

แนวข้อสอบ

TOEFL iBT MOCK TEST

4 ชุด ครบทุกพาร์ท

อัดแน่นไปด้วยข้อสอบจำลองเสมือนจริง 4 ชุด

ข้อสอบครบทุกพาร์ท ได้แก่
Reading, Listening, Speaking และ Writing

มีไฟล์เสียงสำหรับฝึกฟัง พร้อมบทพูดและคำแปล

ตัวอย่างคำตอบพาร์ท Speaking และ Writing

ปิดท้ายด้วยพจนานุกรมฉบับย่อ
ที่ช่วยอธิบายคำศัพท์ยาก ๆ ในข้อสอบ

PRACTICE TESTS
FOR THE TOEFL iBT TEST

ลิขสิทธิ์จาก COLLINS

สารบัญ

บทนำ	6
คู่มือการสอบ TOEFL iBT	8
ภาพรวมข้อสอบ TOEFL iBT	12

ภาพรวมสำหรับข้อสอบ

คู่มือส่วนการอ่าน	
ภาพรวมสำหรับข้อสอบส่วนการอ่าน	21
คู่มือส่วนการฟัง	
ภาพรวมสำหรับข้อสอบส่วนการฟัง	30
คู่มือส่วนการพูด	
ภาพรวมสำหรับข้อสอบส่วนการพูด	42
คู่มือส่วนการเขียน	
ภาพรวมสำหรับข้อสอบส่วนการเขียน	50

TOEFL iBT Practice Test

TOEFL iBT Practice Test 1	
ข้อสอบจำลอง TOEFL iBT ชุดที่ 1	62
TOEFL iBT Practice Test 2	
ข้อสอบจำลอง TOEFL iBT ชุดที่ 2	108
TOEFL iBT Practice Test 3	
ข้อสอบจำลอง TOEFL iBT ชุดที่ 3	154
TOEFL iBT Practice Test 4	
ข้อสอบจำลอง TOEFL iBT ชุดที่ 4	201

Answer Key

Answer Key Test 1

เฉลยข้อสอบจำลองชุดที่ 1 253

Answer Key Test 2

เฉลยข้อสอบจำลองชุดที่ 2 288

Answer Key Test 3

เฉลยข้อสอบจำลองชุดที่ 3 321

Answer Key Test 4

เฉลยข้อสอบจำลองชุดที่ 4 356

Audio Script

บทพูดจากไฟล์เสียง 391

Audio Script Translation

คำแปลบทพูดจากไฟล์เสียง 421

Mini Dictionary

พจนานุกรมฉบับย่อ 452

คู่มือสู่การสอบ TOEFL iBT

ในหัวข้อ “คู่มือสู่การสอบ TOEFL iBT” ผู้อ่านจะได้พบกับกลยุทธ์ที่จะช่วยให้คุณเตรียมตัวสอบได้อย่างราบรื่น พร้อมรายละเอียดแบบเจาะลึกของข้อสอบแต่ละส่วน เพื่อให้รู้ล่วงหน้าว่า จะต้องเจอกับข้อสอบแบบใด คำอธิบายอย่างละเอียดเกี่ยวกับข้อสอบทั้ง 4 ส่วนจะช่วยให้คุณผู้อ่านเตรียมตัวได้อย่างตรงจุดและประสบความสำเร็จในการสอบ นอกจากนี้ยังมีตารางสรุปข้อมูลที่น่าสนใจไว้ให้เปิดดูในระหว่างเตรียมสอบ รวมทั้งนำเสนอความท้าทายและวิธีรับมือที่สามารถนำไปฝึกฝนได้ในขณะเตรียมสอบ

เคล็ดลับสู่ความสำเร็จ

อย่าลืมวางแผนเพื่อความสำเร็จโดยเริ่มต้นจากการทำตามเคล็ดลับต่อไปนี้

- ❖ **สมัครสอบตั้งแต่เนิ่น ๆ** ตรวจสอบว่ามหาวิทยาลัยที่คุณต้องการสมัครเปิดรับสมัครเมื่อใด แล้วสมัครสอบก่อนกำหนดเวลาปิดรับสมัคร รวมถึงเผื่อเวลาสำหรับช่วงรอผลคะแนนสอบ
- ❖ **ตรวจสอบคะแนนขั้นต่ำที่มหาวิทยาลัยต้องการ** โดยทั่วไปแล้ว หลักสูตรปริญญาที่กำหนดคะแนนขั้นต่ำจะประกาศเกณฑ์คะแนนไว้บนเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย
- ❖ **เริ่มเตรียมสอบโดยเร็วที่สุด** ยิ่งคุณฝึกทำข้อสอบมากเท่าไร คุณก็จะยิ่งพัฒนาทักษะได้มากขึ้น นั่นคือเผื่อเวลาเตรียมสอบไว้อย่างน้อย 1 เดือนและทำข้อสอบจำลองทุกชุดในหนังสือเล่มนี้ให้เสร็จ ใช้เวลาอ่านหนังสือสอบอย่างน้อย 1 ชั่วโมงต่อวันและอย่ายอมแพ้กลางทาง จำไว้ว่าแค่หยิบหนังสือเล่มนี้ขึ้นมา คุณก็มีชัยในการสอบไปกว่าครึ่งแล้ว !
- ❖ **จับเวลา** ขณะที่คุณทำแบบฝึกหัดและข้อสอบ
- ❖ **ทำแบบฝึกหัดลงในหนังสือ** คุณควรจดโน้ตลงไปบนหนังสือเล่มนี้อย่างเต็มที่ ตัวอย่างเช่น การจดความหมายของคำศัพท์ที่คุณไม่รู้จะช่วยให้คุณจดจำคำศัพท์ดังกล่าวได้เมื่อเจอคำนั้นอีกครั้ง
- ❖ **ในข้อสอบส่วนการอ่าน ให้อ่านบทความช้า ๆ** เท่าที่ต้องการจนกว่าจะเข้าใจเนื้อหาที่สอนในหนังสือเล่มนี้
- ❖ **ในข้อสอบส่วนการฟัง ให้ฟังบทความช้า ๆ** เท่าที่ต้องการจนกว่าจะปรับตัวเข้ากับความเร็วได้
- ❖ **ในข้อสอบส่วนการเขียนและการพูด ให้กลับไปตอบคำถามเดิมซ้ำ** โดยคิดคำตอบใหม่ฝึกตอบจนกว่าจะสามารถคิดและตอบคำถามในเวลาที่กำหนดได้

การสอบ TOEFL iBT

■ ข้อสอบ TOEFL iBT คืออะไร

ข้อสอบ TOEFL iBT ประเมินได้อย่างแม่นยำว่า คุณสามารถอ่าน ฟัง พูด และเขียนเป็นภาษาอังกฤษได้ดีเพียงใดในชั้นเรียนระดับวิทยาลัยและมหาวิทยาลัย ทั้งยังช่วยให้คุณมีความมั่นใจ ที่สำคัญคือวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยจะทราบว่ามีความพร้อมที่จะพัฒนาและสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ

ประเด็นสำคัญอื่นที่ผู้เข้าสอบควรรู้

■ คีย์บอร์ดคอมพิวเตอร์

ศูนย์สอบ TOEFL iBT ใช้คีย์บอร์ดภาษาอังกฤษแบบมาตรฐาน (QWERTY) คำว่า QWERTY มาจากตัวอักษรหกตัวในแถวที่สามของคีย์บอร์ดประเภทนี้ ถ้าคุณไม่เคยใช้คีย์บอร์ดประเภทนี้ คุณควรฝึกใช้ก่อนวันสอบ ศูนย์สอบบางแห่งอาจปรับการตั้งค่าของคีย์บอร์ดประเภทอื่นที่ใช้ในพื้นที่นั้นให้เป็นแบบ QWERTY ในกรณีนี้ ศูนย์สอบจะจัดเตรียมแผ่นแสดงตัวอักษรบนคีย์บอร์ดไว้ให้ผู้เข้าสอบใช้เทียบเคียง

■ สื่อรูปแบบอื่น

หากคุณต้องการสื่อการสอบรูปแบบอื่น โปรดติดต่อศูนย์บริการ ETS สำหรับผู้ทุพพลภาพ (ETS Disability Services) โดยตรง

■ ผู้เข้าสอบที่มีภาวะทุพพลภาพหรือความจำเป็นด้านสุขภาพ

- ❖ ผู้เข้าสอบที่มีภาวะทุพพลภาพหรือมีความจำเป็นด้านสุขภาพตรงตามเงื่อนไขที่ ETS กำหนดสามารถยื่นเรื่องขอสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับการสอบได้ ทั้งนี้ผู้เข้าสอบต้องรอให้คำร้องได้รับการอนุมัติก่อนสมัครสอบ
- ❖ หากต้องการสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับการสอบ ให้ยื่นเรื่องโดยเร็วที่สุด การตรวจสอบเอกสารใช้เวลาประมาณ 4-6 สัปดาห์หลังจาก ETS ได้รับคำร้องและเอกสารครบถ้วน

■ การสมัครสอบ

คุณสามารถสมัครสอบ TOEFL iBT ได้หลายวิธี วิธีที่ง่ายที่สุดคือการสมัครสอบผ่านทางบัญชี ETS (ETS account) นอกจากนี้วิธีดังกล่าว คุณยังสามารถสมัครสอบผ่านทางโทรศัพท์หรืออีเมล โดยใช้แบบฟอร์มการสมัครสอบ TOEFL iBT

ก่อนที่จะสมัครสอบ คุณจำเป็นต้องสร้างบัญชี ETS โดยเข้าไปที่เว็บไซต์ www.ets.org/mytoefl หรือแอป TOEFL Official

อย่าลืมตรวจสอบให้แน่ใจว่าชื่อที่คุณกรอกตอนสมัครสอบสอดคล้องกับชื่อในเอกสารระบุตัวตน (ID document) ที่คุณจะนำไปยืนยันที่ศูนย์สอบ พร้อมทั้งตรวจสอบว่าคุณยังสอบในพื้นที่ของคุณมีเงื่อนไขเพิ่มเติมหรือไม่ เตรียมเอกสารระบุตัวตนให้พร้อมตอนสมัครสอบ

■ บัญชี ETS ของคุณ

- ❖ ทางเว็บไซต์หรือทางแอป TOEFL Official
 - คุณจำเป็นต้องสร้างบัญชี ETS หากยังไม่มี คุณสามารถสร้างบัญชีผ่านทางเว็บไซต์แอป TOEFL Official หรือโทรศัพท์
 - ไม่ว่าจะเลือกวิธีใด โปรดตรวจสอบให้แน่ใจว่าคุณกรอกข้อมูลครบถ้วน ข้อมูลของคุณจะถูกเก็บเป็นความลับ
 - ยืนยันไฟล์ของคุณในหน้ายืนยัน (Confirmation page) ซึ่งจะแสดงข้อมูลทั้งหมดที่คุณกรอก
 - หลังจากกรอกชื่อและวันเกิดแล้ว คุณจะไม่สามารถเปลี่ยนแปลงได้อีก โปรดตรวจสอบให้แน่ใจว่าข้อมูลที่คุณกรอกตรงตามเอกสารระบุตัวตนที่คุณจะนำไปยืนยันที่ศูนย์สอบ

ทักษะ	ระดับ
การอ่าน	ระดับสูง (24–30) ระดับปานกลางขั้นปลาย (18–23) ระดับปานกลางขั้นต้น (4–17) ระดับต่ำกว่าปานกลางขั้นต้น (0–3)
การฟัง	ระดับสูง (22–30) ระดับปานกลางขั้นปลาย (17–21) ระดับปานกลางขั้นต้น (9–16) ระดับต่ำกว่าปานกลางขั้นต้น (0–8)
การพูด	ระดับสูง (25–30) ระดับปานกลางขั้นปลาย (20–24) ระดับปานกลางขั้นต้น (16–19) ระดับพื้นฐาน (10–15) ระดับต่ำกว่าพื้นฐาน (0–9)
การเขียน	ระดับสูง (24–30) ระดับปานกลางขั้นปลาย (17–23) ระดับปานกลางขั้นต้น (13–16) ระดับพื้นฐาน (7–12) ระดับต่ำกว่าพื้นฐาน (0–6)

■ คะแนน MyBest (MyBest Scores)

นับตั้งแต่ปี 2019 ผู้จัดสอบ TOEFL ได้นำเสนอระบบใหม่ นั่นคือ คะแนน MyBest (หรือคะแนนที่ดีที่สุด) ซึ่งแสดงศักยภาพโดยรวมที่ดีที่สุดของคุณด้วยการเลือกคะแนนที่สูงที่สุดของข้อสอบแต่ละส่วนจากการสอบทั้งหมดภายในระยะเวลา 2 ปีล่าสุด คุณจึงสามารถทำคะแนนถึงเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดได้โดยไม่ต้องสอบหลายครั้งและบรรลุเป้าหมายได้เร็วขึ้น

เอกสารรายงานผลคะแนน TOEFL iBT ทั้งหมดจะแสดงคะแนนแบบปกติจากการสอบรอบที่คุณเลือก และคะแนน MyBest ปัจจุบันมหาวิทยาลัยและสถานศึกษาอื่นเริ่มยอมรับคะแนน MyBest กันมากขึ้นเรื่อยๆ เราขอแนะนำให้คุณตรวจสอบเงื่อนไขคะแนน TOEFL กับสถานศึกษาโดยตรง

ถ้าคุณสอบ TOEFL iBT แบบกระดาษ คะแนน MyBest จะแสดงแค่คะแนนจากการสอบแบบกระดาษเท่านั้น และจะไม่แสดงคะแนนจากการสอบในศูนย์สอบหรือการสอบที่บ้าน (TOEFL iBT Home Edition)

■ วิธีคิดคะแนนสอบ

เครือข่ายการคิดคะแนนส่วนกลางจะเป็นผู้คิดคะแนน TOEFL iBT ศูนย์สอบไม่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการคิดคะแนนแต่อย่างใด ข้อสอบการอ่านและการฟังจะคิดคะแนนด้วยคอมพิวเตอร์ ขณะที่ข้อสอบการพูดและการเขียนจะคิดคะแนนโดยอัตโนมัติผ่าน AI ควบคู่กับการคิดคะแนนโดยคณะบุคคลที่ผ่านการอบรมอย่างเข้มงวด คุณสามารถดูข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่เว็บไซต์ของ TOEFL

คู่มือส่วนการฟัง : ภาพรวมสำหรับข้อสอบส่วนการฟัง

ข้อสอบการฟังเป็นส่วนที่สองในข้อสอบ TOEFL iBT โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อทดสอบความสามารถในการทำความเข้าใจภาษาอังกฤษที่สื่อสารผ่านการพูด ข้อสอบประกอบด้วยบทความสำหรับฟังจำนวนหนึ่งและคำถามสำหรับแต่ละบทความ

คู่มือฉบับรวบรัด : ข้อสอบ TOEFL iBT แบบสอบผ่านคอมพิวเตอร์

คำนิยาม	ข้อสอบส่วนการฟังทดสอบความสามารถในการทำความเข้าใจการบรรยายและบทสนทนาภาษาอังกฤษ โดยมีบทความสำหรับฟังหลากหลายประเภท ซึ่งอัดเสียงโดยผู้พูดภาษาอังกฤษเป็นภาษาแม่ หัวข้อของบทความสำหรับฟังนั้นได้ตั้งแต่หัวข้อเชิงวิชาการไปจนถึงประสบการณ์ที่นักศึกษาอาจได้เจอในรั้วมหาวิทยาลัย								
ทักษะที่ต้องการประเมิน	หากต้องการทำความเข้าใจในส่วนการฟังให้ดี คุณต้องสามารถ ❖ เข้าใจคำศัพท์พื้นฐานทางวิชาการ ❖ ระบุความหมายที่ผู้พูดต้องการสื่อโดยอาศัยน้ำเสียงและการเน้นคำของผู้พูด ❖ จดโน้ตได้ดี ❖ ตอบคำถามภายในเวลาที่กำหนด								
บทความสำหรับฟัง	ข้อสอบการฟังประกอบด้วยบทความสำหรับฟัง 5 บทความ ซึ่งคุณสามารถได้ยินผ่านหูฟัง บทความในส่วนการฟังมี 3 ประเภท ได้แก่ การบรรยายเชิงวิชาการ บทสนทนาในชั่วโมงให้คำปรึกษา และบทสนทนาเกี่ยวกับการบริการ (ดูข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับประเภทของบทความได้ในส่วน การฟัง : ประเภทของบทความ) แต่ละบทความมีความยาว 3-5 นาที และฟังได้เพียงรอบเดียว								
คำถาม	แต่ละบทความประกอบด้วยคำถาม 5-6 ข้อ หากบทความดังกล่าวเป็นการบรรยายเชิงวิชาการ จะมีคำถาม 6 ข้อ หากเป็นบทสนทนาในชั่วโมงให้คำปรึกษาและบทสนทนาเกี่ยวกับการบริการ จะมีคำถาม 5 ข้อ ประเภทของคำถามมีดังต่อไปนี้ <table border="0"> <tr> <td>❖ ใจความสำคัญ</td><td>❖ คุณลักษณะ</td></tr> <tr> <td>❖ รายละเอียด</td><td>❖ ทศนคติ</td></tr> <tr> <td>❖ จุดมุ่งหมาย</td><td>❖ โครงสร้าง</td></tr> <tr> <td>❖ การอนุมาน</td><td>❖ การเชื่อมโยงเนื้อหา</td></tr> </table>	❖ ใจความสำคัญ	❖ คุณลักษณะ	❖ รายละเอียด	❖ ทศนคติ	❖ จุดมุ่งหมาย	❖ โครงสร้าง	❖ การอนุมาน	❖ การเชื่อมโยงเนื้อหา
❖ ใจความสำคัญ	❖ คุณลักษณะ								
❖ รายละเอียด	❖ ทศนคติ								
❖ จุดมุ่งหมาย	❖ โครงสร้าง								
❖ การอนุมาน	❖ การเชื่อมโยงเนื้อหา								
เวลา	นาฬิกาจับเวลาจะหยุดขณะที่คุณฟังบทความ เท่ากับว่าคุณจะไม่ถูกจับเวลาในขณะที่ฟังการบรรยายในห้องเรียน / บทสนทนา โดยรวมแล้วคุณมีเวลาประมาณ 36 นาที ในการฟังบทความและตอบคำถามทั้งหมด								

การสอบแบบกระดาษ : สำหรับข้อสอบ TOEFL iBT แบบกระดาษ บริษัทจัดสอบ ETS อาจเพิ่มบทความทดลองเข้าไปด้วย โดยจะไม่มีกรคิดคะแนนสำหรับบทความดังกล่าว อย่างไรก็ตาม เนื่องจากคุณจะไม่รู้ว่าบทความใดเป็นบทความทดลอง คุณจึงควรทำข้อสอบทุกบทความอย่างสุดความสามารถ
นี่หมายความว่าข้อสอบการฟังในการสอบแบบกระดาษจะประกอบด้วยคำถาม 28-39 ข้อและมีเวลา 41-57 นาที

■ เครื่องมือบนหน้าจอสำหรับการสอบแบบคอมพิวเตอร์

ข้อมูลที่แสดงบนหน้าจอขณะทำข้อสอบการฟังจะแตกต่างจากข้อสอบส่วนอื่นๆ เล็กน้อย ลองศึกษาตัวอย่างหน้าจอด้านล่างนี้เพื่อทำความเข้าใจกับเครื่องมือบนหน้าจอในข้อสอบการฟัง

The screenshot shows the TOEFL Listening interface. At the top, it says "TOEFL Listening" and "Question 1 of 17". On the right side, there are four buttons: "VOLUME", "HELP", "OK", and "NEXT". Below these buttons, there is a "HIDE TIME" button and a timer showing "00:00:00".

The interface is labeled with letters a through h, corresponding to the following functions:

- a) บอกให้รู้ว่าคุณกำลังทำข้อสอบส่วนใดอยู่
- b) แสดงจำนวนคำถามที่ตอบแล้วในข้อสอบดังกล่าว
- c) เป็นปุ่มปรับระดับความดังของบทความสำหรับฟัง เมื่อคลิกที่ปุ่มนี้ คุณสามารถเลื่อนตัวปรับระดับขึ้นหรือลงเพื่อเพิ่มหรือลดเสียงได้
- d) บอกข้อมูลสำคัญเกี่ยวกับข้อสอบส่วนดังกล่าว จำไว้ว่านาฬิกาจับเวลาจะยังคงเดินต่อไปตอนที่คุณคลิกปุ่มนี้
- e) เป็นปุ่มยืนยันคำตอบ เมื่อเลือกตัวเลือกที่ต้องการตอบแล้ว ให้คลิกปุ่มนี้เพื่อตอบคำถามข้อต่อไป (ดูข้อ f) จำไว้ว่าเมื่อคุณคลิกเพื่อไปสู่อำนาจข้อต่อไป คุณจะไม่สามารถย้อนกลับไปยังคำถามข้อก่อนหน้าได้อีก
- f) เป็นปุ่มสำหรับเปิดคำถามข้อต่อไป คุณไม่สามารถกดปุ่มนี้ได้ถ้ายังไม่ได้ยืนยันคำตอบด้วยการกดปุ่ม "OK" ก่อน (ดูข้อ e)
- g) เป็นปุ่มสำหรับซ่อน / แสดงนาฬิกาจับเวลา
- h) แสดงเวลาที่เหลือในการตอบคำถาม

หมายเหตุ : เครื่องมือบนหน้าจอของคุณในวันสอบอาจมีความแตกต่างเล็กน้อยจากภาพตัวอย่าง

การฟัง : ประเภทของบทความ

ส่วนการฟังประกอบด้วยบทความสำหรับฟัง 3 ประเภท ได้แก่ บทสนทนาในชั่วโมงให้คำปรึกษา บทสนทนาเกี่ยวกับการบริการ และการบรรยายเชิงวิชาการ เนื้อหาของบทความแต่ละประเภทจะแตกต่างกันออกไป

บทสนทนาในชั่วโมงให้คำปรึกษา (Office hours conversation) โดยทั่วไปแล้วจะเน้นหัวข้อที่นักศึกษาและอาจารย์มักพูดคุยกัน โดยในมหาวิทยาลัยในทวีปอเมริกาเหนือ ชั่วโมงให้คำปรึกษาคือช่วงเวลาที่ยาจารย์กับนักศึกษานัดพูดคุยกันเพื่อตอบคำถามหรือหาหรือเกี่ยวกับการเรียน

บทสนทนาในชั่วโมงให้คำปรึกษาในข้อสอบ TOEFL iBT มีความยาว 4-5 นาที โดยมีหัวข้อที่หลากหลาย เช่น

- ❖ การหาหรือเกี่ยวกับหัวข้อรายงานหรือภาระงานอื่นๆ
- ❖ การสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมหรือขอให้ช่วยอธิบายเรื่องที่เรียนไป
- ❖ การขอจดหมายแนะนำ (Letters of recommendation) หรือคำแนะนำด้านอาชีพ

บทสนทนาเกี่ยวกับการบริการ (Service encounter) บทสนทนาเกี่ยวกับการบริการจะเกี่ยวข้องกับปัญหาที่นักศึกษาในมหาวิทยาลัยในทวีปอเมริกาเหนืออาจพบเจอในรั้วมหาวิทยาลัย โดยเป็นบทสนทนายาระหว่างนักศึกษากับเจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัย เจ้าหน้าที่ในบทสนทนาอาจทำงานในด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

- ❖ หอพัก
- ❖ ชีวิตนักศึกษา
- ❖ การลงทะเบียนเรียน
- ❖ ทุนการศึกษา
- ❖ ความปลอดภัยในรั้วมหาวิทยาลัย
- ❖ บริการให้คำปรึกษาด้านอาชีพ
- ❖ ห้องสมุด

บทสนทนาเกี่ยวกับการบริการในข้อสอบ TOEFL iBT มีความยาว 3-5 นาที โดยหัวข้อจะไม่เกี่ยวข้องกับเรื่องวิชาการ แต่จะเกี่ยวข้องกับปัญหาที่นักศึกษาอาจพบเจอในรั้วมหาวิทยาลัย ตัวอย่างหัวข้อมีดังนี้

- ❖ ยื่นคำร้องขอเปลี่ยนเพื่อนร่วมหอพัก
- ❖ สมัครเข้าชมรม
- ❖ เพิ่มหรือลดรายวิชา
- ❖ ขอข้อมูลทุนการศึกษา
- ❖ แจ้งของหาย
- ❖ คำแนะนำเกี่ยวกับการหางานเสริมในมหาวิทยาลัย
- ❖ จองหนังสือในห้องสมุด

การบรรยายเชิงวิชาการ (Academic lecture) การบรรยายเชิงวิชาการเน้นไปที่หัวข้อทางวิชาการจากหลากหลายสาขา บทความสำหรับฟังมีเนื้อหาคล้ายการบรรยายที่อาจารย์สอนนักศึกษาในชั้นเรียนมหาวิทยาลัย หัวข้อที่ใช้บรรยายมาจากหลายสาขาวิชา เช่น

- ❖ มานุษยวิทยา
- ❖ โบราณคดี
- ❖ ประวัติศาสตร์ศิลปะ
- ❖ ดาราศาสตร์
- ❖ ชีววิทยา
- ❖ พฤกษศาสตร์
- ❖ การศึกษา
- ❖ วิศวกรรม
- ❖ วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
- ❖ ภูมิศาสตร์
- ❖ ธรณีวิทยา
- ❖ ประวัติศาสตร์
- ❖ วารณคดี
- ❖ ดนตรี
- ❖ บรรพชีวินวิทยา
- ❖ การถ่ายภาพ
- ❖ จิตวิทยา
- ❖ สังคมวิทยา
- ❖ การศึกษาด้านเมือง

การบรรยายเชิงวิชาการในส่วนการฟังของข้อสอบ TOEFL iBT แบบสอบผ่านคอมพิวเตอร์ มีทั้งหมด 3 บทความ โดยอาจแบ่งย่อยได้เป็น 3 ประเภทคือ การบรรยายของอาจารย์ (Professors' lecture) การบรรยายแบบมีส่วนร่วม (Integrated lecture) และการอภิปรายในห้องเรียน (In-class discussion) ความแตกต่างหลักระหว่างการบรรยายทั้ง 3 ประเภทอยู่ที่ระดับการมีส่วนร่วมของนักศึกษา อ่านข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับการบรรยายเชิงวิชาการแต่ละประเภทได้ในตารางด้านล่างนี้

การบรรยายของอาจารย์	อาจารย์เป็นคนพูด 100 เปอร์เซ็นต์
การบรรยายแบบมีส่วนร่วม	อาจารย์พูด 75 เปอร์เซ็นต์ ส่วนนักศึกษาอาจถามคำถามหรือตอบคำถามสั้น ๆ แต่อาจารย์จะเป็นคนพูดเนื้อหาส่วนใหญ่
การอภิปรายในห้องเรียน	อาจารย์และนักศึกษา 2 คนพูดในสัดส่วนพอ ๆ กัน ในการอภิปรายประเภทนี้ นอกจากนักศึกษาจะได้ตอบกับอาจารย์แล้ว พวกเขายังได้ตอบกันเองด้วย

แบบกระดาษ : ในข้อสอบ TOEFL iBT แบบกระดาษ การบรรยายเชิงวิชาการในส่วนการฟังมี 3-4 บทความ

ความท้าทายและวิธีรับมือ

■ ความท้าทายที่ 1: “ฉันไม่รู้คำศัพท์หลายคำที่ได้ยินในไฟล์บันทึกเสียงหรือเห็นในคำถาม”

วิธีรับมือ : ให้คุณเพิ่มพูนคลังคำศัพท์ เนื้อหาในข้อสอบ TOEFL iBT มุ่งเน้นบริบททางวิชาการ มีรายการคำศัพท์มากมายที่รวบรวมศัพท์เชิงวิชาการที่พบบ่อยที่สุด รายการคำศัพท์เชิงวิชาการ (Academic Word List) ที่รวบรวมโดย Averil Coxhead ประกอบด้วยรายการคำศัพท์ 570 คำที่พบบ่อยในเนื้อหาขั้นพื้นฐานของหลักสูตรมหาวิทยาลัย การรู้คำศัพท์เหล่านี้จะช่วยให้คุณทำข้อสอบได้ดีขึ้นและพร้อมสำหรับการเรียนในหลักสูตรภาษาอังกฤษมากขึ้น

วิธีรับมือ : ตั้งใจฟังความหมายของคำเมื่อได้ยินคำศัพท์ที่คุณไม่รู้ เวลาพูดศัพท์เฉพาะ อาจารย์มักอธิบายความหมายของศัพท์นั้นไว้ในการบรรยายเสมอ

วิธีรับมือ : เดาความหมายจากบริบท คำหรือวลีที่อยู่ใกล้กับคำที่ไม่รู้ในไฟล์บันทึกเสียง คำถามหรือตัวเลือกตอบ ในข้อสอบการฟัง ผู้พูดมักให้ความหมายของคำศัพท์สำคัญแต่ละคำหลายครั้ง ตารางด้านล่างนี้แสดงแนวทางที่ผู้พูดมักใช้ในการให้ความหมายของคำศัพท์สำคัญ คุณสามารถฝึกกลยุทธ์นี้ได้ด้วยการฟังข่าวหรือพอดแคสต์ภาษาอังกฤษ ผู้ดำเนินรายการมักบอกความหมายของคำศัพท์ใหม่ๆ ผ่านคำใบ้เหล่านี้ ขณะที่ฝึกฟัง ให้จำไว้ว่าบางเว็บไซต์หรือบางโปรแกรมสามารถปรับวิธีโอหรือไฟล์เสียงให้เล่นช้าลงได้

แนวทางในการทำความเข้าใจ	
การพูดซ้ำ	ผู้พูดจะพูดคำศัพท์สำคัญซ้ำหลายครั้งในย่อหน้าเดียวกัน ตัวอย่าง Animals use <u>camouflage</u> to protect themselves from predators. An animal might blend in with the background, and that's <u>camouflage</u>. (สัตว์พรางตัวเพื่อปกป้องตัวเองจากผู้ล่า สัตว์อาจทำตัวให้กลมไปกับสภาพแวดล้อม ซึ่งก็คือการพรางตัวนั่นเอง)
	ผู้พูดมักจะเปลี่ยนคำที่ใช้เพื่อบอกความหมายให้ชัดเจนขึ้น โดยมักมีคำต่อไปนี้รวมอยู่ด้วย ❖ By that, I mean ... (ในกรณีนี้ ฉันหมายความว่า ...) ❖ What I'm talking about here is ... (สิ่งที่ฉันอยากจะบอกก็คือ ...) ❖ In other words ... (พูดง่าย ๆ คือ ...) ตัวอย่าง Why do companies <u>vet</u> new hires? I mean, why do they <u>perform background checks</u> and <u>check out the potential employee's history</u>? (ทำไมบริษัทต่าง ๆ ต้อง<u>สอบประวัติ</u>ผู้สมัครงาน ฉันหมายความว่า ทำไมบริษัทเหล่านั้นจะต้องตรวจสอบภูมิหลังและประวัติของคนที่เราต้องการจ้าง)
คำบ่งชี้ความหมาย	ผู้พูดจะใช้คำบางคำในการเกริ่นความหมาย เช่น ❖ This refers to ... (นี่หมายถึง ...) ❖ This means ... (นี่หมายความว่า ...) ❖ That's a ... (นั่นคือ ...) ❖ I think a definition is in order here. (ผมคิดว่าความหมายมีดังต่อไปนี้) ตัวอย่าง It's a matter of agency. <u>I think a definition is in order here.</u> Agency is people's ability to make choices that will influence their futures. (นี่เป็นเรื่องของอิสระแห่งตน ซึ่งผมคิดว่ามีความหมายดังต่อไปนี้ อิสระแห่งตนคือ การที่บุคคลหนึ่งมีความสามารถในการตัดสินใจในเรื่องที่จะมีอิทธิพลต่ออนาคตของพวกเขา)
	ผู้พูดอาจอธิบายความหมายด้วยการยกตัวอย่าง ให้ตั้งใจฟังคำทำนองนี้ให้ดี เช่น ❖ like (เช่น) ❖ such as (ได้แก่) ❖ you know (อย่างที่รู้กันดี) ตัวอย่าง Engaging in <u>recreational activities, such as running or playing an instrument</u>, has been shown to reduce stress levels. (การทำกิจกรรมนันทนาการ เช่น การวิ่งหรือการเล่นดนตรี มีส่วนช่วยในการลดระดับความเครียดได้)

คู่มือส่วนการเขียน : ภาพรวมสำหรับข้อสอบส่วนการเขียน

ข้อสอบการเขียนทดสอบความสามารถในการเขียนคำตอบเพื่อตอบคำถาม 2 ประเภท สำหรับคำถามข้อแรก คุณจะได้อ่านบทความสั้น ๆ แล้วฟังการบรรยายเชิงวิชาการที่พูดถึงเรื่องเดียวกัน จากนั้นก็เขียนเรียงความโดยใช้ทั้งข้อมูลที่อ่านและฟัง ส่วนคำถามข้อที่สองจะเป็นอย่างไรนั้นขึ้นอยู่กับว่าคุณเลือกสอบแบบคอมพิวเตอร์หรือแบบกระดาษ

คำถามข้อที่สองสำหรับการสอบแบบคอมพิวเตอร์ จะให้คุณแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับหัวข้อเชิงวิชาการและให้เหตุผลสนับสนุนความคิดเห็นดังกล่าว (การเขียนอภิปรายเชิงวิชาการ)

ในคำถามข้อที่สองสำหรับการสอบแบบกระดาษ คุณจะได้อ่านคำถามสั้น ๆ เกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว แล้วเขียนเรียงความตอบคำถามดังกล่าว (เรียงความจากประสบการณ์ส่วนตัว)

คู่มือฉบับรวบรัด : ข้อสอบ TOEFL iBT แบบสอบผ่านคอมพิวเตอร์

คำนิยาม	ข้อสอบส่วนการเขียนทดสอบความสามารถในการทำความเข้าใจภาษาอังกฤษที่สื่อสารผ่านการเขียนและการพูด รวมถึงทดสอบความสามารถในการตอบคำถามผ่านการเขียนในแต่ละคำถาม คุณต้องเข้าใจโจทย์ รู้วิธีเขียนคำตอบด้วยโครงสร้างที่กระชับและเข้าใจง่าย และอธิบายใจความสำคัญกับรายละเอียดได้อย่างชัดเจน									
ทักษะที่ต้องการประเมิน	หากต้องการทำคะแนนในส่วนการเขียนให้ดี คุณต้องสามารถ ❖ เข้าใจคำถามที่ถ่ายทอดผ่านตัวอักษร ❖ จดโน้ตจากสิ่งที่ได้ฟังและ / หรืออ่าน แล้วนำข้อมูลดังกล่าวมาเขียนคำตอบโดยใช้โครงสร้างที่กระชับและเข้าใจง่าย ❖ สรุปความและเรียบเรียงคำใหม่จากบทความที่ได้ฟังและ / หรืออ่าน ❖ แสดงความคิดเห็นของตนเองหรือถ่ายทอดความคิดเห็นของคนอื่นเกี่ยวกับหัวข้อใดหัวข้อหนึ่ง ❖ เขียนคำตอบโดยใช้โครงสร้างที่กระชับและเข้าใจง่ายภายในเวลาที่กำหนด									
คำถาม	ข้อสอบการเขียนประกอบด้วยคำถาม 2 ข้อ ข้อแรกเป็นคำถามแบบบูรณาการ ส่วนข้อที่สองเป็นคำถามแบบอภิปรายเชิงวิชาการ									
เวลา	เวลาในการเตรียมตัวและตอบคำถามในแต่ละข้อนั้นขึ้นอยู่กับประเภทของคำถาม <table><tr><th>คำถามข้อที่ 1 คำถามแบบบูรณาการ</th><th>คำถามข้อที่ 2 คำถามแบบอภิปรายเชิงวิชาการ</th></tr><tr><td>*อ่าน : 3 นาที</td><td>-</td></tr><tr><td>ฟัง : 3-5 นาที</td><td>-</td></tr><tr><td>เวลาเขียน : 20 นาที</td><td>เวลาเขียน : 10 นาที</td></tr></table> คุณมีเวลา 29 นาทีในการตอบคำถามทั้งหมดในข้อสอบส่วนนี้ *จำไว้ว่า ในคำถามข้อที่ 1 บทความจะปรากฏบนหน้าจอตลอดการเขียนตอบคำถาม แต่คุณ จะไม่สามารถฟังบทความซ้ำได้ บทความสำหรับอ่านจะหายไปจากหน้าจอชั่วคราวขณะที่คุณฟังการบรรยาย จากนั้นจะปรากฏขึ้นมาอีกครั้งเมื่อคุณเริ่มเขียน คุณจึงสามารถย้อนกลับไปดูบทความขณะที่เขียนตอบได้		คำถามข้อที่ 1 คำถามแบบบูรณาการ	คำถามข้อที่ 2 คำถามแบบอภิปรายเชิงวิชาการ	*อ่าน : 3 นาที	-	ฟัง : 3-5 นาที	-	เวลาเขียน : 20 นาที	เวลาเขียน : 10 นาที
คำถามข้อที่ 1 คำถามแบบบูรณาการ	คำถามข้อที่ 2 คำถามแบบอภิปรายเชิงวิชาการ									
*อ่าน : 3 นาที	-									
ฟัง : 3-5 นาที	-									
เวลาเขียน : 20 นาที	เวลาเขียน : 10 นาที									

การสอบแบบกระดาษ : สำหรับข้อสอบ TOEFL iBT แบบกระดาษ คำถามข้อที่ 2 เป็นคำถามประเมินการเขียนอย่างเดียว โดยมีเวลาตอบ 30 นาที ข้อสอบการเขียนใช้เวลาทั้งหมด 50 นาที

การเขียน : ประเภทของคำถาม

ข้อสอบการเขียนมีคำถาม 2 ประเภท ได้แก่ คำถามแบบบูรณาการ และ คำถามประเมินการเขียนอย่างเดียว หลักๆ แล้ว คำถามทั้ง 2 ประเภทแตกต่างกันตรงทักษะที่ต้องใช้ในการตอบคำถาม

คำถามข้อที่ 1 คำถามแบบบูรณาการ	คำถามข้อแรกในข้อสอบการเขียน (เรียงความสังเคราะห์สิ่งที่อ่าน / การบรรยาย) เป็นคำถามแบบบูรณาการ ซึ่งต้องอาศัยทั้งทักษะการอ่าน การฟัง และการเขียน
คำถามข้อที่ 2 ในการสอบแบบคอมพิวเตอร์ การอภิปรายเชิงวิชาการ	คำถามข้อที่สองในการสอบแบบคอมพิวเตอร์จะให้คุณแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการอภิปรายเชิงวิชาการและให้เหตุผลสนับสนุนความคิดเห็นดังกล่าว
คำถามข้อที่ 2 ในการสอบแบบกระดาษ เรียงความจากประสบการณ์ส่วนตัว	คำถามข้อที่สอง (เรียงความจากประสบการณ์ส่วนตัว) ในการสอบแบบกระดาษเป็นคำถามแบบประเมินทักษะเดียว คุณจะได้เขียนเรียงความในหัวข้อทั่วไป

■ การคิดคะแนน

คำตอบที่คุณพิมพ์ในข้อสอบการเขียนจะถูกส่งไปยังเครือข่ายการคิดคะแนนออนไลน์ของ ETS (ETS Online Scoring Network) โดยจะใช้ทั้ง AI และมนุษย์ในการให้คะแนนคำถามทั้ง 2 ข้อ คำตอบแต่ละข้อจะได้คะแนนในระดับ 1-5 จากนั้นจะรวมระดับคะแนนทั้งหมด แล้วคำนวณเป็นคะแนนรวม ซึ่งอยู่ระหว่าง 0-30 คะแนน

เวลาให้คะแนนคำตอบ ผู้ตรวจจะอ่านคำตอบจนจบแล้วให้คะแนนโดยประเมินจากทักษะโดยรวม ซึ่งหมายความว่า ต่อให้คุณทำพลาดไปบ้าง คุณก็ยังสามารถได้คะแนนสูงตราบใดที่คำตอบโดยรวมตรงตามเกณฑ์การคิดคะแนนดังต่อไปนี้

ประเภทคะแนน	สิ่งที่ผู้ตรวจมองหาสำหรับคำถามข้อที่ 1	สิ่งที่ผู้ตรวจมองหาสำหรับคำถามข้อที่ 2 (ในการสอบแบบคอมพิวเตอร์)	สิ่งที่ผู้ตรวจมองหาสำหรับคำถามข้อที่ 2 (ในการสอบแบบกระดาษ)
การต่อข้อในหัวข้อที่กำหนด	❖ เชื่อมโยงข้อมูลจากบทอ่านและการบรรยาย ❖ อธิบายว่าอาจารย์เห็นด้วยกับเรื่องอะไร โดยหยิบยกรายละเอียดจากการบรรยายมาเป็นหลักฐาน ❖ คำตอบยาว 125-225 คำ	❖ บอกอย่างชัดเจนว่าคุณเห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยกับคำถามหรือบอกว่าเห็นด้วยแค่ไหน ❖ เพิ่มความคิดเห็นของตนเอง ไม่ใช่แค่หยิบยกความคิดเห็นจากในข้อสอบมาพูดซ้ำๆ โดยความคิดเห็นของคุณต้องไม่ออกนอกเรื่องและต้องลงรายละเอียดเพียงพอ ❖ เพิ่มน้ำหนักให้ประเด็นหลักด้วยตัวอย่างและรายละเอียด ❖ คำตอบยาวอย่างน้อย 100 คำ	❖ คำนำต้องบอกชัดเจนว่าคุณเห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยกับข้อความในโจทย์ ❖ อธิบายประเด็นหลักผ่านตัวอย่างจากประสบการณ์ส่วนตัวและเพิ่มรายละเอียด ❖ คำตอบมีความยาวอย่างน้อย 300 คำ

■ ความท้าทายที่ 3 : “ฉันมีปัญหาเรื่องการแสดงความคิดเห็น”

วิธีรับมือ : หาข้อมูลว่าคำถามใดจำเป็นต้องแสดงความคิดเห็น คำถามข้อที่ 1 จะให้คุณบรรยายความคิดเห็นของอาจารย์ ขณะที่คำถามข้อที่ 2 จำเป็นต้องแสดงความคิดเห็นของตนเอง การรู้ข้อมูลนี้จะช่วยให้คุณมีความพร้อมก่อนสอบ คุณสามารถใช้ตารางด้านล่างนี้เพื่อดูว่าเมื่อไรควรแสดงความคิดเห็นและควรแสดงอย่างไร

คำถาม	ความคิดเห็นของใคร	ประโยคที่สามารถใช้ได้
คำถามข้อที่ 1 : คำถามเพื่อสังเคราะห์ สิ่งที่อ่าน / สิ่งที่ยัง ในทางวิชาการ	เล่าความคิดเห็นของอาจารย์ อาจารย์จะบอกอย่างชัดเจนว่าเห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยกับหัวข้อที่นำมาพูด พร้อมบอกเหตุผล 3 ข้อที่คิดเห็นแบบนั้น อย่าแสดงความคิดเห็นของคุณในคำถามนี้ !	❖ <i>The professor feels that ...</i> (อาจารย์ที่เป็นผู้บรรยายรู้สึกว่...) ❖ <i>In the lecture, the professor says that X is a good / bad idea.</i> (ในการบรรยาย อาจารย์กล่าวว่า X เป็นความคิดที่ดี / แย่) ❖ <i>The professor says she supports / opposes ...</i> (อาจารย์ผู้บรรยายบอกว่าเธอสนับสนุน / คัดค้าน ...) ❖ <i>In the professor's opinion, X is a good / bad plan ...</i> (อาจารย์ผู้บรรยายมองว่า X เป็นแผนการที่ดี / แย่ ...) ❖ <i>The professor's view is that X is positive / negative ...</i> (อาจารย์ผู้บรรยายมองว่า X เป็นเรื่องดี / ไม่ดี ...) ❖ <i>The professor agrees / disagrees with the claim that ...</i> (อาจารย์ผู้บรรยายเห็นด้วย / ไม่เห็นด้วยกับคำกล่าวอ้างที่ว่า ...)
คำถามข้อที่ 2 : คำถามเกี่ยวกับ ประสบการณ์ส่วนตัว	แสดงความคิดเห็นของคุณว่าเห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยกับข้อความในโจทย์	❖ <i>While some people think that X, I personally believe that ...</i> (ถึงแม้บางคนจะคิดว่า X แต่ส่วนตัวแล้วฉันเชื่อว่า ...) ❖ <i>I know that some people feel differently, but it's my opinion that ...</i> (ฉันรู้ว่าบางคนก็คิดต่างจากฉัน แต่ฉันมองว่า ...) ❖ <i>It's my opinion that ...</i> (ฉันคิดว่า ...) ❖ <i>I agree / disagree with the idea that ...</i> (ฉันเห็นด้วย / ไม่เห็นด้วยกับแนวคิดที่ว่า...) ❖ <i>Other people might disagree, but my view is that ...</i> (คนอื่นอาจไม่เห็นด้วย แต่ฉันมองว่า ...)

วิธีรับมือ : เรียนรู้ทักษะการเล่าความคิดเห็นของคนอื่นแบบง่าย ๆ ในคำถามเพื่อสังเคราะห์สิ่งที่อ่าน / สิ่งทีฟังในทางวิชาการ คุณจำเป็นต้องพูดถึงทัศนคติจากบทความที่ได้อ่านหรือได้ฟัง โดยสามารถใช้ประโยคต่อไปนี้ในการบ่งชี้ว่า ข้อมูลดังกล่าวมาจากบทอ่านหรือจากการบรรยาย

ประโยคบอกแหล่งข้อมูล
The author / professor thinks / feels that ... (ผู้เขียน / อาจารย์คิดว่า / รู้สึกว่า ...)
The author / professor agrees / disagrees / opposes / supports ... (ผู้เขียน / อาจารย์เห็นด้วย / ไม่เห็นด้วย / คัดค้าน / สนับสนุน ...)
According to the passage / professor, ... (จากในบทความ / สิ่งที่อาจารย์พูด ...)
In the conversation, the professor says / argues / points out / makes the point that ... (ในบทสนทนา อาจารย์กล่าว / แย้ง / ชี้ให้เห็น / เปิดประเด็นว่า ...)
In the reading / lecture, the author / professor says ... (ในบทอ่าน / การบรรยาย ผู้เขียน / อาจารย์กล่าวว่า ...)
The author / professor supports X by saying / pointing out / arguing / giving an example of ... (ผู้เขียน / อาจารย์สนับสนุน X โดยกล่าว / ชี้ให้เห็น / แย้ง / ยกตัวอย่างว่า ...)

■ ความท้าทายที่ 4 : “ในคำถามเพื่อสังเคราะห์สิ่งที่อ่าน / สิ่งทีฟังในทางวิชาการ ฉันจะต้องไม่ใช่คำศัพท์ที่ซ้ำกับข้อมูลในบทความและการบรรยาย ซึ่งเป็นเรื่องยากมากสำหรับฉัน”

วิธีรับมือ : คุณต้องแน่ใจก่อนว่าคุณเข้าใจความหมายของสิ่งที่คุณกำลังพยายามเรียบเรียงคำใหม่ (Paraphrase) อย่างถ่องแท้ เวลาเรียบเรียงคำใหม่ คุณต้องเขียนข้อมูลจากแหล่งข้อมูลด้วยภาษาของตนเอง ซึ่งจะทำให้ดีต่อเมื่อคุณเข้าใจความหมายของข้อมูลนั้นจริงๆ จำไว้ว่าบทอ่านจะปรากฏอยู่บนหน้าจอ คุณจึงสามารถใช้บทอ่านดังกล่าวเพื่อทบทวนว่าคุณเข้าใจเนื้อหาที่คุณต้องการเรียบเรียงคำใหม่อย่างแท้จริง สำหรับการบรรยาย ให้ทบทวนโน้ตที่คุณจดเพื่อให้แน่ใจว่าคุณเข้าใจประเด็นหลักที่อาจารย์พูด

วิธีรับมือ : ท่องคำศัพท์ที่มีความหมายเหมือนกับศัพท์ที่พบบ่อยในข้อสอบ ทั้งนี้เพราะการเรียบเรียงคำใหม่ต้องอาศัยศัพท์ที่มีความหมายเหมือนกับคำหรือวลีสำคัญในข้อสอบ การท่องศัพท์เหล่านี้จะช่วยให้คุณเรียบเรียงคำใหม่ได้ง่ายขึ้น คุณสามารถฝึกเรียบเรียงคำใหม่ได้ด้วยการอ่านบทความสำหรับอ่านในคำถามแบบบูรณาการของข้อสอบการเขียนในหนังสือเล่มนี้อีกรอบ แล้วเลือกคีย์เวิร์ดในบทความออกมา 10-15 คำ จากนั้นให้หาคำศัพท์ที่มีความหมายเหมือนกับคำเหล่านี้ในพจนานุกรมและจดไว้เพื่อนำมาท่อง วิธีนี้จะช่วยให้คุณสามารถนำคำเหมือนดังกล่าวมาใช้ในการเรียบเรียงคำใหม่ได้ ลองดูตัวอย่างการใช้คำเหมือนเพื่อเรียบเรียงคำใหม่ในตารางต่อไปนี้

TOEFL iBT Practice Test 1

ข้อสอบจำลอง TOEFL iBT

ชุดที่

1



Reading Section

This section tests your ability to understand academic passages in English. The section is divided into separately timed parts.

Questions are worth 1 point except for the last question for each passage, which is worth more than 1 point. The directions for the last question explain how many points you can receive.

TOEFL iBT test on the computer

There are two reading passages in this section. You should plan to spend **18 minutes** reading each passage and answering the questions about it. You should take no more than **35 minutes** to complete the entire section.

Reading Section Timing Guide TOEFL iBT test on the computer		
Passage	Number of Questions	Time to Complete Test
Passage 1	10	35 minutes
Passage 2	10	

The above information does not apply to the TOEFL iBT Paper Edition.

TOEFL iBT Paper Edition

There are three reading passages in this section in the TOEFL iBT Paper Edition. You should plan to spend **20 minutes** reading each passage and answering the questions about it. You should take no more than **60 minutes** to complete the entire section.

Reading Section Timing Guide TOEFL iBT Paper Edition		
Passage	Number of Questions	Time to Complete Test
Passage 1	10	60 minutes
Passage 2	10	
Passage 3	10	

READING 1

Directions: Read the passage.

TOEFL Reading

VIEW TEXT

REVIEW

VOLUME

HELP

BACK

NEXT

Questions 1 to 10

HIDE TIME 00:17:20

Benjamin Franklin

1. Benjamin Franklin, born in 1706 and died in 1790, was a truly versatile person. As a statesman, he, and several notable others, contributed to the formation of the United States as a nation. He was the only person to sign all four **key** documents of American history: the Declaration of Independence, the Treaty of Alliance with France, the Treaty of Peace with Great Britain, and the Constitution of the United States. He served as a diplomat, often praised as the most successful one America has ever sent abroad. What is not as well known, however, are Franklin's many contributions to science, education, and culture.
2. Longing to be his own master at 17, Franklin ran away from Boston to Philadelphia, then the largest city in the American colonies. **The story of his arrival is part of American folklore.** Numerous tales describe the young runaway **apprentice** bravely marching down Market Street with only one Dutch dollar in hand, carrying a loaf of bread. After seven years of working for various printers, he began publishing *The Pennsylvania Gazette*, soon turning it into one of the most successful papers in the colonies. He explained that successful people work harder than their competitors. He is also credited with publishing the first newspaper cartoon as well as the first story with an accompanying map. Franklin achieved even greater publishing success than the newspaper with his *Poor Richard's Almanac*. Each issue included Franklin's clever and witty sayings, many of which preach the value of hard work and thriftiness. These sayings remain part of American speech. Famous ones include: "Early to bed and early to rise, makes a man healthy, wealthy, and wise." "A penny saved is a penny earned." "Lost time is never found again." "Guests, like fish, begin to smell after three days." **"Three can keep a secret if two of them are dead."**
3. Although he never sought public office, he was **doggedly** interested in public affairs. Observing the poor state of the colonial postal service, he agreed to become Philadelphia's postmaster in 1737. **The British government, observing his competency, appointed him deputy postmaster of all the colonies in 1753, and he initiated many needed reforms.** Constantly aiming to make Philadelphia a better city, he helped establish the First American colony library, lending books free of charge. He also organized a fire department in response to the numerous fires overwhelming the city. He reformed the city police. He began a program to pave, clean, and light the streets. He raised money to build a city hospital for disadvantaged people, the first city hospital in the colonies. With others, he helped found a school for higher education that became the renowned University of Pennsylvania.

4. Franklin's contributions as a scientist and an inventor are perhaps his most noteworthy. He was one of the first people in the world to experiment with electricity. Flying a homemade kite during a thunderstorm, Franklin conducted his most famous electrical experiment in Philadelphia in 1752. A bolt of lightning struck a pointed wire that was attached to the kite and traveled down the kite string to a key fastened at the end, resulting in a spark. Then he tamed lightning by inventing a lightning rod. As a result, he proved that lightning is electricity. He urged his fellow citizens to use this instrument as a "means of securing the habitations and other buildings from mischief from thunder and lightning." His own home, equipped with the rod, was saved when lightning struck. He knocked himself unconscious at least once and suffered electrical shocks while proving his hypothesis and developing his rod.
5. Other notable inventions include the Franklin stove, making sitting rooms twice as warm with a fourth of the fuel they had been using. People around the world appreciate his inventions, bifocal eyeglasses in particular. They enable both reading and distance lenses to be set in one frame. He encouraged the enactment of daylight saving time so that people would use less candlelight. He also showed colonists how to improve acid soil by using lime. He neither patented his inventions nor made profits from them, claiming his inventions were for all. He appreciated the inventiveness of others and often stated he wished he could return to Earth in a hundred years to see what progress humanity had made.

Directions: Answer the questions.

1. The word "key" in paragraph 1 could best be replaced by
- A successful.
 - B mandatory.
 - C fundamental.
 - D opening.
2. The author mentions "The story of his arrival is part of American folklore." in paragraph 2 in order to
- A support Franklin's mythological heritage.
 - B suggest that the actual events are unknown.
 - C highlight Franklin's music connections.
 - D document the connection to Philadelphia.
3. The word "apprentice" in paragraph 2 could best be replaced by
- A adventurer.
 - B criminal.
 - C ingénue.
 - D trainee.

- One need only examine Franklin and his accomplishments to support this belief.**

Where would the sentence best fit?

² Longing to be his own master at 17, Franklin ran away from Boston to Philadelphia, then the largest city in the American colonies. [4A] ■ The story of his arrival is part of American folklore. Numerous tales describe the young runaway apprentice bravely marching down Market Street with only one Dutch dollar in hand, carrying a loaf of bread. After seven years of working for various printers, he began publishing *The Pennsylvania Gazette*, soon turning it into one of the most successful papers in the colonies. He explained that successful people work harder than their competitors. [4B] ■ He is also credited with publishing the first newspaper cartoon as well as the first story with an accompanying map. Franklin achieved even greater publishing success than the newspaper with his *Poor Richard's Almanac*. Each issue included Franklin's clever and witty sayings, many of which preach the value of hard work and thriftiness. [4C] ■ These sayings remain part of American speech. Famous ones include: "Early to bed and early to rise, makes a man healthy, wealthy, and wise." "A penny saved is a penny earned." "Lost time is never found again." "Guests, like fish, begin to smell after three days." "Three can keep a secret if two of them are dead." [4D] ■

- A [4A] B [4B]
C [4C] D [4D]
5. Which of the following best restates the saying in paragraph 2 “Three can keep a secret if two of them are dead.”?
- A People have difficulties keeping secrets.
B If you want to keep a secret, tell only three people.
C It’s better to have three friends than two.
D Don’t tell a secret to a dying person.
6. The word “doggedly” in paragraph 3 could best be replaced by
- A minimally.
B animatedly.
C determinedly.
D domestically.
7. Which of the sentences below most clearly expresses important information in the highlighted sentence in paragraph 3? *Incorrect* choices change the meaning or leave out important information.
- A Franklin encouraged Great Britain to appoint him deputy postmaster.
B In 1753, Great Britain initiated a postal service in the colonies.
C The British government reformed the postal service in the colonies.
D Franklin improved and overhauled the postal service in the colonies.

8. It is implied in the passage that
- A Philadelphians installed Franklin's lightning rod.
 - B Franklin spent most of his life traveling abroad.
 - C Franklin's death was caused by his work with thunder and lightning.
 - D due to its location, Philadelphia is a lightning-prone city.
9. The word "they" in paragraph 5 refers to
- A bifocals.
 - B inventions.
 - C people.
 - D sitting rooms.
10. **Directions:** Read the introductory sentence for a summary of the passage below. Complete the summary by choosing the THREE answer choices that include the key ideas in the passage. Some answer choices are incorrect because they include ideas that are not presented in the passage or are not significant in the passage. **This question is worth 2 points** (2 points for 3 correct answers, 1 point for 2 correct answers, and 0 points for 1 or 0 correct answers).

The passage discusses the most important contributions Benjamin Franklin made to early American life.

• • •

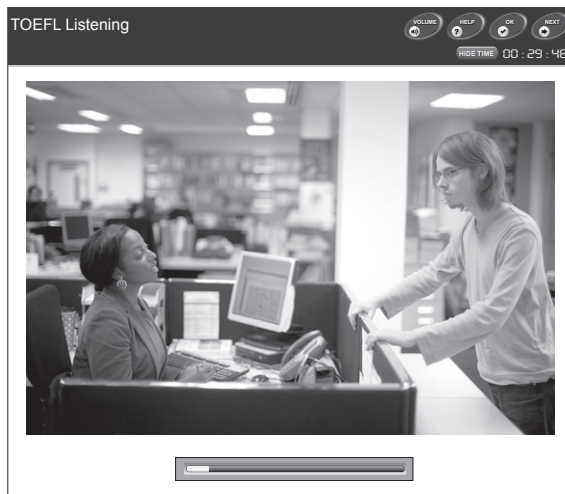
Choose 3 answers.

- 1 Franklin's *Poor Richard's Almanac* is widely read today.
- 2 Franklin's proof that lightning is electricity had far-reaching implications.
- 3 Franklin was among the American nation builders.
- 4 Franklin worked as a police officer, a librarian, and a firefighter.
- 5 Franklin never sought public office.
- 6 Franklin's many inventions improved the quality of life for many.

QUESTIONS

Questions 1–5

 Listen to Track 1.



NOTES:

Directions: Answer the questions.

1. **Why does the student go to the university office?**
 - A To find his advisor so he can register
 - B To pay the parking ticket
 - C To sign up for the monthly tuition payment plan
 - D To have the financial hold removed
2. **Which of these are true about the student's experience?**

Choose 2 answers.

- A He cleared up the issue of the hold.
- B He was told he had an academic hold.
- C He is used to having his name mispronounced.
- D He can't find his advisor.

-  3. **Play Track 2 to listen again to part of the passage. Then answer the question.**

Why does the student say this?

- A The student knows his last name is unusual.
- B The bursar doesn't know who he is.
- C The student can recall his ID number.
- D The bursar can't pronounce his name correctly.

4. **What must a student do in order to register for classes?**

- A Have his tuition bills disbursed monthly
- B Not have any holds on his account
- C Speak with the bursar
- D Make sure to pay the ninety dollars

5. **What will the student most likely do next?**

- A Go back to the library
- B Discuss the payment option with his parents
- C Look for his advisor
- D Update his account with the university

Speaking Section

This section is the same for the computer-based TOEFL iBT test and the Paper Edition.

This section tests your ability to speak about different topics. You will answer four questions.

Question 1 asks you to make and defend a personal choice between two contrasting behaviors or courses of action.

Question 2 will include a reading and a listening passage. First, you will read a short passage which presents a campus-related issue. Then you will hear comments on the issue in the reading passage. Next you will summarize the speaker's opinion within the context of the reading passage.

Question 3 will also include a reading and a listening passage. First, you will read a short passage that broadly defines a term, process, or idea from an academic subject. Then you will hear an excerpt from a lecture which provides examples and specific information to illustrate the term, process, or idea from the reading passage. Next you will answer a question which asks you to combine and convey important information from the reading passage and the lecture excerpt.

Question 4 will include part of a lecture that explains a term or concept and gives concrete examples to illustrate that term or concept. The question asks you to summarize the lecture and demonstrate an understanding of the relationship between the examples and the overall topic.

While you read and listen, you can take notes that should help you answer the questions.

Listen carefully to the directions for each question. The preparation time begins right after you hear the question. You will be told when to begin to prepare and when to begin speaking.

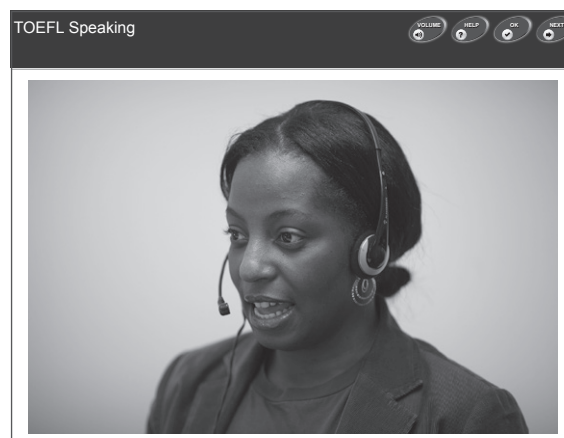
The Speaking section is relevant for test-takers taking the computer-based version and the Paper Edition of the TOEFL iBT Test.

QUESTIONS



Track 11

1. You will be asked your opinion about a familiar topic. Listen to the question, and then prepare your response. You will have 15 seconds to prepare a response and 45 seconds to speak. You can take notes on the main points of the response.



TOEFL Speaking

Question 1 of 4

Some students choose to attend a large university with thousands of students. Others choose to attend a small one. Would you prefer to attend a large university or a small one? Use reasons and details to support your response.

Preparation Time: 15 seconds

Response Time: 45 seconds

NOTES:



Track 12

2. You will read a short passage and then listen to a conversation about the same topic. You will then answer a question about them. You will have 45 seconds to read the passage. You can take notes on the main points of the reading passage.

Reading Time: 45 seconds

TOEFL Speaking



Reading Passage for Question 2 of 4

Announcement from the Director of Residence Life

As most of you know, there was a fire yesterday in Shaw Residence Hall. All students were immediately evacuated to the nearby Center Hotel. Students will be staying at the hotel until the dorm has been cleaned and repainted and the city inspector allows students to return. Shuttle buses will run from the hotel to campus on the hour and half hour beginning at 7 a.m. and ending at midnight. Students will eat all meals only on campus. There will be no room service for meals. Please be considerate of the hotel guests and keep noise to a minimum.

Listen to two students discuss the announcement. You can take notes on the main points of the conversation.

NOTES:

Writing Section

This section tests your ability to use writing in an academic setting. There will be two writing tasks.

In the first writing task, the integrated writing task, you will read a passage and listen to a lecture where the speaker discusses the same topic from a different perspective. You will then write a summary. You may take notes on the reading and listening passages.

TOEFL iBT test on the computer

The second task on the computer-based TOEFL iBT test is the academic discussion task. In this task, you will write a response to the professor's question using the information in the texts and your own ideas.

TOEFL iBT Paper Edition

The second task on the Paper Edition of the TOEFL iBT test is the independent writing task. In this task, you will answer a question using your own background knowledge.

Integrated Writing Directions

For this task, you will read a passage about an academic topic, and then you will hear a lecture about the same topic. You may take notes on both.

Then you will read a question about the connection between the reading passage and the lecture. In your written response try to use information from both the passage and the lecture. You will **not** be asked for your own opinion. You can refer to the reading passage while you are writing.

You should plan on **3 minutes** to read the passage. Then listen to the lecture and give yourself **20 minutes** to plan and write your response. A successful response will be about 150 to 225 words. Your response will be judged on the quality of the writing and the correctness of the content.

QUESTION 1

Read the passage. On a piece of paper, take notes on the main points of the reading passage.

Reading Time: 3 minutes

TOEFL Writing

VOLUME HELP NEXT

Reading Passage for Question 1 of 2

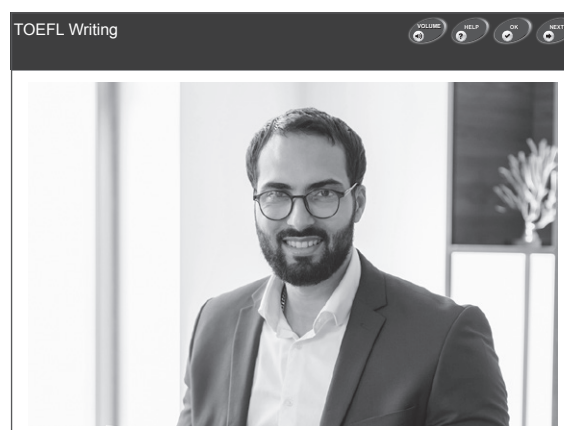
HIDE TIME 00:18:54

It is hard to ignore all the research that points to the main reason for the decrease in the bee population worldwide: the increase in cell phone usage. The startling increase in the number of cell phones in use today, in contrast to the number only 30 years ago, explains why the number of bees is declining at an alarming rate. Researchers have discovered that when a cell phone is placed near a hive, the radiation generated by it is enough to prevent bees from returning to it, according to a study conducted at a major European university. The result was duplicated in the department of zoology at another prestigious university. The experiments show that microwaves from cell phones appear to interfere with worker bee navigational skills. When cell phones were placed near beehives, the hives collapsed completely in five to ten days. The worker bees simply failed to return home. Adding to the mystery, wildlife, which would normally raid the abandoned hives, would not go near the collapsed colonies.

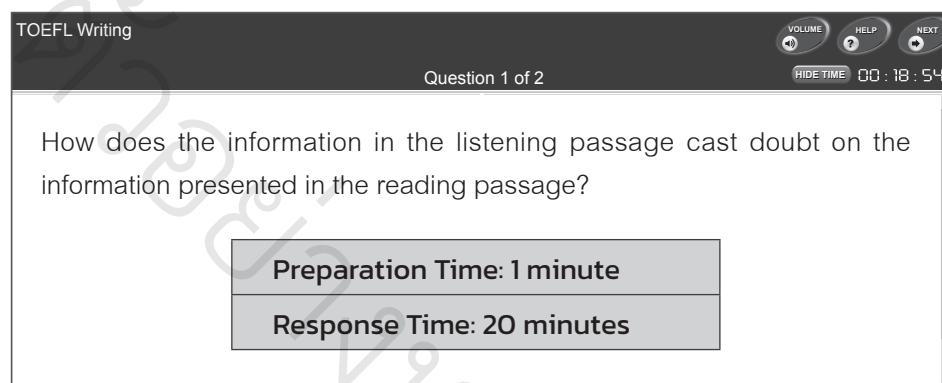
The navigational skill of the worker bees is dependent on the Earth's magnetic properties. The electro-magnetic waves emitted by the cell phones and relay towers interfere with the Earth's magnetism, resulting in the loss of the navigational capacity of the bee. Then the bee simply fails to return to the hive. The radiation causes damage to the nervous system, and it becomes unable to fly. Although the rapid bee population decline began as a mystery, the cell phone magnetism proliferation explains the reduction.



 Play Track 15 to listen to the passage.



Now answer the following question:



Write your response here or on a computer.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. In the top right corner, there is a faint, light-colored watermark that appears to be a stylized logo or text, possibly reading "www.ck12.org". The rest of the page is empty and ready for writing.

Answer Key Test 1

เฉลย ข้อสอบจำลอง

ชุดที่

1



เฉลยส่วนการอ่าน

การอ่าน 1

- | | | | |
|------|------|------|-------------|
| 1. C | 4. B | 7. D | 10. 2, 3, 6 |
| 2. A | 5. A | 8. A | |
| 3. D | 6. C | 9. A | |

การอ่าน 2

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------------|
| 11. A | 14. B | 17. C | 20. 1, 3, 6 |
| 12. C | 15. D | 18. A | |
| 13. A | 16. C | 19. C | |

การอ่าน 3 (สำหรับข้อสอบแบบกระจายเท่านั้น)

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------------|
| 21. D | 24. B | 27. A | 30. 1, 5, 6 |
| 22. A | 25. C | 28. D | |
| 23. A | 26. C | 29. B | |

การอ่าน 1

คำสั่ง : จงอ่านบทความต่อไปนี้

TOEFL Reading

VIEW TEXT
REVIEW
VOLUME
HELP
BACK
NEXT

Questions 1 to 10
HIDE TIME 00:11:20

เบนจามิน แฟรงคลิน

1. เบนจามิน แฟรงคลิน เกิดเมื่อปี 1706 และเสียชีวิตในปี 1790 เขาเป็นคนที่มีความสามารถรอบด้าน ในฐานะรัฐบุรุษ เขาและบุคคลผู้มีชื่อเสียงคนอื่น ๆ มีส่วนสำคัญในการรวมชาติสหรัฐอเมริกา เขาเป็นคนเดียวที่ได้ลงนามในเอกสารสำคัญทั้งสี่ฉบับในประวัติศาสตร์อเมริกา ซึ่งได้แก่ คำประกาศอิสรภาพ สนธิสัญญาพันธมิตรต่อฝรั่งเศส สนธิสัญญาสันติภาพต่อบริเตนใหญ่ และรัฐธรรมนูญแห่งสหรัฐฯ เขาเคยทำงานเป็นนักการทูตและมักได้รับการยกย่องว่าเป็นบุคคลที่ประสบความสำเร็จสูงสุดในบรรดาคนที่ถูกส่งไปเยือนต่างประเทศ อย่างไรก็ตาม สิ่งที่ไม่ค่อยมีใครรู้จักก็คือ แฟรงคลินมีคุณูปการหลายอย่างในด้านวิทยาศาสตร์ การศึกษา และวัฒนธรรม
2. เมื่ออายุ 17 ปี แฟรงคลินปรารถนาที่จะเป็นนายตัวเอง เขาจึงหนีออกจากบอสตันไปฟิลาเดลเฟีย ซึ่งเป็นเมืองที่ใหญ่ที่สุดในอาณานิคมอเมริกา เรื่องราวการมาถึงของเขาเป็นหนึ่งในเรื่องเล่าขานของอเมริกา เรื่องราวเหล่านั้นหลายเรื่องบรรยายภาพลูกมือฝึกหัดหนุ่มที่หนีออกจากบ้านและก้าวไปตามถนนมาร์เก็ตสตรีทอย่างไม่หวั่นเกรง แม้ในมือจะกำเงินดัดข้ออยู่แค่เหรียญเดียวและมีเพียงขนมปังประทังชีวิต หลังจากทำงานในโรงพิมพ์หลายแห่งเป็นเวลาเจ็ดปี เขาก็เริ่มตีพิมพ์หนังสือพิมพ์เดอะเพนซิลเวเนียกาเซตต์ ซึ่งในไม่ช้าได้กลายเป็นหนึ่งในหนังสือพิมพ์ที่ประสบความสำเร็จสูงสุดในบรรดาอาณานิคมต่าง ๆ เขาอธิบายไว้ว่า คนที่ประสบความสำเร็จนั้นทุ่มเททำงานหนักมากกว่าคู่แข่ง นอกจากนี้ ผู้คนยังยอมรับว่าเขาเป็นคนแรกที่ตีพิมพ์การ์ตูนช่องในหนังสือพิมพ์และเรื่องเล่าที่มีแผนที่ประกอบ แฟรงคลินประสบความสำเร็จยิ่งกว่าตอนทำหนังสือพิมพ์เมื่อเขาตีพิมพ์หนังสือบันทึก *Poor Richard's Almanac* โดยบันทึกแต่ละฉบับประกอบด้วยคำคมอันฉลาดและหลักแหลมของแฟรงคลิน คำคมหลายอย่างของเขาร่ำสอนเกี่ยวกับค่านิยมอย่างความอดทนและความมั่งคั่ง คำคมเหล่านั้นยังคงเป็นส่วนหนึ่งของสำนวนอเมริกันจนถึงทุกวันนี้ ตัวอย่างคำคมที่โด่งดัง ได้แก่ “เข้านอนเร็วและตื่นเช้า แล้วจะสุขภาพดี มั่งคั่ง และเฉลียวฉลาด” “อดออมหนึ่งเพนนีก็มีเงินมากขึ้นหนึ่งเพนนี” “เวลาที่สูญหายไปจะไม่วันหาเจอได้อีก” “เข้านอนก็เหมือนปลา ถ้าอยู่เกินสามวันก็เริ่มส่งกลิ่นเหม็นแล้ว” “คนสามคนย่อมรักษาความลับได้หากสองคนในนั้นตาย”
3. ถึงแม้เขาจะไม่คิดรับราชการ ทว่าเขาก็สนใจความเป็นไปในสังคมแบบก๊ัดไม่ปล่อย หลังจากสังเกตเห็นว่าบริการไปรษณีย์ในอาณานิคมแห่งนี้อยู่ในสภาพย่ำแย่ เขาก็ตกลงรับตำแหน่งผู้ว่าการไปรษณีย์แห่งฟิลาเดลเฟียในปี 1737 ต่อมารัฐบาลอังกฤษเล็งเห็นถึงความสามารถของเขา จึงได้แต่งตั้งให้เขาเป็นรองผู้ว่าการไปรษณีย์ของอาณานิคมทั้งหมดในปี 1753 และเขาก็ได้เริ่มการปฏิรูปที่จำเป็นจำนวนมาก เขามุ่งมั่นที่จะพัฒนาฟิลาเดลเฟียให้เป็นเมืองที่ดีขึ้นโดยช่วยก่อตั้งหอสมุดอาณานิคมอเมริกาแห่งแรกซึ่งให้ยืมหนังสือแบบไม่เสียค่าใช้จ่าย ยิ่งไปกว่านั้นเขายังจัดตั้งหน่วยดับเพลิงเพื่อดูแลเหตุไฟไหม้ที่เกิดขึ้นในเมืองหลายต่อหลายครั้ง เขาปฏิรูปตำรวจในเมือง เริ่มโครงการปลูกถนน รวมถึงทำความสะอาดถนนหนทางและติดตั้งไฟส่องทาง เขาระดมทุนเพื่อสร้างโรงพยาบาลประจำเมืองสำหรับคนด้อยโอกาส โดยนับเป็นโรงพยาบาลประจำเมืองแห่งแรกในอาณานิคม เขาร่วมมือกับคนอื่นในการช่วยก่อตั้งสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งต่อมากลายเป็นมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงอย่างมหาวิทยาลัยเพนซิลเวเนีย

4. คุณูปการของแฟรงคลินในฐานะนักวิทยาศาสตร์และนักประดิษฐ์น่าจะเป็นสิ่งที่ควรค่าแก่การจดจำมากที่สุด เขาเป็นหนึ่งในคนแรกๆ ในโลกที่ทดลองเรื่องไฟฟ้า การทดลองเรื่องไฟฟ้าที่มีชื่อเสียงที่สุดของเขาเกิดขึ้นในฟิลาเดลเฟียในปี 1752 โดยแฟรงคลินทดลองเล่นว่าฟ้าที่สร้างขึ้นเองขณะเกิดพายุฝนฟ้าคะนอง สายฟ้าผ่าลงไปยังลวดปลายแหลมที่ติดอยู่กับตัวว้าวและไหลลงมาตามสายป่านว่าจนถึงกุญแจที่ผูกติดไว้บริเวณส่วนปลาย ส่งผลให้เกิดประกายไฟ จากนั้นเขาก็ควบคุมสายฟ้าด้วยการประดิษฐ์สายล่อฟ้า ทั้งหมดนี้นับเป็นการพิสูจน์ว่าสายฟ้าเป็นประจุไฟฟ้าอย่างหนึ่ง เขาผลักดันให้เพื่อนร่วมชาติใช้อุปกรณ์ชนิดนี้ “เพื่อปกป้องที่อยู่อาศัยและอาคารอื่นๆ จากความเสียหายที่เกิดจากฝนฟ้าคะนองและฟ้าผ่า” บ้านของเขาเองก็ติดตั้งสายล่อฟ้าซึ่งช่วยให้บ้านของเขาปลอดภัยจากการถูกฟ้าผ่า เขาเคยหมดสติไปอย่างน้อยหนึ่งครั้งและถูกไฟฟ้าช็อตขณะพยายามพิสูจน์สมมุติฐานของเขาและพัฒนาสายล่อฟ้า
5. สิ่งประดิษฐ์อื่นๆ ที่น่าสนใจนั้นรวมถึง เต่าแฟรงคลิน ซึ่งทำให้ห้องนั่งเล่นอบอุ่นขึ้นสองเท่าโดยใช้เชื้อเพลิงเพียงหนึ่งในสี่จากที่เคยใช้ คนทั่วโลกต่างรู้สึกขอบคุณสิ่งประดิษฐ์ของเขา โดยเฉพาะแว่นตาแบบเลนส์สองชั้น สิ่งดังกล่าวช่วยรวมเลนส์อ่านหนังสือและเลนส์มองระยะไกลมาอยู่ในกรอบแว่นเดียว เขาสนับสนุนการประกาศใช้เวลาออมแสงเพื่อที่ผู้คนจะได้ใช้เทียนไขน้อยลง ทั้งยังแสดงให้เห็นว่าเจ้านานิคมนั้นจะสามารถใช้หินปูนปรับปรุงคุณภาพดินเปรี้ยวได้อย่างไร เขาไม่ได้จดสิทธิบัตรหรือหากำไรจากสิ่งประดิษฐ์ของตัวเอง โดยกล่าวว่าสิ่งประดิษฐ์ของเขามีไว้เพื่อทุกคน เขาชื่นชมความช่างประดิษฐ์ของคนอื่นและมักกล่าวว่า เขาอยากจะหวนกลับมายังโลกมนุษย์ในอีกหนึ่งร้อยปีให้หลังเพื่อดูว่ามนุษยชาติก้าวหน้าขึ้นแค่ไหน

คำสั่ง : จงตอบคำถามต่อไปนี้

1. คำว่า “สำคัญ” ในย่อหน้าที่ 1 สามารถใช้คำใดแทนได้ดีที่สุด
- A ที่ประสบความสำเร็จ
B ที่บังคับใช้
C ที่เป็นรากฐาน
D ที่เป็นส่วนแรก
2. ผู้เขียนกล่าวว่า “เรื่องราวการมาถึงของเขาเป็นหนึ่งในเรื่องเล่าขานของอเมริกา” ในย่อหน้าที่ 2 เพื่อ
- A สนับสนุนมรดกทางตำนานของแฟรงคลิน
B สื่อว่าไม่มีใครรู้ว่าเหตุการณ์จริงเป็นอย่างไร
C เน้นย้ำความเกี่ยวข้องในด้านดนตรีของแฟรงคลิน
D บันทึบความเชื่อมโยงถึงฟิลาเดลเฟีย
3. คำว่า “ลูกมือฝึกหัด” ในย่อหน้าที่ 2 สามารถใช้คำใดแทนได้ดีที่สุด
- A นักผจญภัย
B อาชญากร
C คนอ่อนต่อโลก
D เด็กฝึกหัด

เฉลยส่วนการพูด

คำถาม



Track 25

1. คุณจะได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว ฟังคำถามต่อไปนี้และเตรียมตัวตอบคำถาม คุณมีเวลา 15 วินาทีในการเตรียมตัวและมีเวลา 45 วินาทีในการพูดตอบ โดยสามารถจดประเด็นหลักในขณะที่ฟังได้

TOEFL Speaking

คำถามข้อที่ 1 จาก 4



ทั้งบริษัท A และบริษัท B กำลังเตรียมออกผลิตภัณฑ์ใหม่ บริษัท A ตัดสินใจตั้งราคาผลิตภัณฑ์ให้ต่ำกว่าก่อนในช่วงแรก แล้วค่อยขึ้นราคาทีหลัง ส่วนบริษัท B ตัดสินใจตั้งราคาสูงกว่าและโฆษณาคุณภาพที่ดีกว่ากัน จงตอบคำถามโดยให้เหตุผลและรายละเอียดสนับสนุนคำตอบ

เวลาเตรียมตัว : 15 วินาที

เวลาตอบคำถาม : 45 วินาที

ตัวอย่างคำตอบ - คำถามข้อที่ 1

There are pros and cons to both sides of this argument, and to some extent it depends upon the companies, their products, and their aims. For the first idea, getting into any market is difficult, especially if it is crowded with other products. When a company needs to get its product noticed, one of the easiest and most impactful ways is to price its product lower than their competitors. This should make people at least try the product and if they like it, they may try it again—even when the company raises the price of the product to match its competitors. I think this is one of the most frequently used options. On the other hand, the disadvantage of this approach is to make the product seem a bit cheap and not at all special. So another way to do this is to go in high and advertise the product as something exclusive and special.

ทั้งสองตัวเลือกต่างมีทั้งข้อดีและข้อเสีย และส่วนหนึ่งก็ขึ้นอยู่กับบริษัท ผลิตภัณฑ์ และเป้าหมายของพวกเขาด้วย สำหรับตัวเลือกแรก การเข้าสู่ตลาดเป็นเรื่องยาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งหากตลาดนั้นมีผลิตภัณฑ์อื่นๆ อยู่เยอะแล้ว เมื่อบริษัทต้องการให้คนสังเกตเห็นผลิตภัณฑ์ของตัวเอง วิธีหนึ่งที่ยากและเห็นผลที่สุดคือการตั้งราคาผลิตภัณฑ์ให้ต่ำกว่าคู่แข่ง เพื่อให้อย่างน้อยที่สุดผู้คนก็พร้อมลองใช้ผลิตภัณฑ์ และหากพวกเขาชอบ พวกเขาก็อาจซื้อซ้ำอีกครั้งถึงแม้ว่าตอนนั้นบริษัทจะขึ้นราคาผลิตภัณฑ์ให้เท่ากับคู่แข่งก็ตาม ฉันคิดว่าเป็นหนึ่งในตัวเลือกที่ถูกใช้บ่อยที่สุด ในทางกลับกัน ข้อเสียของวิธีนี้ก็คือ มันทำให้ผลิตภัณฑ์ดูราคาถูกและไม่พิเศษเลย ดังนั้น อีกวิธีหนึ่งที่ได้จึงเป็นการตั้งราคาให้สูงและโฆษณาผลิตภัณฑ์ว่าเป็นสิ่งพิเศษที่หาที่ไหนไม่ได้



Track 26

2. คุณจะได้อ่านบทความสั้น ๆ และฟังบทสนทนาในหัวข้อเดียวกันกับเรื่องที่อ่าน จากนั้นจึงตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าว คุณมีเวลาอ่านบทความ 45 วินาที โดยสามารถจดประเด็นหลักจากเรื่องที่อ่านได้

เวลาอ่าน : 45 วินาที

TOEFL Speaking



บทความสำหรับอ่านเพื่อตอบคำถามข้อที่ 2 จาก 4

ประกาศถึงนักศึกษาทุกคนจากคลินิกทันตกรรม

เริ่มตั้งแต่วันที่ 1 พฤศจิกายนเป็นต้นไป คลินิกทันตกรรมของมหาวิทยาลัยจะให้บริการตรวจสุขภาพฟันฟรีแก่นักศึกษาทุกคน นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ของหลักสูตรทันตอนามัยจะเป็นผู้เอกซเรย์ ทำความสะอาด และอุดฟันให้โดยไม่มีค่าใช้จ่าย นักศึกษาทันตอนามัยเหล่านี้ได้ผ่านการสังเกตการณ์ทางคลินิกภาคบังคับเป็นเวลา 50 ชั่วโมงตามที่รัฐกำหนดและเรียนในหลักสูตรมาแล้วหนึ่งปี โดยจะมีทันตแพทย์ผู้ได้รับใบอนุญาตประจำอยู่ที่คลินิกตลอดเวลา หากตรวจพบว่าคุณจำเป็นต้องเข้ารับการรักษาทางทันตกรรมเพิ่มเติม เช่น อุดฟัน ครอบฟัน หรือรักษาโรคปริทันต์ จะมีการส่งต่อเพื่อรักษาต่อไป คุณสามารถลงชื่อได้ที่คลินิก โดยจะให้บริการตามลำดับ

ฟังนักศึกษาสองคนพูดคุยกัน โดยสามารถจดประเด็นหลักจากบทสนทนาได้

จงตอบคำถามต่อไปนี้

TOEFL Speaking



คำถามข้อที่ 2 จาก 4

นักศึกษาสองคนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการไปใช้บริการคลินิกทันตกรรมของมหาวิทยาลัย จงบอกเล่าความคิดเห็นของพวกเขาพร้อมอธิบายเหตุผลที่พวกเขาใช้สนับสนุนความคิดเห็นดังกล่าว

เวลาเตรียมตัว : 30 วินาที

เวลาตอบคำถาม : 60 วินาที

ตัวอย่างคำตอบ - คำถามข้อที่ 2

Dental hygiene students are conducting free dental checkups, including teeth cleaning, X-rays, and scaling on campus for students, and the two students are discussing whether they would want a student to clean their teeth. The man mentions that although the students are doing the cleaning, there is always a dentist in the clinic who walks around to make sure everything is being done correctly. The student clinicians will not be doing any procedures, such as filling cavities or pulling teeth. These dental hygiene students have had a year of coursework and have completed the state requirements in order to work on patients.

หนังสือ แนวข้อสอบ TOEFL iBT
MOCK TEST 4 ชุด ครบทุกพาร์ท

จะช่วยให้คุณทำคะแนนสอบได้ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ !

ข้อสอบครบทุกพาร์ทรวม 4 ชุด
อัปเดตตามข้อสอบ TOEFL iBT ที่จัดสอบในปัจจุบัน

พจนานุกรมฉบับย่อ
ที่ช่วยอธิบายความหมายของคำศัพท์ยาก ๆ ในข้อสอบ

คู่มือการทำข้อสอบที่ชี้แจงอย่างละเอียด
กลยุทธ์และเคล็ดลับที่มีประโยชน์
เพื่อทำคะแนนให้ได้มากที่สุด

เตรียมคุณให้พร้อมทำข้อสอบทั้ง 3 รูปแบบ ได้แก่
การสอบผ่านคอมพิวเตอร์ที่ศูนย์สอบ การสอบที่บ้าน
และการสอบแบบกระดาษ

สามารถสแกนเพื่อใช้งานไฟล์เสียง
ได้จาก QR Code ในเล่ม



ซื้อสะดวก ส่งถึงบ้านที่ Shopee และ Lazada หรือผ่านทางร้านหนังสือออนไลน์
www.thinkbeyondbook.com และ www.serazu.com



thinkbeyond books

คู่มือเรียน/สอบ
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย



9 786164 495715

ราคา 1,195 บาท