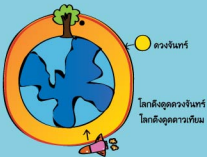


อัปเดตเนื้อหาทันสมัยล่าสุด



Very Easy

เรียนเก่ง



ทุกวิชา



ฉบับ ง่ายๆ ทำข้อสอบได้ทุกวัน



สรุปเนื้อหา ป.4 ทุกวิชา

เข้าใจง่าย

แนวข้อสอบครบทุกเนื้อหา

เนื้อหาครบถ้วน

พกพาไปอ่านได้ทุกที่

ภาพประกอบ 4 สี

เทคนิคการจำเนื้อหาให้เร็วที่สุด



สารบัญ

สรุปเนื้อหาบทเรียน ป.4

สรุปเนื้อหา วิชาภาษาไทย	7
สรุปเนื้อหา วิชาคณิตศาสตร์	16
สรุปเนื้อหา วิชาภาษาอังกฤษ	22
สรุปเนื้อหา วิชาวิทยาศาสตร์	29
สรุปเนื้อหา วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	34
สรุปเนื้อหา วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	45
สรุปเนื้อหา วิชาศิลปะ	49
สรุปเนื้อหา วิชาการงานอาชีพ	51



7

7

16

22

29

34

45

49

51

แบบฝึกหัด

แบบฝึกหัด วิชาภาษาไทย	53
แบบฝึกหัด วิชาคณิตศาสตร์	59
แบบฝึกหัด วิชาภาษาอังกฤษ	65
แบบฝึกหัด วิชาวิทยาศาสตร์	71
แบบฝึกหัด วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	77
แบบฝึกหัด วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	83
แบบฝึกหัด วิชาศิลปะ	88
แบบฝึกหัด วิชาการงานอาชีพ	93



53

53

59

65

71

77

83

88

93

เฉลยแบบฝึกหัด

เฉลยแบบฝึกหัด วิชาภาษาไทย	98
เฉลยแบบฝึกหัด วิชาคณิตศาสตร์	102
เฉลยแบบฝึกหัด วิชาภาษาอังกฤษ	106
เฉลยแบบฝึกหัด วิชาวิทยาศาสตร์	110
เฉลยแบบฝึกหัด วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	114
เฉลยแบบฝึกหัด วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	118
เฉลยแบบฝึกหัด วิชาศิลปะ	122
เฉลยแบบฝึกหัด วิชาการงานอาชีพ	125



98

98

102

106

110

114

118

122

125



สรุปเนื้อหาบทเรียน

ป.4



สรุปเนื้อหา วิชาภาษาไทย

การเลือกอ่านหนังสือ

การอ่าน คือ การรับรู้สารของผู้อ่าน ซึ่งผู้เขียนถ่ายทอดออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร
ทั้งนี้ผู้อ่านจะสามารถเข้าใจสารได้มากน้อยเพียงใดก็ขึ้นอยู่กับประสบการณ์ของผู้อ่านเอง

การอ่านหนังสือควรปฏิบัติดังนี้

1. เลือกหนังสือที่จะอ่านให้ตรงกับ
ความสนใจ มีประโยชน์
และกำหนดเวลาการอ่านให้เหมาะสม

2. อ่านหนังสือในที่ที่มี
แสงสว่างเพียงพอ

3. อ่านสะกดคำให้ถูกต้อง
ตามอักขรวิธี

4. จับใจความสำคัญ
หรือสรุปประเด็นต่างๆ จากเรื่องที่อ่าน

5. พิจารณาข้อความที่อ่านว่ามีใจความ
ถูกต้องหรือไม่ หรือคิดไตร่ตรองให้ดี
หลังจากอ่านเสร็จแล้ว

6. ถ้าเป็นหนังสือของบุคคลอื่นหรือหนังสือ
ที่ยืมมาจากห้องสมุด ต้องไม่ขีดเขียน
หรือทำเครื่องหมายลงในหนังสือที่อ่าน



มารยาทของการอ่าน

1. ไม่อ่านเสียงดังรบกวนผู้อื่น
2. ไม่เล่นกันขณะที่อ่านหนังสือ
3. เมื่ออ่านหนังสือเสร็จแล้ว ควรเก็บหนังสือไว้ที่เดิม
4. ไม่ควรอ่านเรื่องที่เจ้าของไม่อนุญาต
5. ไม่ขีดเขียนทำลายหนังสือที่เป็นสมบัติของส่วนรวม
6. ไม่ควรแย่งกันอ่าน หรือชะโงกหน้าไปอ่านในขณะที่ผู้อื่นกำลังอ่านอยู่



อักษรนำ คือ อักษรที่นำพยัญชนะ 2 ตัวเรียงกัน และประสมสระเดียวกัน แต่ออกเสียงเป็น 2 พยางค์ ซึ่งพยางค์ต้นออกเสียงเหมือนมีสระอะอยู่ครึ่งเสียง และพยางค์หลังออกเสียงตามสระที่ประสมอยู่ มีวิธีออกเสียงขึ้นอยู่กับพยัญชนะตัวหน้าและตัวหลัง ดังนี้

เมื่อ **ห** นำอักษรต่ำเดี่ยว หรือ **อ** นำ ย จะไม่อ่านออกเสียงตัว **ห** หรือ **อ** แต่อ่านออกเสียงวรรณยุกต์ของพยางค์ตามเสียงที่ตัว **ห** หรือ **อ** นำ

- **อ** นำ ย ได้แก่ ออย่า อยู่อย่าง อยาก



วรรณยุกต์มีรูป คือ วรรณยุกต์ที่ต้องใช้รูปวรรณยุกต์กำกับข้างบนพยัญชนะหรือสระ รูปวรรณยุกต์มี 4 รูป 5 เสียง



วรรณยุกต์ไม่มีรูป คือ วรรณยุกต์ที่ไม่ต้องใช้รูปวรรณยุกต์กำกับข้างบนพยัญชนะหรือสระ



- คำที่ประสมด้วยสระเสียงยาว
ในแม่ ก กา
และสระเสียงสั้น อำ ไอ โอ เอา

คำเป็น

- คำที่สะกดด้วยแม่ กง แม่ กน
แม่ กม แม่ เกย และแม่ เกอว

คำตาย

- คำที่ประสมด้วยสระเสียงสั้น
ในแม่ ก กา ยกเว้นสระเสียงสั้น
อำ ไอ โอ เอา

- คำที่สะกดด้วยแม่ กก
แม่ กด และแม่ กบ



ประโยค คือ ถ้อยคำที่มีความบริบูรณ์ ใช้สื่อสารได้เข้าใจ ชัดเจน เช่น



- คุณตานอนหลับ
- ปีติปลูกต้นไม้
- มาลีไปโรงเรียน



ประโยคแสดงความต้องการ

- เป็นประโยคที่ผู้พูดแสดงความต้องการในสิ่งใดสิ่งหนึ่ง

- มักจะมีคำว่า อยาก ต้องการ ขอ อยู่ในประโยค



บทร้อยกรอง หมายถึง คำประพันธ์หรือถ้อยคำที่เรียบเรียงให้เกิดเป็นคำคล้องจองตามฉันทลักษณ์ให้ได้สัมผัสที่ไพเราะ

บทร้อยกรองแบ่งตามลักษณะการแต่งออกเป็น **5 ประเภท**

ได้แก่ โคลง ฉันท์ กาพย์ กลอน และร่าย

การอ่านบทร้อยกรอง

1. อ่านออกเสียงธรรมดา คือ การอ่านตามจังหวะโดยแบ่งวรรคตอนตามลักษณะของบทประพันธ์
ออกเสียง ร ล ควบกล้ำชัดเจน
อ่านให้ถูกอักขรวิธี อ่านให้ชัดเจน คล่องแคล่ว
น้ำเสียงเหมาะสมกับเนื้อเรื่องที่อ่าน

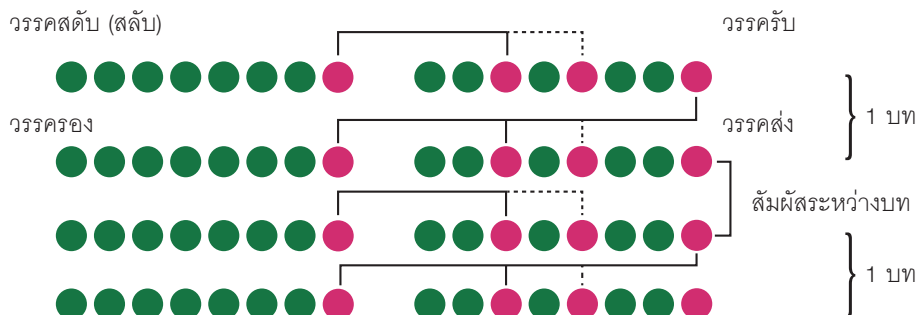
2. อ่านทำนองเสนาะ คือ การอ่านออกเสียงโดยมีการเอื้อนเสียง การใช้เสียงสูง-ต่ำ เสียงหนัก-เบา และเน้นคำตามลักษณะของบทประพันธ์
มีน้ำเสียงแสดงอารมณ์ตามเรื่องที่อ่าน



กลอนแปด เป็นคำประพันธ์ประเภทร้อยกรอง หรือเรียกอีกชื่อว่า กลอนสุภาพ
ลักษณะบังคับของกลอนแปด

- ใน 1 บท มี 2 บาท
- ใน 1 บาท มี 2 วรรค ดังนั้น 1 บท จึงมีทั้งหมด 4 วรรค
- มีจำนวนคำในแต่ละวรรค 7-9 คำ ส่วนมากนิยมใช้ 8 คำ จึงเรียกว่า “กลอนแปด”

แผนผังของกลอนแปด





สรุปเนื้อหา วิชาคณิตศาสตร์

การอ่านและเขียนจำนวนนับที่มากกว่า 100,000

เขียนแสดงด้วยตัวเลขฮินดูอารบิก 177,089

เขียนแสดงด้วยตัวเลขไทย ๑๗๗,๐๘๙

เขียนแสดงด้วยตัวหนังสือ หนึ่งแสนเจ็ดหมื่นเจ็ดพันแปดสิบเก้า



หลักและค่าประจำหลัก

					10×100	10×10	10×1	
หลัก	๐๐๐	ล้าน	แสน	หมื่น	พัน	ร้อย	สิบ	หน่วย
ค่าประจำหลัก	๐๐๐	1,000,000	100,000	10,000	1,000	100	10	1

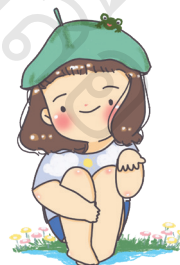
เขียนในรูปกระจายได้ดังนี้



85,279,143

=

$$80,000,000 + 5,000,000 + 200,000 + 70,000 + 9,000 + 100 + 40 + 3$$



เวลา

การบอกระยะเวลาเป็นวินาที นาที ชั่วโมง วัน สัปดาห์ เดือน ปี

ความสัมพันธ์ของหน่วยเวลา

1 นาที
1 ชั่วโมง
1 วัน
1 สัปดาห์
1 เดือน
1 ปี
1 ปี

เท่ากับ
เท่ากับ
เท่ากับ
เท่ากับ
เท่ากับ
เท่ากับ
เท่ากับ

60 วินาที
60 นาที
24 ชั่วโมง
7 วัน
30 วัน หรือ 31 วัน
12 เดือน
365 วัน หรือ 366 วัน



ถ้าไม่ระบุว่าเป็นเดือนใดหรือปีใด ให้ใช้ข้อตกลงดังนี้

1 เดือน
1 ปี
1 ปี

เท่ากับ
เท่ากับ
เท่ากับ

30 วัน
365 วัน
52 สัปดาห์



ตัวอย่าง

76 ชั่วโมง คิดเป็นกี่วัน กี่ชั่วโมง

วิธีคิดที่ 1

เนื่องจาก 24 ชั่วโมง เท่ากับ 1 วัน
และ $76 = 24 + 24 + 24 + 4$

ดังนั้น

76 ชั่วโมง คิดเป็น 3 วัน 4 ชั่วโมง

วิธีคิดที่ 2

เนื่องจาก 24 ชั่วโมง เท่ากับ 1 วัน
จะได้ $76 \div 24$ ได้ 3 เศษ 4

ดังนั้น

76 ชั่วโมง คิดเป็น 3 วัน 4 ชั่วโมง





การนำเสนอข้อมูล



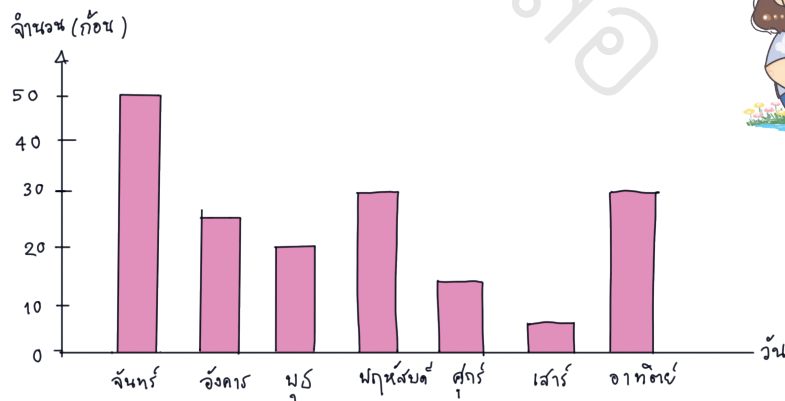
- **ตารางสองทาง** เป็นตารางที่จำแนกข้อมูลเป็น 2 ลักษณะ การอ่านตารางสองทางให้อ่านข้อมูลในแนวดิ่งและแนวนอนที่สัมพันธ์กัน

ตัวอย่าง จำนวนผู้เข้าชมพิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำแห่งหนึ่ง ตั้งแต่วันอังคารถึงวันอาทิตย์

ผู้เข้าชม	วัน						รวม
	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์	เสาร์	อาทิตย์	
เด็ก	275	222	189	228	502	406	1,822
ผู้ใหญ่	353	297	288	79	232	261	1,510
รวม	628	519	477	307	734	667	3,332

- **แผนภูมิแท่ง** เป็นรูปแบบหนึ่งของการนำเสนอข้อมูลที่ใช้รูปสี่เหลี่ยมมุมฉากแสดงจำนวนของแต่ละรายการ แผนภูมิแท่งประกอบด้วยชื่อแผนภูมิและตัวแผนภูมิ

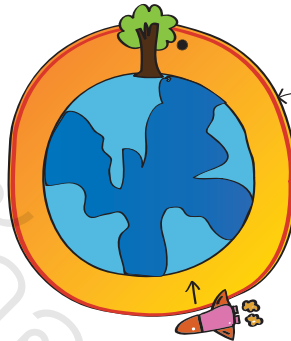
ตัวอย่าง จำนวนสบู่วานค้าขายได้ใน 1 สัปดาห์



สรุปเนื้อหา วิชาวิทยาศาสตร์



แรงโน้มถ่วง คือ แรงของโลกที่กระทำต่อมวลของวัตถุทุกชนิดบนโลก และวัตถุทุกชนิดที่อยู่ใกล้โลก โดยแรงโน้มถ่วงจะดึงดูดวัตถุเข้าสู่จุดศูนย์กลางของโลก ทำให้วัตถุต่างๆ ตกลงสู่พื้นโลกเสมอ



ดวงจันทร์

โลกดึงดูดดวงจันทร์
โลกดึงดูดดาวเทียม



ลักษณะของแรงโน้มถ่วง

1. แรงโน้มถ่วงมีทิศทางพุ่งเข้าสู่ศูนย์กลางของโลก
2. ที่ตำแหน่งเดียวกัน แรงโน้มถ่วงที่กระทำกับวัตถุต่างๆ จะเพิ่มขึ้นตามมวลวัตถุ
3. แรงโน้มถ่วงของโลกจะลดลงเมื่อระยะห่างของวัตถุห่างจากจุดศูนย์กลางของโลกเพิ่มขึ้น

ประโยชน์ของแรงโน้มถ่วง

1. ทำให้น้ำไหลจากที่สูงลงสู่ที่ต่ำ
2. ทำให้เราอยู่บนพื้นโลกได้
3. ทำให้สิ่งของไม่ลอยอยู่ในอากาศ
4. ทำให้ฝนตกมาสู่พื้นโลก



แรงเสียดทาน แรงต้านการเคลื่อนที่ของวัตถุซึ่งเกิดขึ้นระหว่างผิวของวัตถุที่สัมผัสกัน



1. ปัจจัยที่มีผลต่อแรงเสียดทาน ชนิดของผิวสัมผัสกับวัตถุ พื้นผิวหยาบจะมีแรงเสียดทานมากกว่าพื้นผิวเรียบ

2. น้ำหนักของวัตถุที่กดลงบนพื้นผิวที่สัมผัส ถ้าน้ำหนักวัตถุที่กดทับมีมาก แรงเสียดทานจะมาก



การหามวลและปริมาตรของสสาร

มวล คือ เนื้อสารหรือปริมาณที่มีอยู่ในวัตถุนั้นมีค่าคงที่ หน่วยของมวล คือ กรัมหรือกิโลกรัม
ปริมาตร คือ ขอบเขตหรือพื้นที่ที่สสารนั้นบรรจุอยู่ หน่วยของปริมาตร คือ ลูกบาศก์เซนติเมตร
หามวล โดยการนำวัตถุนั้นมาชั่ง
หาปริมาตรคำนวณโดยใช้การแทนที่น้ำ

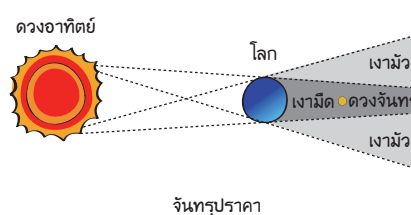
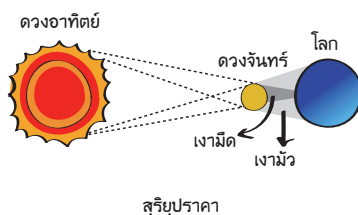
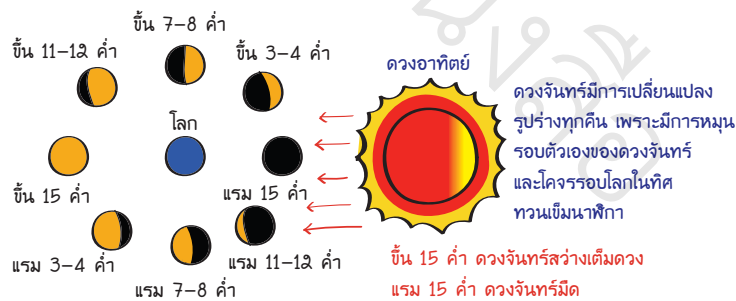


การขึ้น-การตกของดวงจันทร์

- ดวงจันทร์เป็นดาวบริวารของโลก ไม่มีแสงในตัวเอง
ที่เราเห็นคือแสงสะท้อนจากดวงอาทิตย์
- ดวงจันทร์โคจรรอบโลกในทิศทวนเข็มนาฬิกา
จึงปรากฏขึ้นทางทิศตะวันออกและตกทางทิศตะวันตก
- ดวงจันทร์ใช้เวลาหมุนรอบตัวเองเท่ากับเวลาโคจรรอบโลก
ทำให้เรามองเห็นดวงจันทร์เพียงด้านเดียวเสมอ



น้ำขึ้น-น้ำลง/น้ำเป็น-น้ำตาย : เกิดจากอิทธิพลของแรงดึงดูดจากดวงจันทร์เป็นหลัก
เพราะดวงจันทร์อยู่ใกล้โลกมากกว่าดวงอาทิตย์
โดยดวงอาทิตย์จะส่งผลต่อน้ำขึ้น-น้ำลงเพียงครึ่งหนึ่งของดวงจันทร์



แบบฝึกหัด

แบบฝึกหัด วิชาภาษาไทย

- เมื่อฟังเพื่อนพูด เราควรทำอะไร
ก. พูดแทรกทันที
ข. ฟังเงียบๆ และตั้งใจ
ค. หัวเราะเสียงดัง
ง. หันหน้าไปทางอื่น
- เมื่อดูภาพยนตร์สั้นเกี่ยวกับการอนุรักษ์สัตว์ นักเรียนควรทำอะไร
ก. นำเรื่องไปล้อเพื่อน
ข. นำความรู้ไปเขียนเรื่อง
ค. ทำเฉยๆ
ง. ลืมทันที
- คำพูดใดแสดงความสุภาพ
ก. เอามาสิ
ข. ขอหน่อย
ค. กรุณาให้ฉันด้วยค่ะ
ง. เร็วๆ หน่อย
- ข้อใดแสดงการพูดในที่สาธารณะ
ก. เล่นิทานหน้าชั้น
ข. พูดกับพ่อแม่
ค.คุยกับเพื่อนสองคน
ง. กระซิบในห้อง
- เมื่อเพื่อนพูดผิด เราควรทำอะไร
ก. หัวเราะ
ข. แก้ทันที
ค. ฟังให้จบแล้วช่วยแนะนำ
ง. ทำไม่รู้
- ข้อใดใช้ภาษากายประกอบการพูด
ก. ชี้ไปที่แผนที่
ข. พูดเสียงเบา
ค. เขียนโน้ต
ง. อ่านหนังสือ
- เหตุใดการดูภาพประกอบจึงช่วยในการฟัง
ก. ทำให้เข้าใจมากขึ้น
ข. ไม่ต้องคิดเอง
ค. จะได้ไม่เบื่อ
ง. จะได้ไม่ต้องฟัง
- ถ้าเพื่อนเล่าเรื่องที่ฟังมา นักเรียนควรทำอะไร
ก. ตั้งใจฟังและถาม
ข. เดินหนี
ค. ไม่สนใจ
ง. เปลี่ยนเรื่องทันที

19. หลังจากอ่านเรื่องความเสียสละ ควรทำอะไร
ก. รู้แต่ไม่ทำ
ค. ลืมเนื้อเรื่อง
ข. ปฏิบัติตามในการใช้ชีวิต
ง. คิดว่าเรื่องไม่สำคัญ
20. ข้อใดคือการอ่านเพื่อความบันเทิง
ก. อ่านข่าว
ค. อ่านสารบัญ
ข. อ่านนิทาน
ง. อ่านประกาศ
21. ข้อใดคือจุดเริ่มต้นของการเขียนเรียงความ
ก. เขียนยาวที่สุด
ค. เขียนคำนำ
ข. เขียนสรุป
ง. เขียนชื่อเรื่อง
22. ประโยคใดเหมาะสมสำหรับขึ้นต้นเรียงความเรื่อง “แม่ของฉัน”
ก. ฉันมีแม่อยู่คนหนึ่ง
ค. ฉันชอบกินข้าว
ข. วันนี้ฉันตื่นเช้า
ง. ฉันชอบดูการ์ตูน
23. การเขียนบรรยายเกี่ยวกับ “สวนสาธารณะ” ควรบรรยายเรื่องใด
ก. ความรู้สึก
ค. เสียงนกร้อง
ข. สีต้นไม้
ง. ถูกทุกข้อ
24. ข้อใดเขียนเรียงประโยคได้ถูกต้อง
ก. ฉันดีใจ มาก เมื่อแม่ให้ขนม
ค. ขนมเมื่อแม่ให้ฉันดีใจมาก
ข. เมื่อแม่ให้ขนมฉันดีใจมาก
ง. ฉันขนมดีใจเมื่อแม่ให้
25. ถ้าจะเขียนจดหมายถึงเพื่อน คำขึ้นต้นควรใช้ว่าอะไร
ก. สวัสดีครับ/ค่ะ
ค. อะไรนะ
ข. หวัดดี
ง. โอ๊ยเปื้อน
26. ข้อใดเป็นประโยคแสดงความรู้สึก
ก. ฉันเดินไปโรงเรียน
ค. ฉันตื่นเต้นที่ได้ไปทัศนศึกษา
ข. โรงเรียนมีนักเรียนมาก
ง. วันนี้อากาศร้อน
27. การเขียนจดหมายถึงเพื่อน คำลงท้ายควรใช้ว่าอะไร
ก. จากไปแล้ว
ค. ด้วยรักและห่วงใย
ข. ไว้เจอกัน
ง. พอแค่นี้
28. การเขียนบรรยายที่ดีควรมีอะไร
ก. ลำดับเหตุการณ์
ค. คำสั้น ๆ
ข. คำคล้องจอง
ง. คำแปลก

แบบฝึกหัด วิชาวิทยาศาสตร์

1. ระบบนิเวศคืออะไร
 - ก. การอยู่ร่วมกันของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตในพื้นที่หนึ่ง
 - ข. การปลูกต้นไม้ในสวน
 - ค. การทำความสะอาดบ้าน
 - ง. การเลี้ยงสัตว์ในบ้าน
2. สิ่งมีชีวิตชนิดใดต่อไปนี้เป็นผู้ผลิตในระบบนิเวศ
 - ก. สุนัข
 - ข. แมลง
 - ค. นก
 - ง. ต้นไม้
3. สัตว์กินเนื้อหมายถึงสัตว์ที่กินอะไรเป็นอาหาร
 - ก. พืช
 - ข. น้ำ
 - ค. สัตว์อื่น
 - ง. แร่ธาตุ
4. สิ่งมีชีวิตปรับตัวอย่างไรเมื่ออยู่ในที่ร้อนจัด
 - ก. มีขนหนา
 - ข. มีปีกใหญ่
 - ค. มีผิวหนังบางและสีอ่อน
 - ง. มีเขาใหญ่
5. อะไรคือส่วนสำคัญที่ทำให้พืชสร้างอาหารได้
 - ก. ราก
 - ข. ใบ
 - ค. ลำต้น
 - ง. ผล
6. ในระบบนิเวศใดที่มีสิ่งมีชีวิตอยู่รวมกันมากที่สุด
 - ก. ป่า
 - ข. ทะเลทราย
 - ค. ทะเล
 - ง. แม่น้ำ
7. สัตว์ประเภทใดที่ช่วยในการผสมเกสรของดอกไม้
 - ก. เต่า
 - ข. ปลา
 - ค. นกพิราบ
 - ง. ผีเสื้อ
8. สิ่งใดไม่ใช่สิ่งมีชีวิต
 - ก. เห็ด
 - ข. แบคทีเรีย
 - ค. หิน
 - ง. ปลา
9. สิ่งมีชีวิตจำเป็นต้องการอะไรเพื่อความอยู่รอด
 - ก. อาหาร น้ำ อากาศ และที่อยู่อาศัย
 - ข. หนังสือและเครื่องเขียน
 - ค. เสื้อผ้าและรองเท้า
 - ง. โทรศัพท์มือถือ

30. วัสดุใดที่แข็งแรงที่สุดสำหรับใช้ทำโครงสร้างอาคาร
ก. ไม้
ข. พลาสติก
ค. เหล็ก
ง. กระดาษ
31. พลังงานรูปแบบใดที่เราสัมผัสได้เมื่อโดนไฟไหม้
ก. พลังงานแสง
ข. พลังงานความร้อน
ค. พลังงานเสียง
ง. พลังงานไฟฟ้า
32. แหล่งพลังงานธรรมชาติที่สำคัญที่สุดสำหรับสิ่งมีชีวิตบนโลกคืออะไร
ก. แสงจากดวงอาทิตย์
ข. น้ำในทะเล
ค. ลม
ง. แก๊สธรรมชาติ
33. พลังงานใดที่ทำให้เราสามารถได้ยินเสียงพูดคุย
ก. พลังงานแสง
ข. พลังงานความร้อน
ค. พลังงานเสียง
ง. พลังงานไฟฟ้า
34. พลังงานไฟฟ้ามาจากแหล่งใด
ก. ดวงอาทิตย์
ข. แหล่งกำเนิดไฟฟ้า
ค. พืช
ง. น้ำ
35. พลังงานใดที่ทำให้รถยนต์เคลื่อนที่ได้
ก. พลังงานแสง
ข. พลังงานน้ำ
ค. พลังงานเคมีจากน้ำมันเชื้อเพลิง
ง. พลังงานเสียง
36. พลังงานที่เกิดจากการเคลื่อนที่ของลมเรียกว่าอะไร
ก. พลังงานน้ำ
ข. พลังงานลม
ค. พลังงานแสง
ง. พลังงานความร้อน
37. แสงสว่างที่มองเห็นได้เรียกว่าพลังงานแบบใด
ก. พลังงานแสง
ข. พลังงานเสียง
ค. พลังงานไฟฟ้า
ง. พลังงานกล
38. เครื่องใช้ไฟฟ้าใดเปลี่ยนแปลงพลังงานจากพลังงานไฟฟ้าเป็นพลังงานความร้อน
ก. โทรทัศน์
ข. เครื่องทำความร้อน
ค. พัดลม
ง. ไมโครเวฟ
39. พลังงานใดที่ทำให้ต้นไม้สามารถสร้างอาหารได้
ก. พลังงานไฟฟ้า
ข. พลังงานความร้อนจากไฟ
ค. พลังงานแสงจากดวงอาทิตย์
ง. พลังงานเสียง



พัฒนาทักษะด้านวิชาการให้นักเรียนชั้น ป.4



เนื้อหาตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560)



อัปเดตเนื้อหาทันสมัยล่าสุด สรุปเนื้อหาวิชาหลักของชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
เข้าใจง่าย พกพาไปอ่านได้ทุกที่ เนื้อหาครบถ้วน



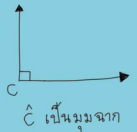
โดยสรุปเนื้อหาละเอียด ครบทุกสาระการเรียนรู้

ตั้งแต่วิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์ วิชาภาษาอังกฤษ วิชาวิทยาศาสตร์
วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา วิชาศิลปะ และวิชาการงานอาชีพ

แนวข้อสอบพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ อธิบายเข้าใจง่าย ชัดเจน ครบทุกเนื้อหา



เพื่อทบทวนความรู้ให้แม่นยำ ภาพประกอบ 4 สี เน้นในการทำคะแนนสอบ
เทคนิคการจำเนื้อหาให้เร็วที่สุด สั้น ๆ กระชับ ไม่น่าเบื่อ



สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ บูรณาการความรู้ให้มากกว่าในห้องเรียน
ใช้ทบทวนความรู้รวบยอดที่เรียนมาทั้งปี ก่อนก้าวไปสู่การศึกษาในระดับชั้นที่สูงขึ้น

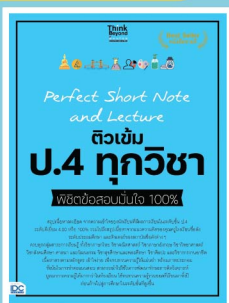
เก่งทุกวิชา สอบได้ที่ 1 ได้อย่างง่าย ๆ ด้วยการเน้นเนื้อหาสำคัญในเล่ม
ครบถ้วน เพื่อเพิ่มคะแนนให้นักเรียน



**ใช้ทบทวนความรู้รวบยอดที่เรียนมาทั้งปี
ก่อนก้าวไปสู่การศึกษาในระดับชั้นที่สูงขึ้น**



หนังสือแนะนำ



ซื้อสะดวก ส่งถึงบ้านที่ Shopee และ Lazada หรือผ่านทาง
ร้านหนังสือออนไลน์ www.thinkbeyondbook.com



thinkbeyond books

8 859099 310666

ราคา 129 บาท