

Collins

Think
Beyond

คู่มือตัวสอบ

TOEFL iBT VOCABULARY & GRAMMAR

อธิบายแนวทางการทำข้อสอบ

อัดแน่นไวยากรณ์สำคัญจำนวน 20 บท

รวมเนื้อหาคำศัพท์ออกสอบบ่อยกว่า 20 บท

มีไฟล์เสียงสำหรับฝึกฟัง พร้อมบทพูดและคำแปล

มาพร้อมกับแบบฝึกหัด
เสมือนข้อสอบจริงครบทุกบท

VOCABULARY AND GRAMMAR
FOR THE TOEFL iBT TEST

Ingrid Wisniewska, PhD

สารบัญ

เกี่ยวกับหนังสือเล่มนี้	6
ภาพรวมของข้อสอบ TOEFL iBT	9

คำศัพท์ (Vocabulary)

ศิลปะ (Arts)

บทที่ 1	ทัศนศิลป์และสถาปัตยกรรม (Visual art and architecture)	18
บทที่ 2	วรรณกรรม (Literature)	23
บทที่ 3	ดนตรีและนาฏศิลป์ (Music and dance)	28
บทที่ 4	การเปรียบเทียบความเหมือนและความต่าง (Comparing and contrasting)	33

วิทยาศาสตร์ชีวภาพ (Life Science)

บทที่ 5	ชีววิทยา (Biology)	40
บทที่ 6	การแพทย์และสาธารณสุข (Medicine and healthcare)	45
บทที่ 7	พฤติกรรมสัตว์ (Animal behavior)	50
บทที่ 8	ความคิดเห็น (Opinions)	55

สังคมศาสตร์ (Social Science)

บทที่ 9	ประวัติศาสตร์ (History)	61
บทที่ 10	ธุรกิจและเศรษฐศาสตร์ (Business and economics)	67
บทที่ 11	สังคมวิทยาและโบราณคดี (Sociology and archeology)	72
บทที่ 12	การให้เหตุและผล (Cause and effect)	77

วิทยาศาสตร์กายภาพ (Physical Science)

บทที่ 13	เทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์ (Technology and computers)	83
บทที่ 14	สภาพอากาศและสิ่งแวดล้อม (Climate and environment)	88
บทที่ 15	เคมี ฟิสิกส์ ดาราศาสตร์ (Chemistry, physics, astronomy)	92
บทที่ 16	คำกริยาในประโยครายงาน (Reporting verbs)	98

หัวข้อทั่วไป (General topics)

บทที่ 17	คำศัพท์ในรั้วมหาวิทยาลัย (College campus vocabulary)	104
บทที่ 18	คำบุพบท (Prepositions)	109
บทที่ 19	การถอดความ (Paraphrasing)	114
บทที่ 20	Prefix และรากศัพท์ (Prefixes and roots)	120

ไวยากรณ์ (Grammar)

ไวยากรณ์สำคัญในหัวข้อการเขียนและการพูดแบบอิสระ

บทที่ 1	ทบทวนรูปแบบของคำกริยา (Review of verb forms)	126
บทที่ 2	ทบทวน Article (Review of articles)	132
บทที่ 3	ความสอดคล้องของประธานและกริยาในประโยค (Subject-verb agreement)	137
บทที่ 4	โครงสร้างการเปรียบเทียบ (Comparative structures)	143
บทที่ 5	กริยาช่วย (Modals: present and future)	149

ไวยากรณ์สำคัญในหัวข้อบูรณาการ (ส่วนการพูดและการเขียน)

บทที่ 6	ประโยคเงื่อนไข (Conditional sentences)	155
บทที่ 7	คำและวลีเชื่อมประโยค (Transition words and phrases)	160
บทที่ 8	ประโยครายงาน 1 (Reported speech 1)	165
บทที่ 9	ประโยครายงาน 2 (Reported speech 2)	171
บทที่ 10	Gerund และ Infinitive (Gerund and infinitive)	176

ไวยากรณ์สำคัญในส่วนการอ่านและการฟัง

บทที่ 11	คำอ้างอิง (Reference words)	183
บทที่ 12	ประโยคที่ประธานถูกกระทำโดยกริยา (The passive)	188
บทที่ 13	คำสันธาน (Conjunctions)	193
บทที่ 14	อนุประโยคขยายนาม (Relative clauses)	199
บทที่ 15	บทสนทนาในชั่วโมงให้คำปรึกษา (Office hours conversations)	205

ไวยากรณ์สำคัญในข้อสอบทั้งหมด

บทที่ 16	การใช้รูปกริยาแสดงเหตุ (Causatives)	212
บทที่ 17	การใช้ there และ it ขึ้นต้นประโยค (Introductory <i>there</i> and <i>it</i>)	217
บทที่ 18	การถอดความ (Paraphrasing)	222
บทที่ 19	การสร้างคำนาม (Nominalization)	227
บทที่ 20	ข้อผิดพลาดที่พบบ่อย (Common errors)	232
บทที่ 21	คำถามข้อ 2 ส่วนการเขียน หัวข้อการอภิปรายเชิงวิชาการ	237

เฉลย

เฉลยหมวดคำศัพท์	255
เฉลยหมวดไวยากรณ์	322

ภาพรวมของข้อสอบ TOEFL iBT

ข้อสอบ TOEFL iBT (Test of English as a Foreign Language) เป็นข้อสอบที่ใช้วัดความสามารถด้านภาษาอังกฤษของผู้สอบ ซึ่งไม่ได้เน้นที่การประเมินความรู้ด้านภาษาอังกฤษ แต่เน้นไปที่การวัดความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในบริบททางวิชาการที่หลากหลาย ส่วนประกอบของข้อสอบแบ่งออกเป็น 4 ส่วน คือ ส่วนการอ่าน การฟัง การพูด และการเขียน โดยจะกำหนดเวลาในการทำข้อสอบตามสัดส่วน แต่ละส่วนจะทดสอบทักษะภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้าน ที่มีความสำคัญและจำเป็นสำหรับการประสบความสำเร็จในการเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นหลัก

ส่วนที่ 1 การอ่าน	ส่วนแรกของข้อสอบ TOEFL iBT คือ ส่วนการอ่าน ซึ่งมีจุดประสงค์เพื่อวัดความสามารถในการอ่านและจับใจความของผู้สอบ โดยข้อสอบจะประกอบด้วยบทความเชิงวิชาการหลายชุด เพื่อให้ผู้เข้าสอบอ่านและตอบคำถามตามที่กำหนด ส่วนนี้จะทดสอบความสามารถในด้านต่าง ๆ ดังนี้ ❖ การจับใจความสำคัญของเนื้อหา ❖ การเข้าใจรายละเอียดที่สำคัญ ❖ การอนุมานข้อมูลจากเนื้อเรื่อง ❖ การเข้าใจโครงสร้างและแนวคิดของบทความ ❖ การใช้คำบอกใบ้หรือบริบทเป็นตัวช่วยในการตีความหมายของคำศัพท์หรือคีย์เวิร์ด ในส่วนการอ่านนี้จะมีบทความเชิงวิชาการ จำนวน 2-4 บทความ ขึ้นอยู่กับประเภทการสอบที่เลือก แต่ละบทความจะมีความยาวประมาณ 600 ถึง 750 คำ หลังจากที่ย่านแต่ละบทความแล้ว ผู้สอบจะต้องตอบคำถามที่เกี่ยวข้อง ซึ่งแต่ละบทความจะมีคำถามจำนวน 10 ข้อให้ตอบ โดยในส่วนนี้ ผู้สอบจะสามารถย้อนกลับไปตรวจสอบหรือแก้ไขคำตอบของคำถามที่ได้ตอบไปก่อนหน้าได้ หากต้องการข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับข้อสอบในส่วนการอ่าน สามารถศึกษาได้จากหนังสือ <i>Skills for the TOEFL iBT Test: Reading and Writing</i>
ส่วนที่ 2 การฟัง	ข้อสอบส่วนที่สอง คือ ส่วนการฟัง ซึ่งเน้นการประเมินความสามารถในการฟังและจับใจความสำคัญของผู้สอบ ในส่วนนี้ ผู้สอบจะต้องฟังการบรรยายหรือบทสนทนาผ่านทางหูฟัง จากนั้นจึงตอบคำถามที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาที่ได้ยิน โดยคำถามในส่วนนี้จะทดสอบทักษะดังต่อไปนี้ ❖ การจับใจความสำคัญหรือวัตถุประสงค์ของเนื้อหา ❖ การเข้าใจรายละเอียดหลักที่สำคัญ ❖ การอนุมานข้อมูลจากบทสนทนาหรือการบรรยาย ❖ การเข้าใจวัตถุประสงค์หรือเจตนาของผู้พูด ข้อสอบส่วนการฟังสำหรับการสอบ TOEFL iBT มีเนื้อหาการฟัง 5 ตอน ในกรณีที่สอบผ่านคอมพิวเตอร์ และมี 7 ตอนในกรณีที่สอบแบบกระดาษ แต่ละตอนมีความยาวประมาณ 3-5 นาที หลังจากฟังจบแต่ละตอน ผู้สอบจะต้องตอบคำถามที่เกี่ยวข้องกับเนื้อเรื่องจำนวน 5-6 ข้อต่อตอน ในส่วนการฟังนี้ผู้สอบจะไม่สามารถย้อนกลับไปตรวจทานหรือแก้ไขคำตอบของคำถามที่ได้ตอบไปก่อนหน้าได้ หากต้องการข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับข้อสอบในส่วนการฟัง สามารถศึกษาได้จากหนังสือ <i>Skills for the TOEFL iBT Test: Listening and Speaking</i>

ส่วนที่ 3 การพูด	ข้อสอบส่วนที่สาม คือ ส่วนการพูด (ใช้สำหรับการสอบแบบคอมพิวเตอร์เท่านั้น) ในส่วนนี้ ผู้สอบจะต้องตอบคำถามผ่านไมโครโฟนตามหัวข้อที่กำหนด โดยหัวข้อที่ใช้ทดสอบจะครอบคลุมทักษะการพูดหลายด้าน ดังนี้ ❖ การแสดงความคิดเห็นอย่างชัดเจน ❖ การทำความเข้าใจและการตอบคำถามที่อาจเกิดขึ้นในชั้นเรียน ❖ การสังเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูล 2 แหล่ง (เช่น การอ่านและการฟัง) ❖ การสรุปข้อมูลการบรรยายหรือการสนทนา ส่วนการพูดจะแบ่งออกเป็น 4 ตอน โดยประกอบด้วย หัวข้ออิสระ 1 ตอน และ หัวข้อบูรณาการ 3 ตอน ซึ่งแต่ละหัวข้อจะเน้นทักษะที่แตกต่างกัน ทั้งการอ่าน การฟัง และการพูด รวมถึงหัวข้อที่มีเพียงการฟังกับการพูดเท่านั้น หากคุณต้องการข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับข้อสอบในส่วนการพูด สามารถศึกษาได้จากหนังสือ <i>Skills for the TOEFL iBT Test: Listening and Speaking</i>				
ส่วนที่ 4 การเขียน	ข้อสอบส่วนที่สี่ คือ ส่วนการเขียน (หรือส่วนที่ 3 หากเลือกสอบแบบกระดาษ) ในส่วนนี้ ผู้สอบจะต้องพิมพ์หรือเขียนคำตอบตามหัวข้อที่กำหนด โดยแต่ละหัวข้อจะวัดความสามารถในด้านต่าง ๆ ดังนี้ ❖ การวางแผนและกำหนดโครงสร้างเรียงความอย่างเหมาะสม ❖ การขยายความหรือยกตัวอย่างเพื่อสนับสนุนคำตอบด้วยรายละเอียดที่เฉพาะเจาะจง ❖ การใช้โครงสร้างไวยากรณ์และคำศัพท์ที่หลากหลาย ❖ การสะกดคำและใช้เครื่องหมายวรรคตอนอย่างถูกต้อง ส่วนการเขียนแบ่งออกเป็น 2 ตอน ได้แก่ การเขียนบูรณาการในตอนแรก และมีรายละเอียดเพิ่มเติมตามรูปแบบการสอบ ดังนี้ <table border="1" data-bbox="475 1120 1334 1433"> <tr> <td data-bbox="475 1120 714 1299"> การสอบ TOEFL iBT ด้วยคอมพิวเตอร์ </td><td data-bbox="714 1120 1334 1299"> สำหรับการสอบ TOEFL iBT แบบคอมพิวเตอร์ หัวข้อที่ 2 ในส่วนการเขียนจะเป็น การอภิปรายเชิงวิชาการ ในหัวข้อนี้ ผู้สอบจะต้องเขียนตอบคำถามของอาจารย์โดยใช้ข้อมูลที่กำหนดให้ และความคิดของตนเอง </td></tr> <tr> <td data-bbox="475 1299 714 1433"> การสอบ TOEFL iBT แบบกระดาษ </td><td data-bbox="714 1299 1334 1433"> สำหรับการสอบ TOEFL iBT แบบกระดาษ หัวข้อที่ 2 ในส่วนการเขียนจะเป็น การเขียนอิสระ ในหัวข้อนี้ ผู้สอบจะต้องตอบคำถามโดยอาศัยความรู้พื้นฐานและความคิดเห็นของตนเอง </td></tr> </table>	การสอบ TOEFL iBT ด้วยคอมพิวเตอร์	สำหรับการสอบ TOEFL iBT แบบคอมพิวเตอร์ หัวข้อที่ 2 ในส่วนการเขียนจะเป็น การอภิปรายเชิงวิชาการ ในหัวข้อนี้ ผู้สอบจะต้องเขียนตอบคำถามของอาจารย์โดยใช้ข้อมูลที่กำหนดให้ และความคิดของตนเอง	การสอบ TOEFL iBT แบบกระดาษ	สำหรับการสอบ TOEFL iBT แบบกระดาษ หัวข้อที่ 2 ในส่วนการเขียนจะเป็น การเขียนอิสระ ในหัวข้อนี้ ผู้สอบจะต้องตอบคำถามโดยอาศัยความรู้พื้นฐานและความคิดเห็นของตนเอง
การสอบ TOEFL iBT ด้วยคอมพิวเตอร์	สำหรับการสอบ TOEFL iBT แบบคอมพิวเตอร์ หัวข้อที่ 2 ในส่วนการเขียนจะเป็น การอภิปรายเชิงวิชาการ ในหัวข้อนี้ ผู้สอบจะต้องเขียนตอบคำถามของอาจารย์โดยใช้ข้อมูลที่กำหนดให้ และความคิดของตนเอง				
การสอบ TOEFL iBT แบบกระดาษ	สำหรับการสอบ TOEFL iBT แบบกระดาษ หัวข้อที่ 2 ในส่วนการเขียนจะเป็น การเขียนอิสระ ในหัวข้อนี้ ผู้สอบจะต้องตอบคำถามโดยอาศัยความรู้พื้นฐานและความคิดเห็นของตนเอง				

สรุปแนวทาง : การสอบ TOEFL iBT ด้วยคอมพิวเตอร์ / การสอบที่บ้าน

ส่วนของข้อสอบ	เนื้อหาข้อสอบ	เวลาที่ใช้ในการสอบ
การอ่าน	บทความการอ่าน : 2 บทความ จำนวนคำถาม : 20 ข้อ	รวมเวลา : 35 นาที
การฟัง	เนื้อหาการฟัง : 5 ตอน แบ่งเป็น ❖ การบรรยาย : 3 ตอน ❖ บทสนทนา : 2 ตอน จำนวนคำถาม : 28 ข้อ	รวมเวลา : 36 นาที
การพูด	จำนวนคำถาม : 4 ข้อ ❖ หัวข้ออิสระ : 1 ข้อ ❖ หัวข้อบูรณาการ : 3 ข้อ	รวมเวลา : 16 นาที

ส่วนของข้อสอบ	เนื้อหาข้อสอบ	เวลาที่ใช้ในการสอบ
การเขียน	จำนวนหัวข้อ : 2 หัวข้อ ❖ หัวข้อบูรณาการ : 1 หัวข้อ ❖ การอภิปรายเชิงวิชาการ : 1 หัวข้อ	รวมเวลาทั้งหมด : 29 นาที ดังนี้ ❖ หัวข้อบูรณาการ : 19 นาที ❖ หัวข้ออภิปรายเชิงวิชาการ : 10 นาที

สรุปแนวทาง : การสอบ TOEFL iBT แบบกระดาษ

ส่วนของข้อสอบ	เนื้อหาข้อสอบ	เวลาที่ใช้ในการสอบ
การอ่าน	บทความการอ่าน : 3 หรือ 4 บทความ จำนวนคำถาม : ❖ 30 คำถาม (3 บทความ) ❖ 40 คำถาม (4 บทความ)	รวมเวลาทั้งหมด : 54-72 นาที ❖ 54 นาที (3 บทความ) ❖ 72 นาที (4 บทความ)
การฟัง	เนื้อหาการฟัง : 5 หรือ 7 ตอน ❖ การบรรยาย : 3 หรือ 4 ตอน ❖ บทสนทนา : 2 หรือ 3 ตอน จำนวนคำถาม : ❖ 28 คำถาม (5 ตอน) ❖ 39 คำถาม (7 ตอน)	รวมเวลาทั้งหมด : 41-57 นาที ❖ 41 นาที (5 ตอน) ❖ 57 นาที (7 ตอน)
พัก 10 นาที		
การเขียน	จำนวนหัวข้อ : 2 หัวข้อ ❖ หัวข้อบูรณาการ : 1 หัวข้อ ❖ หัวข้ออิสระ : 1 หัวข้อ	รวมเวลาทั้งหมด : 50 นาที ❖ หัวข้อบูรณาการ : 20 นาที ❖ หัวข้ออิสระ : 30 นาที
การพูด	จำนวนคำถาม : 4 หัวข้อ ❖ หัวข้อบูรณาการ : 3 หัวข้อ ❖ หัวข้ออิสระ : 1 หัวข้อ	รวมเวลาทั้งหมด : 17 นาที

การให้คะแนน

ในการสอบ TOEFL iBT คุณจะได้รับคะแนนจากการทดสอบในแต่ละส่วน โดยช่วงคะแนนแต่ละส่วนมีรูปแบบดังนี้ :

การอ่าน	0-30 คะแนน
การฟัง	0-30 คะแนน
การพูด	0-30 คะแนน
การเขียน	0-30 คะแนน

คะแนนรวมจะคำนวณจากการรวมคะแนนทั้ง 4 ส่วน ดังนั้น คะแนนสูงสุดที่สามารถทำได้คือ 120 คะแนน โดย :

- ❖ คะแนนในส่วนการอ่านและการฟังจะได้รับการจัดการโดยคอมพิวเตอร์
- ❖ คะแนนในส่วนการพูดและการเขียนจะถูกบันทึกและส่งไปยัง ETS (Educational Testing Service) ซึ่งจะมีผู้ประเมินที่ผ่านการรับรองเป็นผู้ให้คะแนน

สำหรับ การพูด :

- ❖ แต่ละคำตอบจะได้รับคะแนน 0-4 คะแนน
- ❖ คะแนนจากคำตอบทั้งหมดจะถูกนำมารวมกันและแปลงเป็นคะแนนในช่วง 0-30 คะแนน

สำหรับ การเขียน :

- ❖ แต่ละหัวข้อจะได้รับคะแนน 0-5 คะแนน
- ❖ คะแนนจากทั้ง 2 หัวข้อจะถูกนำมารวมกันและแปลงเป็นคะแนนในช่วง 0-30 คะแนน

ความช่วยเหลือพิเศษ

เรามีบริการให้ความช่วยเหลือพิเศษแก่ผู้เข้าสอบที่เป็นผู้พิการหรือมีปัญหาด้านสุขภาพ คุณสามารถตรวจสอบรายการความช่วยเหลือพิเศษที่สามารถร้องขอได้ในระหว่างขั้นตอนการลงทะเบียนที่เว็บไซต์ www.ets.org/toefl

หากคุณต้องการความช่วยเหลือพิเศษที่ไม่อยู่ในรายการ คุณสามารถติดต่อ ETS Disability Services (ศูนย์บริการสำหรับผู้พิการของ ETS) ผ่านลิงก์ในเว็บไซต์ได้ โปรดทราบว่า การร้องขอความช่วยเหลือพิเศษจะต้องได้รับการอนุมัติจาก ETS ก่อน

รายงานผลคะแนนสอบ

คุณสามารถดูผลคะแนนสอบได้หลายวิธี :

1. **ทางออนไลน์** : ตรวจสอบคะแนนสอบออนไลน์หลังจากวันเข้าสอบ 4-8 วัน โดยเข้าสู่ระบบที่เว็บไซต์ www.ets.org/toefl ด้วยชื่อผู้ใช้งานและรหัสผ่านที่คุณสร้างตอนลงทะเบียนการสอบ
 รายงานผลคะแนนสอบของคุณจะแสดงข้อมูลต่อไปนี้ :
 - ❖ วันที่เข้าสอบ
 - ❖ คะแนนแต่ละส่วน
 - ❖ คะแนนรวม
 - ❖ การประเมินความสามารถในแต่ละส่วน (อธิบายว่าความสามารถของคุณอยู่ในระดับต่ำ ปานกลาง หรือสูง)
2. **ใบรายงานผลคะแนนแบบกระดาษ** : คุณจะได้รับใบรายงานผลคะแนนแบบกระดาษทางไปรษณีย์หลังจากวันสอบ 2 สัปดาห์ ในกรณีนี้ คุณจะต้องร้องขอสำเนารายงานผลคะแนนแบบกระดาษก่อนวันสอบ ผลคะแนนสอบจากการสอบสามารถดูได้หลังผลสอบออกเป็นระยะเวลา 2 ปี โดยทางออนไลน์ และที่มหาวิทยาลัยหรือสถาบันที่คุณเลือกให้ส่งผลคะแนน

VOCABULARY

ศิลปะ Arts



บทที่ 1

ทัศนศิลป์และสถาปัตยกรรม (Visual art and architecture)

อ่านคำศัพท์ ความหมาย และตัวอย่าง เปิดพจนานุกรมเพื่อค้นหารูปแบบของคำศัพท์แต่ละคำเพิ่มเติม

สรุปคำศัพท์

คำศัพท์	ความหมาย	ตัวอย่าง
unique (adj)	ดั้งเดิม, พิเศษ, โดดเด่น	A unique aspect of Turner's paintings is his innovative use of color. (ลักษณะที่พิเศษ ในภาพวาดของเทอร์เนอร์คือการที่เขาใช้สีที่ แปลกใหม่)
aspect (n)	องค์ประกอบ, ลักษณะ	
innovative (adj)	ใหม่, แตกต่าง, ดีกว่าเดิม, แปลกใหม่	
vision (n)	แนวคิด, ความคิด, วิสัยทัศน์	Gaudi's vision of architecture utilized organic shapes to create highly decorative structures. (แนวคิด ด้านสถาปัตยกรรมของเกาดี ใช้ รูปทรงธรรมชาติในการสร้างโครงสร้างที่มีการตกแต่งอย่างประณีต)
utilize (v)	ใช้	
considerable (adj)	มาก, สำคัญ	The development of steel construction had considerable impact on contemporary architecture. (การพัฒนาการก่อสร้างด้วยเหล็กมี ผลกระทบ อย่างมากต่อ สถาปัตยกรรมร่วมสมัย)
impact (n)	อิทธิพล, ผลกระทบ	
contemporary (adj)	ร่วมสมัย	
illustrate (v)	ใส่ภาพประกอบหนังสือ, ยกตัวอย่าง	Leonardo da Vinci illustrated his notebooks with drawings and sketches which provide valuable insights into his creative process. (เลโอนาร์โด ดา วินชี ใส่ภาพวาด และภาพร่าง ประกอบ ในสมุดบันทึกของเขา ซึ่งมอบ ความเข้าใจอันลึกซึ้ง ที่มีคุณค่าเกี่ยวกับกระบวนการ สร้างสรรค์ ของเขา)
insight (n)	ความเข้าใจลึกซึ้ง	
creative (adj)	สร้างสรรค์	
signal (n หรือ v)	ชี้ให้เห็น, บ่งบอก	The Impressionist art movement signaled a shift away from naturalism toward a more abstract representation of human experience. (ขบวนการศิลปะอิมเพรสชันนิสม์ ชี้ให้เห็น ถึงการ เปลี่ยนแปลง จากการมองโลกตามธรรมชาติไปสู่การแสดงออกเกี่ยวกับประสบการณ์ของมนุษย์ที่เป็นนามธรรมมากขึ้น)
shift (n หรือ v)	การเปลี่ยนแปลง	
abstract (n หรือ adj)	ที่เป็นนามธรรม	
design (n หรือ v)	ออกแบบ, วางแผน	The Bauhaus design movement attempted to analyze form in terms of basic universal principles. (ขบวนการ การออกแบบ ของเบาเฮาส์พยายาม วิเคราะห์ รูปแบบในแง่ของหลักการสากลขั้นพื้นฐาน)
analyze (v)	วิเคราะห์, คิดอย่างถี่ถ้วน	
seek (v)	ชวนชวน, พยายาม	The Impressionists sought to depict the subjective experience of light and color. (ศิลปินอิมเพรสชันนิสม์ พยายามแสดง ประสบการณ์ของแสงและสี จากมุมมองส่วนบุคคล)
depict (v)	แสดง, บรรยาย	
subjective (adj)	จากมุมมองส่วนบุคคล	

คำศัพท์	ความหมาย	ตัวอย่าง
image (n)	ภาพ	Images used in surreal art often attempt to convey aspects of the unconscious. (ภาพที่ใช้ในงานศิลปะเหนือจริงมักพยายามถ่ายทอดลักษณะต่างๆ ของจิตไร้สำนึก)
convey (v)	สื่อสาร, ถ่ายทอด	

แบบฝึกหัด

A แทนที่คำที่เป็นตัวเอียงด้วยคำจากตารางสรุปคำศัพท์ที่ให้ความหมายใกล้เคียงกันมากที่สุด

- The modernist movement has had a *significant* (a) *influence* (b) on *present day* (c) architecture and design.
a _____ b _____ c _____
- Surrealist art *attempts* (a) to *express* (b) *a picture* (c) of unconscious psychological processes.
a _____ b _____ c _____
- Nowadays architects use computer technology to *design* (a) 3D images of their *plans* (b).
a _____ b _____
- An *original* (a) *element* (b) of cubist art was the attempt to *show* (c) multiple viewpoints simultaneously.
a _____ b _____ c _____



เคล็ดลับการเรียนรู้

เมื่ออ่านบทความจบแล้ว ให้เลือกคำสำคัญ (Key words) จากบทความ 5 คำ และจดบันทึกลงในสมุดคำศัพท์ จากนั้นนำคำศัพท์เหล่านั้นมาแต่งเป็นประโยคใหม่ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อของบทความนั้น

B เลือกคำที่เหมาะสมที่สุดเติมลงในช่องว่างเพื่อให้ประโยคสมบูรณ์

- One of the most _____ aspects of modernism was the principle that form follows function.
a innovative
b subjective
c considerable
- Post-modernism in architecture represents a(n) _____ from a functional to a more decorative style.
a signal
b shift
c insight

ทักษะการใช้พจนานุกรม

สืบค้นโดย COBUILD

เมื่อค้นหาคำศัพท์ในพจนานุกรม คุณจะเห็นตัวอย่างที่บอกชนิดของคำ เช่น *innovative* (adj = คำคุณศัพท์), *innovate* (v = คำกริยา), *innovation* (n = คำนาม)

ให้จดโน้ตรูปแบบอื่นๆ ของคำศัพท์ที่ปรากฏในตารางสรุปคำศัพท์เพื่อขยายคลังคำศัพท์ของคุณ

3. Many of Monet's paintings _____ water lilies from his garden.
 - a utilize
 - b depict
 - c signal
4. Images in _____ art do not represent forms of real objects.
 - a creative
 - b subjective
 - c abstract

C เติมประโยคให้สมบูรณ์ด้วยคำที่กำหนดให้โดยใช้รูปแบบของคำที่ถูกต้อง

analyze creative depict illustrate innovative

1. *The Old Guitarist* by Picasso is a _____ of human misery.
2. William Blake was a British Romantic painter, poet, engraver, and _____.
3. _____ is the ability to transform existing ideas and make something new.
4. Technological _____ have had a huge impact on modern art.
5. Scientific _____ of materials used in old paintings can help us to restore and conserve them.

แบบทดสอบ

A อ่านประโยคต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม

1. Cubism signaled a shift away from representational art, that is, art that attempted to portray realistic scenes of people and places.
According to the text, all of the following are true EXCEPT
 - ☐ Cubist art portrayed real people.
 - ☐ Cubist art was more abstract.
 - ☐ Representational art was more realistic.
 - ☐ Representational art preceded cubist art.
2. Modern art gave artists the freedom to express their inner vision in their art.
According to the text, all of the following are true EXCEPT
 - ☐ Before modern art, artists were restricted.
 - ☐ Modern art allowed artists to innovate.
 - ☐ Modern art is abstract.
 - ☐ Modern artists have more choices.

VOCABULARY

วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

LIFE SCIENCE



บทที่ 8

ความคิดเห็น (Opinions)

อ่านคำศัพท์และตัวอย่าง สร้างประโยคตัวอย่างเพิ่มเติมจากคำและวลีในรายการคำศัพท์

สรุปคำศัพท์

หน้าที่	คำหรือวลี	ตัวอย่าง
แสดงความคิดเห็น	In my opinion, (ในความคิดเห็นของฉัน) In my experience, (จากประสบการณ์ของฉัน) From my point of view, (จากมุมมองของฉัน) It is my opinion that ... (โดยส่วนตัวฉันคิดว่า ...) I agree with the idea that ... (ฉันเห็นด้วยกับความคิดที่ว่า ...) I personally believe that ... (ส่วนตัวแล้วฉันเชื่อว่า ...)	In my opinion, genetically modified food is a good way to increase world food production. (ในความคิดเห็นของฉัน อาหารที่ดัดแปลงพันธุกรรมนั้นเป็นวิธีที่ดีที่จะช่วยเพิ่มการผลิตอาหารของโลก) I agree with the idea that genetically modified crops should be used to help solve world food shortages. (ฉันเห็นด้วยกับความคิดที่ว่า เราควรใช้พืชผลที่ดัดแปลงพันธุกรรมเพื่อช่วยแก้ไขปัญหาการขาดแคลนอาหารของโลก)
กล่าวถึงโดยทั่วไป	In general, (โดยทั่วไปแล้ว) Generally speaking, (พูดกันโดยทั่วไป) On the whole, (ในภาพรวม) For the most part, (ส่วนใหญ่) As a rule, (ตามปกติแล้ว)	In general, genetically modified food has improved agriculture in many countries. (โดยทั่วไปแล้ว อาหารที่ดัดแปลงพันธุกรรมทำให้เกษตรกรรมดีขึ้นในหลายประเทศ) As a rule, these crops are scientifically tested before being used. (ตามปกติแล้ว พืชผลเหล่านี้จะได้รับการทดสอบทางวิทยาศาสตร์ก่อนนำมาใช้)
ยกตัวอย่าง	For example, (เช่น) For instance, (เช่น) ..., for example, ... (เช่น) ..., for instance, ... (เช่น) As an example, (เพื่อยกตัวอย่าง) As an illustration, (เพื่อยกตัวอย่างประกอบ) ... such as ... (เช่น)	For example, genetically modified wheat is more resistant to pests and requires fewer pesticides. (เช่น ข้าวสาลีที่ดัดแปลงพันธุกรรมนั้นต้านทานศัตรูพืชได้ดีกว่าและใช้ยาฆ่าแมลงน้อยกว่า) Some varieties of apples, for instance, have been modified to reduce browning after being cut. (เช่น แอปเปิ้ลบางสายพันธุ์ได้ผ่านการดัดแปลงเพื่อลดปฏิกิริยาการเปลี่ยนเป็นสีน้ำตาลหลังจากหั่น) Some types of grain, such as rice, have been developed to increase their annual yield. (ธัญพืชบางชนิด เช่น ข้าว ได้ผ่านการพัฒนาเพื่อเพิ่มผลผลิตต่อปี)

หน้าที่	คำหรือวลี	ตัวอย่าง
ยกตัวอย่าง	especially (โดยเฉพาะอย่างยิ่ง) ใช้ยกตัวอย่างที่ชัดเจน	Many crops, especially those grown in countries that are prone to drought, would not survive if they were not modified. (พืชผลหลายชนิด โดยเฉพาะอย่างยิ่งพืชผลที่ปลูกในประเทศที่มีแนวโน้มจะเกิดภัยแล้ง จะไม่สามารถมีชีวิตรอดได้หากไม่ดัดแปลงพันธุกรรม)
อธิบายอย่างละเอียด (ให้เหตุผลเพิ่มเติม)	In addition / Moreover / Additionally / Besides / Furthermore / Similarly (นอกจากนี้)	In addition , crops can be enhanced with multivitamins that benefit human health. (นอกจากนี้ พืชผลยังสามารถเสริมวิตามินรวมที่เป็นประโยชน์ต่อสุขภาพของมนุษย์ได้)
	In fact, (อันที่จริงแล้ว) ให้ข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับ ตัวอย่างที่ได้กล่าวไปแล้ว	In fact , some human diseases may be prevented if crops are fortified with nutrients. (อันที่จริงแล้ว โรคในมนุษย์บางโรคอาจป้องกันได้หากพืชผลได้รับการเสริมสารอาหาร)

หมายเหตุ : สังเกตการใช้เครื่องหมายจุลภาค (,) เมื่อประโยคขึ้นต้นด้วยวลีเชื่อมประโยค

แบบฝึกหัด

A เลือกคำหรือวลีที่ถูกต้องเพื่อให้ประโยคสมบูรณ์

- In / On* the whole, I think it is a good idea for people to have pets.
- In / On* general, I feel that pets are helpful to humans.
- In / As* a rule, most pets are good companions.
- On / For* the most part, cats are sociable animals.
- Cats, *for / as* example, seem to enjoy living with people.
- On / In* addition, pets can be beneficial to our health by keeping us active.
- In / On* fact, domesticated cats would not be able to survive outdoors.
- Especially / Additionally*, having a pet is very comforting for older people.
- On / In* my opinion, cats are the best pets as they are so independent.
- Furthermore, / Similarly*, cats have distinct personalities, so they make wonderful companions.

ทักษะการใช้พจนานุกรม

📖 สนับสนุนโดย COBUILD

domesticated (เชื้อง) ในบริบทนี้ หมายถึง สัตว์ที่คุ้นเคยกับการอาศัยอยู่ร่วมกับมนุษย์ เปิดพจนานุกรมเพื่อค้นหารูปแบบและความหมายอื่นของคำนี้ โดยดูว่า *dom-* เป็นรากศัพท์ที่หมายถึงอะไร

B เติมคำหรือวลีที่กำหนดให้ลงในช่องว่างเพื่อให้ย่อหน้านี้สมบูรณ์

especially	for instance	in addition	in fact
in general	in my opinion	on the whole	such as

(1) _____, I disagree with the use of animals for medical science.
 (2) _____, it is not always helpful to use animals for testing.
 (3) _____, rats and mice are often used to test the safety of new drugs, but drugs used on mice are not always effective on humans. (4) _____, some drugs, (5) _____ aspirin, are helpful to humans, but harmful to animals.
 (6) _____, improved technology these days makes animal testing less necessary. Many drugs, (7) _____ those that are used for cosmetics or beauty products, do not need to be tested on animals. Although some animal testing may be essential, I feel that, (8) _____, animal testing causes unnecessary cruelty to animals.

C เติมความคิดของตนเองลงในช่องว่างเพื่อให้ประโยคสมบูรณ์

What is your opinion about genetic modification of animals? Is it useful? Why or why not?

In my opinion, _____.
 Generally speaking, _____.
 For the most part, _____.
 For example, _____.
 In fact, _____.
 In conclusion, I believe that _____.



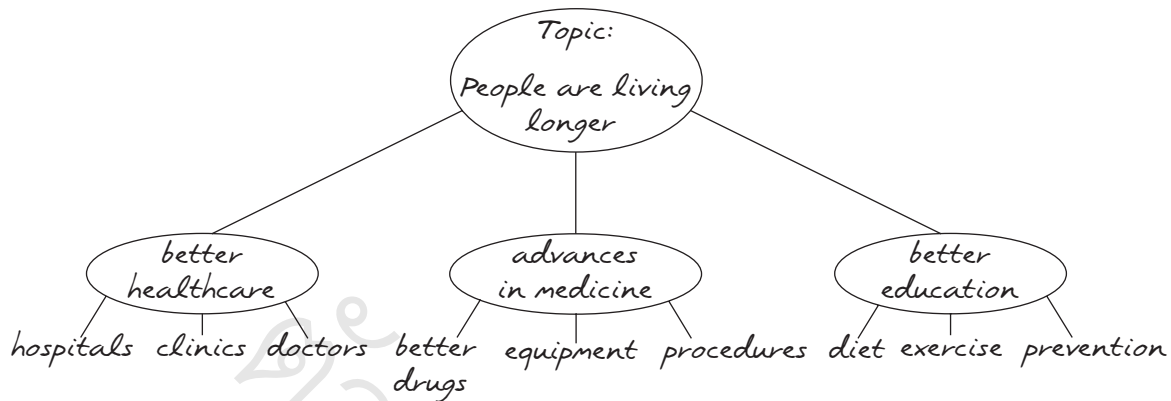
เคล็ดลับการเรียนรู้

คำเชื่อมประโยคใช้แสดงความเชื่อมโยงของเหตุและผลระหว่างประโยคและความคิด ซึ่งช่วยให้ผู้อ่านเข้าใจตรรกะที่อยู่เบื้องหลังความคิดและทำให้เรียงความเข้าใจง่ายขึ้น ดังนั้นขณะตรวจทานเรียงความ คุณจึงควรตรวจสอบให้แน่ใจว่าคุณใช้คำเชื่อมในเรียงความแล้ว

แบบทดสอบ

A คำถามต่อไปนี้คล้ายคลึงกับคำถามข้อ 2 ในส่วนการเขียน (หัวข้ออิสระ) ของการสอบ TOEFL iBT แบบกระดาษ อ่านคำถามและเขียนเรียงความด้านล่างโดยใช้แผนผังความคิดที่กำหนดให้

In general, people are living longer these days. Discuss the reasons for this development and give specific examples.



People are living longer these days for a number of reasons. The main reasons are _____,
 _____,
 and _____.
 In general, _____. For example, _____.
 In addition, people are living longer because _____.
 In the past, _____ but now _____.
 A further reason for the increase in longevity is _____.
 In conclusion, _____,
 and _____ are enabling people to live longer. That is why some countries have an increasing number of older people.

B อ่านคำถามต่อไปนี้ ซึ่งเป็นคำถามที่คล้ายคลึงกับคำถามในหัวข้ออิสระของส่วนการเขียน ผู้สอบจะต้องตอบคำถามว่าเห็นด้วยหรือไม่กับข้อความและอธิบายว่าเพราะอะไร เลือกหนึ่งคำถามแล้วใช้แผนผังความคิดวางแผนคำตอบความยาว 300 คำ

Do you agree or disagree with the following statement? Medical advances are the most important development of the 21st century. Use specific reasons and examples to support your response.

Do you agree or disagree with the following statement? It is more important to be healthy than to be rich. Use specific reasons and examples to support your response.



เคล็ดลับการทำข้อสอบ : ส่วนการเขียน

ก่อนที่จะเริ่มเขียน ให้อ่านแผนคร่าว ๆ ก่อน โดยสามารถใช้แผนผังความคิดเพื่อเรียบเรียงความคิดของตัวเอง ขณะที่เขียนให้คิดว่าจะใช้คำเชื่อมประโยคเชื่อมโยงความคิดที่ต้องการสื่อออกมาอย่างไร

VOCABULARY

หัวข้อทั่วไป

GENERAL TOPICS



อ่านคำศัพท์ ความหมาย และตัวอย่าง และสร้างประโยคตัวอย่างเพิ่มเติมจากคำและวลีในตาราง

สรุปคำศัพท์

คำศัพท์	ความหมาย	ตัวอย่าง
academic adviser (n)	อาจารย์ที่ปรึกษา	Your academic adviser can help you decide which electives to choose. (อาจารย์ที่ปรึกษาของคุณสามารถช่วยให้คุณตัดสินใจได้ว่า ควรเลือกวิชาเลือกอะไร)
elective (n)	วิชาเลือก	
scholarship (n)	ทุนการศึกษา	I was able to get a scholarship to study abroad, but I had to apply for financial aid , too. (ฉันได้รับทุนการศึกษาให้ไปเรียนต่อต่างประเทศ แต่ฉันก็ต้องยื่นสมัครขอความช่วยเหลือทางการเงินด้วยเช่นกัน)
financial aid (n)	ความช่วยเหลือทางการเงิน	
transcript (n)	ใบรับรองผลการศึกษา	I need two copies of my transcript for my application to grad school . (ฉันต้องใช้สำเนาใบรับรองผลการศึกษาสองฉบับเพื่อสมัครเข้าศึกษาต่อที่บัณฑิตวิทยาลัย)
grad (graduate) school (n)	บัณฑิตวิทยาลัย	
freshman (n หรือ adj)	นักศึกษาปีหนึ่ง	Freshmen often have to take required courses, while some advanced courses are only for sophomores and juniors . (นักศึกษาปีหนึ่งมักจะต้องเรียนวิชาบังคับ ส่วนวิชาขั้นสูงบางวิชานั้นสำหรับนักศึกษาปีสองและนักศึกษาปีสามเท่านั้น)
sophomore (n)	นักศึกษาปีสอง	
junior (n)	นักศึกษาปีสาม	
major (n)	วิชาเอก	My major is in urban studies but I'm also taking credit courses in biology. (วิชาเอกของฉันอยู่ในสาขาการศึกษาด้านเมือง แต่ฉันก็เก็บหน่วยกิตในกลุ่มวิชาชีววิทยาด้วย)
credit (n)	หน่วยกิต	
assignment (n)	งานที่ได้รับมอบหมาย	All assignments must be handed in by the due date . Contact your instructor if you need to have an extension . (งานที่ได้รับมอบหมายทั้งหมดจะต้องส่งภายในวันกำหนดส่ง ติดต่อผู้สอนหากคุณจำเป็นต้องได้รับการขยายเวลา)
due date (n)	วันกำหนดส่ง	
extension (n)	การขยายเวลา	
tuition (n)	ค่าเล่าเรียน	Tuition covers the cost of instruction, but does not cover dorm fees, food, or books. (ค่าเล่าเรียนครอบคลุมค่าใช้จ่ายในการศึกษา แต่ไม่ครอบคลุมค่าหอพัก อาหาร หรือหนังสือ)
dorm (dormitory) (n)	หอพัก	
make-up test (n)	การสอบชดเชย	Your instructor may allow a make-up test if you have a good reason for being absent . (ผู้สอนของคุณอาจอนุญาตให้มีการสอบชดเชย หากคุณมีเหตุผลในการขาดสอบที่เหมาะสม)
absent (adj)	ขาดเรียน	

แบบฝึกหัด

A เติมประโยคให้สมบูรณ์ด้วยคำจากตารางสรุปคำศัพท์

1. If you are _____ due to an illness or emergency, you may be allowed to take a _____.
2. Students who wish to apply for _____ should speak with their _____.
3. Students can sometimes get _____ to cover the cost of _____.
4. You can graduate when you have completed the correct number of _____.
5. I stayed in a _____ for my _____ year and it was a great start to my college experience.
6. _____ that are not handed in by the _____ will not be accepted.
7. All of your grades are recorded on your college _____.
8. If you don't declare your _____ before the end of your _____ year at college, you may not be able to graduate.

B เติมบทสนทนาให้สมบูรณ์ด้วยคำจากตารางสรุปคำศัพท์

Lisa: How's everything, Amy? How do you like living on campus?

Amy: The (1) _____ is really great, and my roommate is so nice. I've made a lot of friends already.

Lisa: How are you managing budget-wise?

Amy: Not too bad, I have a (2) _____ that covers all my (3) _____ and I got some (4) _____ to help pay for accommodation and books and stuff.

Lisa: That's good! How're your classes going?

Amy: Well, (5) _____ year is pretty tough. We have to study at least three hours a day on top of classes. But hopefully (6) _____ year will be easier. So far I haven't missed any (7) _____ on my (8) _____ so I'm not behind on anything. If I have a problem, I can always speak with my (9) _____.

Lisa: Are you still planning to go to (10) _____ once you finish your degree?

Amy: Yes, that's the plan anyway!

- C อ่านบทความและศึกษาคำที่เป็นตัวหนา จากนั้นเขียนคำที่ถูกต้องลงในข้อ 1-10 โดยไม่ย้อนกลับมาอ่านบทความ

Undergraduate Degrees in the United States

Degree courses at U.S. colleges and universities consist of classes in a variety of subject areas. Each class has a certain number of credits. You usually need a total of 120+ credits to graduate, with 30+ in your **major**, as well as a sufficient grade-point average (**GPA**), which is the average grade (translated into “points”) for all classes. Your major is your chosen area of specialization and you usually have to **declare** your major by the end of your sophomore year (sometimes earlier). Depending on which major you choose, some classes are **mandatory**, and some are electives. Freshmen often have to take classes that are **prerequisites** for more advanced classes. In some cases, credits can be **transferred** from one college or university to another if a student decides to switch schools. An **associate’s degree** is a two-year degree that can also be gained at a **community college**. A **bachelor’s degree** is a four-year degree. The academic year at most U.S. schools is divided into two 15-week **semesters** starting in September and ending in June. Graduation, also known as **commencement**, is a ceremony when undergraduate students receive their degrees, and is attended by the **faculty**, students (in their academic caps and gowns), and parents.

1. make an official decision: _____
2. average grade: _____
3. period of time: _____
4. university professors: _____
5. two-year degree: _____
6. graduation: _____
7. two-year college: _____
8. required: _____
9. has to be done first: _____
10. move: _____



เคล็ดลับการเรียนรู้

: คำถามข้อ 2 ส่วนการพูด (สถานการณ์ในมหาวิทยาลัย)

เพื่อทำความเข้าใจกับคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับการสอบพูดในหัวข้อนี้ ให้คุณเข้าไปที่เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยในสหรัฐอเมริกา คุณจะพบคำศัพท์และข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในหัวข้อต่าง ๆ เช่น Student Affairs (กิจการนักศึกษา) Office of Residential Life (สำนักงานที่พักนักศึกษา) Student Financial Services (บริการด้านการเงินสำหรับนักศึกษา) หรือหนังสือพิมพ์ออนไลน์สำหรับนักศึกษา ข้อมูลเหล่านี้จะช่วยให้คุณเข้าใจบริบทของชีวิตในมหาวิทยาลัยและพัฒนาคำตอบในการสอบพูดได้ดียิ่งขึ้น

ไวยากรณ์สำคัญ ในส่วนการอ่านและการฟัง



ศึกษาคำอธิบายสรุปหลักไวยากรณ์และตัวอย่างในตาราง จากนั้นฝึกเขียนประโยคโดยใช้ Reference words ต่อไปนี้เพื่อทบทวนให้เกิดความแม่นยำในการใช้มากยิ่งขึ้น

สรุปเนื้อหาไวยากรณ์

คำสรรพนาม สามารถใช้อ้างถึงหรือย้อนกลับไปยังคำนามที่กล่าวถึงไปแล้วในประโยคเดียวกันหรือประโยคก่อนหน้า คำสรรพนามมักอ้างถึงคำนามล่าสุดหรือคำนามที่มีจำนวนและเป็นเพศเดียวกัน (แต่ไม่เสมอไป) และยังสามารถอ้างถึงคำนาม (หรืออนุประโยค) ที่อยู่ก่อนหน้าอีกตัวหนึ่งได้ ขึ้นอยู่กับความหมาย		
บุรุษสรรพนาม (Personal Pronoun)	he, she, it, they, I, we, you (คำสรรพนามที่ใช้เป็นประธาน)	An Earth-sized planet was discovered in 2011. It is a rocky planet that does not have any liquid water. (ดาวเคราะห์ขนาดเท่าโลกถูกค้นพบใน ค.ศ. 2011 มันเป็นดาวเคราะห์ที่เต็มไปด้วยหิน ซึ่งไม่มีน้ำในสภาพของเหลวเลย)
	his, her, its, their, my, our, your (คำคุณศัพท์แสดงความเป็นเจ้าของ)	Many planets orbit very close to their sun. Their surface temperature is too hot to support life. (ดาวเคราะห์หลายดวงโคจรใกล้ดวงอาทิตย์ของพวกมัน อุณหภูมิพื้นผิวของพวกมันร้อนเกินกว่าจะมีสิ่งมีชีวิต)
	him, her, it, us, me, you, them (คำสรรพนามที่ใช้เป็นกรรม)	There are eight planets and five dwarf planets in our solar system, although only one of them – Earth – is known to be habitable. (ในระบบสุริยะของเรามีดาวเคราะห์แปดดวงและดาวเคราะห์แคระห้าดวง แม้ว่าจะมีดาวเคราะห์เพียงดวงเดียวเท่านั้นในจำนวนทั้งหมดของพวกมัน นั่นคือโลก ที่รู้กันว่าสามารถอยู่อาศัยได้)
คำสรรพนามชี้เฉพาะ (Demonstratives)	this, that, these, those (คำสรรพนามชี้เฉพาะ)	The universe is thought to have up to two billion galaxies containing a possible 200 million trillion planets. Is it possible that only one of these has had the capacity to develop life? (เชื่อกันว่าจักรวาลมีกาแล็กซีมากถึงสองพันล้านกาแล็กซีที่เป็นไปได้ว่าอาจมีดาวเคราะห์ 200 ล้านล้านดวง เป็นไปได้หรือที่จะมีดาวเคราะห์เพียงดวงเดียวในจำนวนดาวเคราะห์เหล่านี้ที่สามารถเกิดสิ่งมีชีวิตได้)

คำสรรพนามชี้เฉพาะ (Demonstratives)	this, that, these, those (คำคุณศัพท์ชี้เฉพาะสามารถ อ้างย้อนไปยังคำนามหรือ อนุประโยคได้)	Stars emit light and for this reason they are much easier to detect than planets. (ดาวฤกษ์เปล่งแสง และด้วยเหตุนี้พวกมันจึงตรวจจပ်ได้ง่ายกว่าดาวเคราะห์มาก) Planets do not emit light and this makes them more difficult to detect. (ดาวเคราะห์ไม่เปล่งแสง และสิ่งนี้ทำให้พวกมันตรวจจပ်ได้ยากกว่า)
คำสรรพนามไม่ชี้เฉพาะ (Indefinite Pronoun)	one, ones (หรือ the one, the ones)	Larger telescopes will enable scientists to photograph more planets. In addition, they will be able to detect smaller ones. (กล้องโทรทรรศน์ขนาดใหญ่ขึ้นจะทำให้นักวิทยาศาสตร์สามารถถ่ายภาพดาวเคราะห์ได้มากขึ้น นอกจากนี้ยังสามารถตรวจจပ်ดาวเคราะห์ขนาดเล็กได้ด้วย)

หมายเหตุ : ระว่างกรณีที่มีอนุประโยคหรือวลียาว ๆ คั่นกลางระหว่างคำอ้างถึงกับคำนามที่มันอ้างถึง เช่น *Although humans have speculated about life on other planets for centuries, there has been no scientific evidence to suggest that it exists.* (แม้ว่ามนุษย์จะสงสัยเกี่ยวกับสิ่งมีชีวิตบนดาวเคราะห์ดวงอื่นมานานหลายศตวรรษ แต่ก็ยังไม่มีหลักฐานทางวิทยาศาสตร์ที่บอกเป็นนัยว่า**มัน**มีอยู่จริง)

แบบฝึกหัด

A วงกลมค่านามหรืออนุประโยคซึ่งคำที่ไฮไลต์อ้างถึงให้ถูกต้อง

- As we discover more planets that are similar in size to Earth, the possibility of finding one that is habitable is becoming more likely.
a planet **b** size **c** Earth
 - Some planets may have reservoirs of water or ice beneath their surface where life may exist.
a planets **b** reservoirs **c** water or ice
 - Scientists have developed many large telescopes for hunting planets. There are three major ones that are used to locate exoplanets.
a scientists
b telescopes
c planets
 - The Kepler telescope transmits data for 100,000 stars. This enables scientists to study multiple stars at once.
a telescope
b data
c transmits data for 100,000 stars

การประกอบคำ

tele- เป็น Prefix ที่มีความหมายว่า ไกล
ออกไป telescope คือ กล้องส่องทางไกล
เปิดพจนานุกรมเพื่อค้นหาคำความหมาย
ของคำต่อไปนี้ *teleport,*
telecommunications, teleworking

5. Even if life forms existed on other planets, an asteroid collision or any number of other disasters may have destroyed **them**.

a life forms

b planets

c disasters

B นำคำที่อยู่ในตารางสรุปเนื้อหาไวยากรณ์มาเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

- For a planet to support life, (a) _____ must lie within a certain zone from (b) _____ host star. Planets that are too close to (c) _____ star will be too hot. If (d) _____ are too far away, there will not be enough light or heat. An Earth-sized planet was discovered in 2011. (e) _____ discovery could indicate that our planet is not the only (f) _____ that has conditions to support life. (g) _____ surface has a temperature of about 767 degrees Celsius (1,410 degrees Fahrenheit). For (h) _____ reason, it is not capable of sustaining life as we know it.
- There are eight planets and five dwarf planets in our solar system. It is possible that some of (a) _____ may have supported life in the past. Mars and Jupiter's Moon Europa may once have had, or may still have, water under (b) _____ surface, but so far there is no concrete evidence to support (c) _____. If scientists find evidence of life on these planets, (d) _____ is most likely to consist of tiny microbial organisms. To find a planet with signs of life, it will be necessary for scientists to look for (e) _____ that is outside our solar system.



เคล็ดลับการเรียนรู้

หาเพื่อนติวสอบเพื่อช่วยฝึกทำข้อสอบ ค้นหาบทความเชิงวิชาการและสลับกันตั้งคำถามที่คุณอาจเจอในข้อสอบ อย่าลืมเน้นตั้งคำถามที่มีการให้อ้างอิง หากหาเพื่อนติวไม่ได้ ให้ฝึกตั้งคำถามจากบทความเชิงวิชาการด้วยตัวเอง วิธีนี้จะช่วยให้คุณเข้าใจทั้งวิธีการตั้งคำถามและการเรียบเรียงข้อความ



เคล็ดลับการทำข้อสอบ

: ส่วนการอ่าน (คำถามที่ให้อ้างอิง)

คำถามนี้จะให้คุณระบุความสัมพันธ์ระหว่างส่วนต่างๆ ของบทความ ซึ่งมักถามเกี่ยวกับคำสรรพนาม คำสรรพนามชี้เฉพาะ หรือคำสรรพนามที่ใช้ใน Relative clause (Relative pronoun) เมื่อเลือกคำตอบ ลองนำคำตอบที่เลือกแทนที่คำที่ไฮไลต์เพื่อดูว่าสมเหตุสมผลหรือไม่

GRAMMAR

ไวยากรณ์สำคัญ ในข้อสอบทั้งหมด



บทที่
17

การใช้ **there** และ **it** ขั้นต้นประโยค

(Introductory *there* and *it*)

ศึกษาคำอธิบายสรุปหลักไวยากรณ์และตัวอย่าง จากนั้นฝึกเขียนประโยคโดยใช้ **there** และ **it** ขั้นต้นประโยคเพื่อทบทวนให้มีความแม่นยำในการใช้มากยิ่งขึ้น

สรุปเนื้อหาไวยากรณ์

<i>there</i> และ <i>it</i> สามารถใช้เป็นประธานของประโยคได้ บางครั้งเรียกว่าประธาน “ไร้รูป”	
There	
<i>There</i> + <i>be</i> + คำนาม	There has been considerable progress in our understanding of animal intelligence. (ความเข้าใจของเราเรื่องความฉลาดของสัตว์นั้นมีความก้าวหน้าอย่างมาก) There are studies that show that some animals have excellent memories. (มีงานวิจัยที่แสดงให้เห็นว่า สัตว์บางชนิดนั้นมีความทรงจำที่ยอดเยี่ยม)
<i>There</i> + <i>be</i> + <i>no</i> / <i>many</i> / <i>some</i> / <i>several</i> / <i>a few</i> + คำนาม	There is no doubt that some animals are more intelligent than others. (ไม่ต้องสงสัยเลยว่า สัตว์บางชนิดนั้นฉลาดกว่าสัตว์ชนิดอื่นๆ) There are several ways to measure intelligence in animals. (มีหลายวิธีที่จะวัดความฉลาดของสัตว์)
<i>There</i> + Passive reporting verb + Infinitive	There is supposed to be a relationship between brain size and intelligence. (คาดว่าน่าจะมีความสัมพันธ์ระหว่างขนาดของสมองกับความฉลาด) There are thought to be many different ways that whales communicate with each other. (เชื่อกันว่ามีหลายวิธีที่วาฬใช้สื่อสารระหว่างกัน)
<i>There</i> + คำคุณศัพท์	There is likely to be more research in the future. (น่าจะมีงานวิจัยมากขึ้นในอนาคต) There are certain to be many benefits from this study. (แน่นอนว่าจะได้ประโยชน์มากมายจากงานวิจัยนี้)
It	
<i>It</i> + <i>is</i> + คำคุณศัพท์ + อนุประโยค	It is true that some animals can use tools and solve problems. (เป็นเรื่องจริงว่าสัตว์บางชนิดสามารถใช้เครื่องมือและแก้ปัญหาได้) It isn't clear whether all animals can learn to use tools. (ยังไม่แน่ชัดว่าสัตว์ทุกชนิดสามารถเรียนรู้ที่จะใช้เครื่องมือได้หรือไม่)
<i>It</i> + <i>is</i> + คำคุณศัพท์ + Infinitive	It is possible to measure perceptual processes. (เป็นไปได้ที่จะวัดกระบวนการรับรู้) It is difficult to determine cognitive understanding. (เป็นเรื่องยากที่จะระบุความเข้าใจทางสติปัญญา)

It	
<i>It + Passive reporting verb</i> (Impersonal passive)	It has been argued that animals can solve problems using abstract reasoning. (มีการให้เหตุผลว่า สัตว์สามารถแก้ปัญหาด้วยการหาเหตุผลทางนามธรรมได้) It is sometimes thought that studying animals will help us understand the human brain. (บางครั้งเชื่อกันว่า การศึกษาสัตว์จะช่วยให้เราเข้าใจสมองของมนุษย์)
<i>It + appear / seem / look as if</i>	It looks as if different species of animals have different cognitive processes. (ดูเหมือนกับว่าสัตว์คนละสปีชีส์จะมีกระบวนการทางสติปัญญาที่แตกต่างกัน) It appears likely that different species have different abilities. (ดูเหมือนว่าสัตว์คนละสปีชีส์จะมีความสามารถที่แตกต่างกัน)

หมายเหตุ : 1. คำกริยาหลัง *there* ผันตามคำนามที่ตามหลัง 2. ระวังอย่าใช้ประโยคที่มีประธานเป็น *there* หรือ *it* มากเกินไป โดยเลือกใช้เมื่อต้องการให้งานเขียนมีความหลากหลาย หากู้สึกว่าใช้ประโยคประเภทนี้มากเกินไป ให้ย้ายประธานที่แท้จริงมาอยู่หน้าประโยคดังเช่นเดียวกับในแบบฝึกหัด A ต่อไปนี้

แบบฝึกหัด

A เขียนประโยคต่อไปนี้ใหม่โดยใช้คำที่กำหนดให้ โดยให้ทั้งสองประโยคมีความหมายเหมือนกัน

- A great deal of research has been carried out in the study of animal intelligence.
There _____.
- Scientists use several criteria to determine an animal's cognitive skills.
There _____.
- Some studies provide evidence that animals can solve problems.
There _____.
- Scientists were able to teach a kind of sign language to a family of chimpanzees.
It _____.
- Animals that are able to recognize their own image are unusual.
It _____.

ทักษะการใช้พจนานุกรม

สนับสนุนโดย COBUILD

เปิดพจนานุกรมเพื่อค้นหาความหมายของสำนวนอื่นที่ขึ้นต้นด้วย *it* และ *there* เช่น *It's a good idea. It takes ages. It's not worth it. It's time to leave. There's nothing wrong. There's time to spare.*

B เติมคำที่กำหนดให้ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

considered	easy	important	likely
many examples	research	some evidence	some expressions

Nonverbal Language

There has been a great deal of (1) _____ into the universality of human facial expressions. There is (2) _____ to suggest that there are (3) _____ that are universal to all cultures. It seems (4) _____ that people of all cultures interpret facial expressions such as smiling or frowning in the same way. However, it is (5) _____ to realize that, unlike facial expressions, not all body language is universal. Although it is (6) _____ to assume that gestures we have learned in our own culture have the same meaning in other cultures, there are (7) _____ of gestures that can have an unintended meaning. For example, in some cultures, putting one's hands in one's pockets indicates a relaxed attitude whereas in others it is (8) _____ very impolite.

C ทำประโยค 1-6 ให้สมบูรณ์โดยใช้ความคิดของตนเองเพื่อตอบคำถามนี้

What do you think is the most interesting thing about researching animal behavior?

1. There is no doubt that _____.
2. It is possible that _____.
3. There are some basic differences between _____.
4. It is clear that _____.
5. There is some evidence to show that _____.
6. It is not certain whether _____.



เคล็ดลับการเรียนรู้

ขณะที่อ่านบทความเชิงวิชาการ ลองฝึกจดโน้ตโดยใช้แผนภูมิหรือแผนผัง วิธีนี้จะช่วยให้คุณตอบคำถามได้ง่ายขึ้น พร้อมกับฝึกเทคนิคการจดโน้ตไปด้วย พยายามหาประโยคที่ใช้ “there” หรือ “it” เป็นประธาน จากนั้นถอดความประโยคนั้นๆ เมื่ออ่านบทความหรือฟังการบรรยายจบแล้ว ให้ลองถอดความเนื้อหาทั้งหมดด้วยคำพูดของคุณเอง

หนังสือ คู่มือติวสอบ TOEFL iBT VOCABULARY & GRAMMAR

จะพาคุณไปศึกษาไวยากรณ์สำคัญ
เสริมคลังคำศัพท์ และเพิ่มคะแนนสอบ TOEFL iBT !

บทเรียนกว่า 40 บท ครอบคลุมเนื้อหาทั้ง
ด้านคำศัพท์และไวยากรณ์ในหัวข้อต่าง ๆ
ที่ผู้สอบมีโอกาเจอในข้อสอบจริง

อัปเดตใหม่ อิงตามข้อสอบที่จัดสอบในปัจจุบัน

มาพร้อมกับเคล็ดลับและกลยุทธ์
ที่จะช่วยให้คุณทำคะแนนได้มากที่สุด

มีเฉลยและบทพูดจากไฟล์เสียงประกอบในเล่ม

สามารถสแกนเพื่อใช้งานไฟล์เสียง
ได้จาก QR Code ในเล่ม



ซื้อสะดวก ส่งถึงบ้านที่ Shopee และ Lazada หรือผ่านทางร้านหนังสือออนไลน์
www.thinkbeyondbook.com และ www.serazu.com



thinkbeyond books

คู่มือเรียน/สอบ
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย



9 786164 495708

ราคา 945 บาท