรียนใด และจัดทำเมื่อใด
 - ไบรองปก เป็นกระดาษเปล่าหนึ่งแผ่น
 - ปกใน เป็นส่วนที่มีการระบุข้อความเหมือนปกนอก
 - คำนำ เป็นส่วนที่เขียนบอกจุดมุ่งหมาย มูลเหตุ และวิธีการศึกษาค้นคว้า
 - สารบัญ เป็นส่วนที่แสดงหัวข้อสำคัญในรายงาน โดยจะต้องเขียนเรียงตามลำดับเนื้อหาของรายงานฉบับนั้น



2. ส่วนเนื้อเรื่อง ประกอบด้วย

- บทนำ แสดงเหตุและวัตถุประสงค์ของการค้นคว้า
- เนื้อหา แสดงผลการศึกษาค้นคว้า

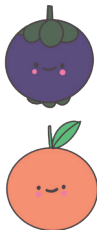


3. ส่วนท้าย ประกอบด้วย

- บรรณานุกรม แสดงรายชื่อหนังสือ บทความที่ใช้ในการเขียนรายงาน
- ภาคผนวก แสดงเอกสารที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติมไว้ในส่วนท้ายของรายงาน

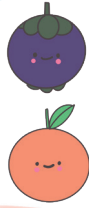
ขั้นตอนการเขียนรายงาน

1. วางแผนการทำรายงาน
2. รวบรวมข้อมูล
3. จัดระเบียบข้อมูล
4. นำเสนอข้อมูล



มารยาทในการเขียน

1. ควรใช้ภาษาให้เหมาะสมกับการเขียน และเลือกใช้คำให้ถูกต้องตามหลักภาษาไทย
2. ควรเขียนด้วยลายมือที่สวยงาม ตัวบรรจง เพื่อให้อ่านเข้าใจได้ง่าย
3. ไม่เขียนว่าร้ายผู้อื่นที่อาจก่อให้เกิดความเสียหายแก่ตนเองและผู้อื่น
4. ควรใช้กระดาษที่สะอาดเรียบร้อยในการเขียน
5. หากเขียนผิดควรใช้ยางลบหรือน้ำยาลบคำผิดลบให้สะอาด
6. หากนำข้อความของบุคคลอื่นมาใช้ ควรเขียนอ้างอิงเพื่อให้เกียรติผู้เขียน



สรุปเนื้อหา วิชาภาษาอังกฤษ



Countable Nouns คือ นามที่นับจำนวนได้ ได้แก่ นามที่มีรูปร่างนับเป็นชิ้นได้ จะใช้ a, an นำหน้าเมื่อไม่เฉพาะเจาะจง และสามารถทำเป็นรูปพหูพจน์ได้ Countable Nouns แบ่งเป็น 2 ชนิด ดังนี้

1. Common Nouns

เป็นได้ทั้งเอกพจน์หรือพหูพจน์
เช่น city, baby, man, desk เป็นต้น

2. Collective Nouns

นามที่อยู่รวมกันเป็นหมู่เป็นพวก
เช่น family, group, class
จะใช้กริยาเป็นเอกพจน์
หรือพหูพจน์ก็ได้
ขึ้นอยู่กับความหมาย



Articles คือ คำที่ใช้นำหน้าคำนาม มี 2 ชนิด ดังนี้

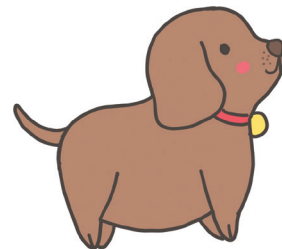
1. Indefinite Article
ได้แก่ a, an

2. Definite Article
ได้แก่ the



การใช้ Indefinite Article: a, an

1. ใช้นำหน้านามเอกพจน์ทั่วไปที่นับได้ ซึ่งไม่ชี้เฉพาะเจาะจง
2. ใช้นำหน้านามที่เอ่ยถึงเป็นครั้งแรกในการเล่าเรื่องต่างๆ
3. ใช้นำหน้านาม ซึ่งหมายถึงนามนั้นทั้งจำพวก
4. ใช้กับกลุ่มที่บอกจำนวน เช่น a hundred, a couple, a dozen
5. ใช้ในการบอกอัตรา ราคา ความเร็ว น้ำหนัก และเวลา ซึ่งมีความหมายว่า “ต่อ” หรือ “ละ”
6. ใช้นำหน้านามที่กล่าวถึงอาชีพ หรือสัญชาติของคน



Pronouns (คำสรรพนาม) คือ คำที่ใช้แทนคำนาม เพื่อหลีกเลี่ยงการใช้คำนามซ้ำซาก
คำสรรพนามจะทำหน้าที่เช่นเดียวกับกลุ่มคำนามที่สรรพนามนั้นไปแทนที่ จึงไม่มีคำมาขยายสรรพนามอีก

I. Personal Pronouns

1. Nominative Form คือ Pronoun
ที่ใช้เป็นประธานของกริยา
(โดยปกติจะวางอยู่หน้าคำกริยา) เช่น
She knows everything. **I** am a student.

2. Accusative Form คือ Pronoun
ที่ใช้เป็นกรรม เช่น
She likes **me**. I saw **him**.

3. ใช้ it กับสัตว์ ทารก (baby) เด็กเล็ก (child)
โดยเฉพาะเมื่อกล่าวโดยไม่คำนึงถึงเพศ

4. สัตว์เลี้ยงในบ้านใช้สรรพนาม
ตามเพศของมัน



II. Possessives

1. Possessive Adjectives ใช้หน้าคำนาม
เช่น He reads **his** book.
A girl loves **her** mother.
Possessive Adjectives
จะคงรูปเดิม ไม่ว่าสิ่งที่เป็นเจ้าของอยู่
จะเป็นเอกพจน์หรือพหูพจน์ก็ตาม



2. Possessive Pronouns คือ สรรพนาม
ที่ใช้แทนคำนาม เพื่อแสดงความเป็นเจ้าของ
ได้แก่คำต่อไปนี้ mine, ours, yours, his,
hers, its, theirs เช่น
The coat is not **mine**.
เสื้อคลุมไม่ใช่ของฉัน
I am **yours**.
ฉันเป็นของเธอ



He's a friend of **hers** from college.

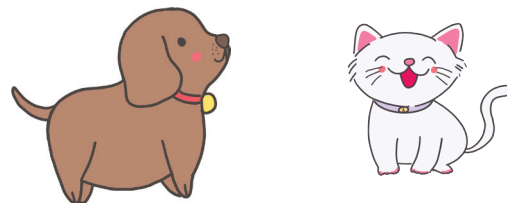
เขาเป็นเพื่อนที่วิทยาลัยของเธอ

He's a colleague of **ours**.

เขาเป็นเพื่อนร่วมงานของเรา

Our cat and **theirs** are playing in the garden.

แมวของเราและของพวกเขากำลังเล่นกันในสวน



สรุปเนื้อหา วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

พระรัตนตรัย คือ แก้วอันประเสริฐ 3 ประการ ได้แก่ พระพุทธ พระธรรม และพระสงฆ์

ศรัทธา 4 คือ ความเชื่อด้วยหลักเหตุผล ซึ่งตั้งอยู่บนพื้นฐานแห่งความจริง 4 ประการ ได้แก่

1. กัมมัสถา คือ
ความเชื่อในกฎแห่งกรรม
เชื่อว่ากรรมมีอยู่จริง

2. วิปากัสถา คือ
ความเชื่อในผลของกรรม
เชื่อว่าผลของกรรม
มีอยู่จริง

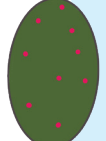
3. กัมมัสสกตาสถา คือ
เชื่อว่าสัตว์มีกรรม
เป็นของตน แต่ละคน
ต้องรับผิดชอบ
กรรมของตน

4. ตถาคตโพธิสถา คือ
เชื่อในการตรัสรู้
ของพระพุทธเจ้า
เชื่อว่าพระพุทธเจ้า
ทรงตรัสรู้ด้วยพระองค์เอง



พุทธกิจ 5 คือ กิจวัตรประจำวันของพระพุทธเจ้า 5 ประการ ได้แก่

1. เวลาเช้า ทรงเป็นผู้นำหมู่พระภิกษุสงฆ์ในการออกบิณฑบาตเพื่อโปรดสัตว์
2. เวลาบ่าย ทรงแสดงธรรมแก่ประชาชนทั่วไป
3. เวลาค่ำ ทรงประทานพระโอวาทแก่พระภิกษุสงฆ์
4. เวลาเที่ยงคืน ทรงตอบปัญหาธรรมะกับเทวดาและพระมหากษัตริย์
5. เวลาใกล้รุ่ง ทรงพิจารณาว่าผู้ใดสามารถบรรลุธรรมได้ เพื่อจะเสด็จไปโปรดในเวลาเช้า



อริยสัจ 4 คือ หลักความจริงอันประเสริฐ 4 ประการ ซึ่งเป็นสิ่งที่พระพุทธเจ้าตรัสรู้ได้แก่

1. ทุกข์ หมายถึง
ความไม่สบายกาย
ไม่สบายใจ เป็นสภาวะ
ที่นำไปสู่ธรรมที่ควรรู้

2. สมุทัย หมายถึง
เหตุที่ทำให้เกิดความทุกข์
เป็นสภาวะที่นำไปสู่
ธรรมที่ควรละ

3. นิโรธ หมายถึง
ความดับทุกข์
โดยละจากกิเลสต้นเหตุ
ทั้งปวงที่ทำให้รู้สึก
เป็นทุกข์ เป็นสภาวะ
ที่นำไปสู่ธรรมที่ควรบรรลุ

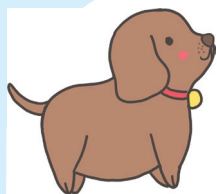
4. มรรค หมายถึง
หนทางที่นำไปสู่
ความดับทุกข์
เป็นสภาวะที่นำไปสู่
ธรรมที่ควรเจริญ



ไตรสิกขา คือ หลักธรรมในการพัฒนากาย วาจา และใจ 3 ประการ ได้แก่

1. ศีล (ศีลสิกขา) คือ การฝึกอบรมความประพฤติทั้งกายและวาจาให้เรียบร้อย เช่น การรักษาศีล 5 เป็นต้น
2. สมาธิ (จิตตสิกขา) คือ การฝึกอบรมและควบคุมจิตใจให้สงบ เพื่อให้เกิดสมาธิและปัญญา
3. ปัญญา (ปัญญาสิกขา) คือ การฝึกอบรมปัญญาด้วยสมาธิและจิตที่บริสุทธิ์ เพื่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจอย่างแจ่มแจ้ง





เบญจศีล หรือศีล 5 คือ ข้อปฏิบัติเพื่อละเว้นความชั่ว 5 ประการ ได้แก่

1. ไม่ฆ่าสัตว์ 2. ไม่ลักทรัพย์ 3. ไม่ประพฤติดูหมิ่นในกาม
4. ไม่พูดปด พูดเท็จ 5. ไม่ดื่มของมึนเมาหรือเสพสิ่งเสพติด



การบริหารจิต เป็นการมุ่งมั่นตั้งใจทำสิ่งใดสิ่งหนึ่งให้สำเร็จลุล่วง จึงจะทำให้เกิดปัญญา และเข้าใจในสิ่งนั้นอย่างแท้จริง การฝึกบริหารจิตและเจริญปัญญามีหลายวิธีสามารถเลือกตามความถนัดของแต่ละบุคคล เช่น การกำหนดลมหายใจเข้า-ออก การสวดมนต์ การเพ่งจดจ่อไปที่สิ่งใดสิ่งหนึ่ง เป็นต้น

ประโยชน์ของการบริหารจิตและเจริญปัญญา

■ ช่วยให้จิตใจสงบ
ปลอดโปร่ง
อารมณ์แจ่มใส

■ ช่วยให้มีความสุข
และเกิดสมาธิ

■ ช่วยให้สามารถ
วิเคราะห์แก้ปัญหาได้
อย่างลุล่วง

■ การยืน การเดิน
การนั่ง และการนอน
อย่างมีสติ



มารยาทชาวพุทธ

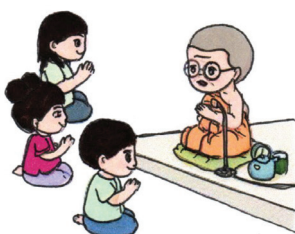
การถวายของแด่พระภิกษุ เป็นการประเคนสิ่งของที่สามารถยกได้แด่พระภิกษุสงฆ์ โดยผู้ชายสามารถประเคนสิ่งของกับมือพระภิกษุได้เลย

ส่วนผู้หญิงวางสิ่งของบนฝ่ามือรับประเคนของพระภิกษุ

การปฏิบัติตนในขณะฟังธรรมเทศนา ต้องฟังด้วยความตั้งใจ สำนวณกาย เมื่อฟังแล้วคิดตาม และนำไปปฏิบัติให้เกิดประโยชน์

การปฏิบัติตนเพื่อประโยชน์ต่อศาสนา

- ศึกษาหาความรู้ทั้งทางโลกและทางธรรม
- ปฏิบัติธรรม ■ เผยแผ่ศาสนา ■ หวงแหนและปกป้องศาสนา



รัฐบาล คือ องค์การของรัฐที่มีอำนาจในการบริหารประเทศให้เป็นไปตามรัฐธรรมนูญ ซึ่งเป็นกฎหมายสูงสุดของประเทศ โดยรัฐบาลนี้อาจมาจากการเลือกตั้งหรือการแต่งตั้งก็ได้ ซึ่งบทบาทหน้าที่ของรัฐบาลมีดังนี้

- บริหารประเทศให้เป็นไปตามนโยบาย
- รักษาความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
- รักษาความสงบภายในประเทศและป้องกันปัญหาอาชญากรรม
- พัฒนาความเจริญของประเทศในทุก ๆ ด้าน
- คุ้มครองและจัดสวัสดิการแก่ประชาชนให้ทุกคนสามารถเข้าถึงได้
- คุ้มครองและพัฒนาเด็กและเยาวชนซึ่งเป็นอนาคตของชาติ
- ส่งเสริมให้ประชาชนมีคุณธรรมและจริยธรรม
- อนุรักษ์และเผยแพร่วัฒนธรรมประเพณีของชาติ
- สร้างสัมพันธ์ไมตรีกับนานาชาติ



กิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย



- ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการใช้สิทธิเลือกตั้งให้ประชาชนทั่วไปทราบ
- ร่วมแสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม
- บำเพ็ญสาธารณประโยชน์แก่สังคม
- เข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์ที่สร้างสรรคของชุมชน
- อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ
- เข้าร่วมกิจกรรมประเพณีในท้องถิ่น
- ยื่นคำร้องต่อรัฐเมื่อชุมชนของตนไม่ได้รับความเป็นธรรม
- ติดตามข้อมูลข่าวสารการเมือง
- ต่อต้านการคอร์รัปชัน
- ปฏิบัติตามกฎหมายและเสียภาษีอย่างถูกต้อง
- คัดค้านนโยบายที่ก่อให้เกิดความเสียหายแก่ประเทศชาติ โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น

ผู้ผลิตที่มีคุณภาพ

ลักษณะของผู้ผลิตที่มีคุณภาพ

- วางแผนก่อนผลิตสินค้าและบริการเพื่อลดความผิดพลาดและการสูญเสีย
- ตระหนักถึงสิ่งแวดล้อม โดยคำนึงถึงผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม
- มีจรรยาบรรณและรับผิดชอบต่อสังคม
- ซื่อสัตย์ต่อผู้บริโภค



- ผลิตสินค้าและบริการให้เป็นไปตามมาตรฐาน
- ผลิตสินค้าและบริการที่มีคุณภาพและพัฒนาคุณภาพอยู่เสมอ
- มีทัศนคติที่ดีในการใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์และคุ้มค่า

ประโยชน์ของการผลิตสินค้าที่มีคุณภาพ

- ผู้บริโภคได้รับสินค้าและบริการที่มีคุณภาพ สมเหตุสมผลกับราคา
- ได้รับการยอมรับและความไว้วางใจจากผู้บริโภค
- ได้รับผลตอบแทนทางเศรษฐกิจในระยะยาว
- เกิดการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า
- เกิดการพัฒนาคุณภาพของสินค้าและบริการเพื่อแข่งขันกับคู่แข่งอยู่เสมอ



แบบฝึกหัด วิชาภาษาอังกฤษ

1. Which one is a mode of transport?
A. Bicycle
B. Apple
C. Chair
D. Book
2. Which one is a kind of weather?
A. Desk
B. Pen
C. Storm
D. Dog
3. Which one is a type of fruit?
A. Bag
B. Car
C. Window
D. Pineapple
4. Which word is a body part?
A. Table
B. Knee
C. Book
D. Chair
5. Which one is a place of learning?
A. Market
B. Hospital
C. Library
D. Playground
6. He ____ playing football now.
A. is
B. are
C. am
D. be
7. Which one is the correct sentence?
A. My mother go to work every day.
B. My mother goes to work every day.
C. My mother going to work every day.
D. My mother went to work every day.
8. They ____ the museum last week.
A. visit
B. visited
C. have visited
D. are visiting
9. Which sentence is in the past tense?
A. I eat breakfast at 7 a.m.
B. I am eating breakfast.
C. I ate breakfast at 7 a.m.
D. I will eat breakfast.

10. Which sentence is in the correct future tense?

- A. She will go to Chiang Mai next week.
- B. She went to Chiang Mai next week.
- C. She goes to Chiang Mai next week.
- D. She go to Chiang Mai next week.

อ่านข้อความต่อไปนี้เพื่อตอบคำถามข้อ 11. - 13.

“Lily has a cat. The cat is very playful. She feeds it every morning. Sometimes, the cat sleeps on her bed.”

11. What pet does Lily have?

- A. Dog
- B. Bird
- C. Cat
- D. Rabbit

12. What does Lily do every morning?

- A. Plays with the cat
- B. Takes the cat for a walk
- C. Feeds the cat
- D. Washes the cat

13. Where does the cat sometimes sleep?

- A. On the chair
- B. In the garden
- C. In the kitchen
- D. On the bed

อ่านข้อความต่อไปนี้เพื่อตอบคำถามข้อ 14. - 17.

“Tom and his family went to the mountain last Saturday. They hiked to the top and took many pictures. The weather was sunny and cool.”

14. Where did Tom go last Saturday?

- A. To the sea
- B. To the school
- C. To the zoo
- D. To the mountain

15. What did they do on the mountain?

- A. Hiked
- B. Swam
- C. Rode a bicycle
- D. Played football

16. How was the weather?

- A. Rainy and cold
- B. Windy and hot
- C. Sunny and cool
- D. Cloudy and humid

17. What did they do with the camera?

- A. Took pictures
- B. Watched a movie
- C. Played games
- D. Fed animals

แบบฝึกหัด วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

1. ศิลข้อ 5 สอนให้เว้นจากอะไร
ก. การพูดเท็จ
ข. การลักขโมย
ค. การดื่มสุราและของมึนเมา
ง. การทำร้ายผู้อื่น
2. หลักธรรมที่เกี่ยวกับการครองตน ครองคน ครองงาน เรียกว่าอะไร
ก. พรหมวิหาร 4
ข. อริยสัจ 4
ค. สังคหวัตถุ 4
ง. อิทธิบาท 4
3. วันมาฆบูชามีความสำคัญเพราะเหตุใด
ก. เป็นวันที่พระพุทธเจ้าประสูติ
ข. เป็นวันที่พระพุทธเจ้าตรัสรู้
ค. เป็นวันที่พระพุทธเจ้าปรินิพพาน
ง. เป็นวันที่มีการประชุมสงฆ์ครั้งใหญ่
4. หลักธรรมใดใช้สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ
ก. พรหมวิหาร 4
ข. สังคหวัตถุ 4
ค. ศิล 5
ง. มรรค 8
5. การปกครองระบอบประชาธิปไตยมีหลักสำคัญว่าอย่างไร
ก. อำนาจอสูงสุดเป็นของประชาชน
ข. พระมหากษัตริย์ทรงมีอำนาจสูงสุด
ค. นายกรัฐมนตรีมีอำนาจเด็ดขาด
ง. ข้าราชการเป็นผู้ปกครองประชาชน
6. ข้อใดถูกต้องเกี่ยวกับหน้าที่ของเด็กไทยตามรัฐธรรมนูญ
ก. ต้องเรียนจนจบปริญญาตรี
ข. ต้องเรียนให้จบภาคบังคับ
ค. ต้องเรียนเฉพาะวิชาภาษาอังกฤษ
ง. ไม่จำเป็นต้องเรียนหนังสือ
7. การเสียภาษีมีความสำคัญอย่างไร
ก. ทำให้รัฐมีรายได้เพื่อพัฒนาประเทศ
ข. เป็นการแบ่งเบากภาระของเพื่อนบ้าน
ค. เป็นการทำบุญ
ง. เพื่อความร่ำรวยส่วนตัว
8. การเลือกตั้งเป็นหน้าที่ของใคร
ก. ประชาชนที่มีอายุ 15 ปีขึ้นไป
ข. ประชาชนที่มีอายุ 18 ปีบริบูรณ์ขึ้นไป
ค. ประชาชนที่เรียนจบมัธยมศึกษา
ง. ประชาชนที่ทำงานแล้วเท่านั้น
9. การใช้จ่ายอย่างประหยัดจะช่วยอะไร
ก. มีหนี้สินเพิ่ม
ข. ไม่มีเงินออม
ค. ใช้เงินหมดเร็ว
ง. มีเงินเหลือเก็บ

