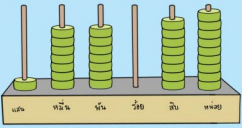
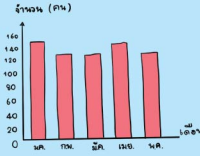
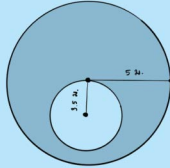
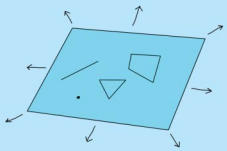


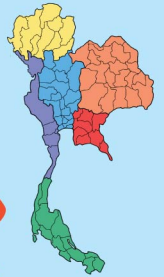
อัปเดตเนื้อหาทันสมัยล่าสุด



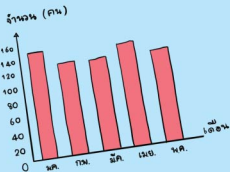
Very Easy



เก่งเลข ป. 4-5-6



ฉบับ ง่ายๆ ทำข้อสอบได้ทุกวัน



สรุปเนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์ ป. 4-5-6

เข้าใจง่าย

แนวข้อสอบครบทุกเนื้อหา

เนื้อหาครบถ้วน

พกพาไปอ่านได้ทุกที่

ภาพประกอบ 4 สี

เทคนิคการจำเนื้อหาให้เร็วที่สุด



สารบัญ



คณิตศาสตร์ ป.4

8

บทที่ 1 จำนวนนับที่มากกว่า 100,000	8
บทที่ 2 การบวกและการลบจำนวนนับที่มากกว่า 100,000	13
บทที่ 3 การคูณและการหาร	15
บทที่ 4 การบวก ลบ คูณ หาร จำนวนนับ	18
บทที่ 5 เวลา	22
บทที่ 6 เศษส่วน	24
บทที่ 7 ทศนิยม	29
บทที่ 8 มุม	31
บทที่ 9 การนำเสนอข้อมูล	35
แนวข้อสอบคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ชุดที่ 1	37
แนวข้อสอบคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ชุดที่ 2	45
แนวข้อสอบคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ชุดที่ 3	52
เฉลยแนวข้อสอบคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ชุดที่ 1	60
เฉลยแนวข้อสอบคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ชุดที่ 2	66
เฉลยแนวข้อสอบคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ชุดที่ 3	73

คณิตศาสตร์ ป.5

81

บทที่ 1 เศษส่วน	81
บทที่ 2 ทศนิยม	90
บทที่ 3 การนำเสนอข้อมูล	94
บทที่ 4 บัญญัติไตรยางค์	98
บทที่ 5 ร้อยละ	99
แนวข้อสอบคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ชุดที่ 1	101
แนวข้อสอบคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ชุดที่ 2	110
แนวข้อสอบคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ชุดที่ 3	118
เฉลยแนวข้อสอบคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ชุดที่ 1	128
เฉลยแนวข้อสอบคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ชุดที่ 2	136
เฉลยแนวข้อสอบคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ชุดที่ 3	144



คณิตศาสตร์ ป.6

153

บทที่ 1 ห.ร.ม. และ ค.ร.น

153

บทที่ 2 เศษส่วน

158

บทที่ 3 ทศนิยม

162

บทที่ 4 ร้อยละและอัตราส่วน

164

บทที่ 5 แบบรูป

169

บทที่ 6 รูปสามเหลี่ยม

172

บทที่ 7 รูปหลายเหลี่ยม

180

บทที่ 8 วงกลม

185

บทที่ 9 การนำเสนอข้อมูล

188

แนวข้อสอบคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชุดที่ 1

189

แนวข้อสอบคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชุดที่ 2

198

แนวข้อสอบคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชุดที่ 3

205

เฉลยแนวข้อสอบคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชุดที่ 1

213

เฉลยแนวข้อสอบคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชุดที่ 2

222

เฉลยแนวข้อสอบคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชุดที่ 3

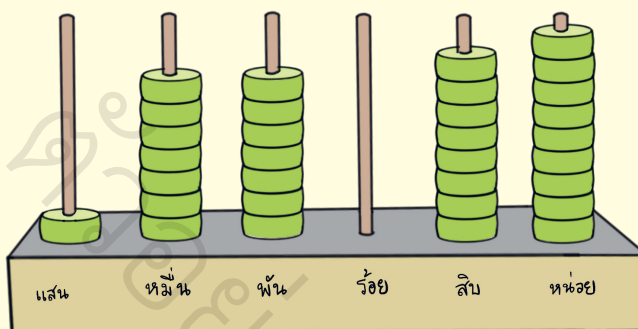
231



คณิตศาสตร์ ป.4

บทที่ 1 จำนวนนับที่มากกว่า 100,000

การอ่านและเขียนจำนวนนับที่มากกว่า 100,000



เขียนแสดงด้วยตัวเลขฮินดูอารบิก

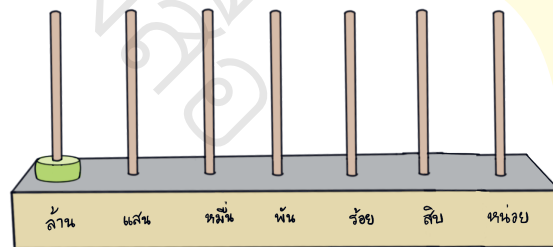
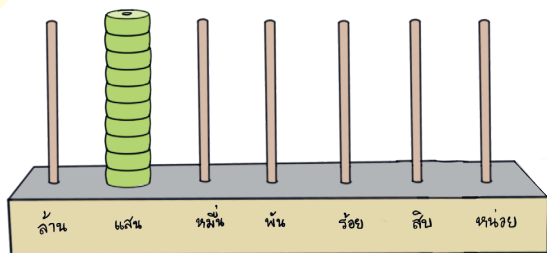
177,089

เขียนแสดงด้วยตัวเลขไทย

๑๗๗,๐๘๙

เขียนแสดงด้วยตัวหนังสือ

หนึ่งแสนเจ็ดหมื่นเจ็ดพันแปดสิบเก้า



10 แสน เท่ากับ 1 ล้าน

เขียนแสดงด้วยตัวเลขฮินดูอารบิก

1,000,000

เขียนแสดงด้วยตัวเลขไทย

๑,๐๐๐,๐๐๐

เขียนแสดงด้วยตัวหนังสือ

หนึ่งล้าน

หลักที่อยู่ติดกับทางซ้ายของหลักแสน คือ

หลักล้าน



ในทำนองเดียวกัน



10 ล้าน	➡	เท่ากับ	➡	1 สิบล้าน
10 สิบล้าน	➡	เท่ากับ	➡	1 ร้อยล้าน
10 ร้อยล้าน	➡	เท่ากับ	➡	1 พันล้าน
10 พันล้าน	➡	เท่ากับ	➡	1 หมื่นล้าน
10 หมื่นล้าน	➡	เท่ากับ	➡	1 แสนล้าน
10 แสนล้าน	➡	เท่ากับ	➡	1 ล้านล้าน
10 ล้านล้าน	➡	เท่ากับ	➡	1 สิบล้านล้าน

หลักที่อยู่ติดกับทางซ้ายของหลักสิบล้าน คือ หลักร้อยล้าน

หลักที่อยู่ติดกับทางซ้ายของหลักร้อยล้าน คือ หลักพันล้าน

หลักที่อยู่ติดกับทางซ้ายของหลักพันล้าน คือ หลักหมื่นล้าน

และหลักถัดไปเป็นหลักแสนล้าน หลักล้านล้าน หลักสิบล้านล้าน ตามลำดับ

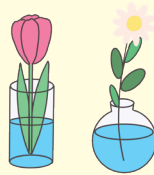
และการเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย

หลักและค่าประจำหลัก

เขียนโดยอาศัยหลักและค่าประจำหลัก

หลัก	๐๐๐	ล้าน	๖๖ ล้าน	๖๖ ล้าน	พัน	ร้อย	สิบ	๑๑๑๑๑๑
ค่าประจำหลัก	๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑๐๐	๑๐	๑

การเขียนตัวเลขแสดงจำนวนนับในรูปกระจาย



การเขียนตัวเลขแสดงจำนวนนับในรูปกระจายเป็นการเขียนในรูปการบวกกันของจำนวนในแต่ละหลัก

หลัก สิบล้าน	หลัก ล้าน	หลัก แสน	หลัก หมื่น	หลัก พัน	หลัก ร้อย	หลัก สิบ	หลัก หน่วย
8	5	2	7	9	1	4	3

85,279,143 คือ 8 สิบล้าน กับ 5 ล้าน กับ 2 แสน กับ 7 หมื่น กับ 9 พัน กับ 1 ร้อย
กับ 4 สิบ กับ 3 หน่วย

8 ในหลักสิบล้าน	→	มีค่า	→	80,000,000
5 ในหลักล้าน	→	มีค่า	→	5,000,000
2 ในหลักแสน	→	มีค่า	→	200,000
7 ในหลักหมื่น	→	มีค่า	→	70,000
9 ในหลักพัน	→	มีค่า	→	9,000
1 ในหลักร้อย	→	มีค่า	→	100
4 ในหลักสิบ	→	มีค่า	→	40
3 ในหลักหน่วย	→	มีค่า	→	3



เขียนในรูปกระจายได้ดังนี้



85,279,143

=



80,000,000 + 5,000,000 + 200,000 + 70,000 + 9,000 + 100 + 40 + 3

การบวก ลบ คูณ หาร ระคนที่มีวงเล็บ

การคำนวณที่มีหลายขั้นตอน ถ้ามีวงเล็บให้คำนวณในวงเล็บก่อน
การคำนวณที่มากกว่า 1 ขั้นตอน และไม่มีวงเล็บ มีข้อตกลงเกี่ยวกับลำดับชั้น
การคำนวณดังนี้

ขั้นที่ 1 คูณ หรือ หาร โดยคำนวณจากซ้ายไปขวา

ขั้นที่ 2 บวก หรือ ลบ โดยคำนวณจากซ้ายไปขวา



ตัวอย่าง

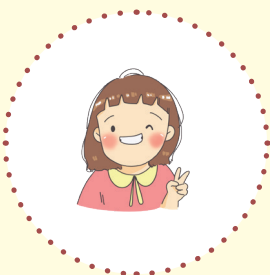
พิจารณาการหาผลลัพธ์ของ $(120,750 + 18,462) - (232,092 \div 12)$

ลำดับชั้นการคำนวณ

วิธีทำ

ขั้นที่ 1 หาผลลัพธ์ของ $120,750 + 18,462$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 120,750 \\ + 18,462 \\ \hline 139,212 \end{array}$$



การบวก ลบ คูณ หาร ระคนที่ไม่มีวงเล็บ

ข้อตกลงเกี่ยวกับลำดับขั้นการคำนวณที่มากกว่า 1 ขั้นตอน

ขั้นที่ 1 คูณ หรือ หาร โดยคำนวณจากซ้ายไปขวา

ขั้นที่ 2 บวก หรือ ลบ โดยคำนวณจากซ้ายไปขวา

ตัวอย่าง

พิจารณาการหาผลลัพธ์ของ $458 \times 237 + 177,606 \div 46$

ลำดับขั้นการคำนวณ

ขั้นที่ 1 หาผลลัพธ์ของ 458×237

$$\begin{array}{r} 458 \\ \times 237 \\ \hline 3206 \\ 13740 \\ 91600 \\ \hline 108546 \end{array}$$



ขั้นที่ 2 หาผลลัพธ์ของ $177,606 \div 46$

$$\begin{array}{r} 3861 \\ 46 \overline{) 177606} \\ \underline{138} \\ 396 \\ \underline{368} \\ 280 \\ \underline{276} \\ 46 \\ \underline{46} \\ 0 \end{array}$$



ขั้นที่ 3 หาผลลัพธ์ของ $108,546 + 3,861$

$$\begin{array}{r} 108,546 \\ + 3,861 \\ \hline 112,407 \end{array}$$

ดังนั้น $458 \times 237 + 177,606 \div 46 = 112,407$



ค่าเฉลี่ย

การนำผลรวมของข้อมูลทั้งหมดหารด้วยจำนวนข้อมูลทั้งหมด
เรียกว่า **การหาค่าเฉลี่ย**

ตัวอย่าง

คะแนนสอบวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียน 8 คน

มีดังนี้ 3 6 7 8 10 5 8 และ 9 คะแนน

คะแนนเฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนกลุ่มนี้เป็นเท่าใด

วิธีทำ คะแนนรวมทั้งหมด $3 + 6 + 7 + 8 + 10 + 5 + 8 + 9 = 56$ คะแนน

มีนักเรียน 8 คน

คะแนนเฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนกลุ่มนี้เป็น $56 \div 8 = 7$ คะแนน



เศษส่วนแท้ เศษเกิน



เศษส่วนที่มีตัวเศษน้อยกว่าตัวส่วน เรียกว่า เศษส่วนแท้
เศษส่วนที่มีตัวเศษเท่ากับหรือมากกว่าตัวส่วน เรียกว่า เศษเกิน

การเขียนจำนวนคละในรูปเศษเกิน

ตัวอย่าง

พิจารณาเขียน $4\frac{1}{4}$ ในรูปเศษเกิน

วิธีทำ

$$\begin{aligned} \text{เนื่องจาก } 4\frac{1}{4} &= 4 + \frac{1}{4} \\ &= 1 + 1 + 1 + 1 + \frac{1}{4} \\ &= \frac{4}{4} + \frac{4}{4} + \frac{4}{4} + \frac{4}{4} + \frac{1}{4} \\ &= \frac{(4 \times 4) + 1}{4} \\ &= \frac{17}{4} \end{aligned}$$

ดังนั้น

$$4\frac{1}{4} = \frac{17}{4}$$

สังเกตได้ว่าการเขียนจำนวนคละในรูปเศษเกินทำได้โดยนำตัวส่วนคูณกับจำนวนนับ แล้วบวกด้วยตัวเศษ ผลลัพธ์ที่ได้เป็นตัวเศษของเศษเกิน โดยมีตัวส่วนคงเดิม



การเขียนเศษส่วนเกินในรูปจำนวนคละ

ตัวอย่าง

เขียน $\frac{16}{5}$ ในรูปจำนวนคละ

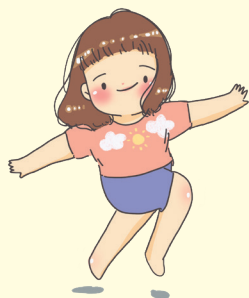


วิธีทำ 1

$$\begin{aligned}\frac{16}{5} &= \frac{(5 + 5 + 5 + 1)}{5} \\ &= \frac{5}{5} + \frac{5}{5} + \frac{5}{5} + \frac{1}{5} \\ &= 1 + 1 + 1 + \frac{1}{5} \\ &= 3 + \frac{1}{5} \\ &= 3\frac{1}{5}\end{aligned}$$



หรือ



วิธีทำ 2

$$\begin{array}{r} 5 \overline{) 16} \\ \underline{3 \text{ เศษ } 1} \end{array}$$

ดังนั้น $\frac{16}{5} = 3\frac{1}{5}$

เศษส่วนที่เท่ากัน

การทำเศษส่วนให้เท่ากับเศษส่วนที่กำหนด อาจทำได้โดยนำจำนวนนับจำนวนเดียวกันคูณหรือหารทั้งตัวเศษและตัวส่วน

ตัวอย่าง

หาเศษส่วนที่เท่ากับ $\frac{5}{10}$ อีก 2 จำนวน

$$\frac{5}{10} = \frac{(5 \times 2)}{(10 \times 2)} = \frac{10}{20}$$

$$\frac{5}{10} = \frac{(5 \div 5)}{(10 \div 5)} = \frac{1}{2}$$

ดังนั้น

$$\frac{5}{10} = \frac{10}{20} = \frac{1}{2}$$



เศษส่วนอย่างต่ำ

เศษส่วนที่ไม่มีจำนวนนับใดที่มากกว่า 1 ทหารทั้งตัวเศษและตัวส่วนได้ลงตัว เรียกเศษส่วนนั้นว่า เศษส่วนอย่างต่ำ

ตัวอย่าง

วิธีทำ

พิจารณาการทำ $\frac{54}{63}$ ให้เป็นเศษส่วนอย่างต่ำ

$$\frac{54}{63} = \frac{54 \div 3}{63 \div 3} = \frac{18}{21}$$

พบว่า $\frac{18}{21}$ ไม่เป็นเศษส่วนอย่างต่ำ เพราะยังมี 3 ที่หารทั้ง 18 และ 21 ได้ลงตัว

$$\text{เนื่องจาก } \frac{18}{21} = \frac{18 \div 3}{21 \div 3} = \frac{6}{7}$$

พบว่า $\frac{6}{7}$ เป็นเศษส่วนอย่างต่ำ เพราะไม่มีจำนวนนับใดที่มากกว่า 1 ที่หารทั้ง 6 และ 7 ได้ลงตัว

ทำ $\frac{54}{63}$ ให้เป็นเศษส่วนอย่างต่ำ ได้ $\frac{6}{7}$



การเปรียบเทียบและเรียงลำดับ

การเปรียบเทียบเศษส่วน จำนวนคละ



การเปรียบเทียบเศษส่วนที่มีตัวส่วนไม่เท่ากัน อาจทำได้โดยทำตัวส่วนให้เท่ากัน เมื่อตัวส่วนเท่ากันแล้วจึงเปรียบเทียบ

ตัวอย่าง

เปรียบเทียบ $\frac{10}{11}$ กับ $\frac{78}{88}$

วิธีทำ

$$\text{เนื่องจาก } \frac{10}{11} = \frac{10 \times 8}{11 \times 8} = \frac{80}{88}$$

$$\text{และ } \frac{78}{88} < \frac{80}{88}$$

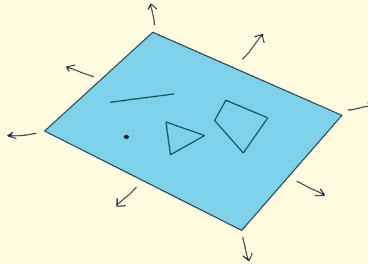
ดังนั้น

$$\frac{78}{88} < \frac{10}{11}$$

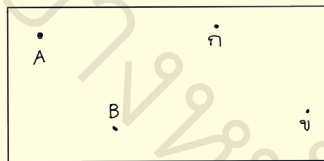


จุด เส้นตรง รั้วสี่ และส่วนของเส้นตรง

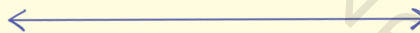
สิ่งที่มีลักษณะแบนราบ เรียบ และมีอาณาบริเวณไม่จำกัด เรียกว่า ระนาบ



เราใช้จุดเพื่อบอกตำแหน่ง โดยใช้ $\bullet$ เขียนแทนจุดบนระนาบ
และเมื่อต้องการระบุชื่อจุด นิยมใช้ตัวอักษรภาษาอังกฤษพิมพ์ใหญ่
หรือพยัญชนะไทยเขียนกำกับไว้
เช่น จุด A จุด B จุด ก จุด ข



เส้นในแนวตรงที่มีความยาวไม่จำกัด เรียกว่า เส้นตรง



เมื่อกำหนดจุด A และจุด B บนระนาบ
เส้นตรงที่ผ่านจุด A และจุด B เรียกว่า เส้นตรง AB หรือ เส้นตรง BA
เขียนแทนด้วยสัญลักษณ์ $\overleftrightarrow{AB}$ หรือ $\overleftrightarrow{BA}$



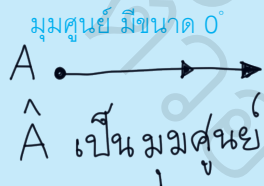
$\overleftrightarrow{AB}$ หรือ $\overleftrightarrow{BA}$



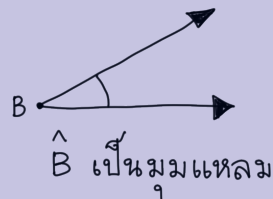
การวัดขนาดของมุม และการจำแนกชนิดของมุม

ขนาดของมุมเป็นปริมาณที่เกิดจากการหมุนแขนของมุมแขนใดแขนหนึ่งไปทับแขนของมุมอีกแขนหนึ่ง โดยมีจุดยอดมุมเป็นจุดหมุน หน่วยที่ใช้บอกขนาดของมุม คือ องศา เขียนแทนด้วย $^{\circ}$ เมื่อหมุนแขนของมุมครบ 1 รอบ จะได้มุมที่มีขนาด 4 มุมฉาก ซึ่งกำหนดให้เท่ากับ 360 องศา หรือ 360°

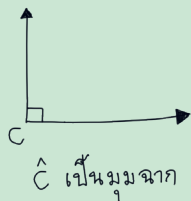
ชนิดของมุมต่างๆ จำแนกตามขนาดได้ดังนี้



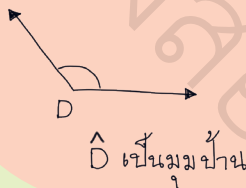
มุมแหลม มีขนาดมากกว่า 0° แต่น้อยกว่า 90°



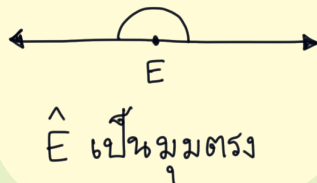
มุมฉาก มีขนาด 90°



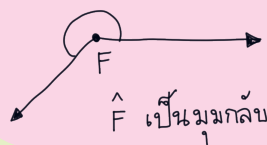
มุมป้าน มีขนาดมากกว่า 90° แต่น้อยกว่า 180°



มุมตรง มีขนาด 180°



มุมกลับ มีขนาดมากกว่า 180° แต่น้อยกว่า 360°



ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่

4

បុគ្គល ១

- 37

7) ข้อใดต่อไปนี้เป็นสมบัติของสามเหลี่ยมหน้าจั่ว

ก. มุมที่ฐานมีขนาดเท่ากัน

ข. มุมภายในแต่ละมุมมีขนาดต่างกัน

ค. ด้านทุกด้านมีความยาวต่างกัน

ง. มีสองด้านที่ขนานกัน

8) ข้อใดต่อไปนี้เป็นสมบัติของสี่เหลี่ยมด้านขนาน

ก. มุมภายในรวมกันได้ 420 องศา

ข. มีด้านที่ขนานกันทั้งหมด 2 คู่

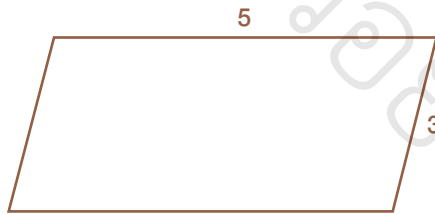
ค. เส้นทแยงมุมทั้งสองเส้นมีความยาวเท่ากัน

ง. มุมภายในแต่ละมุมมีค่ามากกว่า 90 องศา

9) จากภาพ ข้อใดไม่เข้าพวก



10) จากภาพ เป็นรูปสี่เหลี่ยมชนิดใด มีเส้นรอบรูปเท่าใด



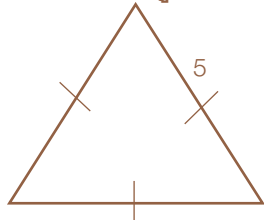
ก. รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า เส้นรอบรูปยาว 8 หน่วย

ข. รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า เส้นรอบรูปยาว 16 หน่วย

ค. รูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน เส้นรอบรูปยาว 8 หน่วย

ง. รูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน เส้นรอบรูปยาว 16 หน่วย

11) จากภาพ เป็นรูปหลายเหลี่ยมชนิดใด และมีเส้นรอบรูปเท่าใด



ก. สามเหลี่ยมด้านเท่า และเส้นรอบรูปยาว 5 หน่วย

ข. สามเหลี่ยมด้านเท่า และเส้นรอบรูปยาว 15 หน่วย

ค. สามเหลี่ยมหน้าจั่ว และเส้นรอบรูปยาว 5 หน่วย

ง. สามเหลี่ยมหน้าจั่ว และเส้นรอบรูปยาว 15 หน่วย

- 14) เดือนใดมียอดขายข้าวโพดมากที่สุด
 ก. มกราคม ข. กุมภาพันธ์
 ค. มีนาคม ง. เมษายน
- 15) ยอดขายข้าวโพดของเดือนมีนาคมมากกว่าเดือนมกราคมเท่าใด
 ก. 1 กิโลกรัม ข. 10 กิโลกรัม
 ค. 100 กิโลกรัม ง. 1,000 กิโลกรัม
- 16) ข้าวใดผิ
 ก. 1 กิโลกรัม มี 10 ซีด ข. 1 กิโลกรัม มี 100 กรัม
 ค. 1 ซีด มี 100 กรัม ง. 1 กรัม มีค่าน้อยกว่า 1 ซีด
- 17) ข้าวใดไม่ใช่เส้นขนาน
 ก. \ \ ข. //
 ค. | | ง. / \

จากภาพ จงตอบคำถามข้อ 18) - 22)



- 18) มุมในข้อใดมีขนาด 90 องศา
 ก. A ข. B
 ค. C ง. D
- 19) ข้อใดเป็นมุมแหลม
 ก. A ข. B
 ค. C ง. D
- 20) ข้อใดเป็นมุมป้าน
 ก. A ข. B
 ค. C ง. D

เฉลยแนวข้อสอบ คณิตศาสตร์

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่

4

ชุดที่ 1

- 1) **ตอบ** **ค. 43**
 วิธีทำ $(43 \times 20) \div (179 - 159) = 860 \div 20$
 $= 43$
- 2) **ตอบ** **ง. 12 วัน**
 วิธีทำ จากโจทย์ นักเรียนจะเข้าค่ายในวันที่ 15 16 และ 17
 ถ้าวันนี้เป็นวันที่ 3 จะเหลือเวลาอีก $15 - 3 = 12$ วัน
 ดังนั้น มีเวลาเหลืออีก 12 วัน
- 3) **ตอบ** **ค. 2 ชั้น**
 วิธีทำ น้องแอนมีขนมทั้งหมด 30 ชิ้น
 จัดใส่จาน จานละ 7 ชิ้น ได้ $30 \div 7 = 4$ เศษ 2
 ดังนั้น จะจัดได้ 4 จาน และเหลือขนม 2 ชิ้น
- 4) **ตอบ** **ข. 20 ขวด**
 วิธีทำ น้ำเต้าหู้ 5 ลิตร คิดเป็น $5 \times 1,000 = 5,000$ มิลลิลิตร
 แบ่งใส่ขวด ขวดละ 250 มิลลิลิตร
 ดังนั้น จะแบ่งได้ทั้งหมด $5,000 \div 250 = 20$ ขวด
- 5) **ตอบ** **ก. 180 องศา**
 วิธีทำ มุมภายในของรูปสามเหลี่ยมมีค่ารวมกันเป็น 180 องศา
- 6) **ตอบ** **ข. 360 องศา**
 วิธีทำ มุมภายในของรูปสี่เหลี่ยมมีค่ารวมกันเป็น 360 องศา
- 7) **ตอบ** **ก. มุมที่ฐานมีขนาดเท่ากัน**

8) **ตอบ** **ข. มีด้านที่ขนานกันทั้งหมด 2 คู่**

9) **ตอบ** **ค.** 

วิธีทำ เนื่องจากตัวเลือกอื่นเป็นภาพหลายเหลี่ยม

10) **ตอบ** **ง. รูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน เส้นรอบรูป 16 หน่วย**

วิธีทำ จากภาพเป็นรูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน

มีเส้นรอบรูปความยาว = $5 + 5 + 3 + 3 = 16$ หน่วย

11) **ตอบ** **ข. สามเหลี่ยมด้านเท่า และเส้นรอบรูปยาว 15 หน่วย**

วิธีทำ จากภาพเป็นรูปสามเหลี่ยมด้านเท่า

และมีเส้นรอบรูปความยาว = $5 + 5 + 5 = 15$ หน่วย

12) **ตอบ** **ก.** 

วิธีทำ เนื่องจากเป็นการหมุนภาพในทิศตามเข็มนาฬิกา ครึ่งละ 90 องศา

13) **ตอบ** **ง. 2,000 กิโลกรัม**

วิธีทำ 2 ตัน = 2,000 กิโลกรัม

14) **ตอบ** **ง. เมษายน**

15) **ตอบ** **ง. 1,000 กิโลกรัม**

วิธีทำ ยอดขายเดือนมีนาคมมากกว่าเดือนมกราคม

$(3 - 2) \times 1,000 = 1,000$ กิโลกรัม

16) **ตอบ** **ข. 1 กิโลกรัม มี 100 กรัม**

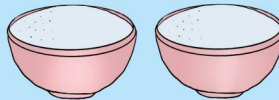
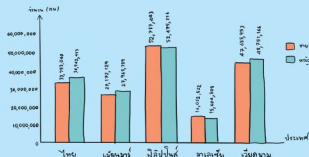
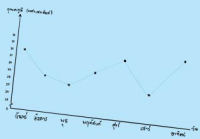
วิธีทำ เนื่องจาก 1 กิโลกรัม มี 1,000 กรัม

17) **ตอบ** **ง. / **

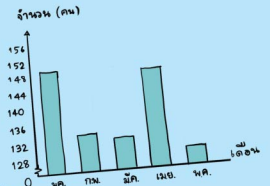
วิธีทำ เนื่องจากระยะห่างระหว่างสองเส้นไม่เท่ากันตลอด

18) **ตอบ** **ง. D**

วิธีทำ มุมฉากมีขนาด 90 องศา



ข้าวสวย



พหุพาไปอ่านได้ทุกที่ ทำข้อสอบได้ทุกเวลา เก่งคณิตศาสตร์ได้ง่าย ๆ ด้วยการเน้นเนื้อหาสำคัญในเล่ม ครบถ้วน เพื่อเพิ่มคะแนนให้นักเรียน

คณิตศาสตร์ ป.4 • จำนวนนับที่มากกว่า 100,000

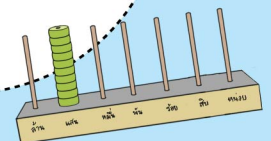
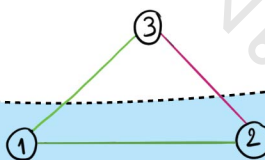
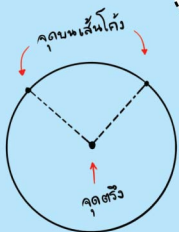
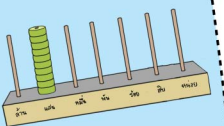
- การบวกและการลบจำนวนนับที่มากกว่า 100,000
- การคูณและการหารจำนวนนับ
- เวลา • เศษส่วน • ทศนิยม • มุม
- การนำเสนอข้อมูล • แนวข้อสอบและเฉลยคณิตศาสตร์ ป.4

คณิตศาสตร์ ป.5 • เศษส่วน • ทศนิยม • การนำเสนอข้อมูล

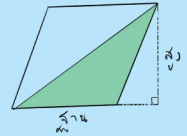
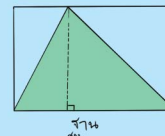
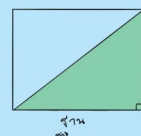
- ัญญัติไตรยางศ์ • ร้อยละ • แนวข้อสอบและเฉลยคณิตศาสตร์ ป.5

คณิตศาสตร์ ป.6 • ค.ร.ม. และ ค.ร.น • เศษส่วน • ทศนิยม

- ร้อยละและอัตราส่วน • แบบรูป • รูปสามเหลี่ยม • รูปหลายเหลี่ยม
- วงกลม • การนำเสนอข้อมูล • แนวข้อสอบและเฉลยคณิตศาสตร์ ป.6



หนังสือแนะนำ



ซื้อสะดวก ส่งถึงบ้านบน Shopee และ Lazada หรือผ่านทางร้านหนังสือออนไลน์
www.thinkbeyondbook.com และ www.serazu.com



thinkbeyond books