

สรุปหลัก ภาษาอังกฤษ ม.ต้น

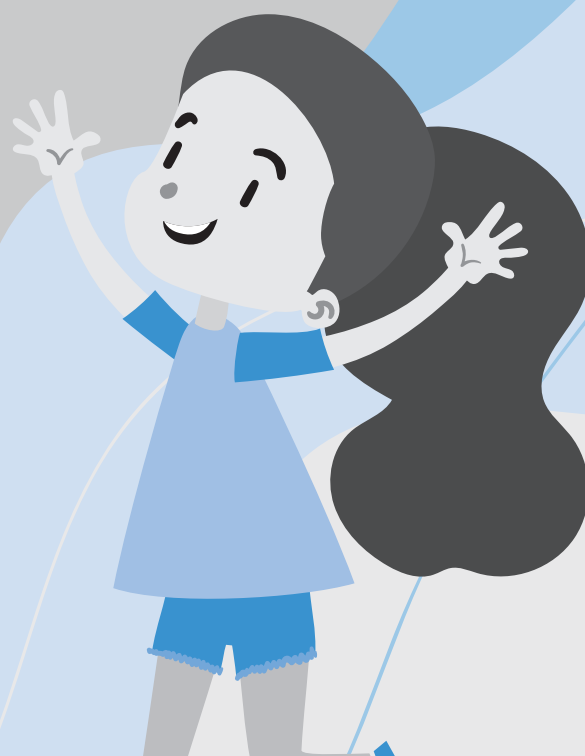
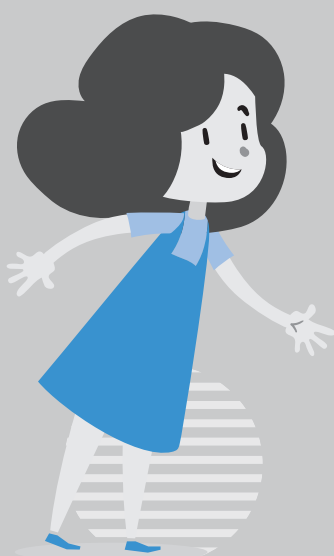


Table of Contents

Summary of Grammar 8

Chapter 1 : Part of speech (Part 1)	9
Chapter 2 : Part of Speech (Part 2)	48
Chapter 3 : Quantifiers	61
Chapter 4 : Active / Passive Voice	71
Chapter 5 : Direct / Indirect Speech	88
Chapter 6 : Conditional Sentences	99
Chapter 7 : Question	107
Chapter 8 : Question Tags	122
Chapter 9 : Comparisons	131
Chapter 10 : Relative Clauses	144

Summary of Reading Comprehension 152

Chapter 11 : Clauses and Sentences	153
Chapter 12 : Skimming and Scanning	166
Chapter 13 : Topic Sentence and Main Idea	173

Vocabulary and Conversation 180

Chapter 14 : เทคนิคการทำข้อสอบคำศัพท์และประเภทข้อสอบ	181
Chapter 15 : หมวดหมู่คำศัพท์	191

Table of Contents

Test : แนวข้อสอบ

297

แนวข้อสอบชุดที่ 1

298

แนวข้อสอบชุดที่ 2

311

แนวข้อสอบชุดที่ 3

324

แนวข้อสอบชุดที่ 4

337

Keys : เฉลย

351

เฉลยแบบฝึกหัดท้ายบท

352

เฉลยแนวข้อสอบชุดที่ 1-4

354



Chapter 1

Part of speech (Part 1)



Chapter 1 : Part of speech (Part 1)

Noun : คำนาม

คือ คำที่ใช้เรียกคน สัตว์ สิ่งของ สถานที่ และการกระทำต่างๆ
โดยคำนามสามารถเป็นได้ทั้งประธาน กรรม และส่วนเติมเต็มของประโยค

การแบ่งประเภทของคำนามสามารถแบ่งได้หลายรูปแบบ ดังนี้

รูปแบบที่ 1

แบ่งคำนามออกเป็น 2 ประเภท ดังนี้

1. Countable Noun (คำนามนับได้) คือ คำนามที่สามารถนับจำนวนของสิ่งๆ นั้นได้
โดยสามารถแบ่งออกเป็น 2 ลักษณะ คือ

- ➡ **Singular Noun** (คำนามเอกพจน์) คือ คำนามที่มีจำนวน 1 ชิ้น
เช่น cow, school, box
- ➡ **Plural Noun** (คำนามพหูพจน์) คือ คำนามที่มีจำนวนตั้งแต่ 2 ขึ้นขึ้นไป
เช่น tomatoes, pencils, eggs

Tip box

1. คำนามพหูพจน์สังเกตได้จากที่ท้ายคำนามจะลงท้ายด้วย -s หรือ -es
2. คำนามบางคำที่เขียนในรูปเดียวกัน แต่เป็นได้ทั้งคำนามเอกพจน์ (Singular Noun) และคำนามพหูพจน์ (Plural Noun) เช่น fish, deer, sheep
3. คำนามบางคำจะเปลี่ยนรูปไปถ้าหากเป็นคำนามพหูพจน์
เช่น man → men, child → children, goose → geese

2. Uncountable Noun (คำนามนับไม่ได้) คือ คำนามที่ไม่สามารถระบุจำนวนที่แน่นอนได้ สามารถบอกได้เพียงว่า มีปริมาณ “มาก” หรือ “น้อย” และคำนามนับไม่ได้จะอยู่ในรูปเอกพจน์ (Singular Noun) เท่านั้น เช่น sugar, milk, water, money, air

รูปแบบที่ 2

แบ่งคำนามออกเป็น 7 ประเภท ดังนี้

1. Common Noun (คำนามทั่วไป) คือ คำนามที่ใช้เรียกคน สัตว์ สิ่งของ หรือสถานที่ ที่ไม่ได้มีชื่อเฉพาะเจาะจง เช่น bird, teacher, blanket

2. Proper Noun (คำนามชี้เฉพาะ) คือ คำนามที่เป็นชื่อเฉพาะของคน สัตว์ สิ่งของ หรือสถานที่ โดยคำนามกลุ่มนี้จะขึ้นต้นด้วยตัวพิมพ์ใหญ่เสมอ ไม่ว่าจะอยู่ตำแหน่งใดในประโยค เช่น Paris, Michelle, McDonald's

3. Collective Noun (สมุหนาม) คือ คำนามแสดงกลุ่มหรือหมวดหมู่ มักใช้ร่วมกับ Common Noun โดยมีโครงสร้าง ดังนี้ Collective Noun + of + Common Noun

เช่น	An army of ants	=	มดหนึ่งฝูง
	A loaf of bread	=	ขนมปังหนึ่งแถว
	Bars of soap	=	สบู่หลายก้อน
	Pieces of paper	=	กระดาษหลายแผ่น

คำนามบางคำก็จัดอยู่ในประเภท Collective Noun เช่นกัน เนื่องจากแสดงถึงความเป็นหมวดหมู่หรือกลุ่มก้อนในตัวอยู่แล้ว

เช่น	class	=	ชั้นเรียน	family	=	ครอบครัว
	team	=	ทีม	jury	=	คณะลูกขุน
	couple	=	คู่รัก, สามิภรรยา	army	=	กองทัพ

Collective Noun เป็นได้ทั้งคำนามเอกพจน์ (Singular Noun) และคำนามพหูพจน์ (Plural Noun) ขึ้นอยู่กับบริบทของประโยค โดยสังเกตได้จากการกระทำและมุมมองของผู้พูด หากการกระทำเป็นกิจกรรมกลุ่มก้อน หรือผู้พูดต้องการสื่อถึงความเป็นกลุ่มก้อนจะเป็นคำนามเอกพจน์ (Singular Noun) แต่ถ้าการกระทำของสมาชิกในกลุ่มแตกต่างกัน หรือผู้พูดต้องการสื่อถึงสมาชิกในกลุ่มรายบุคคลจะเป็นคำนามพหูพจน์ (Plural Noun) เช่น

Singular Noun	Plural Noun
การกระทำเป็น<u>กิจกรรมกลุ่มก้อน</u> เช่น My family is going to the beach. ครอบครัวของฉันกำลังไปชายหาด (สมาชิกในครอบครัวทุกคน กำลังทำกิจกรรมเดียวกัน คือ เดินทางไปชายหาด)	กิจกรรมของสมาชิกในกลุ่มแต่ละคน <u>แตกต่างกัน</u> เช่น My family are playing in the living room. ครอบครัวของฉันกำลังเล่นอยู่ในห้องนั่งเล่น (สมาชิกแต่ละคนทำกิจกรรมที่ต่าง กัน เช่น บางคนอาจจะกำลังเล่นเกมออนไลน์ บางคนอาจจะเล่นตุ๊กตา)
ผู้พูดต้องการจะสื่อให้เห็นภาพ เป็น<u>กลุ่มก้อนเดียวกัน</u> เช่น The couple is sad. คู่รักคู่นั้นรู้สึกเศร้า (ผู้พูดต้องการให้มองคู่รักทั้งสอง เป็นกลุ่มเดียวกัน)	ผู้พูดต้องการสื่อถึงสมาชิกในกลุ่ม เป็น<u>รายบุคคล</u> เช่น The couple are sad. คู่รักทั้งสองคนนั้นกำลังเศร้า (สมาชิกในกลุ่มทุกคนรู้สึกเศร้า)

4. Compound Noun (คำนามผสม) คือ คำที่เกิดจากการนำคำนามตั้งแต่ 2 คำ ขึ้นไปมาผสมให้เกิดเป็นคำใหม่ โดยมี 3 ลักษณะ ดังนี้

1. นำคำมาวางติดกัน	butter + fly = butterfly news + paper = newspaper week + end = weekend
2. มี hyphen (-) คั่นกลาง	mother + in + law = mother - i n - law six + pack = six - pack water + bottle = water - bottle
3. รูปแบบอิสระ คือ เขียนแยกคำ	train + ticket = train ticket bus + stop = bus stop alarm + clock = alarm clock



มารู้จัก Subject-Verb Agreement กันเถอะ

Subject-Verb Agreement หมายถึง ความสอดคล้องระหว่างประธานของประโยค (Subject) และการใช้คำกริยา (Verb) นั่นเอง กล่าวคือ ถ้าประธานเป็นเอกพจน์ กริยาต้องเป็นเอกพจน์ หรือถ้าประธานเป็นพหูพจน์ กริยาต้องเป็นพหูพจน์ด้วยเช่นกัน

ลองมาดูตัวอย่าง การใช้ **Subject-Verb Agreement** ในประโยค Present Simple Tense

ประธานพหูพจน์ คำกริยาจะไม่เติม -s	- Children play football in the field. เด็กๆ เล่นฟุตบอลอยู่ในสนาม - Songwriters compose songs by their experiences. นักแต่งเพลงเขียนเนื้อเพลงขึ้นจากประสบการณ์ ของพวกเขา
ประธานเอกพจน์ คำกริยาจะเติม -s	- Kim comes from South Korea. คิมมาจากประเทศเกาหลีใต้ - Everyone enjoys the concert tonight. ทุกคนสนุกสนานกับคอนเสิร์ตคืนนี้มาก

Note

ในข้อสอบนักเรียนต้องมีความรู้ในการสังเกตว่าประธานของประโยคนั้นเป็นเอกพจน์หรือพหูพจน์ ซึ่งข้อสอบมักจะมีประธานมาให้เลือกหลายรูปแบบให้นักเรียนสับสนอยู่เสมอ

Adjective : คำคุณศัพท์

คือ คำที่ใช้ขยายคำนามหรือคำสรรพนาม เพื่อบอกลักษณะ คุณภาพ หรือคุณสมบัติของคำนามและคำสรรพนามนั้นๆ

การแบ่งประเภทของคำคุณศัพท์สามารถแบ่งออกเป็น 7 ประเภท ดังนี้

1. Descriptive Adjective คือ คำคุณศัพท์ที่ใช้บอกลักษณะทั่วไปของคน สัตว์ สิ่งของ และสถานที่ เช่น large, wet, beautiful, far

2. Proper Adjective คือ คำคุณศัพท์ที่ใช้บอกสัญชาติหรือภาษา เช่น Japanese, English, German, Thai, American

3. Quantitative Adjective คือ คุณศัพท์ที่ใช้บอกปริมาณ แต่ไม่ได้เป็นการบอกปริมาณที่แน่นอน เช่น little, much, some, no

4. Numeral Adjective คือ คำคุณศัพท์ที่ใช้บอกจำนวนแน่นอน สามารถแบ่งย่อยได้ ดังนี้

➡ **Cardinal Numeral Adjective** คือ คำคุณศัพท์ที่ใช้บอกจำนวนนับที่แน่นอน เช่น one, two, ten, hundred, million

➡ **Ordinal Numeral Adjective** คือ คำคุณศัพท์ที่ใช้บอกลำดับของคำนามนั้นๆ เช่น first, second, sixth, twenty-ninth

➡ **Multiplicative Adjective** คือ คำคุณศัพท์ที่ใช้บอกจำนวนที่ทวีขึ้นของคำนามนั้นๆ เช่น double, triple, fourfold

5. Demonstrative Adjective คือ คำคุณศัพท์ที่ชี้เฉพาะเจาะจงคำนามต่างๆ สามารถแบ่งย่อยได้ ดังนี้

➡ **Definite Demonstrative Adjective** คือ คำคุณศัพท์ที่ชี้เฉพาะเจาะจงคำนามหนึ่ง ได้แก่ this, that, these, those, such, the same, the other
เช่น • **Those** flowers are beautiful. ดอกไม้พวกนั้นสวยดี

Choose the best answer.

1. Stonehenge is ____ ancient monument in ____ England.
a. a / an
b. an an
c. an / -
d. a / -
 2. ____ man had found ____ wallet by coincidence. ____ man sent back and received a compliment from a policeman that he is ____ honest man.
a. A / a / A / a
b. A / a / The / an
c. An / an / An / a
d. The / a / A / an
 3. My mother wants to buy ____ and a bunch of ____ to make spaghetti for ____.
a. fish / tomatoes / children
b. fishes / tomato / childs
c. fish / tomatos / childrens
d. fishs / tomatos / childs
 4. ____ speech of Thomas in English Speaking class is about air pollution. He will talk about the important of oxygen in ____ air.
a. A / an
b. A / the
c. - / the
d. The / -
 5. ____ too much junk food can lead to memory and learning problems. ____ avoid health problems, you need to balance your diet.
a. Eat / To
b. Eats / -
c. Eating / -
d. Eating / To
 6. Marry and I ride bicycle to school every day. ____ bicycle is red and the white bicycle is _____. ____ always meet at 7 o' clock in front of her house; however, I usually arrive before time in order to wait for _____.
a. Her / me / We / hers
b. Her / mine / We / her
c. Our / mine / I / she
d. She / mine / Our / hers

Chapter 3

Quantifiers



Chapter 3 : Quantifiers

Quantifier : คำบอกปริมาณ

คือ คำที่ใช้บอกจำนวนหรือปริมาณของคำนาม
โดยจะวางอยู่หน้าคำนามเสมอ

โดยสามารถแบ่งตามความหมายได้ ดังนี้

1. Quantifier ที่บอกจำนวนหรือปริมาณ “ทั้งหมด / ทุกๆ / แต่ละ” เช่น

⇒ all, all of = ทั้งหมด, ทั้งหมดของ

all	all + N.	All melted butter will be poured in the bowl. เนยละลายทั้งหมดจะถูกเทลงในถ้วย
all of	all of + Pronoun	All of them kept talking all night. พวกเขาทุกคนคุยกันทั้งคืน
	all of + Possessive Adj. + N.	All of my friends will take a trip together. เพื่อนของฉันทุกคนจะไปเที่ยวด้วยกัน

Tip box

หากคำนามหลัง all หรือ all of เป็นคำนามนับไม่ได้ ให้ใช้คู่กับคำกริยาเอกพจน์
หากคำนามหลัง all หรือ all of เป็นคำนามนับได้ ต้องอยู่ในรูปพหูพจน์
และใช้คู่กับคำกริยาพหูพจน์

⇒ every, each = ทุกๆ, แต่ละ

every ใช้ในการอธิบายสมาชิกในกลุ่มแบบกลุ่มก้อน แต่ each ใช้ในการอธิบาย สมาชิกในกลุ่มเป็นรายบุคคลหรือรายตัว

each	each + คำนามเอกพจน์	Each student hand in homework in time. นักเรียนแต่ละคนส่งการบ้านทันเวลา
	each of + คำนามพหูพจน์	Each of the players has to practice in the camp. ผู้เล่นแต่ละคนจะต้องเข้าฝึกซ้อมในแคมป์
every	every + คำนามเอกพจน์	Every weekend I go to the supermarket. ทุกๆ สุดสัปดาห์ฉันจะไปซูเปอร์มาเก็ต

Tip box

each และ every ใช้คู่กับคำกริยาเอกพจน์เสมอ

2. Quantifier ที่บอกจำนวนหรือปริมาณ “มาก” เช่น

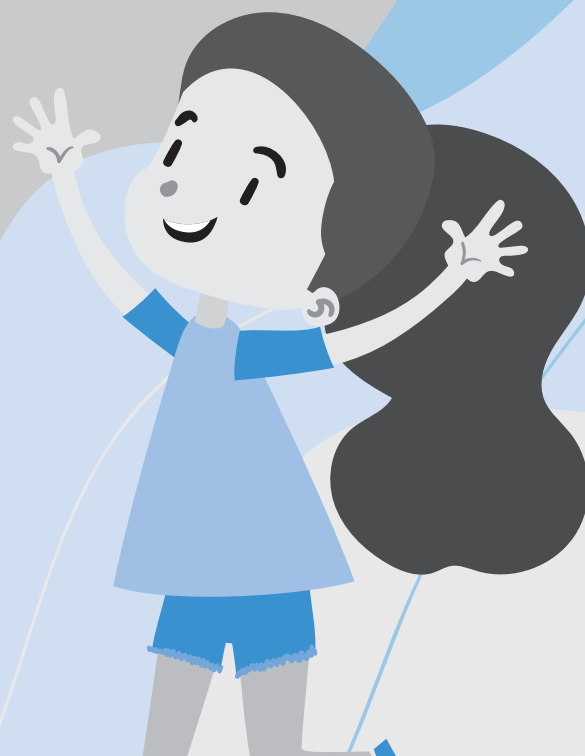
⇒ a lot of, lots of

a lot of และ lots of มีหลักการใช้และความหมายเหมือนกัน แต่ a lot of จะมีความเป็นทางการมากกว่า

a lot of	a lot of + คำนามนับได้ พหูพจน์ + คำกริยาพหูพจน์	A lot of students suffer from the exam. นักเรียนจำนวนมากทรมานเพราะการสอบ
	a lot of + คำนามนับไม่ได้ + คำกริยาเอกพจน์	A lot of money is spent on education. เงินจำนวนมากถูกใช้ไปเพื่อการศึกษา
lots of	lots of + คำนามนับได้ พหูพจน์ + คำกริยาพหูพจน์	Lots of books are on the shelves. หนังสือมากมายอยู่บนชั้นวาง
	lots of + คำนามนับได้ พหูพจน์ + คำกริยาพหูพจน์	Lots of water is wasted. น้ำปริมาณมากถูกใช้ไปโดยเปล่าประโยชน์

Chapter 6

Conditional Sentences



Chapter 6 : Conditional Sentences

Conditional Sentences

คือ ประโยคที่แสดงเหตุการณ์ 2 เหตุการณ์โดยมีเงื่อนไขต่อกัน
คือ เมื่อเกิดเหตุการณ์หนึ่งจะเกิดอีกเหตุการณ์หนึ่งตามมา
หรือที่รู้จักกันในชื่อประโยคแบบ If-Clause

ส่วนประกอบของ Conditional Sentence คือ ประโยคที่เป็นเงื่อนไข (If-Clause) และประโยคหลัก (Main Clause) โดยทั้งสองส่วนนี้สามารถสลับตำแหน่งกันได้

- เช่น
- If you go to the office, I will go with you.
ถ้าคุณไปออฟฟิศ ฉันก็จะไปด้วย
 - I will go with you if you go to the office.
ฉันจะไปด้วยถ้าคุณไปออฟฟิศ

Conditional Sentence สามารถแบ่งออกเป็น 5 ประเภท ดังนี้

1. Zero Conditional Sentence คือ ประโยคที่ใช้พูดถึงเงื่อนไขของความเป็นจริงตามธรรมชาติ หรือเป็นจริงตามหลักวิทยาศาสตร์

If + Subject + Present Simple, Subject + Present Simple

- If you put water in freezer, it turns into ice.
ถ้าคุณใส่น้ำในช่องแช่แข็ง น้ำจะกลายเป็นน้ำแข็ง

2. First Conditional Sentence คือ ประโยคที่ใช้พูดถึงเงื่อนไขความเป็นไปได้ หรือเหตุการณ์ในเวลาปัจจุบัน

If + Subject + Present Simple, Subject + Future Simple

- If I find the book, I will send it to you.
ถ้าฉันหาหนังสือเล่มนั้นเจอ ฉันจะส่งมันไปให้คุณ

3. Second Conditional Sentence คือ ประโยคที่ใช้พูดถึงเงื่อนไขที่ถูกสมมติขึ้น เนื่องจากไม่มีทางเป็นไปได้ในความจริง ในกรณีประธานของประโยคเงื่อนไข (If-Clause) คือ I, he, she, it ให้ใช้คำกริยา were

If + Subject + Past Simple, Subject
+ would / should / could / might + V.inf

- If I were you, I would marry him.
ถ้าฉันเป็นคุณ ฉันจะแต่งงานกับเขา
เนื่องจากในความเป็นจริง ฉันไม่สามารถเป็นคุณได้ จึงใช้ประโยครูป Second Conditional Sentence

4. Third Conditional Sentence คือ ประโยคที่ใช้พูดถึงเงื่อนไขของเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นและจบไปแล้วในอดีต รวมถึงตรงข้ามกับความเป็นจริงในอนาคต ไม่มีทางเป็นไปได้

If + Subject + Past Perfect, Subject
+ would / should / could / might + have + V.3

- If I had studied hard, I would have passed the exam.
ถ้าตอนนั้นฉันตั้งใจเรียน ฉันก็จะสอบผ่าน
เนื่องจากเหตุการณ์ที่เกิดในอดีตตรงข้ามกับความเป็นจริง คือ ฉันไม่ตั้งใจ และสอบตกไปแล้ว ไม่สามารถกลับไปแก้ไขอดีตได้ จึงใช้ประโยครูป Third Conditional Sentence

Summary of Reading Comprehension



Chapter 11 : Clauses and Sentences

Phrases : วลี

คือ กลุ่มคำที่ประกอบด้วยคำตั้งแต่ 2 คำขึ้นไปก็นำมาเรียงกัน
อย่างมีความหมายและทำหน้าที่ใดหน้าที่หนึ่งในประโยค

วลีสามารถแบ่งเป็น 5 ประเภท ดังนี้

1. Noun Phrase (นามวลี) คือ วลีที่ทำหน้าที่เป็นคำนามในประโยค โดยคำหลัก
ในนามวลี คือ คำนามหรือคำสรรพนาม โดยมีโครงสร้าง ดังนี้

โครงสร้าง	ตัวอย่าง
คำกำกับนาม (Determiner) + คำนาม (Noun)	the cat, this chair
คำกำกับนาม (Determiner) + ส่วนขยายหลังคำนาม (Post-modifier) + คำนาม (Noun)	the best place, little puppy, frying pan
คำนาม (Noun) + ส่วนขยายหลังคำนาม (Post-modifier)	boy with red hat, plays of Shakespeare, time that we met

โครงสร้าง	ตัวอย่าง
คำกำกับนาม (Determiner) + คำนาม (Noun) + ส่วนขยายหลังคำนาม (Post-modifier)	the essay that John wrote, a singer with confidence, stories of my experiences
ส่วนขยายหลังคำนาม (Post-modifier) + คำนาม (Noun) + ส่วนขยายหลังคำนาม (Post-modifier)	old friends of mine, drawing application for mobile phone, lovely doll at the corner
คำกำกับนาม (Determiner) + ส่วนขยายหลังคำนาม (Post-modifier) + คำนาม (Noun) + ส่วนขยายหลังคำนาม (Post-modifier)	the beautiful mountain in Japan, a ceramic vase on the table, a young woman with long hai

2. Verb Phrase (กริยาวลี) คือ วลีที่ทำหน้าที่เป็นคำกริยาในประโยค โดยประกอบด้วยคำกริยาแท้ (Main Verb) และคำกริยาช่วย (Auxiliary Verb) ซึ่งอาจจะมีมากกว่า 1 ตัวก็ได้

Verb Phrase มีโครงสร้างต่างๆ ดังนี้

➡ **Tensed Verb Phrases** คือ กริยาวลีที่แสดง Tense

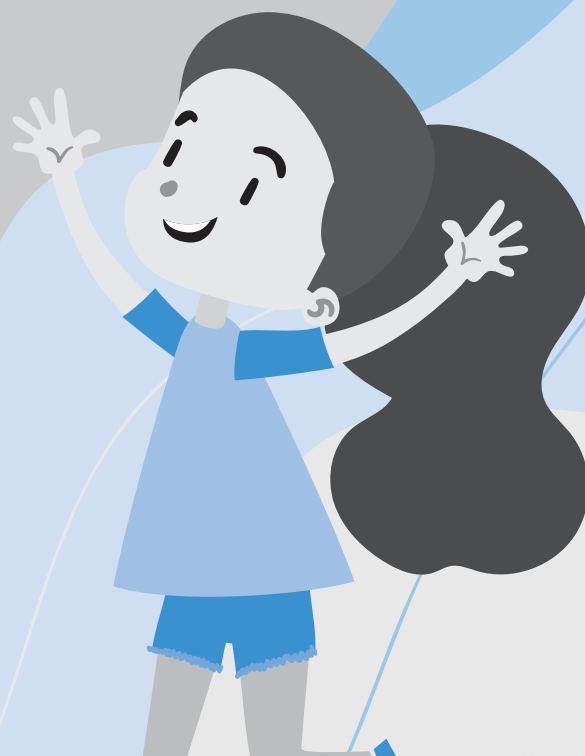
- เช่น
- I **will play** tennis tomorrow.
ฉันจะไปเล่นเทนนิสพรุ่งนี้
(will play = Verb Phrase แสดง Future Tense)
 - The window **must have been broken**.
หน้าต่างมันแตกอยู่แล้วแน่ๆ
(must have been broken = Verb Phrase แสดง Perfect Tense)

➡ **Non-Tensed Verb Phrase** คือ กริยาวลีที่ไม่ได้แสดง Tense

- เช่น
- Linda **love playing** tennis.
ลินดาร์ักการเล่นเทนนิสมาก
(love playing = Verb Phrase แสดง Verb หลัก และ Participle)

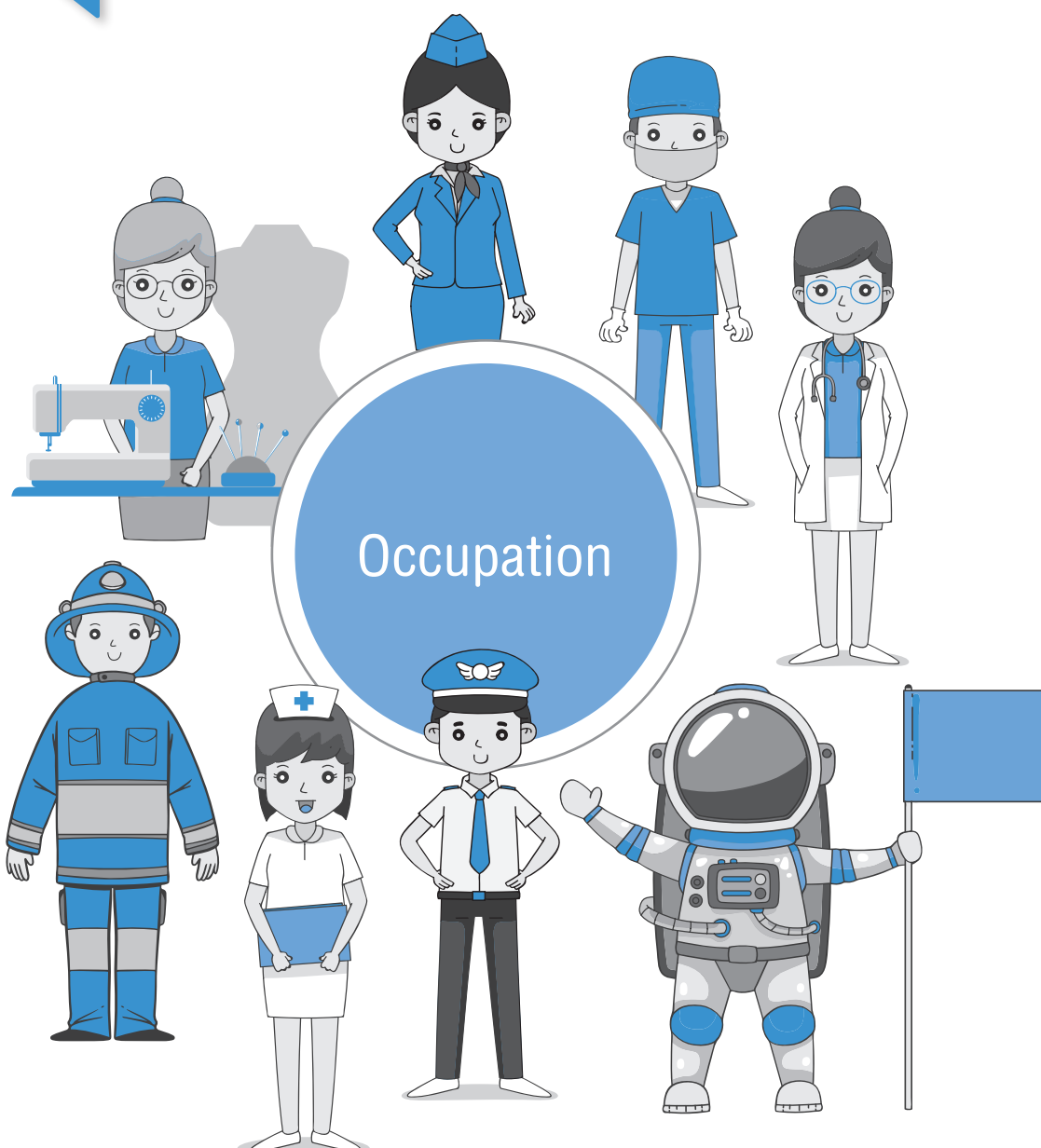
Chapter 15

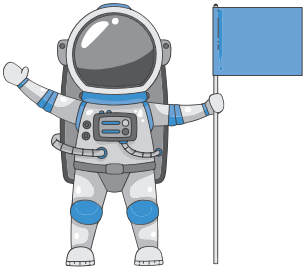
หมวดหมู่คำศัพท์



Chapter 15 : หมวดหุ่คำศัพท์

อาชีพ

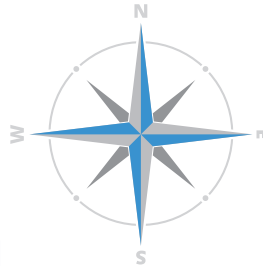


คำศัพท์	คำแปล
accountant	นักบัญชี
acrobat	นักกายกรรม
actor	นักแสดงชาย
actress	นักแสดงหญิง
acupuncturist	แพทย์ผู้เชี่ยวชาญด้านการฝังเข็ม
adman	นักโฆษณา
agriculturalist	เกษตรกร
air hostess / flight attendant	แอร์โฮสเตส 
analyst	นักวิเคราะห์
announcer	ผู้ประกาศ
archaeologist	นักโบราณคดี
architect	สถาปนิก
artist	ศิลปิน
astronaut	นักบินอวกาศ 

สภาพอากาศ

Weather

LONDON +10°C		MOSCOW -5°C	
NEW YORK +23°C		TOKYO +14°C	



SU
+11°C 

MO
+8°C 

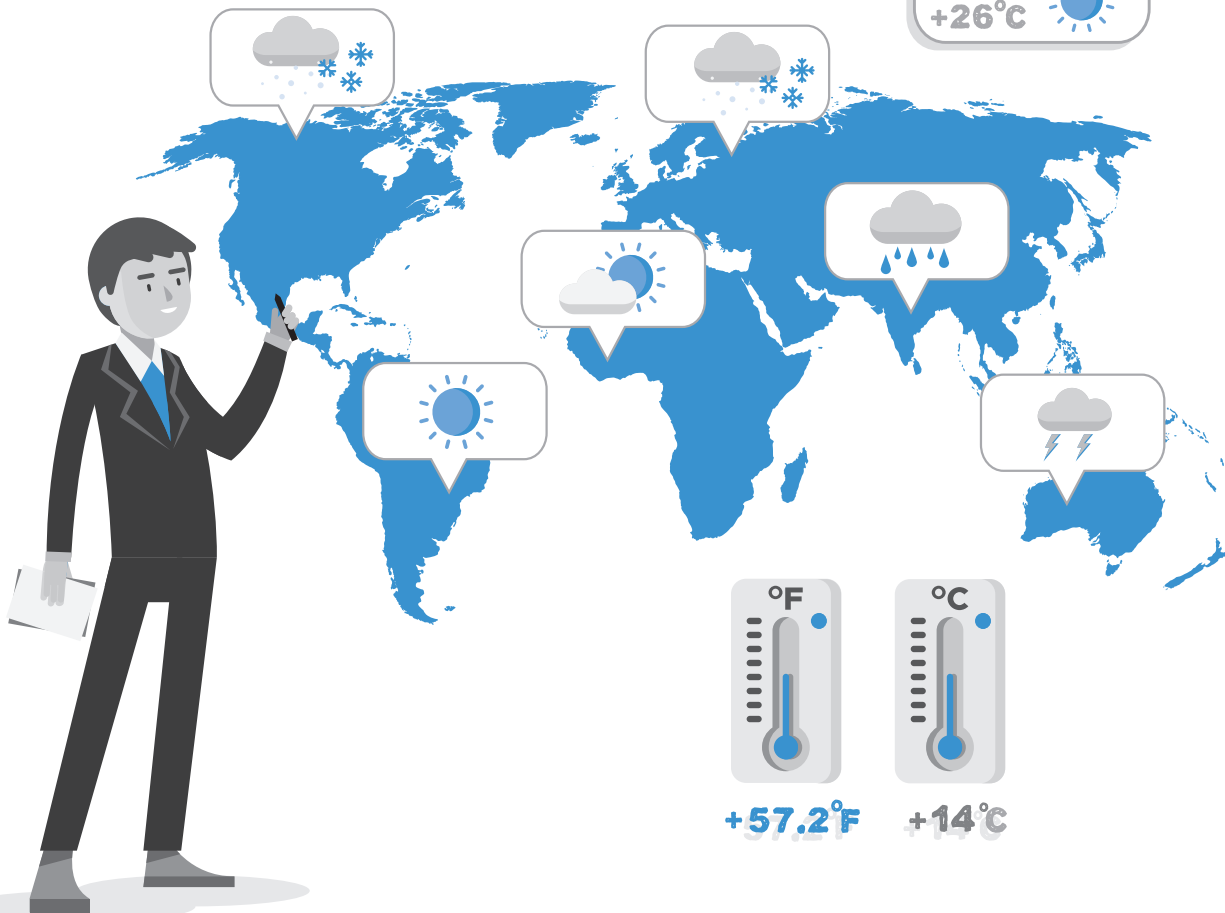
TU
+2°C 

WE
-5°C 

TH
+23°C 

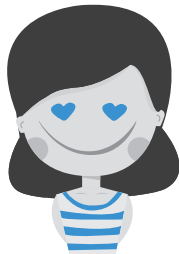
FR
+15°C 

SA
+26°C 



คำศัพท์	คำแปล
autumn / fall	ฤดูใบไม้ร่วง
avalanche	การถล่มของหิมะ หิน ดิน
blanket	ปกคลุม
blizzard	พายุหิมะ
blustery	มีลมแรง
boiling	เดือด
breezy	มีลมอ่อน
clear	แจ่มใส
cloudy>	มีเมฆมาก 
cold	หนาว
cold spell	ช่วงที่มีอากาศหนาวติดต่อกัน
condensation	หยดน้ำ
damp	ชื้น
deluge	น้ำท่วมหนัก
dew	หยาดน้ำค้าง
diffuse	แพร่กระจาย
downpour>	ฝนตกหนัก 

คำศัพท์	คำแปล
degeneration	การเสื่อมสภาพ
destruction	การทำลาย
detrimental	ก่อภัยอันตราย
dew	น้ำค้าง
disposal	ทิ้ง
earth	โลก, พื้นดิน
ecosystem	ระบบนิเวศ
endangered	ใกล้สูญพันธุ์
emission	การปล่อยออกมา
erosion	การกัดกร่อน
famine	ภาวะอดอยาก
fertilizer	ปุ๋ย
flood	น้ำท่วม 
fog	หมอก
fountain	น้ำพุ
fragrant	มีกลิ่นหอม
frost	น้ำค้างแข็ง
fungus / fungi	สิ่งมีชีวิตจำพวกเห็ด รา ยีสต์

คำศัพท์	คำแปล
abashed	ไม่อาย
absurd	ไร้เหตุผล
acceptable	เป็นที่ยอมรับ
admirable	น่าชื่นชม
adorable>	น่ารัก 
afraid	กลัว
agreeable	ซึ่งยินยอม, ซึ่งเห็นด้วย
aggressive	ก้าวร้าว
aloof	เย็นชา, ไม่เป็นมิตร
amazing	น่าประหลาดใจ
amiable	มีอัธยาศัยดี
amicable	เป็นมิตร
amusingly	น่าขบขัน
angry>	โกรธ 

Exercise 15

Choose the best answer.

Passage 1

Insects are found everywhere across the globe. There is evidence of fossil records that many species exist today in much the same form as they did 200 million years ago. The enormous variety in body structure and way of life make them exist. The mouthparts might be adapted to chewing, sucking or lapping and the legs for jumping, running or swimming. Insects may be herbivores, feeding on plants, or carnivores, preying upon other small-scale animals. If they eat both, they could be omnivorous as well. Also, they display a remarkable variety of adaptive shapes and colors, so-called camouflage. Some have stinging spines or poisons used for safety purposes.



1. What is this passage mainly about?
 - a. Insect's hunt
 - b. Fossil records
 - c. Animals across the globe
 - d. Insect's survival
2. What is the fundamental idea of this passage?
 - a. Insects live in groups to survive.
 - b. Different insects' features help them survive for years.
 - c. Insects' mouth is changed in order to live a proper life.
 - d. Researchers agree that insects are ancient animals.
3. What should be the best topic sentence?
 - a. Insect survives throughout the world because of their adaptive abilities.
 - b. Insects lived 200 million years ago.
 - c. Insect's fossil records are found every part of the world.
 - d. Insects could be omnivores.

Test

แนวข้อสอบ



แนวข้อสอบชุดที่ 1

Section I : Conversation

Directions : Choose the best answer for each dialogue.

Situation : In a classroom

Beckie : Hey, Wanda. Have you done your homework yet?

Wanda : _____ (1) _____. When is Mr. Brown going to collect it?

Beckie : Next 2 days, _____ (2) _____. If you are not busy now, could you help me?

Wanda : _____ (3) _____.

1. Do it yourself
3. No, I dislike it

2. Yes, of course
4. You must tell me first

2. I think
3. I'm doubtful

2. I accept
4. Believe me

3. Your turn
3. You're welcome

2. Show me the money
4. With pleasure

Situation : In the library

Dupan : Why don't we take a break from studying and get something to eat?

Rosie : Yeah, _____ (4) _____.

Jane : Me too.

Dupan : _____ (5) _____?

Rosie : I could go for a pizza and French fries ... and maybe some dessert.

Jane : Ugh. I think we should get something healthy instead.

Dupan : _____ (6) _____.

9. 1. What is he like 2. What does he look like
3. How tall is he 4. Does he has a beard

10. 1. Very funny! 2. Not at all!
3. I haven't seen him before. 4. I know who you mean.

Situation : Tourist is getting lost and asking for help.

Tourist : _____ (11) _____, I think I am lost. _____ (12) _____?

Helper : Absolutely, What's the name of your hotel?

Tourist : It's the Riverside Hotel.

Helper : Hmm, I think I know where it is.

Tourist : Is it far?

Helper : _____ (13) _____. Are you driving?

Tourist : No, I don't have a car.

Helper : Okay, actually it's only about a 10-minute walk.
But if you want, I can call you a taxi.

Tourist : No, thank you. _____ (14) _____.

Helper : Okay then, let me give you the directions.

Tourist : Thank you. _____ (15) _____.

11. 1. Excuse me 2. Look
3. Interesting 4. Maybe

12. 1. Do you know some hotels here
2. Can you help me find my hotel, please
3. Are you happy with hotel
4. Do you know a bus to hotel

13. 1. Yes, sure 2. No, you should have a car
3. Yes, it is far from home 4. No, not really

14. 1. I don't care 2. I don't mind walking
3. I will get a taxi 4. I know you could give me a drive

แนวข้อสอบชุดที่ 3

Section I : Conversation

Directions : Choose the best answer for each dialogue.

Situation : At theatre

Acacia : The actress in this film is ____ (1) ____.

Kane : She is very talented too.

Acacia : But she's got a very big ____ (2) ____.

Kane : If so it is difficult to work with ____ (3) ____.

- | | |
|----------------------|---------------------|
| 1. Very good looking | 2. bad |
| 3. Unemployed | 4. Nice to meet you |
| | |
| 1. body | 2. appetite |
| 3. ego | 4. bag |
| | |
| 1. she | 2. hers |
| 3. her | 4. him |

Situation : On a street

Hogan : ____ (4) ____

Jack : I think we are lost again.

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| 1. Will he come? | 2. Why don't take a walk? |
| 3. Why don't buy a map? | 4. What's the matter? |

แนวข้อสอบชุดที่ 4

Section I : Conversation

Directions : Choose the best answer for each dialogue.

Situation : Susan and Dan are talking about holidays.

Susan : _____ (1) _____.

Dan : Well, _____ (2) _____, it was such horrible experience.

Susan : Oh, I thought you'd have a nice time there.

Dan : I wish I had enjoyed it! The resort where we stayed was bad and dirty. On the third day, the power was cut, and we had to stay in the dark _____ (3) _____.

Susan : _____ (4) _____ But next time, before you book the hotel, choose the best one.

- | | | |
|----|--|---------------------------------|
| 1. | 1. How was your trip? | 2. How long did you stay there? |
| | 3. How was your trip organized? | 4. How interesting! |
| 2. | 1. the truth is that it is not good | 2. to tell you the truth |
| | 3. as soon as possible | 4. it lasts 2 days long |
| 3. | 1. for a few years | |
| | 2. fortunately | |
| | 3. for the fact that it is a romantic time | |
| | 4. for several hours | |
| 4. | 1. You did your best | 2. What a great trip! |
| | 3. Sorry to hear that | 4. How strange! |

Keys

คีย์



เฉลยแบบฝึกหัดท้ายบท

Exercise 1

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. c | 2. b | 3. a | 4. d | 5. d |
| 6. b | 7. c | 8. a | 9. a | 10. b |
| 11. c | 12. c | 13. b | 14. d | 15. b |

Exercise 2

- | | | | | |
|------|------|------|------|-------|
| 1. c | 2. d | 3. b | 4. c | 5. a |
| 6. b | 7. a | 8. c | 9. d | 10. a |

Exercise 3

- | | | | | |
|------|------|------|------|-------|
| 1. c | 2. b | 3. d | 4. b | 5. c |
| 6. a | 7. d | 8. b | 9. c | 10. a |

Exercise 4

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. a | 2. c | 3. d | 4. c | 5. b |
| 6. b | 7. a | 8. a | 9. b | 10. c |
| 11. a | 12. d | 13. b | 14. c | 15. d |

Exercise 5

- | | | | | | |
|------|------|------|-------|-------|-------|
| 1. d | 2. a | 3. b | 4. c | 5. a | 6. b |
| 7. b | 8. a | 9. c | 10. a | 11. d | 12. d |

Exercise 6

- | | | | | | |
|------|------|------|-------|-------|-------|
| 1. b | 2. b | 3. c | 4. a | 5. b | 6. c |
| 7. c | 8. d | 9. d | 10. a | 11. d | 12. b |

Exercise 7

- | | | | | |
|------|------|------|------|-------|
| 1. a | 2. c | 3. b | 4. d | 5. d |
| 6. c | 7. b | 8. b | 9. a | 10. c |

เฉลยแนวข้อสอบชุดที่ 1

Section I : Conversation

สถานการณ์ : ในห้องเรียน

เบคกี้ : แวนดา เธอทำการบ้านเสร็จหรือยัง

แวนดา : (1) แน่นอน คุณบรานให้ส่งเมื่อไหร่

เบคกี้ : (2) ฉันคิดว่า อีก 2 วันนะ ถ้าตอนนี้เธอไม่ยุ่ง มาช่วยฉันทำหน่อยสิ

แวนดา : (3) ยินดีเลย

1. **ตอบ 2** เบคกี้ถามแวนดาว่าทำการบ้านเสร็จหรือยัง แวนดาจึงตอบว่า เสร็จแล้วแน่นอน บทสนทนาจึงจะดำเนินต่อไปได้

2. **ตอบ 1** ประโยคนี้ใช้ ข้อ 1. I think หมายถึง ฉันคิดว่า จึงจะเหมาะสมที่สุด ข้อ 2. หมายถึง ยอมรับ ข้อ 3. หมายถึง ฉันก็เต็มใจด้วยความสงสัย ข้อ 4. หมายถึง เชื่อฉัน

3. **ตอบ 4** เมื่อเบคกี้ขอความช่วยเหลือ แวนดาจึงตอบว่าด้วยความยินดี With pleasure ในขณะที่ข้อ 3. You're welcome มักใช้ตอบรับเมื่อมีคนขอบคุณเราก่อน ส่วนข้ออื่นไม่เกี่ยว

สถานการณ์ : ในห้องสมุด

ดูแปง : เพื่อน เราเบรคการเรียนสักพัก แล้วออกไปหาไรกินกันไหม

โรซี่ : อือ (4) ฉันหิวแล้ว

เจน : ฉันก็หิว

ดูแปง : (5) เธออยากกินอะไรล่ะ?

โรซี่ : ฉันเอาพิซซ่ากับเฟรนช์ฟรายก็ได้ แล้วก็ขนมหวานอีกสักหน่อย

เจน : ไม่หะละ ฉันว่าเราควรหาอาหารเพื่อสุขภาพกินกัน

ดูแปง : (6) แล้วเธอมีอะไรในใจรึยัง

เจน : สลัดกับผลไม้

ดูแปง : ได้

4. **ตอบ 3** พอดูแปงถามจากประโยคก่อนหน้าเรื่องไปหาอะไรกิน โรซี่จึงต้องตอบอะไรสักอย่าง เธอจึงบอกว่าหิว

5. **ตอบ 2** พอทุกคนบอกว่าหิว ดูแปงจึงถามว่าอยากกินอะไรล่ะ

นักท่องเที่ยว : ไม่ ผมไม่มีรถ
คนช่วยเหลือ : โอเคครับ จริง ๆ แล้วมันใช้เวลาเดินไปประมาณ 10 นาที แต่ถ้าอยากได้แท็กซี่
ผมเรียกให้ได้
นักท่องเที่ยว : ไม่เป็นไรครับ ขอขอบคุณ (14) ผมสะดวกที่จะเดินไปครับ
คนช่วยเหลือ : โอเค ถ้าฉันเดี๋ยวผมบอกทางให้นะ
นักท่องเที่ยว : ขอขอบคุณมากครับ (15) ซาบซึ่งใจจังเลยครับ

11. **ตอบ 1** โดยปกติเวลาจะเรียกใครมักจะใช้สำนวน Excuse me แล้วค่อยพูดต่อ
12. **ตอบ 2** นักท่องเที่ยวหลงทางเพราะฉะนั้นต้องถามหาว่าจะไปโรงแรมยังงัย ซึ่งข้อนี้ถูกต้องที่สุด
13. **ตอบ 4** พอนักท่องเที่ยวถามว่าไกลไหม คนช่วยเหลือก็ต้องตอบว่า ไม่ไกลเท่าไร เพราะ
ว่าหากมองลงมาประโยคข้างล่างจะเห็นว่า ใช้เวลาเดิน 10 นาที จึงควรตอบว่า
ไม่ไกลมาก
14. **ตอบ 4** พอคนช่วยเหลือถามว่าจะให้เรียกแท็กซี่ให้ไหม นักท่องเที่ยวก็ตอบว่าไม่เป็นไร
แล้วบอกว่าสะดวกที่จะเดินไป ซึ่งสำนวน I don't mind +...V.ing หมายถึง
ไม่เป็นไร / สะดวกใจ
15. **ตอบ 3** พอคนช่วยเหลือ บอกว่าจะบอกทางให้ นักท่องเที่ยวจึงบอกว่า ขอขอบคุณ และ
บอกว่าซาบซึ่งใจ

Section II : Writing

บทความที่ 1 : หอเอนปิซ่า

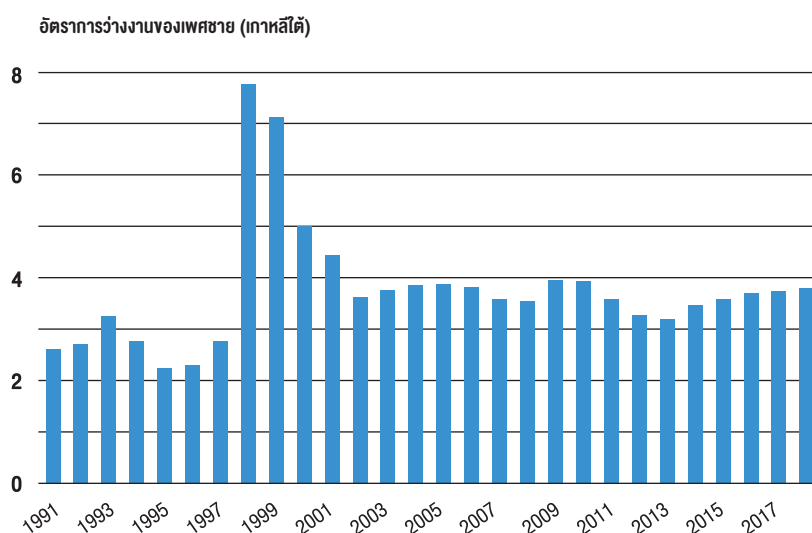
ในอิตาลีมีหอเอนปิซ่าที่เป็นหนึ่งในสิ่งก่อสร้างทางสถาปัตยกรรม (16) ที่โดดเด่นที่สุด
ในยุโรปยุคกลาง ปิซ่าเป็นเมือง (17) หนึ่ง ในยุโรปที่มีนักท่องเที่ยวมาเยี่ยมชมมากที่สุด
ซึ่งตั้งอยู่ใกล้กับเมืองดัง เช่น ฟลอเรนซ์และปาดัว ความสูงของหอเอนปิซ่าคือ 60 เมตร และ
เป็น (18) สถานที่ที่ท่องเที่ยว ยอดนิยมแห่งหนึ่ง นักท่องเที่ยวสามารถใช้บันไดด้านในเพื่อขึ้น
ไปชมบรรยากาศวิวด้านบนได้

การพัฒนาการสร้างหอเอนปิซ่าเริ่มขึ้นใน ค.ศ. 1173 และสิ้นสุดลงตอน ค.ศ. 1185 เนื่องจาก
สงคราม ต่อมาใน ค.ศ.1319 หอเอนปิซ่าจึงได้รับการสร้างต่อให้ (20) เสร็จสมบูรณ์ หลังจาก
วิศวกรได้ขุดดินจำนวนหลายตันข้างใต้และทำให้รากฐาน (21) ของมัน มันคง ค.ศ. 2008
ซึ่งคาดว่าหอเอนปิซ่าจะยังคงอยู่ต่อไปได้อีก 200 ปีข้างหน้า

บทความที่ 2

อัตราการว่างงานของเพศชายในประเทศเกาหลีใต้

ข้อมูลจากธนาคารโลกแสดงให้เห็นถึงอัตราการว่างงานของเพศชายในประเทศเกาหลีใต้
ตั้งแต่ ค.ศ. 1991-2018



- 34. ตอบ 2** There was a sharp rise in the year 1998 which slowly decline between the years 1999 to 2001 เนื่องจากตามกราฟจะเห็นได้ว่า จำนวนพุ่งสูงขึ้นในระหว่าง ค.ศ. 1997 และ 1999 ซึ่งก็คือ ค.ศ. 1998 และค่อยๆ ลดลง ตามลำดับ
- 35. ตอบ 2** There might be some economic crisis in 1997 that lead to loss of jobs in 1998 เป็นคำตอบที่มีความเป็นไปได้มากที่สุด อย่างไรก็ตาม ในความเป็นจริงใน ค.ศ. 1997 เกิดวิกฤตเศรษฐกิจขึ้นจริง ซึ่งจุดเริ่มต้นอยู่ที่ประเทศไทย วิกฤตเศรษฐกิจปี 40 หรือ “วิกฤตเศรษฐกิจต้มยำกุ้ง”
- 36. ตอบ 1** The numbers continue to go sideways เทรนด์มีการขึ้นลงเพียงเล็กน้อยเท่านั้น อยู่ในปริมาณและจำนวนที่ใกล้เคียงกัน