

สรุปเนื้อหาตรงประเด็น



+

ตะลุยโจทย์เข้มข้นหาวิทยาลัย

สังคมศึกษา

ม.4-5-6

มั่นใจเต็ม

100



ครบทุกเรื่อง จบทุกการทบทวนก่อนสอบ “สังคมศึกษา ม.ปลาย”



สารบัญ

Chapter 1 ศาสนา ศีลธรรม และจริยธรรม 1

UNIT 1 : ความหมายของศาสนา	2
ความหมาย ที่มา และองค์ประกอบของศาสนา	2
ความเหมือน และความแตกต่างของศาสนาที่สำคัญ	7
UNIT 2 : ประเภทของศาสนา	11
ศาสนาพุทธ : ศาสนาแห่งการตื่นรู้ (อเทวนิยม)	11
คัมภีร์พระไตรปิฎก	14
UNIT 3 : พุทธประวัติ	17
ประเด็นสำคัญที่ควรจดจำ	17
การแสดงธรรมครั้งสำคัญ	22
การแสดงโอวาทปาติโมกข์ / วันมาฆบูชา	28
การปรินิพพานของพระพุทธเจ้า	30
ชาดก คืออะไร ?	34
UNIT 4 : หลักธรรมในพุทธศาสนา	35
อริยสัจ 4	35
การพัฒนาตนเอง	45
หลักธรรมเพื่อการอยู่ร่วมในสังคม	46
พิธีกรรม 4 ประเภท ในพุทธศาสนา	54
พุทธศาสนสุภาษิต	55
แบบอย่างแห่งศรัทธา : พุทธสาวก พุทธสาวิกา และชาวพุทธผู้ทรงคุณค่า	56
UNIT 5 : วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	58
วันมาฆบูชา	58
วันวิสาขบูชา	59
วันอาสาฬหบูชา	60
วันอัฐมีบูชา	61



วันธรรมสวนะ หรือวันพระ	61
วันเข้าพรรษา (แรม 1 ค่ำ เดือน 8)	62
วันออกพรรษา (ขึ้น 15 ค่ำ เดือน 11)	63
การถวายเทียนพรรษา.....	65
หน้าที่และมารยาทของชาวพุทธ	66
UNIT 6 : ศาสนาคริสต์.....	68
สรุปสาระสำคัญของศาสนาคริสต์.....	68
นิกายในศาสนาคริสต์	71
พิธีกรรม (ศีลศักดิ์สิทธิ์) ในศาสนาคริสต์.....	74
UNIT 7 : ศาสนาอิสลาม.....	75
ประวัติ และสาระสำคัญของศาสนาอิสลาม.....	76
คัมภีร์ในศาสนาอิสลาม.....	78
นิกายสำคัญในศาสนาอิสลาม.....	78
หลักธรรมในศาสนาอิสลาม.....	79
UNIT 8 : ศาสนาพราหมณ์-ฮินดู.....	82
ประวัติศาสนาฮินดู	82
นิกายสำคัญในศาสนาฮินดู	85
หลักธรรมสำคัญในศาสนาพราหมณ์-ฮินดู	86
แบบทดสอบ [1] : ศาสนา ศีลธรรม และจริยธรรม.....	91
เฉลยแบบทดสอบ [1] : ศาสนา ศีลธรรม และจริยธรรม	95

Chapter 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม..... 101

UNIT 1 : มนุษย์กับสังคม	102
ความเหมือนระหว่าง “มนุษย์” กับ “สัตว์”.....	102
ความแตกต่างระหว่าง “มนุษย์” กับ “สัตว์”.....	102
UNIT 2 : สังคมและวัฒนธรรม.....	104
สังคม (Social)	104
วัฒนธรรม (Culture)	105
การจัดระเบียบทางสังคม (Social Organization).....	107



UNIT 3 : รัฐศาสตร์.....	110
ความหมายของรัฐ	110
หน้าที่ของรัฐ (State's Responsibilities)	111
ประเภทของรัฐ (ตามโครงสร้างการปกครอง).....	111
ระบอบการปกครองที่สำคัญของโลก	113
UNIT 4 : รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย.....	115
หลักการถ่วงดุลอำนาจ	115
บทบาทของพระมหากษัตริย์	115
ระบบของกฎหมาย	117
กฎหมายแพ่ง Vs. กฎหมายอาญา.....	118
กรณีศึกษากฎหมายอาญา	121
กรณีศึกษากฎหมายแพ่งและพาณิชย์.....	123
พื้นที่ข้อพิพาทชายแดนไทย-กัมพูชา.....	125
แบบทดสอบ [2] : หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม.....	129
เฉลยแบบทดสอบ [2] : หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม	133

Chapter 3 เศรษฐศาสตร์..... 137

UNIT 1 : ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์.....	138
ความหมาย และสาขาของเศรษฐศาสตร์	138
ประเด็นสำคัญด้านเศรษฐศาสตร์.....	140
UNIT 2 : หน่วยเศรษฐกิจ และการผลิต.....	142
หน่วยเศรษฐกิจ	142
การผลิต	143
UNIT 3 : กลไกราคา	144
อุปสงค์ (Demand)	144
อุปทาน (Supply)	145
ภาวะตลาด และดุลยภาพ.....	145
ประเภทของตลาด	148



UNIT 4 : สิทธิคุ้มครองผู้บริโภค	148
กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค.....	148
หน่วยงานสำคัญที่ดูแลผู้บริโภค	149
UNIT 5 : ระบบเศรษฐกิจ.....	150
ประเภทของระบบเศรษฐกิจ.....	150
ระบบเศรษฐกิจของประเทศไทย	151
กลไกตลาด	152
การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ	152
UNIT 6 : การเงิน และการธนาคาร.....	154
เงิน.....	154
เงินเฟ้อ (Inflation).....	155
เงินฝืด (Deflation).....	156
ค่าเงิน (Exchange Rate).....	157
ธนาคาร (Bank).....	159
งบประมาณแผ่นดิน (Government Budget).....	160
หนี้สาธารณะ (Public Debt)	160
รายรับ-รายจ่ายของรัฐบาล	161
ระบบภาษีของรัฐ.....	161
องค์กรทางเศรษฐกิจ.....	162
UNIT 7 : ASEAN และประชาคมอาเซียน (ASEAN Community).....	163
ข้อมูลเบื้องต้น.....	163
โครงสร้างประชาคมอาเซียน (3 เสาหลัก).....	163
UNIT 8 : การเงิน และองค์การระหว่างประเทศ	164
องค์กรความร่วมมือทางเศรษฐกิจระดับ “อนุภูมิภาค”	164
การเงินระหว่างประเทศ (International Finance).....	165
ดุลบัญชีการเงินระหว่างประเทศ (Capital and Financial Account)	165
ความสัมพันธ์กับทุนสำรองระหว่างประเทศ	165
ประเภทของการแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ	167
วิกฤตเศรษฐกิจสำคัญของโลก.....	168



UNIT 9 : สหกรณ์ เศรษฐกิจพอเพียง และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ	169
สหกรณ์ คืออะไร	169
ประเภทของสหกรณ์ในประเทศไทย	170
เศรษฐกิจพอเพียง	171
เกษตรทฤษฎีใหม่	171
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ	171
แบบทดสอบ [3] : เศรษฐศาสตร์	172
เฉลยแบบทดสอบ [3] : เศรษฐศาสตร์	176

Chapter 4 ประวัติศาสตร์..... 179

UNIT 1 : ประวัติศาสตร์และยุคสมัยทางประวัติศาสตร์.....	180
คักราช คืออะไร	180
ยุคสมัยทางประวัติศาสตร์.....	181
หลักฐานทางประวัติศาสตร์.....	181
วิธีการทางประวัติศาสตร์ (Historical Method)	182
ยุคสมัยของประวัติศาสตร์ไทย	183
UNIT 2 : อาณาจักรโบราณในไทย	185
อาณาจักรสุโขทัย (พ.ศ. 1792-1981).....	187
อาณาจักรอยุธยา (พ.ศ. 1893-2310).....	190
ระบบศักดินา หรือระบบชนชั้น	192
ระบบเศรษฐกิจสมัยอยุธยา.....	194
ศาสนา และศิลปะสมัยอยุธยา	195
ความสัมพันธ์กับต่างประเทศสมัยอยุธยา.....	197
อาณาจักรธนบุรี (พ.ศ. 2310-2325)	198
อาณาจักรรัตนโกสินทร์ (พ.ศ. 2325-ปัจจุบัน)	200
UNIT 3 : ษัตริย์แห่งราชวงศ์จักรี.....	201
รัชกาลที่ 1 : พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช.....	201
รัชกาลที่ 2 : พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย	203
รัชกาลที่ 3 : พระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว	204
รัชกาลที่ 4 : พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว	206



รัชกาลที่ 5 : พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว	207
รัชกาลที่ 6 : พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว	209
รัชกาลที่ 7 : พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว	210
รัชกาลที่ 8 : พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล	211
รัชกาลที่ 9 : พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร	211
รัชกาลที่ 10 : พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	214
UNIT 4 : ยุคสมัยสำคัญในประวัติศาสตร์ตะวันตก	216
ยุคเมโสโปเตเมีย (Mesopotamia)	216
อารยธรรมอียิปต์โบราณ	217
อารยธรรมกรีกโบราณ	218
อารยธรรมโรมัน	220
ยุคกลาง	222
ยุคฟื้นฟูศิลปวิทยาการ (Renaissance)	223
สมัยใหม่ (Modern Age)	225
การปฏิวัติวิทยาศาสตร์ (Scientific Revolution)	226
ยุคสมัยร่วมสมัย	227
ประวัติศาสตร์ของจีน	229
แบบทดสอบ [4] : ประวัติศาสตร์	231
เฉลยแบบทดสอบ [4] : ประวัติศาสตร์	235

Chapter 5 ภูมิศาสตร์ 237

UNIT 1 : ภูมิศาสตร์และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์	238
แผนที่	238
เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ชนิดต่าง ๆ	242
UNIT 2 : เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ (Geo-Informatics)	243
เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ 3 ประเภทหลัก	243
ขั้นตอนการทำงานของระบบ GIS (Geographic Information System)	244



UNIT 3 : โครงสร้างของโลก	246
ลักษณะทางกายภาพของโลก (Physical Characteristics).....	246
องค์ประกอบของโลก (Earth's Major Components)	247
โครงสร้างภายในโลก (Structure of the Earth's Interior).....	248
UNIT 4 : กลางวัน-กลางคืน และฤดูกาล	249
การเกิดกลางวันและกลางคืน.....	249
การเกิดฤดูกาล.....	249
ปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับดวงจันทร์และดวงอาทิตย์.....	250
UNIT 5 : พิกัดภูมิศาสตร์ และเขตภูมิอากาศโลก	253
ละติจูด และลองจิจูด	253
การแบ่งเขตภูมิอากาศของโลก	254
การแบ่งเขตเวลา (Time Zones)	254
ภูมิประเทศ	255
ภูมิอากาศ (Climate)	259
UNIT 6 : ภูมิศาสตร์กายภาพของประเทศไทย	263
ตำแหน่งที่ตั้ง พื้นที่ และพรมแดน	263
ลักษณะทางธรณีวิทยาของประเทศไทย.....	264
ลักษณะภูมิอากาศของประเทศไทย	265
ทรัพยากรธรรมชาติของประเทศไทย	265
ปรากฏการณ์เอลนีโญ-ลานีญา.....	267
แบบทดสอบ [5] : ภูมิศาสตร์.....	269
เฉลยแบบทดสอบ [5] : ภูมิศาสตร์	273

Chapter 6 รวมแนวข้อสอบ A-Level 70 Soc สังคมศึกษา 275

แนวข้อสอบ A-Level 70 Soc สังคมศึกษา ชุดที่ 1	276
เฉลยแนวข้อสอบชุดที่ 1	287
แนวข้อสอบ A-Level 70 Soc สังคมศึกษา ชุดที่ 2	303
เฉลยแนวข้อสอบชุดที่ 2.....	316
แนวข้อสอบ A-Level 70 Soc สังคมศึกษา ชุดที่ 3	328
เฉลยแนวข้อสอบชุดที่ 3.....	340



แนวข้อสอบ A-Level 70 Soc สังคมศึกษา ชุดที่ 4	362
เฉลยแนวข้อสอบ ชุดที่ 4	375
แนวข้อสอบ A-Level 70 Soc สังคมศึกษา ชุดที่ 5	394
เฉลยแนวข้อสอบ ชุดที่ 5	407
แนวข้อสอบ A-Level 70 Soc สังคมศึกษา ชุดที่ 6	432
เฉลยแนวข้อสอบ ชุดที่ 6	446
แนวข้อสอบ A-Level 70 Soc สังคมศึกษา ชุดที่ 7	474
เฉลยแนวข้อสอบ ชุดที่ 7	487
แนวข้อสอบ A-Level 70 Soc สังคมศึกษา ชุดที่ 8	519
เฉลยแนวข้อสอบ ชุดที่ 8	530

ตัวอย่างหนังสือ



UNIT 1 : ความหมายของศาสนา

ศาสนา เป็นระบบของความเชื่อ และการปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับสิ่งศักดิ์สิทธิ์ หรือพระเจ้า โดยมีเป้าหมายในการแสวงหาความหมายของชีวิต และแนวทางในการดำเนินชีวิตที่นำไปสู่ความสุข ความสงบ หรือการหลุดพ้นจากทุกข์ในที่สุด



ความหมาย ที่มา และองค์ประกอบของศาสนา

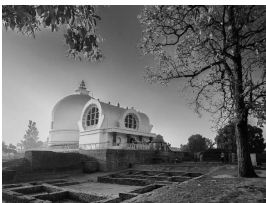
ศาสนามักมีหลักธรรมคำสอนที่ถูกสืบทอดต่อกันมา และมักจะมีพิธีกรรม การบูชา หรือการฝึกฝนจิตใจ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับสิ่งศักดิ์สิทธิ์ หรือสรรพสิ่งที่สูงส่ง

ศาสนามีความหมายในหลาย ๆ แง่มุม ดังนี้

แง่มุม	คำอธิบาย
ความเชื่อในสิ่งเหนือธรรมชาติ	ศาสนามักเกี่ยวข้องกับสิ่งที่ไม่สามารถเห็นได้ด้วยตา เช่น พระเจ้า เทพเจ้า หรือจักรวาลที่มีพลังเหนือมนุษย์
ค่านิยมและจริยธรรม	ศาสนามีหลักการกำหนดความดีและความชั่ว เช่น การรักเพื่อนมนุษย์ การทำบุญ และการรักษาความยุติธรรม
การปฏิบัติทางศาสนา	พิธีกรรมและการปฏิบัติที่ทำเพื่อเชื่อมโยงกับสิ่งศักดิ์สิทธิ์ เช่น การสวดมนต์ การทำสมาธิ การถวายบูชา
การพัฒนาจิตใจและจิตวิญญาณ	การฝึกจิตใจให้มีความเมตตา ความเข้าใจ และการบรรลุถึงความหลุดพ้นจากทุกข์ เช่น การปฏิบัติตามหลักธรรม
การแสวงหาความหมายในชีวิต	ศาสนาช่วยให้มนุษย์สามารถหาคำตอบเกี่ยวกับชีวิต ความตาย และการดำรงอยู่ เช่น การเข้าใจสัจธรรมของชีวิต



สังเขปสถาน 4

ลำดับ	สถานที่	ประเทศ ปัจจุบัน	เหตุการณ์ สำคัญ	ความสำคัญทาง พระพุทธศาสนา	ลักษณะเด่น/ สถานที่ปัจจุบัน
1	ลุมพินีวัน 	เนปาล	ประสูติ	พระพุทธเจ้าประสูติ ณ ใต้ต้นสาละ	เสาอโศก, วิหาร มายาเทวี, มรดก โลกยูเนสโก
2	พุทธคยา (Bodh Gaya) 	อินเดีย	ตรัสรู้	พระพุทธเจ้าตรัสรู้ ใต้ต้นพระศรีมหาโพธิ์	มหาโพธิเจดีย์, ต้นโพธิ์ศักดิ์สิทธิ์, มรดกโลก
3	सारนาถ (Sarnath) 	อินเดีย	แสดงธรรม	แสดงธรรมจักร กับปวัตตนาสูตร แก่ปัญจวัคคีย์	ธรรมเมกขสถูป, พิพิธภัณฑสถาน นาถ
4	กุสินารา (Kushinagar) 	อินเดีย	ปรินิพพาน	พระพุทธเจ้าดับขันธ ปรินิพพาน	วิหารปรินิพพาน, พระพุทธรูปปาง ปรินิพพาน



เฉลยแบบทดสอบ [1] : ศาสนา ศีลธรรม และจริยธรรม

ข้อ	คำตอบ	คำอธิบาย
1	4	ตัวเลือกที่ 1 : รูป หมายถึง สิ่งที่เป็นวัตถุ หรือสิ่งที่เราสัมผัสด้วยประสาทสัมผัสต่าง ๆ เช่น สิ่งที่เห็น หรือจับต้องได้ เช่น ดอกไม้ หรือของต่าง ๆ รูปไม่ได้เป็นองค์ประกอบของจิต ที่ทำให้เกิดการคิด แต่เป็นสิ่งที่จิตรับรู้ผ่านประสาทสัมผัส ตัวเลือกที่ 2 : เวทนา : เวทนา คือ ความรู้สึกที่เกิดจากการสัมผัส เช่น ความรู้สึกสุข ทุกข์ หรือเฉย ๆ ที่เกิดจากการสัมผัสกับรูปต่าง ๆ แม้จะเป็นส่วนหนึ่งของประสบการณ์ทางจิต แต่เวทนามิใช่องค์ประกอบที่ทำให้จิตมีสภาพรู้คิดโดยตรง แต่เป็นผลลัพธ์จากการสัมผัสที่จิตรับรู้ ตัวเลือกที่ 4 : เจตสิก คือ องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับจิต เช่น ความรู้สึกที่เกิดขึ้นร่วมกับจิต เช่น ความสุข ความโกรธ หรือความเมตตา แต่เจตสิกเองมิใช่องค์ประกอบที่ทำให้เกิดสภาพรู้คิด มันทำให้จิตมีคุณลักษณะเฉพาะเมื่อเกิดการรู้คิด ตัวเลือกที่ 5 : นิพพาน หมายถึง การดับทุกข์ หรือความหลุดพ้นจากการเวียนว่ายตายเกิด นิพพานมิใช่องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับการรู้คิดของจิต เพราะมันเป็นสถานะของการหลุดพ้นจากทุกข์ ไม่ใช่คุณลักษณะของจิตที่คิด หรือรู้ สรุป : คำตอบที่ถูกต้อง คือ 4. เจตสิก เพราะเป็นองค์ธรรมที่ “ประกอบกับจิต” และ “ทำให้จิตมีสภาพรู้คิด” ตามที่ระบุในหมวด ธรรมสังคณี แห่งพระอภิธรรมปิฎก
2	3	ตัวเลือกที่ 1 : การละเมิดศีล 5 : ศีล 5 เป็นข้อกำหนดสำหรับฆราวาสไม่ใช่ข้อกำหนดสำหรับพระภิกษุ ข้อปาราชิก 4 เป็นข้อผิดพลาดที่เกี่ยวกับการกระทำที่ร้ายแรงที่สุดที่ทำให้พระภิกษุพ้นจากความเป็นพระ เช่น การฆ่าคน การล่วงละเมิดทางเพศ ฯลฯ ตัวเลือกที่ 2 : การขโมยของพระสงฆ์ : การลักขโมยอาจเป็นอาบัติที่ร้ายแรง แต่ไม่ได้ทำให้พระภิกษุพ้นจากการเป็นพระทันที ต้องเป็นการกระทำที่ร้ายแรงมาก เช่น การฆ่าคน หรือการล่วงละเมิด ตัวเลือกที่ 3 : การฆ่าคน : การฆ่าคนเป็นข้อผิดพลาดที่ร้ายแรงที่สุดในพระวินัยที่ทำให้พระภิกษุพ้นจากความเป็นพระทันที (ปาราชิก 4) เพราะเป็นการกระทำที่รุนแรงและขัดแย้งกับศีลธรรมอย่างยิ่ง ตัวเลือกที่ 4 : การพูดโกหก : การโกหกอาจเป็นอาบัติ แต่ไม่ใช่ปาราชิกที่ทำให้พระภิกษุพ้นจากการเป็นพระทันที ตัวเลือกที่ 5 : การละทิ้งการปฏิบัติธรรม : การละทิ้งการปฏิบัติธรรมไม่ใช่การกระทำที่ทำให้พระภิกษุพ้นจากการเป็นพระทันที แต่อาจเป็นการกระทำที่ทำให้ไม่สมบูรณ์ในการปฏิบัติ



วัฒนธรรม (Culture)

วัฒนธรรม คือ วิถีชีวิตของคนในสังคม ที่เรียนรู้ ถ่ายทอด และขัดเกลาผ่านกระบวนการทางสังคม



ศาสนาและศิลปะการแสดงออก คือส่วนประกอบหลักของวัฒนธรรม

ลักษณะสำคัญของวัฒนธรรม

ลักษณะ	คำอธิบาย	ตัวอย่าง
ความหลากหลาย	ปรับเปลี่ยนตามสังคม	ใช้สมาร์ทโฟนในชีวิตประจำวัน
การถ่ายทอด	ผ่านกระบวนการเรียนรู้	การไหว้ มารยาทบนโต๊ะอาหาร
ไม่ติดตัวมาแต่กำเนิด	ต้องเรียนรู้	ภาษา การแต่งกาย
เอกลักษณ์ของสังคม	ทำให้แต่ละสังคมแตกต่าง	การไหว้ของไทย กอดของตะวันตก

รูปแบบของวัฒนธรรม

ประเภท	ความหมาย	ตัวอย่าง
วัฒนธรรมหลัก	เป็นที่ยอมรับในสังคม	ภาษากลาง
วัฒนธรรมรอง	แตกต่างจากวัฒนธรรมหลัก	ภาษาท้องถิ่น อาหารท้องถิ่น



หน่วยงานออกกฎหมายหลัก

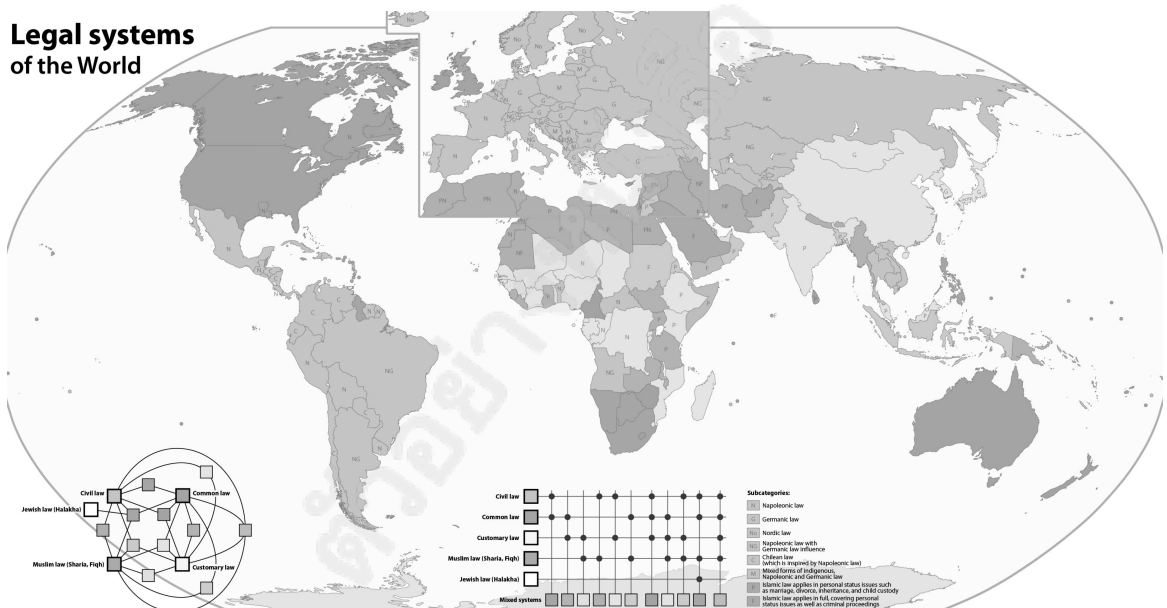
- รัฐสภา (ออก พ.ร.บ. / พ.ร.ป.)
- คณะรัฐมนตรี (เสนอ พ.ร.ก. / พ.ร.ฎ.)
- ศาลรัฐธรรมนูญ (ตรวจสอบความชอบด้วยรัฐธรรมนูญ)
- กระทรวงต่าง ๆ (ออกกฎกระทรวง, ระเบียบ, คำสั่ง)



ระบบของกฎหมาย

ระบบของกฎหมาย หมายถึง โครงสร้างและหลักการที่แต่ละประเทศใช้ในการกำหนด ออก บังคับใช้ และตีความกฎหมาย เพื่อให้เกิดความสงบสุข ความยุติธรรม และระเบียบในสังคม

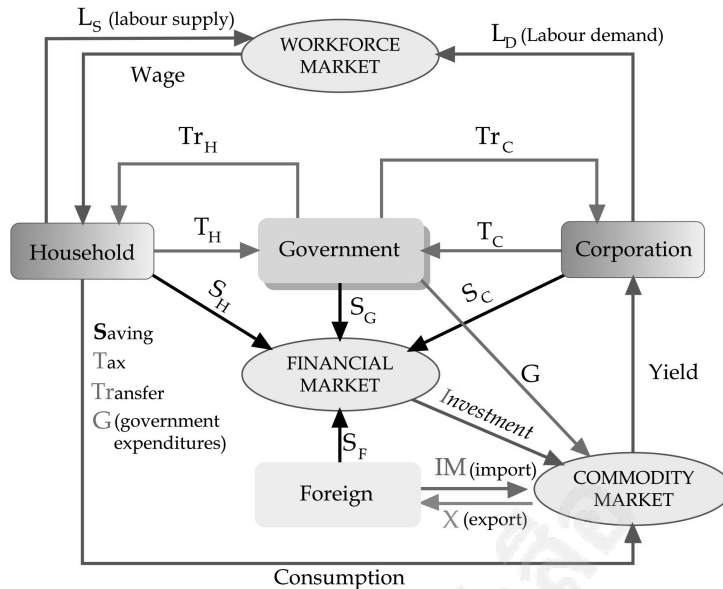
Legal systems of the World



ภาพแสดงระบบกฎหมายที่ใช้ทั่วโลกในปัจจุบัน (อ้างอิง : www.wikipedia.com)

ระบบกฎหมายของโลก

ระบบกฎหมาย	ลักษณะเด่น	ตัวอย่างประเทศ
Civil Law	มีประมวลกฎหมายที่ชัดเจน ศาลใช้กฎหมายลายลักษณ์อักษรในการตัดสินคดี	ไทย, ฝรั่งเศส, ญี่ปุ่น
Common Law	ศาลใช้บรรทัดฐาน (Precedent) จากคำพิพากษาคดีเก่าเป็นแนวทางตัดสินคดีใหม่	อังกฤษ, สหรัฐอเมริกา



ภาพนี้แสดงความสัมพันธ์ของเศรษฐกิจมหภาค ซึ่งครอบคลุมเศรษฐกิจทั้งหมด รวมถึงบทบาทและความสัมพันธ์ระหว่างองค์กร รัฐบาลครัวเรือน ตลาด



ประเด็นสำคัญด้านเศรษฐศาสตร์

เศรษฐศาสตร์เกิดขึ้นจากปัญหา “ความขาดแคลน” ที่ทำให้มนุษย์ต้องตัดสินใจเลือกใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ

1. ความขาดแคลน (Scarcity) : ทรัพยากรในโลกมีจำกัด แต่ความต้องการของมนุษย์ไม่มีที่สิ้นสุด
→ จึงต้องเลือกและวางแผนการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าที่สุด

ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจ 3 ข้อ

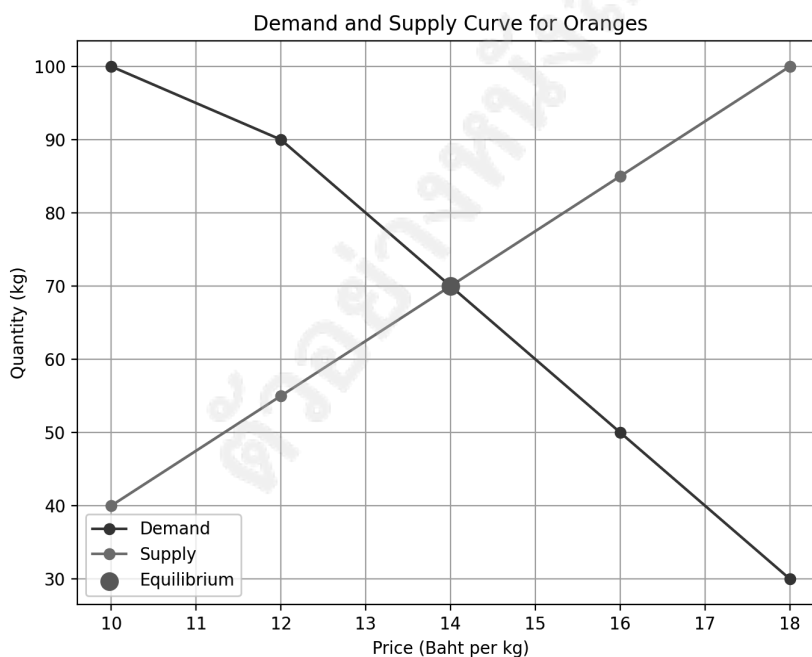
คำถาม	ความหมาย	ตัวอย่าง
What	จะผลิต “อะไร”	จะขายเค้กช็อกโกแลต หรือเค้กสตรอว์เบอร์รี่ ?
How	จะผลิต “อย่างไร” ให้คุ้มค่า	ใช้เตาไฟฟ้า หรือเตาแก๊ส ? ใช้แป้งพรีเมียม หรือธรรมดา ?
For whom	จะผลิต “เพื่อใคร”	จะขายเด็กนักเรียน (ราคาถูก) หรือคนทำงาน (ของพรีเมียม)



ตัวอย่างการหาดุลยภาพจากตาราง ราคาส้มต่อกิโลกรัม

ราคา (บาท/กก.)	อุปสงค์ (กก.)	อุปทาน (กก.)	สถานะตลาด
10	100	40	อุปสงค์ส่วนเกิน (สินค้าขาด)
12	90	55	อุปสงค์ส่วนเกิน
14	70	70	ดุลยภาพ
16	50	85	อุปทานส่วนเกิน (สินค้าล้น)
18	30	100	อุปทานส่วนเกิน

ในตารางข้างต้น จุดดุลยภาพอยู่ที่ราคา 14 บาท/กก. และปริมาณดุลยภาพคือ 70 กก.



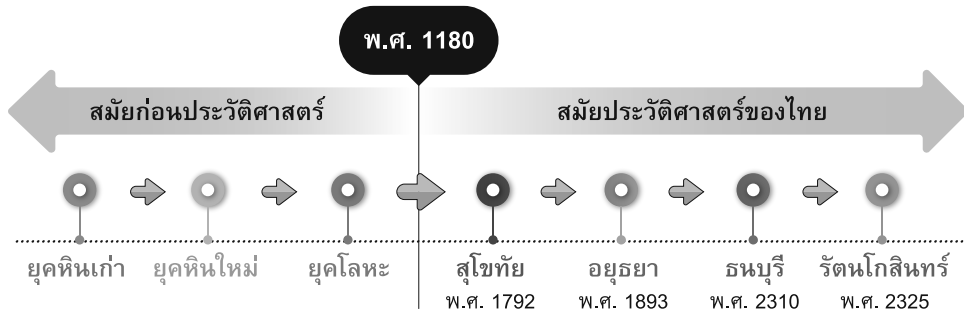
จากกราฟแสดง เส้นอุปสงค์และอุปทานของส้ม โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. เส้นอุปสงค์ (Demand - สีฟ้า)

- แสดงความสัมพันธ์ระหว่างราคาและปริมาณการซื้อของผู้บริโภค
- เมื่อราคาส้มลดลง ปริมาณที่ผู้บริโภคต้องการซื้อเพิ่มขึ้น
- เมื่อราคาส้มเพิ่มขึ้น ปริมาณที่ผู้บริโภคต้องการซื้อลดลง
- ลักษณะของเส้นเป็นเส้นลาดลงจากซ้ายไปขวา แสดงถึงความสัมพันธ์ผกผันระหว่างราคาและปริมาณ



ยุคสมัยทางประวัติศาสตร์



ยุคสมัย	ช่วงเวลา	ลักษณะเด่น
สมัยก่อนประวัติศาสตร์	ก่อน 3,500 ปีก่อนคริสต์ศักราช	ยังไม่มีการประดิษฐ์ตัวอักษร ใช้หลักฐานทางโบราณคดี เช่น เครื่องมือหิน
สมัยประวัติศาสตร์	หลัง 3,500 ปีก่อนคริสต์ศักราช	มีการประดิษฐ์ตัวอักษร เริ่มมีการบันทึกเหตุการณ์ต่าง ๆ



หลักฐานทางประวัติศาสตร์

1. จำแนกตามลักษณะของหลักฐาน

ประเภทหลัก	คำอธิบาย	ตัวอย่าง
หลักฐานลายลักษณ์อักษร	หลักฐานที่มีการเขียน บันทึก หรือ จารึก	ศิลาจารึก พงศาวดาร จดหมายเหตุ จดหมายราชการ
หลักฐานไม่เป็นลายลักษณ์อักษร	หลักฐานที่ไม่มีตัวอักษร แต่บ่งชี้เหตุการณ์ในอดีต	โบราณวัตถุ โบราณสถาน ภาพเขียนผนังถ้ำ



UNIT 4 : ยุคสมัยสำคัญในประวัติศาสตร์ตะวันตก



ยุคเมโสโปเตเมีย (Mesopotamia)

คำว่า “เมโสโปเตเมีย” มาจากภาษากรีก :

- Mesos = ระหว่าง
- Potamos = แม่น้ำ หมายถึง “ดินแดนระหว่างแม่น้ำสองสาย” คือ แม่น้ำไทกริส (Tigris) และยูเฟรติส (Euphrates)

ลักษณะทางภูมิศาสตร์

- ตั้งอยู่ในบริเวณที่ปัจจุบันคือ ประเทศ อิรัก และบางส่วนของ ซีเรีย ตุรกี และอิหร่าน
- มีลักษณะเป็นที่ราบลุ่ม เหมาะแก่การทำเกษตรกรรม
- ถือเป็น แหล่งอารยธรรมแรกของโลก

จุดเด่นของอารยธรรมเมโสโปเตเมีย

หัวข้อสำคัญ	รายละเอียด
การปกครอง	เป็น นครรัฐ (City-State) เช่น อูร์ (Ur), ลากัซ (Lagash), อีรัก (Eridu), บาบิโลน (Babylon)
กฎหมาย	อารยธรรมบาบิโลนมี กฎหมายฮัมมูราบี (ตาต่อตา ฟันต่อฟัน) ซึ่งเป็นกฎหมายลายลักษณ์อักษรที่เก่าแก่ที่สุด
สถาปัตยกรรม	มีสิ่งก่อสร้างสำคัญ เช่น วิหารซิกกูรัต ใช้บูชาเทพเจ้า



UNIT 1 : ภูมิศาสตร์และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์

เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ คือ อุปกรณ์ หรือวิธีการที่ใช้ในการศึกษาข้อมูลและปรากฏการณ์ทางภูมิศาสตร์ เพื่อการวิเคราะห์ แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลอย่างเป็นระบบ



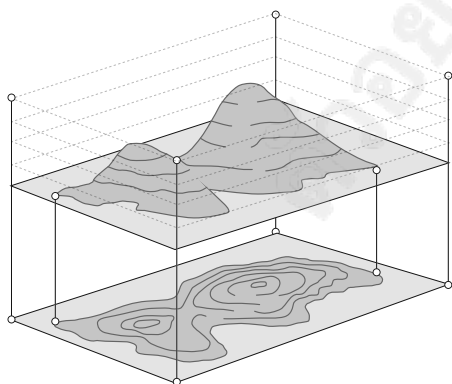
แผนที่

แผนที่ (Map) คือ ข้อมูลที่แสดงตำแหน่งและระยะห่างของพื้นที่ต่าง ๆ ได้อย่างแม่นยำ โดยใช้หลักการทางคณิตศาสตร์และภูมิศาสตร์ในการถ่ายทอดภาพของโลกลงบนกระดาษ หรือสื่อดิจิทัล
เราแบ่งแผนที่ได้เป็น 2 ประเภทหลัก ได้แก่

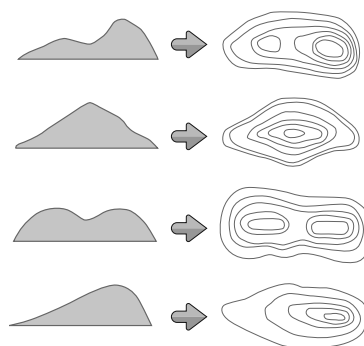
1. แผนที่ภูมิประเทศ (Topographic Map)

ใช้แสดงลักษณะทางกายภาพของพื้นผิวโลก เช่น ภูเขา ที่ราบ แม่น้ำ ทะเล และพื้นที่ต่างระดับ โดยมักใช้ “เส้นชั้นความสูง” เป็นเครื่องมือหลักในการแสดงระดับความสูงของพื้นที่นั้น ๆ

- **เส้นชั้นความสูง (Contour Line)** เป็นเส้นที่เชื่อมโยงจุดต่าง ๆ ที่มีระดับความสูงเท่ากันในพื้นที่ ทุกตำแหน่งบนเส้นเดียวกันจะอยู่ที่ระดับความสูงเดียวกัน หากเส้นอยู่ใกล้กัน หมายถึงพื้นที่นั้นมีความชันมาก แต่ถ้าเส้นอยู่ห่างกัน แสดงถึงพื้นที่ที่ลาดเอียงน้อย

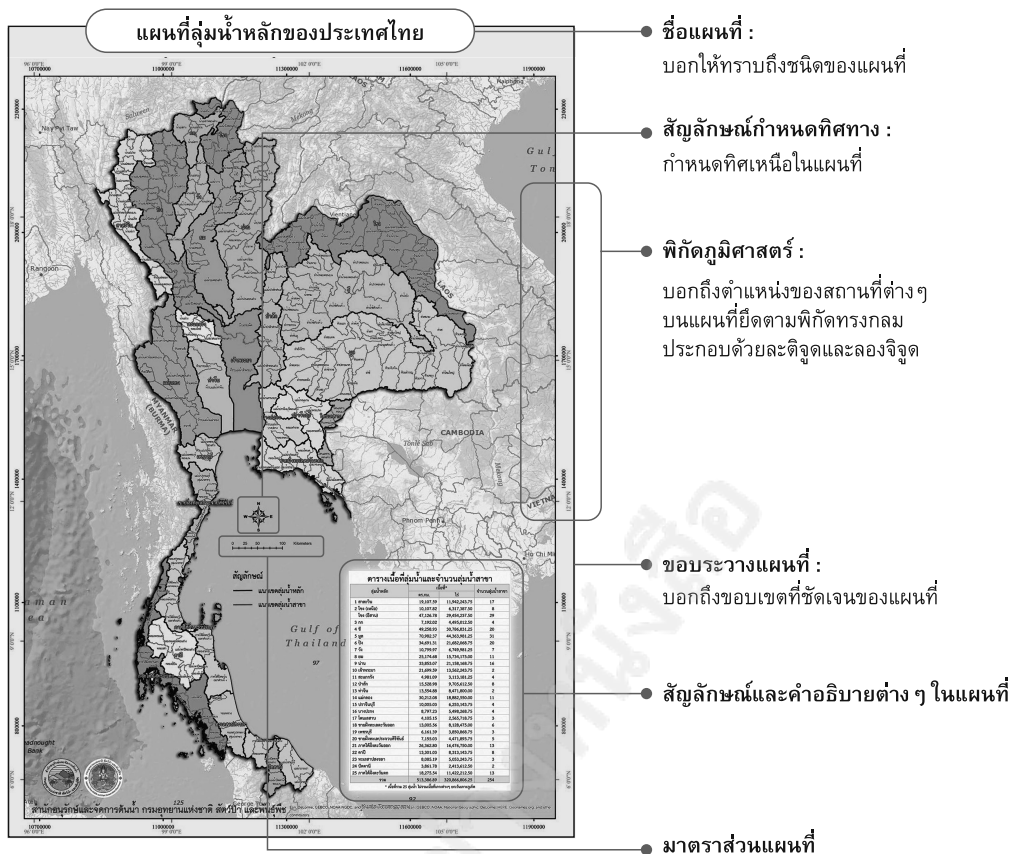


ตัวอย่างภูมิประเทศจริงและเส้นชั้นความสูง



ตัวอย่างลักษณะภูเขาและเส้นชั้นความสูง

- **เส้นลายขวานลับ (Hachures)** คือเส้นสั้น ๆ ชิดเรียงต่อกันตามแนวลาดของภูมิประเทศ ใช้สื่อถึงความสูงต่ำและความชันของพื้นที่
 - ▶ หากพื้นที่นั้นเป็นทางลาดสูง หรือชันมาก จะใช้เส้นชิดที่หนาและอยู่ใกล้กันมาก เพื่อแสดงถึงความชันที่สูง
 - ▶ หากเป็นพื้นที่ที่ลาดเอียงเพียงเล็กน้อย จะใช้เส้นบางและวางห่างกันมากขึ้น
 - ▶ เส้นลายขวานลับมักไม่นิยมใช้ในการแสดงค่าความสูงเชิงตัวเลขแบบละเอียด เช่นเดียวกับเส้นชั้นความสูง (Contour Line)



มาตราส่วนของแผนที่ (Map Scale)

มาตราส่วนแผนที่ คือ ความสัมพันธ์ระหว่างระยะทางที่แสดงบนแผนที่กับระยะทางจริงในภูมิประเทศ เช่น หากระบุว่า 1 : 50,000 หมายความว่า 1 หน่วยบนแผนที่เท่ากับ 50,000 หน่วยในโลกจริง (เช่น 1 ซม. = 500 เมตร)

ประเภทของมาตราส่วน

- มาตราส่วนตัวเลข (Numerical Scale)** แสดงเป็นอัตราส่วน เช่น 1 : 100,000 หรือ 1 ซม. : 1 กม. เป็นมาตราส่วนที่ใช้กันอย่างแพร่หลายเพราะเข้าใจง่าย
- มาตราส่วนเส้น (Graphic Scale)** เป็นเส้นตรงที่แบ่งเป็นช่วงๆ และระบุระยะจริงไว้ เช่น 0-1 กม., 1-2 กม. ช่วยให้สามารถวัดระยะจากแผนที่ได้สะดวกโดยไม่ต้องแปลงหน่วย
- มาตราส่วนคำพูด (Verbal Scale)** ระบุระยะทางจริงโดยใช้ข้อความ เช่น “1 เซนติเมตร เท่ากับ 1 กิโลเมตร” เป็นรูปแบบที่เหมาะสมกับผู้เริ่มต้นเรียนรู้แผนที่

NOTE ☺

มาตราส่วนเล็ก (เช่น 1 : 1,000,000) เหมาะกับแผนที่ที่แสดงพื้นที่กว้าง เช่น แผนที่โลก
มาตราส่วนใหญ่ (เช่น 1 : 10,000) เหมาะกับแผนที่รายละเอียด เช่น แผนที่ผังเมือง



“ UNIT 4 : กลางวัน-กลางคืน และฤดูกาล ”



การเกิดกลางวันและกลางคืน

สาเหตุของการที่โลกมีช่วงเวลากลางวันและกลางคืนสลับกันตลอดเวลา เกิดจากการที่โลกหมุนรอบตัวเอง ในแนวจากทิศตะวันตกไปยังทิศตะวันออก (หรือที่เรียกว่า “หมุนทวนเข็มนาฬิกา”)

- พื้นที่ด้านที่หันเข้าหาดวงอาทิตย์จะได้รับแสงสว่าง กลายเป็นเวลากลางวัน
- ขณะที่อีกด้านที่หันออกจากดวงอาทิตย์จะอยู่ในเงามืด กลายเป็นเวลากลางคืน

โลกหมุนด้วยความเร็วคงที่ ทำให้พื้นที่ต่าง ๆ บนโลกสลับกันได้รับแสงและเงาอย่างต่อเนื่อง จึงเกิดการเปลี่ยนแปลงของกลางวันและกลางคืนในแต่ละพื้นที่



การเกิดฤดูกาล

ความยาวของกลางวันและกลางคืนไม่คงที่ตลอดทั้งปี เนื่องจาก

- แกนของโลกเอียงทำมุมประมาณ 23.5 องศา กับแนวตั้งฉากของวงโคจรรอบดวงอาทิตย์
- การเอียงของแกนโลกทำให้บางช่วง โลกจะหันเข้าหาดวงอาทิตย์ (รับแสงมาก = ฤดูร้อน) และบางช่วงหันออก (รับแสงน้อย = ฤดูหนาว)
- ผลลัพธ์คือ เกิดฤดูกาล ขึ้นในแต่ละซีกโลก ซึ่งเปลี่ยนแปลงไปตามตำแหน่งของโลกบนวงโคจรรอบดวงอาทิตย์ตลอดปี
- ฤดูกาลเกิดจากการที่โลกโคจรรอบดวงอาทิตย์โดยเอียงแกนของตัวเองประมาณ 23.5 องศา ทำให้แต่ละซีกโลกได้รับปริมาณแสงแดดไม่เท่ากันในแต่ละช่วงของปี ซึ่งส่งผลให้เกิดฤดูที่แตกต่างกัน



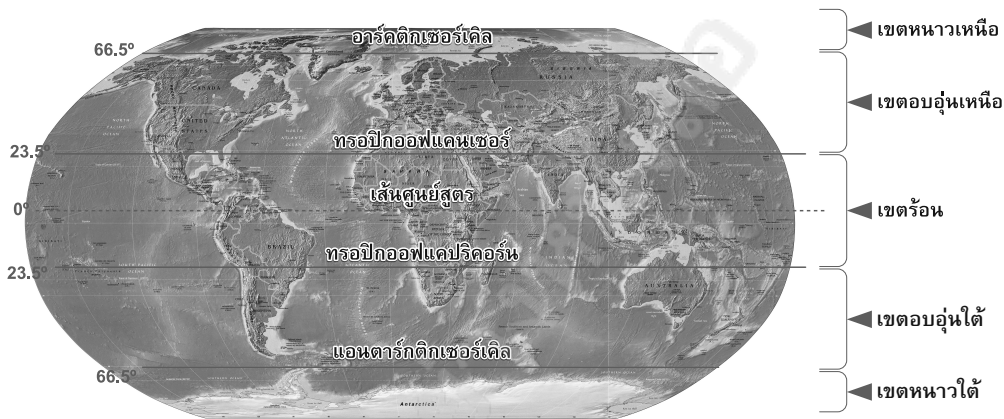
NOTE ☺

- เส้นละติจูดมีระยะห่างเท่า ๆ กันทุกเส้น เพราะเป็นเส้นขนานกัน
- เส้นลองจิจูดจะบรรจบกันที่ขั้วโลก จึงต้องกำหนดขึ้นโดยสมมติให้ครบ 360 องศา



การแบ่งเขตภูมิอากาศของโลก

เขตภูมิอากาศแบ่งโดยอิงจากเส้นละติจูด ซึ่งเป็นเส้นสมมติที่ลากตามแนวนอนของโลก ช่วยกำหนดพื้นที่ที่มีลักษณะภูมิอากาศต่างกัน 5 เขตหลัก ดังนี้



การแบ่งเขตเวลา (Time Zones)

การกำหนดเวลาในแต่ละภูมิภาคของโลก ใช้หลักการจากเส้นลองจิจูดเป็นเกณฑ์ โดยอ้างอิง จากเส้นเมริเดียนปฐม (Prime Meridian) ซึ่งมีพิกัด 0 องศา ลองจิจูด และตั้งอยู่ที่เมืองกรีนวิช ประเทศอังกฤษ หรือที่รู้จักในชื่อเวลา GMT (Greenwich Mean Time)

หลักการของเขตเวลา

- หากเมืองใดอยู่ ทางตะวันออกของเส้นเมริเดียนปฐม จะมีเวลานำหน้า GMT → เรียกว่า GMT +
- หากเมืองใดอยู่ ทางตะวันตกของเส้นเมริเดียนปฐม จะมีเวลาช้ากว่า GMT → เรียกว่า GMT -

ระบบการคำนวณเวลา

เนื่องจากเวลาบนโลกมี 24 ชั่วโมง หรือ 1,440 นาทีต่อวัน ดังนั้น

- โลกมีเส้นลองจิจูดทั้งหมด 360 เส้น
- แต่ละเส้นลองจิจูดจะมีระยะเวลา = $1,440 \div 360 = 4$ นาที
- การแบ่งเขตเวลาใช้ระยะห่างทุก 15 เส้นลองจิจูด
 $15 \times 4 = 60$ นาที = 1 ชั่วโมง



ข้อ	คำตอบ	คำอธิบาย															
18	2	นาย ก. นาย ข. วิธีทำ ทายาทโดยชอบทำของนาย ก. มีสิทธิได้มรดก ดังนี้ <table border="1"> <tr> <td>นาง ข.</td><td>คู่สมรส</td><td>สินสมรสครึ่งหนึ่ง $10,000,000/2 = 5,000,000$ บาท ส่วนแบ่งในทรัพย์มรดกเสมือนบุตร $5,000,000/4 = 1,250,000$ บาท รวม 6,250,000 บาท</td></tr> <tr> <td>นาย ค.</td><td>ทายาทโดยชอบธรรม ลำดับที่ (1)</td><td>มีสิทธิได้รับมรดก 1 ส่วน $5,000,000/4 = 1,250,000$ บาท</td></tr> <tr> <td>นาง จ.</td><td>ทายาทโดยชอบธรรม ลำดับที่ (1)</td><td>มีสิทธิได้รับมรดก 1 ส่วน $5,000,000/4 = 1,250,000$ บาท</td></tr> <tr> <td>นาย ฉ.</td><td>ทายาทโดยชอบธรรม ลำดับที่ (1)</td><td>มีสิทธิได้รับมรดก 1 ส่วน $5,000,000/4 = 1,250,000$ บาท</td></tr> <tr> <td>เด็กชาย ช.</td><td>ทายาทโดยชอบธรรม ลำดับที่ (1)</td><td>ไม่มีสิทธิรับมรดก เพราะนาย ฉ. ทายาทชั้นลูก ยังมีชีวิตอยู่</td></tr> </table> 1. การแบ่งสินสมรสก่อน (ตาม ป.พ.พ. มาตรา 1474) เนื่องจากนาย ก. และนาง ข. จัดทะเบียนสมรสอย่างถูกต้อง ทรัพย์สิน 10,000,000 บาทถือเป็นสินสมรส ต้องแบ่งคนละครึ่งก่อน : • นาง ข. ได้ก่อน 5,000,000 บาท (ฐานะเจ้าของสินสมรสร่วม) • อีก 5,000,000 บาท เหลือไว้เป็นมรดกของนาย ก.	นาง ข.	คู่สมรส	สินสมรสครึ่งหนึ่ง $10,000,000/2 = 5,000,000$ บาท ส่วนแบ่งในทรัพย์มรดกเสมือนบุตร $5,000,000/4 = 1,250,000$ บาท รวม 6,250,000 บาท	นาย ค.	ทายาทโดยชอบธรรม ลำดับที่ (1)	มีสิทธิได้รับมรดก 1 ส่วน $5,000,000/4 = 1,250,000$ บาท	นาง จ.	ทายาทโดยชอบธรรม ลำดับที่ (1)	มีสิทธิได้รับมรดก 1 ส่วน $5,000,000/4 = 1,250,000$ บาท	นาย ฉ.	ทายาทโดยชอบธรรม ลำดับที่ (1)	มีสิทธิได้รับมรดก 1 ส่วน $5,000,000/4 = 1,250,000$ บาท	เด็กชาย ช.	ทายาทโดยชอบธรรม ลำดับที่ (1)	ไม่มีสิทธิรับมรดก เพราะนาย ฉ. ทายาทชั้นลูก ยังมีชีวิตอยู่
นาง ข.	คู่สมรส	สินสมรสครึ่งหนึ่ง $10,000,000/2 = 5,000,000$ บาท ส่วนแบ่งในทรัพย์มรดกเสมือนบุตร $5,000,000/4 = 1,250,000$ บาท รวม 6,250,000 บาท															
นาย ค.	ทายาทโดยชอบธรรม ลำดับที่ (1)	มีสิทธิได้รับมรดก 1 ส่วน $5,000,000/4 = 1,250,000$ บาท															
นาง จ.	ทายาทโดยชอบธรรม ลำดับที่ (1)	มีสิทธิได้รับมรดก 1 ส่วน $5,000,000/4 = 1,250,000$ บาท															
นาย ฉ.	ทายาทโดยชอบธรรม ลำดับที่ (1)	มีสิทธิได้รับมรดก 1 ส่วน $5,000,000/4 = 1,250,000$ บาท															
เด็กชาย ช.	ทายาทโดยชอบธรรม ลำดับที่ (1)	ไม่มีสิทธิรับมรดก เพราะนาย ฉ. ทายาทชั้นลูก ยังมีชีวิตอยู่															