

THE COMPLETE

TGAT1

MOCK TEST

ข้อสอบจำลองภาษาอังกฤษ TGAT1
จุใจ 10 ชุด

ข้อสอบจำลองเสมือนจริงจัดเต็ม 10 ชุด

อิงเค้าโครงข้อสอบจากระบบ TCAS

เฉลยข้อสอบทุกข้ออย่างละเอียด

เนื้อหาครบถ้วน เล่มเดียวพร้อมทุกสนามจริง



พีไอซ์ เพชรภัสสร อันขวัญเมือง

 [geniustobebypice](https://www.instagram.com/geniustobebypice)

- **ปริญญาตรี** คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เอกภาษาสเปน (เกียรตินิยมอันดับสอง)
- **ปริญญาตรี** คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- **ปริญญาโท** คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สาขาการจัดการการสื่อสารแบบบูรณาการ
- **ผู้เขียนหนังสือ** ชำแหละโจทย์ TGAT1 การสื่อสารภาษาอังกฤษ และ ชำแหละโจทย์ภาษาอังกฤษ A-Level

สารบัญ :::::



ประวัติผู้เขียน	5
บทนำ	6
รายละเอียดข้อสอบ	7
ข้อสอบจำลอง	
● ข้อสอบจำลองชุดที่ 1	10
● ข้อสอบจำลองชุดที่ 2	26
● ข้อสอบจำลองชุดที่ 3	44
● ข้อสอบจำลองชุดที่ 4	62
● ข้อสอบจำลองชุดที่ 5	78
● ข้อสอบจำลองชุดที่ 6	94
● ข้อสอบจำลองชุดที่ 7	110
● ข้อสอบจำลองชุดที่ 8	126
● ข้อสอบจำลองชุดที่ 9	142
● ข้อสอบจำลองชุดที่ 10	158
เฉลยข้อสอบจำลอง	
● เฉลยข้อสอบจำลองชุดที่ 1	174
● เฉลยข้อสอบจำลองชุดที่ 2	202
● เฉลยข้อสอบจำลองชุดที่ 3	230
● เฉลยข้อสอบจำลองชุดที่ 4	258
● เฉลยข้อสอบจำลองชุดที่ 5	284
● เฉลยข้อสอบจำลองชุดที่ 6	310
● เฉลยข้อสอบจำลองชุดที่ 7	336
● เฉลยข้อสอบจำลองชุดที่ 8	364
● เฉลยข้อสอบจำลองชุดที่ 9	392
● เฉลยข้อสอบจำลองชุดที่ 10	420

รายละเอียดข้อสอบ TGAT1 การสื่อสารภาษาอังกฤษ

ข้อสอบ TGAT1 ประกอบด้วย 2 ส่วนหลักดังต่อไปนี้

1. ทักษะการพูด (Speaking Skill) 30 ข้อ
2. ทักษะการอ่าน (Reading Skill) 30 ข้อ

โดยใช้เวลาสอบทั้งหมด 60 นาทีสำหรับข้อสอบ 60 ข้อ เฉลี่ยข้อละ 1 นาที

ในข้อสอบ 1 ฉบับที่แจกมานั้น จะมีวิชา TGAT1, TGAT2 และ TGAT3 รวมกันมาอยู่แล้ว โดยใช้เวลาทั้งหมด 3 ชั่วโมง ทั้งนี้ผู้สอบสามารถบริหารเวลาเองได้ อาจจะใช้เวลามากกว่า 60 นาทีก็ได้ หรืออาจน้อยกว่านี้เพื่อนำเวลาไปใช้กับวิชาอื่นก็ได้เช่นกัน ข้อสอบไม่ได้บังคับว่าถ้า 60 นาทีแรกหมดไปแล้ว เราจะหมดสิทธิ์ทำข้อสอบวิชาภาษาอังกฤษไปด้วย ดังนั้น เราจึงสามารถแบ่งเวลาตามความเหมาะสมได้เลยค่ะ

ข้อสอบแต่ละส่วนแบ่งย่อยได้อีกดังนี้

ทักษะการพูด 30 ข้อ แบ่งออกเป็น 3 ส่วน

1. ถาม-ตอบ (Question-Response) 10 ข้อ
2. บทสนทนาแบบสั้น (Short conversation) 10 ข้อ
3. บทสนทนาแบบยาว (Long conversation) 10 ข้อ

ทักษะการอ่าน 30 ข้อ แบ่งออกเป็น 2 ส่วน ดังนี้

1. เติมข้อความในเนื้อเรื่องให้สมบูรณ์ (Text completion) 15 ข้อ
2. อ่านจับใจความ (Reading comprehension) 15 ข้อ



TGAT1 MOCK TEST

ข้อสอบจำลอง ชุดที่

1



ข้อสอบจำลองชุดที่ 1

Part One: Speaking Skill (Items 1-30)

Choose the best answer.

Question-Response (Items 1-10)

1. Q: How often do you do the washing-up?

R: _____

- | | |
|--------------------|----------------------|
| 1. In the evening. | 2. Once or twice. |
| 3. For two hours. | 4. After every meal. |

2. Q: Where did you get those trainers?

R: _____

- | | |
|-----------------------------|---|
| 1. At the outlet. | 2. Go as far as you can. |
| 3. I sometimes hit the gym. | 4. The last train departs for Chiang Mai. |

3. Q: Whose birthday is it tomorrow?

R: _____

- | | |
|------------------------|---------------------------|
| 1. It's mine. | 2. It's tomorrow. |
| 3. Yes, it's tomorrow. | 4. Yes, it's my birthday. |

4. Q: What do you do for a living?

R: _____

- | | |
|---------------------|------------------------------|
| 1. I live in Paris. | 2. I often do it. |
| 3. I'm a plumber. | 4. I live with my relatives. |

5. Q: Why don't you join us for dinner?

R: _____

- | |
|---------------------------------------|
| 1. I haven't had dinner yet. |
| 2. Didn't my friend already join it? |
| 3. You should have joined us earlier. |
| 4. I have to study for exam tomorrow. |



10. Q: Who did you meet at the seminar?

R: _____

1. I'll take care of it.
2. Several industry leaders.
3. Meet at the seminar at 9 a.m.
4. It was held by a leading organizer.

Short Conversation (Items 11-20)

A son is trying to ask his dad for something. (Items 11-13)

Son: Hey Dad, I was thinking about the plans for this weekend.

Dad: Okay, ____ (11) ____?

Son: Well, you know, I've been working hard at school lately and...

Dad: ____ (12) _____. What do you want?

Son: Can I hang out with my friends this weekend? We're planning to go to the movies.

Dad: Sure, ____ (13) _____. Just be back by 10 PM.

Son: Thanks, Dad! I'll make sure everything is done before I go.

- | | |
|--|-----------------------------------|
| 11. 1. how is it going | 2. how about you |
| 3. are you riding me | 4. what about them |
| 12. 1. Stop taking it for granted | 2. Stop going back and forth |
| 3. Stop beating about the bush | 4. Stop jumping to the conclusion |
| 13. 1. no matter whether you'll come back or not. | |
| 2. keep in mind that you have to notice your friends first | |
| 3. as long as you've finished your homework and chores | |
| 4. your homework and chores are priority but not necessary | |



Paula: Exactly. ____ (19) _____. We should definitely pay extra attention to those.

Alex: Got it. I'll ____ (20) ____ to read up to page 150 and focus on the asterisked sections. Thanks!

- 18.**
1. how long we have to take the midterm exam
 2. how many pages we need to read for the midterm exam
 3. how sure you are that we must read 150 pages for the midterm exam
 4. how many days we have left to cover the material before the midterm exam
- 19.**
1. The asterisks mark the most important parts
 2. Every section that's asterisked needs to be revised
 3. Those asterisks don't matter for the midterm exam
 4. There are a lot of trials and errors that are asterisked in the syllabus
- 20.**
- | | |
|--------------|--------------------|
| 1. make way | 2. make up |
| 3. make sure | 4. make a decision |

Long Conversation (Items 21-30)

At a supermarket (Items 21-25)

Customer: Excuse me, can you tell me ____ (21) _____?

Staff: Sure, the vinegar section is in aisle 5, just past the baking supplies and next to the oils. ____ (22) _____. Can I help you with anything else?

Customer: Yes. ____ (23) _____. Could you explain how to use them?

Staff: Of course! Once you have all your items, head to any available kiosk. Scan each item by holding the barcode under the scanner. If you need help, there are instructions on the screen.



Customer: Got it. ____ (24) ____?

Staff: After scanning, you can choose your payment method. The kiosk accepts credit cards, debit cards, and mobile payments. Just follow the prompts on the screen to complete your transaction.

Customer: Thanks for the help!

Staff: ____ (25) ____! If you have any more questions, feel free to ask.

- 21.** 1. which aisle vinegar is in
2. what time the vinegar aisle opens
3. whether the vinegar aisle is available
4. if there's anybody in the vinegar aisle
- 22.** 1. You can't miss it 2. You should google it
3. You will get used to it 4. You'll be happy to see it
- 23.** 1. I'm not familiar with the self-checkout kiosks
2. I don't know either where the self-checkout kiosks are
3. I'm trying to find all my items at the self-checkout kiosks
4. I want to know how to get the self-checkout kiosks repaired
- 24.** 1. Does the kiosk accept cash
2. Do you have some changes
3. What kind of payment should I use
4. How do I pay after scanning everything
- 25.** 1. Pardon me
2. No dice
3. You're welcome
4. Never mind



- 29.** 1. Why should I hire you
2. Do you have any trouble now
3. What work experience do you have
4. How about your educational background
- 30.** 1. What are your strengths
2. Why did you leave your job
3. What do you produce in a team
4. What is your previous experience

Part Two: Reading Skill (Items 31-60)

Choose the best answer.

Text Completion (Items 31-45)

Passage 1 (Items 31-37)

Dyslexia is a learning condition that hinders a person's skills in reading, writing, and spelling. It is a common condition that often runs in families and is believed to be caused by differences in ____ (31) _____. People with dyslexia may have difficulty with phonological awareness, ____ (32) _____ is the ability to recognize and ____ (33) _____ sounds in words. This can make it challenging for ____ (34) _____ to match letters to their sounds and blend them into words. Dyslexia is not related to intelligence, and with the right support and strategies, individuals with dyslexia can learn to read and write ____ (35) _____. Early ____ (36) _____ and intervention are keys in helping individuals with dyslexia ____ (37) _____ academically and in life.



- 31.** 1. how the brain processes language
2. how does the brain process language
3. how is the brain processed language
4. how the brain is processed by language
- 32.** 1. who
2. whose
3. which
4. that
- 33.** 1. foresee
2. hinder
3. recruit
4. manipulate
- 34.** 1. them
2. they
3. their
4. themselves
- 35.** 1. effect
2. affect
3. effective
4. effectively
- 36.** 1. reservation
2. detection
3. selection
4. decision
- 37.** 1. success
2. succession
3. succeed
4. successful

Passage 2 (Items 38-45)

Songkran signifies the beginning of the traditional Thai New Year, typically observed from April 13th to 15th, ____ (38) ____ certain cities extend the celebrations for several more days. Occurring during the peak of Thailand's summer season, it offers a pause from daily work routines, ____ (39) ____ individuals to travel, often long distances, back to their places of origin to spend time with ____ (40) ____ and friends. The term "Songkran" is believed to ____ (41) ____ from old Sanskrit, referring to the progression through the zodiac each month.



Reading Comprehension (Items 46-60)

Passage 1 (Items 46-50)

To all staff members,

We are thrilled to announce the promotion of Sarah to the position of Marketing Director. After her extensive training abroad, Sarah has demonstrated exceptional responsibility, leadership, and **dedication**, making her the perfect candidate for this role. Over the past five years, Sarah has been an invaluable member of our team, consistently delivering innovative ideas and strategic approaches that have significantly impacted our marketing efforts. We are confident that she will continue to drive our success in her new role.

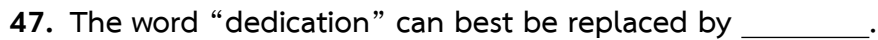
To celebrate Sarah's well-deserved promotion and her contributions to our team, we will be hosting a party in her honor next Friday at 4 PM. We are currently considering several venues for the event and would love your input to ensure it is conveniently located for all. If you have any suggestions for a suitable venue that is easily accessible, please let us know by the end of the week.

We invite all staff members to join us in congratulating Sarah, celebrating this exciting milestone in her career, and wishing her a bright future. We look forward to seeing you there and sharing in this joyous occasion.

Regards,
David Rodrigo
President.

46. What kind of announcement is this?

1. Sarah's promotion announcement
2. Sarah's relocation announcement
3. Marketing campaign announcement
4. An organization's restructure announcement





TGAT1 MOCK TEST

เฉลยข้อสอบจำลอง ชุดที่

1



เฉลยข้อสอบจำลองชุดที่ 1

ส่วนที่ 1: ทักษะการพูด (ข้อ 1-30)

เลือกคำตอบที่ดีที่สุด

คำถาม-คำตอบ (ข้อ 1-10)

1. ตอบ 4. After every meal. (หลังอาหารทุกมื้อ)

โจทย์ถามว่า **How often** do you do the washing-up? แปลว่า คุณล้างจานบ่อยแค่ไหน ดังนั้นคำตอบควรเป็นความถี่โดยปกติที่ทำ จึงตอบข้อ 4. ก็คือ ล้างจานทุกครั้งหลังทานอาหารทุกมือนั่นเอง

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1. In the evening. | ในตอนเย็น |
| 2. Once or twice. | หนึ่งหรือสองครั้ง |
| 3. For two hours. | เป็นเวลาสองชั่วโมง |

2. ตอบ 1. At the outlet. (ที่ร้านค้า)

โจทย์ถามว่า **Where** did you get those trainers? แปลว่า คุณได้รองเท้าผ้าใบคู่นั้นมาจากที่ไหน ดังนั้นคำตอบควรเป็นสถานที่ จึงตอบข้อ 1.

- | | |
|---|--------------------------------------|
| 2. Go as far as you can. | ไปให้ไกลเท่าที่เธอสามารถทำได้ |
| 3. I sometimes hit the gym. | ฉันไปยิมเป็นบางครั้ง |
| 4. The last train departs for Chiang Mai. | รถไฟขบวนสุดท้ายออกเดินทางไปเชียงใหม่ |

3. ตอบ 1. It's mine. (มันเป็นวันเกิดของฉัน)

โจทย์ถามว่า **Whose** birthday is it tomorrow? แปลว่า พรุ่งนี้วันเกิดของใคร ดังนั้นคำตอบจึงควรเป็นการแสดงความเป็นเจ้าของ และไม่ต้องตอบ yes-no ข้อนี้จึงตอบข้อ 1.

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| 2. It's tomorrow. | มันคือวันพรุ่งนี้ |
| 3. Yes, it's tomorrow. | ใช่ มันคือวันพรุ่งนี้ |
| 4. Yes, it's my birthday. | ใช่ มันเป็นวันเกิดของฉัน |



10. ตอบ 2. Several industry leaders. (ผู้นำในอุตสาหกรรมหลายคน)

โจทย์ถามว่า **Who** did you meet at the seminar? แปลว่า คุณได้เจอ**ใคร**ในงานสัมมนาบ้าง คำตอบควรเป็นบุคคล จึงตอบข้อ 2.

- | | |
|--|---------------------------------|
| 1. I'll take care of it. | ฉันจะจัดการเอง |
| 3. Meet at the seminar at 9 a.m. | พบกันที่งานสัมมนาเวลา 9 โมงเช้า |
| 4. It was held by a leading organizer. | จัดโดยผู้จัดงานชั้นนำ |

เติมบทสนทนาแบบสั้น (ข้อ 11-20)

ลูกชายกำลังขอบางอย่างจากพ่อของเขา (ข้อ 11-13)

ลูกชาย: พ่อครับ ผมกำลังคิดเรื่องแผนสำหรับสุดสัปดาห์นี้อยู่

พ่อ: โอเค ____ (11) ____?

ลูกชาย: อืม พ่อรู้ไหม ช่วงนี้ผมตั้งใจเรียนอย่างมากที่โรงเรียนแล้ว...

พ่อ: ____ (12) ____ . ลูกต้องการอะไร

ลูกชาย: ผมขอออกไปเที่ยวกับเพื่อน ๆ สุดสัปดาห์นี้ได้ไหม พวกผมว่าจะไปดูหนังกัน

พ่อ: ได้เลย ____ (13) ____ . แค่อีกสัปดาห์ก่อน 4 วันก็พอ

ลูกชาย: ขอขอบคุณครับพ่อ ! ผมจะทำทุกอย่างให้เรียบร้อยก่อนจะไปครับ

11. ตอบ 4. what about them (แล้วมันคืออะไรล่ะ)

สถานการณ์คือ ลูกชายต้องการที่จะคุยกับพ่อเรื่องแผนสำหรับสุดสัปดาห์ พ่อจึงตอบไปว่า โอเค จากนั้นลูกค่อยเกริ่นว่าช่วงนี้เรียนหนัก แสดงว่าพ่อน่าจะถามต่อว่าแผนที่ว่าเป็นอย่างไรบ้าง คำตอบที่ถูกต้องจึงเป็นข้อ 4.

- | | |
|----------------------|---------------------|
| 1. how is it going | มันเป็นอย่างไรบ้าง |
| 2. how about you | แล้วลูกล่ะ |
| 3. are you riding me | ล้อพ่อเล่นหรือเปล่า |



12. ตอบ 3. Stop beating about the bush (หยุดพูดอ้อมค้อม)

เมื่อลูกชายเกริ่นมาว่า ช่วงนี้เรียนหนักมากเลย แล้วก็ยังไม่ได้อ่านพุดต่อ พ่อก็ได้บอกบางอย่างไป แล้วถามว่า ลูกต้องการอะไร แสดงว่าพ่อต้องการให้ลูกบอกตรง ๆ มาเลย ข้อที่ถูกต้องจึงเป็นข้อ 3. ซึ่งก็คือ สำนวน beat around/about the bush แปลว่า พูดอ้อมค้อม

1. Stop taking it for granted หยุดเหมินเฉยได้แล้ว
2. Stop going back and forth หยุดกลับไปกลับมา
4. Stop jumping to the conclusion หยุดด่วนสรุป

13. ตอบ 3. as long as you've finished your homework and chores

(ตราบที่ลูกทำการบ้านและงานบ้านเสร็จแล้ว)

สุดท้าย ลูกชายได้บอกไปว่า จะขออนุญาตไปดูหนังกับเพื่อน ๆ ซึ่งพ่อได้ตอบว่าได้เลย (sure) และได้บอกบางอย่างไป และขอให้กลับไม่เกิน 4 ทุ่ม และลูกชายได้ตอบกลับมามาว่าเขาจะทำทุกอย่างให้เรียบร้อยก่อนไป แสดงว่า พ่อน่าจะต้องการให้ทำบางอย่างให้เสร็จสิ้นก่อน จึงตอบข้อ 3. นั่นเอง

1. no matter whether you'll come back or not
ไม่ว่าลูกจะกลับมาหรือไม่ก็ตาม
2. keep in mind that you have to notice your friends first
จำไว้ว่า ลูกต้องสังเกตเพื่อนของลูกก่อน
4. your homework and chores are priority but not necessity
การบ้านและงานบ้านของลูกถือเป็นเรื่องที่ต้องมาก่อน แต่ไม่ได้จำเป็น

คุยโทรศัพท์ (ข้อ 14-17)

ทีน่า: เฮ้ จอห์น ! นายเป็นยังไงบ้าง

จอห์น: สวัสดี ทีน่า ! ฉันสบายดี ชอบคุณนะ เธอมีอะไรหรือเปล่า

ทีน่า: ฉันสงสัยว่านายสามารถ ____ (14) ____ ได้ไหม ฉันจะกลับมาจากอิตาลีในวันศุกร์นี้ และ ____ (15) ____ จากสนามบิน

จอห์น: โอ้ ฉันขอโทษจริง ๆ ____ (16) ____ ฉันโทรหาโจแอนน์ให้ทำแทนได้ไหม

ทีน่า: มันจะดีมากถ้านายทำได้ ชอบคุณที่ช่วยฉันนะจอห์น

รีเบคก้า: โอเค คุณราฟาเอล ____ (30) ____ ?

ราฟาเอล: ผมคิดว่าตัวเองเก่งเรื่องการทำงานที่มีคุณภาพในสภาพแวดล้อมที่ทำงานเป็นทีมครับ

26. ตอบ 4. let me introduce myself (ให้ฉันแนะนำตัวเอง)

สถานการณ์คือ การสัมภาษณ์งานโดยที่รีเบคก้าจะเป็นคนสัมภาษณ์ ซึ่งรีเบคก้าได้กล่าวต้อนรับราฟาเอลเข้าสู่การสัมภาษณ์ และได้กล่าวแนะนำตัวเองว่า เธอชื่อรีเบคก้า แสดงว่า สิ่งแรกที่รีเบคก้ากล่าวคือ ขอแนะนำตัวเองก่อน คำตอบที่ถูกต้องจึงเป็นข้อ 4.

- | | |
|-------------------------------|--------------------------|
| 1. prepare yourself | เตรียมตัวให้พร้อม |
| 2. this is my first time here | ฉันมาที่นี่เป็นครั้งแรก |
| 3. bring me your resume | เอาเรซูเม่ของคุณมาให้ฉัน |

27. ตอบ 1. tell me about yourself (บอกฉันเกี่ยวกับตัวคุณเอง)

จากนั้น รีเบคก้าได้บอกบางอย่างกับราฟาเอลไป และราฟาเอลตอบกลับเป็นชื่อของตัวเอง และเรียนจบจากที่ไหนมา แสดงว่า รีเบคก้านั้นให้ราฟาเอลแนะนำตัวเอง จึงตอบข้อ 1. นั่นเอง

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------|
| 2. lend me a hand | ช่วยฉันหน่อย |
| 3. let me know why you're here | บอกฉันว่าทำไมคุณถึงมาที่นี่ |
| 4. start working tomorrow | เริ่มทำงานพรุ่งนี้ |

28. ตอบ 4. I learned about it through LinkedIn (ผมรู้ผ่านทางลิงก์อิน)

รีเบคก้าได้ถามราฟาเอลว่า รู้เรื่องงานตำแหน่งนี้มาได้อย่างไร คำตอบจึงควรเป็นแหล่งที่มาที่เขาู้เกี่ยวกับการเปิดรับสมัครงานนี้ คำตอบที่ถูกต้องจึงเป็นข้อ 4. คือ รู้มาจากทางเว็บที่ชื่อลิงก์อิน

- | | |
|-----------------------------------|------------------------|
| 1. No, I have no clue | ไม่ ผมไม่ทราบ |
| 2. I heard it yesterday | ผมได้ยินเมื่อวานนี้ |
| 3. I really want this opportunity | ผมต้องการโอกาสนี้จริงๆ |



บุคคลที่มีอาการดิสเล็กเซียย่อมสามารถเรียนรู้ที่จะอ่านและเขียน ____ (35) ____ (36) ____ และการแทรกแซงตั้งแต่นั้น ๆ เป็นกุญแจสำคัญในการช่วยเหลือบุคคลที่มีอาการดิสเล็กเซียให้ ____ (37) ____ ทั้งในเชิงวิชาการและในชีวิต

31. ตอบ 1. how the brain processes language (วิธีการที่สมองประมวลผลภาษา)

ข้อนี้ถามเรื่อง การใช้ Noun Clause หรืออนุประโยคที่ทำหน้าที่เสมือนคำนาม จากประโยคจะพบว่า มีคำบุพบท (in) ด้านหน้าซึ่งต้องตามด้วยคำนามเสมอ เราสามารถใช้ Noun Clause ได้เช่นกัน โดยที่โครงสร้างของ Noun Clause ต้องเป็น WH-Question Word + Subject + Verb หรือจะตามด้วย Verb เฉย ๆ ก็ได้ ทั้งนี้ไม่สามารถตามด้วย Inversion (Verb + Subject) ได้ ทำให้ตัวเลือกเหลือเพียงข้อ 1 และ 4 เท่านั้น จากนั้นให้พิจารณาเรื่อง Voice หรือรูปแบบการกระทำของประโยคต่อ ซึ่งข้อนี้กล่าวว่า สมองประมวลผลภาษาเอง ไม่ใช่ถูกประมวลผลโดยภาษา จึงต้องเลือกตอบเป็น Active Voice ไม่ใช่ Passive Voice (V. to be + Past Participle V.3) คำตอบที่ถูกต้องจึงเป็นข้อ 1.

32. ตอบ 3. which (ที่, ซึ่ง)

ข้อนี้ถามเรื่อง การใช้ Relative Pronoun หรือสรรพนามเชื่อมความ จากประโยคจะพบว่าด้านหน้ามีคำว่า awareness ที่แปลว่า การตระหนักรู้ ซึ่งเราอาจสรรพนาม which ที่ใช้แทนสิ่งของหรือนามธรรมมาแทนได้ โดยกรณีนี้ เราไม่สามารถใช้คำว่า that ได้ เนื่องจากด้านหน้ามี comma (,) เป็น Non-defining Relative Clause ซึ่งจะไม่ใช้ that ในรูปแบบประโยคนี้ คำตอบที่ถูกต้องจึงเป็นข้อ 3. which ส่วนตัวเลือก 1. who แทนบุคคล และตัวเลือกที่ 2. whose แทนการแสดงความเป็นเจ้าของ

33. ตอบ 4. manipulate (จัดการ)

ข้อนี้ถามเรื่องการใช้คำศัพท์ โดยเนื้อหาพูดถึงปัญหาในการรับรู้ทางเสียงของผู้ที่มีอาการดิสเล็กเซีย ดังนั้นคำตอบที่ถูกต้องจึงเป็นข้อ 4. เพื่อให้ได้ความหมายว่า “ผู้ที่มีอาการดิสเล็กเซียอาจมีปัญหาด้านการรับรู้ทางเสียง ซึ่งก็คือความสามารถที่จะจดจำและจัดการเสียงในคำพูด”

หนังสือ “THE COMPLETE TGAT1 MOCK TEST”

ครอบคลุมข้อสอบภาษาอังกฤษ TGAT1 ครบทุกรูปแบบ
ได้แก่

ทักษะด้านการพูด (Speaking Skill)

ถาม-ตอบ (Question-Response)

บทสนทนาแบบสั้น (Short conversation)

บทสนทนาแบบยาว (Long conversation)

ทักษะด้านการอ่าน (Reading Skill)

เติมข้อความในเนื้อเรื่องให้สมบูรณ์ (Text completion)

อ่านจับใจความ (Reading comprehension)

“

หวังว่าหนังสือเล่มนี้จะช่วยให้ผู้อ่านประสบความสำเร็จ
ในการทำข้อสอบ TGAT1 การสื่อสารภาษาอังกฤษ
และได้เข้าเรียนในคณะและมหาวิทยาลัยที่ใฝ่ฝัน

”



ซื้อสะดวก ส่งถึงบ้านที่ Shopee และ Lazada หรือผ่านทาง
ร้านหนังสือออนไลน์ www.thinkbeyondbook.com



thinkbeyond books

คู่มือเตรียมสอบ
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย



9 786164 496064

ราคา 350 บาท