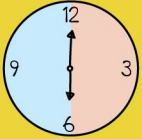
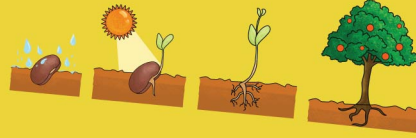


อัปเดตเนื้อหาทันสมัยล่าสุด



Very Easy



เรียนเก่ง

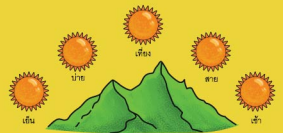


ป.

2



ทุกวิชา



ฉบับ ง่ายๆ ทำข้อสอบได้ทุกวัน



สรุปเนื้อหา ป.2 ทุกวิชา

เข้าใจง่าย

แนวข้อสอบครบทุกเนื้อหา

เนื้อหาครบถ้วน

พกพาไปอ่านได้ทุกที่

ภาพประกอบ 4 สี

เทคนิคการจำเนื้อหาให้เร็วที่สุด



สารบัญ



สรุปเนื้อหาบทเรียน ป.2

สรุปเนื้อหา วิชาภาษาไทย	7
สรุปเนื้อหา วิชาคณิตศาสตร์	14
สรุปเนื้อหา วิชาภาษาอังกฤษ	18
สรุปเนื้อหา วิชาวิทยาศาสตร์	20
สรุปเนื้อหา วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	23
สรุปเนื้อหา วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	28
สรุปเนื้อหา วิชาศิลปะ	31
สรุปเนื้อหา วิชาการงานอาชีพ	32



แบบฝึกหัด

แบบฝึกหัด วิชาภาษาไทย	33
แบบฝึกหัด วิชาคณิตศาสตร์	38
แบบฝึกหัด วิชาภาษาอังกฤษ	43
แบบฝึกหัด วิชาวิทยาศาสตร์	49
แบบฝึกหัด วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	54
แบบฝึกหัด วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	60
แบบฝึกหัด วิชาศิลปะ	65
แบบฝึกหัด วิชาการงานอาชีพ	70



เฉลยแบบฝึกหัด

เฉลยแบบฝึกหัด วิชาภาษาไทย	75
เฉลยแบบฝึกหัด วิชาคณิตศาสตร์	79
เฉลยแบบฝึกหัด วิชาภาษาอังกฤษ	83
เฉลยแบบฝึกหัด วิชาวิทยาศาสตร์	87
เฉลยแบบฝึกหัด วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	91
เฉลยแบบฝึกหัด วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	95
เฉลยแบบฝึกหัด วิชาศิลปะ	98
เฉลยแบบฝึกหัด วิชาการงานอาชีพ	101



สรุปเนื้อหาบทเรียน **ป.2**

สรุปเนื้อหา วิชาภาษาไทย

อักษรไทย

- ตัวหนังสือที่ใช้ในภาษาไทยมี 4 ชนิด คือ พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย

พยัญชนะไทย								
ก	ข	ฃ	ค	ค	ฅ	ง	จ	ฉ
ช	ซ	ฌ	ญ	ฎ	ฏ	ฐ	ฑ	ฒ
ณ	ด	ต	ถ	ท	ธ	น	บ	ป
ผ	ฝ	พ	ฟ	ภ	ม	ย	ร	ล
ว	ศ	ษ	ส	ห	ฬ	อ	ฮ	

- แบ่งตามระดับเสียงเป็นอักษรสูง อักษรกลาง อักษรต่ำ เรียกว่า “อักษร 3 หมู่”

อักษรสูง มี 11 ตัว		
ข	ฃ	ฉ
ฐ	ถ	ผ
ฝ	ศ	ษ
ส	ห	

อักษรกลาง มี 9 ตัว		
ก	จ	ฎ
ฌ	ด	ต
บ	ป	อ

อักษรต่ำ มี 24 ตัว				
ค	ค	ฅ	ง	ช
ซ	ฌ	ญ	ฑ	ฒ
ณ	ท	ธ	น	พ
ฟ	ภ	ม	ย	ร
ล	ว	ฬ	ฮ	



■ สระ มี 32 ตัว

สระ			
- ะ	- ำ	- ึ	- ู
สระอะ	สระอา	สระอิ	สระอุ
เ - ะ	เ - ำ	แ - ะ	แ - ำ
สระเอะ	สระเอา	สระแอะ	สระแอา
โ - ะ	โ - ำ	เ - าะ	- ือ
สระโอะ	สระโอ	สระเอาะ	สระอือ
เ - าะ	เ - ือ	เ - ียะ	เ - ีย
สระเออะ	สระเออ	สระเอียะ	สระเอีย
เ - าะ	เ - ือ	- ัวะ	- ูว
สระเอือะ	สระเอือ	สระัวะ	สระัว
- ำ	เ - ำ	เ - ำ	เ - ำ
สระอำ	สระไอ	สระไอ	สระเอา
เ	เ	เ	เ
รี	รือ	ลือ	ลือ

วรรณยุกต์ไทย

- วรรณยุกต์ คือ ระดับเสียงสูง-ต่ำของคำในภาษาไทย
- วรรณยุกต์ มี 4 รูป ได้แก่



- วรรณยุกต์ มี 5 เสียง ได้แก่



ตัวอย่างคำที่มีวรรณยุกต์

1. เสียงสามัญ เช่น พา มี เป็น คน จาง
2. เสียงเอก เช่น ดำ หมึก เก่ง แบ่ง ตก
3. เสียงโท เช่น กลิ้ง ข้ำ ทาน มาก รีบ
4. เสียงตรี เช่น ท้า น้ำ ป้า โต๊ะ ร้อน
5. เสียงจัตวา เช่น แจ่ว ขา ฝน หวี สวย



การแต่งประโยคและการเขียน

การแต่งประโยค คือ การนำคำหรือกลุ่มคำมาเรียงต่อกันให้เป็นข้อความที่มีความหมาย
อ่านเข้าใจง่าย และสามารถแยกได้ว่า ใคร ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร

หลักการในการแต่งประโยค

1. ภาคประธาน
 - ชื่อคน สัตว์ สิ่งของ สถานที่
2. ภาคแสดง
 - กริยาหรือการแสดงอาการของประธาน



ตัวอย่างการแต่งประโยค

- น่องร้องไห้
- พอใจหัวเราะ
- ภาณุเตะฟุตบอล



การเขียน คือ การถ่ายทอดความคิดของผู้เขียนผ่านตัวอักษรไปยังผู้อ่าน เป็นทักษะที่ต้องฝึกฝน
ให้มีความถูกต้องเหมาะสม มีศิลปะในการใช้ภาษาเขียนให้อ่านง่าย เข้าใจชัดเจน

การเขียนเรื่องสั้น

การเขียนเรื่องสั้นเป็นงานเขียนประเภทร้อยแก้ว

การเขียนเรื่องสั้น คือ การเขียนโครงเรื่องที่สมมติขึ้นมาแบบง่ายๆ และมีความสัมพันธ์เกี่ยวข้อง
เชื่อมโยงกันไปถึงจุดสำคัญของเรื่องที่กำหนดไว้ โดยมีการดำเนินเรื่องอย่างรวดเร็ว

ภายในระยะเวลาสั้นๆ ผ่านตัวละครจำนวน 3 - 5 คน

การเขียนเรื่องสั้นเกี่ยวกับประสบการณ์

การเขียนเรื่องสั้นเกี่ยวกับประสบการณ์ คือ การเขียนเรื่องราวที่เกิดขึ้นจากการกระทำของตน
หรือได้พบเห็นเหตุการณ์ด้วยตนเอง

การเขียนเรื่องสั้นตามจินตนาการ

จินตนาการ หมายถึง การสร้างภาพขึ้นภายในจิตใจ

การเขียนเรื่องสั้นตามจินตนาการ คือ การเขียนเรื่องราวจากความนึกคิด

ความใฝ่ฝัน หรือความต้องการของผู้เขียน



มารยาทในการเขียน

1. เขียนสะกดคำให้ถูกต้อง

2. เว้นวรรคตอนให้ถูกต้อง

3. เขียนให้เป็นระเบียบ และสะอาด

4. ใช้คำสุภาพ ใช้ภาษาที่เรียบง่าย

5. ตรวจสอบความถูกต้องเมื่อเขียนเสร็จ





จำนวนนับไม่เกิน 1,000

- ค่าของเลขโดดในแต่ละหลักของจำนวนนับไม่เกิน 1,000
- การเขียนแสดงจำนวนในรูปกระจายเป็นการเขียนในรูปการบวกค่าของเลขโดดในหลักต่าง ๆ ของจำนวนนั้น

ตัวอย่าง

966 เขียนแสดงจำนวนในรูปกระจาย

9 ในหลักร้อย มีค่า 900

6 ในหลักสิบ มีค่า 60

6 ในหลักหน่วย มีค่า 6

เขียนให้อยู่ในรูปกระจาย $966 = 900 + 60 + 6$



การเปรียบเทียบจำนวน

- การเปรียบเทียบจำนวนสามหลักสองจำนวน
- จำนวนที่มีค่าของเลขโดดในหลักร้อยมากกว่า จะมากกว่า
- ถ้าเลขโดดในหลักร้อยมีค่าเท่ากัน จำนวนที่มีค่าของเลขโดดในหลักสิบมากกว่า จะมากกว่า
- ถ้าเลขโดดในหลักร้อยมีค่าเท่ากัน และเลขโดดในหลักสิบมีค่าเท่ากัน จำนวนที่มีค่าของเลขโดดในหลักหน่วยมากกว่า จะมากกว่า

จำนวนคู่ จำนวนคี่

- จำนวนที่หลักหน่วยเป็น 0 2 4 6 8 เป็นจำนวนคู่
- จำนวนที่หลักหน่วยเป็น 1 3 5 7 9 เป็นจำนวนคี่



การหาผลบวกของจำนวนสองจำนวนและสามจำนวน

การบวกจำนวนสามจำนวนจะบวกสองจำนวนใดก่อนก็ได้ แล้วบวกกับจำนวนที่เหลือ ผลบวกเท่ากัน
การหาผลบวกของจำนวนสามจำนวนโดยการตั้งบวกทำได้โดยนำจำนวนในหลักเดียวกันมาบวกกัน
ถ้าผลบวกในหลักใดเป็นจำนวนสองหลักให้ทดจำนวนในหลักสิบไปรวมกับจำนวนในหลักถัดไปทางซ้าย

ตัวอย่าง

$$606 + 251 = ?$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 606 \\ + 251 \\ \hline 857 \end{array}$$



ตัวอย่าง

$$345 + 355 + 109 = ?$$

วิธีทำ

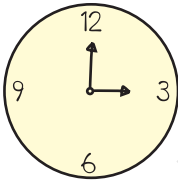
หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
1	1	
3	4	5
3	5	5
1	0	9
8	0	9

การเขียนแสดง วัน เดือน ปี

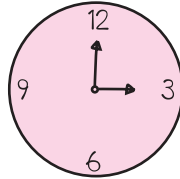
การเขียนแสดงวัน เดือน ปี มีหลายแบบ อาจเขียนชื่อเดือน โดยใช้คำย่อหรือใช้ลำดับที่ของเดือน
อาจเขียนแสดงวันที่และปีพุทธศักราชหรือคริสต์ศักราชเป็นตัวเลขสองหลัก
พ.ศ. เป็นคำย่อของพุทธศักราช และ ค.ศ. เป็นคำย่อของคริสต์ศักราช



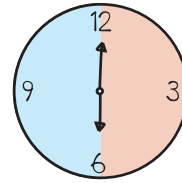
การบอกเวลาเป็นนาฬิกา



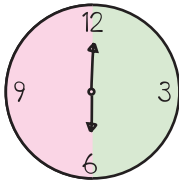
1 วัน มี 24 ชั่วโมง



นาฬิกาเป็นเครื่องมือบอกเวลา
เมื่อเข็มยาวบนหน้าปัดนาฬิกา
ชี้ตัวเลข 12 จะบอกเวลา
เป็นนาฬิกา โดยดูจากตัวเลข
ที่เข็มสั้นชี้

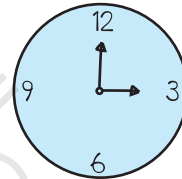


เวลากลางวันเริ่มตั้งแต่
6 นาฬิกา หลังจาก 12 นาฬิกา
จะเป็นเวลา 13 นาฬิกา
14 นาฬิกา 15 นาฬิกา
16 นาฬิกา 17 นาฬิกา
จนถึงก่อน 18 นาฬิกา



เวลากลางคืนเริ่มตั้งแต่ 18 นาฬิกา

หลังจาก 24 นาฬิกา จะเป็นเวลา 1 นาฬิกา 2 นาฬิกา
3 นาฬิกา 4 นาฬิกา 5 นาฬิกา จนถึงก่อน 6 นาฬิกา



60 นาที เท่ากับ 1 ชั่วโมง



ตัวอย่าง

พ่อขับรถไปบ้านยายใช้เวลา 6 ชั่วโมง และขับรถไปทะเลใช้เวลา 3 ชั่วโมง

พ่อขับรถไปบ้านยายใช้เวลานานกว่าขับรถไปทะเลกี่ชั่วโมง

โจทย์ถาม พ่อขับรถไปบ้านยายใช้เวลานานกว่าขับรถไปทะเลกี่ชั่วโมง

โจทย์บอก พ่อขับรถไปบ้านยายใช้เวลา 6 ชั่วโมง และขับรถไปทะเลใช้เวลา 3 ชั่วโมง

วิธีทำ พ่อขับรถไปบ้านยายใช้เวลา 6 ชั่วโมง

พ่อขับรถไปทะเลใช้เวลา 3 ชั่วโมง

พ่อขับรถไปบ้านยายใช้เวลานานกว่าขับรถไปทะเล $6 - 3 = 3$ ชั่วโมง

ตอบ พ่อขับรถไปบ้านยายใช้เวลานานกว่าขับรถไปทะเล 3 ชั่วโมง





วิธีการทางวิทยาศาสตร์

เป็นการหาคำตอบของสิ่งที่สงสัย ซึ่งในการแสวงหาความรู้และการแก้ปัญหาทางด้านวิทยาศาสตร์จะต้องอาศัยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เข้ามาเกี่ยวข้องเสมอ

1. ระบุปัญหา : ตั้งปัญหาหรือข้อสงสัยที่เกิดขึ้นจากการสังเกตสิ่งต่างๆ
2. ตั้งสมมติฐาน : เป็นการคาดคะเนคำตอบของคำถาม หรือปัญหาที่ต้องการศึกษา
3. รวบรวมข้อมูล : ค้นหาคำตอบของปัญหา โดยการสังเกต สัมผัส ทดลอง
4. วิเคราะห์ข้อมูล : เป็นการนำข้อมูลที่ได้จากการรวบรวมข้อมูลด้วยวิธีการต่างๆ มาแปลความหมายเพื่อนำไปสู่การสรุปผล
5. สรุปผล : เป็นการสรุปผลของข้อมูลที่ได้จากการศึกษาค้นคว้ามา



คือ การที่ละอองเรณูตกลงบนยอดเกสรเพศเมีย ดอกสมบูรณ์เพศจะถ่ายละอองเรณูในดอกเดียวกันได้ ปัจจัยที่มีผลต่อการถ่ายละอองเรณู คือ ลมพัด แมลง สัตว์ กระแสน้ำ และคน

ดิน เป็นทรัพยากรที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ เกิดจากการผุพังสลายตัวของหินและแร่ธาตุ ผสมรวมกับซากสิ่งมีชีวิต น้ำ และอากาศ สีของดินที่แตกต่างกันเป็นผลมาจาก ปริมาณสารเคมีและองค์ประกอบภายในดินแต่ละชนิดที่มีความแตกต่างกัน



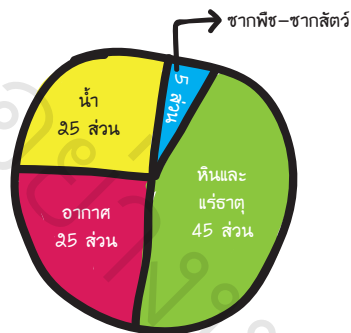
ส่วนประกอบของดิน แบ่งเป็นส่วนสำคัญ 4 ส่วน

แร่ธาตุ : เกิดจากการสลายตัวของหิน
ต้นกำเนิดและแร่ธาตุ

ซากอินทรีย์สาร : ซากพืช-ซากสัตว์
ที่เน่าเปื่อยทับถมอยู่ในดิน

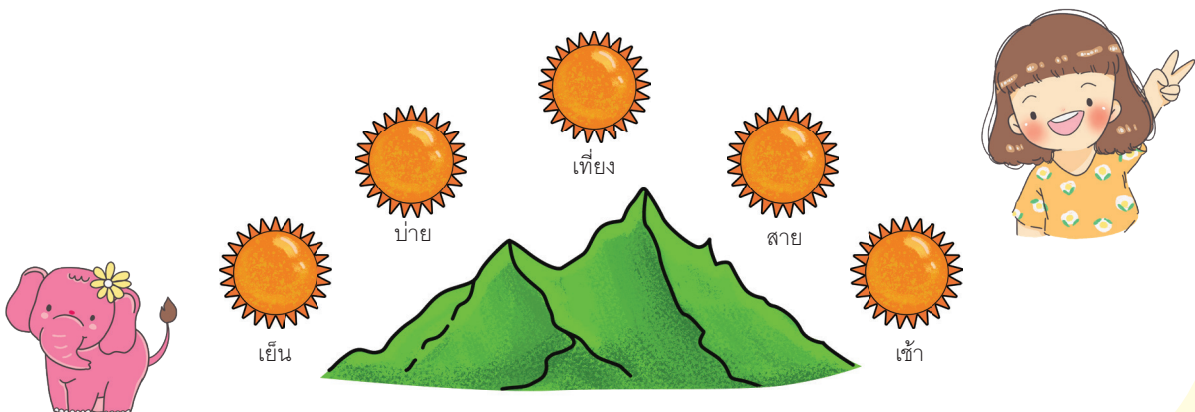
น้ำ : จะแทรกอยู่ตามช่องว่างหรือรูพรุน
ช่วยละลายแร่ธาตุ และเป็นอาหารให้กับพืช

อากาศ : แทรกอยู่เหมือนกับน้ำ



ความสำคัญของดวงอาทิตย์

- ดวงอาทิตย์จะส่องแสงมาสู่โลก 150 ล้านกิโลเมตร ใช้เวลาประมาณ $8\frac{3}{4}$ นาที
- ตำแหน่งดวงอาทิตย์ช่วยบอกทิศ ขณะดวงอาทิตย์ขึ้น ถ้าหันหน้าเข้าหาดวงอาทิตย์ด้านหน้าจะเป็นทิศตะวันออก ด้านหลังจะเป็นทิศตะวันตก ซ้ายมือจะเป็นทิศเหนือ และขวามือจะเป็นทิศใต้



แบบฝึกหัด

แบบฝึกหัด วิชาภาษาไทย

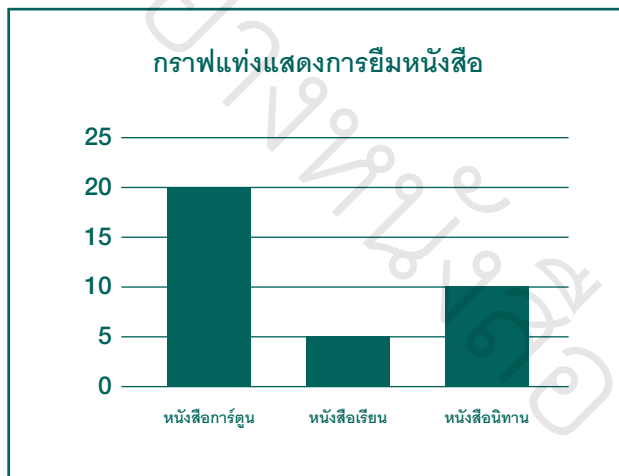
1. แม่พูดว่า “โต๊ะที่ลูกนั่งทำการบ้านรกมากเลยนะลูก” ลูกควรตอบอย่างไร
ก. ขอบคุณครับแม่
ข. ก็โต๊ะมันรกเองนี่ครับ
ค. ครับ เดี่ยวผมจะจัดให้เรียบร้อยครับ
ง. ไม่เป็นไรครับ เดี่ยวก็หายรก
2. ครูพูดว่า “พรุ่งนี้ให้เตรียมสื้ไม้กับกระดาดมานะ” นักเรียนควรตอบว่าอย่างไร
ก. ครับ/ค่ะ จะเตรียมมาให้เรียบร้อยครับ/ค่ะ
ข. ไม่เอาหรรอครับ หนัก
ค. เอาก็ได้ครับ ถ้าว่าง
ง. ไม่เห็นอยากทำเลยครับ
3. เพื่อนพูดว่า “เราลืมหาอย่างลบมา ขอใช้ของเธอหน่อยได้ไหม” ควรตอบว่าอย่างไร
ก. ไม่ให้หรอก ของเราก็คือของเรา
ข. ได้สิ เรามียางลบ 2 อัน
ค. เธอน่าจะเอามาเองนะ
ง. เอาไปเลย เราไม่อยากใช้
4. ครูพูดว่า “วันนี้ใครยังไม่ส่งการบ้านบ้าง” นักเรียนควรทำอย่างไร
ก. หลบหน้า
ข. ชี้ไปที่เพื่อน
ค. ยกมือแล้วบอกความจริง
ง. เงียบไว้ไม่พูดอะไร
5. แม่พูดว่า “วันนี้โรงเรียนเป็นอย่างไรบ้าง” ลูกควรตอบอย่างไร
ก. ไม่รู้สิ แม่ถามทำไม
ข. สนุกมากครับ วันนี้ได้เรียนศิลปะ
ค. ไม่มีอะไร
ง. เหนื่อยมาก แค้นแน่แหละ
6. เมื่อพูดคุยกับผู้ใหญ่ ควรใช้คำลงท้ายว่าอะไร
ก. อะ
ข. เว้ย
ค. ครับ/ค่ะ
ง. อะดิ
7. การฟังที่ดีควรทำอย่างไร
ก. ฟังไป เล่นไป
ข. ตั้งใจฟัง ไม่พูดแทรก
ค. ฟังเฉพาะตอนสำคัญ
ง. ถามเพื่อนที่หลังดีกว่า
8. การพูดกับเพื่อนควรใช้ถ้อยคำแบบใด
ก. คำหยาบ
ข. เสียงดังโวยวาย
ค. สุภาพ ฟังง่าย
ง. พูดเร็วๆ ไม่ต้องคิดมาก
9. หากเพื่อนไม่เข้าใจสิ่งที่เราพูด ควรทำอย่างไร
ก. โหมโห
ข. พูดซ้ำอย่างสุภาพ
ค. ไม่พูดอีกเลย
ง. พูดเร็วขึ้น

21. ประโยคใดเขียนถูกต้อง
ก. แม่ซื้อขนมให้ฉัน
ข. แม่ซื้อขนมให้ฉัน
ค. แม่ซื้อขนมให้ฉัน
ง. แม่ซื้อขนมให้ฉัน
22. ประโยคใดใช้คำผิด
ก. พ่อไปทำงาน
ข. ฉันอ่านหนังสือ
ค. แมวล้างจาน
ง. แม่หุงข้าว
23. ข้อใดเรียงลำดับคำในประโยคได้ถูกต้อง
ก. ข้าวกินฉันกับแม่
ข. ฉันกินข้าวกับแม่
ค. กับแม่ฉันข้าวกิน
ง. กินกับฉันแม่ข้าว
24. คำใดสะกดถูกต้อง
ก. ปล่าว
ข. คอมพิวเตอร์
ค. พานะ
ง. กำมะหยี่
25. ประโยคใดเป็นประโยคคำสั่ง
ก. ฉันชอบกินส้มตำ
ข. เปิดหน้าต่างหน่อย
ค. เธอไปเที่ยวที่ไหน
ง. หมาเห่าเสียงดัง
26. ข้อใดใช้คำว่า “และ” เชื่อมประโยคได้ถูกต้อง
ก. ฉันกินข้าวและนอนหลับ
ข. พ่อและกินข้าว
ค. ไปโรงเรียนและกับเพื่อน
ง. รถและนั่งไป
27. คำในข้อใดใช้วรรณยุกต์ไม่ถูกต้อง
ก. หัวเราะ
ข. กว๊ายเดี่ยว
ค. โหไฟฟ้า
ง. เข้มทิศ
28. ข้อใดเป็นประโยคบอกเล่า
ก. เธอทำการบ้านหรือยัง
ข. หยิบหนังสือให้หน่อย
ค. วันนี้อากาศดีมาก
ง. อย่าเล่นชน
29. คำใดเขียนถูกต้อง
ก. กินข้าวเที่ยง
ข. เที่ยงวัน
ค. เที่ยงวัน
ง. เที่ยงวัน
30. ประโยคใดเหมาะสมกับการเขียนจดหมายถึงเพื่อน
ก. หวัดดี อยากเล่นเกม
ข. ว่าไง อยากไปเที่ยวไหม
ค. สวัสดีเพื่อนรัก ฉันสบายดี แล้วเธอละ
ง. เธอไม่ตอบไลน์เลยนะ

แบบฝึกหัด วิชาคณิตศาสตร์

- | | | | | | |
|-----|--|---------------------|---------------------|---------------------|------------------------|
| 1. | 245 อ่านว่าอย่างไร | ก. สองร้อยห้าสิบสี่ | ข. สองร้อยสี่สิบห้า | ค. สี่ร้อยยี่สิบห้า | ง. สองพันสี่ร้อยห้าสิบ |
| 2. | 879 มากกว่า 798 อยู่กี่หน่วย | ก. 71 | ข. 81 | ค. 91 | ง. 101 |
| 3. | 562 เรียงตามค่าหลักได้อย่างไร | ก. $500 + 60 + 2$ | ข. $5 + 62$ | ค. $56 + 2$ | ง. $50 + 62$ |
| 4. | $75 + 36 = ?$ | ก. 101 | ข. 111 | ค. 121 | ง. 131 |
| 5. | $98 - 47 = ?$ | ก. 41 | ข. 51 | ค. 61 | ง. 71 |
| 6. | $8 \times 7 = ?$ | ก. 54 | ข. 56 | ค. 58 | ง. 60 |
| 7. | $72 \div 8 = ?$ | ก. 7 | ข. 8 | ค. 9 | ง. 10 |
| 8. | ข้อใดเป็นจำนวนคู่ | ก. 123 | ข. 147 | ค. 256 | ง. 375 |
| 9. | $400 + 90 + 3$ เขียนเป็นตัวเลขได้เท่ากับเท่าใด | ก. 439 | ข. 493 | ค. 943 | ง. 394 |
| 10. | ผลบวกของ 325 และ 476 เท่ากับเท่าใด | ก. 701 | ข. 791 | ค. 801 | ง. 811 |
| 11. | $600 - 248 = ?$ | ก. 342 | ข. 352 | ค. 362 | ง. 372 |
| 12. | $3 \times (4 + 5) = ?$ | ก. 12 | ข. 15 | ค. 27 | ง. 32 |

- [illegible]



- [illegible]



พัฒนากทักษะด้านวิชาการให้นักเรียนชั้น ป.2



เนื้อหาตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560)



อัปเดตเนื้อหาทันสมัยล่าสุด สรุปเนื้อหาวิชาหลักของชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
เข้าใจง่าย พกพาไปอ่านได้ทุกที่ เนื้อหาครบถ้วน



โดยสรุปเนื้อหาละเอียด ครบทุกสาระการเรียนรู้

ตั้งแต่วิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์ วิชาภาษาอังกฤษ วิชาวิทยาศาสตร์
วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา วิชาศิลปะ และวิชาการงานอาชีพ

แนวข้อสอบพัฒนากทักษะการคิดวิเคราะห์ อธิบายเข้าใจง่าย ชัดเจน ครบทุกเนื้อหา



เพื่อทบทวนความรู้ให้แม่นยำ ภาพประกอบ 4 สี เน้นในการทำคะแนนสอบ
เทคนิคการจำเนื้อหาให้เร็วที่สุด สั้น ๆ กระชับ ไม่น่าเบื่อ



สามารถนำไปใช้ในการพัฒนากทักษะการคิดวิเคราะห์ บูรณาการความรู้ให้มากกว่าในห้องเรียน
ใช้ทบทวนความรู้รวบยอดที่เรียนมาทั้งปี ก่อนก้าวไปสู่การศึกษาในระดับชั้นที่สูงขึ้น

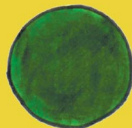
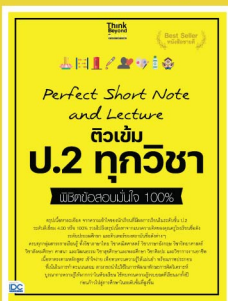
เก่งทุกวิชา สอบได้ที่ 1 ได้อย่างง่าย ๆ ด้วยการเน้นเนื้อหาสำคัญในเล่ม
ครบถ้วน เพื่อเพิ่มคะแนนให้นักเรียน



**ใช้ทบทวนความรู้รวบยอดที่เรียนมาทั้งปี
ก่อนก้าวไปสู่การศึกษาในระดับชั้นที่สูงขึ้น**



หนังสือแนะนำ



ซื้อสะดวก ส่งถึงบ้านที่ Shopee และ Lazada หรือผ่านทาง
ร้านหนังสือออนไลน์ www.thinkbeyondbook.com



thinkbeyond books

ราคา 119 บาท