

สารบัญ

แบบทดสอบ TGAT1 การสื่อสารภาษาอังกฤษ ชุดที่ 1	7	แบบทดสอบ TGAT2 การคิดอย่างมีเหตุผล ชุดที่ 1	101
1 st test	7	ส่วนที่ 1 : ความสามารถทางภาษา	101
- Section 1: Speaking Skill	7	ส่วนที่ 2 : ความสามารถทางจำนวน	104
- Section 2: Reading Skill	12	ส่วนที่ 3 : ความสามารถทางด้านมิติสัมพันธ์	108
Answer of 1 st test	18	ส่วนที่ 4 : ความสามารถทางเหตุผล	115
		เฉลยแบบทดสอบ TGAT2 ชุดที่ 1	122
แบบทดสอบ TGAT1 การสื่อสารภาษาอังกฤษ ชุดที่ 2	30	แบบทดสอบ TGAT2 การคิดอย่างมีเหตุผล ชุดที่ 2	135
2 nd test	30	ส่วนที่ 1 : ความสามารถทางภาษา	135
- Section 1: Speaking Skill	30	ส่วนที่ 2 : ความสามารถทางจำนวน	138
- Section 2: Reading Skill	35	ส่วนที่ 3 : ความสามารถทางด้านมิติสัมพันธ์	142
Answer of 2 nd test	41	ส่วนที่ 4 : ความสามารถทางเหตุผล	149
		เฉลยแบบทดสอบ TGAT2 ชุดที่ 2	155
แบบทดสอบ TGAT1 การสื่อสารภาษาอังกฤษ ชุดที่ 3	54	แบบทดสอบ TGAT2 การคิดอย่างมีเหตุผล ชุดที่ 3	167
3 rd test	54	ส่วนที่ 1 : ความสามารถทางภาษา	167
- Section 1: Speaking Skill	54	ส่วนที่ 2 : ความสามารถทางจำนวน	171
- Section 2: Reading Skill	59	ส่วนที่ 3 : ความสามารถทางด้านมิติสัมพันธ์	174
Answer of 3 rd test	64	ส่วนที่ 4 : ความสามารถทางเหตุผล	181
		เฉลยแบบทดสอบ TGAT2 ชุดที่ 3	188
แบบทดสอบ TGAT1 การสื่อสารภาษาอังกฤษ ชุดที่ 4	77	แบบทดสอบ TGAT2 การคิดอย่างมีเหตุผล ชุดที่ 4	200
4 th test	77	ส่วนที่ 1 : ความสามารถทางภาษา	200
- Section 1: Speaking Skill	77	ส่วนที่ 2 : ความสามารถทางจำนวน	204
- Section 2: Reading Skill	82	ส่วนที่ 3 : ความสามารถทางด้านมิติสัมพันธ์	208
Answer of 4 th test	88	ส่วนที่ 4 : ความสามารถทางเหตุผล	218
		เฉลยแบบทดสอบ TGAT2 ชุดที่ 4	228

แบบทดสอบ TGAT1 การสื่อสารภาษาอังกฤษ ชุดที่ 1

1st test

Section 1: Speaking Skill (items 1. - 30.)

Part 1: Question-Response (items 1. - 10.)

Directions: Choose the best response to each of the following questions.

1. Q: Do you know what time the movie starts?

A: _____

1. I saw it last weekend.

2. At 7:30, I think.

3. It's a great movie.

4. No, I've never been there.

2. Q: Can I borrow your pen for a second?

A: _____

1. It's in my bag.

2. I have a blue one.

3. Sure, here you go.

4. I like this pen.

3. Q: How was your weekend?

A: _____

1. It's next weekend.

2. Pretty relaxing, thanks.

3. I didn't go.

4. I work on weekends.

4. Q: Would you like something to drink?

A: _____

1. I had lunch already.

2. No, I'm fine, thanks.

3. I don't eat much.

4. Yes, I like coffee.

5. Q: Excuse me, how do I get to the train station?

A: _____

1. I'm going there now.

2. Trains are fast.

3. It's a great station.

4. Just follow this street and turn left.

6. Q: What do you do for a living?

A: _____

1. I'm doing fine.

2. I work in marketing.

3. I like my city.

4. I studied yesterday.

7. Q: Are you ready to order?

A: _____

1. Yes, I'll have the pasta please.
3. The menu is long.

2. I cooked yesterday.
4. I love restaurants.

8. Q: Did you watch the game last night?

A: _____

1. No, I missed it.
3. It's on TV.

2. I like basketball.
4. I don't have a ball.

9. Q: Where did you grow up?

A: _____

1. I'm growing fast.
3. I'm still small.

2. I travel often.
4. I was born in France but raised in Canada.

10. Q: Are you free tomorrow?

A: _____

1. I have an appointment in the morning.
3. I'm expensive.

2. The price will rise the next day.
4. It's not that cheap.

Part 2: Short Conversation (items 11. - 20.)

Directions: Choose the best answer to complete each of the following conversations.

Dialogue 01 – Visiting the advisor's office

Advisor: Good morning. _____ 11. _____

Student: Good morning, Dr. Lewis. I wanted to talk to you about my clinical rotation schedule.

Advisor: Sure. _____ 12. _____ your schedule so far?

Student: It's been a bit overwhelming. I've been assigned to the ER and the hours are really long.

Advisor: That's understandable. It can be quite intense.

Make sure you _____ 13. _____ when you can. Your health is important.

11. 1. What can I help you with today?
3. Do you know your grades?

2. Are you feeling OK?
4. Did you enjoy your break?

12. 1. Have you adjusted to
3. How do you feel about

2. What do you think about
4. Are you happy with

13. 1. study more
3. get some rest

2. take extra shifts
4. ask for help

Part 3: Long Conversation (items 21. - 30.)

Directions: Choose the best answer to complete each of the following conversations.

Dialogue 01 – Meeting an old friend

Olivia: Hey Liam! Long time no see.

Liam: Olivia! It's been ages. How have you been?

Olivia: Pretty good. I just started a new job last month.

Liam: Wow, congratulations! We definitely need to _____ 21. _____ sometime soon.

Olivia: Definitely. How about grabbing coffee this weekend?

Liam: Sounds perfect. Where should we meet?

Olivia: There's a new café downtown. I heard it's really cozy.

Liam: Great. _____ 22. _____

Olivia: Sure! I'll send you the address.

Liam: Thanks. Also, if you're free after, _____ 23. _____

Olivia: That sounds awesome. I haven't bought a good novel in forever.

Liam: Yeah, me too. By the way, congrats again — _____ 24. _____ !

Olivia: Aw, thanks Liam! You're the best.

Liam: _____ 25. _____ ! See you Saturday.

21. 1. catch up
3. stay put

2. run away
4. take off

22. 1. Where should we see each other?
3. Should we meet up around 2 P.M.?

2. When are you leaving?
4. Can you tell me where you live?

23. 1. I want to get some groceries.
3. we could hang out at the bookstore next door.

2. let's head home.
4. we could visit another café.

24. 1. It was a great novel
3. I'm always free

2. You could not have done better
4. You really earned it

25. 1. No worries
3. Not my fault

2. Never again
4. No way

Section 2: Reading Skill (items 31. - 60.)

Part 1: Text Completion (items 31. - 45.)

Directions: Choose the best answer to complete the passages.

Passage 01 – Volunteering abroad

____31.____ abroad has become an increasingly popular way for young people to gain experience and give back to communities in need. Many programs allow volunteers to help build schools, teach English, or work on environmental projects in countries around the world. These experiences often provide valuable life lessons and cultural ____32.____.

While volunteering is often rewarding, it can also be ____33.____. Volunteers must adapt to unfamiliar environments, overcome language barriers, and handle physical and ____34.____. Preparation and a positive attitude ____35.____ to having a meaningful impact.

____36.____ argue that some volunteer programs do more harm than good, especially when they fail to meet the real needs of local communities. For this reason, it's important ____37.____ research organizations carefully and choose programs that ____38.____ sustainability and long-term support.

- | | | |
|-----|-----------------------|----------------------------|
| 31. | 1. Volunteers | 2. Volunteering |
| | 3. Voluntary | 4. Volunteer |
| 32. | 1. detoxification | 2. appropriation |
| | 3. insights | 4. establishment |
| 33. | 1. challenger | 2. challenges |
| | 3. challenging | 4. challenged |
| 34. | 1. emotional stress | 2. stressfully emotionally |
| | 3. emotionally stress | 4. stressful emotion |
| 35. | 1. is key | 2. are key |
| | 3. be key | 4. were key |
| 36. | 1. Critical | 2. Criticizes |
| | 3. Critics | 4. A critic |
| 37. | 1. to | 2. for |
| | 3. in | 4. as |
| 38. | 1. prove | 2. propagate |
| | 3. prime | 4. prioritize |

Part 2: Reading Comprehension (items 46. - 60.)

Directions: Read the following passages and choose the best answer for each question.

To all staff members,

(1) We would like to inform you that our office will be closed for the Songkran holiday from April 12 to April 16, 2025. Regular operations will resume on Thursday, April 17, 2025. During this time, employees are encouraged to take a well-deserved rest, spend quality time with their loved ones, and enjoy the cultural festivities.

(2) Songkran is an important celebration in Thai culture, marking the traditional Thai New Year. It is a time for reflection, renewal, and showing respect to elders. We encourage everyone to celebrate safely and responsibly, especially while traveling during the holiday period.

(3) On behalf of the company, we wish you and your families happiness, good health, and a joyful Songkran. Thank you for your continued dedication and hard work. We look forward to seeing you recharged and refreshed after the break.

Warm regards,

Surasak Kittisak

Managing Director

46. Where would this announcement most likely appear?

- | | |
|-------------------------------|--|
| 1. On a travel agency website | 2. On a company notice board or internal email |
| 3. In a newspaper article | 4. In a school newsletter |

47. Which of the following is mentioned in the passage?

- | | |
|--|--|
| 1. Where employees should work instead | 2. The Songkran break is optional. |
| 3. The date to get back to work | 4. Work that must be done during the break |

48. What is stated in paragraph (2)?

1. The company will host a Songkran celebration.
2. Employees should report back on April 12.
3. Songkran is considered the Western New Year.
4. Songkran is a time to reflect and show respect to elders.

49. Which of the following details appears in paragraph (3)?

1. The company appreciates the employees' hard work.
2. Staff will receive a Songkran bonus.
3. Everyone must wear traditional clothes.
4. Operations will resume in May.

Answer of 1st test

Section 1: Speaking Skill (items 1. - 30.)

Part 1: Question-Response (items 1. - 10.)

1. **ตอบ 2. At 7:30, I think.**

คำถาม : คุณรู้ไหมว่าหนังเริ่มกี่โมง

คำตอบ : _____

1. ฉันดูไปเมื่อสุดสัปดาห์ที่แล้ว

3. เป็นหนังที่ดีมากเลย

2. น่าจะประมาณหนึ่งทุ่มครึ่ง

4. ไม่เลย ฉันไม่เคยไปที่นั่น

2. **ตอบ 3. Sure, here you go.**

คำถาม : ขอใช้ปากกาของคุณสักครู่ได้ไหม

คำตอบ : _____

1. อยู่ในกระเป๋าของฉัน

3. แน่ชอน นี่ครับ/ค่ะ

2. ฉันมีสีน้ำเงินนะ

4. ฉันชอบปากกาด้ามนี้จัง

3. **ตอบ 2. Pretty relaxing, thanks.**

คำถาม : สุดสัปดาห์ของคุณเป็นอย่างไรบ้าง

คำตอบ : _____

1. ยังไม่ถึงสุดสัปดาห์หน้าเลย

3. ฉันไม่ได้ไป

2. สบายๆ ดี ชอบคุณนะ

4. ฉันทำงานวันเสาร์อาทิตย์

4. **ตอบ 2. No, I'm fine, thanks.**

คำถาม : อยากดื่มอะไรไหมครับ/ค่ะ

คำตอบ : _____

1. ฉันกินข้าวกลางวันแล้ว

3. ฉันไม่ค่อยกินเยอะ

2. ไม่เป็นไร ขอขอบคุณค่ะ/ครับ

4. ครับ/ค่ะ ฉันชอบกาแฟ

5. **ตอบ 4. Just follow this street and turn left.**

คำถาม : ขอโทษนะครับ/ค่ะ ไปสถานีรถไฟทางไหน

คำตอบ : _____

1. ตอนนี้ฉันกำลังไปที่นั่น

3. เป็นสถานีรถไฟที่ดีมาก

2. รถไฟเร็วดี

4. ตามถนนนี้ไปแล้วเลี้ยวซ้าย

Part 2: Short Conversation (items 11. - 20.)

บทสนทนาที่ 01 -- มาหาอาจารย์ที่ปรึกษา

ที่ปรึกษา : สวัสดีตอนเช้า _____ 11. _____

นักศึกษา : สวัสดีค่ะ ดร.ลูอิส ฉันอยากคุยเรื่องตารางฝึกงานทางคลินิกของฉันค่ะ

ที่ปรึกษา : ได้สิ _____ 12. _____ ตารางของคุณตอนนี้หรือเปล่า

นักศึกษา : มันค่อนข้างหนักค่ะ ฉันได้รับมอบหมายให้ไปอยู่ห้องฉุกเฉิน และชั่วโมงทำงานก็ยาวมาก

ที่ปรึกษา : เข้าใจนะ มันอาจจะค่อนข้างหนัก อย่าลืม _____ 13. _____ เมื่อมีโอกาส สุขภาพของคุณสำคัญนะ

11. ตอบ 1. What can I help you with today?

1. วันนี้ฉันสามารถช่วยอะไรคุณได้บ้าง

2. คุณรู้สึกสบายดีไหม

3. คุณรู้คะแนนของตัวเองไหม

4. คุณสนุกกับช่วงวันหยุดไหม

12. ตอบ 4. Are you happy with

1. คุณปรับตัวได้ไหม

2. คุณคิดอย่างไรเกี่ยวกับ

3. คุณรู้สึกอย่างไรเกี่ยวกับ

4. คุณพอใจไหมกับ

13. ตอบ 3. get some rest

1. อ่านหนังสือเพิ่ม

2. เข้ากะเพิ่ม

3. พักผ่อนให้เพียงพอ

4. ขอความช่วยเหลือ

บทสนทนาที่ 02 -- นักท่องเที่ยวถามทาง

นักท่องเที่ยว : ขอโทษนะคะ _____ 14. _____

คนท้องถิ่น : รั้วครับ ! เดินตรงไปตามถนนนี้ แล้วเลี้ยวซ้ายตรงซอยที่สอง

นักท่องเที่ยว : ขอบคุนค่ะ _____ 15. _____

คนท้องถิ่น : ไม่ไกลหรอกครับ น่าจะประมาณ 10 นาทีเอง อย่าลืมว่า _____ 16. _____

14. ตอบ 1. do you know how to get to the train station?

1. คุณรู้ไหมว่าจะไปสถานีรถไฟได้อย่างไร

2. ฉันสามารถช่วยอะไรคุณได้ไหม

3. คุณกำลังจะไปสถานีรถไฟใช่ไหม

4. ฉันควรเดินไปสถานีรถไฟไหม

15. ตอบ 3. Is it far from here?

1. จะไปที่นั่นอย่างไร

2. มีรถบัสที่นั่นไหม

3. มันไกลจากที่นี่ไหม

4. ฉันจะไปถึงที่นั่นเมื่อไหร่

16. ตอบ 2. look out for the sign near the bookstore.

1. เดินตามฉันมา

2. สังเกตป้ายใกล้ร้านหนังสือ

3. ชะลอฝีเท้าตรงมุมที่สอง

4. ระวังรถบัส

บทสนทนาที่ 03 -- โทรหาศูนย์บริการอินเทอร์เน็ต

เจ้าหน้าที่ : สวัสดีค่ะ ขอบขอบคุณที่ติดต่อมาที่ฝ่ายบริการของเรา _____ 17. _____

ลูกค้า : สวัสดีค่ะ อินเทอร์เน็ตที่บ้านช้ามาก แล้วก็หลุดบ่อยๆ ค่ะ

เจ้าหน้าที่ : _____ 18. _____ คุณได้ลองปิด-เปิดเราเตอร์ใหม่ตามที่เรานำเสนอหรือยังคะ

ลูกค้า : ฉันลองปิด-เปิดเราเตอร์แล้ว _____ 19. _____

เจ้าหน้าที่ : เข้าใจค่ะ _____ 20. _____

17. ตอบ 3. How can I assist you today?

1. คุณต้องการยกเลิกบริการไหม

2. คุณต้องการเปลี่ยนรหัส Wi-Fi ใหม่

3. ฉันสามารถช่วยคุณเรื่องอะไรได้บ้างวันนี้

4. คุณอยู่ในพื้นที่ให้บริการหรือไม่

18. ตอบ 3. I'm sorry for your inconvenience.

1. คุณลองแก้ปัญหาด้วยตัวเองหรือยัง

2. พื้นที่บ้านของคุณอยู่นอกเขตให้บริการของเรา

3. ขออภัยในความไม่สะดวกด้วยนะคะ

4. นี่ไม่ใช่ปัญหาที่เราจะช่วยเหลือได้

19. ตอบ 4. but it's still slow.

1. แต่ยังไม่ได้โทรหาคุณเลย

2. แต่ฉันไม่เข้าใจที่คุณพูด

3. และตอนนี้มันกลับมาใช้ได้แล้ว

4. แต่ก็ยังช้าอยู่ดี

20. ตอบ 1. I'll check the signal status on our end.

1. ฉันจะตรวจสอบสถานะสัญญาณจากทางฝั่งเราให้ค่ะ

2. ขอขอบคุณสำหรับการให้บริการ

3. คุณทำอะไรไม่ได้เลย

4. งานของฉันจบแค่นี้

Part 3: Long Conversation (items 21. - 30.)

บทสนทนาที่ 01 -- เจอเพื่อนเก่า

โอลิเวีย : เฮ้ เลียม ! ไม่ได้เจอกันนานเลยนะ

เลียม : โอลิเวีย ! นานมากเลยนะ สบายดีไหม

โอลิเวีย : ก็สบายดี ฉันเพิ่งเริ่มงานใหม่เมื่อเดือนที่แล้วเอง

เลียม : ว้าว ยินดีด้วยนะ ! เราต้องหาเวลา _____ 21. _____ กันหน่อยแล้วละ

โอลิเวีย : แนนอนเลย ไปดื่มกาแฟกันสุดสัปดาห์นี้ดีไหม

เลียม : เป็นความคิดที่ดี แล้วเจอกันที่ไหนดี

โอลิเวีย : มีคาเฟ่ใหม่เปิดแถวตัวเมือง ได้ยินว่าบรรยากาศดีมาก

เลียม : เยี่ยมเลย _____ 22. _____

โอลิเวีย : ได้เลย เดี่ยวฉันส่งที่อยู่ไปให้ค่ะ

เลียม : ขอบใจนะ แล้วถ้าเธอว่างหลังจากนั้น _____ 23. _____

โอลิเวีย : ฟังดูดีมากเลย ฉันไม่ได้ซื้อหนังสือมานานแล้ว

เลียม : ใช่เลย ฉันก็เหมือนกัน ว่าแต่ ยินดีด้วยอีกครั้งนะ _____ 24. _____ !

26. ตอบ 4. Did you try to tell the landlord?

1. เธอมีเครื่องทำความร้อนอีกเครื่องไหม
2. เธอบอกฉันเรื่องนี้แล้วหรือ
3. เธอทำอะไรกับมันไปบ้าง
4. เธอลองแจ้งเจ้าของห้องหรือยัง

27. ตอบ 4. you should file a complaint

1. เธอทำอะไรไม่ได้หรือ
2. เธอน่าจะยืมเครื่องทำความร้อนของฉัน
3. เขาอาจจะยุ่งอยู่
4. เธอควรยื่นเรื่องร้องเรียน

28. ตอบ 1. thanks a lot!

1. ขอบใจมาก ๆ เลย!
2. มันจะมีปัญหาไหม
3. เธอจะเอามาให้ฉันเมื่อไหร่
4. เธอจะซื้อให้ฉันเมื่อไหร่

29. ตอบ 2. You're saving me a lot of trouble.

1. ฉันจะไปทำงานกับเธอ
2. เธอช่วยฉันได้เยอะเลย
3. ฉันรับไว้ไม่ได้หรอก
4. เธอคงดีใจมากเลยใช่ไหม

30. ตอบ 4. I will buy another one if I have to.

1. ฉันจะลองซ่อมเครื่องของเธอดู
2. ฉันจะยืมเครื่องนี้เป็นของฉันเอง
3. ฉันจะขอยืมของอย่างอื่นบ้างนะ
4. ฉันจะซื้อเครื่องใหม่ถ้าจำเป็น

Section 2: Reading Skill (items 31. - 60.)

Part 1: Text Completion (items 31. - 45.)

บทความที่ 01 – การเป็นอาสาสมัครในต่างประเทศ

31. การเป็นอาสาสมัคร ในต่างประเทศกำลังได้รับความนิยมมากขึ้นในหมู่คนรุ่นใหม่ที่ต้องการหาประสบการณ์ และตอบแทนชุมชนที่ต้องการความช่วยเหลือ โปรแกรมอาสาสมัครจำนวนมากเปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมได้ช่วยสร้างโรงเรียนสอนภาษาอังกฤษ หรือทำงานด้านสิ่งแวดล้อมในหลายประเทศทั่วโลก ประสบการณ์เหล่านี้มักมอบบทเรียนชีวิตและ

32. ความรู้เชิงลึก เรื่องวัฒนธรรม

แม้ว่าการเป็นอาสาสมัครจะให้ความรู้ลึกที่คุ้มค่า แต่ก็อาจเป็นเรื่องที่ **33. ทำทาย** ได้เช่นกัน อาสาสมัครต้องปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมที่ไม่คุ้นเคย ฝ่าฟันอุปสรรคด้านภาษา และรับมือกับ **34. ความเหนื่อยล้า** ทั้งทางร่างกายและจิตใจ การเตรียมตัวและทัศนคติที่ดีจึง **35. เป็นกุญแจสำคัญ** ในการสร้างผลลัพธ์ที่มีความหมาย

36. นักวิจารณ์ บางคนแสดงความกังวลว่าโปรแกรมอาสาสมัครบางแห่งอาจสร้างผลเสียมากกว่าผลดี โดยเฉพาะเมื่อโปรแกรมเหล่านั้นไม่ตอบสนองความต้องการที่แท้จริงของชุมชนท้องถิ่น ดังนั้นจึงเป็นเรื่องสำคัญ **37. ที่จะต้องศึกษา** ข้อมูลขององค์กรและเลือกโปรแกรมที่ **38. ให้ความสำคัญกับ** ความยั่งยืนและการสนับสนุนในระยะยาวจึง

31. ตอบ 2. Volunteering

1. Volunteers
2. Volunteering
3. Voluntary
4. Volunteer

Explanation: ต้องเป็น noun เพราะตามด้วย “has become” และสังเกตจากคำว่า “way” จึงต้องเป็นการทำอะไรบางอย่าง จึงตอบเป็น “Volunteering” เป็น gerund (ทำหน้าที่ noun)

44. **ตอบ 2. leading**

1. โทษ

3. ตอบสนอง

2. นำไปสู่

4. เข้าร่วม

45. **ตอบ 3. near**

1. โบราณ

3. อันใกล้/ใกล้

2. ใกล้

4. เป็นไปไม่ได้

Part 2: Reading Comprehension (items 46. - 60.)

ถึงพนักงานทุกท่าน,

(1) บริษัทขอแจ้งให้ทราบว่าเราจะหยุดทำการในช่วงเทศกาลสงกรานต์ตั้งแต่วันที่ 12 ถึง 16 เมษายน 2568 และจะกลับมาเปิดทำการตามปกติในวันพฤหัสบดี ที่ 17 เมษายน 2568 ในช่วงวันหยุดนี้ พนักงานทุกคนสามารถใช้เวลาในการพักผ่อนอย่างเต็มที่ ใช้เวลากับครอบครัว และเพลิดเพลินกับเทศกาลตามประเพณีไทย

(2) สงกรานต์ถือเป็นช่วงเวลาสำคัญในวัฒนธรรมไทย เป็นการเฉลิมฉลองปีใหม่แบบดั้งเดิม เป็นช่วงเวลาแห่งการเริ่มต้นใหม่ การทบทวนตนเอง และการแสดงความเคารพต่อผู้ใหญ่ เราขอแนะนำให้ทุกท่านเฉลิมฉลองด้วยความปลอดภัย โดยเฉพาะผู้ที่ต้องเดินทาง

(3) ในนามของบริษัท เราขออวยพรให้พนักงานและครอบครัวทุกท่านมีความสุข สุขภาพแข็งแรง และมีช่วงเวลาสงกรานต์ที่น่าจดจำ ขอขอบคุณในความทุ่มเทและความพยายามของทุกท่านเสมอมา และเราหวังว่าจะได้ต้อนรับทุกท่านกลับมาพร้อมความสดชื่นหลังจากวันหยุด

ด้วยความเคารพ,

สุรศักดิ์ กิตติศักดิ์

กรรมการผู้จัดการ

46. **ตอบ 2. On a company notice board or internal email**

ประกาศนี้น่าจะปรากฏอยู่ที่ใดมากที่สุด

1. บนเว็บไซต์บริษัท

3. ในบทความหนังสือพิมพ์

2. บนบอร์ดประกาศของบริษัทหรืออีเมลภายใน

4. ในจดหมายข่าวของโรงเรียน

47. **ตอบ 3. The date to get back to work**

ข้อใดต่อไปนี้จะถูกกล่าวไว้ในบทความ

1. พนักงานควรทำงานที่ไหนแทน

3. วันที่ต้องกลับมาทำงาน

2. การหยุดสงกรานต์เป็นทางเลือก

4. งานที่ต้องทำให้เสร็จในช่วงวันหยุด

แบบทดสอบ TGAT2 การคิดอย่างมีเหตุผล ชุดที่ 1

ส่วนที่ 1 : ความสามารถทางภาษา

คำชี้แจง : ข้อสอบ 20 ข้อ แบบปรนัย 5 ตัวเลือก เลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว

1. ข้อใดสะกดถูกต้องทุกคำ

1. อย่าเอาแต่อยู่บ้านอย่างเดียวหาอะไรทำให้มันเป็นกิจวัตรประจำวันเถอะ
2. ผมหลงไหลในรสชาติอาหารของคุณตั้งแต่วันแรกที่ได้ชิม
3. การกระพริบตาจะช่วยเพิ่มความชุ่มชื้นให้แก่ดวงตา
4. วันปีใหม่ทั้งทีต้องมีคึกกิ้งล่องแดงอยู่แล้ว
5. เขาตั้งใจทำข้อสอบอย่างขะมักเขม้นทุกวัน

2. ข้อใดใช้ภาษาสื่อความหมายได้ถูกต้อง

1. ใครจะไปคิดว่าเหตุการณ์ร้ายแรงแบบนี้จะอุบัติขึ้นได้
2. เธอทำให้ความเครียดในสมองของฉันคลี่คลายได้มากขึ้นเยอะ
3. เด็กคนนี้มีสติปัญญาแหลมคมมาก
4. ลูกเริ่มงัวเงียอยากเข้านอนแล้ว
5. ฉันเห็นมหาวิทยาลัยนั้นมาแต่ไกล

3. ข้อใดมีความหมายกำกวม

1. การตัดสินใจขึ้นอยู่กับวันนี้เท่านั้น
2. ฉันอ่านหนังสือวิชาภาษาไทยทุกวัน
3. ฉันไม่แน่ใจว่าจะเลือกกระเบื้องลายไหนดี
4. รบ. ทำงานอย่างมีความสุขที่นครสวรรค์
5. ลองใช้นาฬิกาข้อมือรุ่นนี้ดูสิ ใช้งานได้ดีมากทีเดียว

4. ข้อใดใช้ความหมายแคบ-กว้างได้ไม่เหมาะสมที่สุด

1. เมื่อเข้าชั้นเรียนหลายวิชามาก ทั้งวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ จนมันหัวไปหมด
2. มาที่ร้านขายวัสดุวันนี้ต้องได้โต๊ะ โคมไฟ ชั้นวางหนังสือ และเครื่องใช้ไฟฟ้ากลับบ้านไปด้วย
3. ฉันเป็นคนรักสัตว์ทุกชนิดบนโลกนี้เลย ดังนั้นฉันเลยชอบไปสวนสัตว์เขาขาวมาก
4. แม่เก็บของมีค่าไว้ในตู้เซฟที่ไม่เคยมีใครเปิดออก
5. ที่ห้องสมุดมีหนังสือดี ๆ เยอะมาก ที่เกี่ยวกับวิชาเศรษฐศาสตร์

5. ข้อใดใช้คำถูกความหมาย

1. เพราะน้ำพิกน้ำแรงของฉันเลยทำให้ไม่เหนื่อยตอนวิ่ง
2. คนที่เป็นคนปล่อยไก่ให้คนอื่นรู้ความลับก็คือเขา
3. เธอต้องเลิกทอดสะพานให้คุณครูรู้ว่าเธอแอบโดดเรียน
4. เธอเป็นคนที่มีพ่อแม่รักยิ่งกว่าชีวิตเปรียบเสมือนหงส์ในใจของพวกเขา
5. เด็กใจแตกแบบเธอต้องถูกตัดสินอย่างหนัก

6. ข้อใดใช้ภาษาระดับทางการ

1. ขอนำเสนอข้อมูลเชิงวิชาการเพิ่มเติมเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลประกอบการตัดสินใจ
2. ทางเราขอแจ้งให้ทราบว่าจะมีการปรับเปลี่ยนตารางเวลาบางส่วนเพื่อให้เหมาะสมกับสถานการณ์
3. ผมขอชี้แจงเพิ่มเติมเพื่อให้ข้อมูลครบถ้วนและชัดเจนขึ้นสำหรับทุกท่าน
4. เราหวังว่าจะได้ร่วมงานกับท่านในโครงการต่อไป และยินดีรับฟังข้อเสนอแนะอย่างเต็มที่
5. ผมอยากเสนอให้เราลองพิจารณาวิธีการใหม่ๆ เพื่อช่วยแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น

7. ข้อใดใช้ระดับภาษาแตกต่างจากข้ออื่น

1. ดิฉันขอเรียนเชิญท่านผู้ทรงคุณวุฒิร่วมแสดงความคิดเห็นต่อหัวข้อที่ได้กล่าวไปแล้วในลำดับถัดไป
2. การดำเนินโครงการนี้จะสำเร็จลุล่วงได้ต้องอาศัยความร่วมมืออย่างเต็มที่จากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
3. ด้วยความเคารพอย่างสูง ขอแจ้งให้ท่านทราบถึงผลการพิจารณาในที่ประชุมครั้งล่าสุด
4. ขอแจ้งให้ทราบว่าโครงการนี้จะเริ่มดำเนินการในเดือนหน้า หากมีการเปลี่ยนแปลงจะแจ้งเพิ่มเติมอีกครั้ง
5. ตามที่ท่านได้ร้องขอ ข้าพเจ้าขอส่งมอบเอกสารฉบับปรับปรุงใหม่ เพื่อประกอบการพิจารณาเพิ่มเติม

8. ข้อใดใช้ภาษาระดับทางการทั้งหมด

- | | |
|----------------------------|--------------------|
| 1. ใคร แบบไหน | 2. ได้หรือไม่ ช่วย |
| 3. เช่นเดียวกัน ได้หรือไม่ | 4. ทำไม เช่นใด |
| 5. ช่วย เหมือนกัน | |

9. ข้อความต่อไปนี้ เป็นภาษาระดับใด

“คอลเซ็นเตอร์ถือเป็นศูนย์บริการลูกค้าที่ให้ข้อมูลและความช่วยเหลือผ่านทางโทรศัพท์ โดยมีบทบาทสำคัญในการสร้างความพึงพอใจและความเชื่อมั่นให้กับลูกค้าในองค์กรต่างๆ”

- | | | | | |
|-----------------|----------------|--------------------|-----------------|----------------|
| 1. ระดับพิธีการ | 2. ระดับทางการ | 3. ระดับกึ่งทางการ | 4. ระดับภาษาพูด | 5. ระดับกันเอง |
|-----------------|----------------|--------------------|-----------------|----------------|

10. ข้อใดต่อไปนี้ใช้คำได้เหมาะสมที่สุดในการประชุม

1. ขอความร่วมมือจากทุกท่านในการปิดเสียงโทรศัพท์มือถือและงดการสนทนานอกประเด็น
2. ขอให้ทุกท่านเตรียมตัวเพื่อนำเสนอแผนธุรกิจที่ทำกันมาอย่างยาวนานได้เลย
3. ขอขอบคุณทุกท่านที่สละเวลามาร่วมประชุมในวันนี้
4. ถ้ามีคำถามหรือข้อเสนอแนะใดๆ สามารถแจ้งได้ตลอดเวลา
5. วันนี้มีประเด็นในการประชุมมากมายหลายอย่าง

คำชี้แจง : ใช้ข้อความนี้ตอบคำถามข้อ 11. - 12.

ในโลกที่เทคโนโลยีก้าวไปข้างหน้าอย่างรวดเร็ว คอลเซ็นเตอร์หลอกลวงกลับพัฒนาวิธีการที่แยบยลมากยิ่งขึ้น เสียงโทรศัพท์ดังขึ้นพร้อมกับคำพูดที่เต็มไปด้วยความน่าเชื่อถือ แต่ภายใต้ถ้อยคำที่นุ่มนวลกลับแฝงเจตนาที่ไม่บริสุทธิ์ หลายคนหลงเข้าไปในเงามืดของการติดต่อที่ดูเป็นทางการ แต่กลับกลายเป็นการสูญเสียทรัพย์สินและความไว้วางใจ สิ่งที่อยู่เหมือนเล็กน้อย เช่น หมายเลขโทรศัพท์ที่คุณเคย หรือชื่อองค์กรที่คุณน่าเชื่อถือ กลับเป็นเครื่องมือที่คนร้ายใช้ในการเปิดประตูข้อมูลส่วนตัวของเรา ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีที่ควรเป็นเครื่องมือสร้างสรรค์กลับกลายเป็นดาบสองคมที่ทำให้เส้นแบ่งระหว่างความจริงและกลลวงบางลงทุกที และในวันที่ความมั่นใจในโลก

ที่เราอยู่ถูกทำลาย การเดินก้าวแต่ละก้าวจึงต้องอาศัยความระมัดระวังอย่างยิ่ง แม้เพียงเสียงเรียกเข้าที่ไร้พิษภัย ก็อาจเป็นการเริ่มต้นของความเสียหายที่ไม่มีวันหวนคืนมาได้

11. จากข้อความดังกล่าว ประเด็นสำคัญคือข้อใด

- | | |
|---|---|
| 1. การระมัดระวังคอลเซ็นเตอร์ | 2. ยุคสมัยเปลี่ยนไปการหลอกลวงยิ่งเพิ่มมากขึ้น |
| 3. วิธีการหลอกลวงของคอลเซ็นเตอร์ | 4. การไม่ไวใจคนจากโลกออนไลน์ |
| 5. ตกเตือนให้ระมัดระวังการใช้โทรศัพท์มือถือ | |

12. จากข้อความดังกล่าว มีแนวคิดสำคัญคือข้อใด

- | | |
|--|---------------------------------------|
| 1. การใช้ชีวิตต้องระมัดระวังอย่างมาก | 2. อย่าหลงเชื่อองค์กรที่ดูน่าเชื่อถือ |
| 3. อย่าหลงเชื่อคอลเซ็นเตอร์ | 4. เราไม่ควรละเลยสิ่งเล็กๆน้อยๆ |
| 5. เทคโนโลยีในปัจจุบันก้าวหน้าเกินไปมนุษย์ | |

คำชี้แจง : ใช้ข้อความนี้ตอบคำถามข้อ 13. - 14.

เสียงข่าวที่ถูกส่งผ่านหน้าจอสะท้อนถึงโศกนาฏกรรมครั้งใหม่ เครื่องบินลำหนึ่งที่ออกเดินทางด้วยความหวัง กลับไม่ถึงปลายทางตามที่ตั้งใจ ผู้โดยสารที่เคยนั่งอยู่ในที่นั่งอันสะดวกสบาย ไม่อาจคาดคิดได้เลยว่านั่นอาจเป็นการเดินทางครั้งสุดท้ายของพวกเขา เศษซากที่กระจัดกระจายเล้าถึงความไม่แน่นอนของชีวิตที่ถูกพลิกผันในชั่วพริบตา แม้ในเส้นทางที่คิดว่าปลอดภัยที่สุด ความไม่แน่นอนยังสามารถแทรกซึมเข้ามาได้เสมอ เสียงร่ำไห้จากครอบครัว และผู้ที่รักสะท้อนถึงความสูญเสียที่ไม่อาจหวนคืนมาได้ สิ่งที่เคยวางแผนไว้หรือความฝันที่ยังไม่ทันลงมือทำ อาจถูกตัดสินด้วยเสี้ยววินาทีที่เราไม่มีวันควบคุมได้

13. จากข้อความดังกล่าว ผู้เขียนมีวัตถุประสงค์ใด

- | | | | | |
|------------|--------------|------------|-----------|-------------|
| 1. สั่งสอน | 2. ให้ข้อคิด | 3. เสนอแนะ | 4. ดำเนิน | 5. บอกกล่าว |
|------------|--------------|------------|-----------|-------------|

14. จากข้อความดังกล่าว ไม่ได้กล่าวถึงเรื่องใด

- | | |
|------------------------------------|----------------------------------|
| 1. สาเหตุที่เครื่องบินตก | 2. ชะตากรรมของเครื่องบินลำนี้ |
| 3. ความไม่แน่นอนของชีวิต | 4. ความสำคัญของการลงมือทำความฝัน |
| 5. ความรู้สึกของครอบครัวผู้สูญเสีย | |

15. “สุขภาพดีเริ่มต้นที่จานอาหารของเรา อย่าลืมหันกลับมามองอาหารที่ครบถ้วน เพราะร่างกายที่แข็งแรง มาจากการดูแลที่ดี” ข้อคิดที่ได้จากข้อความดังกล่าวคืออะไร

1. การออกกำลังกายเป็นสิ่งสำคัญที่สุด
2. การเลือกกินอาหารที่มีประโยชน์และครบถ้วนเป็นสิ่งสำคัญ
3. การนอนหลับเพียงพอเป็นสิ่งสำคัญที่สุด
4. การดื่มน้ำมาก ๆ เป็นสิ่งสำคัญที่สุด
5. การลดน้ำหนักเป็นสิ่งสำคัญที่สุด

16. คุณอย่าทำงานแบบ _____ เพราะจะทำให้งานออกมาไม่ดี
1. จับแพะชนแกะ
 2. ผักชีโรยหน้า
 3. น้ำท่วมทุ่ง ผักบุ้งโหรงเหรง
 4. ปิดทองหลังพระ
 5. กว่าถั่วจะสุกงาก็ไหม้
17. “นายไม่ช่วยเราทำโครงการเลย แต่จะมารอเอาคะแนนงานกลุ่มอย่างเดียว”
จากข้อความดังกล่าว ตรงกับสำนวนใดมากที่สุด
1. จับเสือมือเปล่า
 2. คดในข้อ งอในกระดูก
 3. กาคาบพริก
 4. กินน้ำได้ศอก
 5. จุดได้ตำตอ
18. สำนวนใดมีความหมายเหมือนกันทั้งหมด
1. งมเข็มในมหาสมุทร, ซ้ำๆ ได้พร้าสองเล่มงาม
 2. ตีงูให้กาบิน, ชีไพร่งให้กระรอก
 3. หน้าเนื่อใจเสื่อ, น้ำลดตอผุด
 4. วัวสันหลังหวะ, กินปูนร้อนท้อง
 5. กระต่ายขาเดียว, กระเชอกันร้ว
19. การฝึกฝนอย่างสม่ำเสมอทำให้เราสามารถ _____ ทักษะ และ _____ เป้าหมายที่ตั้งไว้
1. พัฒนา บรรลุ
 2. ปรับปรุง สร้าง
 3. เติบโต ค้นหา
 4. เสริมสร้าง ควบคุม
 5. สร้างแรงกระตุ้น ขับเคลื่อน
20. ความมุ่งมั่นในชีวิตจะช่วย _____ แรงบันดาลใจ และ _____ ให้เราก้าวไปข้างหน้า
1. เติบโต ขยาย
 2. สร้างสรรค์ ผลักดัน
 3. จุดประกาย กระตุ้น
 4. เพิ่มพูน ยกย่อง
 5. ควบคุม นำพา

ส่วนที่ 2 : ความสามารถทางจำนวน

คำชี้แจง : ข้อ 21. - 25. แต่ละข้อจะมีตัวเลขหลายจำนวนเรียงกัน ให้ผู้สอบวิเคราะห์ว่าตัวเลขเหล่านั้นเรียงกันอยู่อย่างไร เมื่อทราบแล้ว ให้วิเคราะห์ต่อไปว่าตัวเลขถัดไปจะต้องเป็นตัวเลขใด จากตัวเลือก 1., 2., 3., 4. หรือ 5. ที่กำหนดให้

- 21.
- | | | | | | |
|---|----|----|----|-----|-----|
| 4 | 16 | 36 | 64 | 100 | ... |
|---|----|----|----|-----|-----|
1. 144
 2. 132
 3. 169
 4. 196
 5. 225

- 22.
- | | | | | | |
|---|----|----|----|-----|-----|
| 8 | 24 | 48 | 80 | 120 | ... |
|---|----|----|----|-----|-----|
1. 128
 2. 168
 3. 170
 4. 178
 5. 200

23.

4	7	13	22	34	...
---	---	----	----	----	-----

1. 36

2. 38

3. 40

4. 49

5. 56

24.

40	-60	90	-135	...
----	-----	----	------	-----

1. 202

2. 202.5

3. 203

4. 203.5

5. 204

25.

$\frac{1}{3}$	$\frac{11}{15}$	$\frac{17}{15}$	$\frac{23}{15}$	...
---------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----

1. $\frac{12}{5}$ 2. $\frac{29}{5}$ 3. $\frac{46}{15}$ 4. $\frac{46}{30}$ 5. $\frac{29}{15}$

คำชี้แจง : ข้อ 26. - 30. การเปรียบเทียบเชิงปริมาณทางคณิตศาสตร์โดยคำถามแต่ละข้อจะกำหนดข้อมูลให้ 3 สดมภ์ คือ ก. ข. และ ค. ซึ่งข้อมูลแต่ละสดมภ์อาจนำไปคำนวณได้เป็นปริมาณ/ตัวเลขจำนวนหนึ่ง ให้เปรียบเทียบปริมาณทั้งสามนี้ แล้วเลือกตอบตามตัวเลือกดังนี้

ตอบ 1. ถ้าปริมาณในสดมภ์ ก. มากที่สุด

ตอบ 2. ถ้าปริมาณในสดมภ์ ข. มากที่สุด

ตอบ 3. ถ้าปริมาณในสดมภ์ ค. มากที่สุด

ตอบ 4. ถ้าปริมาณทั้ง 3 สดมภ์เท่ากัน

ตอบ 5. ถ้าข้อมูลที่กำหนดให้ไม่พอเพียงที่จะเปรียบเทียบ

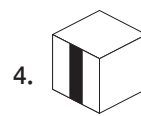
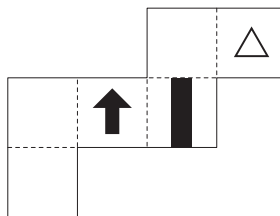
คำชี้แจง : ข้อ 36. - 40. การวัดความสามารถในการคิดคำนวณแก้โจทย์ปัญหาโดยอาศัยพื้นฐานความเข้าใจในความคิดรวบยอด หลักการทางคณิตศาสตร์ หรืออาศัยข้อมูลต่างๆ

36. ปั่นซื้อโทรศัพท์มือถือมา 1 เครื่อง แล้วขายต่อให้กับปูนได้กำไร 25% และปูนขายต่อให้ป้าขาดทุน 36% โดยป้าซื้อได้ในราคา 16,000 บาท ปั่นซื้อโทรศัพท์มือถือมาเท่าใด
 1. 15,500 บาท 2. 16,000 บาท 3. 17,454 บาท 4. 17,800 บาท 5. 20,000 บาท
37. วินซื้อต้นไม้ต้นแรก 20 บาท ต้นต่อไปราคาจะเป็น $\frac{1}{2}$ เท่า ของจำนวนเงินที่ได้ซื้อต้นไม้ไป หากวินมีเงิน 155 บาท จะซื้อต้นไม้ได้กี่ต้น
 1. 4 ต้น 2. 5 ต้น 3. 6 ต้น 4. 7 ต้น 5. 8 ต้น
38. ในโรงเรียนแห่งหนึ่งมีนักเรียนทั้งหมด 800 คน หากมีนักเรียนชาย 480 คน และนักเรียนหญิง 320 คน วันหนึ่งครูจะเลือกนักเรียนมาเป็นตัวแทน 2 คน โดยไม่มีการทดแทน จงหาความน่าจะเป็นที่นักเรียนชายจะถูกเลือกทั้ง 2 คน
 1. 0.36 2. 0.28 3. 0.23 4. 0.18 5. 0.25
39. นายเอมีเงิน 50,000 บาท ฝากในบัญชีที่ให้ดอกเบี้ยทบต้นในอัตรา 0.6% ต่อปี จงหาดอกเบี้ยที่นายเอจะได้รับในเวลา 4 ปี
 1. 1,200.92 บาท 2. 1,210.84 บาท 3. 1,220.84 บาท 4. 1,224.56 บาท 5. 1,230.56 บาท
40. ออฟสมัครแอปพลิเคชันฟังเพลงแบบฟรีมีเยยมราคา 250 บาท มีระยะเวลาการใช้งาน 156 วัน ถ้าวันแรกที่ออฟสมัครแอปพลิเคชันเป็นวันที่ 13 เมษายน ออฟจะต้องจ่ายเงินอีกครั้งวันที่เท่าใด
 1. 15 กันยายน 2. 16 กันยายน 3. 17 กันยายน 4. 18 กันยายน 5. 19 กันยายน

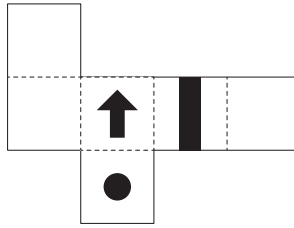
ส่วนที่ 3 : ความสามารถทางด้านมิติสัมพันธ์

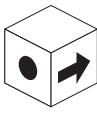
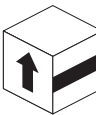
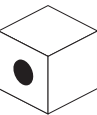
คำชี้แจง : ข้อ 41. - 45. ให้นักเรียนเลือกภาพที่ถูกต้องจากการพับกล่องเพียงตัวเลือกเดียว

41. จากรูป เมื่อพับกล่องแล้วจะได้รูปใด

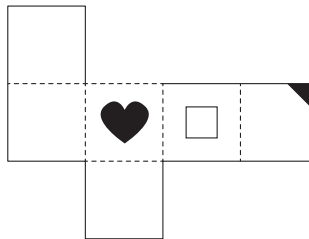


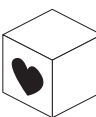
42. จากรูป เมื่อพับกล่องแล้วจะได้รูปใด



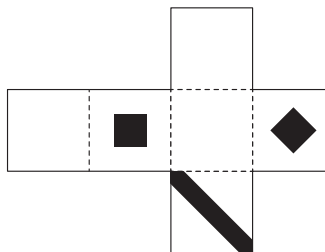
1.  2.  3.  4.  5. 

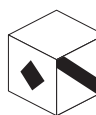
43. จากรูป เมื่อพับกล่องแล้วจะได้รูปใด



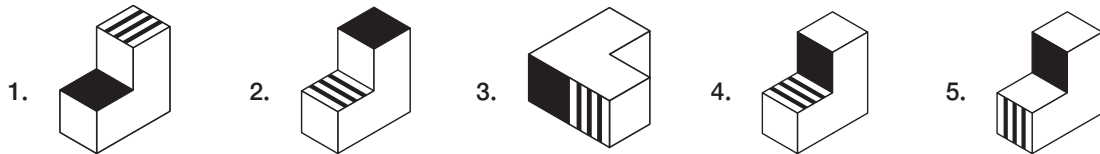
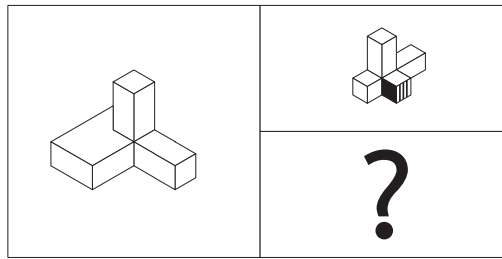
1.  2.  3.  4.  5. 

44. จากรูป เมื่อพับกล่องแล้วจะได้รูปใด

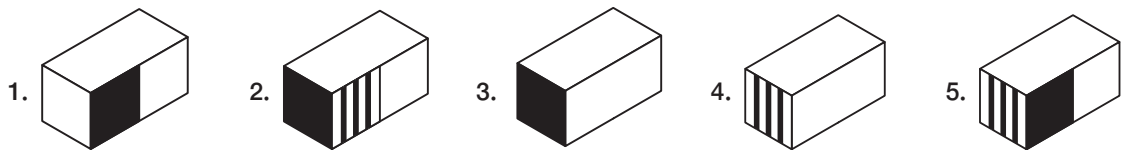
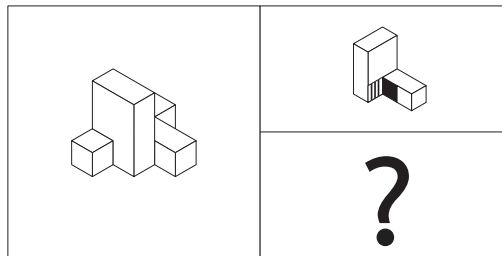


1.  2.  3.  4.  5. 

59. จงหาแบบประกอบภาพที่ถูกต้อง

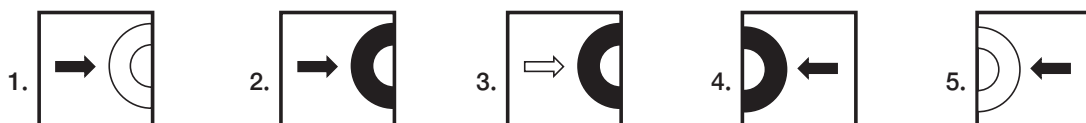


60. จงหาแบบประกอบภาพที่ถูกต้อง

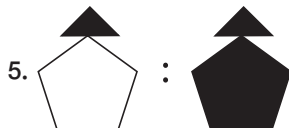
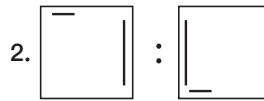
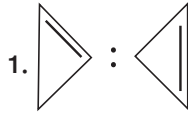
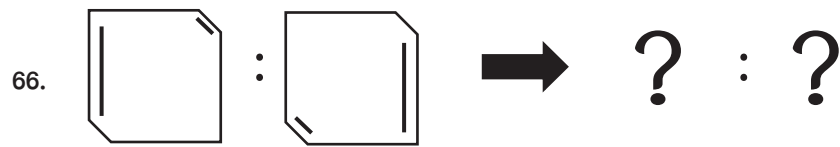


ส่วนที่ 4 : ความสามารถทางเหตุผล

คำชี้แจง : ข้อ 61. - 65. ให้หาระบบของภาพที่เรียงกัน แล้วพิจารณาว่าภาพที่แทนด้วยเครื่องหมาย ? ควรจะเป็นภาพใดในตัวเลือก



คำชี้แจง : ข้อ 66. - 70. ให้หาความสัมพันธ์ระหว่างภาพที่กำหนดให้ในคู่แรก แล้วพิจารณาภาพคู่จากตัวเลือก
ว่าภาพคู่ใดมีความสัมพันธ์เช่นเดียวกับภาพคู่ที่กำหนดให้



คำชี้แจง : ข้อ 71. - 75. ให้พิจารณาข้อความและข้อสรุปที่เกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ที่กำหนดให้ แล้วพิจารณาว่าข้อสรุปทั้งสาม คือ ก. ข. หรือ ค. ข้อใดบ้างที่ถูกต้องตามเหตุผล

71. บริษัทแห่งหนึ่งมีพนักงาน 4 คน ได้แก่ บีม ฟ้า กาย และดรีม โดยมีข้อมูลดังนี้

บีมและฟ้าทำงานในแผนกเดียวกัน

กายและดรีมทำงานคนละแผนก

ฟ้าและดรีมทำงานคนละแผนก

มีพนักงานเพียง 2 คน ที่ทำงานแผนกเดียวกัน

ก. กายและฟ้าทำงานแผนกเดียวกัน

ข. บีมและฟ้าทำงานแผนกเดียวกัน

ค. กายและดรีมทำงานแผนกเดียวกัน

ข้อสรุปใดถูกต้อง

1. ข้อ ก. ข้อเดียว

2. ข้อ ข. ข้อเดียว

3. ข้อ ค. ข้อเดียว

4. ข้อ ก. และ ข.

5. ข้อ ข. และ ค.

72. โรงเรียนแห่งหนึ่งมีนักเรียน 3 คน ได้แก่ ตาล ภิม และอลิซ โดยมีข้อมูลดังนี้

ตาลและภิมอยู่ห้องเดียวกัน

อลิซอยู่คนละห้องกับภิม

มีเพียง 2 ห้องเรียนเท่านั้น

ก. ตาลและอลิซอยู่ห้องเดียวกัน

ข. ตาลและภิมอยู่ห้องเดียวกัน

ค. อลิซอยู่ห้องเดียวกับภิม

ข้อสรุปใดถูกต้อง

1. ข้อ ก. ข้อเดียว

2. ข้อ ข. ข้อเดียว

3. ข้อ ค. ข้อเดียว

4. ข้อ ก. และ ข.

5. ข้อ ข. และ ค.

73. มีนักเรียน 3 คน ได้แก่ ฟิท นิว และเอิร์ธ โดยมีข้อมูลดังนี้

ฟิทและนิวเป็นเพื่อนร่วมห้อง

นิวและเอิร์ธเรียนคนละโรงเรียนกัน

มีเพียง 2 โรงเรียนที่เกี่ยวข้อง

ก. ฟิทและเอิร์ธเรียนโรงเรียนเดียวกัน

ข. ฟิทและนิวเรียนห้องเดียวกัน

ค. นิวและเอิร์ธเรียนโรงเรียนเดียวกัน

ข้อสรุปใดถูกต้อง

1. ข้อ ก. ข้อเดียว

2. ข้อ ข. ข้อเดียว

3. ข้อ ค. ข้อเดียว

4. ข้อ ก. และ ข.

5. ข้อ ข. และ ค.

เฉลยแบบทดสอบ TGAT2 การคิดอย่างมีเหตุผล ชุดที่ 1

เฉลยส่วนที่ 1 : ความสามารถทางภาษา

1. ตอบ 5. เขาตั้งใจทำข้อสอบอย่างขะมักเขม้นทุกวัน

เพราะ ข้อความนี้ใช้คำว่า “ขะมักเขม้น” ซึ่งสะกดถูกต้องตามหลักภาษาไทย
เหตุผลที่ข้ออื่นผิด

1. คำว่า “กิจลักษณะ” ต้องแก้เป็น “กิจจะลักษณะ”
2. คำว่า “หลงไหล” ต้องแก้เป็น “หลงใหล”
3. คำว่า “กระพริบ” ต้องแก้เป็น “กะพริบ”
4. คำว่า “คุกกี้” ต้องแก้เป็น “คุกกี้”

2. ตอบ 1. ใครจะไปคิดว่าเหตุการณ์ร้ายแรงแบบนี้จะอุบัติขึ้นได้

เพราะ ประโยคนี้อธิบายว่า “อุบัติ” สื่อถึงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นอย่างถูกต้อง
เหตุผลที่ข้ออื่นผิด

2. “คลี่คลาย” ใช้กับเหตุการณ์รุนแรง ต้องแก้เป็น “ผ่อนคลาย”
3. “สติปัญญาแหลมคม” ต้องแก้เป็น “สติปัญญาเฉียบแหลม”
4. “ง่วงเีย” ใช้กับอาการที่ฟุ้งฝันนอน ต้องแก้เป็น “ง่วงนอน”
5. “มาแต่ไกล” ใช้กับวัตถุเคลื่อนที่หาตัวเรา ต้องแก้เป็น “แต่ไกล”

3. ตอบ 4. ปรก.ทำงานอย่างมีความสุขที่นครสวรรค์

เพราะ คำว่า “ที่นครสวรรค์” ทำให้สื่อความหมายไม่ชัดเจนว่า ปรก. มีความสุขที่นครสวรรค์ หรือทำงานที่นครสวรรค์
เหตุผลที่ข้ออื่นผิด 1., 2., 3., 5. ไม่กำกวม ความหมายชัดเจน

4. ตอบ 2. มาที่ร้านขายวัสดุวันนี้ต้องได้โต๊ะ โคมไฟ ชั้นวางหนังสือ และเครื่องใช้ไฟฟ้ากลับบ้านไปด้วย

เพราะ การกล่าวถึงโคมไฟ ชั้นวางหนังสือเป็นการใช้ความหมายแคบ เฉพาะเจาะจงสินค้าที่ต้องการซื้อ แต่คำว่า
เครื่องใช้ไฟฟ้าเป็นการใช้คำความหมายกว้าง ต่างจากคำว่า โคมไฟ และชั้นวางหนังสือจึงเป็นการใช้ความหมาย
แคบ-กว้างได้ไม่เหมาะสมที่สุด

เหตุผลที่ข้ออื่นผิด 1., 3., 4., 5. ใช้ความหมายแคบ-กว้างได้เหมาะสม

5. ตอบ 5. เด็กใจแตกแบบเธอต้องถูกดัดนิสัยอย่างหนัก

เพราะ คำว่า “ใจแตก” หมายถึงการมีพฤติกรรมไม่เหมาะสม ซึ่งสอดคล้องกับบริบท

เหตุผลที่ข้ออื่นผิด

“น้ำพักน้ำแรง” หมายถึง การทุ่มเททำงานอย่างอุตสาหะจนบรรลุผลสำเร็จด้วยตนเอง ซึ่งไม่สอดคล้องกับบริบท

“ปล่อยไถ่” หมายถึง แสดงความใจออกมา ซึ่งไม่สอดคล้องกับบริบท

“ทอดสะพาน” หมายถึง แสดงกิริยาท่าทางเป็นทำนองอยากติดต่อดู ซึ่งไม่สอดคล้องกับบริบท

“หงส์” หมายถึง บุคคลที่มีชาติตระกูลสูง ซึ่งไม่สอดคล้องกับบริบท

18. **ตอบ 4. วัวสันหลังหะ, กินปูนร้อนท้อง**

เพราะ ทั้งสองสำนวนหมายถึงคนที่ทำผิดแล้วรู้สึกไม่สบายใจ
เหตุผลที่ข้ออื่นผิด

1. งมเข็มในมหาสมุทร หมายถึง ค้นหาสิ่งที่ยากจะค้นหาได้
ซ้ำๆ ได้พร้าสองเล่มงาม หมายถึง ค่อยๆ คิด ค่อยๆ ทำ แล้วจะสำเร็จผล
2. ตีงูให้กากิน หมายถึง ทำสิ่งที่ไม่เป็นคุณแก่ตน แล้วผลประโยชน์ยังกลับไปได้แก่ผู้อื่น
ชี้โพรงให้กระรอก หมายถึง ชี้แนะทางให้ทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง
3. หน้าเนื้อใจเสือ หมายถึง มีหน้าตาแสดงความเมตตา แต่ใจเหี้ยมโหด
น้ำลดตอผุด หมายถึง เมื่อหมดอำนาจ ความชั่วที่ทำไว้ก็ปรากฏ
5. กระต่ายขาเดียว หมายถึง ยืนยันอย่างหนักแน่น ยืนยันอยู่ท่าเดียว
กระเชอกันร่ว หมายถึง สุรุ่ยสุร่าย ไม่ประหยัดอดออม

19. **ตอบ 1. พัฒนา บรรลุ**

เพราะ “พัฒนา” หมายถึง การเพิ่มพูนความสามารถ และ “บรรลุ” หมายถึง การทำให้เป้าหมายสำเร็จ
เหตุผลที่ข้ออื่นผิด 2., 3., 4., 5. คำที่ใช้ไม่เหมาะสมกับบริบท

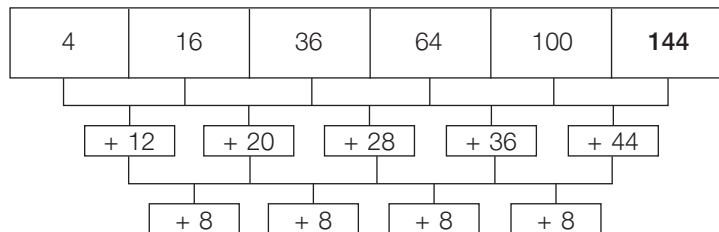
20. **ตอบ 3. จุดประกาย กระตุ้น**

เพราะ “จุดประกาย” เป็นการใช้คำเปรียบเทียบกับจุดไฟ หรือทำให้เกิดแสงสว่างเล็กๆ จากบริบท หมายถึง การสร้างแรงบันดาลใจ และ “กระตุ้น” หมายถึง การผลักดันให้เกิดการลงมือทำ
เหตุผลที่ข้ออื่นผิด 1., 2., 4., 5. ไม่เหมาะสมในเชิงความหมาย

เฉลยส่วนที่ 2 : ความสามารถทางจำนวน

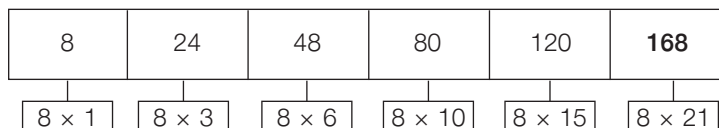
21. **ตอบ 1. 144**

เพราะ



22. **ตอบ 2. 168**

เพราะ



27. ตอบ 2. ถ้าปริมาณในสดมภ์ ข. มากที่สุด

เพราะ

สดมภ์ ก.	สดมภ์ ข.	สดมภ์ ค.
20% เป็นทหารอากาศ $\frac{20}{100} \times 125 = 25$ คน	35% เป็นทหารเรือ $\frac{35}{100} \times 125 = 50$ คน	50% ของที่เหลือเป็นทหารบก $\frac{50}{100} \times 50 = 25$ คน

28. ตอบ 1. ถ้าปริมาณในสดมภ์ ก. มากที่สุด

เพราะ

สดมภ์ ก.	สดมภ์ ข.	สดมภ์ ค.
A^2 $10^2 = 100$	$A + 3B$ $10 + 3(15) = 55$	$\frac{3}{4}C$ $\frac{3}{4}(30) = 22.5$

29. ตอบ 1. ถ้าปริมาณในสดมภ์ ก. มากที่สุด

เพราะ

สดมภ์ ก.	สดมภ์ ข.	สดมภ์ ค.
ความน่าจะเป็นที่นักเรียนชาย จะถูกเลือกเป็นคนแรก มีค่าเป็น $\frac{18}{30} = 0.6$	ความน่าจะเป็นที่นักเรียนหญิง จะถูกเลือกเป็นคนแรก มีค่าเป็น $\frac{12}{30} = 0.4$	ความน่าจะเป็นที่นักเรียนหญิง จะถูกเลือกทั้ง 2 คน มีค่าเป็น $\frac{2}{5} \times \frac{11}{29} = \frac{22}{145}$ $= 0.15$

30. ตอบ 4. ถ้าปริมาณทั้ง 3 สดมภ์เท่ากัน

เพราะ

สดมภ์ ก.	สดมภ์ ข.	สดมภ์ ค.
รากที่สามของ 2,744 = 14	$13^2 - 155 = 14$	$\frac{7 \times 4}{2} = 14$

31. ตอบ 3. ถ้าต้องใช้ข้อมูล ก และ ข ทั้ง 2 ข้อ จึงจะเพียงพอสำหรับตอบคำถาม

เพราะ ข้อมูล ก ทำให้ทราบว่าในพื้นที่เท่าใด แต่ยังไม่เพียงพอต่อการคำนวณหาผลผลิต

ข้อมูล ข ทำให้ทราบว่าในพื้นที่ 1 ไร่ มีผลผลิตเป็นเท่าใด ทำให้สามารถคำนวณโดยเอาผลผลิตต่อ 1 ไร่ คูณกับจำนวนไร่นั้น ดังนั้น ตอบ 3. ถ้าต้องใช้ข้อมูล ก และ ข ทั้ง 2 ข้อจึงจะเพียงพอสำหรับตอบคำถาม

เฉลยส่วนที่ 3 : ความสามารถทางด้านมิติสัมพันธ์

41. ตอบ 1.
42. ตอบ 3.
43. ตอบ 2.
44. ตอบ 3.
45. ตอบ 1.
46. ตอบ 4.
47. ตอบ 1.
48. ตอบ 5.
49. ตอบ 3.
50. ตอบ 4.
51. ตอบ 2.
52. ตอบ 3.
53. ตอบ 1.
54. ตอบ 4.
55. ตอบ 4.
56. ตอบ 4.
57. ตอบ 3.
58. ตอบ 3.
59. ตอบ 4.
60. ตอบ 2.

เฉลยส่วนที่ 4 : ความสามารถทางเหตุผล

61. ตอบ 1.
62. ตอบ 2.
63. ตอบ 4.
64. ตอบ 3.
65. ตอบ 1.
66. ตอบ 2.
67. ตอบ 3.
68. ตอบ 1.
69. ตอบ 5.
70. ตอบ 1.