Think Beyond
ประถมศึกษา

NOTE

สังคม ประถมปลาย

สรุปเนื้อหาสำคัญ

พร้อมเก็งสอบเข้า ม.1

อ่านก่อนสอบแบบเร่งรัด 1 สัปดาห์

สรุปเนื้อหาแน่น ครอบคลุมทุกเรื่องที่ออกสอบ
เก็งข้อสอบที่ออกสอบบ่อย
พร้อมเฉลยละเอียดทุกข้อ

อ.อัจฉราภรณ์ คำแสงดี

จัดทำหนังสือโดย IDC PREMIER

สารบัญ

Note

สรุปสาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม 7

เรื่องที่ 1 ประวัติศาสดาของศาสนาต่าง ๆ ที่คนไทยนับถือ 8
เรื่องที่ 2 ความสำคัญของพระพุทธศาสนา พระพุทธประวัติ และศาสนาที่ตนนับถือ 12
เรื่องที่ 3 พุทธสาวก ชาดก และพุทธศาสนิกชนตัวอย่าง 16
เรื่องที่ 4 พระไตรปิฎก 20
เรื่องที่ 5 หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา และหลักคำสอนของศาสนาต่าง ๆ 22
เรื่องที่ 6 หน้าที่ และมารยาทของชาวพุทธ 28
เรื่องที่ 7 การบริหารจิต และเจริญปัญญา 29
เรื่องที่ 8 ศาสนพิธี และวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 31
เรื่องที่ 9 ศาสนาต่าง ๆ ในประเทศไทย 34

Note

สรุปสาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม 39

เรื่องที่ 1 การอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขตามวิถีประชาธิปไตย 40
เรื่องที่ 2 การเมืองการปกครองของไทย 42
เรื่องที่ 3 พลเมืองดีของสังคม 45
เรื่องที่ 4 สิทธิเด็ก และการปกป้องคุ้มครองสิทธิเด็กในสังคมไทย 48
เรื่องที่ 5 การปกครองส่วนท้องถิ่นของไทย 50
เรื่องที่ 6 วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น 54
เรื่องที่ 7 กฎหมายพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน 57
เรื่องที่ 8 ข้อมูลข่าวสารในชีวิตประจำวัน 60
เรื่องที่ 9 วัฒนธรรม และมารยาทไทย 62

ตัวอย่างหนังสือ

Note

สรุปสาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์ 65

เรื่องที่ 1 เศรษฐกิจพอเพียง และความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ 66
เรื่องที่ 2 หน้าที่เบื้องต้นของเงิน 71
เรื่องที่ 3 การเลือกซื้อสินค้า และบริการ 74
เรื่องที่ 4 สหกรณ์ 76
เรื่องที่ 5 ธนาคาร 79
เรื่องที่ 6 ผู้ผลิต และผู้บริโภค 81
เรื่องที่ 7 การใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน 84
เรื่องที่ 8 ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ 87
เรื่องที่ 9 การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจภายในท้องถิ่น 89

Note

สรุปสาระที่ 4 ประวัติศาสตร์ 91

เรื่องที่ 1 การนับช่วงเวลาเป็นทศวรรษ ศตวรรษ และสหัสวรรษ 92
เรื่องที่ 2 ยุคสมัย และหลักฐานทางประวัติศาสตร์ 93
เรื่องที่ 3 พัฒนาการของมนุษย์ในดินแดนไทย 94
เรื่องที่ 4 อาณาจักรสุโขทัย 97
เรื่องที่ 5 ความเป็นมาของท้องถิ่น 99
เรื่องที่ 6 การสร้างสรรค์อารยธรรม 101
เรื่องที่ 7 อาณาจักรอยุธยา 103
เรื่องที่ 8 อาณาจักรธนบุรี 105
เรื่องที่ 9 การศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ 107
เรื่องที่ 10 ประเทศเพื่อนบ้านของไทย 108
เรื่องที่ 11 อาณาจักรไทยสมัยรัตนโกสินทร์ 114

ตัวอย่างหนังสือ

Note

สรุปสาระที่ 5 ภูมิศาสตร์ 120
เรื่องที่ 1 ลักษณะทางกายภาพของจังหวัด 121
เรื่องที่ 2 การเปลี่ยนแปลง และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และทรัพยากรธรรมชาติในจังหวัด 125
เรื่องที่ 3 ภูมิลักษณ์ และภูมิสังคมของภูมิภาคต่าง ๆ 129
เรื่องที่ 4 การตั้งถิ่นฐาน และการย้ายถิ่นฐานของประชากรในภูมิภาคต่าง ๆ 131
เรื่องที่ 5 สิ่งแวดล้อมในภูมิภาคต่าง ๆ 134
เรื่องที่ 6 เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ 137
เรื่องที่ 7 ธรรมชาติกับสังคมไทย 140
เรื่องที่ 8 ภัยพิบัติกับสังคมไทย 144
เรื่องที่ 9 การจัดการทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน 147

แนวข้อสอบ

แนวข้อสอบสาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม 150
แนวข้อสอบสาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม 155
แนวข้อสอบสาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์ 159
แนวข้อสอบสาระที่ 4 ประวัติศาสตร์ 163
แนวข้อสอบสาระที่ 5 ภูมิศาสตร์ 168

เฉลยแนวข้อสอบ

เฉลยแนวข้อสอบสาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม 172
เฉลยแนวข้อสอบสาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม 177
เฉลยแนวข้อสอบสาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์ 182
เฉลยแนวข้อสอบสาระที่ 4 ประวัติศาสตร์ 186
เฉลยแนวข้อสอบสาระที่ 5 ภูมิศาสตร์ 191

ตัวอย่างหนังสือ

Note สรุปสาระที่ 1

ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม





เรื่องที่ 2 ความสำคัญของพระพุทธศาสนา พระพุทธประวัติ และศาสนาที่ตนนับถือ

ความสำคัญของพระพุทธศาสนา

ศาสนาพุทธก่อให้เกิดมรดกทางวัฒนธรรมต่อไปนี้

1. **มรดกด้านรูปธรรม** ได้แก่ ศาสนสถาน พระพุทธรูป วัด เป็นต้น
2. **มรดกด้านจิตใจ** ได้แก่ หลักคำสอนต่าง ๆ การกราบไหว้ ความกตัญญูกตเวที และความศรัทธาในศาสนาพุทธ

พระพุทธศาสนาเป็นหลักในการพัฒนาชาติไทย

1. **ด้านกายภาพและสิ่งแวดล้อม** ประกอบด้วย



ภาวนา 4

1. **กายภาวนา** คือ การพัฒนากาย การฝึกกายให้ปฏิบัติในสิ่งที่เป็นประโยชน์ เช่น การดูแลความสะอาดของพื้นที่สาธารณะโดยไม่ทิ้งขยะเกลื่อนกลาด
2. **ศีลภาวนา** คือ การพัฒนาความประพฤติ การปฏิบัติตนให้อยู่ในระเบียบวินัย เช่น การรักษากฎ การรักษาความสะอาดของชุมชน
3. **จิตตภาวนา** คือ การพัฒนาจิต การฝึกจิตตัวเองให้มีคุณธรรม การช่วยเหลือคนอื่นเมื่อยากลำบาก
4. **ปัญญาภาวนา** คือ การพัฒนาปัญญา การฝึกตนเองให้มีสติ เช่น การคิดอย่างรอบคอบ

ไตรสิกขา

1. **ศีล** คือ การฝึกกายและวาจาให้อยู่ในอาการสำรวมเรียบร้อย และมีระเบียบวินัย
2. **สมาธิ** คือ การฝึกฝนจิตใจให้เข้มแข็ง
3. **ปัญญา** คือ ผลจากการฝึกกาย วาจา ใจ ซึ่งสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้



อริยสัจ 4

1. **ทุกข์** คือ ความไม่สบายใจ
2. **สมุทัย** คือ สาเหตุของความไม่สบายใจ
3. **นิโรธ** คือ การหาแนวทางแก้ปัญหา
4. **มรรค** คือ วิธีในการแก้ปัญหา

2. ด้านการพัฒนาจิตใจ ประกอบด้วย



โอวาท 3

1. **การไม่ทำความชั่ว** เช่น ไม่ฆ่าสัตว์ ไม่ลักขโมย ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด
2. **การทำความดี** เช่น การช่วยเหลือผู้อื่น ซื่อสัตย์ต่อคู่ครองของตนเอง มีสติไม่ประมาท
3. **การทำจิตใจให้ผ่องใส** เช่น การทำจิตใจให้สงบและมีสมาธิ

พระพุทธประวัติ

ประสูติ

มีพระนามเดิมว่า สิทธัตถะ เป็นพระราชโอรสของพระเจ้าสุทโธทนะและพระนางสิริมหามายา วันประสูติศุกร์ขึ้น 15 ค่ำเดือน 6 ปีจอ ก่อนพุทธศักราช 80 ปี เมื่อเจ้าชายสิทธัตถะประสูติได้ 7 วัน พระราชมารดาก็เสด็จสวรรคต เมื่อพระสิทธัตถะมีพระชนมายุได้ 8 พรรษา ได้ทรงศึกษาศิลปวิทยาได้อย่างรวดเร็วและครบถ้วน





อภิเษกสมรส

ตอนมีพระชนมายุได้ 16 พรรษา พระเจ้าสุทโธทนะได้ทรงสู่ขอพระนางพิมพายโสธราให้อภิเษกกับเจ้าชายสิทธัตถะ จนเมื่อพระชนมายุได้ 29 พรรษา พระนางพิมพาได้ให้ประสูติพระโอรสมีพระนามว่า เจ้าชายราหุล

ออกผนวช



พระองค์เสด็จประพาสอุทยานและได้ทอดพระเนตรเทวทูตทั้ง 4 คือ คนแก่ คนเจ็บ คนตาย และบรรพชิต ทำให้เกิดสังเวช พระองค์จึงตัดสินพระทัยเสด็จออกผนวช



เข้าศึกษาในสำนักดาบส

ภายหลังผนวชได้เสด็จไปยังกรุงราชคฤห์ แคว้นมคธ พระเจ้าพิมพิสารเสด็จมาเฝ้าพระองค์ ณ เงื้อมเขาปัณฑวะและได้เห็นพระจริยวัตรอันงดงามจึงเกิดความเลื่อมใส และได้เชิญชวนให้กลับมายังแคว้นของพระเจ้าพิมพิสารอีกครั้ง เมื่อพระองค์ได้ตรัสรู้เป็นพระพุทธเจ้า การแสวงหาธรรมระยะแรกพระองค์ได้ทรงศึกษาในสำนักอาฬารดาบสกาลามโคตรและอุทกดาบส รามบุตร แต่พบว่าไม่ใช่หนทางแห่งการพ้นทุกข์ จึงทรงลาออกและเสด็จไปใกล้บริเวณแม่น้ำเนรัญชรา

บำเพ็ญทุกรกิริยา

พระองค์อดพระกระยาหาร ทรมานพระวรกาย แต่ก็ยังไม่ค้นพบทางหลุดพ้น พระองค์จึงเลิกทรมานพระวรกายและหันกลับมาดำเนินทางสายกลาง ทำให้ปัญจวัคคีย์ทั้ง 5 ละทิ้งพระองค์





ตรัสรู้

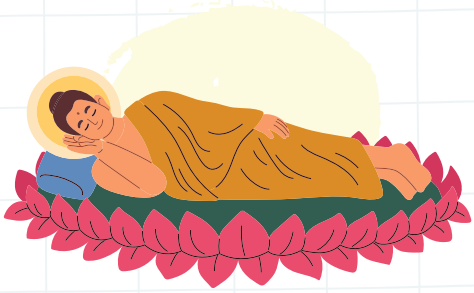
พระพุทธเจ้าตรัสรู้ในวันเพ็ญเดือน 6 ใต้ต้นศรีมหาโพธิ์ ขณะที่พระชนมายุได้ 35 พรรษา นับแต่วันที่เสด็จออกผนวชรวมเป็นเวลา 6 ปี โดยพระธรรมที่ตรัสรู้ คือ อริยสัจ 4

ประกาศพระศาสนาครั้งแรก

พระพุทธเจ้าเสด็จไปโปรดปัญจวัคคีย์ ณ ป่าอิสปตนมฤคทายวัน ทรงแสดงปฐมเทศนา ในวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 8

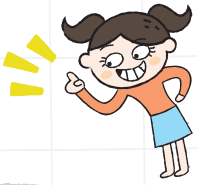
ปรินิพพาน

พระพุทธเจ้าเสด็จดับขันธปรินิพพานในวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 6 ขณะพระชนมายุ 80 พรรษา ณ สาลวโนทยาน เมืองกุสินารา แคว้นมัลละ ซึ่งถือเป็นการเริ่มต้นปีพุทธศักราช



น่ารู้ น่าจำ

วันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 6 (วันวิสาขบูชา)
เป็นวันที่พระพุทธเจ้าทรงประสูติ
ตรัสรู้ ปรินิพพาน



น่ารู้ น่าจำ

สังเวชนียสถาน 4

1. **สถานที่ประสูติ :** สวนลุมพินีวัน
2. **สถานที่ตรัสรู้ :** พุทธคยา
3. **สถานที่แสดงธรรมปฐมเทศนา :** ป่าอิสิปตนมฤคทายวัน
4. **สถานที่ปรินิพพาน :** เมืองกุสินารา

เรื่องที่ 8 ศาสนพิธี และวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

วันมาฆบูชา (วันพระธรรม) : ตรงกับวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 3



- พระสงฆ์จำนวน 1,250 รูปมาประชุมกันโดยมิได้นัดหมาย
- พระสงฆ์ที่มาประชุมล้วนเป็นพระสงฆ์ที่พระพุทธเจ้าทรงบวชให้
- เกิดหลักธรรมโอวาทปาติโมกข์ (หลักธรรมที่เป็นหัวใจของพระพุทธศาสนา) ประกอบด้วย ทำความดี ละเว้นความชั่ว ทำจิตใจให้บริสุทธิ์
- เกิดพระจันทร์เสวยมาฆฤกษ์



วันวิสาขบูชา (วันพระพุทธ) : ตรงกับวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 6

- วันคล้ายวันประสูติ ตรัสรู้ ปรินิพพานของพระพุทธเจ้า



วันอาสาฬหบูชา (วันพระสงฆ์) : ตรงกับขึ้น 15 ค่ำ เดือน 8

- วันที่พระพุทธเจ้าทรงแสดงปฐมเทศนาธรรมว่าด้วยหลักธรรมธัมมจักกัปวัตนสูตร อริยสัจ 4 (หนทางแห่งการดับทุกข์) และมรรคมีองค์ 8 (ทางสายกลาง) แก่เหล่าปัญจวัคคีย์
- เกิดพระสงฆ์รูปแรกของพระพุทธศาสนา
- มีพระรัตนตรัยครบองค์สาม

วันอัฐมีบูชา : ตรงกับแรม 8 ค่ำ เดือน 6



- วันคล้ายวันถวายพระเพลิงพระพุทธสรีระ

น่ารู้ น่าจำ

วันที่ลงท้ายด้วยบูชา เช่น วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา จะเป็นวันที่มีการเวียนเทียน



น่ารู้ น่าจำ

พระสงฆ์รูปแรกของพระพุทธศาสนา คือ พระอัญญาโกณฑัญญะ

วันเข้าพรรษา : ตรงกับแรม 1 ค่ำ เดือน 8

- พระสงฆ์จำพรรษาที่วัด ไม่ให้ไปจำพรรษาที่อื่น เป็นระยะเวลา 3 เดือน สาเหตุเกิดจากพระสงฆ์มักเดินไปเหยียบย่ำต้นกล้าพืชผลการเกษตรของชาวบ้านทำให้เกิดความเสียหาย พระพุทธเจ้าจึงให้จำพรรษาที่วัด

วันออกพรรษา : ตรงกับวันขึ้น 15 ค่ำเดือน 11

- พระสงฆ์จะทำพิธีปวารณา (พระสงฆ์จะว่ากล่าวตักเตือนซึ่งกันและกัน)

วันเทโวโรหณะ : ตรงกับวันแรม 1 ค่ำ เดือน 11

- พระพุทธเจ้าเสด็จลงจากสวรรค์ชั้นดาวดึงส์ หลังจากตลอดระยะเวลา 3 เดือน ในช่วงเข้าพรรษา พระองค์ได้เสด็จไปแสดงธรรมโปรดพุทธมารดา
- วันเทโวโรหณะ เรียกอีกชื่อว่า **วันพระเจ้าเปิดโลก** เชื่อว่า พระพุทธเจ้าทรงเนรมิตให้สวรรค์ โลกมนุษย์ นรกได้มองเห็นกัน

วันพระ หรือ วันธรรมสวนะ : ตรงกับ วันขึ้น 8 ค่ำ และ 15 ค่ำ กับวันแรม 1 ค่ำ และ แรม 15 ของทุกเดือน

- เป็นวันที่จะมีการทำบุญตักบาตร ฟังเทศน์ฟังธรรม

เสริมความรู้

	ความหมาย	จำนวนพระสงฆ์	เวลาที่กระทำ
การทอดผ้าป่า	การนำผ้าที่ต้องการทำบุญไปวางไว้ที่ใดที่หนึ่ง โดยไม่ต้องการให้พระสงฆ์รู้ว่าใครเป็นผู้ทำบุญ และตั้งใจไว้ว่าหากพระสงฆ์รูปใดมาพบผ้านั้นก่อนให้หยิบเอาไปกระทำนี้เรียกว่า การทอดผ้าป่า	ไม่เจาะจงพระสงฆ์กี่รูปก็ได้	ตลอดทั้งปี
การทอดกฐิน	กฐิน แปลว่า ไม้สะดึง คือ กรอบไม้ชนิดหนึ่ง ใช้สำหรับขึงผ้าให้ตึง สะดวกแก่การเย็บผ้าจีวรของพระสงฆ์	พระสงฆ์จำนวนไม่ต่ำกว่า 5 รูป และต้องจำพรรษาโดยไม่ขาดพรรษา	1 เดือน เริ่มตั้งแต่วันออกพรรษา แรม 1 ค่ำ เดือน 11 วันลอยกระทง ขึ้น 15 ค่ำ เดือน 12 เท่านั้น

Note สรุปสาระที่ 3

เศรษฐศาสตร์

ตัวอย่างหนังสือ






เรื่องที่ 1 เศรษฐกิจพอเพียง และความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ

ความหมายของเศรษฐกิจพอเพียง ปรัชญาในการพัฒนาเศรษฐกิจของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร มุ่งเน้นให้เกิดความยั่งยืนในด้านสังคม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม

หลักการของเศรษฐกิจพอเพียง



3 ห่วง 2 เงื่อนไข

3 ห่วง ประกอบด้วย

1. **ความพอประมาณ** คือ ความต้องการที่เหมาะสมกับฐานะของตนโดยไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน
2. **ความมีเหตุผล** คือ การใช้เหตุผลในการตัดสินใจ คำนึงถึงสิ่งที่จะเกิดขึ้น
3. **การมีภูมิคุ้มกันที่ดี** คือ การเตรียมตัวรับผลที่จะเกิดขึ้นในอนาคตเพื่อจะได้แก้ปัญหาได้อย่างทันท่วงที

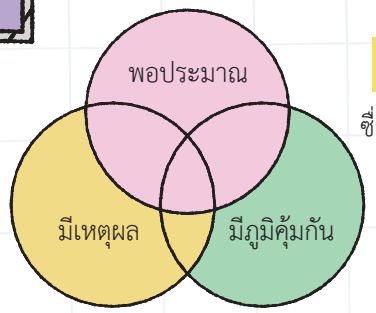
2 เงื่อนไข ประกอบด้วย

1. **ความรู้** คือ ความรู้ในด้านต่าง ๆ ที่จะนำมาใช้เพื่อให้เกิดผลแห่งความสำเร็จ
2. **คุณธรรม** คือ ความซื่อสัตย์สุจริตและการปฏิบัติตนอย่างถูกต้องและยึดคุณธรรมในการดำรงชีวิต

ทางสายกลาง

เงื่อนไขความรู้

รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง



เงื่อนไขคุณธรรม

ซื่อสัตย์ สุจริต ขยัน อดทน แบ่งปัน

ชีวิต / เศรษฐกิจ / สังคม
สมดุล / มั่นคง / ยั่งยืน

แผนภาพสรุปปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต

1. **ไม่ใช้เงินเกินตัว** วางแผนการใช้เงินให้พิจารณาว่าสิ่งใดสำคัญต่อการดำรงชีวิต ไม่อยากได้ตามคนอื่น รู้จักพอประมาณและพอใจในสิ่งที่ตนเองมี เช่น ฟ้าได้เงินไปโรงเรียนวันละ 100 บาท จึงจัดสรรการใช้เงินในแต่ละวันไม่ให้เกิน 100 บาท



2. **ใช้ของที่มีอยู่ให้คุ้มค่า** หากมีของที่ใช้ได้อยู่แล้วให้ใช้ไปก่อน ถึงแม้ว่าของสิ่งนั้นอาจจะไม่สวยงามและสดใหม่ แต่การใช้ของที่มีอยู่จะทำให้ลดค่าใช้จ่ายที่ไม่จำเป็นออกไปได้ เช่น ดินมีกล่องดินสอที่ใช้ตั้งแต่ตอนประถมศึกษาปีที่ 3 ซึ่งในขณะนี้กล่องดินสอนั้นยังใช้ได้ดีอยู่ ดินจึงนำมาใช้ต่อในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

3. **รู้จักอดออม** การออมเงินจะช่วยให้มีเงินก้อนสำหรับใช้ในกรณีฉุกเฉินในอนาคต การออมเงินไม่จำเป็นต้องออมในจำนวนที่มาก เพียงร้อยละ 10 ของเงินที่ได้รับก็ถือว่าเพียงพอ เพื่อฝึกนิสัยการออมให้มีวินัย หากได้เงินมาแล้ว ให้หักออมในทันที เช่น สุดีได้เงินไปโรงเรียนวันละ 100 บาท จึงทำการเก็บเงินไว้ทุกครั้งขั้นต่ำครั้งละ 10 บาท ในอนาคต เมื่อสุดีมีของที่อยากได้ จึงสามารถนำเงินเก็บตรงนี้ไปใช้จ่ายโดยไม่ต้องรบกวนผู้ปกครอง

4. **รู้จักแบ่งปัน** มีน้ำใจต่อคนอื่น ช่วยเหลือผู้อื่นยามลำบากโดยไม่ทำให้ตัวเองเดือดร้อน เช่น นทีแบ่งปันอุปกรณ์การเรียนของตนเองให้เพื่อน เมื่อเพื่อนไม่มี เพื่อนทุกคนในห้องจึงรักนทีมาก

น่ารู้ น่าจำ

สหประชาชาติได้เชิดชูปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงว่าเป็นปรัชญาต้นแบบระดับโลก

ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจในชุมชน



1. อาชีพที่เกิดขึ้นในชุมชน

1.1 **แม่ค้าและพ่อค้า** ทำหน้าที่ขายสินค้าอุปโภคและบริโภคให้กับคนในชุมชน

1.2 **ชาวสวน** ทำหน้าที่ดูแลต้นไม้ ดอกไม้ หญ้า ผลไม้ เพื่อนำมาจำหน่ายและดูแลสวนให้เกิดความสวยงาม

1.3 **ชาวนา** ทำหน้าที่ปลูกข้าว เพื่อนำมาจำหน่ายให้คนในชุมชน

1.4 **ชาวประมง** ทำหน้าที่หากุ้ง หอย ปู ปลา และนำมาจำหน่ายเป็นวัตถุดิบอาหารในชุมชน

1.5 **แม่ครัวและพ่อครัว** ทำหน้าที่ขายอาหาร

1.6 **ช่างตัดเสื้อ** ทำหน้าที่ตัดเย็บเสื้อผ้า เพื่อให้คนในชุมชนมีเสื้อผ้าไว้สวมใส่

1.7 **ผู้รักษาความปลอดภัย** ทำหน้าที่ดูแลความปลอดภัยรักษาทรัพย์สินสำหรับคนในชุมชน

1.8 **คนขับรถ** หน้าที่ขับยานพาหนะรับส่งคนในชุมชน

2. การพึ่งพาทางด้านเศรษฐกิจของคนในชุมชน

2.1 **การซื้อขาย** แม้ทุกคนจะมีอาชีพของตนเอง แต่ทุกคนยังต้องการเครื่องอุปโภคในด้านอื่น ๆ ทั้งเครื่องมือ เครื่องใช้ และเครื่องบริโภคในครัวเรือน หรือเพื่อนำมาประกอบอาชีพต่อไป ดังนั้นจึงมีการอุดหนุนซื้อขายกันในชุมชนโดยการใช้เงินเป็นตัวกลางในการซื้อขาย เช่น พ่อครัวและแม่ครัวซื้อวัตถุดิบจากชาวประมงเพื่อนำมาประกอบอาหาร ชาวนาซื้อเครื่องปรุงจากพ่อค้าแม่ค้าเพื่อนำมาประกอบอาหาร





2.2 **การกู้ยืมเงิน** เป็นการนำเงินมาเพื่อใช้ในการลงทุน โดยเงินที่ได้รับมาจะเป็นเงินก้อน และต้องมีสัญญาการยืมเงินเกิดขึ้นระหว่างสถาบันที่ให้ยืมเงินและผู้ยืมเงิน โดยเงินที่นำมาคืนนั้นจะมีจำนวนมากกว่าจำนวนเงินที่ยืมไป ซึ่งก็คือ ดอกเบี้ย การคิดดอกเบี้ยควรเป็นไปตามที่กฎหมายกำหนด หากเกิดการคืนเงินล่าช้าหรือผิดสัญญา ต้องได้รับโทษทางกฎหมาย

เรื่องที่ 6 ผู้ผลิต และผู้บริโภค

ผู้ผลิต และผู้บริโภคมีความสอดคล้องกันเสมอ โดยผู้ผลิต คือ ผู้ที่ผลิตสินค้าหรือบริการต่าง ๆ จากทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่ เพื่อให้ผู้บริโภคนำไปใช้ตามความต้องการของตนเอง ซึ่งการผลิตสินค้าและบริการจะแตกต่างกันออกไปตามความต้องการของผู้บริโภค อาจเพื่อวัตถุประสงค์ในการใช้งาน หรือเพื่อการรับประทาน

ผู้ผลิต คือ ผู้ที่นำทรัพยากรที่มีอยู่มาผลิตสินค้า เช่น อาหาร เครื่องดื่ม เสื้อผ้า รถยนต์ อุปกรณ์การเรียน หรือผู้ให้บริการในด้านต่าง ๆ เช่น บริการขนส่งสินค้า บริการนำเที่ยว บริการที่พัก บริการสื่อต่าง ๆ

ผู้ผลิตสินค้า การผลิตสินค้า คือ การผลิตที่เป็นรูปธรรม สามารถจับต้องได้ เพื่อให้ผู้บริโภคนำสินค้าที่ผลิตได้ไปใช้ประโยชน์ในด้านต่าง ๆ ต่อไป เช่น การผลิตรถยนต์ เพื่อใช้ในการเดินทาง ขนส่งสินค้า การคมนาคม การผลิตชิ้นส่วนยานยนต์เพื่อนำไปใช้ในการประกอบรถยนต์ หรือใช้เป็นอะไหล่เพื่อทดแทนชิ้นส่วนที่ชำรุด การผลิตอาหาร หรือเครื่องดื่ม เพื่อใช้ในการรับประทานของประชากรภายในประเทศ การผลิตยารักษาโรค เพื่อใช้ในทางการแพทย์ ทั้งหมดนี้ล้วนเป็นตัวอย่างการผลิตสินค้าทั้งสิ้น



ผู้ผลิตการบริการ งานบริการ คือ งานที่มีเจตนาที่จะมอบความสะดวกสบายและความพึงพอใจแก่ลูกค้าหรือผู้ใช้บริการนั้น ๆ สามารถแบ่งออกได้หลายด้าน เช่น งานบริการขนส่งสินค้า เพื่อรับส่งสินค้าจากที่หนึ่งไปยังจุดหมายปลายทาง งานบริการด้านการเงิน เพื่อใช้ในการลงทุนและการทำธุรกิจ งานบริการท่องเที่ยวและโรงแรม เพื่อวัตถุประสงค์ด้านการท่องเที่ยวและที่พักอาศัย งานบริการด้านการศึกษา เพื่อให้ความรู้กับบุคคลที่ให้ความสนใจในด้านต่าง ๆ การบริการด้านความงามและการรักษาพยาบาล เพื่อบริการเสริมความงามและให้การดูแลคนไข้

ผู้ผลิตที่ดี มีข้อปฏิบัติดังต่อไปนี้



1. มีความซื่อสัตย์ต่อผู้บริโภค
2. ไม่ขายสินค้าหรือบริการในราคาที่สูงเกินจริง
3. ไม่โฆษณาสินค้าเกินจริง ซึ่งจะทำให้เกิดความเข้าใจผิดต่อลูกค้าได้
4. มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม คือไม่ปล่อยของเสียหรือมลพิษสู่ชุมชนและแหล่งน้ำธรรมชาติ ซึ่งจะส่งผลเสียต่อสิ่งแวดล้อมได้ในทั้งระยะสั้นและระยะยาว ประการต่อมาคือ ผู้ผลิตที่ดีต้องไม่กระทำความผิดตามที่กฎหมายกำหนด ซึ่งจะส่งผลเสียต่อทั้งผู้ผลิตเองด้วย

ผู้บริโภค คือ ผู้ที่ใช้ผลิตภัณฑ์ของผู้ผลิต ทั้งผลิตภัณฑ์ที่เป็นสิ่งของและการบริการต่าง ๆ ซึ่งผู้บริโภคมีส่วนทำให้เกิดการผลิตต่าง ๆ เนื่องจาก เมื่อความต้องการของผู้บริโภคมีมากขึ้นเรื่อย ๆ ในด้านใดก็ส่งผลให้เกิดการผลิตในด้านนั้นเพิ่มมากขึ้น และในทางกลับกัน เมื่อผู้บริโภคมีความต้องการน้อยก็จะทำให้การผลิตลดลงด้วยเช่นกัน และผู้บริโภคมีสิทธิที่จะเลือกซื้อผลิตภัณฑ์และบริการที่ตนเองพึงพอใจ ทั้งด้านคุณภาพ ด้านราคา และด้านบริการ



คุณสมบัติของผู้บริโภคที่ดี

1. ผู้บริโภคที่ดีควรมีการคำนึงถึงการเลือกซื้อและเลือกใช้สินค้าและบริการที่ตนเองพึงพอใจมากที่สุด ทั้งในด้านความคุ้มค่า คุ้มราคา และการบริการที่ดีของผู้ขายสินค้า
2. ผู้บริโภคทุกคนควรมีการตรวจสอบฉลากสินค้าเพื่อดูรายละเอียดสินค้า เช่น ส่วนประกอบ วัตถุดิบ วัน เดือน ปี ที่ผลิต และวันหมดอายุ
3. ผู้บริโภคควรตรวจสอบเครื่องหมายรับประกันสินค้า ทั้งเครื่องหมาย มอก. และเครื่องหมาย อย. ทุกครั้งที่เลือกซื้อสินค้า
4. ผู้บริโภคควรตรวจสอบราคาสินค้าให้ดีก่อนเลือกซื้อ เพื่อป้องกันความเข้าใจผิด และเพื่อความปลอดภัยในการใช้ผลิตภัณฑ์นั้น ๆ
5. ผู้บริโภคที่ดีควรรู้จักการรักษาสิทธิของตนเองเมื่อไม่ได้รับความเป็นธรรมจากสินค้าและบริการที่ใช้

Note สรุปสาระที่ 4

ประวัติศาสตร์

ตัวอย่างหนังสือ






เรื่องที่ 1 การนับช่วงเวลาเป็นทศวรรษ ศตวรรษ และสหัสวรรษ

เรามีการนับช่วงเวลาเพื่อให้เข้าใจและง่ายต่อการจดจำเรื่องราวที่เกิดขึ้นในอดีต เนื่องจากเรื่องราวที่เกิดขึ้นในอดีตจะช่วยให้เราสามารถเข้าใจความเชื่อและการกระทำของคนสมัยก่อนได้ดียิ่งขึ้น โดยมีการนับช่วงเวลาเป็นทศวรรษ ศตวรรษ และสหัสวรรษ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

ทศวรรษ

1. บริษัทแห่งหนึ่งเปิดทำการมาแล้วเป็นเวลา 20 ปี เราสามารถกล่าวได้ว่า บริษัทนี้เปิดทำการมาแล้วเป็นเวลา 2 ทศวรรษ
2. เมื่อ 30 ปีที่แล้ว บ้านเมืองยังไม่เจริญเท่าทุกวันนี้ เราสามารถกล่าวได้ว่า เมื่อ 3 ทศวรรษที่ผ่านมา บ้านเมืองยังไม่เจริญเท่าทุกวันนี้
3. ฉันมีอายุเกือบจะครบ 3 ทศวรรษแล้ว หมายถึง อายุเกือบจะครบ 30 ปีแล้ว



ศตวรรษ

1. บริษัทแห่งนี้ก่อตั้งขึ้นเมื่อ 1 ศตวรรษที่แล้ว คือ ก่อตั้งขึ้นมาเมื่อ 100 ปีที่แล้ว
2. แม่น้ำแห่งนี้ถูกค้นพบมาแล้วเป็นเวลา 5 ศตวรรษ หมายถึง แม่น้ำแห่งนี้ถูกค้นพบเมื่อ 500 ปีที่แล้ว
3. ปู่ของเขามีอายุครบ 1 ศตวรรษแล้วในวันนี้ หมายถึง ปู่ของเขามีอายุครบ 100 ปีแล้วในวันนี้

สหัสวรรษ

1. เมื่อเกือบ 3 สหัสวรรษ พุทธศาสนาได้ถือกำเนิดขึ้น หมายถึง เกือบ 3,000 ปีที่แล้ว พระพุทธศาสนาได้ถือกำเนิดขึ้น
2. ค.ศ. ถือกำเนิดหลัง พ.ศ. ประมาณครึ่งสหัสวรรษ หมายถึง ถือกำเนิดหลัง พ.ศ. ประมาณ 500 ปี
3. ฟองน้ำยักษ์สามารถมีอายุยืนนานถึง 10 สหัสวรรษ คือ สามารถมีอายุยืนถึง 10,000 ปีเลยทีเดียว

เรื่องที่ 4 อาณาจักรสุโขทัย

อาณาจักรสุโขทัยเป็นอาณาจักรที่มีความเจริญรุ่งเรืองหลายด้าน ทั้งด้านการติดต่อค้าขาย วัฒนธรรม และศาสนา การศึกษาประวัติศาสตร์ในสมัยสุโขทัยจะทำให้เราเข้าใจความเป็นมาและพัฒนาการของบรรพบุรุษไทยได้ดียิ่งขึ้น



การก่อตั้งอาณาจักรสุโขทัย

อาณาจักรสุโขทัยสถาปนาขึ้นเมื่อปี พ.ศ. 1792 โดยมีพ่อขุนศรีอินทราทิตย์เป็นกษัตริย์ผู้ครองกรุงสุโขทัย ซึ่งถือว่าเป็นกษัตริย์พระองค์แรกแห่งราชวงศ์พระร่วง พระมหากษัตริย์สมัยกรุงสุโขทัยมีรายพระนามดังนี้

1. พ่อขุนศรีอินทราทิตย์ ขึ้นครองราชย์สมบัติตั้งแต่ปี พ.ศ. 1792 แต่ไม่ปรากฏปีที่สละราชย์สมบัติ
2. พ่อขุนบานเมือง ไม่ปรากฏปีที่ขึ้นครองราชย์สมบัติ ถึง พ.ศ. 1822
3. พ่อขุนรามคำแหงมหาราช ขึ้นครองราชย์สมบัติตั้งแต่ปี พ.ศ. 1822 ถึง พ.ศ. 1841
4. พระยาเลอไทย ขึ้นครองราชย์สมบัติตั้งแต่ปี พ.ศ. 1841 แต่ไม่ปรากฏปีที่สละราชย์สมบัติ
5. พระยางั่วนำถม ไม่ปรากฏปีที่ขึ้นครองราชย์สมบัติ ถึง พ.ศ. 1890
6. พระยาธรรมราชาที่ 1 (ลิไท) ขึ้นครองราชย์สมบัติตั้งแต่ปี พ.ศ. 1890 ถึง พ.ศ. 1911
7. พระยาธรรมราชาที่ 2 (ลือไท) ขึ้นครองราชย์สมบัติตั้งแต่ปี พ.ศ. 1911 ถึง พ.ศ. 1942
8. พระยาธรรมราชาที่ 3 (ไสลือไท) ขึ้นครองราชย์สมบัติตั้งแต่ปี พ.ศ. 1942 ถึง พ.ศ. 1962
9. พระยาธรรมราชาที่ 4 (บรมปาล) ขึ้นครองราชย์สมบัติตั้งแต่ปี พ.ศ. 1962 ถึง พ.ศ. 1981



เมื่อพระองค์สวรรคตใน พ.ศ. 1981 สมเด็จพระบรมราชาธิราชที่ 2 (เจ้าสามพระยา) แห่งกรุงศรีอยุธยา ได้ทรงส่งพระราเมศวร (พระราชโอรสซึ่งประสูติจากพระอัครชายาที่เป็นพระธิดาของพระมหาธรรมราชาที่ 3) ขึ้นไปครองเมืองพิษณุโลก ซึ่งเป็นเมืองหลวงของอาณาจักรสุโขทัย ทำให้อาณาจักรสุโขทัยรวมกับอาณาจักรอยุธยาเป็นอาณาจักรเดียวกันตั้งแต่นั้นเป็นต้นมา และนับเป็นการสิ้นสุดของอาณาจักรสุโขทัย

รูปแบบการปกครองสมัยสุโขทัย

ในสมัยสุโขทัยมีการแบ่งรูปแบบการปกครองออกเป็น 4 เขต ได้แก่ เมืองหลวง เมืองลูกหลวง เมืองพระยามหานคร และเมืองประเทศราช ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

เมืองหลวง

เมืองหลวงเป็นศูนย์กลางของสุโขทัย ซึ่งเป็นศูนย์กลางทั้งในด้านการปกครองและด้านวัฒนธรรม



เมืองลูกหลวง

เมืองลูกหลวงเป็นเมืองที่อยู่ถัดจากเมืองหลวงออกไป มีลูกหลวงเป็นผู้ปกครอง ซึ่งเป็นเมืองหน้าด่าน ประกอบด้วยเมืองศรีสัชนาลัย เมืองสองแคว เมืองชากังราว และเมืองสระหลวง

เมืองพระยามหานคร

เป็นเมืองที่อยู่ถัดจากเมืองลูกหลวงออกไป อาจมีเจ้าเมืองเดิมเป็นผู้ปกครอง หรือผู้ปกครองอาจถูกส่งมาจากเมืองหลวง เช่น เมืองชุมพร และเมืองเชียงทอง

เมืองประเทศราช

เมืองประเทศราชเป็นเมืองที่อยู่ห่างไกลจากเมืองหลวงมากที่สุด เป็นเมืองที่มีเจ้าเมืองของตนเองเป็นผู้ปกครอง แต่ยอมสวามิภักดิ์ต่อเมืองหลวง และมีการส่งเครื่องบรรณาการแก่เมืองหลวงตลอด เช่น เมืองนครศรีธรรมราช เมืองมะละกา



การสูญเสียอำนาจของกรุงสุโขทัย

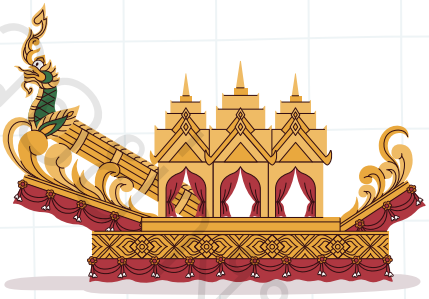
จากที่ได้กล่าวมาแล้วข้างต้นว่า สุโขทัยได้ตกอยู่ในอำนาจการปกครองอยุธยาตั้งแต่ปีพ.ศ. 2006 โดยมีปัจจัยทั้งทางด้านความอ่อนแอของกำลังพลทหาร การค้าขายไม่ค่อยดี รวมถึงปัญหาการปกครอง การแย่งชิงอำนาจกันภายในของสุโขทัยด้วย เมืองเกิดปัญหาในหลาย ๆ ด้าน ทำให้เกิดความอ่อนแอ ทำให้อยุธยาที่มีความพร้อมทั้งทางด้านทหาร และมีความเจริญทางด้านการค้าขาย และได้เข้ายึดอำนาจจากกรุงสุโขทัย จนกลายเป็นศูนย์กลางทางด้านเศรษฐกิจแทนสุโขทัย

เรื่องที่ 5 ความเป็นมาของท้องถิ่น

ท้องถิ่น คือ ที่อยู่อาศัยของคนกลุ่มหนึ่ง มีขอบเขตเฉพาะพื้นที่และมีวัฒนธรรมร่วมกัน

สถานที่สำคัญของท้องถิ่น เช่น วัด โรงเรียน อนุสาวรีย์ต่าง ๆ เป็นต้น

ประเพณีในท้องถิ่น เช่น บุญบั้งไฟ ผีตาโขน การแข่งเรือ เป็นต้น



ปราชญ์ท้องถิ่น คือ ผู้มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น

การสืบค้นความเป็นมาของท้องถิ่น

- ตั้งคำถามในเรื่องที่จะศึกษา
- รวบรวมหลักฐาน
- ตรวจสอบและประเมินหลักฐาน
- ตีความหลักฐาน
- เรียบเรียงและนำเสนอ โดยเป็นการศึกษาจากหลักฐานทางประวัติศาสตร์ เช่น เอกสารบันทึกหรือคำบอกเล่าของคนเฒ่าคนแก่ในชุมชน



แยกความจริงกับข้อเท็จจริงทางประวัติศาสตร์

ความจริง คือ ข้อมูลที่เป็นข้อเท็จจริง

ข้อคิดเห็น คือ การเพิ่มอารมณ์และความรู้สึกลงไป

หลักฐานทางประวัติศาสตร์

1. หลักฐานที่เป็นลายลักษณ์อักษร เช่น บันทึก
2. หลักฐานที่ไม่เป็นลายลักษณ์อักษร เช่น รูปภาพ การบอกเล่า

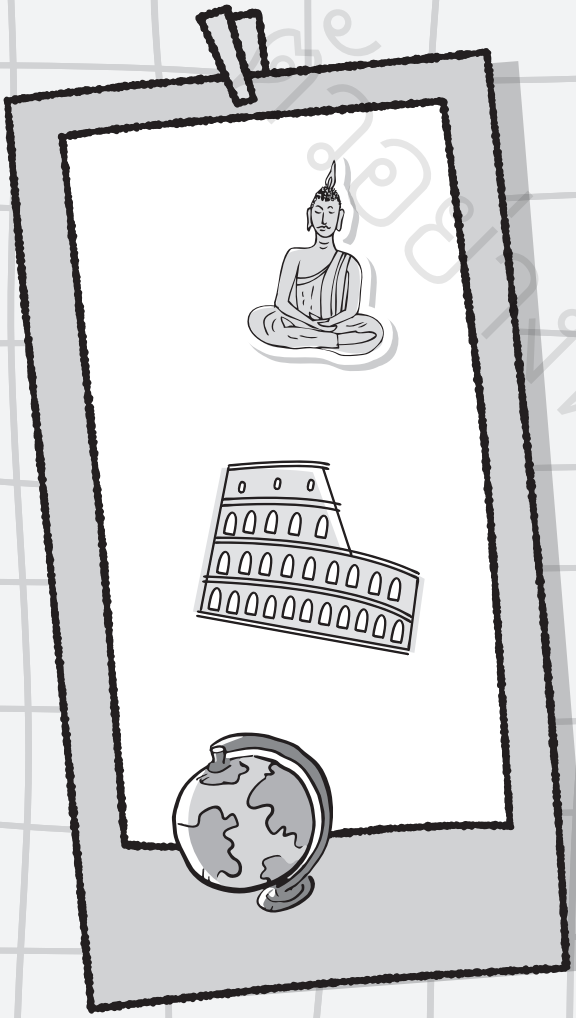


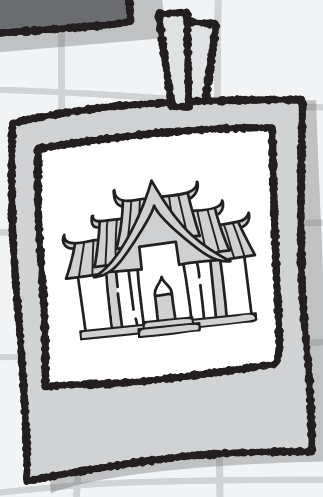
แหล่งข้อมูลสำคัญในท้องถิ่น

1. พิพิธภัณฑ์
2. แหล่งโบราณคดี
3. โบราณสถาน
4. ห้องสมุด
5. ศูนย์วัฒนธรรม
6. วัด
7. ผู้เฒ่าผู้แก่ในท้องถิ่น

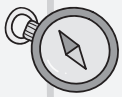


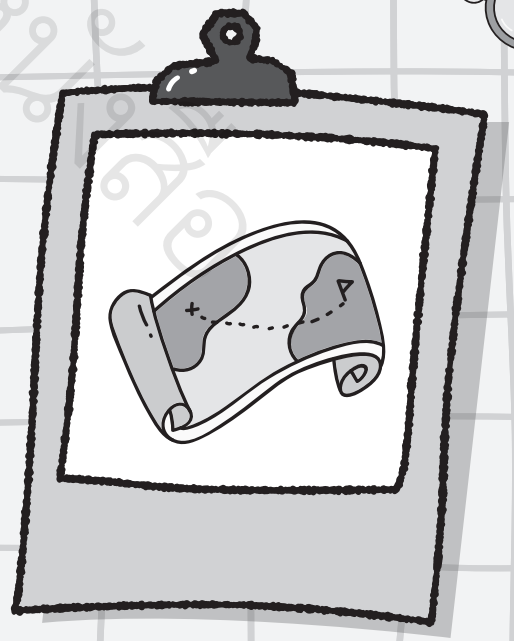
แนวข้อสอบและเฉลย













แนวข้อสอบสาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

1. การนับช่วงเวลาในข้อใดมีระยะเวลาสั้นที่สุด

ก. สหัสวรรษ
ข. ศตวรรษ
ค. ทศวรรษ
ง. พุทธศตวรรษ

2. การนับช่วงเวลาสมัยประวัติศาสตร์ตรงกับข้อใด

ก. เริ่มนับเมื่อมนุษย์คิดค้นเครื่องมือจากเหล็กได้สำเร็จ
ข. เริ่มนับเมื่อมนุษย์รู้จักการเพาะปลูกเลี้ยงสัตว์
ค. เริ่มนับเมื่อบันทึกด้วยตัวอักษร
ง. เริ่มนับเมื่อมนุษย์วาดภาพเขียนสีบนผนังถ้ำ

3. หลักฐานทางประวัติศาสตร์ในข้อใดแสดงถึงการตั้งถิ่นฐานในดินแดนไทย

ก. หลักศิลาจารึกพ่อขุนรามคำแหง
ข. โครงกระดูกและเครื่องมือหินที่บ้านเชียง
ค. จิตรกรรมฝาผนังในวัดพระแก้ว
ง. หนังสือไตรภูมิพระร่วง

4. แคว้นโบราณใดในภาคเหนือของไทยที่ได้รับอิทธิพลทางวัฒนธรรมจากจีน

ก. แคว้นหริภุญชัย
ข. แคว้นศรีวิชัย
ค. แคว้นโยนกเชียงแสน
ง. แคว้นละโว้

5. สรีดภงส์ ส่งผลต่อการดำรงชีวิตสมัยสุโขทัยอย่างไร

ก. เป็นป้อมปราการข้าศึก
ข. เป็นแนวแบ่งเขตหัวเมือง
ค. เป็นศูนย์กลางการแลกเปลี่ยนสินค้า
ง. เป็นแหล่งกักเก็บน้ำ

12. สาเหตุใดที่ทำให้ประชากรในประเทศเพื่อนบ้านของไทยมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษได้ดีกว่าไทย

ก. การจัดการศึกษาของเมียนมามุ่งเน้นภาษาอังกฤษ
ข. การเคยตกเป็นเมืองขึ้นของชาติตะวันตก
ค. มีผู้อพยพจากตะวันตกอาศัยอยู่มาก
ง. ถูกทุกข้อ

13. เหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ในข้อใดเกิดขึ้นในสมัยกรุงรัตนโกสินทร์

ก. สงครามช้างเผือก
ข. ศึกบ้านบางระจัน
ค. วีรกรรมท้าวเทพกษัตรี ท้าวศรีสุนทร
ง. การกอบกู้เอกราชของสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช

14. วันที่ 11 มิถุนายน พ.ศ. 2567 หลานชายของคุณอายุ 13 ปี หลานชายได้พูดว่าเขาอายุมากกว่า 1 ทศวรรษ หลานชายของคุณพูดถูกหรือไม่

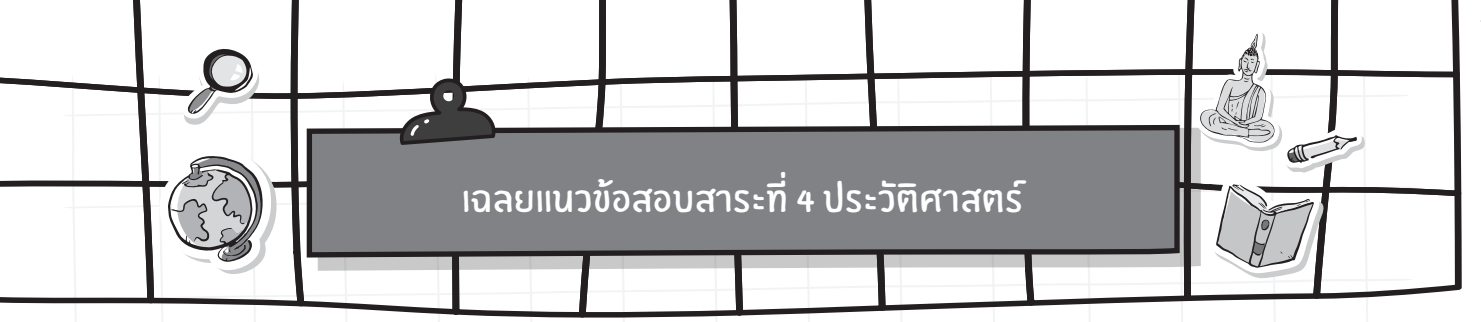
ก. หลานชายพูดถูก หลานชายของคุณอายุ 1 ทศวรรษ
ข. หลานชายพูดผิด หลานชายของคุณอายุยังไม่ถึง 1 ทศวรรษ
ค. หลานชายพูดถูก หลานชายของคุณอายุ 2 ทศวรรษ
ง. หลานชายพูดถูก หลานชายของคุณอายุมากกว่า 1 ทศวรรษ

15. ข้อใดต่อไปนี้ไม่ได้ถูกจัดอยู่ในเมืองลูกหลวง

ก. เมืองศรีสัชนาลัย
ข. เมืองสองแคว
ค. เมืองชากังราว
ง. เมืองชุมพร

16. ข้อใดต่อไปนี้ถูกต้อง

ก. ประเทศที่มีพรมแดนติดกับประเทศไทยได้แก่ เมียนมา ลาว เวียดนาม และมาเลเซีย
ข. ประเทศที่มีพรมแดนติดกับประเทศไทยได้แก่ เมียนมา ลาว กัมพูชา และมาเลเซีย
ค. ประเทศที่มีพรมแดนติดกับประเทศไทยได้แก่ ลาว กัมพูชา เวียดนาม และมาเลเซีย
ง. ประเทศที่มีพรมแดนติดกับประเทศไทยได้แก่ เมียนมา กัมพูชา เวียดนาม และมาเลเซีย



เฉลยแนวข้อสอบสาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

1. ตอบ ค. ทศวรรษ

แนวคิด เป็นการนับช่วงเวลาในรอบ 10 ปี

ส่วนข้อ ก. สหัสวรรษ เป็นการนับช่วงเวลาในรอบ 1,000 ปี

ข. ศตวรรษ เป็นนับช่วงเวลาในรอบ 100 ปี

ง. พุทธศตวรรษ เป็นการนับช่วงเวลาตามพุทธศาสนาในรอบ 100 ปี

2. ตอบ ค. เริ่มนับเมื่อบันทึกด้วยตัวอักษร

แนวคิด มีการค้นพบอักษรรูปลิ่มหรืออักษรคูนิฟอร์มในอารยธรรมเมโสโปเตเมีย ซึ่งนับได้ว่าเป็นสมัยประวัติศาสตร์โลก

ส่วนข้อ ก. เริ่มนับเมื่อมนุษย์คิดค้นเครื่องมือจากเหล็กได้สำเร็จ

ข. เริ่มนับเมื่อมนุษย์รู้จักการเพาะปลูกเลี้ยงสัตว์

ง. เริ่มนับเมื่อมนุษย์วาดภาพเขียนสีบนผนังถ้ำ เป็นลักษณะการดำรงชีพของมนุษย์ในสมัยก่อนประวัติศาสตร์ ทั้ง 3 ข้อจึงไม่ถูกต้อง

3. ตอบ ข. โครงกระดูกและเครื่องมือหินที่บ้านเชียง

แนวคิด เพราะ โครงกระดูกและเครื่องมือหินที่พบในแหล่งโบราณคดีบ้านเชียง จ.อุดรธานี เป็นหลักฐานสำคัญที่แสดงถึงการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ในดินแดนไทยในยุคก่อนประวัติศาสตร์

ส่วนข้อ ก. หลักศิลาจารึกพ่อขุนรามคำแหง เป็นหลักฐานที่บันทึกเรื่องราวของอาณาจักรสุโขทัยและการปกครองของพ่อขุนรามคำแหง แต่ไม่ได้แสดงถึงร่องรอยการตั้งถิ่นฐานดั้งเดิม

ค. จิตรกรรมฝาผนังในวัดพระแก้ว แสดงถึงศิลปะและวัฒนธรรมในสมัยรัตนโกสินทร์ แต่ไม่ใช่หลักฐานการตั้งถิ่นฐานดั้งเดิม

ง. หนังสือไตรภูมิพระร่วง เป็นวรรณคดีทางศาสนาที่สำคัญของสมัยสุโขทัย แต่ไม่ได้เป็นหลักฐานที่แสดงถึงการตั้งถิ่นฐาน

ตัวอย่างข้อสอบ

สาระศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

ข้อใดต่อไปนี้แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงของศาสนาพราหมณ์-ฮินดูได้อย่างชัดเจนที่สุด

ก. ศาสนาพราหมณ์-ฮินดูแบ่งเป็นนิกาย 4 นิกายคือ นิกายไวษณะ นิกายไศวะ นิกายศักติ และนิกายตันตระ

ข. ศาสนาพราหมณ์-ฮินดูเริ่มต้นจากชาวอารยันที่ตั้งถิ่นฐานในอินเดียก่อนพุทธศาสนาประมาณ 1,000 ปี

ค. ศาสนาพราหมณ์-ฮินดูแบ่งยุคของศาสนาออกเป็น 4 ยุคคือ ยุคอารยัน ยุคพระเวท ยุคพราหมณะ และยุคฮินดูในปัจจุบัน

ง. ศาสนาพราหมณ์เป็นศาสนาที่ไม่มีศาสดาผู้ก่อตั้ง โดยเป็นคำสอนที่เล่าสืบทอดกันมา

สาระหน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

ใครปฏิบัติตนตามสถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่ในฐานะพลเมืองดีไม่ถูกต้อง

ก. โด่งไม่เคารพสิทธิของผู้อื่น

ข. ต้นซื่อสัตย์สุจริตต่อหน้าที่

ค. แก้วปฏิบัติตนตามหลักศีลธรรม

ง. แป้งปฏิบัติต่อเพื่อนด้วยความเคารพ

สาระเศรษฐศาสตร์

"เงินไม่ใช่ทุกอย่าง แต่ทุกอย่างต้องใช้เงินซื้อ"
จากข้อความนี้แสดงถึงหน้าที่และความสำคัญของเงินอย่างไร

ก. แสดงถึงความร่ำรวย

ข. ทำให้เป็นที่ยอมรับของคนในสังคม

ค. บ่งบอกถึงผลของการสะสมบุญ

ง. เป็นสื่อกลางในการแลกเปลี่ยนสินค้า

สาระประวัติศาสตร์

สรีดภงส์ เป็นสิ่งที่ส่งผลต่อการดำรงชีวิตสมัยสุโขทัยอย่างไร

ก. เป็นป้อมปราการข้าศึก

ข. เป็นแนวแบ่งเขตหัวเมือง

ค. เป็นศูนย์กลางการแลกเปลี่ยนสินค้า

ง. เป็นแหล่งกักเก็บน้ำ

สาระภูมิศาสตร์

ข้อใดคือปัจจัยหลักที่ส่งผลให้ภาคใต้มีฝนตกชุก

ก. ภาคใต้ถูกทะเลล้อมรอบทั้งสองด้าน

ข. ภาคใต้ได้รับอิทธิพลจากลมตะวันตกเฉียงเหนือ

ค. ภาคใต้มีเทือกเขาสูงสลับซับซ้อนตลอดแนว

ง. ภาคใต้ตั้งอยู่ในบริเวณแนวเลื่อนของแผ่นเปลือกโลก

ตัวอย่างข้อสอบ

ISBN 978-616-449-573-9
9 786164 495739
ราคา 199 บาท

ซื้อหนังสือสะดวก ส่งถึงบ้านบนช่องทางออนไลน์ที่ Shopee และ Lazada
หรือผ่านทางร้านหนังสือออนไลน์ www.serazu.com
thinkbeyond books