

COMPLETE

TGAT2

การคิด อย่างมีเหตุผล

อ่านสรุป
เนื้อหา +
ฝึกทำข้อสอบใหม่
ก่อนลงสนามจริง

- ทบทวนเนื้อหาพร้อมแนวคิดการวิเคราะห์โจทย์ครอบคลุม
ทั้ง 4 หัวข้อหลักตามโครงสร้างแนวข้อสอบจริง
- แนวข้อสอบแบบประยุกต์แนว Critical & Logical
Thinking กว่า 250 ข้อ
- เฉลยข้อสอบพร้อมหลักคิดวิเคราะห์ข้อมูลตรงประเด็น
พร้อมอธิบายหลักการอย่างละเอียด ชัดเจน เข้าใจง่าย
และรวดเร็ว

ณัฐวดี วงศ์สุภา (พี่เค็ก)

และทีมงานกองบรรณาธิการฝ่ายวิชาการสำนักพิมพ์ Think Beyond A⁺

สารบัญ ...

สรุปเนื้อหาเทคนิคและแนวทางการทำข้อสอบ พร้อมตัวอย่างแนวข้อสอบแต่ละหัวข้อ

1

ส่วนที่ 1 ความสามารถทางภาษา

1. การสื่อความหมาย	6
ตัวอย่างแนวข้อสอบ	8
2. การใช้ภาษา	10
ตัวอย่างแนวข้อสอบ	12
3. การอ่าน	14
ตัวอย่างแนวข้อสอบ	16
4. การเข้าใจภาษา	19
ตัวอย่างแนวข้อสอบ	23

ส่วนที่ 2 ความสามารถทางตัวเลข

1. อนุกรมมีติ	25
ตัวอย่างแนวข้อสอบ	29
2. การเปรียบเทียบเชิงปริมาณ	31
ตัวอย่างแนวข้อสอบ	33
3. ความเพียงพอของข้อมูล	37
ตัวอย่างแนวข้อสอบ	38
4. โจทย์ปัญหา	41
ตัวอย่างแนวข้อสอบ	47

ส่วนที่ 3 ความสามารถทางมิติสัมพันธ์

ความสามารถทางมิติสัมพันธ์	50
ตัวอย่างแนวข้อสอบ	51

ส่วนที่ 4 ความสามารถทางเหตุผล

1. อนุกรมภาพและอุปมาอุปไมยภาพ	71
ตัวอย่างแนวข้อสอบ	73
2. การสรุปความ	83
ตัวอย่างแนวข้อสอบ	84
3. การวิเคราะห์ข้อความ	88
ตัวอย่างแนวข้อสอบ	90



แนวข้อสอบ Complete TGAT2 ชุดที่ 1	94
-----------------------------------	----

แนวข้อสอบ Complete TGAT2 ชุดที่ 2	125
-----------------------------------	-----

เฉลยตัวอย่างแนวข้อสอบแต่ละหัวข้อ

1. ความสามารถทางภาษา	156
2. ความสามารถทางตัวเลข	161
3. ความสามารถทางมิติสัมพันธ์	175
4. ความสามารถทางเหตุผล	181

เฉลยแนวข้อสอบ Complete TGAT2 ชุดที่ 1	187
---------------------------------------	-----

เฉลยแนวข้อสอบ Complete TGAT2 ชุดที่ 2	202
---------------------------------------	-----



สรุปเนื้อหา

**เทคนิคและแนวทางการทำข้อสอบ
พร้อมตัวอย่างแนวข้อสอบแต่ละหัวข้อ**



เรื่องที่ 2 การใช้ภาษา

เทคนิคการทำข้อสอบ “การใช้ภาษา” . . .

การทำข้อสอบ “การใช้ภาษา” จำเป็นต้องอาศัยความเข้าใจในลักษณะและระดับภาษาที่ใช้ในบริบทต่าง ๆ ต่อไปนี้ คือ คำแนะนำที่จะช่วยให้คุณทำข้อสอบประเภทนี้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ



2.1 เข้าใจบริบทของข้อความ

พิจารณาสถานการณ์

คิดถึงสถานการณ์ที่ข้อความถูกใช้ เช่น ในที่ทำงาน กับเพื่อน หรือในงานพิธี แต่ละสถานการณ์จะใช้ภาษาที่เหมาะสมต่างกัน

ตัวอย่าง

- ◆ การประชุมงาน ภาษาที่ใช้ควรเป็นทางการ สุภาพ
- ◆ การแชตกับเพื่อน ภาษาที่ใช้ไม่เป็นทางการ เป็นกันเอง

2.2 เข้าใจระดับภาษา

ภาษาพิธีการ	ใช้ในโอกาสทางการ เช่น การกล่าวสุนทรพจน์
ภาษาทางการ	ใช้ในเอกสารหรือการสื่อสารในองค์กร
ภาษากึ่งทางการ	ใช้ในการประชุมหรืออีเมลภายในบริษัท
ภาษาไม่เป็นทางการ	ใช้ในการสนทนาประจำวัน
ภาษากันเอง	ใช้กับคนใกล้ชิด

2.3 วิเคราะห์คำศัพท์และโครงสร้างประโยค

ภาษาทางการ	มักใช้คำศัพท์เฉพาะทาง โครงสร้างประโยคค่อนข้างซับซ้อน
ภาษาไม่เป็นทางการ	ใช้คำศัพท์ทั่วไป โครงสร้างประโยคเรียบง่าย

ตัวอย่าง

- ◆ ทาการ “ข้าพเจ้าขอเรียนให้ทราบว่า ...”
- ◆ ไม่เป็นทาการ “ฉันอยากบอกว่า ...”

2.4 พิจารณาเจตนาของผู้พูดหรือเขียน

เจตนา	ผู้พูดหรือผู้เขียนต้องการสื่ออะไร
-------	-----------------------------------

ตัวอย่าง

- ◆ โน้มน้าว ใช้ภาษาที่ดึงดูดใจ
- ◆ ให้ข้อมูล ใช้ภาษาที่ชัดเจน ตรงประเด็น

2.5 ฝึกฝนและอ่านอย่างกว้างขวาง

ฝึกทำโจทย์	ฝึกวิเคราะห์ภาษาในบริบทต่างๆ
อ่าน	อ่านข้อความหลากหลายประเภท ฝึกสังเกตการใช้ภาษา

การฝึกฝนจะช่วยพัฒนาทักษะการวิเคราะห์ภาษา ทำให้ผู้สอบสามารถใช้ภาษาได้อย่างเหมาะสม



ตัวอย่างเพิ่มเติม

โจทย์ “ข้อความใดใช้ภาษาที่เป็นทางการมากที่สุด”

- ◆ ตัวเลือก (ก) ฉันจะไปซื้อของที่ตลาด (ข) ข้าพเจ้าขอแจ้งให้ทราบว่า ...
(ค) พวกเรากำลังประชุมกันอยู่ (ง) เธอไปไหนมา
- ◆ คำตอบ (ข) ข้าพเจ้าขอแจ้งให้ทราบว่า ...



การทำความเข้าใจเทคนิคเหล่านี้ จะช่วยให้ผู้สอบทำข้อสอบ “การใช้ภาษา” ได้อย่างมั่นใจ



จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. ข้อใดใช้ภาษาทางการ

1. น้องๆ ให้ความสนใจในโครงการนี้อย่างมาก
2. อาจารย์ประจำวิชาแจ้งว่าจะมีการปรับเปลี่ยนตารางเรียน
3. กรุณาส่งเอกสารที่จำเป็นมาทางอีเมลภายในวันพรุ่งนี้
4. เจอกันที่ห้องสมุดตอนบ่ายนะ
5. พวกเราจะไปเที่ยวกันวันเสาร์นี้

2. ข้อความต่อไปนี้เป็นภาษาระดับใด

“คืนนี้มีแพลนไปไหนกันไหม หรือนั่งชิลที่บ้านดูหนังกันดี”

1. พรีการ
2. ทาการ
3. กึ่งทาการ
4. ไม่เป็นทาการ
5. กันเอง

3. ข้อใดใช้ภาษาระดับไม่เป็นทาการ

1. การประชุมครั้งนี้มีความสำคัญยิ่งในการกำหนดนโยบายใหม่
2. จากการสำรวจล่าสุดพบว่ามลพิษทางอากาศเพิ่มขึ้น
3. ช่วงเวลานี้ทีมงานกำลังทำงานอย่างหนักเพื่อเสร็จสิ้นโปรเจกต์
4. ได้ยินข่าวเรื่องนั้นหรือยัง มันเซอร์ไพรส์มากเลย !
5. ผลการวิจัยครั้งนี้เป็นก้าวสำคัญในวงการวิทยาศาสตร์

4. ข้อความต่อไปนี้เป็นภาษาระดับใด

“หลังจากที่ได้ปรึกษากับทีมงาน เราตัดสินใจที่จะเลื่อนการประชุมไปเป็นวันจันทร์หน้าเพื่อให้ทุกคนมีเวลาเตรียมตัวมากขึ้น”

1. พรีการ
2. ทาการ
3. กึ่งทาการ
4. ไม่เป็นทาการ
5. กันเอง

เรื่องที่ 4 การเข้าใจภาษา

เทคนิคการทำข้อสอบ “การเข้าใจภาษา” . . .

การสอบสำนวนไทยเป็นด่านสำคัญสำหรับหลายคน อาจรู้สึกกังวลว่าจะทำข้อสอบได้ดีหรือไม่ แต่ไม่ต้องกังวลไป เพราะมีวิธีฝึกฝนมากมายที่จะช่วยให้ทำข้อสอบได้ดีขึ้น ในบทนี้ เราจะมาแนะนำวิธีฝึกทำข้อสอบสำนวนไทยที่ได้ผล ประกอบด้วย 4 วิธีหลัก ๆ



4.1 ฝึกทำข้อสอบบ่อย ๆ

หาข้อสอบเก่ามาฝึกทำ	หนังสือเล่มนี้มีแนวข้อสอบพร้อมเฉลยให้ฝึกฝน และหากยังไม่จุใจ สามารถหาหนังสือแนวข้อสอบเก่าจากร้านหนังสือมาฝึกทำเพิ่มได้
จับเวลา	ฝึกทำข้อสอบโดยจับเวลาจะช่วยให้รู้ว่าใช้เวลาทำข้อสอบแต่ละข้อนานแค่ไหน เพื่อฝึกฝนให้ทำข้อสอบได้เร็วขึ้น
วิเคราะห์ข้อผิดพลาด	หลังจากฝึกทำข้อสอบแล้ว จดข้อผิดพลาดและวิเคราะห์ว่าทำไมถึงตอบผิดเพื่อไม่ให้เกิดผิดพลาดซ้ำอีก

4.2 จดจำสำนวนไทย สุภาษิต และคำพังเพยให้มากที่สุด

หาบัตรคำสำนวนไทย	มีบัตรคำสำนวนไทยขายตามร้านหนังสือ หรือลองทำบัตรคำสำนวนไทยเอง
จดจำความหมาย	จดจำความหมายของสำนวนไทย สุภาษิต และคำพังเพยให้แม่นยำ
ฝึกใช้ในประโยค	ฝึกใช้สำนวนไทย สุภาษิต และคำพังเพยในประโยค จะช่วยให้จดจำได้ดีขึ้น
เล่นเกม	มีเกมออนไลน์หลายเกมที่ช่วยฝึกจำสำนวนไทย สุภาษิต และคำพังเพย ลองหาเล่นดู

4.3 เรียนรู้ที่มาของสำนวนไทย สุภาษิต และคำพังเพย

หาหนังสืออ่าน	มีหนังสือเกี่ยวกับที่มาของสำนวนไทย สุภาษิต และคำพังเพยวางจำหน่ายตามร้านหนังสือ
ค้นหาข้อมูลออนไลน์	มีเว็บไซต์และบทความออนไลน์มากมายที่อธิบายที่มาของสำนวนไทย สุภาษิต และคำพังเพย
ดูวิดีโอ	มีวิดีโอออนไลน์บน YouTube ที่อธิบายที่มาของสำนวนไทย สุภาษิต และคำพังเพย

4.4 ฝึกใช้สำนวนไทย สุภาษิต และคำพังเพยในชีวิตประจำวัน

พูดคุย	พยายามใช้สำนวนไทย สุภาษิต และคำพังเพยในการพูดคุย
เขียน	พยายามใช้สำนวนไทย สุภาษิต และคำพังเพยในการเขียน เช่น เขียนข้อความโน้มน้าวจิตใจ เขียนบทความ
อ่าน	อ่านหนังสือ บทความ หรือข้อความต่าง ๆ ที่ใช้สำนวนไทย สุภาษิต และคำพังเพย

การฝึกฝนเหล่านี้จะช่วยให้คุณคุ้นเคยกับสำนวนไทย สุภาษิต และคำพังเพย เข้าใจความหมายและสามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง ส่งผลให้ทำข้อสอบ สำนวนไทยได้ดีขึ้น



ตัวอย่าง 50 สำนวนไทย สุภาษิต และคำพังเพยที่มักใช้บ่อย

ลำดับ	สำนวนไทย / สุภาษิต / คำพังเพย	ความหมาย
1.	กินบนเรือน ขี้นบนหลังคา	เนรคุณต่อผู้ให้ที่พักพิง เปรียบเสมือนทำร้ายคนที่ช่วยเหลือ
2.	เข็นครกขึ้นภูเขา	เปรียบเสมือนการทำให้ยากลำบาก ต้องใช้ความพยายามอย่างหนัก
3.	ตัดหางปล่อยวัด	ตัดขาดความสัมพันธ์ ไม่เกี่ยวข้องกันอีกต่อไป
4.	ตาบอดคลำช้าง	เข้าใจสิ่งใดสิ่งหนึ่งไม่ถ่องแท้ รู้เพียงด้านเดียว
5.	ตาบอดได้แว่น	ได้ของที่ไร้ประโยชน์สำหรับตัวเอง เปรียบเสมือนโชคที่ไม่มีความหมาย
6.	ปลาเฝ้าตัวเดียว เหม็นทั้งข้อง	คนไม่ติดคนเดียว ส่งผลเสียต่อคนหมู่มาก เปรียบเสมือนปลาเฝ้าที่ทำให้ทั้งข้องน้ำเน่าเสีย
7.	ไฟไหม้ฟาง	สิ่งที่เกิดขึ้นและจบลงอย่างรวดเร็ว เปรียบเสมือนไฟที่ไหม้ฟาง ลูกโชน แล้วก็ดับวูบ
8.	ล้มลูกคลุกคลาน	ผ่านอุปสรรคมาหลายครั้ง เปรียบเสมือนล้มลูกคลุกคลานกว่าจะลุกขึ้นยืนได้
9.	เลือดเนื้อเชื้อไข	ญาติพี่น้อง เปรียบเสมือนสายเลือดที่เชื่อมโยงกัน
10.	ไถ่จามเพราะชน คนงามเพราะแต่ง	บุคลิกภาพที่ดีเกิดจากการแต่งกายและการวางตัวที่เหมาะสม
11.	สุกเอาเผากิน	ทำงานหรือทำอะไรสักอย่างแบบลวก ๆ ให้พอเสร็จสิ้นและผ่านพ้นไป



จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. ข้อใดใช้สำนวนไทยได้ถูกต้อง

1. มาถึงจุดนี้แล้ว เขาก็ต้องขายผ้าเอาหน้ารอดไว้ก่อน ก่อนที่จะเสียชื่อเสียงไปมากกว่านี้
2. พุดยาก !! พุดเย็น !! พุดอะไรก็ไม่ฟัง พุดไปก็เหมือนเข็นครกขึ้นภูเขา
3. ทำอย่างนี้ก็เหมือนกินน้ำพริกถ้วยเก่า ไม่ได้วางแผนเอาไว้แต่แรก
4. ทุกคนมีความสำคัญทั้งสิ้น ต่างคนก็ต่างเป็นคอกหอยกับลูกกระเดือก
5. เขารักภาษาพูดอย่างมาก กินอย่างไรก็เหมือนโคแก่กินหญ้าอ่อน

2. คำที่ขีดเส้นใต้ข้อใดใช้ถูกความหมาย

1. ร่างกายเมื่อยามชราก็ปวดเมื่อยเป็นธรรมดา ล้วนแต่คิดในข้องอในกระดูก
2. ฉันกำลังตั้งใจทำความสะอาดบ้านยามว่าง ซึ่งมักเป็นช่วงกำลังเข้าได้เข้าเข็ม
3. ยอมกันไม่ได้หรอก 2 คนนี้ ขิงก็รา ข่าก็แรง
4. เขากะเลาะกันรุนแรงดังคลื่นกระแทกฝั่ง
5. บ้านฉันอยู่แค่นี้เอง แคไกลปืนเที่ยง ไปมาหาสู่กันได้สะดวกมาก ๆ

3. ท่านว่า ผู้ที่มีกำลังมากกว่า ต้อง _____ เพื่อให้เสียขวัญกลับไป

1. ขุดด้วยปาก ถากด้วยตา
2. เขียนเสือให้วัวกลัว
3. คิดในข้อ งอในกระดูก
4. คบคนให้ดูหน้า ชู้ผ้าให้ดูเนื้อ
5. คอกหอยกับลูกกระเดือก

4. ที่แก๊งพวกเราถูกเปิดโปงทำให้พี่ใหญ่ของเราต้องถูกจับกุม ผมคิดว่าแก๊งของเรามี _____

1. เกลือจิ้มเกลือ
2. กรวดน้ำคว่ำขัน
3. ขวานผ่าซาก
4. เกลือเป็นหนอน
5. ข้องปากแตก

5. ตั้งแต่เศรษฐกิจดีขึ้นหลังโควิด ฉันก็มีโอกาสลงทุน จึงได้ _____ กับเค้าบ้างแล้ว

1. ขึ้นหม้อ
2. ดัดลูกคิดรางแก้ว
3. จับเสือมือเปล่า
4. ลืมตาอ้าปาก
5. ชักหน้าไม่ถึงหลัง

เรื่องที่ 3 ความเพียงพอของข้อมูล

ข้อมูล ก และ ข ซึ่งเป็นข้อมูลที่ใช้ในการแก้ปัญหา ให้พิจารณาว่าต้องใช้ข้อมูลใดบ้าง
จึงจะเพียงพอที่จะตอบคำถามนั้นได้ และตัดสินใจเลือกตอบดังนี้



1. ใช้ข้อมูล ก เพียงข้อเดียวก็ตอบคำถามได้ แต่ข้อมูล ข เพียงลำพังไม่เพียงพอต่อการตอบคำถาม
2. ใช้ข้อมูล ข เพียงข้อเดียวก็ตอบคำถามได้ แต่ข้อมูล ก เพียงลำพังไม่เพียงพอต่อการตอบคำถาม
3. ต้องใช้ทั้งข้อมูล ก และ ข จึงเพียงพอต่อการตอบคำถาม
4. ใช้ข้อมูล ก หรือ ข เพียงข้อใดข้อหนึ่งก็ตอบคำถามได้
5. ใช้ข้อมูลทั้ง ก และ ข ก็ไม่เพียงพอที่จะตอบคำถามได้

ตัวอย่าง

◆ โจทย์ พลอยและภาพมีลูกแก้วรวมกันก็ลูก

ข้อมูล ก พลอยมีลูกแก้วมากกว่าภาพ 2 เท่า

ข้อมูล ข ภาพมีลูกแก้ว 1 โหล

1. ใช้ข้อมูล ก เพียงข้อเดียวก็ตอบคำถามได้ แต่ข้อมูล ข เพียงลำพังไม่เพียงพอต่อการตอบคำถาม
2. ใช้ข้อมูล ข เพียงข้อเดียวก็ตอบคำถามได้ แต่ข้อมูล ก เพียงลำพังไม่เพียงพอต่อการตอบคำถาม
3. ต้องใช้ทั้งข้อมูล ก และ ข จึงเพียงพอต่อการตอบคำถาม
4. ใช้ข้อมูล ก หรือ ข เพียงข้อใดข้อหนึ่งก็ตอบคำถามได้
5. ใช้ข้อมูลทั้ง ก และ ข ก็ไม่เพียงพอที่จะตอบคำถามได้

◆ แนวคิด

1. ทำความเข้าใจกับคำถามที่โจทย์ต้องการทราบ ในตัวอย่างนี้คือ “พลอยและภาพมีลูกแก้วรวมกันก็ลูก”
2. พิจารณาข้อมูล ก และ ข ที่โจทย์ให้มาว่าสามารถนำมาใช้คำนวณหาคำตอบได้หรือไม่
 - a. กำหนดให้พลอยมีลูกแก้ว x ลูก, ภาพมีลูกแก้ว y ลูก
 - b. ภาพมีลูกแก้ว 1 โหล, $y = 12$
 - c. พลอยมีลูกแก้วมากกว่าภาพ 2 เท่า เขียนได้เป็น $x = 2y$
 - d. แก้สมการหาคำตอบ $x = (2)(12) = 24$
3. พิจารณาว่าต้องใช้ข้อมูลใดบ้างถึงจะตอบคำถามข้อนี้ได้ โดยในตัวอย่างนี้ คือ ต้องใช้ทั้งข้อมูล ก และ ข จึงเพียงพอต่อการตอบคำถาม



จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

ข้อมูล ก และ ข ซึ่งเป็นข้อมูลที่ใช้ในการแก้ปัญหาให้พิจารณาว่าต้องใช้ข้อมูลใดบ้างจึงจะเพียงพอที่จะตอบคำถามนั้นได้และตัดสินใจเลือกตอบดังนี้

1. ใช้ข้อมูล ก เพียงข้อเดียวก็ตอบคำถามได้ แต่ข้อมูล ข เพียงลำพังไม่เพียงพอต่อการตอบคำถาม
2. ใช้ข้อมูล ข เพียงข้อเดียวก็ตอบคำถามได้ แต่ข้อมูล ก เพียงลำพังไม่เพียงพอต่อการตอบคำถาม
3. ต้องใช้ทั้งข้อมูล ก และ ข จึงเพียงพอต่อการตอบคำถาม
4. ใช้ข้อมูล ก หรือ ข เพียงข้อใดข้อหนึ่งก็ตอบคำถามได้
5. ใช้ข้อมูลทั้ง ก และ ข ก็ไม่เพียงพอที่จะตอบคำถามได้

1. สามมีเงินเดือนที่บาท

ข้อมูล ก เงินเดือนของสามมีมากกว่าเงินเดือนของภรรยา 2 เท่า

ข้อมูล ข เงินเดือนของทั้งคู่รวมกันเท่ากับ 90,000 บาทต่อเดือน

1. ใช้ข้อมูล ก เพียงข้อเดียวก็ตอบคำถามได้ แต่ข้อมูล ข เพียงลำพังไม่เพียงพอต่อการตอบคำถาม
2. ใช้ข้อมูล ข เพียงข้อเดียวก็ตอบคำถามได้ แต่ข้อมูล ก เพียงลำพังไม่เพียงพอต่อการตอบคำถาม
3. ต้องใช้ทั้งข้อมูล ก และ ข จึงเพียงพอต่อการตอบคำถาม
4. ใช้ข้อมูล ก หรือ ข เพียงข้อใดข้อหนึ่งก็ตอบคำถามได้
5. ใช้ข้อมูลทั้ง ก และ ข ก็ไม่เพียงพอที่จะตอบคำถามได้

2. แอลจะใช้เวลาเท่าไร ในการขับรถไปเชียงใหม่

ข้อมูล ก แอลส์ขับรถด้วยอัตราเร็วเฉลี่ย 60 กิโลเมตรต่อชั่วโมง

ข้อมูล ข ระยะทางจากลำพูนถึงเชียงใหม่ คือ 180 กิโลเมตร

1. ใช้ข้อมูล ก เพียงข้อเดียวก็ตอบคำถามได้ แต่ข้อมูล ข เพียงลำพังไม่เพียงพอต่อการตอบคำถาม
2. ใช้ข้อมูล ข เพียงข้อเดียวก็ตอบคำถามได้ แต่ข้อมูล ก เพียงลำพังไม่เพียงพอต่อการตอบคำถาม
3. ต้องใช้ทั้งข้อมูล ก และ ข จึงเพียงพอต่อการตอบคำถาม
4. ใช้ข้อมูล ก หรือ ข เพียงข้อใดข้อหนึ่งก็ตอบคำถามได้
5. ใช้ข้อมูลทั้ง ก และ ข ก็ไม่เพียงพอที่จะตอบคำถามได้

3. พื้นที่ผิวของทรงกระบอกเป็นเท่าไร

ข้อมูล ก ทรงกระบอกมีความสูง 10 เซนติเมตร

ข้อมูล ข ทรงกระบอกมีปริมาตร 361 ตารางเซนติเมตร

1. ใช้ข้อมูล ก เพียงข้อเดียวก็ตอบคำถามได้ แต่ข้อมูล ข เพียงลำพังไม่เพียงพอต่อการตอบคำถาม
2. ใช้ข้อมูล ข เพียงข้อเดียวก็ตอบคำถามได้ แต่ข้อมูล ก เพียงลำพังไม่เพียงพอต่อการตอบคำถาม
3. ต้องใช้ทั้งข้อมูล ก และ ข จึงเพียงพอต่อการตอบคำถาม
4. ใช้ข้อมูล ก หรือ ข เพียงข้อใดข้อหนึ่งก็ตอบคำถามได้
5. ใช้ข้อมูลทั้ง ก และ ข ก็ไม่เพียงพอที่จะตอบคำถามได้

เรื่องที่ 4 โจทย์ปัญหา

ข้อสอบโจทย์ปัญหาอาจนำเนื้อหาที่เรียนในระดับ ม.ปลาย มาออกข้อสอบ รวมถึงวิชาการคำนวณพื้นฐาน โดยผู้สอบอาจพบทวนเนื้อหาเหล่านี้เพื่อช่วยทำความเข้าใจเนื้อหาและสูตรการคำนวณต่าง ๆ ซึ่งจะทำให้การทำข้อสอบง่ายขึ้น



สรุปเนื้อหาหัวข้อที่ออกข้อสอบบ่อย . . .

4.1 ร้อยละ

ร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์

คือ วิธีการแสดงค่าตัวเลขว่าคิดเป็นกี่ส่วนจาก 100 ส่วน เปรียบเสมือนการแบ่งเค้ก 1 ก้อน ออกเป็น 100 ชิ้น

ตัวอย่าง

◆ โจทย์ น้ำส้ม 10 มิลลิลิตร จากน้ำ 1 แก้ว (250 มิลลิลิตร) คิดเป็นร้อยละเท่าไร

วิธีคิด 1. หาระหว่างจำนวนส่วนที่ต้องการ (น้ำส้ม 10 มิลลิลิตร) กับจำนวนส่วนทั้งหมด (น้ำ 1 แก้ว)

2. คูณผลลัพธ์ด้วย 100

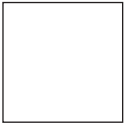
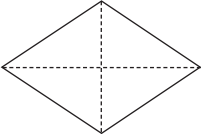
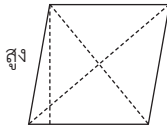
$$\frac{10 \text{ มิลลิลิตร}}{250 \text{ มิลลิลิตร}} \times 100 = 4\%$$

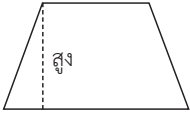
ดังนั้น น้ำส้ม 10 มิลลิลิตร จากน้ำ 1 แก้ว คิดเป็นร้อยละ 4

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนส่วน}}{\text{จำนวนส่วนทั้งหมด}} \times 100$$

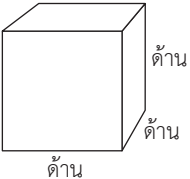
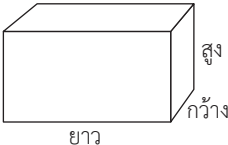
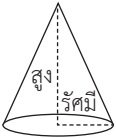
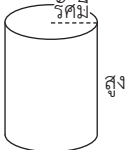
4.2 เรขาคณิต

สูตรการหาพื้นที่รูปเรขาคณิตที่สำคัญ

	สี่เหลี่ยมจัตุรัส พื้นที่ = ด้าน × ด้าน		สี่เหลี่ยมผืนผ้า พื้นที่ = กว้าง × ยาว
	สี่เหลี่ยมรูปว่าว พื้นที่ = $\frac{1}{2} \times$ ผลคูณของ เส้นทแยงมุม		สี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน พื้นที่ = $\frac{1}{2} \times$ ผลคูณของ เส้นทแยงมุม หรือ ฐาน × สูง

	สี่เหลี่ยมคางหมู พื้นที่ = $\frac{1}{2} \times \text{สูง} \times \text{ผลบวกความยาวของด้านคู่ขนาน}$		วงกลม พื้นที่ = πr^2
---	--	---	------------------------------

สูตรการหาปริมาตรที่สำคัญ

	ทรงลูกบาศก์ ปริมาตร = $\text{ด้าน} \times \text{ด้าน} \times \text{ด้าน}$		ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ปริมาตร = $\text{กว้าง} \times \text{ยาว} \times \text{สูง}$
	ทรงกรวย พื้นที่ = $\frac{1}{2} \times \pi r^2 \times \text{สูง}$		ทรงกระบอก ปริมาตร = $\pi r^2 \times \text{สูง}$

4.3 อัตราส่วน

อัตราส่วนหรือสัดส่วน คือ การเปรียบเทียบปริมาณ 2 ปริมาณในหน่วยเดียวกันหรือต่างกัน

ตัวอย่าง

- ♦ โจทย์ นักเรียนชาย 3 คน ต่อ นักเรียนหญิง 2 คน
อัตราส่วนนี้ หมายถึง มีนักเรียนชาย 3 คน สำหรับนักเรียนหญิงทุก ๆ 2 คน
- ♦ โจทย์ ส้ม 5 กิโลกรัม ต่อ มะม่วง 2 กิโลกรัม
อัตราส่วนนี้ หมายถึง มีส้ม 5 กิโลกรัม สำหรับมะม่วงทุก ๆ 2 กิโลกรัม

วิธีเขียนอัตราส่วน

- ❖ เศษส่วน $\frac{3}{2}$ (สำหรับตัวอย่างนักเรียน)
- ❖ จุดสองจุด 5 : 2 (สำหรับตัวอย่างผลไม้)

คุณสมบัติของอัตราส่วน

- ❖ อัตราส่วนสองอัตราส่วนจะเท่ากัน เมื่อคูณหรือหารแต่ละอัตราส่วนด้วยจำนวนเดียวกัน (ยกเว้น 0)
- ❖ อัตราส่วนสามารถแปลงเป็นเปอร์เซ็นต์ได้



จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. ในการแข่งขันวิ่งรายการหนึ่ง มีผู้เข้าแข่งขันทั้งหมด 3 คน ทุกคนวิ่งด้วยอัตราเร็วคงที่ตลอดเส้นทางระยะทางจากจุดเริ่มต้นถึงเส้นชัย 1,200 เมตร นักวิ่งคนที่ 1 ใช้เวลาวิ่ง 10 นาที นักวิ่งคนที่ 2 ใช้เวลาวิ่ง 15 นาที นักวิ่งคนที่ 3 ใช้เวลาวิ่ง 20 นาที นักวิ่งคนที่ 1 วิ่งเร็วกว่านักวิ่งคนที่ 3 กี่เท่า
 1. 1.5 เท่า
 2. 2 เท่า
 3. 2.5 เท่า
 4. 3 เท่า
 5. 3.5 เท่า
2. ในหมู่บ้านเล็ก ๆ แห่งหนึ่ง มีไก่และแกะอยู่รวมกันทั้งหมด 30 ตัว โดยหากนับขาจะมีขาทั้งหมด 100 ขา ในหมู่บ้านมีแกะกี่ตัว
 1. 10 ตัว
 2. 15 ตัว
 3. 18 ตัว
 4. 20 ตัว
 5. 25 ตัว
3. โรงเรียนแห่งหนึ่งมีนักเรียนทั้งหมด 1,200 คน ร้อยละ 55 เป็นนักเรียนชาย และร้อยละ 30 ของนักเรียนชายมีความสามารถพิเศษในด้านกีฬา นอกจากนี้ ร้อยละ 25 ของนักเรียนหญิงมีความสามารถพิเศษในด้านดนตรี มีนักเรียนหญิงที่มีความสามารถพิเศษด้านดนตรีกี่คน
 1. 132 คน
 2. 133 คน
 3. 135 คน
 4. 137 คน
 5. 140 คน
4. ในโรงเรียนแห่งหนึ่งมีสนามหญ้ารูปสี่เหลี่ยมผืนผ้าที่มีความยาว 80 เมตร และความกว้าง 50 เมตร โรงเรียนต้องการปลูกต้นไม้บนสนามหญ้านี้ โดยจัดสรรพื้นที่ปลูกต้นไม้เป็นร้อยละ 40 ของพื้นที่สนามหญ้าทั้งหมด นอกจากนี้ ยังมีพื้นที่สำหรับจัดงานกลางแจ้งซึ่งต้องการเป็นร้อยละ 25 ของพื้นที่ปลูกต้นไม้ พื้นที่สำหรับจัดงานกลางแจ้งมีขนาดเท่าไร
 1. 350 ตารางเมตร
 2. 375 ตารางเมตร
 3. 400 ตารางเมตร
 4. 425 ตารางเมตร
 5. 450 ตารางเมตร

ส่วนที่ 4 ความสามารถทางเหตุผล



ความสามารถในการหาเหตุผล ประกอบด้วยข้อสอบ 4 หัวข้อ ได้แก่

1. อนุกรมภาพ
2. อุปมาอุปไมยภาพ
3. การสรุปความ
4. การวิเคราะห์ข้อความ

เรื่องที่ 1-2 อนุกรมภาพและอุปมาอุปไมยภาพ . . .

การทำข้อสอบอนุกรมภาพและอุปมาอุปไมยภาพเป็นการฝึกทักษะในการสังเกตและการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภาพต่าง ๆ ที่เรียงต่อกัน เพื่อค้นหาความต่อเนื่องหรือลักษณะที่เปลี่ยนแปลงไปในแต่ละขั้นตอน นี่คือข้อแนะนำในการทำข้อสอบประเภทนี้



1. สังเกตความสัมพันธ์ของภาพที่เรียงต่อกัน

สิ่งแรกที่คุณควรทำคือสังเกตลักษณะเด่นหรือการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นระหว่างภาพแต่ละภาพพยายามหาความสัมพันธ์ เช่น การเพิ่มขึ้นหรือลดลงของจำนวนสิ่งของ การเปลี่ยนแปลงในทิศทาง การเปลี่ยนแปลงสีสันทัน หรือการเปลี่ยนรูปทรง

2. ความสัมพันธ์อาจซ้อนกันหลายความสัมพันธ์

ในบางโจทย์อาจมีความสัมพันธ์ซ้อนทับกันหลายอย่าง ให้พิจารณาความเป็นไปได้ทั้งหมด อาจมีความสัมพันธ์ทั้งในแง่ของรูปแบบ ขนาด จำนวน หรือแม้แต่ความสัมพันธ์แบบซ้อนเร้นที่อาจไม่ชัดเจนในการมองครั้งแรก

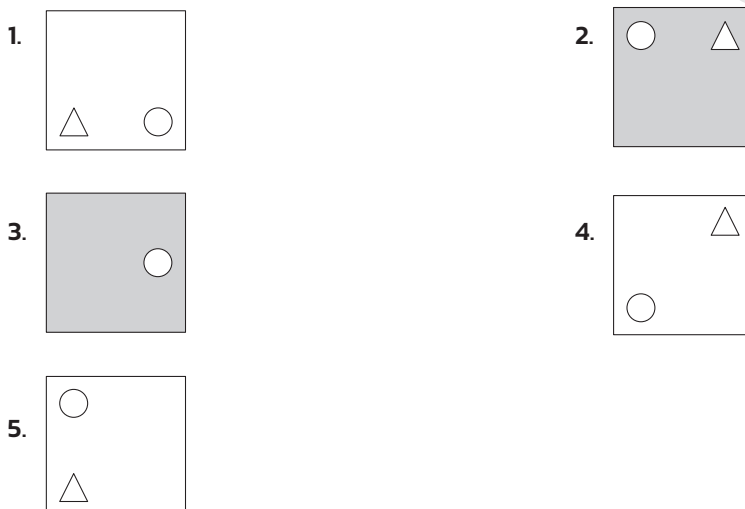
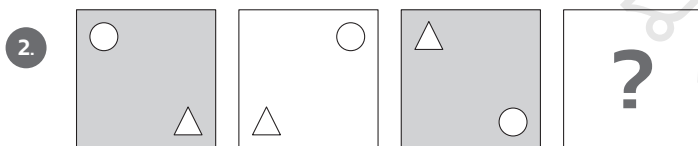
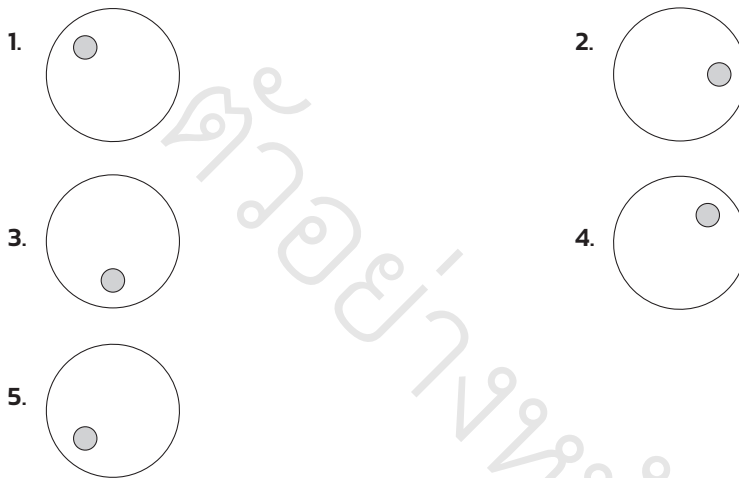
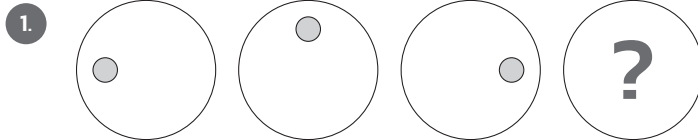
3. ตัดตัวเลือกที่ไม่สอดคล้องกับความสัมพันธ์

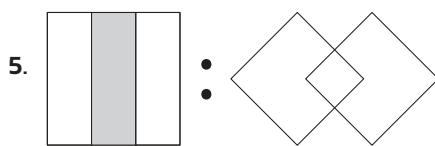
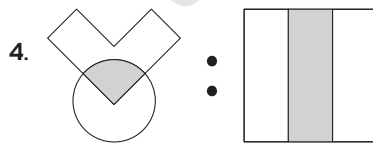
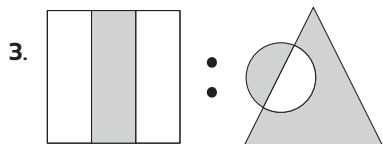
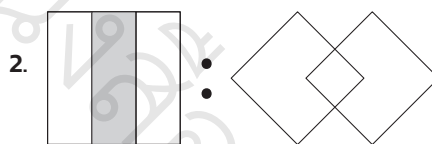
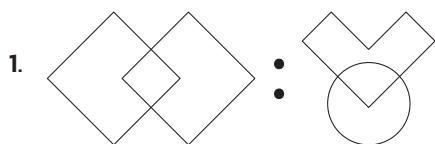
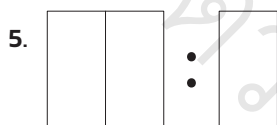
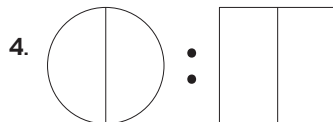
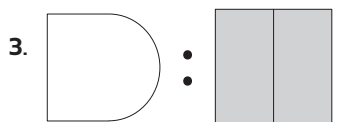
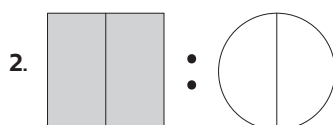
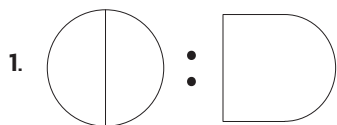
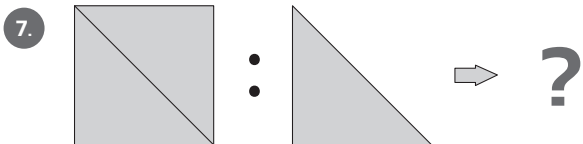
หลังจากที่คุณระบุความสัมพันธ์แล้ว ให้พิจารณาตัวเลือกที่มีให้และตัดตัวเลือกที่ไม่สอดคล้องออกไปตัวเลือกที่ถูกต้องควรต้องสอดคล้องและต่อเนื่องจากภาพที่มีอยู่



จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

อนุกรมภาพ . . .





แนวข้อสอบ Complete TGAT2



ชุดที่

1



จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. ข้อใดมีความหมายกว้างที่สุด

1. หนังสือเล่มนี้เป็นนวนิยายไซไฟ
2. ร้านนี้ขายขนมหวานประเภทเค้ก
3. สวนสาธารณะเป็นพื้นที่สำหรับทุกคน
4. โปรแกรมนี้ถูกออกแบบมาสำหรับการแก้ไขภาพ
5. การประชุมครั้งนี้มีวาระด้านการศึกษา

2. ข้อใดมีความหมายแคบที่สุด

1. แอปพลิเคชันนี้สามารถใช้งานได้กับทุกระบบปฏิบัติการ
2. รถยนต์รุ่นนี้มีการติดตั้งระบบขับเคลื่อนอัตโนมัติ
3. กาแฟชนิดนี้มาจากเมล็ดที่ปลูกในเขตอากาศหนาว
4. หนังสือเล่มนี้มีเนื้อหาเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ไทย
5. ปากกานี้เขียนได้เฉพาะบนกระดาษแบบพิเศษ

3. ข้อใดมีความหมายกว้างที่สุด

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
2. นักศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์
3. ครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์
4. บุคคลที่มีอาชีพเป็นนักวิจัย
5. คนที่ทำงานในสถานการณ์

4. ข้อใดต่อไปนี้มีความหมายแคบที่สุด

1. ร้านค้าในกรุงเทพฯ ขายทั้งอาหารและเครื่องดื่ม
2. ร้านอาหารในซอยสุขุมวิท 33 ขายอาหารไทยและต่างประเทศ
3. ร้านกาแฟมักเปิดบริการทุกวันจันทร์ถึงศุกร์
4. ร้านค้าในเมืองพัทลุงขายเฉพาะขนมปังฝรั่งเศส
5. ร้านขนมในเชียงใหม่ขายเฉพาะขนมไทยแบบดั้งเดิมในวันเสาร์

5. ข้อใดมีความหมายกว้างที่สุด

1. พาหนะทางอากาศ
2. เครื่องบิน
3. โดรน
4. เฮลิคอปเตอร์
5. จรวด

13. ข้อความนี้เหมาะสมที่จะเป็นบทสรุปของการบรรยายเรื่องใด

“ความร่วมมือระหว่างประเทศในการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมจำเป็นต้องอาศัยความเข้าใจและการตกลงที่จะทำงานร่วมกันอย่างจริงจัง”

1. การเจรจาต่อรองระหว่างประเทศ
2. การจัดการวิกฤติโลก
3. นโยบายสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศ
4. การทำงานร่วมกันขององค์กรต่างชาติ
5. การพัฒนาที่ยั่งยืนระดับโลก

14. ข้อความนี้เหมาะสมที่จะเป็นบทสรุปของการบรรยายเรื่องใด

“การเพิ่มความเข้มงวดในการตรวจสอบและควบคุมการใช้สารเคมีในอุตสาหกรรมสามารถช่วยลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและปรับปรุงคุณภาพชีวิตของประชาชนได้”

1. การบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมในอุตสาหกรรม
2. นโยบายสาธารณสุข
3. ความปลอดภัยในการทำงาน
4. กฎหมายและกำกับดูแลอุตสาหกรรม
5. การปรับปรุงมาตรฐานคุณภาพชีวิต

15. ข้อความนี้เหมาะสมที่จะเป็นบทสรุปของการบรรยายเรื่องใด

“การเรียนรู้จากความผิดพลาดและการใช้ประสบการณ์นั้นเพื่อการปรับปรุงต่อไป เป็นหลักการที่สำคัญในการสร้างวัฒนธรรมของการพัฒนาต่อเนื่องในองค์กร”

1. การบริหารการเปลี่ยนแปลงในองค์กร
2. การสร้างวัฒนธรรมองค์กร
3. การพัฒนาการจัดการทรัพยากรมนุษย์
4. การปรับปรุงกระบวนการทำงาน
5. การนำความรู้ไปใช้ในการจัดการคุณภาพ

16. ข้อใดใช้สำนวนไทยไม่ถูกต้อง

1. เธออย่าเพิ่งตัดนไปก่อนใช้ เรื่องมันยังไม่เกิด สถานการณ์อาจจะดีขึ้นก็ได้
2. ลูกคนสุดท้ายของฉันไม่โตสักที ทำอะไรไม่เป็นโล้เป็นพาย
3. จะทำการใหญ่ใจต้องนิ่ง โบราณว่าฆ่าควายอย่าเสียดาบพรึก
4. ทำไมการตกแต่งของบ้านเธอมันดูหิวมันงูๆก้ำกึ่งมั่งกร ของแต่ละอย่างที่ตกแต่งไม่เข้ากันเลย
5. ฉันตั้งเป้าหมายไว้ว่าฉันจะต้องมุ่งมั่นอ่านหนังสือเพื่อรับราชการให้ได้เสมือนไม้หลักปักเลน



เปรียบเทียบปริมาณทั้ง 3 สดมภ์ และตอบตามตัวเลือก (ข้อ 26–30)

1. ปริมาณในสดมภ์ ก มากที่สุด
2. ปริมาณในสดมภ์ ข มากที่สุด
3. ปริมาณในสดมภ์ ค มากที่สุด
4. ปริมาณทั้ง 3 สดมภ์เท่ากัน
5. ข้อมูลที่กำหนดให้ไม่เพียงพอที่จะเปรียบเทียบ

26. กำหนดให้ $\frac{10}{a} = \frac{20}{b}$ เมื่อ $a > 0$ และ $b > 0$

สดมภ์ ก	สดมภ์ ข	สดมภ์ ค
$30b$	$a - 17$	$\frac{a^3}{a^2}$

1. ปริมาณในสดมภ์ ก มากที่สุด
2. ปริมาณในสดมภ์ ข มากที่สุด
3. ปริมาณในสดมภ์ ค มากที่สุด
4. ปริมาณทั้ง 3 สดมภ์เท่ากัน
5. ข้อมูลที่กำหนดให้ไม่เพียงพอที่จะเปรียบเทียบ

27. กำหนดให้ $X + Y + Z = 122$, $X = Y + 4$ และ $Y = Z + 2$

สดมภ์ ก	สดมภ์ ข	สดมภ์ ค
$Z + 4$	$X - 2$	$Y + 2$

1. ปริมาณในสดมภ์ ก มากที่สุด
2. ปริมาณในสดมภ์ ข มากที่สุด
3. ปริมาณในสดมภ์ ค มากที่สุด
4. ปริมาณทั้ง 3 สดมภ์เท่ากัน
5. ข้อมูลที่กำหนดให้ไม่เพียงพอที่จะเปรียบเทียบ



ข้อมูล (ก) และ (ข) ซึ่งเป็นข้อมูลที่ใช้ในการแก้ปัญหาให้พิจารณาว่าต้องใช้ข้อมูลใดบ้างจึงจะเพียงพอที่จะตอบคำถามนั้นได้ และตัดสินใจเลือกตอบ (ข้อ 31-35)

1. ใช้ข้อมูล ก เพียงข้อเดียวก็ตอบคำถามได้ แต่ข้อมูล ข เพียงลำพังไม่เพียงพอต่อการตอบคำถาม
2. ใช้ข้อมูล ข เพียงข้อเดียวก็ตอบคำถามได้ แต่ข้อมูล ก เพียงลำพังไม่เพียงพอต่อการตอบคำถาม
3. ต้องใช้ทั้งข้อมูล ก และ ข จึงเพียงพอต่อการตอบคำถาม
4. ใช้ข้อมูล ก หรือ ข เพียงข้อใดข้อหนึ่งก็ตอบคำถามได้
5. ใช้ข้อมูลทั้ง ก และ ข ก็ไม่เพียงพอที่จะตอบคำถามได้

31. สวนสาธารณะของจังหวัดเป็นรูปสี่เหลี่ยม สวนนี้จะมีพื้นที่เท่าไร

ข้อมูล ก พิมพีเดินรอบสวนสาธารณะ ได้ระยะทาง 100 เมตรพอดี

ข้อมูล ข พิมพีเดินจากมุมหนึ่งไปอีกมุมหนึ่งแบบทแยงมุม เป็นเส้นตรงระยะทาง 20 เมตร

1. ใช้ข้อมูล ก เพียงข้อเดียวก็ตอบคำถามได้ แต่ข้อมูล ข เพียงลำพังไม่เพียงพอต่อการตอบคำถาม
2. ใช้ข้อมูล ข เพียงข้อเดียวก็ตอบคำถามได้ แต่ข้อมูล ก เพียงลำพังไม่เพียงพอต่อการตอบคำถาม
3. ต้องใช้ทั้งข้อมูล ก และ ข จึงเพียงพอต่อการตอบคำถาม
4. ใช้ข้อมูล ก หรือ ข เพียงข้อใดข้อหนึ่งก็ตอบคำถามได้
5. ใช้ข้อมูลทั้ง ก และ ข ก็ไม่เพียงพอที่จะตอบคำถามได้

32. ปิติ มานะ ชูใจ มีเงินรวมกัน 30,000 บาท ชูใจมีเงินกี่บาท

ข้อมูล ก ชูใจมีเงินมากกว่ามานะและปิตี้อยู่คนละ 5,000 บาท

ข้อมูล ข ปิตีมีเงินน้อยกว่าชูใจ

1. ใช้ข้อมูล ก เพียงข้อเดียวก็ตอบคำถามได้ แต่ข้อมูล ข เพียงลำพังไม่เพียงพอต่อการตอบคำถาม
2. ใช้ข้อมูล ข เพียงข้อเดียวก็ตอบคำถามได้ แต่ข้อมูล ก เพียงลำพังไม่เพียงพอต่อการตอบคำถาม
3. ต้องใช้ทั้งข้อมูล ก และ ข จึงเพียงพอต่อการตอบคำถาม
4. ใช้ข้อมูล ก หรือ ข เพียงข้อใดข้อหนึ่งก็ตอบคำถามได้
5. ใช้ข้อมูลทั้ง ก และ ข ก็ไม่เพียงพอที่จะตอบคำถามได้

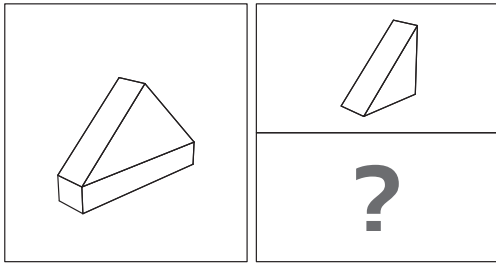
33. A มากกว่า B หรือไม่

ข้อมูล ก $-12 > B$ และ $B < 27$

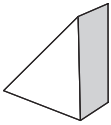
ข้อมูล ข $B > 15$

1. ใช้ข้อมูล ก เพียงข้อเดียวก็ตอบคำถามได้ แต่ข้อมูล ข เพียงลำพังไม่เพียงพอต่อการตอบคำถาม
2. ใช้ข้อมูล ข เพียงข้อเดียวก็ตอบคำถามได้ แต่ข้อมูล ก เพียงลำพังไม่เพียงพอต่อการตอบคำถาม
3. ต้องใช้ทั้งข้อมูล ก และ ข จึงเพียงพอต่อการตอบคำถาม
4. ใช้ข้อมูล ก หรือ ข เพียงข้อใดข้อหนึ่งก็ตอบคำถามได้
5. ใช้ข้อมูลทั้ง ก และ ข ก็ไม่เพียงพอที่จะตอบคำถามได้

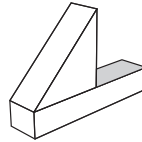
57.



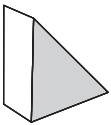
1.



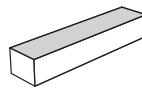
2.



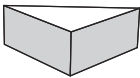
3.



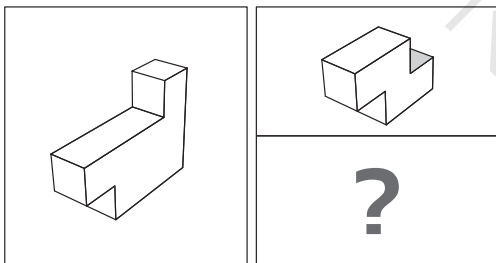
4.



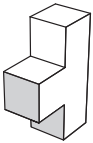
5.



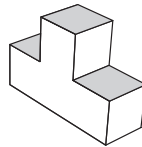
58.



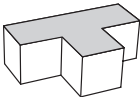
1.



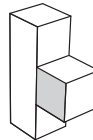
2.



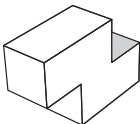
3.



4.



5.



77. (ก) วิชาชีพทำงานในโครงการ AI สำหรับการจดจำภาพ
(ข) วิชาชีพทำงานในโครงการ AI สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลสุขภาพ

1. ข้อสรุปทั้ง ก และ ข ถูกต้อง
2. ข้อสรุปทั้ง ก และ ข ไม่ถูกต้อง
3. ข้อสรุปทั้ง ก และ ข ไม่สามารถสรุปได้แน่ชัดว่าถูกต้องหรือไม่ถูกต้องตามเงื่อนไข
4. ข้อสรุป ก ถูกต้อง ส่วนข้อสรุป ข ไม่ถูกต้องหรือไม่สามารถสรุปได้แน่ชัดว่าถูกต้องหรือไม่ถูกต้อง
5. ข้อสรุป ข ถูกต้อง ส่วนข้อสรุป ก ไม่ถูกต้องหรือไม่สามารถสรุปได้แน่ชัดว่าถูกต้องหรือไม่ถูกต้อง



ใช้ข้อมูลต่อไปนี้สำหรับการตอบคำถาม ภายใต้เงื่อนไขที่กำหนด (ข้อ 78-80)

วิชัย วิไล วิทยา และวิภา คือ นักเศรษฐศาสตร์ที่ทำงานในหน่วยงานต่างๆ ของรัฐบาลไทย โดยมีรายละเอียดของข้อมูลดังนี้

- ❖ วิชัยและวิไลทำงานในกรมส่งเสริมการส่งออก
- ❖ วิทยาและวิภาทำงานในหน่วยงานที่ต่างกัน
- ❖ วิทยาทำงานในกรมส่งเสริมการลงทุน
- ❖ วิภาทำงานในกรมการค้าภายใน

78. (ก) วิภาทำงานในกรมส่งเสริมการส่งออก
(ข) วิชัยทำงานในกรมการค้าภายใน

1. ข้อสรุปทั้ง ก และ ข ถูกต้อง
2. ข้อสรุปทั้ง ก และ ข ไม่ถูกต้อง
3. ข้อสรุปทั้ง ก และ ข ไม่สามารถสรุปได้แน่ชัดว่าถูกต้องหรือไม่ถูกต้องตามเงื่อนไข
4. ข้อสรุป ก ถูกต้อง ส่วนข้อสรุป ข ไม่ถูกต้องหรือไม่สามารถสรุปได้แน่ชัดว่าถูกต้องหรือไม่ถูกต้อง
5. ข้อสรุป ข ถูกต้อง ส่วนข้อสรุป ก ไม่ถูกต้องหรือไม่สามารถสรุปได้แน่ชัดว่าถูกต้องหรือไม่ถูกต้อง

79. (ก) วิไลทำงานในกรมการค้าภายใน
(ข) วิทยาทำงานในกรมส่งเสริมการส่งออก

1. ข้อสรุปทั้ง ก และ ข ถูกต้อง
2. ข้อสรุปทั้ง ก และ ข ไม่ถูกต้อง
3. ข้อสรุปทั้ง ก และ ข ไม่สามารถสรุปได้แน่ชัดว่าถูกต้องหรือไม่ถูกต้องตามเงื่อนไข
4. ข้อสรุป ก ถูกต้อง ส่วนข้อสรุป ข ไม่ถูกต้องหรือไม่สามารถสรุปได้แน่ชัดว่าถูกต้องหรือไม่ถูกต้อง
5. ข้อสรุป ข ถูกต้อง ส่วนข้อสรุป ก ไม่ถูกต้องหรือไม่สามารถสรุปได้แน่ชัดว่าถูกต้องหรือไม่ถูกต้อง

เฉลย



แนวข้อสอบ
Complete TGAT2



ชุดที่

1



เฉลยแนวข้อสอบ ชุดที่ 1 :

1. 3	17. 2	33. 5	49. 1	65. 1
2. 5	18. 2	34. 4	50. 2	66. 3
3. 5	19. 1	35. 5	51. 4	67. 3
4. 5	20. 5	36. 3	52. 5	68. 1
5. 1	21. 4	37. 2	53. 4	69. 1
6. 2	22. 5	38. 3	54. 5	70. 2
7. 4	23. 3	39. 1	55. 4	71. 2
8. 4	24. 4	40. 3	56. 4	72. 1
9. 4	25. 4	41. 2	57. 2	73. 2
10. 2	26. 1	42. 5	58. 1	74. 3
11. 1	27. 4	43. 5	59. 3	75. 1
12. 3	28. 5	44. 3	60. 2	76. 2
13. 3	29. 4	45. 1	61. 2	77. 2
14. 1	30. 3	46. 1	62. 4	78. 2
15. 2	31. 5	47. 4	63. 2	79. 2
16. 5	32. 1	48. 2	64. 4	80. 5

1. **ตอบข้อ 3** สวนสาธารณะเป็นพื้นที่สำหรับทุกคน
- คำอธิบาย** ครอบคลุมกิจกรรมที่หลากหลายภายในสวนสาธารณะ ไม่จำกัดเฉพาะกิจกรรมใด ๆ เป็นความหมายที่กว้างที่สุดเมื่อเทียบกับตัวเลือกอื่น ๆ ที่มีความเฉพาะเจาะจงมากกว่า
2. **ตอบข้อ 5** ปากกานี้เขียนได้เฉพาะบนกระดาษแบบพิเศษ
- คำอธิบาย** จำกัดการใช้งานให้เฉพาะกับกระดาษแบบพิเศษเท่านั้น ซึ่งแสดงถึงความเฉพาะเจาะจงและจำกัดการใช้งานมากที่สุดเมื่อเทียบกับตัวเลือกอื่น ๆ
3. **ตอบข้อ 5** คนที่ทำงานในสถานการณ์
- คำอธิบาย** มีความหมายที่กว้างมากเพราะไม่ระบุว่าสถานการณ์ใดหรืองานชนิดไหน ทำให้ครอบคลุมคนในอาชีพหลากหลายไม่จำกัดเฉพาะอาชีพ
4. **ตอบข้อ 5** หร้านขนมในเชียงใหม่ขายเฉพาะขนมไทยแบบดั้งเดิมในวันเสาร์
- คำอธิบาย** เพราะตัวเลือกรับรูประเภทร้านค้า ในจังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งจะขายขนมที่เจาะจงลงไปว่าเป็นขนมไทยแบบดั้งเดิมในวันเสาร์เท่านั้น
5. **ตอบข้อ 1** พาหนะทางอากาศ
- คำอธิบาย** ครอบคลุมทุกชนิดของพาหนะที่สามารถเดินทางในอากาศได้ รวมถึงเครื่องบิน โดรน เฮลิคอปเตอร์ และจรวด ทำให้มีความหมายที่กว้างที่สุด
6. **ตอบข้อ 2** ทาการ
- คำอธิบาย** ข้อความนี้ใช้ภาษาระดับทางการ เนื่องจากการใช้คำศัพท์เฉพาะทางและเน้นความชัดเจนและความเป็นระเบียบในบริบทของการประชุมวิชาการ
7. **ตอบข้อ 4** ไม่เป็นทางการ
- คำอธิบาย** เพราะเป็นภาษาพูดที่สุภาพ ไม่มีศัพท์เฉพาะกลุ่มหรือสรรพนามระดับกันเอง
8. **ตอบข้อ 4** การประชุมคณะกรรมการจะเริ่มต้นในเวลา 10:00 น. ขอให้ทุกท่านเตรียมตัว
- คำอธิบาย** ใช้ภาษาระดับพิธีการ ซึ่งเหมาะสมกับการแจ้งข้อมูลสำคัญในบริบทของการประชุมคณะกรรมการ มีการใช้คำศัพท์และโครงสร้างประโยคที่เป็นทางการ
9. **ตอบข้อ 4** ไม่เป็นทางการ
- คำอธิบาย** ข้อความนี้ใช้ภาษาระดับไม่เป็นทางการ แสดงถึงการให้คำแนะนำในลักษณะสบาย ๆ และไม่มีการใช้คำศัพท์หรือโครงสร้างประโยคที่เคร่งครัดตามหลักฐาน
10. **ตอบข้อ 2** ทาการ
- คำอธิบาย** ข้อความนี้ใช้ภาษาระดับทางการ เพราะมีการแจ้งข้อมูลสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงบริการสาธารณะ ใช้คำศัพท์และโครงสร้างประโยคที่แสดงถึงความเป็นทางการและความเคารพต่อผู้รับข้อมูล

30. ตอบข้อ 3

ปริมาณในสดมภ์ ค มากที่สุด

คำอธิบาย

จากโจทย์กำหนด $3x - 10y = 94$ และ $y = 5x$

แทนค่า $y = 5x$

$$\text{จะได้ } 3x - 10(5x) = 94$$

$$3x - 50x = 94$$

$$-47x = 94$$

$$x = -2$$

แทนค่า $x = -2$ เพื่อหาค่า y

$$\text{จะได้ } y = (5)(-2) = -10$$

สดมภ์ ก	สดมภ์ ข	สดมภ์ ค
$\frac{y}{2} = \frac{-10}{2} = -5$	$2x = 2(-2) = -4$	$x = -2$

ดังนั้น สดมภ์ ค > สดมภ์ ข > สดมภ์ ก

เพราะฉะนั้น ปริมาณในสดมภ์ ค มากที่สุด

31. ตอบข้อ 5

ใช้ข้อมูลทั้ง ก และ ข ก็ไม่เพียงพอที่จะตอบคำถามได้

คำอธิบาย

ข้อมูล ก พิมพ์เดินรอบสวนสาธารณะ ได้ระยะทาง 100 เมตรพอดี

จากข้อมูล ก พิมพ์เดินรอบสวนสาธารณะได้ระยะทาง 100 เมตร ทำให้ทราบความยาวของเส้นรอบรูป แต่ไม่สามารถคำนวณพื้นที่ได้ เนื่องจากไม่ทราบด้านกว้างหรือด้านยาว

ข้อมูล ข พิมพ์เดินจากมุมหนึ่งไปอีกมุมหนึ่งแบบทแยงมุม เป็นเส้นตรงระยะทาง 20 เมตร

จากข้อมูล ข ระยะเส้นทแยงมุม 20 เมตร แต่ไม่สามารถคำนวณพื้นที่ได้ เนื่องจากไม่ทราบด้านกว้างหรือด้านยาว

ดังนั้น ใช้ข้อมูลทั้ง ก และ ข ก็ไม่เพียงพอที่จะตอบคำถามได้

32. ตอบข้อ 1

ใช้ข้อมูล ก เพียงข้อเดียวก็ตอบคำถามได้ แต่ข้อมูล ข เพียงลำพังไม่เพียงพอต่อการตอบคำถาม

คำอธิบาย

ข้อมูล ก ชูใจมีเงินมากกว่ามานะและปิติอยู่คนละ 5,000 บาท

ข้อมูล ข ปิติมีเงินน้อยกว่าชูใจ

จากโจทย์สามารถเขียนสมการได้เป็น

$$\text{กำหนดให้ } \text{ปิติ} = a$$

$$\text{มานะ} = b$$

$$\text{ชูใจ} = c$$

โจทย์กำหนดให้ $a + b + c = 30,000$ บาท

$$\text{ข้อมูล ก } c - b = 5,000$$

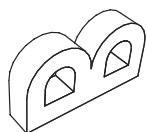
$$c - a = 5,000$$

สามารถหาคำตอบได้เนื่องจากมีตัวแปรครบ 3 ตัวแปร

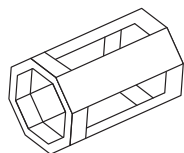
ข้อมูล ข $a < c$ ไม่สามารถใช้หาคำตอบได้

ดังนั้น ใช้ข้อมูล ก เพียงข้อเดียวก็ตอบคำถามได้ แต่ข้อมูล ข เพียงลำพังไม่เพียงพอต่อการตอบคำถาม

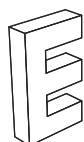
53. ตอบข้อ 4



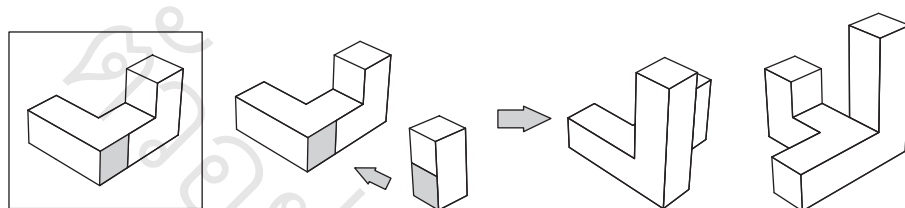
54. ตอบข้อ 5



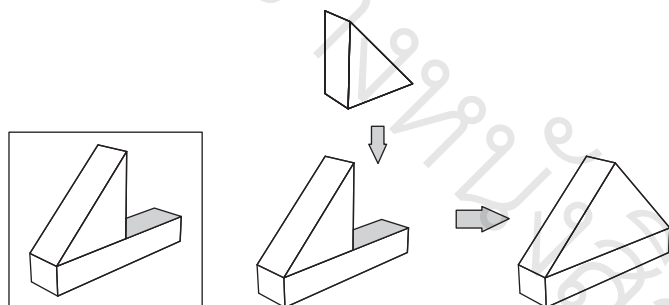
55. ตอบข้อ 4



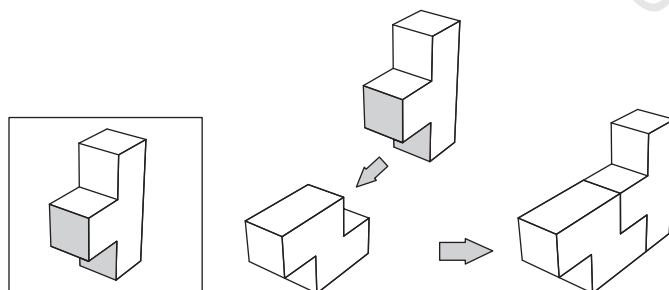
56. ตอบข้อ 4



57. ตอบข้อ 2



58. ตอบข้อ 1



เข้มข้นทั้งเนื้อหา พร้อมตะลุยทำโจทย์ แบบ Insight ครบ จบในเล่มเดียว

คู่มือเตรียมสอบ คู่มือใจน้อง ๆ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ในการเตรียมพร้อมเข้าสู่สนามสอบ TCAS อย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยแนวข้อสอบที่ปรับปรุงตามโครงสร้าง
แนวข้อสอบจริงปีล่าสุดกว่า 250 ข้อ พร้อมเฉลยอธิบายวิธีการคิดวิเคราะห์อย่างละเอียดทุกข้อ



ตัวช่วย
พิชิตคะแนนสุดปัง!
พกเล่มนี้ไว้ทำข้อสอบได้
มั่นใจเต็ม 100

เจาะลึกเนื้อหาพร้อมตัวอย่าง
แนวข้อสอบตรงตาม
Blueprint ปีล่าสุด

- ▶ ความสามารถทางภาษา
- ▶ ความสามารถทางตัวเลข
- ▶ ความสามารถทางมิติสัมพันธ์
- ▶ ความสามารถทางเหตุผล

ตะลุยข้อสอบเองแบบไม่ต้องจ้อตัวเตอร์
กับอีก 2 วิชาสำคัญ



COMPLETE

TGAT2

การคิด อย่างมีเหตุผล



ซื้อสะดวก ส่งถึงบ้านที่ Shopee และ Lazada หรือผ่านทาง
ร้านหนังสือออนไลน์ www.thinkbeyondbook.com



thinkbeyond books

Complete TGAT2
การคิดอย่างมีเหตุผล



8 859099 310628

ราคา 225 บาท