

เจาะแนวข้อสอบเข้ม

5 วิชาหลัก

สอบเข้า

ม.1

ห้องโครงการ-ห้องเรียนพิเศษ Gifted
และห้องเรียนหลักสูตรตามแนวทางของ สสวท.

- แนวข้อสอบแบบประยุกต์ไปจนถึงระดับเข้มข้น ครอบคลุม 5 วิชาหลักกว่า 1,000 ข้อ
- เฉลยอธิบายแนวคิด พร้อมวิเคราะห์ข้อถูก-ผิด เข้าใจง่าย สำหรับเตรียมสอบด้วยตัวเอง

ปรับปรุง
แนวข้อสอบ
เสมือนจริงปีล่าสุด

**มั่นใจเตรียมพร้อม
ก่อนสอบ
30 วัน**

ทีมอาจารย์และกองบรรณาธิการฝ่ายวิชาการ
สำนักพิมพ์ Think Beyond A⁺

สารบัญ

เทคนิคพิชิตสอบ มั่นใจเต็มร้อย

4

แนวข้อสอบวิชาคณิตศาสตร์

9

- ◆ แนวข้อสอบวิชาคณิตศาสตร์ ชุดที่ 1-5 10
- ◆ เฉลยแนวข้อสอบวิชาคณิตศาสตร์ ชุดที่ 1-5 71

แนวข้อสอบวิชาวิทยาศาสตร์

198

- ◆ แนวข้อสอบวิชาวิทยาศาสตร์ ชุดที่ 1-5 199
- ◆ เฉลยแนวข้อสอบวิชาวิทยาศาสตร์ ชุดที่ 1-5 249

แนวข้อสอบวิชาภาษาอังกฤษ

291

- ◆ แนวข้อสอบวิชาภาษาอังกฤษ ชุดที่ 1-5 292
- ◆ เฉลยแนวข้อสอบวิชาภาษาอังกฤษ ชุดที่ 1-5 345

แนวข้อสอบวิชาภาษาไทย

385

- ◆ แนวข้อสอบวิชาภาษาไทย ชุดที่ 1-5 386
- ◆ เฉลยแนวข้อสอบวิชาภาษาไทย ชุดที่ 1-5 455

แนวข้อสอบวิชาสังคมศึกษา

484

- ◆ แนวข้อสอบวิชาสังคมศึกษา ชุดที่ 1-5 485
- ◆ เฉลยแนวข้อสอบวิชาสังคมศึกษา ชุดที่ 1-5 535

เทคนิคพิชิตสอบ มั่นใจเต็มร้อย

ในทุก ๆ ปี การสอบเข้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 นั้นนับเป็นสนามสอบที่มีความสำคัญมากสำหรับน้อง ๆ นักเรียนระดับชั้นประถมปลาย โดยเฉพาะน้อง ๆ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่จะต้องเตรียมตัวมากเป็นพิเศษ ในการเข้าสู่สนามสอบใหญ่ สนามจริงของชีวิต โดยเฉพาะอย่างยิ่งในยุคดิจิทัลสมัยนี้ ที่กระแสสังคมและกระแสโลกหมุนไปอย่างรวดเร็ว การเตรียมความพร้อมที่ดีย่อมมีโอกาสเข้าสู่เส้นชัยได้มากขึ้นอีกด้วย

วิชาที่ใช้ในการสอบเข้า ม.1

โดยทั่วไปแล้ว สารวิชาที่ใช้ในการสอบเข้า ม.1 จะประกอบไปด้วย สารการเรียนรู้หลักทั้ง 5 วิชา ได้แก่ วิชาคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย และสังคมศึกษา ที่เป็นรายวิชาพื้นฐาน ซึ่งบางโรงเรียนอาจจะสอบทั้ง 5 วิชาได้เลย แต่สำหรับบางโรงเรียนจะเลือกสอบเฉพาะวิชาหลัก ๆ ได้แก่ วิชาคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และวิทยาศาสตร์

แผนการเรียนยอดนิยมในระดับชั้น ม.1

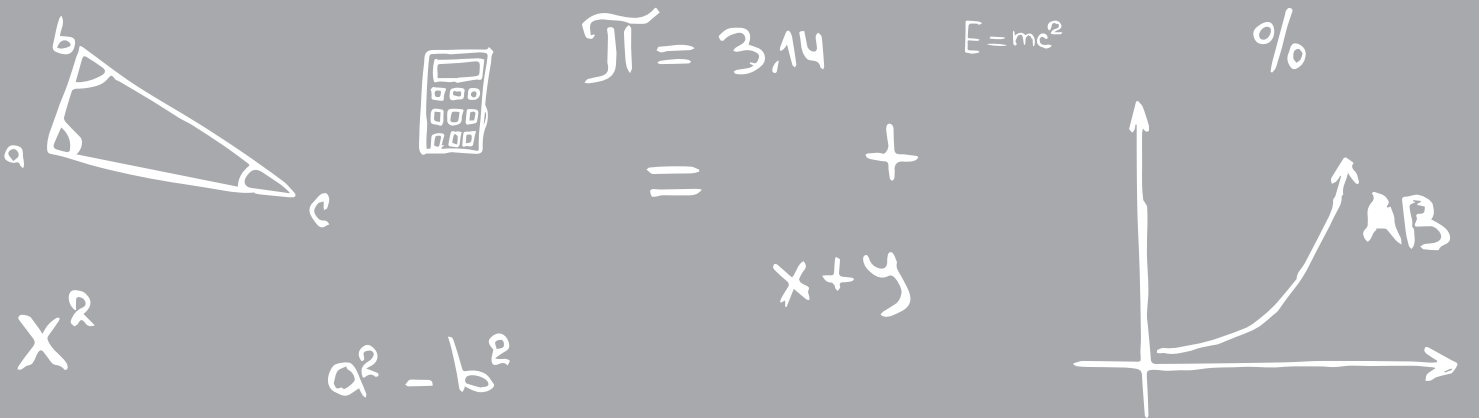
1. **แผนการเรียนสายสามัญ** เป็นห้องเรียนพื้นฐานของทุกโรงเรียน โดยใช้ภาษาไทยในการเรียนการสอนตามปกติ ไม่ได้เน้นรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งเป็นพิเศษ
2. **แผนการเรียนห้อง EP หรือ English Program** เป็นแผนการเรียนที่เน้นการสอนเป็นภาษาอังกฤษ โดยมีการประยุกต์หลักสูตรของต่างประเทศเข้ากับหลักสูตรของภาษาไทย โดยแต่ละวิชาจะเน้นการใช้ภาษาอังกฤษเป็นหลัก ยกเว้นวิชาสังคมและภาษาไทย ที่อาจจะสอนสลับกันทั้งภาษาอังกฤษและภาษาไทย แต่ในส่วน of วิชาภาษาอังกฤษนั้น จะให้คุณครูชาวต่างชาติเจ้าของภาษาเป็นผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ และมีหน่วยกิตและรูปแบบการสอนที่เข้มข้นมากเป็นพิเศษ เพื่อมุ่งหวังให้นักเรียนนั้นมีความเป็นเลิศทางทักษะภาษาอังกฤษมากยิ่งขึ้น

บางโรงเรียนจะมีหลักสูตร MEP (MINI ENGLISH PROGRAM) ที่เน้นสอนเป็นวิชาภาษาอังกฤษ เพียง 3 วิชาหลัก คือ ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ และหลักสูตร IEP (INTENSIVE ENGLISH PROGRAM) ที่เน้น การเรียนวิชาภาษาอังกฤษในระดับเข้มข้น โดยมี ชั่วโมงเรียนและหน่วยกิตมากกว่าวิชาอื่น ๆ

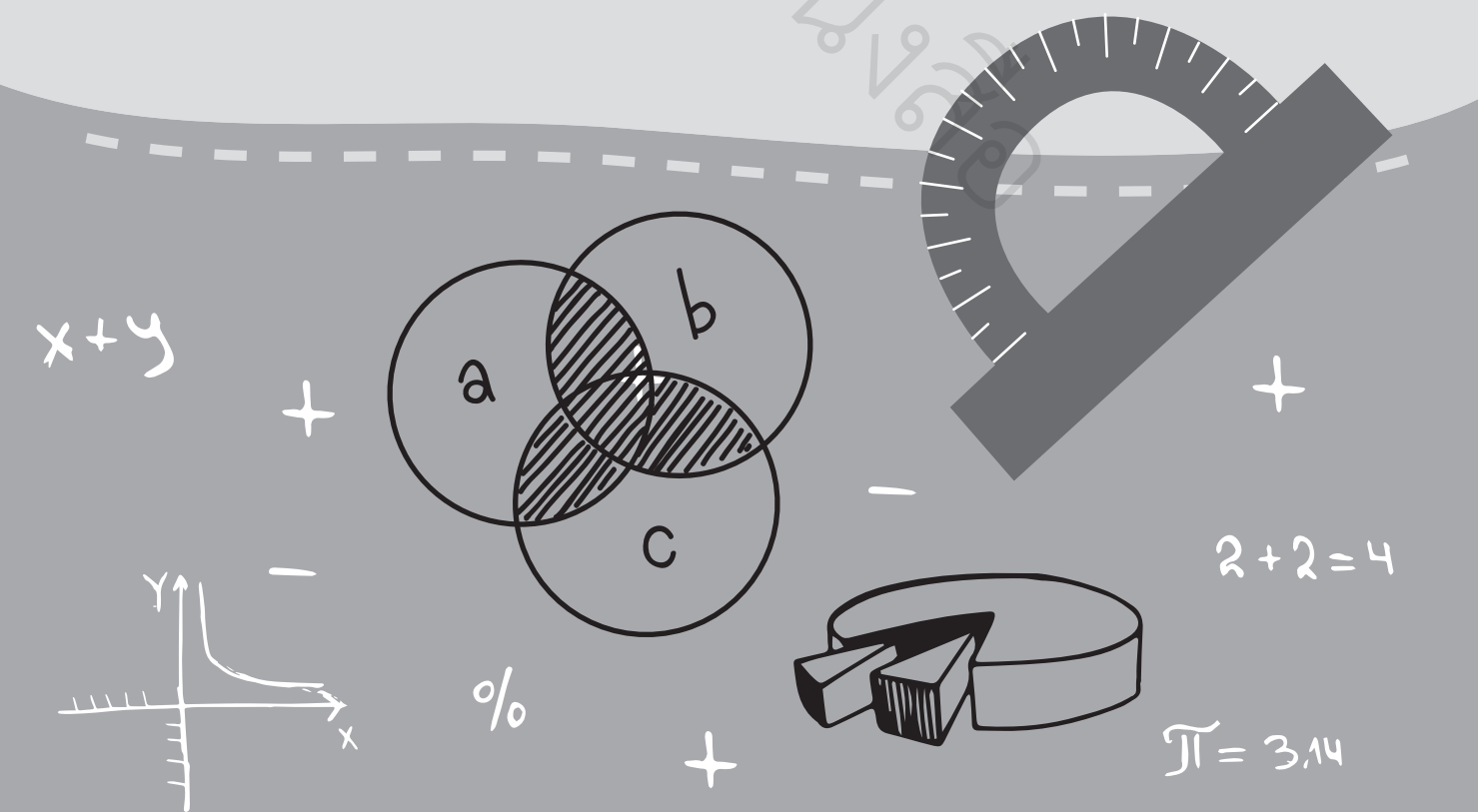
3. **แผนการเรียนห้อง GIFTED** เป็นแผนการเรียนยอดเยี่ยมอันดับต้น ๆ ที่ผู้ปกครองสนใจอยากให้บุตรหลานได้เข้าเรียนในห้องเรียนนี้ ซึ่งห้องเรียนหลักสูตรนี้จะมี การเรียนการสอน วิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ที่เข้มข้นกว่าห้องปกติ โดย นิยมใช้หลักสูตรและแบบเรียนของ สสวท. และมีรูปแบบการเรียนการสอน เพิ่มเติม เช่น การทำวิจัยหรือการทำโครงการ อีกด้วย โดยการสอนจะต้อง ดูคะแนนวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์เป็นหลัก ซึ่งเกณฑ์คะแนนจะสูงกว่า ห้องเรียนปกติอย่างแน่นอน
4. **ห้อง MSEP (Mathematics and Science Enrichment Program)** เป็น แผนการเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ โดยห้องเรียนนี้จะเน้นการเรียน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ที่เข้มข้น จะมีการแทรกการเรียนการสอนเป็น ภาษาอังกฤษเข้าไปด้วย การเรียนการสอนในสาระวิชาวิทยาศาสตร์ เน้นการเรียน แบบบูรณาการ เน้นการทำแล็บ ทดลองจริง เป็นต้น
5. **ห้อง ESC (Enrichment Science Classroom)** เป็นแผนการเรียนการสอน แบบบูรณาการเฉพาะทาง โดยเน้นนักเรียนที่ความเป็นเลิศทางทักษะวิชา วิทยาศาสตร์และวิชาคณิตศาสตร์ อีกทั้งยังมีการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ โดยอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญทักษะเฉพาะด้านในแต่ละวิชา

โดยแต่ละโรงเรียนนั้น จะมีรูปแบบการเรียนการสอนของหลักสูตร GIFTED แตกต่างกัน ออกไป และมีชื่อเรียกแตกต่างกัน ซึ่งห้องเรียนที่เป็นที่รู้จักและได้ยินบ่อย ๆ ในโรงเรียนชั้นนำต่าง ๆ เช่น ห้อง GATE ของโรงเรียนสวนกุหลาบ ฯลฯ

นี่คือตัวอย่างของแผนการเรียนยอดเยี่ยมในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ซึ่งเปิดการเรียน การสอนอยู่ในโรงเรียนทั่วประเทศ ซึ่งผู้ปกครองและน้อง ๆ นักเรียน ควรศึกษาแผนการเรียน ที่เหมาะสมกับตนเอง รวมถึงรายละเอียดปลีกย่อยต่าง ๆ ซึ่งแต่ละโรงเรียนก็จะมีแผนการเรียน ของแต่ละหลักสูตรแตกต่างกันออกไป



แนวข้อสอบ วิชาคณิตศาสตร์



แนวข้อสอบวิชาคณิตศาสตร์



จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1.

ข้อใดเป็นการแยกตัวประกอบของ 96 ได้ถูกต้อง

1. $96 = 3 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2$
2. $96 = 3 \times 4 \times 4 \times 2$
3. $96 = 6 \times 16$
4. $96 = 3 \times 32$

2.

ผลบวกของจำนวนเฉพาะตั้งแต่ 50-100 ตรงกับข้อใด

1. 618
2. 732
3. 794
4. 891

3.

พิจารณาข้อความต่อไปนี้

- ก. ตัวประกอบของ 48 มี 10 จำนวน
- ข. จำนวนเฉพาะตั้งแต่ 1 ถึง 50 มี 16 ตัว
- ค. เมื่อนำจำนวนเฉพาะสองจำนวนมาบวกกัน ผลลัพธ์จะได้เป็นจำนวนเฉพาะเท่านั้น
- ง. ตัวประกอบเฉพาะของ 56 ได้แก่ 2 และ 7

ข้อใดถูกต้อง

1. ก. ถูกข้อเดียว
2. ก. และ ง. ถูกต้อง
3. มีข้อถูก 3 ข้อ
4. ถูกทุกข้อ

4.

ข้อใดเป็นตัวประกอบร่วมของ 4, 6

1. 1, 2, 3
2. 1
3. 1, 2
4. 1, 2, 4

9.

กำหนดให้ $a * b = \frac{a}{3} \times b$ และ $c \otimes d = \frac{3d+2}{c}$ จงหาค่าของ $7 \otimes (2 * 6)$

1. 0

2. 2

3. 4

4. 5

10.

ถ้า $2x + y + z = 9$

และ $3y + z = 27$ จงหาค่าของ $2y - 2x$

1. 14

2. 16

3. 18

4. 20

11.

อัตราส่วนของพนักงานชายต่อพนักงานหญิงของโรงงานแห่งหนึ่งเป็น 5 : 4 พนักงานชายได้ค่าทำงานล่วงเวลาคนละ 300 บาท และพนักงานหญิงได้ค่าทำงานล่วงเวลาคนละ 280 บาท ถ้าโรงงานแห่งนี้มีพนักงานทั้งหมด 108 คน โรงงานจะต้องจ่ายค่าล่วงเวลาให้กับพนักงานทั้งหมดกี่บาท

1. 13,440

2. 18,000

3. 31,440

4. 35,440

12.

ค่าเฉลี่ยความสูงของนักเรียน 2 ห้องเป็น 150.85 เซนติเมตร โดยห้อง ก มีนักเรียน 30 คน มีความสูงเฉลี่ย 150.7 เซนติเมตร ถ้าห้อง ข มีความสูงเฉลี่ย 151 เซนติเมตร ห้อง ข มีนักเรียนทั้งหมดกี่คน

1. 29

2. 30

3. 31

4. 32

13.

ถ้าจำนวนชุดหนึ่งมีความสัมพันธ์ ดังนี้ 1, 1, 2, 3, 5, 8, 13, A, 34, B จงหา $A \times B$

1. 1,155

2. 1,255

3. 1,350

4. 1,385

31.

เบญจซื้อเสื้อมาราคา 350 บาท เบญจจะต้องติดราคาขายเสื้อกี่บาท เมื่อลดราคาจากป้ายให้ผู้ซื้อแล้ว 10% แล้วยังได้กำไร 26%

1. 450

2. 490

3. 529

4. 559

32.

ร้านค้าแห่งหนึ่งตั้งราคาขายกล่องติตรถยนต์เพื่อให้ได้กำไร 30% แต่ขายไม่ได้ จึงลดราคา $n\%$ ของราคาที่ตั้งไว้ แต่ยังคงได้กำไร 4% ค่าของ n ตรงกับข้อใด

1. 15

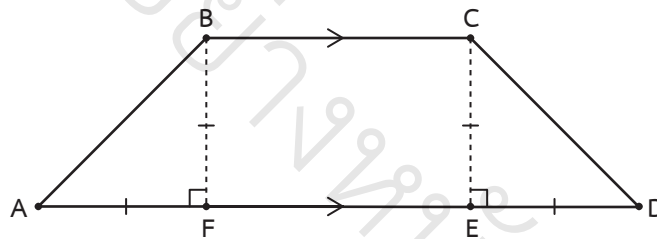
2. 20

3. 25

4. 30

33.

จากรูป ถ้าพื้นที่ของ $\triangle ABF = \triangle CDE = 112.5$ ตารางเซนติเมตรและ $\overline{BC}$ ยาวเป็น 1.5 เท่าของ $\overline{BF}$ รูปสี่เหลี่ยม $ABCD$ มีพื้นที่กี่ตารางเซนติเมตร



1. 225

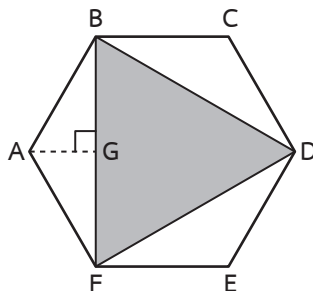
2. 337.5

3. 562.5

4. 675

34.

รูปหกเหลี่ยม $ABCDEF$ เป็นรูปหกเหลี่ยมด้านเท่า มีพื้นที่ของรูปสามเหลี่ยม ABF เท่ากับ 20 ตารางเซนติเมตร มี $\overline{AG}$ ยาว 4 เซนติเมตร พื้นที่ที่แรเงาเท่ากับกี่ตารางเซนติเมตร

1. $25\sqrt{3}$

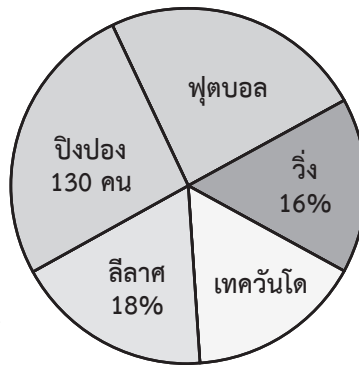
2. 25

3. $20\sqrt{3}$

4. 20

ใช้แผนภูมิวงกลมต่อไปนี้ ตอบคำถามข้อที่ 45-50

จำนวนนักเรียนที่ชอบกีฬาประเภทต่าง ๆ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีทั้งหมด 500 คน

45.

นักเรียนที่ชอบกีฬาปิงปองมีมุมที่จุดศูนย์กลางคิดเป็นกี่องศา

1. 82.5
2. 89.7
3. 93.6
4. 95.0

46.

นักเรียนที่ชอบกีฬาวิ่งน้อยกว่านักเรียนที่ชอบกีฬาบาสเกตบอลกี่คน

1. 5
2. 10
3. 15
4. 20

47.

ถ้านักเรียนที่ชอบกีฬาวิ่งเท่ากับนักเรียนที่ชอบกีฬาเทควันโด จะมีนักเรียนที่ชอบกีฬาวิ่งและเทควันโดรวมกี่คน

1. 80
2. 120
3. 150
4. 160

48.

นักเรียนที่ชอบกีฬาฟุตบอลคิดเป็นกี่เปอร์เซ็นต์

1. 16
2. 18
3. 24
4. 26

เฉลยแนวข้อสอบวิชาคณิตศาสตร์

ชุดที่
1

1. 1	2. 2	3. 2	4. 3	5. 3	6. 1	7. 4	8. 4	9. 2	10. 3
11. 3	12. 2	13. 1	14. 3	15. 2	16. 4	17. 4	18. 3	19. 2	20. 4
21. 4	22. 1	23. 2	24. 3	25. 4	26. 2	27. 3	28. 1	29. 4	30. 2
31. 2	32. 2	33. 3	34. 1	35. 4	36. 2	37. 1	38. 2	39. 3	40. 1
41. 1	42. 4	43. 3	44. 1	45. 3	46. 2	47. 4	48. 3	49. 1	50. 4

1. ตอบข้อ 1. $96 = 3 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2$

แนวคิด การแยกตัวประกอบ เป็นการเขียนจำนวนนั้นให้อยู่ในรูปของผลคูณด้วยจำนวนเฉพาะ

$$\begin{aligned}96 &= 12 \times 8 \\&= 4 \times 3 \times 4 \times 2 \\&= 3 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2\end{aligned}$$

ดังนั้น ตัวเลขที่ถูกต้องคือ 1

2. ตอบข้อ 2. 732

แนวคิด จำนวนเฉพาะตั้งแต่ 50-100 ได้แก่ 53, 59, 61, 67, 71, 73, 79, 83, 89 และ 97

$$\begin{aligned}\text{ดังนั้น ผลบวกเท่ากับ } &53 + 59 + 61 + 67 + 71 + 73 + 79 + 83 + 89 + 97 \\&= 732\end{aligned}$$

3. ตอบข้อ 2. ก. และ ง. ถูกต้อง

แนวคิด ก. ตัวประกอบของ 48 มี 10 จำนวน

ถูกต้อง เพราะ 48 มีตัวประกอบ ได้แก่ 1, 2, 3, 4, 6, 8, 12, 18, 24 และ 48
มีตัวประกอบทั้งหมด 10 จำนวน

ข. จำนวนเฉพาะตั้งแต่ 1 ถึง 50 มี 16 ตัว

ไม่ถูกต้อง เพราะจำนวนเฉพาะตั้งแต่ 1 ถึง 50 ได้แก่ 2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19, 23, 29, 31, 37, 41, 43 และ 47

14. ตอบข้อ 3. 80

แนวคิด หา ห.ร.ม. ของ 27, 45 และ 63

$$\begin{array}{r|rrr} 9 & 27 & 45 & 63 \\ \hline & 3 & 5 & 7 \\ \hline \end{array}$$

ห.ร.ม. ของ 27, 45 และ 63 คือ 9

หา ค.ร.น. ของ 18, 30 และ 48

$$\begin{array}{r|rrr} 6 & 18 & 30 & 48 \\ \hline & 3 & 5 & 8 \\ \hline \end{array}$$

ค.ร.น. ของ 18, 30 และ 48 คือ $6 \times 3 \times 5 \times 8 = 720$

ดังนั้น ค่าของ B เป็น $720 \div 9 = 80$ เท่าของ A

15. ตอบข้อ 2. 4.25

แนวคิด จำนวนเฉพาะที่คูณกันแล้วได้ 85 คือ 5×17

จากโจทย์
$$\frac{2}{M} + \frac{3}{N} = \frac{R}{85}$$

แทนค่าให้ $M = 5$ และ $N = 17$

จะได้
$$\frac{2}{5} + \frac{3}{17} = \frac{34 + 15}{85} = \frac{49}{85}$$

ซึ่งค่า R ไม่เป็นจำนวนเฉพาะ

แทนค่าให้ $M = 17$ และ $N = 5$

จะได้
$$\frac{2}{17} + \frac{3}{5} = \frac{10 + 51}{85} = \frac{61}{85}$$

ซึ่งค่า R เป็นจำนวนเฉพาะ

ดังนั้น $5M \div 4N = 5(17) \div 4(5) = 4.25$

33. ตอบข้อ 3. 562.5

แนวคิด จากโจทย์ $\triangle ABF = \triangle CDE = 112.5$

เนื่องจาก $\triangle ABF$ และ $\triangle CDE$ เป็นรูปสามเหลี่ยมหน้าจั่ว

$$\text{พื้นที่ของรูปสามเหลี่ยม} = \frac{1}{2} \times \text{ผลคูณของด้านประกอบมุมฉาก}$$

$$112.5 = \frac{1}{2} \times \text{ผลคูณของด้านประกอบมุมฉาก}$$

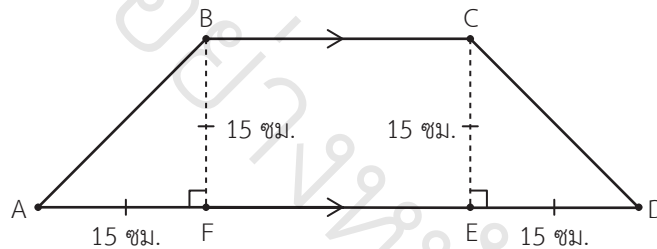
$$112.5 \times 2 = \text{ผลคูณของด้านประกอบมุมฉาก}$$

$$225 = \text{ผลคูณของด้านประกอบมุมฉาก}$$

$$15 \times 15 = \text{ผลคูณของด้านประกอบมุมฉาก}$$

จะเห็นว่า ด้านประกอบมุมฉากยาวด้านละ 15 เซนติเมตร

นั่นคือ $\overline{AF} = \overline{BF} = \overline{CE} = \overline{DE} = 15$ เซนติเมตร



$\overline{BC}$ ยาวเป็น 1.5 เท่าของ $\overline{BF}$ เท่ากับ $1.5 \times 15 = 22.5$ เซนติเมตร

$$\begin{aligned} \text{พื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยม BCEF} &= \text{ความกว้าง} \times \text{ความยาว} \\ &= 15 \times 22.5 \\ &= 337.5 \text{ ตารางเซนติเมตร} \end{aligned}$$

ดังนั้น พื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยม ABCD เท่ากับ $337.5 + 112.5 + 112.5 = 562.5$ ตารางเซนติเมตร

43. ตอบข้อ 3. 7,375

แนวคิด หาจำนวนที่นับในแต่ละแถวได้ ดังนี้

แถวที่	จำนวนที่นับ
1	25
2	$25 + (5 \times 1)$
3	$25 + (5 \times 2)$
$\vdots$	$\vdots$
50	$25 + (5 \times 49)$

$$\begin{aligned}
 \text{จะได้} \quad & 25 + (25 + (5 \times 1)) + (25 + (5 \times 2)) + \dots + 25 + (5 \times 49) \\
 &= (25 \times 50) + 5(1 + 2 + 3 + \dots + 49) \\
 &= 1,250 + 6,125 \\
 &= 7,375
 \end{aligned}$$

ดังนั้น จะมีที่นับชมทั้งหมด 7,375 ที่นับ

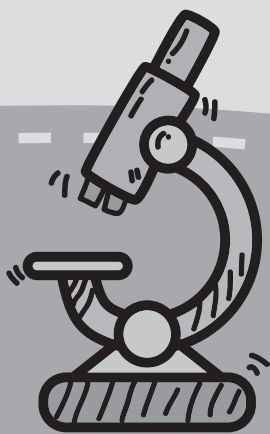
44. ตอบข้อ 1. 11

แนวคิด แยกตัวประกอบของ 362,880 ได้ ดังนี้

$$\begin{aligned}
 362,880 &= 2 \times 181,440 \\
 &= 2 \times 3 \times 60,480 \\
 &= 2 \times 3 \times 4 \times 15,120 \\
 &= 2 \times 3 \times 4 \times 5 \times 3,024 \\
 &= 2 \times 3 \times 4 \times 5 \times 6 \times 504 \\
 &= 2 \times 3 \times 4 \times 5 \times 6 \times 7 \times 72 \\
 &= 2 \times 3 \times 4 \times 5 \times 6 \times 7 \times 8 \times 9
 \end{aligned}$$

ดังนั้น ผลบวกของจำนวนที่น้อยที่สุดกับจำนวนที่มากที่สุดเท่ากับ $2 + 9 = 11$

แนวข้อสอบ วิชาวิทยาศาสตร์



แนวข้อสอบวิชาวิทยาศาสตร์



✓ **จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว**

1.

ส่วนประกอบใดพบทั้งในเซลล์พืชและเซลล์สัตว์

1. เยื่อหุ้มเซลล์ ไกลโคโซม และคลอโรพลาสต์
2. เยื่อหุ้มเซลล์ นิวเคลียส และไซโทพลาซึม
3. นิวเคลียส เยื่อหุ้มเซลล์ และผนังเซลล์
4. นิวเคลียส ไซโทพลาซึม และผนังเซลล์

2.

ข้อใดต่อไปนี้เป็นผลผลิตที่เกิดจากกระบวนการสังเคราะห์ด้วยแสงของพืช

1. แก๊สคาร์บอนไดออกไซด์ และน้ำ
2. น้ำตาลกลูโคส และแก๊สออกซิเจน
3. น้ำตาลกลูโคส น้ำ และแก๊สออกซิเจน
4. น้ำตาลกลูโคส น้ำ และแก๊สคาร์บอนไดออกไซด์

3.

ปัจจัยใดที่ไม่มีผลกระทบต่อ การเปิด-ปิดของปากใบของพืช

1. ความเข้มข้นของแก๊สคาร์บอนไดออกไซด์ที่อยู่ภายในเซลล์
2. ความเข้มข้นของแก๊สออกซิเจน
3. แสงแดด
4. ความชื้นของบรรยากาศรอบใบ

4.

การโคลนนิ่งสัตว์เปรียบได้กับการขยายพันธุ์ของพืชหลายแบบ ยกเว้นข้อใด

1. โน้มกิ่ง
2. ตอนกิ่ง
3. เพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ
4. การเพาะเมล็ด

14.

แคร่รอต → กระต่าย → งู → เหยี่ยว

ห่วงโซ่อาหารนี้ สิ่งใดควรจำกัดให้มีจำนวนน้อยที่สุด

1. แคร่รอต
2. กระต่าย
3. งู
4. เหยี่ยว

15.

ข้อใดไม่ใช่ผลเสียของการทำลายป่าไม้

1. เสียสมดุลทางระบบนิเวศ
2. สัตว์หายากขยายพันธุ์มากขึ้น
3. ทำให้เกิดความแห้งแล้ง
4. ทำให้เกิดน้ำป่าไหลหลาก

16.

สิ่งมีชีวิต A → สิ่งมีชีวิต B → สิ่งมีชีวิต C → สิ่งมีชีวิต D

ถ้าสิ่งมีชีวิต B ตายหมด จะมีเหตุการณ์ใดต่อไปนี้จะเกิดขึ้น

1. สิ่งมีชีวิต A เท่าเดิม
2. สิ่งมีชีวิต A ลดลง
3. สิ่งมีชีวิต C ลดลง
4. สิ่งมีชีวิต D เพิ่มขึ้น

17.

เมื่อทดสอบบยาลดกรดในกระเพาะอาหาร ข้อใดอธิบายการทดลองนี้ได้ถูกต้อง

1. เป็นสารละลายกรด กระดาษลิตมัสเปลี่ยนสีจากแดงเป็นน้ำเงิน
2. เป็นสารละลายกรด กระดาษลิตมัสไม่เปลี่ยนสี
3. เป็นสารละลายเบส มีค่า pH เท่ากับ 3
4. เป็นสารละลายเบส มีค่า pH เท่ากับ 9

18.

การกระทำใดไม่เป็นการเปลี่ยนแปลงทางเคมี

1. เผากระดาษได้เถ้าสีดำ การสังเคราะห์ด้วยแสง
2. ละลายเกลือในน้ำ ใส่ในช่องแช่แข็ง
3. การย่อยอาหาร อาหารบูด
4. การเกิดฝนกรด การเกิดสนิมของเหล็ก

31.

ปัจจัยใดที่ทำให้หินตะกอนกลายเป็นหินแปร

1. การผุพังและการพัดพา
2. การกักความร้อนและการตกผลึก
3. ความร้อนและความกดดัน
4. การหลอมละลายและการตกผลึก

32.

หากปล่อยให้โลกเผชิญกับปัญหาภาวะโลกร้อนต่อไป อาจเกิดเหตุการณ์อะไรขึ้นในอนาคต

1. พื้นที่ป่าเพิ่มมากขึ้น
2. พื้นที่น้ำแข็งเพิ่มมากขึ้น
3. พื้นที่น้ำเพิ่มมากขึ้น
4. พื้นที่ดินเพิ่มมากขึ้น

33.

แสงจากไฟฉาย มีการเปลี่ยนแปลงพลังงานอย่างไร

1. พลังงานเคมี → พลังงานแสง → พลังงานเคมี
2. พลังงานเคมี → พลังงานไฟฟ้า → พลังงานแสง
3. พลังไฟฟ้า → พลังงานแสง → พลังงานเคมี
4. พลังงานไฟฟ้า → พลังงานเคมี → พลังงานแสง

34.

อุปกรณ์ที่ใช้ในการเปลี่ยนพลังงานไฟฟ้าเป็นพลังงานกลทั้งหมด

1. เครื่องซักผ้า หม้อหุงข้าว เครื่องปั่นน้ำผลไม้
2. ตู้เย็น เครื่องดูดฝุ่น เตาไรต์
3. เครื่องปรับอากาศ ตู้เย็น เครื่องดูดฝุ่น
4. พัดลม เครื่องซักผ้า หม้อหุงข้าว

35.

ข้อใดไม่เกี่ยวข้องกับภาวะโลกร้อน

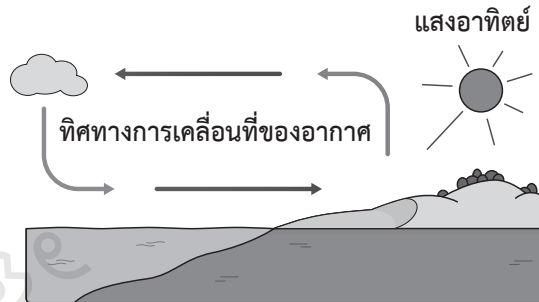
1. อุณหภูมิในโลกพุ่งสูงขึ้นต่อเนื่อง
2. พืชออกผลผลิตน้อย ไม่เพียงพอต่อความต้องการของมนุษย์
3. ระดับน้ำทะเลเพิ่มสูง พื้นที่น้ำเพิ่มขึ้น
4. พืชขยายพันธุ์มาก มีความหลากหลายทางชีวภาพ

47.

ข้อใดเป็นสัตว์เลือดเย็นทั้งหมด

1. โลมา ฉลาม แมวน้ำ
2. กบ ปลา งู
3. แมวน้ำ งู ช้าง
4. พะยูน คางคก นก

48.

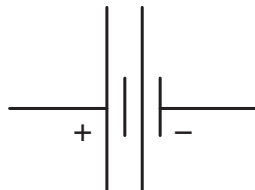


จากภาพอธิบายการเกิดลมในข้อใด

1. ลมที่เกิดในเวลากลางคืน
2. ลมอ่อนพัดจากฝั่งไปสู่ท้องฟ้าและทะเล
3. ลมที่พัดจากฝั่งออกไปสู่ทะเล
4. อากาศเหนือพื้นดินร้อนกว่าอากาศเหนือพื้นน้ำ

49.

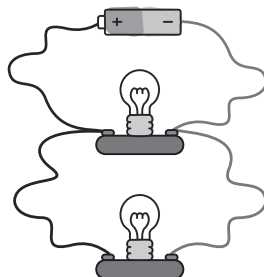
สัญลักษณ์ทางไฟฟ้าต่อไปนี้ เป็นสัญลักษณ์ของข้อใด



1. หลอดไฟฟ้า
2. สวิตช์ไฟฟ้า
3. ตัวต้านทานไฟฟ้า
4. แหล่งจ่ายไฟฟ้ากระแสตรง

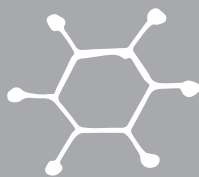
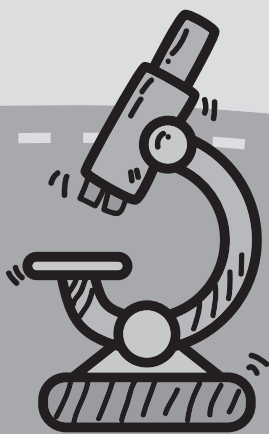
50.

การต่อวงจรไฟฟ้าดังรูป เป็นการต่อหลอดไฟฟ้าแบบใด



1. อนุกรม
2. ขนาน
3. สลับ
4. ผสม

เฉลยแนวข้อสอบ วิชาวิทยาศาสตร์



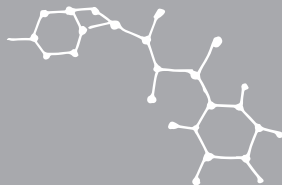
HO

Ag

HO

Ag

Mg



เฉลยแนวข้อสอบวิชาวิทยาศาสตร์

ชุดที่
1

1. 2	2. 3	3. 2	4. 4	5. 2	6. 4	7. 1	8. 1	9. 4	10. 4
11. 4	12. 2	13. 1	14. 4	15. 2	16. 3	17. 4	18. 2	19. 4	20. 2
21. 2	22. 4	23. 1	24. 1	25. 4	26. 1	27. 2	28. 1	29. 4	30. 1
31. 3	32. 3	33. 2	34. 3	35. 4	36. 3	37. 3	38. 4	39. 2	40. 2
41. 4	42. 3	43. 3	44. 3	45. 2	46. 1	47. 2	48. 4	49. 4	50. 2

1. ตอบข้อ 2. เยื่อหุ้มเซลล์ นิวเคลียส และไซโทพลาซึม

เหตุผล เพราะเยื่อหุ้มเซลล์ นิวเคลียส และไซโทพลาซึม เป็นส่วนประกอบที่สำคัญที่พบได้ทั้งในเซลล์พืชและเซลล์สัตว์

2. ตอบข้อ 3. น้ำตาลกลูโคส น้ำ และแก๊สออกซิเจน

เหตุผล เพราะกระบวนการสังเคราะห์ด้วยแสง เป็นกระบวนการสร้างอาหารของพืชจากน้ำ และแก๊สคาร์บอนไดออกไซด์ โดยอาศัยพลังงานแสงและคลอโรฟิลล์เป็นตัวยานสำคัญ ซึ่งจากกระบวนการดังกล่าวก่อให้เกิดปฏิกิริยาทางเคมี ได้เป็นน้ำตาลกลูโคส น้ำ และแก๊สออกซิเจน

3. ตอบข้อ 2. ความเข้มข้นของแก๊สออกซิเจน

เหตุผล เพราะปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการเปิด-ปิดของปากใบของพืชโดยตรงมี 4 อย่าง ได้แก่ ความเข้มข้นของแก๊สคาร์บอนไดออกไซด์ที่อยู่ภายในเซลล์ แสงแดด ความชื้นของบรรยากาศรอบใบ และสภาพขาคน้ำของพืช

4. ตอบข้อ 4. การอพยพเมล็ด

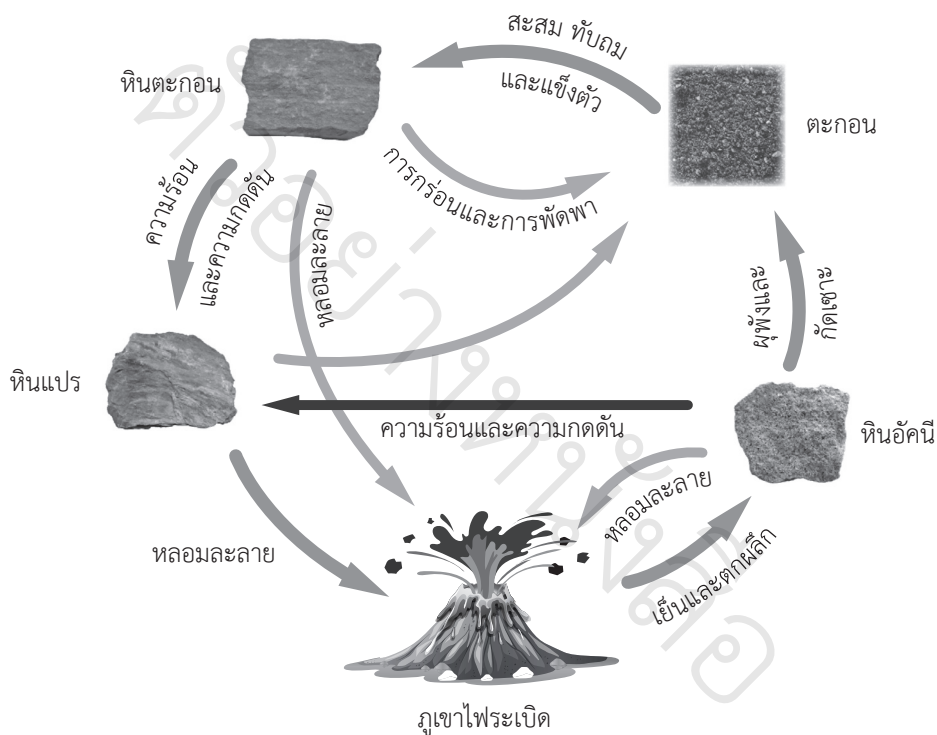
เหตุผล เพราะการโคลนนิ่งสัตว์เป็นการขยายพันธุ์สัตว์ที่มีลักษณะทางพันธุกรรมเหมือนกัน เป็นการสืบพันธุ์แบบไม่อาศัยเพศ แต่การอพยพเมล็ดเป็นการขยายพันธุ์พืชแบบอาศัยเพศ ที่อาศัยกระบวนการผสมระหว่างเกสรเพศผู้และเกสรเพศเมีย

30. ตอบข้อ 1. หินพัมมิช

เหตุผล เพราะหินพัมมิช มีลักษณะเนื้อเป็นฟองและเบาคล้ายฟองน้ำ มีน้ำหนักเบา มีเนื้อสีจาง เช่น สีขาว มีรูพรุนเล็ก ๆ สามารถลอยน้ำได้ เนื่องจากมีรูพรุนทำให้ก้อนหินมีความหนาแน่นน้อยกว่าน้ำ

31. ตอบข้อ 3. ความร้อนและความกดดัน

เหตุผล เพราะหินตะกอนเมื่อถูกกดดัน หรือทำให้ร้อน จะเกิดการตกผลึกใหม่กลายเป็นหินแปร ตามแผนภาพวัฏจักรการเกิดหิน



32. ตอบข้อ 3. พื้นที่น้ำเพิ่มมากขึ้น

เหตุผล เพราะภาวะโลกร้อน จะทำให้อุณหภูมิของโลกใบนี้สูงขึ้น น้ำแข็งขั้วโลกละลาย ทำให้มีพื้นที่น้ำเพิ่มขึ้น

33. ตอบข้อ 2. พลังงานเคมี → พลังงานไฟฟ้า → พลังงานแสง

เหตุผล เพราะการเปลี่ยนแปลงพลังงานของไฟฉาย จะแสดงออกมาในรูป พลังงานเคมี → พลังงานไฟฟ้า → พลังงานแสง

41. ตอบข้อ 4. ขับแก๊สคาร์บอนไดออกไซด์

เหตุผล เพราะเวลาหายใจออกจะช่วยในการขับแก๊สคาร์บอนไดออกไซด์ ซึ่งเป็นของเสียออกจากร่างกาย

42. ตอบข้อ 3. ไวรัสตับอักเสบบี ตาวันชินโดรม

เหตุผล โรคที่เกิดจากการถ่ายทอดทางพันธุกรรม เช่น ตาบอดสี ธาลัสซีเมีย ไวรัสตับอักเสบบี ตาวันชินโดรม และลิวคีเมีย

43. ตอบข้อ 3. ข้อมือและลำคอ

เหตุผล เพราะเป็นบริเวณที่มีเส้นเลือดแดงอยู่ใกล้กับผิวหนัง

44. ตอบข้อ 3. เกษตรกร ผู้ใช้แรงงาน นักกีฬา

เหตุผล เด็กอายุ 6-13 ปี – 1,600 กิโลแคลอรี
ชายวัยทำงาน 25-60 ปี – 2,000 กิโลแคลอรี
เกษตรกร ผู้ใช้แรงงาน นักกีฬา – 2,400 กิโลแคลอรี
ผู้สูงอายุ 60 ปีขึ้นไป – 1,600 กิโลแคลอรี

45. ตอบข้อ 2. ภาวะอาหาร

เหตุผล เพราะหมูสับ เป็นสารอาหารประเภทโปรตีน ถูกย่อยครั้งแรกที่ ภาวะอาหาร

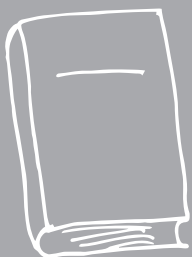
46. ตอบข้อ 1. เสี่ยงแตกพร่า มีขนขึ้นบริเวณแขนและขา

เหตุผล เพราะเสี่ยงแตกพร่า มีขนขึ้นบริเวณแขนและขา เป็นการเปลี่ยนแปลงของผู้ชาย

47. ตอบข้อ 2. กบ ปลา จู

เหตุผล เพราะสัตว์เลือดเย็น มักจะเป็นสัตว์จำพวกสัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ หรือสัตว์น้ำ ในกรณีนี้คือ กบ ปลา และงู

A

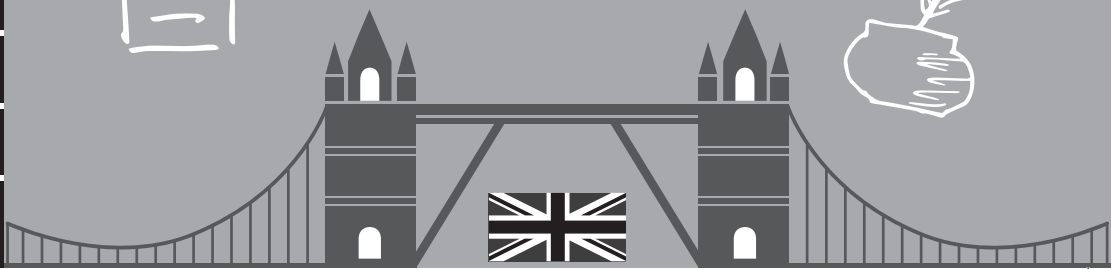
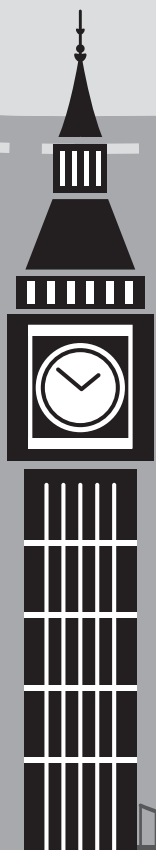


ABC

แนวข้อสอบ วิชาภาษาอังกฤษ



ABC



แนวข้อสอบวิชาภาษาอังกฤษ



✓ Choose the best answer.

1.

Mom: It's time to go to bed, Aaron.

Aaron: _____, mom.

- a. Have a nice day
- b. Good day
- c. Goodbye
- d. Good night

Read and complete the conversation in question. (2-5)

Situation: Austin is talking to Dean in the garden.

Austin: ____ (2) ____

Dean: Yes, once. Why?

Austin: What's the weather like there?

Dean: When I was there, ____ (3) ____

2.

- a. Have you ever been to Dubai?
- b. How about going to Dubai during the summer?
- c. I've heard that you want to work in Dubai, right?
- d. How long have you been in Dubai?

3.

- a. well, I think I like summer.
- b. I'm afraid the weather will be really cold.
- c. it was really hot.
- d. I don't like it, but my parents love summer.

7.

Gus: Would you pass me the ketchup, please?

Alan: _____.

Gus: Thank you so much.

- a. Again, please
- b. Sure, you can
- c. You can do it
- d. Here you are

Read and complete the conversation in question. (8–10)

Situation: Leo is calling Josh to talk about their appointment.

Leo: Hello, ___(8)___, please?

Josh: Josh's speaking.

Leo: Oh, Josh! I'm calling to remind you about our appointment tonight. ___(9)___

Josh: Of course! Well, ___(10)___ then

Leo: If you don't mind, I will appreciate it so much.

8.

- a. who's speaking with me
- b. who can I talk to at this moment
- c. may I have a word with someone
- d. may I speak to Josh

9.

- a. Do you still remember?
- b. You are such a forgetful man.
- c. Can't you really go?
- d. Would you mind going out with me?

42.

Which room can you take a rest in?

- a. dining room
- b. bathroom
- c. bedroom
- d. kitchen

43.

From the picture, which is likely to be true?



- a. The girl is a trainer.
- b. The girl and the boy are working out.
- c. The girl and the boy are dancing.
- d. They are playing games.

44.

Which of the following signs do you think the visitors can see in the library?

a.



b.



c.



d.



45. If you paint the walls white, the room _____ much brighter.
- a. will be
 - b. is
 - c. are
 - d. had been

Read the following paragraph and answer the question. (46-50)

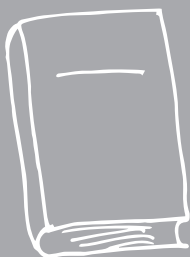
Twenty years ago, the photocopy machine was a convenience. Today, it is a necessity for the efficient office. Photocopies of documents are exact reproductions of the original documents. They can be made quickly and cheaply.

46. When were photocopiers merely a convenience?
- a. 15 years ago
 - b. 20 years ago
 - c. 10 years ago
 - d. 25 years ago

47. Today, the photocopy machine is an office's _____.
- a. luxury
 - b. useful
 - c. necessity
 - d. benefit

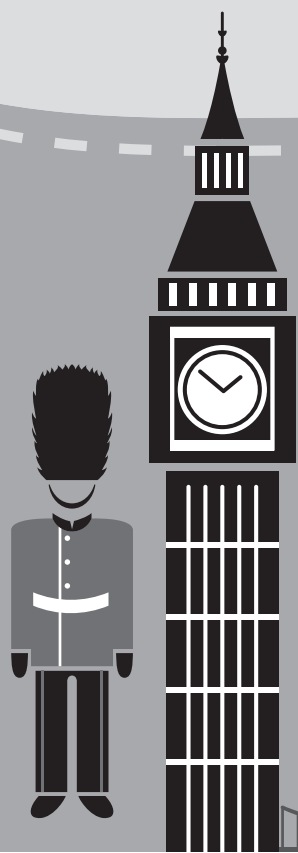
48. What are photocopies?
- a. Souvenir snapshots
 - b. Camera
 - c. Caron papers
 - d. Exact reproductions

A

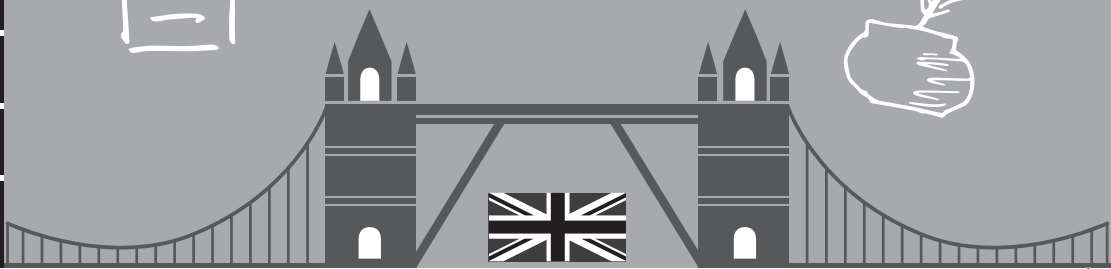


ABC

เฉลยแนวข้อสอบ วิชาภาษาอังกฤษ



ABC



เฉลยแนวข้อสอบวิชาภาษาอังกฤษ

ชุดที่
1

1. d	2. a	3. c	4. b	5. d	6. c	7. a	8. a	9. a	10. c
11. b	12. a	13. b	14. c	15. b	16. d	17. a	18. a	19. d	20. a
21. a	22. b	23. c	24. d	25. d	26. c	27. b	28. a	29. d	30. b
31. c	32. c	33. d	34. b	35. c	36. d	37. a	38. c	39. c	40. b
41. c	42. b	43. a	44. d	45. c	46. c	47. d	48. a	49. b	50. a

1. ตอบข้อ d. Good night

เหตุผล จากโจทย์ แม่บอกว่า “ได้เวลาเข้านอนแล้วแอร์อน” ดังนั้นจึงควรตอบว่า Good night ราตรีสวัสดิ์

2. ตอบข้อ a. Have you ever been to Dubai?

เหตุผล จากโจทย์ สังเกตจากประโยคที่ติดตอบว่า “ใช่ครั้งเดียว ทำไม” ดังนั้นที่ออสตินถามคือ “คุณเคยไปดูไบไหม”

3. ตอบข้อ c. it was really hot.

เหตุผล จากโจทย์ ออสตินถามว่า “อากาศที่นั่นเป็นอย่างไร” ดังนั้นดินจึงควรตอบว่า “มันร้อนมาก”

4. ตอบข้อ b. My iPhone is missing.

เหตุผล จากโจทย์ เป็นสถานการณ์ที่โอเวนกำลังบอกเอ็มมาเกี่ยวกับปัญหาของเขา ซึ่งคือ “ไอโฟนของฉันหายไป”

5. ตอบข้อ d. That's serious.

เหตุผล จากโจทย์ โอเวนบอกว่าไอโฟนของเขาหายไป ดังนั้นสิ่งที่เอ็มมาจะพูดเพื่อแสดงความตกใจ คือ “นั่นเรื่องร้ายแรงนะ”

13. ตอบข้อ b. will go

เหตุผล จากโจทย์ สังเกตจาก ‘next Sunday’ วันอาทิตย์หน้า ซึ่งใช้ในการบอกเหตุการณ์ในอนาคต ตามรูปแบบ Future Simple Tense (S + will + V1) จึงเลือกตอบ ‘will go’

14. ตอบข้อ c. teaching

เหตุผล จากโจทย์ บอกว่า ‘ได้โปรดเจียบด้วย ครู_____’ ซึ่งเป็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในขณะนั้น จึงใช้โครงสร้าง Present Continuous Tense (S + is/am/are + V.ing) จึงตอบ ‘teaching’

15. ตอบข้อ b. me / him

เหตุผล จากโจทย์ เป็นการทดสอบการใช้ Pronouns เมื่อดูจากประโยคทั้งสองจุด อยู่หลังคำกริยา จึงใช้เป็น Object Pronouns จะได้ว่า Dad told **me** to give **him** the cake. ‘พ่อบอกให้ฉันเอาเค้กให้เขา’

16. ตอบข้อ d. will go

เหตุผล จากโจทย์ สังเกตจาก ‘next week’ สัปดาห์หน้า ซึ่งมักใช้ในการบอกเวลาในอนาคตของ Future Simple Tense (S + will + V1) จึงเลือกตอบ ‘will go’

17. ตอบข้อ a. ladies / gentlemen

เหตุผล จากโจทย์ มีการบอกจำนวนของคำนาม ที่มีมากกว่าหนึ่ง จึงต้องเลือกตอบเป็นนามพหูพจน์ จะได้ว่า I met two **ladies** and two **gentlemen** at the party last night. ‘ฉันพบผู้หญิงสองคนและผู้ชายสองคนในงานปาร์ตี้เมื่อคืนนี้’

18. ตอบข้อ a. asked / clean

เหตุผล จากโจทย์ สังเกตจาก ‘yesterday’ เมื่อวาน ซึ่งมักใช้ในการบอกเวลาในอดีตของ Past Simple Tense (S + V2) ดังนั้นต้องใช้กริยาช่องที่ 2 จึงเลือกตอบ ‘asked / clean’ (ask someone to do something)

เมื่อ 20 ปีที่แล้ว เครื่องถ่ายเอกสารเป็นอุปกรณ์อำนวยความสะดวก ปัจจุบันมันเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับสำนักงานที่มีประสิทธิภาพ สำเนาเอกสารเป็นสิ่งที่ถูกต้องของเอกสารต้นฉบับ สามารถทำได้อย่างรวดเร็วและราคาถูก

46. ตอบข้อ b. 20 years ago

เหตุผล จากโจทย์ ‘เมื่อไรที่เครื่องถ่ายเอกสารเป็นเพียงอุปกรณ์อำนวยความสะดวก’

47. ตอบข้อ c. necessity

เหตุผล จากโจทย์ ‘ทุกวันนี้ เครื่องถ่ายเอกสารเป็น สิ่งจำเป็น ของสำนักงาน

48. ตอบข้อ d. Exact reproductions

เหตุผล จากโจทย์ ‘ถ่ายเอกสารคืออะไร’ Exact reproductions = การทำสำเนาเอกสารที่เหมือนต้นฉบับทุกประการ

49. ตอบข้อ b. Quick and cheap

เหตุผล จากโจทย์ ‘เครื่องถ่ายเอกสารทำงานเป็นอย่างไร’ ตอบ **รวดเร็วและราคาถูก**

50. ตอบข้อ a. Photocopy machine

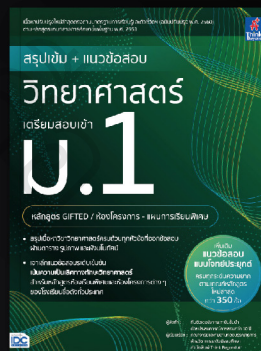
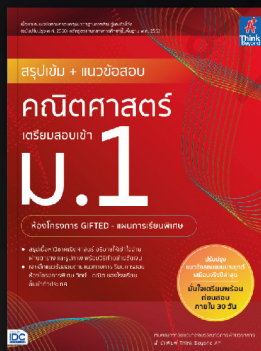
เหตุผล จากโจทย์ “it” ในบรรทัดที่ 2 หมายถึงอะไร ตอบ **เครื่องถ่ายเอกสาร** + จากข้อความ “Today, it is a necessity for the efficient offic.”

เตรียมความพร้อมนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4-5-6)
ในการฝึกทำแนวข้อสอบระดับประยุกต์และเข้มข้นมากยิ่งขึ้น
พร้อมเฉลยละเอียดแบบวิเคราะห์โจทย์และแสดงวิธีทำ
พร้อมคำอธิบายทุกข้อ

สำหรับสอบเข้าในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 หลักสูตรห้องเรียนพิเศษต่าง ๆ
ในโรงเรียนชื่อดัง TOP-TEN ทั่วประเทศ

มีทั้ง 2 เล่มนี้ สอบผ่านฉลุย

เตรียมพร้อมน้อง ๆ
ชั้นประถมศึกษาตอนปลาย
กับหนังสือคู่มือเตรียมสอบ
ที่รวบรวมสุดยอดโจทย์
ระดับเข้มข้น



ซื้อสะดวก ส่งถึงบ้านที่ Shopee และ Lazada หรือผ่านทางร้านหนังสือออนไลน์
www.thinkbeyondbook.com และ www.serazu.com



thinkbeyond books

ISBN 885-90993-0997-4



ราคา 495 บาท