

แนวข้อสอบ TGAT 1-2-3

ตัวโจทย์เข้ม เสริมจุดแข็ง ก่อนสอบจริงให้ผ่านฉลุย

เก็บข้อสอบที่ออกสอบบ่อยจำนวนมากถึง **1,000 ข้อ**
พร้อมเฉลยละเอียดทุกข้อ

ในส่วนเฉลยข้อสอบมีติสสัมพันธมิตร**มีคิวอาร์โค้ด**
เพื่อสแกนดูวิธีหาคำตอบที่ถูกต้องอย่างชัดเจน



ดร.ณัฐฐิรา ปุยะกุล ชวิก

- ประสบการณ์การสอนและติวภาษาอังกฤษมากกว่า 10 ปี
- ถ่ายทอดเทคนิคการทำข้อสอบ เข้าใจง่าย ใช้ได้จริง



อ.เอกฤทธิกร เป็งยังคำ

- ติวเตรียมวิชาภาษาไทยประจำตึกปั้นช้าง ลำปาง และบ้านปั้นหม้อ เชียงใหม่
- มากด้วยประสบการณ์การสอนและติวภาษาไทยสุดเข้ม

สารบัญ

แนวข้อสอบ TGAT1 การสื่อสารภาษาอังกฤษ	8
แนวข้อสอบ TGAT1 การสื่อสารภาษาอังกฤษ ชุดที่ 1	9
แนวข้อสอบ TGAT1 การสื่อสารภาษาอังกฤษ ชุดที่ 2	27
แนวข้อสอบ TGAT1 การสื่อสารภาษาอังกฤษ ชุดที่ 3	46
แนวข้อสอบ TGAT1 การสื่อสารภาษาอังกฤษ ชุดที่ 4	66
แนวข้อสอบ TGAT1 การสื่อสารภาษาอังกฤษ ชุดที่ 5	85
เฉลยแนวข้อสอบ TGAT1 การสื่อสารภาษาอังกฤษ	106
เฉลยแนวข้อสอบ TGAT1 การสื่อสารภาษาอังกฤษ ชุดที่ 1	107
เฉลยแนวข้อสอบ TGAT1 การสื่อสารภาษาอังกฤษ ชุดที่ 2	132
เฉลยแนวข้อสอบ TGAT1 การสื่อสารภาษาอังกฤษ ชุดที่ 3	160
เฉลยแนวข้อสอบ TGAT1 การสื่อสารภาษาอังกฤษ ชุดที่ 4	189
เฉลยแนวข้อสอบ TGAT1 การสื่อสารภาษาอังกฤษ ชุดที่ 5	216
แนวข้อสอบ TGAT2 การคิดอย่างมีเหตุผล	
แนวข้อสอบ TGAT2: PART 1 ความสามารถทางภาษา	245
แนวข้อสอบ TGAT2 ความสามารถทางภาษา ชุดที่ 1	251
แนวข้อสอบ TGAT2 ความสามารถทางภาษา ชุดที่ 2	257
แนวข้อสอบ TGAT2 ความสามารถทางภาษา ชุดที่ 3	263
แนวข้อสอบ TGAT2 ความสามารถทางภาษา ชุดที่ 4	269
แนวข้อสอบ TGAT2 ความสามารถทางภาษา ชุดที่ 5	275



แนวข้อสอบ TGAT2: PART 2 ความสามารถทางตัวเลข	281
แนวข้อสอบ TGAT2 ความสามารถทางตัวเลข ชุดที่ 1	285
แนวข้อสอบ TGAT2 ความสามารถทางตัวเลข ชุดที่ 2	289
แนวข้อสอบ TGAT2 ความสามารถทางตัวเลข ชุดที่ 3	294
แนวข้อสอบ TGAT2 ความสามารถทางตัวเลข ชุดที่ 4	298
แนวข้อสอบ TGAT2 ความสามารถทางตัวเลข ชุดที่ 5	302
 แนวข้อสอบ TGAT2: PART 3 มิติสัมพันธ์	 306
แนวข้อสอบ TGAT2 มิติสัมพันธ์ ชุดที่ 1	308
แนวข้อสอบ TGAT2 มิติสัมพันธ์ ชุดที่ 2	315
แนวข้อสอบ TGAT2 มิติสัมพันธ์ ชุดที่ 3	322
แนวข้อสอบ TGAT2 มิติสัมพันธ์ ชุดที่ 4	329
แนวข้อสอบ TGAT2 มิติสัมพันธ์ ชุดที่ 5	336
 แนวข้อสอบ TGAT2: PART4 ความสามารถทางเหตุผล	 343
แนวข้อสอบ TGAT2 ความสามารถทางเหตุผล ชุดที่ 1	345
แนวข้อสอบ TGAT2 ความสามารถทางเหตุผล ชุดที่ 2	353
แนวข้อสอบ TGAT2 ความสามารถทางเหตุผล ชุดที่ 3	361
แนวข้อสอบ TGAT2 ความสามารถทางเหตุผล ชุดที่ 4	369
แนวข้อสอบ TGAT2 ความสามารถทางเหตุผล ชุดที่ 5	377



เฉลยแนวข้อสอบ TGAT2: PART 1 ความสามารถทางภาษา 385

เฉลยแนวข้อสอบ TGAT2 ความสามารถทางภาษา ชุดที่ 1	386
เฉลยแนวข้อสอบ TGAT2 ความสามารถทางภาษา ชุดที่ 2	392
เฉลยแนวข้อสอบ TGAT2 ความสามารถทางภาษา ชุดที่ 3	398
เฉลยแนวข้อสอบ TGAT2 ความสามารถทางภาษา ชุดที่ 4	404
เฉลยแนวข้อสอบ TGAT2 ความสามารถทางภาษา ชุดที่ 5	409

เฉลยแนวข้อสอบ TGAT2: PART 2 ความสามารถทางตัวเลข 415

เฉลยแนวข้อสอบ TGAT2 ความสามารถทางตัวเลข ชุดที่ 1	416
เฉลยแนวข้อสอบ TGAT2 ความสามารถทางตัวเลข ชุดที่ 2	423
เฉลยแนวข้อสอบ TGAT2 ความสามารถทางตัวเลข ชุดที่ 3	432
เฉลยแนวข้อสอบ TGAT2 ความสามารถทางตัวเลข ชุดที่ 4	440
เฉลยแนวข้อสอบ TGAT2 ความสามารถทางตัวเลข ชุดที่ 5	448

เฉลยแนวข้อสอบ TGAT2: PART 3 มิติสัมพันธ์ 455

เฉลยแนวข้อสอบ TGAT2 มิติสัมพันธ์ ชุดที่ 1	456
เฉลยแนวข้อสอบ TGAT2 มิติสัมพันธ์ ชุดที่ 2	457
เฉลยแนวข้อสอบ TGAT2 มิติสัมพันธ์ ชุดที่ 3	458
เฉลยแนวข้อสอบ TGAT2 มิติสัมพันธ์ ชุดที่ 4	459
เฉลยแนวข้อสอบ TGAT2 มิติสัมพันธ์ ชุดที่ 5	460

เฉลยแนวข้อสอบ TGAT2: PART 4 ความสามารถทางเหตุผล	461
เฉลยแนวข้อสอบ TGAT2 ความสามารถทางเหตุผล ชุดที่ 1	462
เฉลยแนวข้อสอบ TGAT2 ความสามารถทางเหตุผล ชุดที่ 2	463
เฉลยแนวข้อสอบ TGAT2 ความสามารถทางเหตุผล ชุดที่ 3	464
เฉลยแนวข้อสอบ TGAT2 ความสามารถทางเหตุผล ชุดที่ 4	465
เฉลยแนวข้อสอบ TGAT2 ความสามารถทางเหตุผล ชุดที่ 5	466
 แนวข้อสอบ TGAT3 สมรรถนะการทำงาน	 467
แนวข้อสอบ TGAT3 สมรรถนะการทำงาน ชุดที่ 1	469
แนวข้อสอบ TGAT3 สมรรถนะการทำงาน ชุดที่ 2	489
แนวข้อสอบ TGAT3 สมรรถนะการทำงาน ชุดที่ 3	509
แนวข้อสอบ TGAT3 สมรรถนะการทำงาน ชุดที่ 4	528
แนวข้อสอบ TGAT3 สมรรถนะการทำงาน ชุดที่ 5	548
 เฉลยแนวข้อสอบ TGAT3 สมรรถนะการทำงาน	 566
เฉลยแนวข้อสอบ TGAT3 สมรรถนะการทำงาน ชุดที่ 1	567
เฉลยแนวข้อสอบ TGAT3 สมรรถนะการทำงาน ชุดที่ 2	568
เฉลยแนวข้อสอบ TGAT3 สมรรถนะการทำงาน ชุดที่ 3	569
เฉลยแนวข้อสอบ TGAT3 สมรรถนะการทำงาน ชุดที่ 4	570
เฉลยแนวข้อสอบ TGAT3 สมรรถนะการทำงาน ชุดที่ 5	571

+++



yes!



แนวข้อสอบ

TGAT1

การสื่อสารภาษาอังกฤษ



I don't

การสื่อสารภาษาอังกฤษ ชุดที่ 1

1. In 2024, you should be aware of your health condition positively and authentically.

Which answer would suit this perception best?

Q : Do you believe you have a healthy lifestyle? Why or why not?

R : _____

1. Yes, I have a healthy lifestyle.
2. No, I think my lifestyle could be healthier.
3. I'm not sure; it varies.
4. I don't pay much attention to my lifestyle.

2. Which is the most logical answer choice?

Q : Since retiring, how has your grandfather spent his time?

R : _____

1. He's in the office, retiring on the 8th floor.
2. He enjoys gardening most of the day.
3. He works a regular 8-5 job at a bureau in downtown Denver.
4. He is a Haight and Ashbury Street corner restaurant chef.

6. Here is a conversation about a famous sight in Bangkok, the Grand Palace :

Tourist : Hi Somchai! I received your message and would like to visit the Grand Palace with you.

Somchai : Wonderful! _____

1. I usually take classes on weekends.
2. The last palace I visited was in Venice.
3. Why don't we meet at the entrance.
4. My favorite palace is in Germany.

7. Which of these answers reflects an open-minded response?

A : Have you ever considered moving to Bangkok?

B : _____

1. No, I wouldn't say I like taking the sky train.
2. Yes, I've thought about it. It seems like a vibrant and exciting place.
3. Bangkok? Why would anyone want to move there? It's a mess and it's polluted.
4. I had rather stay at home in Italy.

8. Which of the answers is most suitable?

Tourist : Can I order Pad Thai, please? Or could you recommend something else?

Waiter : _____

1. Certainly! Thai Basil with chicken is highly recommended.
2. I love noodles. They're delicious pasta.
3. Why would you want Pad Thai? It's just noodles and stuff.
4. Sure, we have a great spaghetti Bolognese.

Items 14.-17.

Direction : Choose the best answer to complete the conversation.

Conversation 2

Laura : Have you heard about the International Science Symposium at the university?

Cynthia : Yes, I've heard about it. The atmosphere of the ____ (14.) ____ was incredible, especially during the keynote speeches.

Laura : ____ (15.) ____, the researchers' findings were outstanding. By the way, did you participate in any of the sessions on the last day?

Cynthia : Unfortunately, I missed it. I heard ____ (16.) ____.

Laura : Well, they're organizing another symposium next year in Tokyo. We should definitely ____ (17.) ____.

Cynthia : Absolutely! Let's plan our submissions.

- | | | |
|-----|--|----------------------------------|
| 14. | 1. presentation | 2. atmosphere |
| | 3. quantity | 4. venue |
| 15. | 1. By the time | 2. By the way |
| | 3. I agree | 4. I'm not sure. |
| 16. | 1. it was canceled. | 2. it was outstanding. |
| | 3. it was postponed. | 4. it needed to be more crowded. |
| 17. | 1. join next time's symposium at the university. | |
| | 2. go sightseeing in Tokyo next year. | |
| | 3. attend next year's literature fair at an international venue. | |
| | 4. attend next year's science symposium in Tokyo. | |

+++



แนวข้อสอบ

TGAT2

PART 1

ความสามารถทางภาษา



แนวข้อสอบ TGAT2: PART 1

ความสามารถทางภาษา

กรอบเนื้อหาที่ออกสอบ

1) การสื่อความหมาย (5 ข้อ)

ประเด็นเรื่องความหมายนี้วิธีทำไม่มีอะไรเลยนอกจากต้อง “เดา” เท่านั้น เพราะเรื่องการใช้คำให้เหมาะสมกับความหมาย หรือความหมายในลักษณะต่าง ๆ นี้ น้อง ๆ ต้องมีประสบการณ์เกี่ยวกับความหมายมากพอสมควร เช่น พอจะแยกได้ว่าคำนี้กับคำนั้น หรือสำนวนนี้กับสำนวนนั้น ใช้ในบริบทแบบใด มีความหมายคล้ายกันเหมือนกัน หรือต่างกันอย่างไร ถ้าไม่รู้ก็ต้องเดาอย่างเดียว แต่ถ้าต้องเดาก็สามารถเดาจากตัวเลือกหรือบริบทได้ แนวความหมายก็จะมีประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

- การใช้คำให้ตรงความหมาย (รู้จักตอบ ไม่รู้จักเดาเท่านั้น) แนวคำถามจะเป็นประมาณนี้
 - ก. ข้อใดใช้คำเหมาะสมกับความหมาย
 - ข. ข้อใดใช้คำเหมาะสมกับการสื่อสาร
 - ค. ข้อใดใช้คำผิด หรือถูกความหมาย
 - ง. ข้อใดใช้ภาษาสื่อความได้เหมาะสม
- การใช้คำความหมายแคบ (เฉพาะ) กับคำความหมายกว้าง (ไม่เฉพาะ)

- ก. คำในข้อใดมีความหมายแคบหรือกว้างที่สุด

แนวคำถามลักษณะนี้ น้องต้องค่อย ๆ ดูว่า คำที่ให้มา คำใดกินความหมายกว้างหรือแคบกว่าข้ออื่น ๆ ซึ่งต้องระวังอย่างหนึ่งว่า “โจทย์ให้มาเป็นคำ” หรือ “โจทย์ให้มาเป็นประโยค” ถ้าให้มาแต่คำอย่างเดียวก็ตีความได้เต็มที่เลย แต่ถ้าโจทย์ให้มาเป็นประโยค น้องต้องดูคำอื่น ๆ ในประโยคประกอบด้วย เช่น

“คุณแม่ไม่ชอบ**อาหารไทย**แนวภาคเหนือหรืออีสาน เพราะคุณแม่ชอบอาหารออกแนวหวานมันแบบภาคกลางและภาคใต้”

คำว่า “อาหารไทย” ในประโยคนี้ไม่ได้หมายถึงอาหารต่าง ๆ ในประเทศไทย แต่หมายถึง “อาหารแบบภาคเหนือหรือภาคอีสานของไทย” ซึ่งมีความหมายแคบหรือเฉพาะเจาะจงลงมามากขึ้นหนึ่งตรงนี้น้อง ๆ ต้องระวังเวลาทำโจทย์

- ข. ข้อใดใช้คำความหมายแคบหรือกว้างได้เหมาะสม

ความหมายที่ให้ความรู้สึกทางบวก เช่น มือขึ้น ใจขึ้น วางใจ ผูกพัน ฯลฯ

ความหมายที่เกี่ยวกับทิศทาง เช่น พุง (มีทิศทางขึ้น มีความแรง) ร่วง (มีทิศทางลง) ฯลฯ

- ความหมายกำกวม (แปลได้หลายแบบ) อันนี้อาจจะยากสำหรับน้อง ๆ หลายคน เพราะบางที่เราก็มองไม่ออกว่า มันกำกวมยังไง เรื่องนี้ต้องอาศัยประสบการณ์ในการเจอบ่อย ๆ ถึงจะมองออก ตัวอย่างประโยคกำกวม

ก. ตาเธอเป็นอะไร -- คุณตาเป็นอะไร / ดวงตาเป็นอะไร (คำเดียวแปลได้หลากหลายความหมาย)

ข. ระวังเหยียบแก้วแตก -- เหยียบแก้ว แล้วแก้วแตก / แก้วแตกอยู่แล้ว แต่เดินไปเหยียบ (เว้นวรรคกำกวม)

ค. จอดรถเพื่อถ่ายรูปวิวข้างทาง -- จอดรถข้างทาง / วิวข้างทาง (ส่วนขยายไม่ชัดเจนว่าขยายคำใด)

ง. เธอไม่สวยเหมือนแม่ -- แม่สวย แต่เธอไม่สวย / เธอไม่สวย แม่เธอก็ไม่สวย (โครงสร้าง “ไม่...เหมือน...”)

2) การใช้ภาษา (5 ข้อ)

เรื่องการใช้นี้ไม่ยาก วิธีการหาคือหาภาษาพูดให้เจอก็จะได้คำตอบ ง่ายที่สุดสำหรับคนที่ไม่อยากจำเยอะก็คืออันไหนอ่านแล้วรู้สึก “ควรปรับแก้” อันนั้นแหละคือภาษาพูด ส่วนอันไหนอ่านแล้วคิดว่า “ไม่แกละ ตีละ” “ไม่รู้จักอะไรตรงไหนละ” อันนั้นคือภาษาเขียน โจทย์แนวระดับภาษานี้จะมีคำหลายคำที่อาจจะดูงง ๆ แต่จริง ๆ แล้วคือโจทย์ถามอันเดียวกัน นั่นคือ “ภาษาทางการ ภาษาแบบแผน ภาษาวิชาการ และภาษาในการเขียนรายงาน” ที่นี้มีทริกเล็ก ๆ เอาไว้สังเกต ถ้าจำได้ก็จะดี เพราะเราจะได้ทำข้อสอบไวขึ้น ทริกมีดังนี้

- **เจอลำข้อ** (ภาษาทางการไม่นิยมคำซ้อนเพราะจะทำให้ประโยคฟุ่มเฟือย)

“ผู้ปกครองต่างแสดงความเศร้าเสียใจต่อการจากไปของครูประจำชั้น”

ถ้าทางการควรปรับเป็น “ผู้ปกครองต่างแสดงความเสียใจต่อการจากไปของครูประจำชั้น”

- **เจอลำซ้ำ** (สังเกตเครื่องหมาย “ๆ” ภาษาทางการไม่ใช่เพราะฟุ่มเฟือย ยกเว้นคำว่า “ต่าง ๆ” กับ

“อื่น ๆ” ที่อนุโลมได้ เพราะหากคำอื่นมาแทนไม่ได้ และมันก็กระชับ

“ครูสังเกตพฤติกรรมเด็ก ๆ นักเรียนเพื่อบันทึกรายงาน”

ถ้าทางการควรปรับเป็น “ครูสังเกตพฤติกรรมนักเรียนเพื่อบันทึกรายงาน”

- **เจอลำสรรพนาม** (ภาษาทางการไม่นับบุคคล เน้นการระบุเป็นข้อมูล)

“งานวิจัยนี้พวกเราใช้แนวคิดวัจนกรรมวิเคราะห์เป็นหลัก”

ถ้าทางการควรปรับเป็น “งานวิจัยนี้ใช้แนวคิดวัจนกรรมวิเคราะห์เป็นหลัก”

- **เจอลำพังทลาย** (ภาษาทางการไม่ใช่คำพังทลายเพราะฟังเพี้ยนและดูไม่ทางการ)
“การประกวดกระทงในปีนี้น่าสนใจกว่าปีที่แล้วนะ”
ถ้าทางการควรปรับเป็น “การประกวดกระทงในปีนี้มีค่าน่าสนใจ”
- **เจอลำทับศัพท์** (ถ้าเป็นทางการควรใช้คำไทย แต่ถ้าปรับเป็นคำไทยแล้วไม่โอเค อนุโลมให้ทับศัพท์ได้)
“ทำแบบนี้จะเสียเครดิตเอานะ”
ถ้าทางการควรปรับเป็น “การกระทำในลักษณะนี้อาจทำให้ความน่าเชื่อถือลดลง”
“อนุญาตให้นำคอมพิวเตอร์ส่วนบุคคลเข้ามาใช้ในสำนักงานได้”
คำว่า “คอมพิวเตอร์” มีคำไทยใช้คือ “เครื่องคณิตกรณ์” แต่ถ้าดูบริบทประกอบแล้วใช้คำว่า “คอมพิวเตอร์” จะเหมาะสมกว่า ลักษณะเช่นนี้สามารถใช้ในภาษาทางการได้
- **เจอลำเฉพาะวงการ/ศัพท์สแลง/คำภาษาถิ่น** (ภาษาทางการไม่ใช่คำเหล่านี้ ยกเว้นจะกล่าวเฉพาะในเครื่องหมายคำพูด “.....”)
“ขอแสดงความยินดีกับคนที่สอบได้เป็นข้าราชการหน้าใหม่ทุกคน”
ถ้าทางการควรปรับเป็น “ขอแสดงความยินดีกับผู้สอบผ่านเป็นข้าราชการทุกท่าน”

3) การอ่าน (5 ข้อ)

ข้อสอบแนวการอ่านนี้จะคล้ายกับการอ่านในข้อสอบ A-Level แนวโจทย์ก็ไม่ยาก แต่ต้องอ่านให้จบ และห้ามเอาประสบการณ์ตัวเองไปตอบ ไม่งั้นจะเสียคะแนน ต้องเอาสิ่งที่เขาเขียนมาเท่านั้นไปตอบในตัวเลือก ความยาวบทความประมาณ 3-4 บรรทัด และจะมีบทความใหญ่ให้ตอบ 2 ข้อ ประมาณ 5-7 บรรทัด ถ้าใครฝึกอ่านมาก็จะทำข้อสอบพาร์ทนี้ได้ไว แนวคำถามจะมีดังนี้

- | | |
|--|--|
| ก. ข้อใดเป็นสิ่งที่ผู้เขียนต้องการสื่อ | ข. ข้อใดเป็นสาระสำคัญ |
| ค. ข้อใดเป็นใจความหลัก | ง. ข้อใดไม่สอดคล้องกับข้อความ |
| จ. ข้อใดไม่สามารถอนุมานจากข้อความได้ | ฉ. ข้อความที่ขีดเส้นใต้ในนี้หมายถึงข้อใด |

4) การเข้าใจภาษา (5 ข้อ)

อันนี้จะเป็นข้อสอบเติมคำ นั่นคือเอาคำในตัวเลือกมาใส่ให้เหมาะสมกับข้อความที่โจทย์ให้มา เรื่องนี้ความยากอยู่ตรงที่ว่า “เรารู้ความหมายและการใช้คำ” มากแค่ไหน ถ้าไม่รู้เลยก็จะยาก แต่ถ้ารู้ก็จะง่าย ข้อสอบแนวนี้ออกได้หลายแบบ มีทั้งการเล่นเป็นคำ ๆ กับการเล่นกับคำเชื่อม ตัวอย่างโจทย์

- ก. เขาเป็นคนที่มีความเป็น.....มาก ๆ ทำให้ใครที่ฟังแล้วต้องหลงใหลในเสน่ห์ของเสียงนี้
1. อัตลักษณ์
 2. ความโดดเด่น
 3. เอกลักษณ์
 4. พรสวรรค์

ความสามารถทางภาษา ชุดที่ 1

เลือก 1 คำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. คำที่ขีดเส้นใต้ในข้อใดมีความหมายกว้างที่สุด

1. สิ่งที่ท่านกำลังรับชมอยู่นี้ล้วนแต่เป็นงานหัตถกรรมพื้นบ้านของไทยทั้งสิ้น
2. หมอชาวบ้านรักษาโรคด้วยสมุนไพรท้องถิ่นมานานมาก
3. ผลิตภัณฑ์ของไทยหลาย ๆ อย่างล้วนเกิดจากการสั่งสมมาตั้งแต่บรรพบุรุษ
4. เครื่องจักสานที่วางขายอยู่เต็มตลาดนี้เป็นสิ่งที่ชาวบ้านทำเองทั้งนั้น
5. อุปกรณ์หาปลาของชาวประมงแถวนี้เป็นของที่หาได้ในท้องถิ่น

2. ข้อใดมีความหมายกำกวม

1. วันนี้เขาเข้านอนแต่หัวค่ำ
2. แม่กำลังซักผ้าเช็ดมือผืนเก่า
3. คุณยายปลูกผักชีไว้ในสวน
4. แมวดำกำลังกินปลาในอ่าง
5. นักข่าวกำลังสัมภาษณ์พ่อค้าแม่ค้า

3. ข้อใดใช้ภาษาสื่อความหมายได้ถูกต้อง

1. น้องเอของเล่นมาเล่นแล้ววางของกระจุกกระจายไปหมด
2. คนโบราณเชื่อว่า ใครที่เข้าพิธีกินอัฐยาแล้วจะทำให้มีปัญญาเฉียบคม
3. พอลูกชายเริ่มมีอาการงัวเงีย เธอก็พาเขาเข้าไปนอนพร้อมเล่านิทานให้ฟัง
4. ขบวนผ้าป่ากองนี้มีหมายกำหนดการแห่ออกจากประตูเวลา 9.09 น.
5. เธอต้องพูดให้ชัดเจนเพื่อไม่ให้ผู้ฟังเข้าใจคลาดเคลื่อน

8. ข้อใดใช้ระดับภาษาต่างจากข้ออื่น

1. ในลำดับถัดไปขอเรียนเชิญประธานในพิธีขึ้นกล่าวเปิดงาน
2. สิ่งที่ท่านได้รับชมอยู่นี้เป็นของชิ้นดีมาก ๆ ของตำบลท่ามะขาม
3. กราบขอบพระคุณแขกผู้มีเกียรติทุกท่านที่ได้มาร่วมงานในครั้งนี้
4. ขอให้ผู้โดยสารทุกท่านนำสัมภาระวางไว้บนช่องเหนือศีรษะ
5. ก่อนรับประทานอาหารควรล้างมือให้สะอาดทุกครั้ง

9. ข้อใดใช้ภาษาระดับทางการ

1. ปรากฏการณ์น้ำขึ้นน้ำลงเกิดจากการได้รับอิทธิพลจากดวงจันทร์
2. “ผีพุ่งไต้” แท้จริงแล้วก็คือเหตุการณ์ฝนดาวตก ซึ่งในอดีตไม่มีความรู้เรื่องดาราศาสตร์
3. เหตุการณ์แผ่นดินไหวในบ้านเราเคยเกิดมานานมากแล้วตั้งแต่สมัยอยุธยาตอนต้น
4. ทุกวันนี้ความเชื่อเรื่องโลกแบนยังมีอยู่ แต่ก็ลดน้อยลงมากเมื่อเทียบกับอดีต
5. ประเทศไทยเคยประสบปัญหาน้ำท่วมครั้งยิ่งใหญ่ที่คนเดือดร้อนกันไปทั่ว

10. การสื่อสารในข้อใดไม่มีประสิทธิภาพ

1. สินค้าประเภทนี้แม้จะมีราคาถูกแต่มีคุณภาพต่ำ
2. เพื่อนของฉันเป็นคนที่ชอบท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติ
3. พรุ่งนี้เขาจะขับรถยนต์ไปเที่ยวต่างจังหวัดกับครอบครัว
4. רבגוןפננגאןบอกพ่อครัวให้หน่อยว่า ผมขอเนื้ออย่างแบบไม่ไหม้
5. ร่างกายจะทำงานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพหากพักผ่อนอย่างเพียงพอ

11. ข้อความต่อไปนี้ต้องการนำเสนอสาระใดเป็นสำคัญ

ถ้าสังเกตต้นไม้ใหญ่ ๆ พวกนี้ดูให้ดีจะเห็นว่า ยิ่งต้นไม้สูงใหญ่ขนาดไหน มันก็ยิ่งแผ่รากลึกลงไปในดินมากเท่านั้น ต้นไม้ที่รากไม่แน่นและแข็งแรงพอ ไม่มีทางที่จะเติบโตได้ขนาดนี้หรอก

1. การกล้าที่จะยืนหยัดในอุดมการณ์
2. การเจริญเติบโต
3. การมีพื้นฐานที่มั่นคง
4. การรู้จักกตัญญู
5. การเป็นผู้ให้ที่ยิ่งใหญ่

17. และ.....เป็นสองวิชาที่ดูภายนอกเหมือนจะแตกต่างกันอย่างสิ้นเชิง แต่แท้จริงแล้วทั้งสองอย่างนี้มีจุดร่วมเดียวกันคือจินตนาการ สิ่งแรกเราต้องใช้จินตนาการเป็นที่ตั้งเพื่อเข้าใจถึงความงดงามของสรรพสิ่ง ส่วนอย่างหลังเราก็ต้องใช้จินตนาการเพื่อแสวงหาทางออกหรือความเป็นไปได้อย่างเป็นเหตุเป็นผล แล้วนำไปสู่เทคโนโลยีใหม่ ๆ ในอนาคต

1. ปรัชญา ศิลปะ
2. ภาษาศาสตร์ วิทยาศาสตร์
3. จิตรกรรม สถาปัตยกรรม
4. ปรัชญา ศาสนา
5. ศิลปะ วิทยาศาสตร์

18. มารยาทในการสนทนาอย่างหนึ่งก็คือเวลาที่ผู้อื่นกำลังพูดอยู่นั้น หรือคนอื่น ๆ กำลังสนทนากันอยู่ เราไม่ควรพูดแทรกหรือไป..... มันจะทำให้บรรยากาศการสนทนาเสียไป

1. พูดขัดขึ้น
2. พูดขัดขวาง
3. พูดขัดใจ
4. พูดขัดบท
5. พูดขัดหู

19. องุ่นถือเป็นพืชโบราณที่.....กับอารยธรรมเมืองหนาวมาหลายพันปี จากการที่นักวิจัยได้ขุดค้นเจอฟอสซิลองุ่นที่มีอายุเก่าแก่ ฟอสซิลองุ่นที่เก่าสุดมีอายุ 66 ล้านปี สันนิษฐานว่า องุ่นน่าจะเกิดขึ้นตั้งแต่ตอนนั้น

1. เกี่ยวข้อง ทว่า คือ จึง
2. เชื่อมโยง แต่ พบว่า ด้วยเหตุนี้จึง
3. สัมพันธ์ อีกทั้ง ค้นพบ และ
4. ข้องเกี่ยว เพราะ สรุปได้ว่า หรือ
5. เกี่ยวโยง แต่ทว่า เพราะ ดังนั้น

20. ความเชื่อนั้นเป็นสิ่งที่คอย.....ของคนเราให้ความเชื่อมั่น ไม่ว่าจะทำอะไรก็ตาม หากเราปราศจากความเชื่อแล้ว เราก็จะไม่ต่างอะไรจากหุ่นยนต์ที่ทำตามคำสั่ง แต่ในขณะเดียวกัน ความเชื่อนี้ถ้า.....ถ้ากับ ก็ะกลายเป็นความมกมายไป สุดท้ายก็จะถูกหลอกหลวงได้ง่ายจากคนที่นำความเชื่อมาหาผลประโยชน์

1. พยุงจิตใจ ขาดปัญญา
2. หล่อเลี้ยงจิตใจ ขาดสติ
3. ดูแลจิตใจ ขาดคุณธรรม
4. ค้ำจุนจิตวิญญาณ ขาดจริยธรรม
5. ปกป้องจิตวิญญาณ ขาดความรอบคอบ

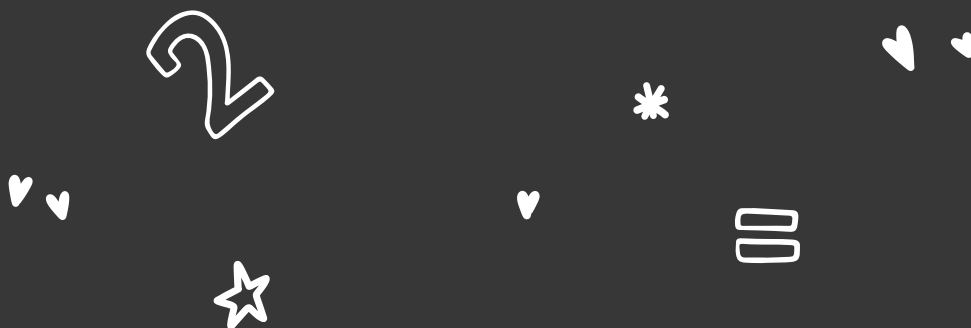


แนวข้อสอบ

TGAT2

PART 2

ความสามารถทางตัวเลข



แนวข้อสอบ TGAT2: PART 2

ความสามารถทางตัวเลข

กรอบเนื้อหาที่ออกสอบ

เนื้อหาในส่วนนี้จะ เป็นคณิตศาสตร์พื้นฐาน เป็นเรื่องทั่วไปที่เราเรียนผ่านชั้น ม.ต้น มาแล้ว และที่สำคัญ ต้องคิดไว้เสมอว่า “ทุกข้อใน TGAT ใช้เวลา 45 วินาที” ฉะนั้นไม่ว่าจะเป็นโจทย์อย่างไร มันก็จะไม่ซับซ้อน ถ้าคิดไป คิดมาแล้วมันซับซ้อน แสดงว่าเรามาผิดทาง เนื้อหาในส่วนคำนวณนี้จะเป็นการคิดแบบ 1 ชั้น แล้วได้คำตอบเลย ที่เหลือจะเป็นทักษะการคิดเลขเฉพาะบุคคล ว่าช้าหรือเร็วเท่าไร ชินหรือไม่ชินกับข้อสอบแนวนี้ ถ้าอยากฝึกบ่อย ๆ ให้ลองโหลดข้อสอบความรู้ทั่วไปของสำนักงาน กพ. มานั่งทำ เพราะจะคล้าย ๆ กัน ลักษณะข้อสอบมีดังนี้

1) อนุกรมมิติ (5 ข้อ)

จะเป็นการบวก ลบ คูณ หาร หรือออกแนวเขาวงกตปัญหาทั่วไป โดยที่เลขเป็นอนุกรมเรียงกันมาแล้วถามว่า เลขลำดับต่อไป หรือเลขที่หายไปควรเป็นเลขใด หน้าที่ของเราคือต้องดูความสัมพันธ์ให้ออก เช่น

ก. 2 4 6 8 12

1. 10 2. 11 3. 12 4. 13 5. 14

เฉลย ข้อนี้ตอบ 1. 10 เพราะความสัมพันธ์ของเลขเหล่านี้คือเลขคู่เรียงกัน

ข. 123 402 105

1. 324 2. 412 3. 641 4. 240 5. 316

เฉลย ข้อนี้ตอบ 4. 240 เพราะความสัมพันธ์ของเลขเหล่านี้คือเลขทั้ง 3 ตัว รวมกันแล้วได้ 6

2) การเปรียบเทียบเชิงปริมาณ (5 ข้อ)

ข้อนี้จะเป็นโจทย์คณิตศาสตร์พื้นฐานทั่วไปที่เน้นคิดเลขให้ไว เรื่องที่นำมาออกก็จะวนอยู่ในเรื่องเปอร์เซ็นต์ ร้อยละ สถิติ การบวก ลบ คูณ หาร เลขยกกำลัง การหาพื้นที่และปริมาตร ตรีโกณมิติอย่างง่ายที่เป็นมุมพื้นฐาน อย่าง 30, 45 และ 60 องศา หน้าที่เราคืออาจจะต้องไปจำข้อมูลพวกนี้ให้ได้ก่อน เช่น ค่า sin, cos, tan, ค่าพิสัย, มัธยฐาน, ฐานนิยม, ค่าเฉลี่ยเลขคณิต, สูตรการหาพื้นที่หรือปริมาตร ฯลฯ ว่าคืออะไร หายังไง ถ้าจำได้ เวลาเจอ โจทย์ก็จะได้เปรียบกว่าคนที่จำไม่ได้

ที่สำคัญข้อสอบแนวนี้ไม่เน้นหาตัวเลขเป๊ะ ๆ แต่จะเป็นการมองแบบประมาณ แคตอบให้ได้ว่า 3 ช่อง สดมภ์ที่ให้มา อันไหนมีค่ามากที่สุด ก็จะได้คำตอบเลย บางคนติดการคิดเลขให้ได้คำตอบชัด ๆ ก็อาจจะทำให้เสีย เวลาในส่วนนี้

3) ความเพียงพอของข้อมูล (5 ข้อ)

ข้อสอบส่วนนี้เนื้อหาคล้ายกับการเปรียบเทียบเชิงปริมาณ แต่เน้นการถามเชิงแก้ปัญหาว่า คำถามนี้ หรือ โจทย์นี้ต้องใช้ข้อมูลอะไรบ้างจึงจะได้คำตอบ บางข้อเราอาจจะไม่ต้องคิดเลขก็ได้ โดยที่โจทย์จะกำหนดวิธีการตอบ มาให้ เช่น

ตอบ 1 ถ้าข้อมูล ก. เพียงข้อเดียวก็ตอบคำถามได้ แต่ข้อมูล ข. ใช้ตอบไม่ได้

ตอบ 2 ถ้าข้อมูล ข. เพียงข้อเดียวก็ตอบคำถามได้ แต่ข้อมูล ก. ใช้ตอบไม่ได้

ตอบ 3 ถ้าต้องใช้ทั้งข้อมูล ก. และ ข. จึงจะเพียงพอสำหรับตอบคำถาม

ตอบ 4 ถ้าใช้ข้อมูล ก. หรือ ข. เพียงข้อใดข้อหนึ่งก็ตอบคำถามได้

ตอบ 5 ถ้าใช้ทั้งข้อมูล ก. และ ข. ก็ไม่เพียงพอที่จะตอบคำถามได้

ตัวอย่างข้อสอบ

ก. พื้นที่สนามหญ้าหน้าบ้านสมบัติ มีมากกว่าหรือน้อยกว่าพื้นที่สนามหญ้าหลังบ้านของสมศรีเท่าใด

ข้อมูล ก. สนามหญ้าหน้าบ้านสมบัติเป็นรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสที่วัดจากซ้ายสุดไปขวาสุดได้ 6 เมตร

ข้อมูล ข. สนามหญ้าหลังบ้านสมศรีเป็นรูปสามเหลี่ยมมุมฉากที่ด้านหนึ่งยาว 2 เมตร ส่วนอีก ด้านหนึ่งจะเท่ากับด้านกว้างของสนามหญ้าหน้าบ้านสมบัติ

เฉลย ข้อนี้ตอบ 3 เพราะต้องใช้ทั้งข้อมูล ก. และ ข. จึงจะตอบคำถามได้ว่า ใครมากกว่ากันเท่าใด

- ก่อนอื่นต้องวิเคราะห์คำถามก่อนว่า “โจทย์ถามอะไร”

อย่างข้อนี้สิ่งที่โจทย์ถามก็คือ “พื้นที่ต่างกันเท่าไร” แสดงว่า ก่อนจะหาพื้นที่ได้ ต้องรู้ก่อนว่าเป็น รูปอะไร เพราะรูปแต่ละรูปมีสูตรพื้นที่ต่างกัน ดังนั้นสิ่งที่เราต้องรู้จากคำถามของโจทย์ก็คือ “รูปอะไร” และ “ด้านยาว/ด้านกว้าง” เพื่อใช้หาพื้นที่

- ดูข้อมูลที่โจทย์ให้มาว่า “โจทย์ให้อะไรมา”

จากข้อมูล ก. สนามหญ้าหน้าบ้านสมบัติเป็นรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส แสดงว่า ถ้ารู้แค่ด้านเดียวก็รู้พื้นที่ เพราะ “จัตุรัสก็คือเท่ากันทุกด้าน” ส่วนข้อมูล ข. โจทย์บอกว่าเป็นรูป “สามเหลี่ยมมุมฉาก” ซึ่งทั้ง ก. และ ข. บอกด้านมาหมดเลยว่า แต่ละรูปมีด้านอะไร ยาวเท่าไร

ฉะนั้นข้อนี้ก็ตอบได้ทันทีว่า ต้องรู้ทั้งข้อมูล ก. และ ข. จึงจะรู้คำตอบ โดยที่เราไม่ต้องไปนั่งคำนวณหา คำตอบว่ามากกว่าหรือน้อยกว่ากันเท่าไร เพราะโจทย์ไม่ได้ถามว่า “เท่าไรกันแน่” แต่โจทย์ถามว่า

“ข้อมูลที่ให้มาพอจะได้คำตอบหรือเปล่า” ซึ่งก็ทำได้เลยจากข้อมูลทั้ง 2 ข้อ บางคนอาจจะติดนิสัยชอบคิดเลข เลยต้องคิดให้สุดว่ามากกว่าหรือน้อยกว่ากันก็ตารางเมตร ซึ่งไม่จำเป็นในข้อสอบนี้ อย่าลืมว่านี่เป็นข้อสอบ Speed test ที่เน้นความเร็ว

4) โจทย์ปัญหา (5 ข้อ)

โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์นี้มี 5 ข้อ ที่ต้องคิดคำนวณตัวเลขออกมา แต่ก็ไม่ได้ยากมาก เพราะผู้ออกข้อสอบรู้อยู่แล้วว่า ต้องออกให้เด็กนักเรียนทำทันภายใน 45 วินาทีต่อข้อ ฉะนั้นส่วนนี้จะอยู่ที่ความชำนาญเฉพาะบุคคลว่า ทำโจทย์มาอย่างน้อยเพียงใด ส่วนเนื้อหาที่นำมาออกก็เหมือนกับส่วนอื่น ๆ คือ ไม่เกินคณิตศาสตร์พื้นฐาน

ตัวอย่างข้อสอบ

- ก. ก้อย นิด มด เป็นพี่น้องกัน โดยที่ก้อยเป็นพี่คนโต และมดเป็นน้องคนเล็ก ปัจจุบันทั้ง 3 คน อายุรวมกัน 47 ปี อีก 5 ปีข้างหน้า นิดจะอายุ 20 ปีบริบูรณ์ ส่วนมดจะอายุ 17 ปี ปัจจุบันก้อยอายุกี่ปี
1. 18 ปี 2. 20 ปี 3. 22 ปี 4. 25 ปี 5. 28 ปี

เฉลย ข้อนี้ตอบ 2. 20 ปี

โจทย์ข้อนี้ ถ้าอ่านแล้วสามารถเขียนเป็นสมการได้ ก็จะได้คำตอบเลย วิธีทำก็คือดูว่าโจทย์ถามอะไร และโจทย์ให้อะไรมา

สิ่งที่โจทย์ถาม “ปัจจุบันก้อยอายุกี่ปี” (ถามอายุก้อย)

สิ่งที่โจทย์ให้มา “ปัจจุบันทั้ง 3 คน อายุรวมกัน 47 ปี” (อายุรวมปัจจุบัน)

“อีก 5 ปีข้างหน้า นิดจะอายุ 20 ปีบริบูรณ์” (อายุนิด)

“อีก 5 ปีข้างหน้า.....ส่วนมดจะอายุ 17 ปี” (อายุมด)

จากสิ่งที่โจทย์ให้มาจะพบว่า “**ปัจจุบันนิดอายุ 15 ปี**” และ “**ปัจจุบันมดอายุ 12 ปี**” เพราะว่า “อีก 5 ปี ทั้ง 2 คน จะอายุ 20 ปี และ 17 ปีบริบูรณ์”

ฉะนั้น ปัจจุบัน “อายุก้อย + อายุนิด + อายุมด = 47 ปี”

ก็จะได้ว่า ปัจจุบัน “อายุก้อย + 15 + 12 = 47 ปี”

ปัจจุบัน “อายุก้อย = 47 - 15 - 12 ปี”

ปัจจุบัน “อายุก้อย = 20 ปี”

ลักษณะโจทย์ในส่วนนี้มี 5 ข้อ ก็จะออกแนวนี้ทั้งหมด การคิดจะไม่ซับซ้อนมาก ความได้เปรียบจะอยู่ที่ว่า ใครคิดเลขได้ไวกว่า และประสบการณ์ทำโจทย์ของใครดีกว่ากัน

ความสามารถทางตัวเลข ชุดที่ 1

เลือก 1 คำตอบที่ถูกต้องที่สุด

ข้อ 1.–5. แต่ละข้อจะมีตัวเลขเรียงกัน ให้ผู้สอบคิดว่าตัวเลขเหล่านั้นเรียงกันอยู่อย่างไร เมื่อทราบแล้วให้คิดต่อไปว่า ตัวเลขถัดไปจะต้องเป็นตัวเลขใด จากตัวเลือก 1., 2., 3., 4. หรือ 5. ที่กำหนดให้

1.

1	3	7	15	31	?
---	---	---	----	----	---

1. 56 2. 63 3. 64 4. 74 5. 93

2.

12	13	15	18	23	?
----	----	----	----	----	---

1. 23 2. 25 3. 27 4. 30 5. 35

3.

13	35	57	79	911	?
----	----	----	----	-----	---

1. 1011 2. 1113 3. 1115 4. 1315 5. 1517

4.

3	?	7	81	11	169
---	---	---	----	----	-----

1. 25 2. 21 3. 16 4. 15 5. 5

5.

12	27	57	?	237	477
----	----	----	---	-----	-----

1. 87 2. 97 3. 107 4. 117 5. 127

ข้อ 6.–10. การเปรียบเทียบเชิงปริมาณทางคณิตศาสตร์ โดยคำถามแต่ละข้อจะกำหนดข้อมูลให้ 3 สดมภ์ คือ ก., ข. และ ค. ซึ่งแต่ละสดมภ์อาจนำไปคำนวณได้เป็นปริมาณตัวเลขจำนวนหนึ่ง ให้เปรียบเทียบปริมาณทั้งสามนี้ แล้วเลือกตอบตามตัวเลือกดังนี้

- ตอบ 1 ถ้าปริมาณในสดมภ์ ก. มากที่สุด
 ตอบ 2 ถ้าปริมาณในสดมภ์ ข. มากที่สุด
 ตอบ 3 ถ้าปริมาณในสดมภ์ ค. มากที่สุด
 ตอบ 4 ถ้าปริมาณทั้งสามสดมภ์ เท่ากัน
 ตอบ 5 ถ้าข้อมูลที่กำหนดให้ ไม่เพียงพอที่จะเปรียบเทียบ

ข้อที่	สดมภ์ ก.	สดมภ์ ข.	สดมภ์ ค.
6.	ร้อยละ 50 ของ 700 รวมกับ 500	ร้อยละ 40 ของ 800 รวมกับ 600	ร้อยละ 30 ของ 900 รวมกับ 700
7.	ค่ามัธยฐานส่วนสูง ของนักเรียนชายห้อง ม.4/1	ค่าพิสัยส่วนสูง ของนักเรียนชายห้อง ม.4/1	ค่าเฉลี่ยส่วนสูง ของนักเรียนชายห้อง ม.4/1
8.	ครึ่งหนึ่งของพื้นที่วงกลม ที่มีรัศมี 7 หน่วย	2 ใน 3 ของพื้นที่สี่เหลี่ยมจัตุรัส ที่มีความยาวด้านละ 9 หน่วย	สองเท่าของพื้นที่รูปสามเหลี่ยม ที่มีฐานยาว 4 หน่วย สูง 7 หน่วย
9.	หยิบไพ่ 1 ใบ จากสำรับ โอกาสที่ไพ่จะไม่ได้แต้มตัวเลข ไม่นับไพ่ Joker	หยิบไพ่ 1 ใบ จากสำรับ โอกาสที่ไพ่จะได้แต้มต่ำกว่า 4 ไม่นับไพ่ Joker	หยิบไพ่ 1 ใบ จากสำรับ โอกาสที่ไพ่จะได้แต้ม 7–9 ไม่นับไพ่ Joker
10.	$2(\sin 30^\circ) + \tan 45^\circ$	$\cos 60^\circ + 2(\sin 30^\circ)$	$2(\tan 45^\circ)(\cos 45^\circ)$

ข้อ 11.–15. การวัดความสามารถในการวิเคราะห์โจทย์ปัญหา โดยคำถามแต่ละข้อประกอบด้วยสถานการณ์ที่เป็นปัญหาและข้อมูล ก. และ ข. ซึ่งเป็นข้อมูลที่ใช้ในการแก้ปัญหา ให้พิจารณาว่าต้องใช้ข้อมูลใดบ้างจึงจะเพียงพอที่จะตอบคำถามนั้นได้ และตัดสินใจเลือกตอบตามตัวเลือก ดังนี้

- ตอบ 1 ถ้าข้อมูล ก. เพียงข้อเดียวก็ตอบคำถามได้ แต่ข้อมูล ข. ใช้ตอบไม่ได้
 ตอบ 2 ถ้าข้อมูล ข. เพียงข้อเดียวก็ตอบคำถามได้ แต่ข้อมูล ก. ใช้ตอบไม่ได้
 ตอบ 3 ถ้าต้องใช้ทั้งข้อมูล ก. และ ข. จึงจะเพียงพอสำหรับตอบคำถาม
 ตอบ 4 ถ้าใช้ข้อมูล ก. หรือ ข. เพียงข้อใดข้อหนึ่งก็ตอบคำถามได้
 ตอบ 5 ถ้าใช้ทั้งข้อมูล ก. และ ข. ก็ไม่เพียงพอที่จะตอบคำถามได้

แนวข้อสอบ

TGAT1-2-3

ตัวโจทย์เข้ม เสริมจุดแข็ง
ก่อนสอบจริงให้ผ่านฉลุย

11. กำหนดให้ A เป็นจำนวนนับที่อยู่ระหว่าง 67–85 จงหาว่า A เป็นจำนวนใด
ข้อมูล ก. A เป็นจำนวนที่หารด้วย 10 แล้วจะเหลือเศษ 7
ข้อมูล ข. A เป็นจำนวนที่หารด้วย 11 ลงตัว
12. ครอบครัวหนึ่งมีลูก 3 คน เป็นพี่น้องกันโดยเรียงลำดับดังนี้ ก้อง กลาง และก้อย อายุรวมของพี่น้อง 3 คนนี้เป็นเท่าใด
ข้อมูล ก. ก้องอายุมากกว่าก้อย 8 ปี และอีก 3 ปี ก้องจะอายุ 25 ปี
ข้อมูล ข. ก้อยกับกลางอายุห่างกัน 4 ปี
13. สมพรจะจัดงานขึ้นบ้านใหม่ในอาทิตย์หน้า โดยต้องการจะจัดเครื่องดื่มและอาหารให้เพียงพอต่อจำนวนคนที่มาในงาน สมพรจะต้องจัดเครื่องดื่มและอาหารอย่างละกี่ชนิด ชนิดละเท่าใด
ข้อมูล ก. แยกที่จะมาในงานเป็นเด็กวัยรุ่น คนวัยทำงาน คนสูงอายุ และพระจำนวน 5 รูป
ข้อมูล ข. เด็กวัยรุ่นชอบดื่มน้ำอัดลม คนวัยทำงานและคนสูงอายุไม่กินของหวาน ส่วนพระจะรับเฉพาะน้ำเปล่า
14. ครูที่สอนระดับชั้น ม.4–6 ของโรงเรียนนี้ มีอายุเกิน 35 ปี จำนวนกี่คน
ข้อมูล ก. ครูที่สอนชั้น ม.4–6 มีจำนวน 42 คน คนที่อายุไม่ถึง 30 ปี มี 12 คน อายุระหว่าง 30–35 ปี มี 23 คน
ข้อมูล ข. ครูที่สอนชั้นมัธยมปลายของโรงเรียนนี้มีคนที่อายุ 35 ปี จำนวน 6 คน
15. สามารถแบ่งกลุ่มนักเรียนจำนวน 15 คน ออกเป็น 4 กลุ่ม ได้กี่วิธี
ข้อมูล ก. มี 2 กลุ่มที่มีจำนวนเท่ากัน ส่วนอีก 2 กลุ่มมีจำนวนไม่เท่ากัน
ข้อมูล ข. กลุ่ม A และ B มีจำนวนเท่ากัน ส่วนกลุ่ม D มีมากกว่ากลุ่ม C 1 คน และมากกว่ากลุ่ม A 2 คน

+++

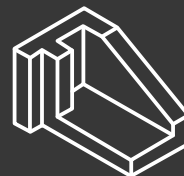


แนวข้อสอบ

TGAT2

PART 3

มิติสัมพันธ์



แนวข้อสอบ TGAT2: PART 3

มิติสัมพันธ์

กรอบเนื้อหาที่ออกสอบ

สำหรับมิติสัมพันธ์นั้นไม่มีอะไรยาก นอกจากน้อง ๆ ต้องสังเกตและจินตนาการเอาเองว่า เมื่อภาพเหล่านี้ประกอบกันแล้ว มันจะเป็นภาพประมาณไหน หรือถ้าหมุนภาพแล้ว อะไรจะอยู่ตรงไหน สิ่งเหล่านี้ไม่มีหลักการตายตัว น้อง ๆ ต้องฝึกทำโจทย์ด้วยตัวเองจึงจะเข้าใจ

1) แบบพับกล่อง (5 ข้อ)



2) แบบหาภาพต่าง (5 ข้อ)



3) แบบหมุนภาพสามมิติ (5 ข้อ)



4) แบบประกอบภาพ (5 ข้อ)



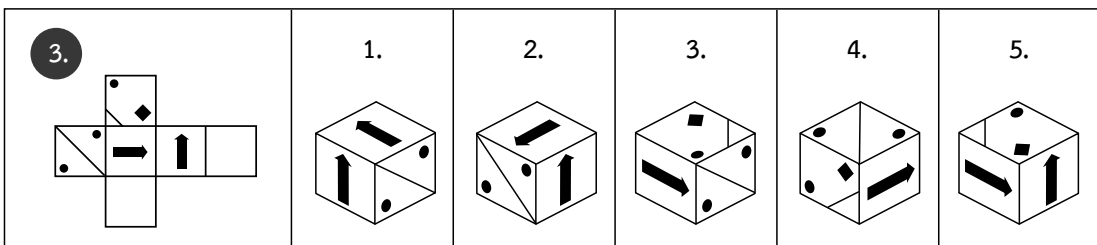
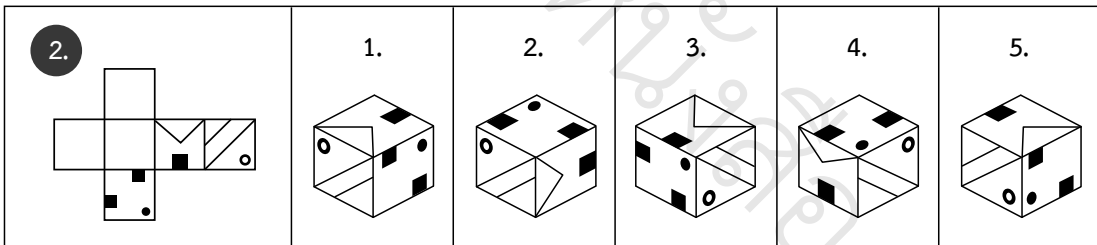
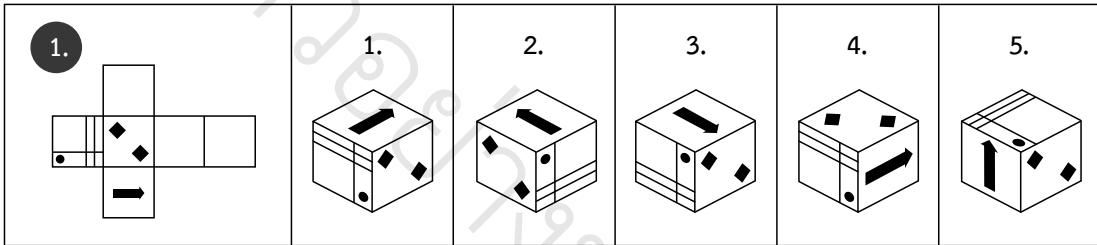
วิธีทำโจทย์พร้อมคำอธิบายสามารถดูได้จาก QR Code ข้างต้นนี้เลยนะครับ

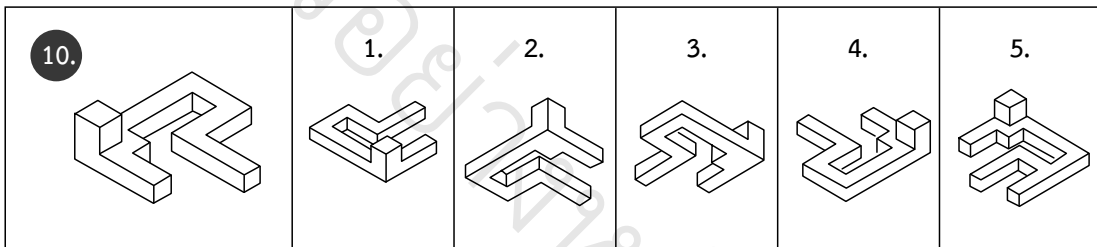
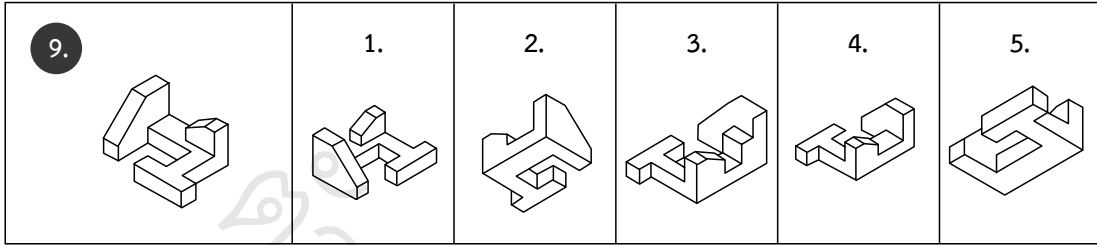
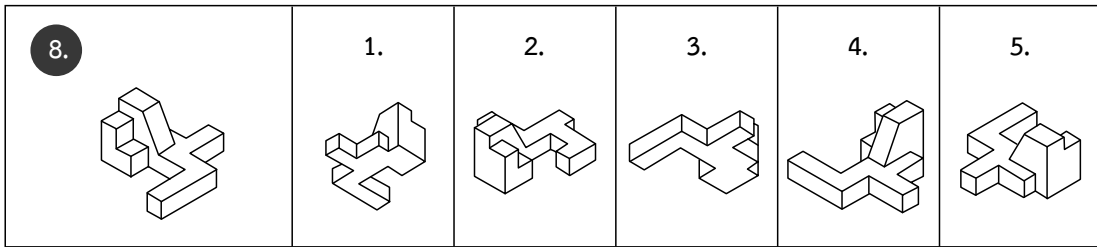
แนวข้อสอบ TGAT2

มิติสัมพันธ์ ชุดที่ 1

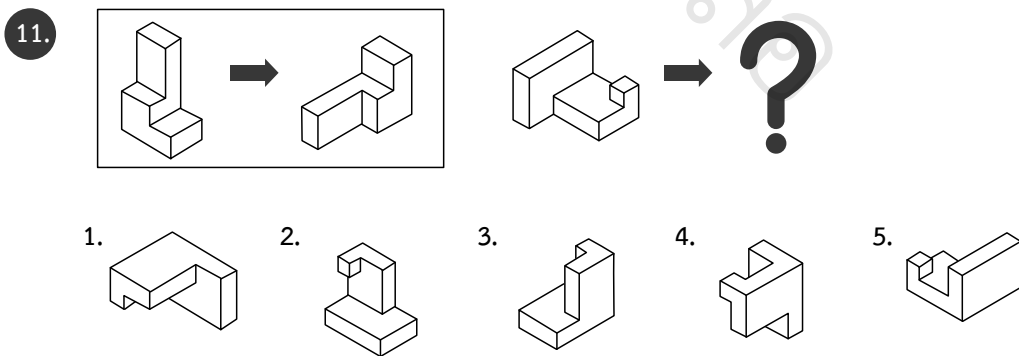
เลือก 1 คำตอบที่ถูกต้องที่สุด

ข้อ 1.-5. ให้เลือกคำตอบจากตัวเลือก 1.-5. จากช่องขวามือว่า ตัวเลือกใดเป็นภาพกล่องที่เกิดจากการพับจากภาพตัวอย่างที่อยู่ด้านซ้ายมือ

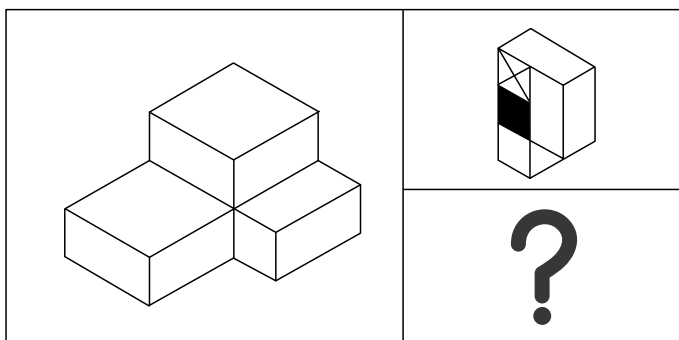




ข้อ 11.-15. ให้เลือกคำตอบจากตัวเลือก 1.-5. ว่าตัวเลือกใดเป็นภาพที่หมุนตามแนวภาพต้นฉบับ

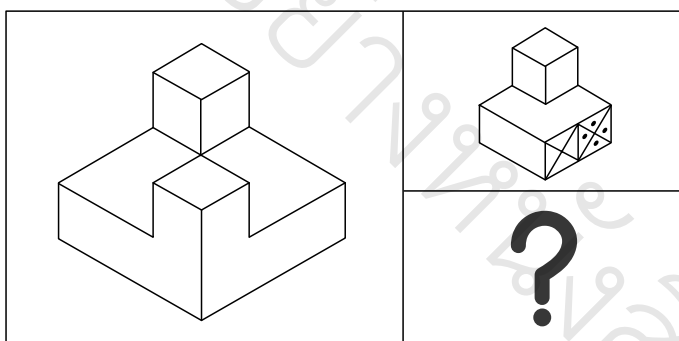


19.



1. 2. 3. 4. 5.

20.



1. 2. 3. 4. 5.

+++



แนวข้อสอบ

TGAT3

สมรรถนะการทำงาน



“ รู้ก่อน ทำโจทย์ TGAT3 ”

ข้อสอบ TGAT3 เป็นข้อสอบปรนัย 4 ตัวเลือก เน้นการอ่านแล้วตอบคำถามคล้ายกันกับข้อสอบจับใจความภาษาไทย ฉะนั้นพื้นฐานก็ต้องจับประเด็นหลัก ๆ ที่โจทย์ถาม แล้วเลือกตัวเลือกที่เหมาะสม โดยจะแบ่งออกเป็น 4 ส่วน มีการคิดคะแนนดังนี้

ส่วนที่ 1 ประเด็นการสร้างคุณค่าและนวัตกรรม ข้อสอบจะเน้นการหาวิธีแก้ปัญหาให้เราเลือกข้อที่ดีที่สุด โดยแต่ละตัวเลือกจะมีคะแนนตั้งแต่ 0-1 คะแนน

ส่วนที่ 2 ประเด็นการแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อน โดยข้อสอบจะให้สถานการณ์ตัวอย่างมาเพื่อใช้ตอบคำถาม 3-4 ข้อ แนวการตอบก็จะเป็นการแก้ปัญหาทั้งระยะสั้นและระยะยาว

ข้อที่ต้องตอบหลายคำตอบ จะมีคำว่า “บ้าง” อยู่ เช่น “วิธีการใดบ้างที่ใช้แก้ปัญหาได้” หรือ “ปัจจัยใดบ้างที่นำมาประเมินการแก้ปัญหาได้” เป็นต้น วิธีการคิดคะแนนก็คือ ตัวเลือกทั้ง 4 ข้อ จะมีคะแนนข้อละ 0.25 คะแนน ถ้าตอบถูกครบก็จะได้คะแนนเต็ม ถ้าตอบไม่ครบก็จะได้คะแนนเฉพาะตัวเลือกที่ตอบถูก

ข้อที่ตอบคำตอบเดียว จะเป็นคำถามที่ไม่มีคำว่า “บ้าง” เช่น “นักเรียนจะอย่างไร” หรือ “จะแก้ปัญหาอย่างไรจึงจะเหมาะสมที่สุด” เป็นต้น โดยแต่ละตัวเลือกจะมีคะแนนตั้งแต่ 0-1 คะแนน

ส่วนที่ 3 จะเป็นประเด็นการบริหารจัดการอารมณ์ ข้อสอบต้องการคำตอบที่ดีที่สุด นั่นคือ ต้องไม่กระทบคนอื่น สามารถจัดการด้วยตนเองได้ และต้องไม่มีใครเดือดร้อนเพราะวิธีการนี้ โดยแต่ละตัวเลือกจะมีคะแนนตั้งแต่ 0-1 คะแนน

ส่วนที่ 4 จะเป็นประเด็นการเป็นพลเมืองที่มีส่วนร่วมของสังคม ข้อสอบต้องการวิธีหาทางออกที่เหมาะสมให้กับสังคม และให้สังคมได้ประโยชน์มากที่สุด โดยแต่ละตัวเลือกจะมีคะแนนตั้งแต่ 0-1 คะแนน

สมรรถนะการทำงาน ชุดที่ 1

1. ขณะที่น้ำกับก้อยกำลังรับประทานอาหารในร้านแห่งหนึ่ง น้ำสังเกตเห็นว่า อาหารในงานที่ก้อยกำลังรับประทานมีขาแมลงสาบอยู่ ถ้าดูผิวเผินจะเหมือนกับรากผักชี ซึ่งในเวลานั้นเป็นช่วงที่มีคนในร้านไม่มาก ถ้านักเรียนเป็นน้ำ นักเรียนจะอย่างไรกับสถานการณ์นี้
 1. เรียกพนักงานในร้านมาสอบถาม แล้วขอให้เปลี่ยนอาหารจานใหม่
 2. บอกให้ก้อยหยุดกิน แล้วเดินไปบอกเจ้าของร้านว่า ในงานนี้มีขาแมลงสาบ
 3. บอกให้ก้อยหยุดกิน แล้วชี้ให้เห็นว่ามีขาแมลงสาบ จากนั้นก็คิดเงินแล้วออกจากร้าน
 4. นำเรื่องนี้ไปบอกเจ้าของร้าน แล้วพูดคุ้ยเพื่อให้เจ้าของร้านแสดงความรับผิดชอบต่อเหตุการณ์นี้
2. สมมติว่ามีคน 4 คน เป็นหนี้บัตรเครดิตละ 70,000 บาท โดยมีดอกเบี้ยร้อยละ 10 ต่อเดือน ทั้ง 4 คนนี้ใครมีวิธีแก้ปัญหานี้สินของตนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด
 1. สรศักดิ์ อายุ 50 ปี ได้ไปกู้เงินจากธนาคารที่ดอกเบี้ยต่ำเพื่อเอาไปปิดหนี้ทั้งหมด แล้วเลือกที่จะผ่อนชำระกับธนาคารแทน
 2. กระทิง อายุ 52 ปี ได้ไปเจรจากับเจ้าหนี้ว่าสามารถใช้เงินต้นได้ แต่ไม่สามารถจ่ายดอกเบี้ยได้ตามที่กำหนดเพราะเกินจากกรอบของกฎหมาย จึงได้ชำระแต่เงินต้น แล้วไม่จ่ายดอกเบี้ย
 3. วิจิตรา อายุ 45 ปี ได้นำเงินเก็บทั้งหมดของตนเองไปใช้หนี้ก้อนนั้นพร้อมดอกเบี้ย แล้วให้ลูกสาวและลูกชายที่ทำงานแล้วส่งเงินบางส่วนมาให้เป็นค่าใช้จ่ายส่วนตัว
 4. กานดา อายุ 42 ปี ได้ปรึกษานายเกี่ยวกับดอกเบี้ยและหนี้สินเพื่อหาข้อกฎหมายคุ้มครอง แล้วไปเจรจากับเจ้าหนี้เพื่อต่อรองการชำระ และนำเงินเก็บบางส่วนมาชำระหนี้ครึ่งหนึ่งก่อน

6. หากมีเพื่อนของนักเรียนเข้ามาสอบถามเรื่องการเรียนต่อในคณะหรือสาขาต่าง ๆ นักเรียนจะมีวิธีการพูดให้คำแนะนำอย่างไร

1. อยากเรียนอะไรก็เลือกจากสิ่งที่ชอบได้เลย เพราะในอนาคตมันมีงานรองรับสำหรับทุกสาขาอาชีพอยู่แล้ว
2. ฉันแนะนำให้เธอลองคุยกับครูแนะแนวดูก่อนนะ เพราะเรื่องการเรียนต่อครูแนะแนวเขารู้ดีที่สุด
3. ก่อนจะเลือกอะไร ฉันอยากให้เธอไปลองคุยกับคนอื่น ๆ ดูก่อน เพื่อจะได้เห็นแนวทางในอนาคตที่กว้างขึ้น
4. เธอต้องเลือกจากสิ่งที่ชอบ และต้องคุยกับคนที่บ้านก่อนเป็นอันดับแรก ไม่งั้นเธอจะเสียใจนะ

7. โอลีสูง 182 ซม. เป็นนักกีฬาบาสเกตบอลของโรงเรียน ชอบรับประทานอาหารเช้าและออกกำลังกายเป็นประจำ วันหนึ่งทรงพลเพื่อนสนิทของโอลีเดินเข้ามาถามว่า ถ้าอยากสูงแบบโอลีต้องทำอย่างไรบ้าง ถ้านักเรียนเป็นโอลี นักเรียนจะตอบคำถามหรือให้คำแนะนำทรงพลอย่างไร

1. ฉันสูงเพราะเป็นกรรมพันธุ์นั่นแหละ
2. ฉันว่านายควรออกกำลังกายอย่างกระโดดเชือกหรือโหนบาร์นะ
3. ถ้าอยากสูง นายต้องกินอาหารที่มีประโยชน์ และหมั่นออกกำลังกายเป็นประจำ
4. ฉันก็ไม่รู้เหมือนกันว่าทำไมถึงสูง แต่ฉันชอบออกกำลังกายบ่อย ๆ นะ

8. จากข่าวการระบาดของโนโรไวรัส (Norovirus) ดังต่อไปนี้ นักเรียนจะมีวิธีการป้องกันตัวเองอย่างไรให้ปลอดภัยที่สุด

“เตือนภัย !! โนโรไวรัส (Norovirus) กำลังระบาดในช่วงฤดูหนาว เชื้อไวรัสนี้ทนต่อความร้อนและน้ำยาฆ่าเชื้อ ติดได้ง่ายจากการสัมผัสและรับประทานอาหารที่ติดเชื้อ ระบาดได้ดีในเด็กเล็ก ลักษณะอาการจะเหมือนไข้หวัดใหญ่ เช่น มีไข้ อ่อนเพลีย ปวดศีรษะ แต่จะต่างกันตรงที่จะมีอาการท้องเสีย ถ่ายเหลวหรือถ่ายเป็นน้ำร่วมด้วย หากคนที่ภูมิคุ้มกันต่ำจะทำให้หายช้า แต่ถ้าคนที่ภูมิคุ้มกันแข็งแรงจะไม่ได้รับผลกระทบมากนัก หรือถ้าเป็นจะมีอาการไม่รุนแรงและสามารถหายได้เองภายใน 2-3 วัน”

1. รับประทานอาหารให้ครบ 5 หมู่ ออกกำลังกาย และพักผ่อนให้เพียงพอเพื่อให้ร่างกายแข็งแรง
2. สวมหน้ากากอนามัยและล้างมือทุกครั้งเวลาที่ต้องออกจากบ้านหรืออยู่ในพื้นที่เสี่ยง
3. รับประทานวิตามินเพื่อเสริมภูมิคุ้มกันให้ร่างกาย และหมั่นล้างมือบ่อย ๆ เพื่อไม่ให้ตนเองติดเชื้อ
4. พยายามออกนอกบ้านให้น้อยที่สุด รักษาความสะอาดของร่างกายเสมอ และรับประทานอาหารปรุงสุกเท่านั้น

12. กวินภพเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยชั้นปีที่ 2 เขาต้องการหาเงินเพื่อแบ่งเบาภาระของครอบครัว แต่พอลองไปสำรวจการรับสมัครพนักงานต่าง ๆ แล้วพบว่า ส่วนใหญ่กำหนดอายุพนักงาน ทำให้กวินภพไม่สามารถหางานทำได้ในเวลานี้ ถ้านักเรียนเป็นเพื่อนของกวินภพ นักเรียนจะมีคำแนะนำอย่างไร

1. ให้กวินภพทำบัญชีรายรับ-จ่าย เพื่อรู้การใช้เงินของตนเอง ถ้าหากการเงินยังไม่พอ ค่อยแนะนำงานพาร์ทไทม์เล็ก ๆ น้อย ๆ ที่ทำให้มีรายได้และไม่กระทบการเรียนให้
2. แนะนำให้กวินภพทำเรื่องขอทุนกับคณะและมหาวิทยาลัย แล้วนำเรื่องนี้ไปบอกอาจารย์ที่ปรึกษาให้ช่วยหางานที่เป็นรายได้เสริมให้
3. บอกกวินภพให้กลับไปพูดคุยกับครอบครัวเรื่องค่าใช้จ่ายในแต่ละเดือน และแนะนำวิธีการใช้ชีวิตอย่างประหยัดที่ตนเองเคยทำแล้วได้ผล
4. ให้กวินภพย้ายมาอยู่หอพักในมหาวิทยาลัยเพื่อลดค่าใช้จ่ายและสะดวกในการเดินทางไปเรียนตามคณะต่าง ๆ แล้วแนะนำร้านอาหารราคาประหยัดในมหาวิทยาลัยให้

13. ครูมอบหมายงานให้นักเรียนสร้างนวัตกรรมสำหรับแก้ปัญหาอะไรก็ได้ 1 อย่าง โดยต้องส่งเป็นชิ้นงานพร้อมคำอธิบาย ภายในระยะเวลา 1 เดือน นักเรียนจะมีขั้นตอนหรือวิธีการสร้างสรรค์ผลงานอย่างไรให้มีประสิทธิภาพมากที่สุด

1. ค้นคว้าจากชิ้นงานที่คนอื่นทำไว้เพื่อต่อยอดผลงานจะได้ประหยัดเวลา หาข้อมูลเพิ่มเติม แล้วลงมือทำเพื่อลองผิดลองถูก
2. พูดคุยกับเพื่อนคนอื่น ๆ ว่าทำอะไรถึงไหนแล้วบ้าง แล้วค่อยมาหาสิ่งที่เพื่อน ๆ ยังไม่ได้ทำ ค้นหาตัวอย่างผลงานที่คนอื่น ๆ ทำไว้ แล้วนำมาปรับปรุงให้เป็นของตนเอง
3. ลงพื้นที่พูดคุยกับคนอื่น ๆ เพื่อหาแนวคิดหรือปัญหา แล้วจึงสำรวจว่าเพื่อนคนอื่น ๆ ทำถึงไหนแล้วบ้าง แล้วนำสิ่งที่ตนได้ไปคุยกับเพื่อน ๆ เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลกัน
4. สำรวจข้อมูลประเด็นปัญหาที่ตนสามารถทำได้ ทำความเข้าใจปัญหา สำรวจข้อมูลว่าคนอื่น ๆ ทำอะไรเกี่ยวกับสิ่งนี้ไว้บ้าง แล้วจึงวางแผนลงมือทำ

14. ข้อใดเป็นการแก้ปัญหาที่ติดได้เป็นวงกว้างมากที่สุด

1. ใช้รถจักรยานสำหรับเดินทางในระยะใกล้
2. ลดการใช้รถยนต์ส่วนตัวในการเดินทาง และใช้รถสาธารณะแทน
3. สนับสนุนให้รัฐทำนโยบายขนส่งสาธารณะเพิ่มขึ้น
4. เสนอแนวทางการจัดพื้นที่และทางเดินรถให้แก่เจ้าหน้าที่จราจร

พร้อมสำหรับการสอบ

ตัวอย่างข้อสอบ TGAT1

Betty wants to take Business English courses at the university but she needs to know if the course is held online or on-site. She walks up to a staff for help.

Staff : Good morning; what can I do for you?

Betty : _____

1. Could you please give me information about the Business English course?
2. Is this course available in the next semester?
3. Do you have another course in other campuses?
4. Do you offer discounts for international students for Business English courses?

ตัวอย่างข้อสอบ TGAT2

ข้อใดมีข้อบกพร่องในการสื่อสารมากที่สุด

1. หลังกาของวัดเซตุพนสวยงามวาววับมาก ๆ เลยเธอ
2. ขอให้ผู้โดยสารทุกท่านรัดเข็มขัดนิรภัยด้วยค่ะ
3. เสื้อผ้าถ้าไม่ได้ซักหลาย ๆ วันจะทำให้มีกลิ่นอับ
4. ร้านที่อยู่ตรงปากซอย ฉันว่ากาาเพอร์รี่มากเลยนะ
5. แม้ว่าย่าเลี้ยงแมวเลยลูก เราไม่มีเวลามาดูแลมัน

ตัวอย่างข้อสอบ TGAT3

สายทองและสายใจเปิดร้านขายขนมเค้ก ช่วงนี้มีคนเข้าร้านและมีรายการสั่งเค้กเป็นจำนวนมาก เนื่องจากเป็นช่วงวันหยุดยาว ทำให้ทั้งสองคนไม่มีเวลาว่างทำอย่างอื่นเลย นอกจากทำเค้กและดูแลลูกค้า จากสถานการณ์นี้ถ้านักเรียนได้เป็นหุ้นส่วนของร้าน นักเรียนจะอย่างไร

1. เสนอให้ขยายร้านให้ใหญ่ขึ้นเพื่อรองรับลูกค้าที่มากขึ้น
2. ทำบัตรคิวสำหรับสั่งเค้ก และเพิ่มรูปแบบเค้กให้หลากหลาย
3. ขึ้นราคาเค้กให้สูงขึ้นเพื่อต้อโอกาสนี้ทำกำไรให้ร้าน
4. คุยกันเพื่อดูแนวโน้มในการขยายร้านและเพิ่มอะไรใหม่ ๆ

ติวโจทย์เข้ม เสริมจุดแข็ง
ก่อนสอบจริงให้ผ่านฉลุย
แนวข้อสอบ

TGAT
1-2-3



ซื้อสะดวก ส่งถึงบ้านที่ Shopee และ Lazada หรือผ่านทาง
ร้านหนังสือออนไลน์ www.thinkbeyondbook.com



thinkbeyond books

ISBN 978-616-449-602-6



9 786164 496026

ราคา 495 บาท