

ตัวเข้มเตรียมสอบ

TGAT

แนวข้อสอบการสื่อสารภาษาอังกฤษ
การคิดอย่างมีเหตุผล
และสมรรถนะการทำงาน



แนวข้อสอบ TGAT (Thai General Aptitude Test) ครบทั้ง 3 ด้าน ใน 1 เล่ม

- การสื่อสารภาษาอังกฤษ (English Communication)
- การคิดอย่างมีเหตุผล (Critical & Logical Thinking)
- สมรรถนะการทำงาน (Future Workforce Competencies)

**เสริมทักษะความรู้ทางด้านการใช้เหตุผล การบูรณาการทางความคิด ทั้ง 3 ด้าน
เพื่อใช้ทดสอบในสนามสอบจริง
เตรียมพร้อมในการทดสอบระบบใหม่ของนักเรียนทุกคน**

โครงสร้างข้อสอบ TGAT

1. English Test
 - 1) Speaking Skill
 - 2) Reading Skill
2. Logical and Critical Thinking (สมรรถนะการคิดอย่างมีเหตุผล)
 - 1) ความสามารถทางภาษา
 - 2) ความสามารถทางตัวเลข
 - 3) ความสามารถทางมิติสัมพันธ์
 - 4) ความสามารถทางเหตุผล
3. Future Workforce Competencies (สมรรถนะการทำงาน) ประกอบด้วย 4 โครงสร้างข้อสอบ
 - 1) การสร้างคุณค่าและนวัตกรรม
 - 2) การแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อน
 - 3) การบริหารจัดการอารมณ์
 - 4) การเป็นพลเมืองที่มีส่วนร่วมของสังคม

ส่วนที่ 1 : การสร้างคุณค่าและนวัตกรรม

1.1 การคิดเชิงวิเคราะห์ (Analytical thinking) ความเข้าใจในการกำหนดวิธีการรวบรวมประเด็น เหตุการณ์ที่เกิดขึ้น รวมทั้งมีหลักการในการสรุปผลการวิเคราะห์และแยกแยะข้อมูลที่ได้รับออกเป็นปัจจัยย่อย ๆ เช่น สาเหตุ ผลลัพธ์ ผลกระทบ ข้อเสนอแนะ และผู้ที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น

1.2 การแก้ไขปัญหาอย่างมืออาชีพ (Professional problem solving) ความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหาหรือมองเห็นปัญหา พร้อมทั้งลงมือจัดการกับปัญหานั้น ๆ อย่างมีข้อมูล หลักการ และสามารถนำความเชี่ยวชาญ หรือแนวคิดในสายวิชาชีพมาประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3 ความคิดเชิงนวัตกรรม (Innovative thinking) การนำเสนอความคิดใหม่ ๆ เพื่อสร้างสรรค์ทางเลือก สินค้าและบริการรูปแบบใหม่ พร้อมทั้งการปรับเปลี่ยนกลยุทธ์ นโยบาย และรูปแบบการดำเนินงานให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อม รวมถึงการพุดจูงใจผู้อื่น นำเสนอความคิดและรูปแบบของสินค้า บริการ และวิธีการดำเนินงานรูปแบบใหม่

ส่วนที่ 2 : การแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อน

2.1 การระบุปัญหา (Identifying problems) ประกอบด้วย การทำความเข้าใจบริบทแวดล้อม การระบุและทำความเข้าใจปัญหา การมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องในการระบุปัญหา

2.2 การแสวงหาทางออก (Generating and selecting solutions) ประกอบด้วย การสร้างและหาทางเลือก และการประเมินทางเลือกที่เหมาะสม

2.3 การนำทางออกไปแก้ปัญหา (Implementation) ประกอบด้วย การปฏิบัติตามแผน และการปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม

2.4 การประเมินทางออกเพื่อการพัฒนาปรับปรุง (Evaluation) ประกอบด้วย การเก็บข้อมูลจากการนำทางออกไปทดลองใช้ และสรุปผลจากการใช้ทางออกนั้น ๆ

ส่วนที่ 3 : การบริหารจัดการอารมณ์

3.1 ความตระหนักรู้ตนเอง (Self awareness) การรับรู้ ควบคุมสภาพอารมณ์และทัศนคติ เพื่อรักษาอารมณ์และประสิทธิภาพของตนเอง แม้ในสถานการณ์ที่ตึงเครียดหรือมีภาระสูง ตระหนักถึงจุดแข็งของตนเอง รวมถึงจุดที่ต้องพัฒนา โดยมีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

3.2 การควบคุมอารมณ์และบุคลิกภาพ (Personality and emotional control) ความสามารถในการแสดงออกทางสีหน้า ท่าทาง และอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม เมื่อต้องเผชิญกับบุคคล ลักษณะงาน และสถานการณ์ที่ตึงเครียด รวมถึงการให้คำปรึกษา แนะนำ และสอนผู้อื่นให้ควบคุมอารมณ์และบุคลิกภาพได้อย่างเหมาะสม

3.3 ความเข้าใจผู้อื่น (Interpersonal understanding) เข้าใจความต้องการ ความกังวล และความรู้สึกของผู้อื่น ทั้งที่แสดงออกและไม่แสดงออก มีความสามารถในการตอบสนอง และให้ความช่วยเหลือได้อย่างเหมาะสมและเท่าเทียมกัน

ส่วนที่ 4 : การเป็นพลเมืองที่มีส่วนร่วมของสังคม

4.1 การมุ่งเน้นการบริการสังคม (Service orientation) การคิด และกระทำสิ่งต่าง ๆ โดยคำนึงถึงความต้องการของสังคมและผลกระทบต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเสมอ โดยมุ่งเน้นที่การศึกษาความต้องการต่าง ๆ ทำความเข้าใจ และมุ่งมั่นช่วยเหลือผู้อื่นอย่างแท้จริง พร้อมกับการพัฒนาและรักษาความสัมพันธ์ที่ดีให้ยั่งยืน

4.2 จิตสำนึกและรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม (Environmental responsibility) การมีจิตสำนึก ตระหนักให้ความสำคัญรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งมีความมุ่งมั่นในการอนุรักษ์และรักษาสິงแวดล้อม สังคม และชุมชนให้น่าอยู่ ตลอดจนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานหรือกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสังคมและสิ่งแวดล้อมขององค์กรอย่างเต็มกำลัง เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมโดยรวม

4.3 การสร้างสรรค์เพื่อประโยชน์ของท้องถิ่น (Creating local benefits) ความสามารถในการคิดค้น ออกแบบ และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ ที่แปลกและแตกต่างไปจากเดิม โดยการมุ่งเน้นพัฒนาและสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่เป็นประโยชน์ในระยะยาว และยั่งยืนให้แก่ประชาชน พื้นที่ หรือท้องถิ่นที่รับผิดชอบอย่างเป็นรูปธรรม

English Practice Test I

Section I: Speaking Skill

Part I: Conversation

Directions: Choose the best answer.

1. A: How do you like Ramyeon?

B: _____

1. It's a bit salty and spicy.

2. I boil it in hot water.

3. Yes, I really do.

4. I don't like eating instant noodles.

2. A: Do you mind if I'm not able to speak Japanese?

B: _____

1. No, I don't mind. You don't need to have a good mindset.

2. Yes, you read my mind.

3. Not at all. English is enough.

4. Yes, I do.

3. A: When do you get off?

B: _____

1. No, it's not my day off.

2. Yes, I turned it off.

3. My day off is Thursday.

4. I'm getting off the bus.

4. A: What's wrong with you?

B: _____

1. Your answer is wrong.

2. My cat just died last night.

3. I made the wrong decision.

4. Sorry, I'm wrong.

5. A: Do you know why Smith was fired?

B: _____

1. Oh, poor him.

2. Yes, it's an accident.

3. I heard he fought with the manager.

4. He is going to be promoted.

Items 6.-9.

A: _____ 6. _____ eat out this evening?

B: Well, I watched the news this morning; there is a new variant of Coronavirus called Omicron.
_____ 7. _____.

A: _____ 8. _____?

B: Yes. _____ 9. _____ for a while, but I promise I will take you out to dine after the situation gets better.

A: All right. I'm looking forward to it.

- | | | |
|----|----------------------------------|-----------------------------|
| 6. | 1. Let's | 2. Can I |
| | 3. Why don't we | 4. Do you like to |
| 7. | 1. I'm scared | 2. I'm disappointed |
| | 3. It's terrific | 4. It's dramatic |
| 8. | 1. Sorry | 2. Seriously |
| | 3. Are you kidding | 4. Isn't it too boring |
| 9. | 1. I will have home isolation | 2. I won't go to work |
| | 3. I avoid eating take-away food | 4. I suggest eating at home |

Items 10.-15.

A: _____ 10. _____? You look so bad.

B: I'm confronting many issues, especially my expenses on gasoline.

A: _____ 11. _____. The price is increasing every day.

B: _____ 12. _____ this situation?

A: What do you think if we _____ 13. _____? Their fuel's prices are lower.

B: That sounds good, but I have heard they come with high maintenance cost and they are more dangerous.

A: Actually, you are right. So, what can we do to _____ 14. _____?

B: _____ 15. _____, I will let it go.

- | | | |
|-----|--------------------------|------------------------|
| 10. | 1. What can I do for you | 2. What have you seen |
| | 3. What's the matter | 4. What's in your mind |
| 11. | 1. So am I | 2. I do, too |
| | 3. I am the same | 4. I do as well |

Part II: Text Completion

Directions: Choose the best answer to complete the sentence.

21. HR Manager informed all the employees on who are _____ for cash _____.
 1. suitable.....deposit
 2. eligible.....compensation
 3. recognized.....payment
 4. requested.....commission
22. The government _____ extensive restrictions such as lockdown to stop the COVID-19 _____.
 1. implemented.....virus
 2. imposed.....outbreak
 3. called off.....pandemic
 4. initiated.....disease
23. We are _____ a party to recognize our long service year employees who have been _____ to our organization for ages.
 1. organizing.....terminating
 2. conducting.....contributing
 3. attending.....dedicating
 4. holding.....working
24. The tiger shark's name _____ from the dark stripes down its body, which resemble a tiger's pattern.
 1. derives
 2. manifests
 3. initiates
 4. acquires
25. Physical activity is recommended to _____ several diseases such as diabetes, heart disease and cancer.
 1. prevail
 2. preserve
 3. prevent
 4. presume
26. Doctors typically _____ urinary tract infections with antibiotics that kill bacteria and fight infection, but there is another natural _____ by drinking cranberry juice.
 1. examine.....examination
 2. prescribe.....drink
 3. diagnose.....approach
 4. cure.....treatment
27. Technological advances today _____ some careers _____ such as typewriters.
 1. develop.....trendy
 2. provide.....ancient
 3. render.....obsolete
 4. accelerate.....popular
28. 27.5 million dollars are spent in a company _____, which are _____ by the Board of Directors as an effective investment.
 1. inquiry.....proposed
 2. acquisition.....regarded
 3. requirement.....imposed
 4. investment.....approved

Part III: Reading Comprehension

Directions: Read the following passages and choose the best answer to each question.

Passage I (items 46.-50.)

Dogs are considered the most loyal creatures; they devote themselves to anyone who feeds them with food and provides them shelter. Moreover, they have a pack instinct; they attach to each other or the ones that stay close to them.

Although there are a number of dog breeds in this world, the Siberian Husky is one of the most popular breeds among dog lovers. The Siberian Husky attracts dog lovers by its thick fur coat, either its blue or brown eyes and its wolf-like look.

The Siberian Husky evolved over 3,000 years ago in the eastern part of Siberia in Russia, where the weather is very cold, as a sled dog for the Chukchi, **indigenous** arctic people.

Thanks to their origin and being breed to pull sleds over long distances, the Siberian Husky is extremely energetic, outgoing and durable. What's more, even though the Siberian Husky is smart, it can be stubborn if the owner does not properly train it to listen to commands.

46. According to the passage, why are dogs considered pack animals?

1. They enjoy family life or living with others.
2. They are used by humans for carrying packs.
3. They are isolated.
4. They prefer to inhabit in cold weather.

47. According to the author, what is NOT mentioned as the attractive features of the Siberian Husky?

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| 1. It has thick coat. | 2. It looks like a wolf. |
| 3. It is disobedient. | 4. It has blue eyes. |

48. The term "indigenous" (line 8) is closest in meaning to _____.

- | | |
|-----------|--------------|
| 1. odd | 2. exotic |
| 3. native | 4. immigrant |

49. According to the passage, which of the following is NOT true?

1. Dogs are solitary animals.
2. The Siberian Husky is an ancient breed.
3. The Siberian Husky is bred by the Chukchi.
4. There are plenty of popular breeds of dogs.

50. Supposedly, if you are about to adopt a Siberian Husky, what shouldn't you do?

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1. Get it a companion husky. | 2. Give it enough exercise. |
| 3. Shelter it from very hot weather. | 4. Let it live freely without training. |

Answer Keys English Practice Test I

Section I: Speaking Skill

1. **ตอบข้อ 1.** It's a bit salty and spicy.
 A: คุณคิดว่ารามยอนซามนี้เป็นอย่างไร
 B: มันเค็มและเผ็ดร้อนนิดหน่อย
 ตัวเลือก 2. ฉันต้มมันในน้ำร้อน
 ตัวเลือก 3. ใช่ ฉันทำมันจริงๆ
 ตัวเลือก 4. ฉันไม่ชอบกินบะหมี่ถึงสำเร็จรูป

2. **ตอบข้อ 3.** Not at all. English is enough.
 A: คุณจะรังเกียจ/ ว่าอะไรไหมคะ หากฉันพูดภาษาอังกฤษไม่ได้อีก
 B: ไม่เลยครับ ภาษาอังกฤษก็เพียงพอแล้ว
 ตัวเลือก 1. ไม่ คุณไม่จำเป็นต้องมีระบบความคิดที่ดี
 ตัวเลือก 2. ใช่ คุณอ่านใจฉันออก
 ตัวเลือก 4. ใช่ ฉันรังเกียจ

3. **ตอบข้อ 3.** My day off is Thursday.
 A: คุณหยุดงานเมื่อไหร่
 B: วันหยุดของฉันคือวันพฤหัสบดี
 ตัวเลือก 1. ไม่ มันไม่ใช่วันหยุดของฉัน
 ตัวเลือก 2. ใช่ ฉันปิดมันไปแล้ว
 ตัวเลือก 4. ฉันกำลังจะลงจากรถประจำทาง

4. **ตอบข้อ 2.** My cat just died last night.
 A: เกิดอะไรขึ้นกับคุณ
 B: แมวของฉันเพิ่งตายเมื่อคืนนี้
 ตัวเลือก 1. คำตอบของคุณผิด
 ตัวเลือก 3. ฉันตัดสินใจผิดไป
 ตัวเลือก 4. ขอโทษด้วย ฉันผิดเอง

5. **ตอบข้อ 3.** I heard he fought with the manager.
 A: คุณพอจะทราบไหมว่าทำไมสมิทถึงโดนไล่ออก
 B: ฉันได้ยินมาว่าเขาทะเลาะ/ มีเรื่องกับผู้จัดการ
 ตัวเลือก 1. โอ้ น่าสงสารเขาจัง
 ตัวเลือก 2. ใช่ มันเป็นเรื่องดีเหตุ
 ตัวเลือก 4. เขากำลังจะได้รับการเลื่อนตำแหน่ง

22. **ตอบข้อ 2.** imposed (v.2) กำหนด/ บังคับใช้ (กฎหมาย)
outbreak (n.) การระบาด/ โรคระบาด
รัฐบาลกำหนด/ บังคับใช้การจำกัดขอบเขต อย่างเช่น การปิดเมืองหรือล็อกดาวน์ เพื่อหยุดการระบาดของโรคโควิด 19
- ตัวเลือก 1. implemented (v.2) นำไปใช้
virus (n.) ไวรัส
- ตัวเลือก 3. called off (v.2) ยกเลิก
pandemic (n.) การระบาด/ โรคระบาด
- ตัวเลือก 4. initiated (v.2) ริเริ่ม
disease (n.) โรค/ เชื้อโรค
23. **ตอบข้อ 2.** conducting (v.ing) กระทำ/ จัด (งาน)
contributing (v.ing) ให้/ อุทิศให้
เรากำลังจัดงานปาร์ตี้เพื่อระลึถึงพนักงานที่มีอายุงานยาวนานที่ซึ่งอุทิศตนให้กับองค์กรของเรามาเป็นเวลาหลายปี
- ตัวเลือก 1. organizing (v.ing) จัดแจง/ จัดการ
terminating (v. ing) ทำให้สิ้นสุด
- ตัวเลือก 3. attending (v.ing) เข้าร่วม
dedicating (v.ing) อุทิศตน
- ตัวเลือก 4. holding (v.ing) ถือ/ จัดงาน/ ค้างไว้ก่อน
working (v.ing) ทำงาน
24. **ตอบข้อ 1.** derives (v.) รับมาจาก/ ได้มาจาก
ชื่อของฉลามเสือได้รับมาจากลายขวางสีเข้มทั่วตัวของมัน ซึ่งมีความคล้ายคลึงกับลายของเสือ
- ตัวเลือก 2. manifests (v.) แสดงออกมา/ ปรากฏให้เห็น
- ตัวเลือก 3. initiates (v.) ริเริ่ม
- ตัวเลือก 4. acquires (v.) ได้รับ
25. **ตอบข้อ 3.** prevent (v.) ป้องกัน
การออกกำลังกายได้รับการแนะนำเพื่อป้องกันโรค เช่น โรคเบาหวาน โรคหัวใจ และโรคมะเร็ง
- ตัวเลือก 1. prevail (v.) เกือบกล่อม
- ตัวเลือก 2. preserve (v.) รักษาไว้/ สงวนไว้
- ตัวเลือก 4. presume (v.) สมมติ
26. **ตอบข้อ 4.** cure (v.) เยียวยา/ รักษา
treatment (n.) การรักษา
โดยทั่วไปแพทย์มักจะรักษาโรคกระเพาะปัสสาวะอักเสบด้วยยาปฏิชีวนะที่ฆ่าเชื้อแบคทีเรียและสับสนกับการติดเชื้อ แต่ยังมีการรักษาแบบธรรมชาติอีกวิธีหนึ่งโดยการดื่มน้ำแครนเบอร์รี่
- ตัวเลือก 1. examine (v.) ตรวจ/ ตรวจสอบ
examination (n.) การตรวจ/ การสอบ

45. **ตอบข้อ 1. several**

เนื่องจากคำนามที่ตามมาเป็นคำนามนับได้พหูพจน์ ตัวเลือกอื่น ๆ จึงไม่ถูกต้องตามโครงสร้าง

มาก		
ใช้กับนามนับไม่ได้	ใช้ได้ทั้งสอง	ใช้กับนามนับได้พหูพจน์
Much	A lot of	Many
A great deal of	Lots of	Several
A great/ large amount of	Plenty of	A number of
		The number of

“ต้นแอสเตอร์” (ไม้ดอกตระกูลเบญจมาศ) เติบโตและออกดอกได้ดีที่สุดในช่วงฤดูร้อนที่มีแสงแดดจัด และออกดอกอยู่ได้นานหลายสัปดาห์

Part III: Reading Comprehension ความเข้าใจการอ่าน

บทความที่ 1 (ข้อ 46.-50.)

สุนัขได้รับพิจารณา/ ถือว่าเป็นสัตว์ที่ซื่อสัตย์ที่สุด พวกมันอุทิศตัวให้กับใครก็ตามที่ให้อาหารและที่อยู่กับมัน นอกจากนี้ พวกมันยังมีสัญชาตญาณในการอยู่เป็นฝูง พวกมันมักอยู่ด้วยกัน หรืออยู่กับสัตว์ที่อยู่ใกล้เคียงมัน

ถึงแม้ว่าสุนัขพันธุ์สุนัขหลากหลายสายพันธุ์ในโลกนี้ ไชบีเรียน ฮัสกี เป็นหนึ่งในสายพันธุ์ที่เป็นที่นิยมที่สุดในหมู่คนรักสุนัข สุนัขพันธุ์ไชบีเรียน ฮัสกี ดึงดูดคนรักสุนัขด้วยขนฟูหนา ตาสีฟ้าหรือน้ำตาล และลักษณะที่คล้ายสุนัขป่าของมัน

สุนัขพันธุ์ไชบีเรียน ฮัสกี วิวัฒนาการมากกว่า 3,000 ปีก่อน ในแถบตะวันออกของไซบีเรีย ประเทศรัสเซีย สถานที่ซึ่งสภาพอากาศหนาวมาก ในฐานะที่เป็นสุนัขลากเลื่อนให้กับชาวซุกชี ซึ่งเป็นชาวอาร์กติกดั้งเดิม

เนื่องจากแหล่งกำเนิด และสายพันธุ์ของพวกมันมีเพื่อลากเลื่อนเป็นระยะทางไกล สุนัขพันธุ์ไชบีเรียน ฮัสกี เป็นสัตว์ที่กระตือรือร้นมาก ชอบเข้าสังคม เข้ากับผู้อื่นได้ดี และแข็งแรง นอกจากนี้ ถึงแม้ว่าสุนัขพันธุ์ไชบีเรียน ฮัสกี เป็นสัตว์ที่ฉลาด แต่มันอาจจะดื้อได้ หากเจ้าของไม่ได้ฝึกให้ฟังคำสั่งอย่างเหมาะสม

46. ตามที่ได้กล่าวไว้ในบทความ เหตุใดสุนัขถึงถูกมองว่าเป็นสัตว์ที่อยู่กันเป็นฝูง

1. พวกมันมีความสุขกับการมีชีวิตครอบครัว หรืออยู่กับผู้อื่น/ สัตว์ตัวอื่น
2. พวกมันถูกมนุษย์ใช้ให้แบกหรือขนของ
3. พวกมันเป็นสัตว์สันโดษ
4. พวกมันชอบอาศัยอยู่ในที่อากาศเย็น

ตอบข้อ 1. พวกมันมีความสุขกับการมีชีวิตครอบครัว หรืออยู่กับผู้อื่น/ สัตว์ตัวอื่น

47. ตามที่ผู้เขียนได้กล่าวไว้ ข้อใดไม่ได้ถูกกล่าวว่าเป็นลักษณะที่ดึงดูดของสุนัขพันธุ์ไชบีเรียน ฮัสกี

1. มันมีขนที่หนา
2. มันหน้าตาคล้ายสุนัขป่า
3. มันดื้อ/ ไม่เชื่อฟัง
4. มันมีตาสีฟ้า

ตอบข้อ 3. มันดื้อ/ ไม่เชื่อฟัง

Logical and Critical Thinking Practice Test I

ส่วนที่ 1 : ความสามารถทางภาษา

- 1) การสื่อความหมาย
- 2) การใช้ภาษา
- 3) การอ่าน
- 4) การเข้าใจภาษา

1. ข้อใดใช้ภาษาในระดับทางการ

1. การประชุมวิสามัญครั้งนี้นับว่าผ่านไปได้ด้วยดีกว่าครั้งที่แล้ว
2. การแข่งขันจะเริ่มขึ้นในเวลาแปดนาฬิกา เพื่อหลีกเลี่ยงการจราจรติดขัด
3. ประชาชนจำนวนมากแห่กันไปกักตุนข้าวของเครื่องใช้เพื่อรับมือกับวิกฤตโรคระบาด
4. สมชายมีทักษะบางอย่างที่ช่วยอธิบายว่าเหตุใดเขาจึงเชี่ยวชาญงานของเขา
5. ผู้โดยสารที่มาสาย อาจจะต้องใช้บริการขนส่งในรอบถัดไป

2. ควรเติมสำนวนใดลงในช่องว่างต่อไปนี้

สมชายตกเป็น _____ เมื่อเพื่อนร่วมงานของเขาได้รับเลือกให้เป็นรองหัวหน้าแผนกแทนที่จะเป็นตัวเขา

1. กบเลือกนาย
2. เบี้ยใต้ถุนร้าน
3. เบี้ยล่าง
4. ไกรทองบ่อน
5. ลูกไล่

3. ข้อความต่อไปนี้ กล่าวถึงเรื่องใด

“อย่าใช้เวลาทั้งชีวิต เพื่อหาเงินใช้ไปวัน ๆ

แต่จงใช้เวลาช่วงหนึ่งของชีวิตหาเงิน เพื่อให้มีเงินใช้ไปทั้งชีวิต”

1. การลงทุนมีความเสี่ยง
2. การใช้เวลาให้เป็นประโยชน์
3. ศักยภาพในการดำรงชีวิตของมนุษย์
4. การสร้างรายได้และการออม
5. การใช้ความอดทนในการดำเนินชีวิต

2) การเปรียบเทียบเชิงปริมาณ

1. กำหนด
- $A = 20$
- ,
- $B = 2A$
- ,
- $C + A = 25$

สดมภ์ ก	สดมภ์ ข	สดมภ์ ค
$3A$	$B + 15$	$8C + 20$

ข้อใดถูกต้องที่สุด

1. สดมภ์ ก มีปริมาณมากที่สุด
 2. สดมภ์ ข มีปริมาณมากที่สุด
 3. สดมภ์ ข กับสดมภ์ ค มีปริมาณเท่ากัน
 4. สดมภ์ ก กับสดมภ์ ค มีปริมาณเท่ากัน
2. กำหนด $A + B = 10$, $B + 2C = 20$, $C = 2$

ข้อใดถูกต้องที่สุด

1. จำนวน A มากที่สุด
 2. จำนวน B มากที่สุด
 3. จำนวน C มากที่สุด
 4. A และ B มีจำนวนเท่ากัน
3. กำหนด $A + B = 8$, $C + D = 16$, $3B = D$, $A = 4$
1. จำนวน A มากที่สุด
 2. จำนวน B มากที่สุด
 3. จำนวน D น้อยที่สุด
 4. A, B และ C มีจำนวนเท่ากัน
4. กำหนด $A = 3$, $B = 2A + 1$, $C - A = 7$

สดมภ์ X	สดมภ์ Y	สดมภ์ Z
$2A$	$C - B$	$2B - C$

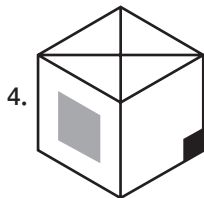
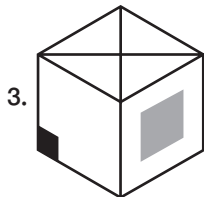
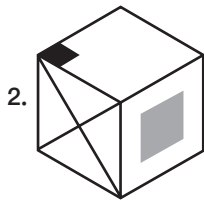
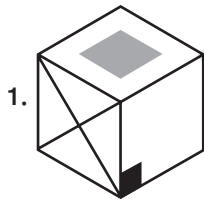
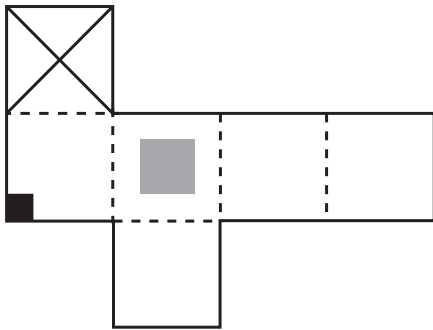
ข้อใดถูกต้องที่สุด

1. สดมภ์ X มีปริมาณมากที่สุด
2. สดมภ์ Y มีปริมาณมากที่สุด
3. สดมภ์ Z มีปริมาณมากที่สุด
4. สดมภ์ X กับสดมภ์ Z มีปริมาณเท่ากัน

ส่วนที่ 3 : ความสามารถทางมิติสัมพันธ์

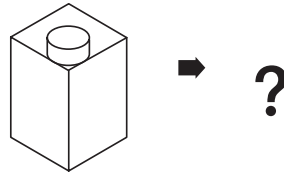
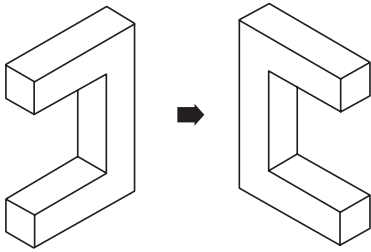
1) แบบพับกล่อง

1. ข้อใดถูกต้องเมื่อขึ้นรูปเป็นกล่อง

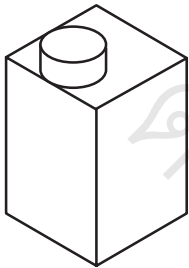


3) แบบหมุนภาพสามมิติ

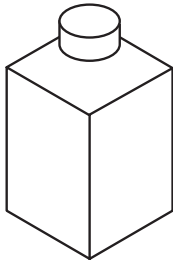
1. รูปทรงในข้อใดหมุนในทิศทางเดียวกันกับรูปที่กำหนดให้



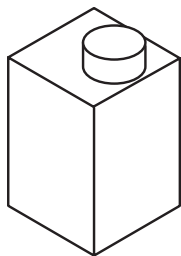
1.



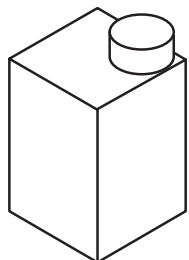
2.



3.

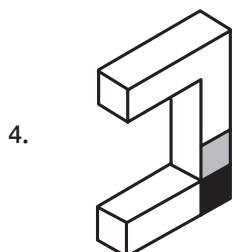
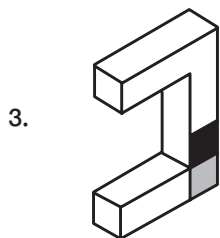
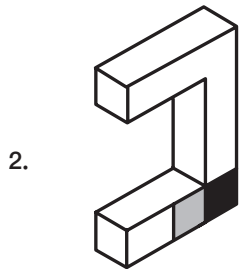
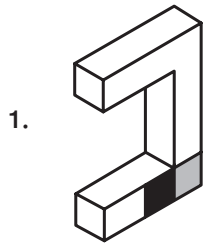
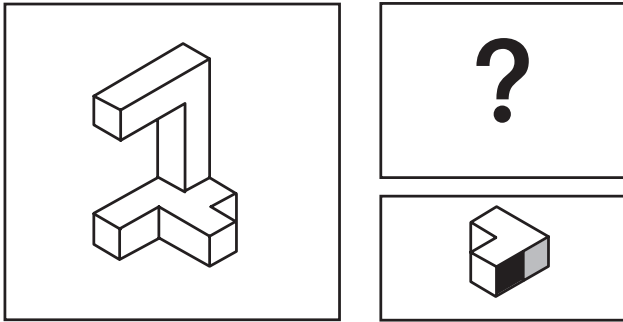


4.



4) แบบประกอบภาพ

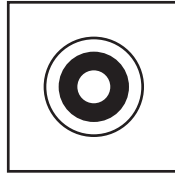
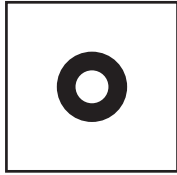
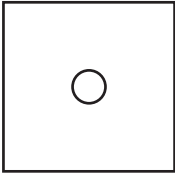
1. ชิ้นส่วนของรูปทรงในข้อใดเมื่อนำมาประกอบกับชิ้นส่วนที่กำหนดให้แล้วจะได้รูปทรงตามที่โจทย์กำหนด



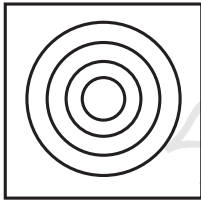
ส่วนที่ 4 : ความสามารถทางเหตุผล

1) อนุกรมภาพ

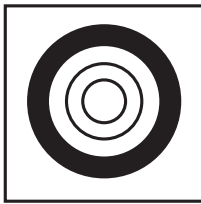
1. จากข้อมูลที่กำหนดให้ ข้อใดเป็นรูปในลำดับถัดไป



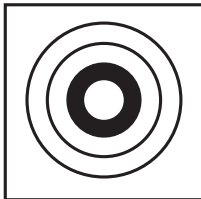
1.



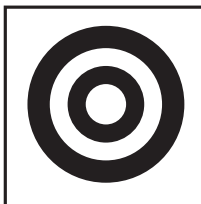
2.



3.



4.



3) สรุปความ

1. ฉันมีพี่น้อง 4 คน คือ ฉัน, ลิซ่า, เจนนี่, โรส
ฉันอายุน้อยกว่าลิซ่า 1 ปี เจนนี่แก่กว่าโรส 1 ปี และลิซ่าอายุเท่ากับโรส
มีข้อสรุปดังนี้
A. ฉันเป็นน้องคนสุดท้อง
B. ลิซ่าเป็นพี่คนโต
C. ถ้าฉันอายุ 7 ขวบ เจนนี่จะอายุ 10 ขวบ
ข้อสรุปใดถูกต้อง
 1. ข้อ A. ถูกต้องเพียงข้อเดียว
 2. ข้อ B. ถูกต้องเพียงข้อเดียว
 3. ข้อ C. ถูกต้องเพียงข้อเดียว
 4. ข้อ A. และ B. ถูกต้อง

2. เหตุ A. นายเอบอกว่า จะไปดูหนังหรือไม่ก็อ่านหนังสือ
B. นายเอไม่อ่านหนังสือ
ข้อสรุปใดเป็นจริง
 1. นายเอไม่ไปดูหนัง
 2. นายเอไม่มีหนังสือ
 3. นายเอไปดูหนัง
 4. สรุปแน่นอนไม่ได้

3. เหตุ A. ฝนตกทำให้น้ำท่วม
B. รถติดเกิดจากน้ำท่วม
C. วันนี้รถไม่ติด
ข้อสรุปใดเป็นจริง
 1. วันนี้เป็นวันหยุด
 2. วันนี้ฝนไม่ตก
 3. วันนี้ฝนตกแต่รถไม่ติด
 4. สรุปแน่นอนไม่ได้

4. ครอบครัวของฉันมีสมาชิกทั้งหมด 5 คน คือ พ่อ, แม่, พี่ชาย, ฉัน และน้องสาว
พี่ชายสูงกว่าแม่ พ่อสูงกว่าฉัน และแม่สูงเท่ากับน้องสาว
มีข้อสรุปดังนี้
A. พ่อสูงที่สุดในบ้าน
B. ฉันสูงกว่าน้องสาว
C. พี่ชายสูงกว่าพ่อ
D. แม่สูงกว่าฉัน
ข้อสรุปใดถูกต้อง
 1. ข้อ A. และ B. สรุปถูกต้อง
 2. ข้อ B. และ C. สรุปถูกต้อง
 3. ข้อ A. และ D. สรุปถูกต้อง
 4. ไม่มีข้อสรุปที่ถูกต้อง

Answer Keys Logical and Critical Thinking

Practice Test I

ส่วนที่ 1 : ความสามารถทางภาษา

1. ตอบข้อ 2.

ตัวเลือกข้อ 2. มีการใช้ภาษาระดับทางการ โดยใช้คำว่าในเวลา และคำว่าหลีกเลี่ยง ส่วนตัวเลือกอื่นๆ มีรายละเอียดดังนี้

ตัวเลือกข้อ 1. ใช้คำระดับที่ไม่เป็นทางการ คำว่า นับว่า

หากปรับเป็นคำระดับทางการควรใช้คำว่า ถือว่า

ตัวเลือกข้อ 3. ใช้คำระดับที่ไม่เป็นทางการ คำว่า แหกกันไป และคำว่า ข้าวของเครื่องใช้

หากปรับเป็นคำระดับทางการควรใช้คำว่า นิยม และคำว่า สินค้าอุปโภคบริโภค

ตัวเลือกข้อ 4. ใช้คำระดับที่ไม่เป็นทางการ คำว่า ที่ช่วย

หากปรับเป็นคำระดับทางการควรใช้คำว่า ซึ่งสามารถช่วย

ตัวเลือกข้อ 5. ใช้คำระดับที่ไม่เป็นทางการ คำว่า มาสาย

หากปรับเป็นคำระดับทางการควรใช้คำว่า มาล่าช้า

2. ตอบข้อ 4.

สำนวนไถ่รองบ่อน หมายถึง ผู้ที่เป็นตัวสำรอง หรือมีความสำคัญน้อยกว่า โดยสามารถถูกเรียกให้ทำงานหรือใช้งานได้ตลอดเวลา

3. ตอบข้อ 4.

จากข้อความแสดงให้เห็นถึงความสำคัญของการสร้างรายได้ และอดออม จากประโยคที่ว่า จงใช้เวลาช่วงหนึ่งของชีวิตหาเงิน เพื่อให้มีเงินใช้ไปทั้งชีวิต เป็นการตระหนักให้เห็นว่าควรอดออมเพื่อให้มีเงินพอที่จะใช้จ่ายทั้งชีวิต

4. ตอบข้อ 2.

คำว่า จักรยานยนต์ เป็นคำที่มีความหมายแคบ เนื่องจากการแสดงถึงความจำเพาะของประเภทของยานพาหนะ

5. ตอบข้อ 3.

ตัวเลือกข้อ 3. มีการใช้ภาษาระดับทางการ โดยใช้คำว่า ความเท่าเทียมทางเพศหรือความเสมอภาคของหญิง-ชาย ส่วนตัวเลือกอื่นๆ มีรายละเอียดดังนี้

ตัวเลือกข้อ 1. ใช้คำระดับที่ไม่เป็นทางการ คำว่า อย่างจริงจัง

หากปรับเป็นคำระดับทางการควรใช้คำว่า อย่างเสมอภาค

ตัวเลือกข้อ 2. ใช้คำระดับที่ไม่เป็นทางการ คำว่า ฟุ้งสูง และคำว่า อันทำให้

หากปรับเป็นคำระดับทางการควรใช้คำว่า เพิ่มสูงขึ้น และคำว่า ซึ่งส่งผลกระทบ

ตัวเลือกข้อ 4. ใช้คำระดับที่ไม่เป็นทางการ คำว่า แห่แหน และจับจ่ายใช้สอย

หากปรับเป็นคำระดับทางการควรใช้คำว่า นิยม และบริโภค

ตัวเลือกข้อ 5. ใช้คำระดับที่ไม่เป็นทางการ คำว่า มาซื้อของกินของใช้ดูน

หากปรับเป็นคำระดับทางการควรใช้คำว่า ซื้อสินค้าอุปโภคบริโภคเพื่อเก็บตุน

6. ตอบข้อ 3.

สำนวนกระต่ายตื่นตูม หมายถึงการตื่นตระหนกในเรื่องต่างๆ ไปก่อนโดยที่ยังไม่พิจารณาถึงสถานการณ์จริงอย่างรอบคอบ

7. ตอบข้อ 1.

จากข้อความแสดงถึงหลักในการเป็นผู้นำที่ดี ซึ่งมีการอธิบายถึงการวางตัวของผู้บริหาร และการเป็นผู้นำที่ดีที่จะต้องเอาชนะใจคนที่เป็นผู้ใต้บังคับบัญชา

8. ตอบข้อ 3.

ลักษณะนามของจักรเย็บผ้า คือ หลัง ซึ่งในตัวเลือกใช้ว่า เครื่อง จึงเป็นข้อที่มีการใช้ลักษณะนามที่ผิด

9. ตอบข้อ 3.

มีการใช้ภาษาระดับไม่เป็นทางการ คือ คำว่า พากัน หากปรับเป็นคำระดับทางการควรใช้คำว่า ส่วนใหญ่

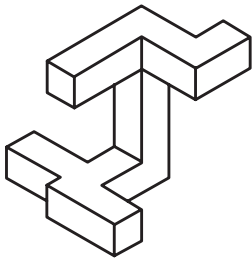
10. ตอบข้อ 2.

เครื่องปรับอากาศเป็นคำความหมายแคบ เนื่องจากเป็นชื่อเรียกเครื่องใช้ไฟฟ้าชนิดหนึ่งที่มีความจำเพาะเจาะจง

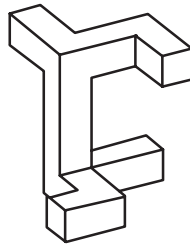
11. ตอบข้อ 3.

สำนวนเกลือกเป็นหนอน หมายถึง บุคคลหรือกลุ่มคนที่บอกความลับของพวกตนเองให้ศัตรูได้ทราบข้อมูลต่างๆ ซึ่งจากโจทย์สื่อถึงว่ามีบุคคลหรือกลุ่มคนนำข้อมูลเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ตัวใหม่ไปบอกกับคู่แข่งจึงทำให้ผลิตภัณฑ์ที่เปิดตัวมีความคล้ายคลึงกัน

4. ข้อ 4.

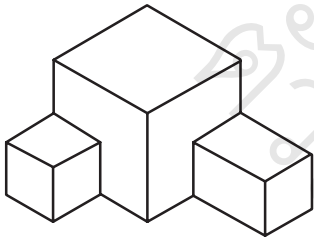


รูปจากโจทย์

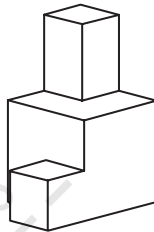


รูปที่ต่างจากโจทย์

5. ข้อ 4.



รูปจากโจทย์

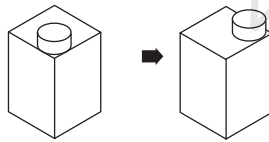
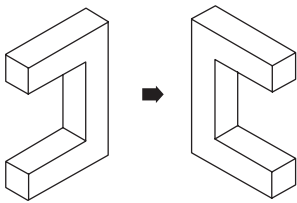


รูปที่ต่างจากโจทย์

3) แบบหมุนภาพสามมิติ

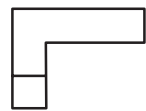
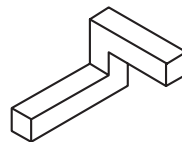
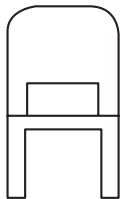
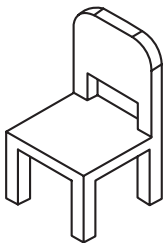
1. ข้อ 4.

ภาพต้นแบบหมุนทวนเข็มนาฬิกา 90 องศา



2. ข้อ 1.

ภาพต้นแบบหมุนทวนเข็มนาฬิกา 45 องศา หรือเป็นภาพ Front view ของวัตถุ

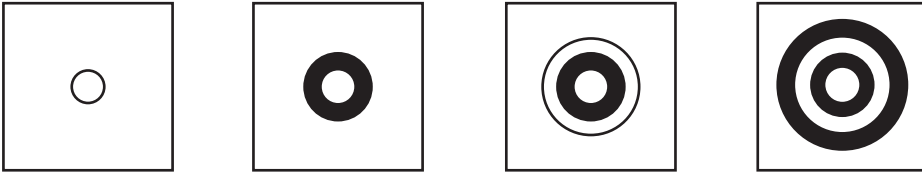


ส่วนที่ 4 : ความสามารถทางเหตุผล

1) อนุกรมภาพ

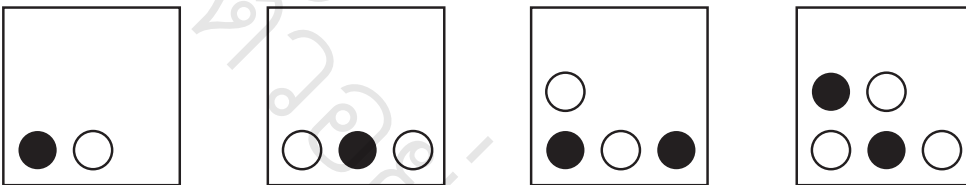
1. ข้อ 4.

วงกลมเพิ่มขึ้นและขยายวงพร้อมสลับแรงกับไม่แรง



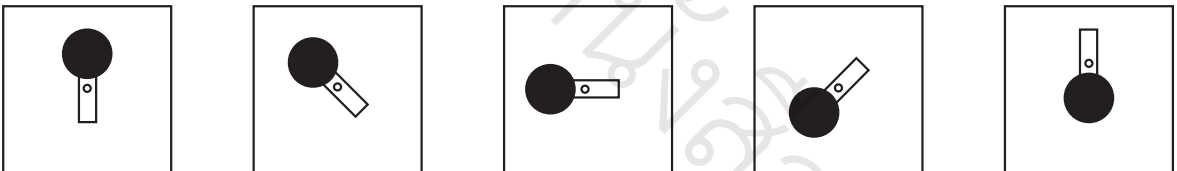
2. ข้อ 2.

วงกลมเพิ่มจากขวาไปซ้าย และสลับแรงกับไม่แรงของวงกลมที่อยู่ติดกัน



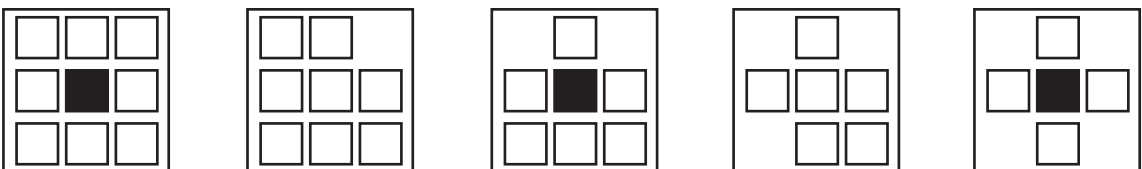
3. ข้อ 3.

หัววงกลมที่แรงหมุนทวนเข็มนาฬิกาทีละ 45 องศา โดยมีวงกลมเล็กเป็นจุดหมุน



4. ข้อ 1.

สี่เหลี่ยมเล็กหายไปไหนตำแหน่งมุม พร้อมกับสี่เหลี่ยมตรงกลางถูกแรง สลับกับไม่แรง

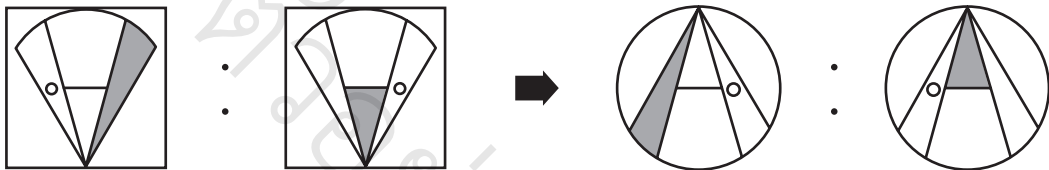


4. **ตอบข้อ 4.**

เปลี่ยนจากสี่เหลี่ยมเป็นห้าเหลี่ยม โดยตำแหน่งแรงาและวงกลมเล็กชุดหน้าและชุดหลังเหมือนเดิมคือสลับซ้ายขวา เหมือนมองในกระจก

5. **ตอบข้อ 2.**

เปลี่ยนจากสี่เหลี่ยมใหญ่เป็นวงกลม โดยสามเหลี่ยมในวงกลมชุดหลังทั้ง 2 รูปหันหัวขึ้น แต่สามเหลี่ยมในสี่เหลี่ยมรูปแรกในชุดแรกหันหัวลง ดังนั้น รูป 2 จึงหันหัวลงพร้อมกับส่วนที่แรงาและตำแหน่งของวงกลมเล็ก

3) **สรุปความ**1. **ตอบข้อ 1.**

เรียงอายุจากมากไปน้อย เจนนี่ (9 ขวบ) > โรส (8 ขวบ), ลิซ่า (8 ขวบ) > จิน (7 ขวบ)
ดังนั้น ข้อ A. จึงเป็นข้อที่สรุปถูกต้องเพียงข้อเดียว

2. **ตอบข้อ 3.**

นายเอ มีทางเลือก 2 ทางเลือก คือ ถ้าทำอย่างหนึ่งก็จะไม่ทำอีกอย่างหนึ่ง ดังนั้น เมื่อนายเอไม่อ่านหนังสือ นายเอเลยไปดูหนัง
จึงเป็นข้อสรุปที่เป็นจริงมากที่สุด

3. **ตอบข้อ 2.**

เชื่อมโยงจากเหตุ เมื่อรถไม่ติด เหตุจากน้ำไม่ท่วม เมื่อน้ำไม่ท่วม เหตุจากฝนไม่ตก ดังนั้น วันนี้ฝนไม่ตก
จึงเป็นข้อสรุปที่เป็นจริงมากที่สุด

4. **ตอบข้อ 4.**

ข้อมูลทุกข้อไม่ได้มีการบอกถึงหรือเชื่อมโยงถึงเลย
จึงไม่มีข้อสรุปที่ถูกต้อง

ติวเข้มเตรียมสอบ

TGAT

แนวข้อสอบการสื่อสารภาษาอังกฤษ
การคิดอย่างมีเหตุผล
และสมรรถนะการทำงาน

นับเป็น
100%
ของเนื้อหาในเล่ม

TGAT หรือ Thai General Aptitude Test

การสอบวัดความถนัดทั่วไป ที่ไม่เน้นเนื้อหาความรู้เชิงวิชาการ
โดยข้อสอบ TGAT จะมีทั้งหมด 3 ด้าน ประกอบด้วย

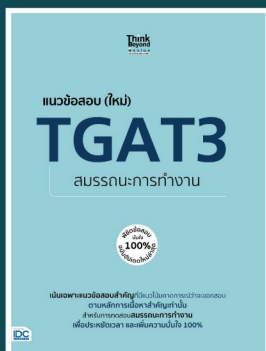
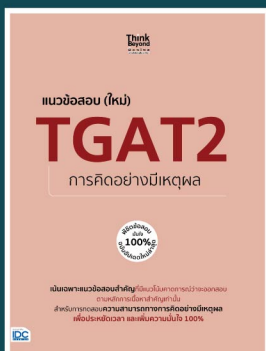
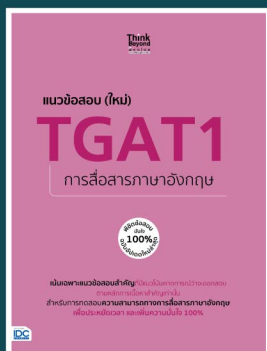
- การสื่อสารภาษาอังกฤษ (English Communication)
- การคิดอย่างมีเหตุผล (Critical & Logical Thinking)
- สมรรถนะการทำงาน (Future Workforce Competencies)

โดย 3 ด้านนี้จะประกาศคะแนนแบบแยกส่วน
ซึ่งทางมหาวิทยาลัยอาจเลือกหรือใช้ส่วนใด
ส่วนหนึ่งก็ได้

นักเรียนจึงควรหมั่นฝึกฝนเพื่อเพิ่มทักษะ
กระบวนการทางความคิดอย่างเป็นระบบ
มีเหตุผล มีตรรกะ ในทักษะทั้ง 3 ด้านข้างต้น
จากหนังสือเล่มนี้

เพราะแนวข้อสอบไม่ได้เป็นเพียงการท่องจำ
เพื่อทดสอบ แต่เป็นแนวข้อสอบที่ใช้วัดทักษะ
ของนักเรียนอย่างแท้จริง

หนังสือ
แนะนำ



ซื้อสะดวก ส่งถึงบ้านบน Shopee และ Lazada หรือผ่านทางร้านหนังสือออนไลน์
www.thinkbeyondbook.com และ www.serazu.com



thinkbeyond books