

Think
Beyond

Genius

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

ตัวเข้ม Grammar

ฝึกภาษาอังกฤษด้วยตัวเอง

ฉบับ

เก่งได้ใน 3 วัน

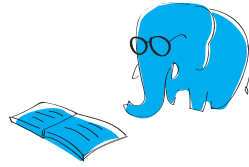
หนังสือไวยากรณ์ภาษาอังกฤษฉบับสมบูรณ์ อัดแน่นด้วยเนื้อหาที่เข้าใจง่าย
ใช้ได้ทุกสถานการณ์ 100% ทั้งในการเรียนและในชีวิตประจำวัน
ด้วยวิธี Contrastive Analysis ซึ่งไม่ใช่การท่องจำแบบนกแก้วนกขุนทอง
แต่เป็นการสร้างความรู้อย่างยั่งยืน

จัดทำโดย

IDC
PREMIER

สารบัญ

บทนำ



มาเรียนภาษาอังกฤษด้วยหลักการ Contrastive Analysis 11
ซึ่งไม่ใช่แค่ท่องคำหรือแค่ให้สอบได้ แต่ให้เก่ง ฉลาด
สอบเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้นไปได้อย่างยั่งยืนกันเถอะ

บทที่ 1



พื้นฐานของการเก่งไวยากรณ์อังกฤษและภาษาอังกฤษ คือ หยุดปัญหาปวดหัว 21
ในเรื่องของคำนาม (Noun) ให้ได้ด้วยการใช้อย่างถูกต้อง
ต้องเข้าใจประเภทของคำนามเสียก่อน 22
แก้ปัญหาความสับสนในการเขียนหรือสะกดคำนามเฉพาะ 27
(Proper Noun) และคำนามทั่วไป (Common Noun)
ให้ถูกต้อง
เข้าใจหน้าที่และความสำคัญของคำนามเป็นสิ่งที่ไม่ยาก 50
ต้องรู้คำนำหน้า noun หรือคำขยาย noun (Determiner) 53
อย่างถูกต้อง เพื่อใช้งานได้อย่างถูกต้อง

บทที่ 2

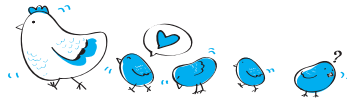


เข้าใจคำคุณศัพท์ (Adjective) ได้ง่าย ๆ ไม่ใช่เรื่องยากเลย 62
หน้าที่และตำแหน่งในประโยคของ Adjective 63

ประเภทของ Adjective	69
คำคุณศัพท์ในโครงสร้างประโยค	88

บทที่ 3

คำกริยา (Verb) ส่วนสำคัญที่สุดของประโยคภาษาอังกฤษ ที่ต้องใช้ให้ถูกต้อง	91
ชนิดของคำกริยา	94
หน้าที่ของคำกริยา	107



บทที่ 4

คำกริยาวิเศษณ์ (Adverb) เข้าใจได้ไม่สับสน	115
ชนิดของคำกริยาวิเศษณ์	118
ลำดับของคำกริยาวิเศษณ์ในประโยค	132

บทที่ 5

คำสรรพนาม (Pronoun) เข้าใจได้ ใครว่ายาก	136
ประเภทของคำสรรพนาม	137



บทที่ 6

คำสันธาน (Conjunction) ไม่ต้องใช้เวลานาน ๆ ทำความเข้าใจ... อ่านตรงนั้นปั๊บเดี๋ยวก็ได้แล้ว	154
ประเภทของคำสันธาน (แบ่งตามหน้าที่)	156

บทที่ 7

เชื่อมทุกคำด้วยบุพบท (Preposition) ได้ถูกต้อง	170
ชนิดของคำบุพบท	172
บุพบทบอกเวลาที่นิยมใช้บ่อย	175
บุพบทบอกเวลาอื่น ๆ	179
บุพบทบอกสถานที่ที่นิยมใช้บ่อย	181
บุพบทบอกสถานที่และทิศทางที่นิยมใช้บ่อย	185

บทที่ 8



วลี (Phrase) มีที่มา	194
Infinitive Phrase	196
Present Participial Phrase	200
Past Participial Phrase	201
บุพบทวลี (Prepositional Phrase)	202
นามวลี (Noun Phrase)	203
กริยาวลี (Verb Phrase)	207
คุณศัพท์วลี (Adjective Phrase)	209
คุณศัพท์วลี เมื่ออยู่ในประโยคสามารถทำหน้าที่ในเชิงไวยากรณ์ได้	211
กริยาวิเศษณ์วลี (Adverbial Phrase)	213
กริยาวิเศษณ์วลี เมื่ออยู่ในประโยคสามารถทำหน้าที่ในเชิงไวยากรณ์ได้	214

บทที่ 9



ทำประโยคให้สมบูรณ์ได้ด้วยอนุประโยค (Clause)	216
อนุประโยคที่ทำหน้าที่อย่างคำนาม (Noun Clause)	217

อนุประโยคที่ทำหน้าที่อย่างคำคุณศัพท์ (Adjective Clause)	222
อนุประโยคที่ทำหน้าที่อย่างคำกริยาวิเศษณ์ (Adverb Clause)	225

บทที่ 10



ประโยคที่ง่ายที่สุด มาจากความเข้าใจอย่างรอบคอบ	228
ประโยคความเดียว (Simple Sentence)	230
ประโยคความรวม (Compound Sentence)	235
ประโยคความซ้อน (Complex Sentence)	243
ประโยคความรวม-ความซ้อน (Compound-Complex Sentence)	247
ประโยคบอกเล่า (Affirmative Sentence)	251
ประโยคปฏิเสธ (Negative Sentence)	252
ประโยคคำถาม (Interrogative Sentence)	253
ประโยคคำถามเชิงปฏิเสธ (Negative Interrogative Sentence)	
ประโยคขอพรหรือประโยคคำสั่ง (Imperative Sentence)	256
ประโยคอุทาน (Exclamatory Sentence)	257

บทที่ 11



ความรู้ "กาล" (Tense) อะไร ชู ก็ง่ายขึ้นเยอะ	260
โครงสร้างของกริยาดีตาม Tense ประเภทต่าง ๆ	264
Present Simple Tense	264
Present Continuous Tense	266
Present Perfect Tense	268

Present Perfect Continuous Tense	270
Past Simple Tense	271
Past Continuous Tense	273
Past Perfect Tense	275
Past Perfect Continuous Tense	277
Future Simple Tense	278
Future Continuous Tense	280
Future Perfect Tense	281
Future Perfect Continuous Tense	282

บทที่ 12



คือ... คือ..."วาคก" ไม่ใช่ "ยาคก" นะ ผู้ได้รูดขกะแนแนแนแน	283
โครงสร้างของคำกริยานุติ	287

บทที่ 13

การบอกเล่าคำพูดของผู้อื่น (Reported Speech) คือ! ... มันเป็นอย่างนี้	291
โครงสร้างประโยคที่เป็น Indirect Speech	296

แบบฝึกหัด

ทำแล้วเก่งขึ้นแน่ ๆ ค่ะ



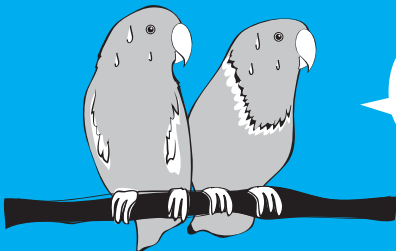
301

บทนำ

ฉันเป็น
กาตัวดำค่ะ



“ มาเรียนภาษาอังกฤษด้วยหลักการ
Contrastive Analysis
ซึ่งไม่ใช่ให้แค่ท่องคำหรือแค่ให้สอบได้
แต่ให้เก่ง ฉลาด สอบเรียนต่อ
ในระดับที่สูงขึ้นไปได้อย่างยั่งยืนกันเถอะ ”



นกแก้ว
นี่ค่ะ



สวัสดีค่ะ น้องๆ นักเรียน นักศึกษา จากประสบการณ์การทำงาน
ที่ครูได้ทำการสอนทางด้านภาษา ทั้งภาษาญี่ปุ่น ภาษาอังกฤษ และ
ภาษาไทย มากกว่า 30 ปี

ปัญหาหนึ่งที่ครูจะพบมาตลอด 30 ปี นั่นก็คือการที่นักเรียน
นักศึกษาจำนวนมากเกิดความท้อแท้ เมื่อพบว่าตนเอง **“ไม่เข้าใจภาษา
ต่างประเทศที่เราเรียนมาได้อย่างถ่องแท้”** ทั้งๆ ที่ใช้เวลาเรียนมา
หลายปี ส่งผลให้นักเรียนนักศึกษาส่วนใหญ่ใช้ภาษาไม่เป็น ทำข้อสอบ
ไม่ได้

เมื่อทำข้อสอบไม่ได้ จึงทำให้พลาดที่จะได้เข้าเรียนในระดับ
การศึกษาที่สูงขึ้นไป โดยเฉพาะระดับอุดมศึกษา จนกลายเป็นความ
ล้มเหลวเหมือนเป็นบาดแผลให้กับชีวิต

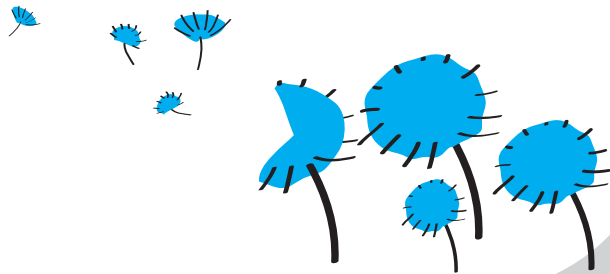
เรื่องนี้เป็นเรื่องที่สำคัญค่ะ เพราะการเรียนภาษา **“ทุกภาษา”** นั้น
เป็นเรื่องยาก แม้แต่ภาษาไทยของเราเองก็ตาม ที่เราพูด เราอ่าน เราเขียน
ภาษาไทยได้ ก็เพราะเราเคยชินจากการที่อยู่กับภาษาไทยและใช้ภาษาไทย
มาตั้งแต่เกิด



เมื่อมาถึงตรงนี้ นื่อง ๆ นักเรียน นักศึกษา คงจะมีคำถามเกิดขึ้น
ในใจแล้วว่า **หลักการเรียนภาษาอังกฤษอย่างยั่งยืน** ที่จะช่วยให้เรา
เข้าใจภาษาอังกฤษได้ดีขึ้น ยั่งยืนขึ้น คืออะไรกันแน่...



คำตอบนั้นก็คือ “ส่วนหนึ่ง”
ของหลักการที่ครูได้นำมาใช้สอนพวกเธอ
ผ่านหนังสือเล่มนี้ ที่เรียกว่า
“Contrastive Analysis”
จริง ๆ แล้ว Contrastive Analysis
ถือเป็นเรื่องใหญ่ ต้องเรียนกันใน
ระดับมหาวิทยาลัย จนถึงขั้น
ทำปริญญาเอกกันเลยทีเดียวค่ะ





ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษก็เช่นเดียวกัน เราต้องมองจากหลากหลายมุม แล้วเราจะมองเห็นรูปแบบของมันได้ชัดเจนขึ้น มองเห็นความสัมพันธ์ของไวยากรณ์แต่ละจุด และเข้าใจการใช้ภาษาได้

การเข้าใจในลักษณะนี้ จะทำให้เราใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างยั่งยืน คือ ใช้ได้และพัฒนาต่อยอดได้ตลอดไปชั่วชีวิต

หลักการ **Contrastive Analysis** จึง “แตกต่าง” จากหลักการที่เรียกว่า “**Grammar Translation**” อันหมายถึง “**การเรียนการสอนที่เน้นการสอนไวยากรณ์โดยการแปลเป็นภาษาไทย**” นักเรียนไทยส่วนใหญ่คุ้นเคยกับวิธีเรียนวิธีสอนนี้กันมายาวนาน

ที่สำคัญคือ Contrastive Analysis เป็นหลักการที่ไม่ได้ยากจนเกินไป แต่จะทำให้เราเข้าใจ พร้อมทั้งจดจำไวยากรณ์ภาษาอังกฤษได้ดียิ่งขึ้น ยกตัวอย่างเช่น

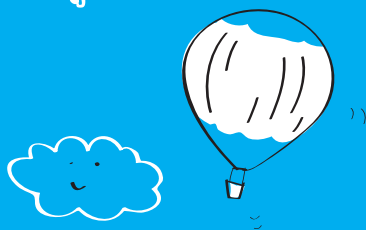
- ภาษาไทยของเราเป็นภาษาที่ไม่ใช้เครื่องหมายวรรคตอน
- แต่ภาษาอังกฤษใช้เครื่องหมายวรรคตอนเสมอ และเครื่องหมายวรรคตอนเหล่านั้นก็ส่งผลต่อความหมายของแต่ละวลี แต่ละประโยคด้วย

ดังนั้น ถ้าใช้เครื่องหมายวรรคตอนผิดไป ไวยากรณ์ก็ไม่ถูกต้อง หรืออาจจะถึงกับส่งผลให้ความหมายของประโยคผิดไปได้



บทที่ 1

“พื้นฐานของการแก้ไขกรณีอังกฤษ
และภาษาอังกฤษคือ
หยุดปัญหาปวดหัวในเรื่องของ
คำนาม (Noun) ให้ได้
ด้วยการใช้อย่างถูกต้อง”





ปัญหาที่น่าปวดหัวอันดับแรกสำหรับนักเรียนไทยที่มีต่อการเรียนเรื่อง **ไวยากรณ์อังกฤษ** นั่นก็คือ **การเขียน** และ **การสะกด “คำนาม”** หรือ **“noun”** ไม่ถูกต้อง ทำให้เกิดความเข้าใจผิด ทำให้ทำข้อสอบได้คะแนนน้อย อีกทั้งยังส่งผลต่อการเรียนโดยรวม

เหตุที่เขียนและสะกด noun ไม่ถูกต้องนั้น สืบเนื่องมาจากเราชินกับการใช้ **คำนามในภาษาไทย** มาตั้งแต่เด็ก เพราะในภาษาไทยตัวอักษรทุกตัวทุกประเภท **“ไม่มีการกำหนดขนาดของตัวอักษร”** เหมือนในภาษาอังกฤษ ดังนั้น **คำนามในภาษาไทย** จึงสะกดด้วยตัวอักษรขนาดเดียวกัน ส่งผลให้คนไทย **เขียน** และ **สะกด** noun ในภาษาอังกฤษผิด เพราะเข้าใจว่าเหมือนกับคำนามในภาษาไทยนั่นเองค่ะ

เพื่อหยุดปัญหาดังกล่าวในเรื่องของ noun ให้สามารถเขียนและสะกดได้อย่างถูกต้อง สิ่งที่น่าองๆ นักเรียน นักศึกษาจะต้องเรียนรู้ตามหลักการสอนในแบบ Contrastive Analysis มีดังนี้

ต้องเข้าใจประเภทของคำนามเสียก่อน

ในเรื่องนี้หนังสือหรือตำราแต่ละเล่ม ก็จะแบ่งประเภทหรือชนิดของ noun ออกไปต่างๆ กัน บางเล่มแบ่ง noun ออกเป็น 2 ประเภท บางตำราแบ่งออกเป็น 4 ประเภท หรือเป็น 7 ประเภทก็มี แต่ส่วนใหญ่ มักจะแบ่งออกเป็น

คำนามเฉพาะ (Proper Noun) กับ คำนามทั่วไป (Common Noun)

คำนามนับได้ (Countable Noun) กับ คำนามนับไม่ได้ (Uncountable Noun)





คำนามเฉพาะ (Proper Noun)	คำเดี่ยว	สองคำขึ้นไป
ชื่อคน	Jack แจ็ค Charlie ชาร์ลี Lee ลี Somsak สมศักดิ์	Jackie Chan แจ็กกี้ ชาน Charlie Brown ชาร์ลี บราวน์ Lee Min Ho ลี มิน โฮ Somsak Sookjai สมศักดิ์ สุขใจ
ชื่อตำแหน่ง	General นายพล Director ผู้อำนวยการ Professor ศาสตราจารย์ President ประธานาธิบดี	Wing Commander นาวาอากาศโท Deputy Director รองผู้อำนวยการ Associate Professor รองศาสตราจารย์ Prime Minister นายกรัฐมนตรี
ชื่อสัตว์/สัตว์เลี้ยง/ ยานพาหนะ/ สิ่งของ	Snoopy สนูปปี้ Garfield การ์ฟิลด์ Togo ตะโก Titanic ไททานิค (ชื่อเรือโดยสาร)	Millennium Falcon มิลเลนเนียม ฟอลคอน (ชื่ออากาศยาน ในภาพยนตร์) Puss in Boots (ชื่อแมว ในภาพยนตร์)
ชื่อผลงานทาง ศิลปะ/เทคโนโลยี	Multivac มัลติแวก (ชื่อ supercomputer ในนวนิยาย) Frozen ฟรอส	The Last Supper (ชื่อภาพวาด) Microsoft Windows (ชื่อระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์) The Da Vinci Code (ชื่อหนังสือ นวนิยาย) Oral Polio Vaccine (วัคซีนป้องกัน โรคโปลิโอ ชนิดหยดทางปาก)
ชื่อทางการค้า	Toyota โตโยต้า Pilot ไพลอต	Toyota Hilux โตโยต้าไฮลักซ์ Galaxy Tab กาแล็กซี่แท็บ
ชื่อสถานที่	Bangkok กรุงเทพฯ Florida ฟลอริดา Scala สกาล่า	Siam Square สยามสแควร์ New York นิวยอร์ก Major Cineplex เมเจอร์ซีนีเพล็กซ์



แก้ปัญหาความสับสนในการเขียนหรือสะกด
คำนามเฉพาะ (Proper Noun) และคำนามทั่วไป
(Common Noun) ให้ถูกต้อง

A. แก้ปัญหาที่เรามักสับสน ด้วยการนำเอาคำนามทั่วไป
(Common Noun) มาตั้งเป็นชื่อหรือเป็นคำนามเฉพาะ (Proper
Noun)

ในส่วนนี้เป็นสิ่งที่จะต้องระมัดระวัง เมื่อเราจะเขียนหรือสะกดคำนาม
ที่เป็นชื่อเฉพาะที่ตั้งจาก common noun ยกตัวอย่างเช่น

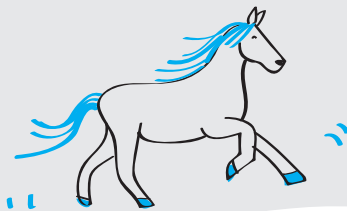
- เมื่อเรากล่าวถึงเสือโคร่ง เราเขียนคำว่า **tiger** โดยใช้ **อักษร t**
ซึ่งเป็นอักษรตัวเล็ก

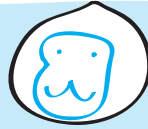
- แต่เมื่อเราเขียนถึงนักกอล์ฟชาวอเมริกันที่ชื่อ **ไทเกอร์ วูด**
เราต้องเขียนชื่อเขาโดยใช้ตัวอักษร **T** ซึ่งเป็นอักษรตัวใหญ่ คือ **Tiger**
Wood เป็นต้น

ในทำนองเดียวกัน คนเราบางครั้งจะตั้งชื่อสัตว์เลี้ยง ชื่อสถานที่
หรือชื่อทางการค้าต่าง ๆ โดยใช้คำที่เรียกสัตว์ชนิดต่าง ๆ เช่น

- เราอาจจะตั้งชื่อแมวที่มีสีขาวทั้งตัวว่า **Polar Bear (โพลาร์**
แบร์) หมายถึง หมีขั้วโลก

- ตั้งชื่อयीห้อปากกว่า **Horse (ปากกาดราม้า)**





- ตั้งชื่อร้านอาหารร้านหนึ่งที่มีบรรยากาศแบบป่าเขตร้อนว่า **The Gibbons (เดอะ กิบบอนส์)** ที่แปลว่า “ชะนี”

ทั้งสามตัวอย่างนี้ ถึงแม้ว่าจะใช้คำที่หมายถึงสัตว์โดยทั่วๆ ไป แต่เมื่อเป็น **คำนามเฉพาะ** (Proper Noun) เราจึงต้องเขียนโดยขึ้นต้นด้วยอักษรตัวใหญ่ นะคะ

ลองดูประโยคตัวอย่างนี้ค่ะ

My cat is white like a polar bear, so I call him Polar Bear.

แมวของฉันสีขาวเหมือนหมีขั้วโลก ฉันก็เลยเรียกมันว่า โพลาร์แบร์

I didn't see any gibbon at The Gibbons.

ฉันไม่เห็นชะนีสักตัวที่ เดอะกิบบอนส์

ขณะเดียวกันในบางครั้งคนเรามักคิดที่จะออกแบบการเขียนหรือสะกด**คำนามเฉพาะ** (Proper Noun) ให้แตกต่างออกไปจากปกติ เพื่อสร้างรูปแบบของคำเฉพาะขึ้นมา เช่น

- บริษัทจัดจำหน่ายภาพยนตร์แห่งหนึ่งของประเทศเกาหลีมีชื่อว่า **“Corea Entertainment”**

เพราะว่าคำนี้เป็นชื่อเฉพาะ การสะกดคำว่า **Korea** เป็น **Corea** จึงไม่ถือว่าผิด

- ปิมน้ำมันที่มีบริษัทแม่อยู่ในประเทศ **Kuwait** ก็ตั้งชื่อปิมน้ำมันของตนให้ออกเสียงเหมือนชื่อประเทศคือ คูเวต หรือคิเวต ตามสำเนียงการออกเสียงภาษาอังกฤษ แต่สะกดชื่อเป็น **“Q8”** ไม่ได้สะกด “Kuwait”

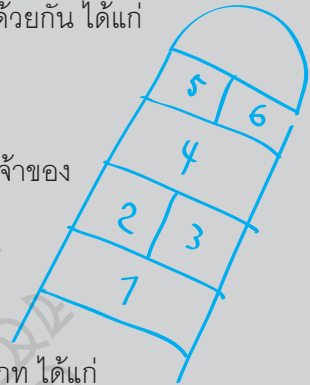


ต้องรู้คำนำหน้า noun หรือคำขยาย noun
(Determiner) อย่างถูกต้อง
เพื่อใช้งานได้ถูกต้อง

คำนำหน้า noun เป็นสิ่งที่สำคัญและจำเป็นมากในภาษาอังกฤษ คนไทยเรามักจะลืมใส่คำนำหน้า noun เหล่านี้เสมอ เพราะมันเป็นสิ่งที่ภาษาอังกฤษมี แต่ภาษาไทยไม่มี

ในภาษาอังกฤษ noun มักจะไม่อยู่เพียงลำพังในประโยค จะต้อง มีคำนำหน้าในลักษณะใดลักษณะหนึ่งอยู่ด้วย คำนำหน้าคำนามหรือคำ ขยายคำนามที่จะกล่าวถึงในบทนี้ มี 5 ประเภทด้วยกัน ได้แก่

- A. Articles หรือคำนำหน้า noun
- B. Demonstratives หรือคำชี้เฉพาะ
- C. Possessives หรือคำแสดงความเป็นเจ้าของ
- D. Quantifiers หรือคำแสดงปริมาณ
- E. Numerals หรือคำบอกจำนวน



A. Articles คำนำหน้า noun มี 2 ประเภท ได้แก่

1. Indefinite Articles คำนำหน้า noun ชนิดไม่ชี้เฉพาะเจาะจง คือ คำว่า **a** และ **an** ดังตัวอย่างต่อไปนี้

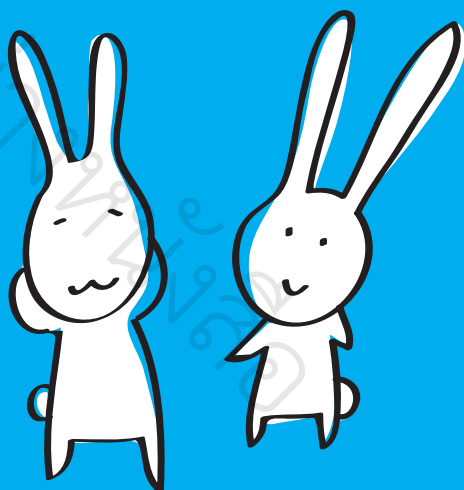
Give me a pen. เอาปากกาให้ฉันด้วยหนึ่ง

(ฉันไหนก็ได้ ไม่ได้เจาะจง)

There was an ox in my yard. มีวัวอยู่ตัวหนึ่งในสนามของฉัน

(ไม่ได้เจาะจงว่าเป็นวัวใครหรือวัวตัวใดตัวหนึ่งโดยเฉพาะ)

บทที่ 5



“ คำสรรพนาม (Pronoun)
เข้าใจได้ ใครว่ายาก ”

เนื้อหา 4 บทที่ผ่านมายากไปไหม น้องๆ นักเรียน นักศึกษาที่น่ารัก เข้าใจกันบ้างหรือเปล่า ถ้ายังไม่เข้าใจก็ต้องลองทบทวนกันใหม่หลายๆ รอบ อย่างไม่ใช่ท่องจำนะคะ เราจะเข้าใจได้อย่างยั่งยืน และใช้ได้ถูกต้อง อย่างแน่นอนค่ะ

สำหรับบทนี้ ครูขอแนะนำเรื่องของ **คำสรรพนาม (Pronoun)** กันนะคะ ซึ่งคำสรรพนามนั้นเป็นคำที่ใช้แทนคำนาม

และในภาษาอังกฤษจะใช้คำสรรพนามบ่อยมาก เพราะในภาษาอังกฤษไม่นิยมกล่าวถึงคำนามเดิมซ้ำๆ กัน นี่เป็นจุดสำคัญที่เราจะต้องจดจำนะคะ

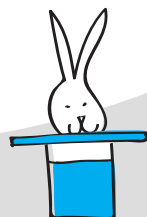
เพราะในภาษาไทยนิยมใช้คำนามซ้ำๆ กัน ทำให้มักจะมีปัญหาเมื่อเราแต่งประโยคภาษาอังกฤษ เพราะมีแนวโน้มที่เราจะใช้คำนามฟุ่มเฟือยเกินความจำเป็น ซึ่งทำให้ภาษาอังกฤษของเราไม่ไพเราะหรือไม่ถูกต้อง

อันดับแรก จะขอแนะนำให้รู้จักคำสรรพนามประเภทต่างๆ ก่อน ซึ่งนี่เป็นการแบ่งออกตามประเภทใหญ่ๆ เท่านั้น ที่จริงแล้วคำสรรพนามยังสามารถแบ่งเป็นประเภทย่อยได้มากกว่านี้ค่ะ

ประเภทของคำสรรพนาม

คำสรรพนามในภาษาอังกฤษแบ่งออกเป็น 6 ประเภทหลักๆ ดังนี้

1. บุรุษสรรพนาม (Personal Pronoun)
2. สรรพนามย้อนกล่าวถึงตนเอง (Reflexive Pronoun)
3. สรรพนามชี้เฉพาะ (Definite Pronoun หรือ Demonstrative Pronoun)



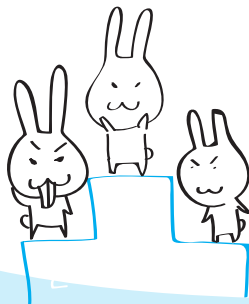
- 4.สรรพนามไม่ชี้เฉพาะ (Indefinite Pronoun)
- 5.สรรพนามคำถาม หรือปจฉาสรรพนาม (Interrogative Pronoun)
- 6.สรรพนามเชื่อมความ หรือประพันธสรรพนาม (Relative Pronoun)

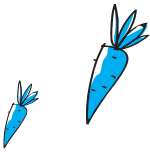
...ทำความเข้าใจได้ดังนี้ค่ะ...

1. **บุรุษสรรพนาม** (Personal Pronoun) คือ สรรพนามที่ใช้แทนบุคคล สัตว์ สิ่งของ หรือสถานที่ แบ่งออกเป็น 3 ประเภท ได้แก่
 - สรรพนามที่ใช้แทนบุรุษที่ 1 ได้แก่ ตัวผู้พูด
 - สรรพนามที่ใช้แทนบุรุษที่ 2 ได้แก่ ผู้ฟัง
 - สรรพนามที่ใช้แทนบุรุษที่ 3 ได้แก่ ผู้ที่พูดถึง สิ่งที่ถูกพูดถึง สถานที่ที่พูดถึง

นอกจากแบ่งออกเป็น 3 ประเภทดังกล่าวแล้ว บุรุษสรรพนามยังแบ่งได้ตามหน้าที่หรือการใช้ในประโยคได้อีก 3 ประเภท คือ

- ทำหน้าที่เป็นประธาน (Nominative)
- ทำหน้าที่เป็นกรรม (Accusative)
- ทำหน้าที่แสดงความเป็นเจ้าของ (Possessive)





คำบุรุษสรรพนามที่ทำหน้าที่เป็นประธาน



สรรพนามที่ใช้แทนบุรุษที่ 1
ได้แก่ ตัวผู้พูด

I

We

สรรพนามที่ใช้แทนบุรุษที่ 2
ได้แก่ ผู้ฟัง

You

You

สรรพนามที่ใช้แทนบุรุษที่ 3
ได้แก่ ผู้ที่พูดถึง สิ่ง que พูดถึง
สถานที่ที่พูดถึง

He
She
It

They

ตัวอย่างประโยค



I met a man at the beach.

ฉันเจอผู้ชายคนหนึ่งที่เขาหาด

We are brothers.

เราเป็นพี่น้องกัน

You are a good student.

เธอเป็นเด็กนักเรียนที่ดี

He exercises every day.

เขาออกกำลังกายทุกวัน

She went to the market.

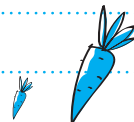
หล่อนไปตลาดมา

It is hot today.

วันนี้มันร้อน

They will come late.

พวกเขาจะมาสาย





คำบุรุษสรรพนามที่ทำหน้าที่แสดงความเป็นเจ้าของ



สรรพนามที่ใช้แทนบุรุษที่ 1
ได้แก่ ตัวผู้พูด

mine

ours

สรรพนามที่ใช้แทนบุรุษที่ 2
ได้แก่ ผู้ฟัง

yours

yours

สรรพนามที่ใช้แทนบุรุษที่ 3
ได้แก่ ผู้ที่พูดถึง สิ่ง que พูดถึง
สถานที่ที่พูดถึง

his

hers

its (not used)

theirs

ตัวอย่างประโยค



That car is **mine**.

รถคันนั้นเป็น**ของฉัน**

That isn't our car. **Ours** is black.

นั่นไม่ใช่รถของเรา **ของเรา**เป็นสีดำ

Which car is **yours**?

รถคันไหนเป็น**ของคุณ**

He uses my phone because he's lost **his**.

เขาใช้โทรศัพท์ผม เพราะ**ของเขา**หาย

I found your shoes but I couldn't find **hers**.

ผมเจอรองเท้าคุณแล้ว แต่หา**ของหล่อน**ไม่เจอ

Theirs are the best.

ของพวกเขาดีที่สุด

การใช้สรรพนามย้อนกล่าวถึงตนเอง มีวิธีการใช้ได้ 3 วิธี ได้แก่

- 2.1 ใช้เพื่อแสดงให้เห็นว่า ประธานของประโยค
เป็นผู้ประกอบกริยานั้นด้วยตนเอง เช่น

I cook by **myself**.

ฉันทำกับข้าว**เอง**

We built the doghouse (by) **ourselves**

พวกเราสร้างบ้านหมา**กันเอง**

You should do it **yourself**.

เธอควรทำด้วย**ตัวเอง**

He washed that car (by) **himself**.

เขาล้างรถคันนั้นด้วย**ตัวเอง**

- 2.2 ใช้เพื่อแสดงว่า ประธานและกรรมของประโยคเป็นคน
คนเดียวกัน เช่น

We blamed **ourselves**.

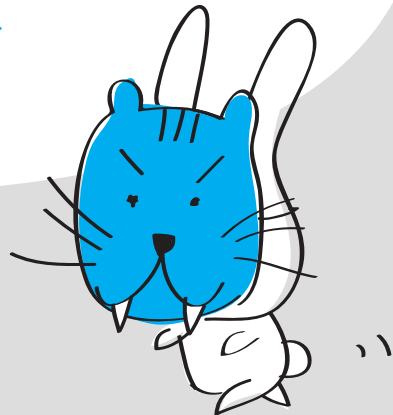
พวกเราโทษ**ตัวเอง**

You should enjoy **yourself**

คุณควรทำ**ตัวเอง**ให้มีความสุข/สนุก

They hurt **themselves**.

พวกเขาทำร้าย**ตัวเอง**





ตารางสรุปและเปรียบเทียบคำสรรพนาม 2 ประเภทข้างต้น

รูปประธาน (Nominative)	รูปกรรม (Accusative)	Possessive Form		Reflexive Pronoun
		Adjective	Pronoun	
I	me	my	mine	myself
we	us	our	ours	ourselves
you	you	your	yours	yourself
he	him	his	his	himself
she	her	her	hers	herself
it	it	its	-	itself
they	them	their	theirs	themselves

3. สรรพนามชี้เฉพาะ (Demonstrative Pronoun) คำสรรพนามประเภทนี้ใช้เพื่อชี้เฉพาะเจาะจงให้เห็นอย่างชัดเจนว่ากล่าวถึงสิ่งไหน อันไหน คนไหน ตัวไหน หรือสถานที่ไหน เป็นต้น ยกตัวอย่างเช่น

คำสรรพนาม

ตัวอย่าง

ความหมาย

this

This is my book.

นี่คือหนังสือของฉัน

that

That is my car.

นั่นคือรถของฉัน

these

I don't like **these**.

ฉันไม่ชอบพวกนี้

those

Those are Thai students.

พวกนั้นเป็นนักเรียนไทย

one

Love makes **one** blind.

ความรักทำให้คนตาบอด

ones

I like the **ones** on the table.

ฉันชอบพวกที่อยู่บนโต๊ะ

such

Such a good idea.

นั่นเป็นความคิดที่ดี

the same

I want **the same**.

ฉันต้องการอย่างเดียวกัน

the former

The former is better.

คนก่อน/อันก่อน ดีกว่า

the latter

The latter is the worst.

คนหลัง/อันหลัง แย่ที่สุด

บทที่ 10



“ ประโยคที่น่ารัก มาจากความเข้าใจ
อย่างรอบคอบ ”



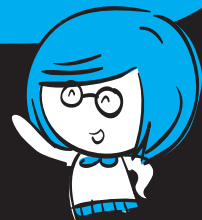
ตอนนี้เราจะมาพูดถึงเรื่องที่สำคัญมาก ๆ ในการเรียนภาษา ไม่ว่าจะเป็นภาษาใด ๆ ก็ตาม นั่นก็คือเรื่องของโครงสร้างและชนิดของประโยค ดังที่ได้กล่าวมาแล้วก่อนหน้านี้ว่า ประโยคในภาษาอังกฤษจะประกอบด้วย ส่วนสำคัญ 2 ส่วน คือ ภาคประธาน (subject) และภาคแสดง (predicate)

และในบทนี้เราจะมาลงรายละเอียดในเรื่องโครงสร้างของประโยค ชนิดต่าง ๆ กันนะคะ โดยประโยคในภาษาอังกฤษแบ่งออกเป็น 4 ชนิดด้วยกัน ได้แก่

1. ประโยคความเดียว (simple sentence) ประกอบด้วย ภาคประธาน (subject) ที่มีประธานเพียงหนึ่งเดียว และภาคแสดง (predicate) ที่มีคำกริยาเพียงหนึ่งคำ ซึ่งประโยคความเดียวถือเป็นประโยคพื้นฐานในภาษาอังกฤษ

2. ประโยคความรวม (compound sentence) ประกอบด้วย อนุประโยคอย่างน้อย 2 อนุประโยค โดยมีคำเชื่อม (conjunction) ทำหน้าที่เชื่อมอนุประโยคดังกล่าวเข้าด้วยกัน อนุประโยคในประโยคความรวมสามารถแยกออกจากกันและสื่อความหมายได้ด้วยตนเอง ซึ่งเราจะเรียกอนุประโยคแบบนี้ได้อีกอย่างหนึ่งว่า อนุประโยคอิสระ (independent clause)

3. ประโยคความซ้อน (complex sentence) ประกอบด้วยประโยคความเดียวหรืออนุประโยคอิสระ (independent clause) 1 อนุประโยค และอนุประโยคไม่อิสระ (dependent clause) อีก 1 อนุประโยค dependent clause หมายถึง อนุประโยคที่ไม่สามารถอยู่ได้ด้วยตัวมันเอง



นั่นคือ มันจะไม่สามารถสื่อความหมายได้ เพราะไม่มีความสมบูรณ์ในตัวเอง เพราะมันทำหน้าที่ได้เพียงเป็นส่วนขยายของ independent clause เท่านั้น

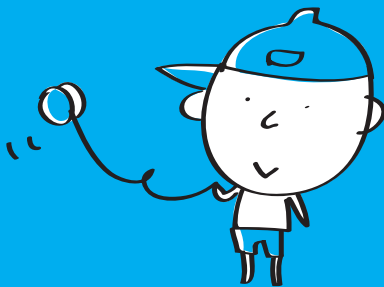
4. ประโยคความรวม-ความซ้อน (compound-complex sentence) ซึ่งประกอบด้วยอนุประโยคประเภท independent clause 2 ประโยค และอนุประโยคประเภท dependent clause อีก 1-2 ประโยค

หากสามารถทำความเข้าใจกับโครงสร้างของประโยคในรูปแบบต่าง ๆ ได้แล้ว เราก็จะสามารถสร้างประโยคของเราเองได้ จะให้เป็นประโยคสั้น ๆ หรือเป็นประโยคยาว ๆ ที่ซับซ้อนก็ได้ ซึ่งก็จะสามารถสื่อสารได้ดีขึ้นทั้งในการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียน

การใช้ภาษาอังกฤษจะไม่เป็นเรื่องที่ยากซับซ้อนถ้าเราเข้าใจโครงสร้างของประโยค เราลองมาดูโครงสร้างและตัวอย่างประโยคชนิดต่าง ๆ กันนะคะ

ประโยคความเดียว (Simple Sentence)

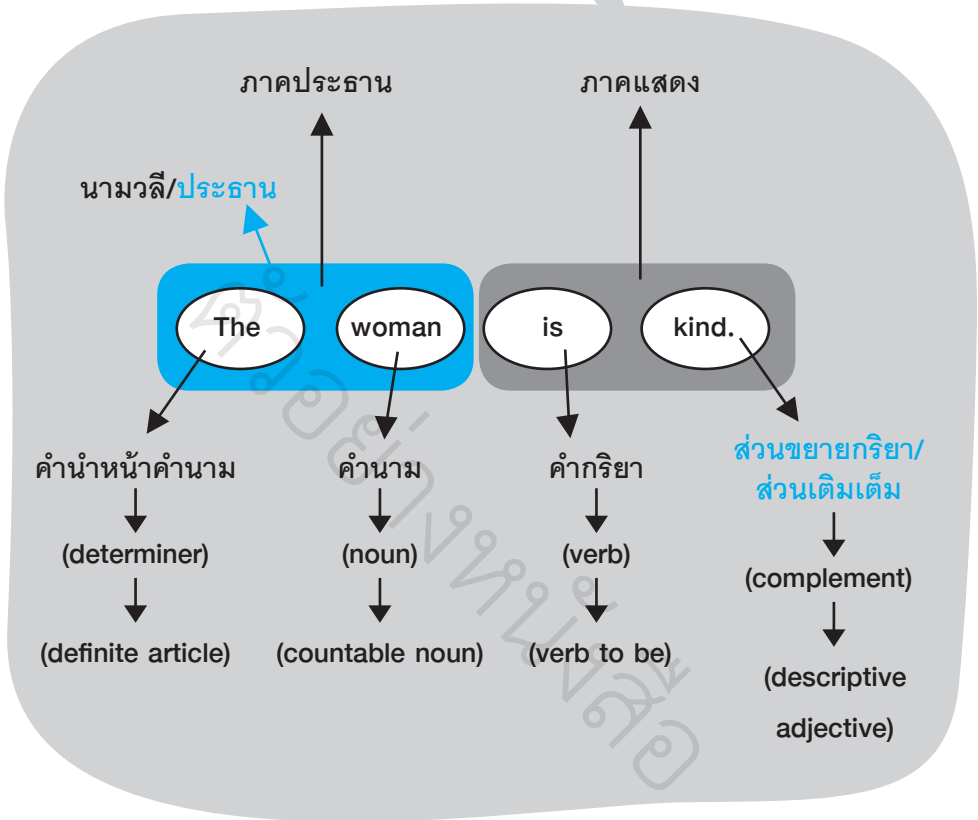
ประโยคความเดียว คือ ประโยคที่มีความหมายสมบูรณ์ในตัวมันเอง ซึ่งประกอบด้วยภาคประธาน (subject) และภาคแสดง (predicate) โดยในภาคประธานและภาคแสดงนั้นอาจจะมีส่วนขยายอื่นๆ อยู่ด้วยก็ได้ ดังตัวอย่างต่อไปนี้



ตัวอย่างที่ 1



ประธาน + ส่วนเติมเต็ม

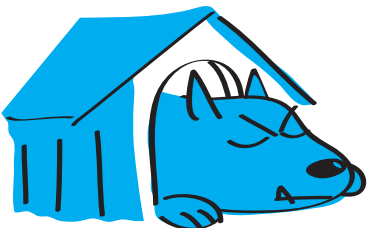


ตัวอย่างประโยคที่ใช้โครงสร้างนี้

The black dog is unfriendly and fierce.

My mother felt terribly sick.

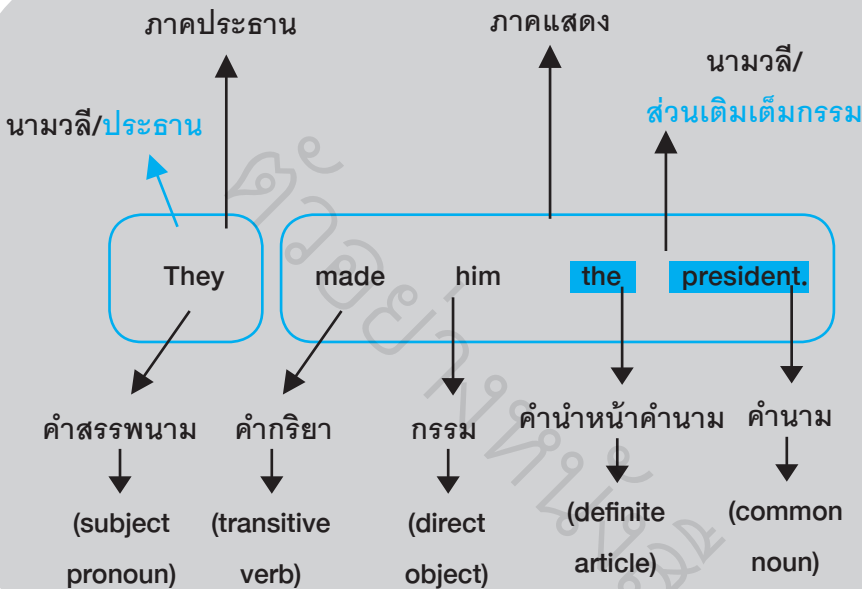
The last midterm exam was very difficult.



ตัวอย่างที่ 4



ประธาน + กริยา + กรรม + ส่วนเติมเต็มกรรม

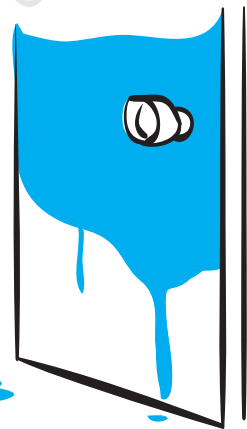


ตัวอย่างประโยคที่ใช้โครงสร้างนี้

Her beauty makes everybody happy.

The little girl is painting her doll pink.

The police caught Mr. Smith's son
stealing from his father.

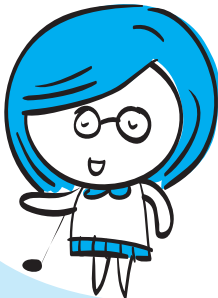
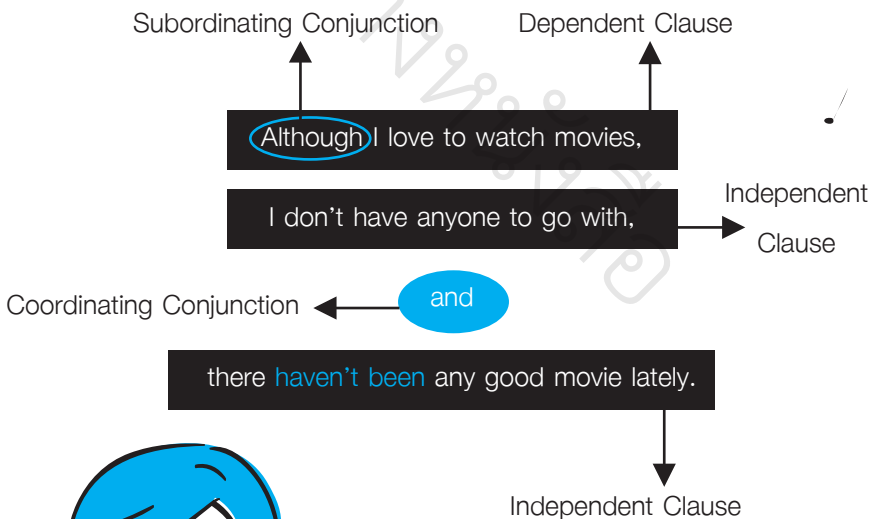


ประโยคความรวม-ความซ้อน (Compound-complex Sentences)

ประโยคที่ประกอบทั้ง Independent Clause และ Dependent Clause โดยมักจะประกอบด้วย Independent Clause จำนวน 2 ประโยคขึ้นไป และ Dependent Clause อีก 1 ประโยค ดังตัวอย่างต่อไปนี้

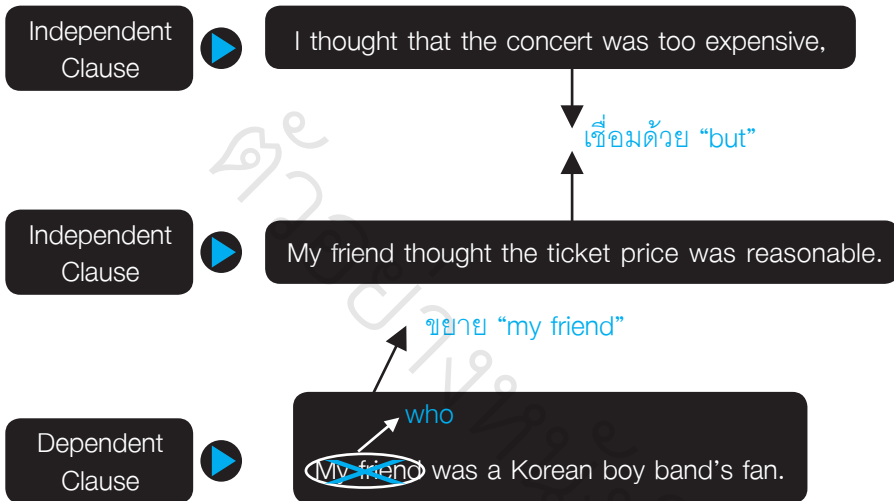
ตัวอย่างที่ 1

Although I love to watch movies, I don't have anyone to go with and there haven't been any good movie lately.



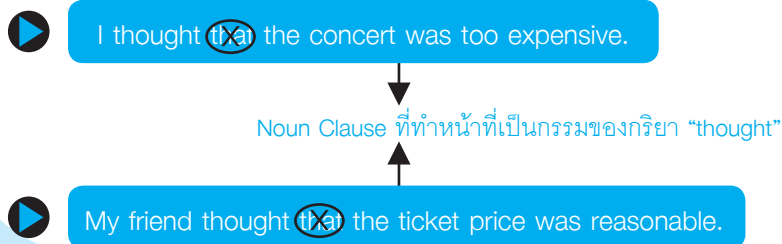
ตัวอย่างที่ 2

I thought that the concert was too expensive, but my friend, who was a Korean boy band's fan, thought the ticket price was reasonable.



ข้อสังเกต

• เราสามารถละคำว่า "that" ใน independent clause ได้ จะคงไว้หรือเอาออกไปก็ไม่มีผลกับความหมายค่ะ



ประโยคขอร้องหรือประโยคคำสั่ง (Imperative Sentence)

ได้แก่ ประโยคที่มีเนื้อความขอร้องหรือเป็นคำสั่งให้กระทำหรือไม่ให้กระทำ ยกตัวอย่างเช่น

Leave me alone.

Get me some water.

Don't open the door.

Put your hands up.

Turn on the light, please.



ข้อสังเกต

- Imperative Sentence จะขึ้นต้นด้วยคำกริยา ประธานของประโยคก็คือ ผู้ที่ถูกขอร้องหรือถูกสั่ง ดังนั้น จึงละไว้ในฐานที่เข้าใจว่าเป็น (you) leave me alone. หรือ (you) get me some water. เป็นต้น
- หากเป็นคำสั่งห้ามจะขึ้นต้นด้วยรูปปฏิเสธของกริยาช่วย do เช่น

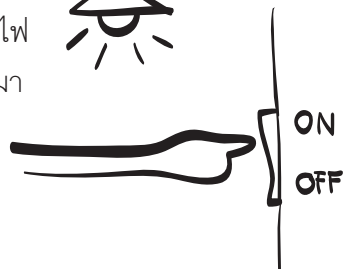
Don't open the door. อย่าเปิดประตู

Don't talk. อย่าคุยกัน

- หากเป็นการขอร้อง จะเติมคำว่า "please" ที่ต้นหรือท้ายประโยค ในกรณีที่อยู่ท้ายประโยคต้องใช้เครื่องหมาย (,) ด้วยนะคะ ตามตัวอย่างต่อไปนี้

Please turn on the light. กรุณาเปิดไฟ

Come in, please. กรุณาเข้ามา



Please don't go.

กรุณาอย่าไป/ได้โปรดอย่าไป

Don't interrupt me, please. กรุณาอย่า (พูด) ขัดฉัน (นะคะ)

ประโยคอุทาน (Exclamatory Sentence)

ได้แก่ ประโยคที่เป็นการกล่าวคำอุทาน ซึ่งจะมีหลายน้ำเสียง (tone) ด้วยกัน เช่น อุทานเพราะตกใจ เพราะประหลาดใจ เพราะดีใจ หรือเพราะเศร้าใจ เป็นต้น ยกตัวอย่างเช่น

How wonderful it is!

How sad she is!

What a pity!

What terrible weather this is!

What cold weather it is!

What a beautiful girl she is!

What a girlfriend you have!



ข้อสังเกต

- Exclamatory Sentence จะขึ้นต้นด้วย “How” หรือ “What”
- จะใช้ “How” กับคำคุณศัพท์ เช่น “How **sad** she is!”
- จะใช้ “What” กับคำนาม และอาจจะมีคำคุณศัพท์ขยายคำนามนั้นด้วยก็ได้ เช่น

“What **a pity!**” ในกรณีที่คำคุณศัพท์ขยายคำนาม เช่น

“What **a beautiful girl** she is!”



ประโยคคำถาม (Question)

He asked, "Can I borrow your car?"

He asked if he could borrow my car.

ใช้เมื่อเปลี่ยนประโยคคำถามเป็น Indirect Speech
(เปลี่ยนกริยาช่วย can ไปเป็น could และย้ายไปไว้หลังประธาน)

They asked about their son, "Does he go to school on time?"

They asked whether their son went to school on time.

ใช้เมื่อเปลี่ยนประโยคคำถาม กริยาช่วย do, does, did
เป็น Indirect Speech จะหายไป
(if และ whether สามารถใช้แทนกันได้)

They inquired the policeman, "Where is the nearest post office?"

They inquired the policeman where the nearest post office was.

ย้ายตำแหน่งกริยา is, am, are, was, were
(และกริยาช่วยตัวอื่นๆ ที่ไม่ใช่ do, does, did)
ไปไว้หลังประธาน

กริยาช่วย + กริยาหลัก บ่งว่าเป็น Past Simple

The boy asked, "Mother, when did papa come home last night?"

The boy asked his mother when his father had come home
that night.

(กริยาช่วย do, does, did จะหายไป) (Past Simple ถอยไปเป็น Past Perfect)

ประโยคคำสั่ง/ขอร้อง (Order/Request)

The policeman **shouted at** the thief, "Stop! Raise your hands."

The policeman **ordered** the thief **to stop** and **raise** his hands.

(ถ้าเป็นคำสั่งให้ใช้กริยา ordered) (ใช้ infinitive/กริยาที่ไม่ผันและมี to อยู่ด้านหน้า)

The man **begged**, "Give me some food, **please**."

The man **asked** me **to give** him some food.

(ถ้าเป็นการขอร้องให้ใช้
กริยา asked หรือ request)

(ใช้ infinitive/กริยาที่ไม่ผัน
และมี to อยู่ด้านหน้า)

ตัด please ออก



“Grammar จะไม่ใช่เรื่องน่าเบื่ออีกต่อไป!”

หากคุณเคยรู้สึกว่ายากการณภาษาอังกฤษเป็นเรื่องยาก น่าเบื่อ หรือซับซ้อนเกินไปจะเข้าใจหนังสือเล่มนี้จะเปลี่ยนความคิดคุณไปอย่างสิ้นเชิง!

เขียนโดยอาจารย์จากมหาวิทยาลัย ผู้มีประสบการณ์การสอนมากกว่า 30 ปี
ที่เข้าใจความยากของผู้เรียนภาษาอังกฤษอย่างลึกซึ้ง

- เล่มนี้ออกแบบมาเพื่อให้คุณ
- ✓ เข้าใจไวยากรณ์อย่างเป็นระบบ
- ✓ เรียนได้ด้วยตัวเอง
- ✓ พร้อมแบบฝึกหัดฝึกคิด ไม่ใช่แค่ท่องจำ

โดยใช้หลัก “Contrastive Analysis”

ที่ช่วยให้เข้าใจความต่างของโครงสร้างภาษาไทย-ภาษาอังกฤษแบบชัดเจน
เหมาะสำหรับนักเรียน นักศึกษา ไปจนถึงผู้ใหญ่ที่อยากเก่งภาษาอังกฤษอย่างยั่งยืน

📁 **ครอบคลุมหัวข้อ Grammar ที่ควรรู้ เช่น :**

- ◆ คำนาม และการใช้ Determiners ให้ถูกต้อง
- ◆ คำคุณศัพท์ คำกริยา คำวิเศษณ์ – เข้าใจหน้าที่ในประโยค
 - ◆ คำสรรพนาม – แทนการใช้คำนามซ้ำ
 - ◆ คำสันธาน – รู้จักการเชื่อมประโยคแบบถูกต้อง
 - ◆ คำบุพบท – ใช้ in, on, at ให้ถูกไม่สับสนอีกต่อไป
 - ◆ วลี และอนุประโยค – รู้ทันโครงสร้างภาษา
- ◆ ประโยคหลากหลายรูปแบบ เช่น Simple, Complex, Interrogative
- ◆ กาล (Tense) ทั้ง 12 แบบ พร้อมโครงสร้างชัดเจน
- ◆ รายงานคำพูด (Reported/Indirect Speech)

📖 หนังสือเล่มนี้ไม่ได้ให้แค่ “ความรู้” แต่ให้ “ความเข้าใจ”
เรียนจบแล้ว... คุณจะไม่กลัว Grammar อีกต่อไป
พร้อมสอบ พร้อมเขียน พร้อมใช้ในชีวิตจริงได้ทันที!

หนังสือแนะนำ



หนังสือคู่มือเรียน



8 859099 310031

ราคา 199 บาท



ซื้อสะดวก ส่งถึงบ้านบน Shopee และ Lazada หรือผ่านทางร้านหนังสือออนไลน์

www.thinkbeyondbook.com และ www.serazu.com



thinkbeyond books