

คู่มือเตรียมสอบ

TOEIC

ฉบับปรับปรุงข้อสอบใหม่ล่าสุดทุกหัวข้อ

- ทบทวนเนื้อหาสำคัญทั้ง 7 หมวดข้อสอบ พร้อมเจาะลึกเทคนิคการทำข้อสอบครบถ้วนทุกหมวด
- เพิ่มเติมแนวข้อสอบ Pre-TOEIC ข้อสอบเสมือนจริงแบบใหม่ล่าสุดกว่า 400 ข้อ พร้อมเฉลยข้อสอบแบบละเอียดชัดเจนที่สุด

มั่นใจ

เตรียมพร้อม

สอบได้ด้วยตัวเอง

สักรินทร์ เพ็งประเดิม (พี่ก๊วก)

B.A. เกียรตินิยมอันดับ 1 มหาวิทยาลัยศิลปากร

ปัจจุบัน : นักแปลอิสระและติวเตอร์ภาษาอังกฤษทุกระดับชั้น

ด้วยประสบการณ์การสอนกว่า 10 ปี

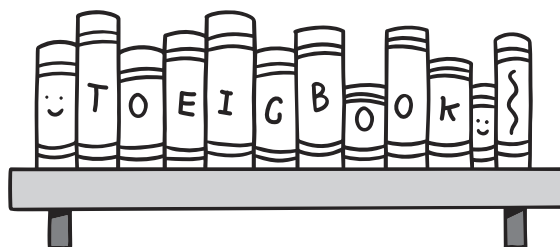
สารบัญ

PART 1 ลักษณะข้อสอบ TOEIC	5
1.1 ที่มาและความสำคัญของการสอบ TOEIC	5
1.2 คะแนนสอบ	6
1.3 การสมัครสอบและรับผลสอบ	6
1.4 กฎการสอบ	7
1.5 รูปแบบข้อสอบ	7
1.6 เทคนิคการทำข้อสอบ	9
PART 2 เตรียมพร้อมสอบ New TOEIC	33
2.1 ความรู้เบื้องต้นเรื่องคำ วลี และประโยค	33
2.2 คำประเภทต่างๆ	41
2.3 Tense	61
2.4 ความสอดคล้องกันของประธานและกริยา	63
2.5 รูปประโยคอื่นๆ	64
2.6 ลักษณะบทอ่านชนิดต่างๆ	73
แนวข้อสอบ TOEIC ชุดที่ 1	83
แนวข้อสอบ TOEIC ชุดที่ 2	128
สรุปเฉลยแนวข้อสอบ TOEIC ชุดที่ 1	173
เฉลยแนวข้อสอบ TOEIC ชุดที่ 1 โดยละเอียด	187
สรุปเฉลยแนวข้อสอบ TOEIC ชุดที่ 2	249
เฉลยแนวข้อสอบ TOEIC ชุดที่ 2 โดยละเอียด	262
ประวัติผู้เขียน	322



ข้อสอบทั้ง 7 หมวด มีลักษณะดังนี้

หมวดที่ 1	การบรรยายภาพ (Photographs) : ผู้สอบดูภาพในข้อสอบ พังตัวเลือกคำบรรยายจากเทป ภาพละ 4 ประโยค ประโยคละ 1 ครั้ง แล้วเลือกตัวเลือกที่ตรงกับภาพ ในข้อสอบไม่มีตัวเลือกพิมพ์ไว้ ข้อสอบมี 6 ข้อ
หมวดที่ 2	การตอบคำถาม (Question-Response) : ผู้สอบฟังโจทย์กับตัวเลือกคำตอบจากเทป 3 ตัวเลือก ตัวเลือกละ 1 ครั้ง แล้วเลือกตัวเลือกที่สอดคล้องกับโจทย์ ในข้อสอบไม่มีโจทย์และตัวเลือกพิมพ์ไว้ ข้อสอบมี 25 ข้อ
หมวดที่ 3	หมวดที่ 3 การจับใจความบทสนทนา (Conversations) : ผู้สอบฟังบทสนทนาที่มีผู้พูด 2-3 คน จากเทป อ่านคำถาม ตัวเลือก และข้อมูลประกอบในข้อสอบ แล้วเลือกตัวเลือกที่ถูกต้อง ในข้อสอบไม่มีบทสนทนาพิมพ์ไว้ ข้อสอบมี 39 ข้อ จากบทสนทนา 13 บท บทสนทนา 1 บทมีคำถาม 3 ข้อ แต่ละข้อมีตัวเลือก 4 ตัวเลือก
หมวดที่ 4	การจับใจความบทพูด (Talks) : ผู้สอบฟังบทพูดที่มีผู้พูดคนเดียวจากเทป อ่านคำถาม ตัวเลือก และข้อมูลประกอบในข้อสอบ แล้วเลือกตัวเลือกที่ถูกต้อง ในข้อสอบไม่มีบทพูดพิมพ์ไว้ ข้อสอบมี 30 ข้อ จากบทพูด 10 บท บทพูด 1 บทมีคำถาม 3 ข้อ แต่ละข้อมีตัวเลือก 4 ตัวเลือก
หมวดที่ 5	การเติมประโยคให้สมบูรณ์ (Incomplete Sentences) : ผู้สอบอ่านประโยคที่มีข้อความบางส่วนหายไป แล้วเลือกตอบข้อความที่ทำให้ประโยคนั้นสื่อความหมายชัดเจนและถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ ข้อสอบมี 30 ข้อ แต่ละข้อมีตัวเลือก 4 ตัวเลือก
หมวดที่ 6	การเติมข้อความให้สมบูรณ์ (Text Completion) : ผู้สอบอ่านบทอ่านที่มีข้อความบางส่วนหายไป แล้วเลือกตอบข้อความที่ทำให้ข้อความทั้งหมดสื่อความหมายชัดเจนและถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ ข้อสอบมี 16 ข้อ จากบทอ่าน 4 ชิ้น บทอ่านแต่ละชิ้นมีคำถาม 4 ข้อ แต่ละข้อมีตัวเลือก 4 ตัวเลือก
หมวดที่ 7	การอ่านจับใจความบทอ่าน (Reading Comprehension) : ผู้สอบอ่านบทอ่านประเภทต่างๆ อ่านคำถามท้ายบทอ่านและตัวเลือกในข้อสอบ แล้วเลือกตัวเลือกที่ถูกต้อง ข้อสอบมี 54 ข้อ แต่ละข้อมีตัวเลือก 4 ตัวเลือก แบ่งเป็นข้อสอบจากบทอ่านแบบขึ้นเดียว บทอ่านชุดสองชิ้น และบทอ่านชุดสามชิ้น



1.6 เทคนิคการทำข้อสอบ

ข้อสอบ New TOEIC 4 หมวดแรกวัดทักษะการฟังว่าผู้สอบฟังประโยค บทสนทนา หรือบทพูดภาษาอังกฤษเข้าใจได้มากน้อยเพียงใด จับใจความครบหรือไม่ และได้ตอบกับสิ่งที่ฟังได้เหมาะสมหรือไม่ โดยเสียงพูดภาษาอังกฤษที่ผู้สอบจะได้ฟังมีทั้งสำเนียงอังกฤษ อเมริกัน แคนาดา และออสเตรเลีย ส่วน 3 หมวดหลังวัดทักษะการอ่านว่าผู้สอบรู้คำศัพท์และหลักไวยากรณ์มากน้อยเพียงใด จับใจความสำคัญของบทอ่านแต่ละบทได้หรือไม่ และหาข้อมูลหรือสรุปข้อมูลจากบทอ่านมาตอบคำถามได้หรือไม่

ในภาพรวม ข้อสอบทั้ง 7 หมวดนี้จึงวัดทั้งความรู้ด้านคำศัพท์และไวยากรณ์ ความคุ้นเคยกับเสียงภาษาอังกฤษสำเนียงพื้นฐาน ความรู้ในการตอบบทสนทนา ความคุ้นเคยกับสื่อสิ่งพิมพ์ชนิดต่าง ๆ ที่เป็นภาษาอังกฤษ และทักษะการวิเคราะห์ข้อความที่ได้ฟังหรืออ่าน การทำข้อสอบทุกหมวดให้ได้ดีจึงต้องใช้ทั้งความรู้และความเร็ว ซึ่งต้องใช้เวลาและวินัยในการฝึกฝน และที่สำคัญคือต้องรู้จักบริหารเวลาและรู้เทคนิคการทำข้อสอบแต่ละหมวด โดยเฉพาะผู้ที่เพิ่งสอบครั้งแรกหรือผู้ที่ยังไม่ถนัดภาษาอังกฤษ เพื่อจะได้ไม่เสียเวลาทำข้อสอบข้อใดข้อหนึ่งหรือหมวดใดหมวดหนึ่งนานเกินไป และมีเวลาตรวจทานคำตอบก่อนส่งกระดาษคำตอบมากขึ้น

สำหรับข้อสอบ New TOEIC แต่ละหมวด
มีรายละเอียดและเทคนิคการทำข้อสอบดังนี้



หมวดที่ 1 การบรรยายภาพ (Photographs)

ตัวอย่าง



(เสียงจากนป)

1. (A) The people are buying bus tickets.
(B) There are two buses waiting for passengers.
(C) Some tourists are waiting in line to get on the bus.
(D) Every passenger will travel without luggage.

เมื่อพิจารณาภาพและฟังตัวเลือกแล้ว จะพบว่าตัวเลือก (C) เป็นคำตอบที่ถูกต้อง ให้ฝนช่อง (C) ลงในกระดาษคำตอบให้ตรงข้อแล้วรอฟังตัวเลือกคำบรรยายของภาพถัดไป ทำเช่นนี้จนครบ 6 ข้อ

ข้อสอบหมวดนี้ค่อนข้างง่ายเพราะตัวเลือกทุกข้อเป็นประโยคขนาดสั้น อีกทั้งยังมีเวลาให้ผู้สอบเปิดข้อสอบดูภาพทุกภาพหลายวินาทีก่อนเทปเริ่มอ่านตัวเลือกของภาพแรก แต่เนื่องจากเทปจะอ่านตัวเลือกแต่ละข้อเพียงครั้งเดียว ผู้สอบจึงมีเวลาดูภาพทั้งหมดเพียงช่วงก่อนเทปอ่านตัวเลือกของภาพแรกและก่อนเทปอ่านตัวเลือกของข้อที่เหลือ จึงควรใช้เวลานี้ดูรายละเอียดสำคัญของภาพทุกภาพให้ได้มากที่สุด โดยมีเทคนิคการดูภาพดังนี้



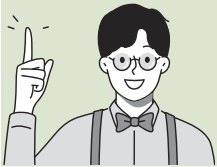
1. ลำดับแรก ให้สังเกตว่าในแต่ละภาพมีคนลักษณะใดบ้าง ทั้งในด้านจำนวน วัย เพศ อาชีพ สถานะ กิริยาอาการ และอารมณ์ พร้อมนึกถึงคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องไปด้วยโดยเร็วที่สุด

- 1.1 เริ่มจากสังเกตจำนวนคนพร้อมนึกถึงคำศัพท์เรียกกลุ่มคนตามจำนวน เช่น crowd (n. ผุ้ชน) pair (n. คนสองคน) people (n. pl. คนหลายคน) group (n. กลุ่ม) line (n. แถว) โดยจากภาพในตัวอย่างควรนึกถึงคำศัพท์ว่า group หรือ line
- 1.2 จากนั้นให้สังเกตช่วงวัยและเพศของคนในภาพพร้อมนึกถึงคำศัพท์บรรยายคนตามช่วงวัย เพศ และลำดับเครือญาติ เช่น aunt (n. ป้า, น้าหรืออาที่เป็นผู้หญิง) baby (n. เด็กเล็ก) cousin (n. ลูกพี่ลูกน้อง) grandson (n. หลานชาย [ลูกของลูก]) senior (n. ผู้อาวุโส, ผู้สูงอายุ) old (adj. ที่มีอายุมาก) young (adj. ที่มีอายุน้อย) โดยจากภาพในตัวอย่างควรนึกถึงคำศัพท์ว่า adult (n. ผู้ใหญ่) หรือ teenager (n. วัยรุ่น)
- 1.3 จากนั้นให้สังเกตเครื่องแต่งกายหรือสิ่งของต่าง ๆ ซึ่งอาจบอกอาชีพหรือสถานะของคนในภาพ เช่น เครื่องเขียน เครื่องมือแพทย์ ของประดับตกแต่ง พร้อมนึกถึงคำศัพท์เรียกอาชีพหรือสถานะไปด้วย เช่น dancer (n. นักเต้น) employer (n. นายจ้าง) visitor (n. แขก, ผู้เข้าชมงาน) โดยจากภาพในตัวอย่างควรนึกถึงคำศัพท์ว่า tourist (n. นักท่องเที่ยว) หรือ passenger (n. ผู้โดยสาร)
- 1.4 จากนั้นให้สังเกตว่าคนแต่ละคนในภาพกำลังมีกิริยาอาการอย่างไร โดยพิจารณาจากสีหน้าท่าทางพร้อมนึกถึงคำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง เช่น cry (v. ร้องไห้) work (v. ทำงาน) excited (adj. ตื่นเต้น) serious (adj. จริงจัง) โดยจากภาพในตัวอย่างควรนึกถึงคำศัพท์ว่า stand (v. ยืน) หรือ wait (v. รอ)

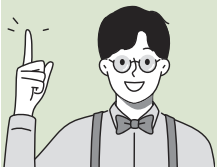


2. สังเกตว่าสถานที่ในภาพคือสถานที่ใดและมีสิ่งของใดที่มีลักษณะเด่นบ้าง

- 2.1 สำหรับสถานที่ ควรนึกถึงคำศัพท์เรียกชื่อสถานที่และชื่อส่วนประกอบต่าง ๆ ของอาคารไว้ เช่น ceiling (n. เพดาน) fire exit (n. ทางหนีไฟ) head office (n. สำนักงานใหญ่) shop (n. ร้านค้า) โดยจากภาพในตัวอย่างควรนึกถึงคำศัพท์ว่า outdoors (adv. นอกอาคาร) parking lot (NP ที่จอดรถ) หรือ bus station (NP สถานีรถประจำทาง)
- 2.2 จากนั้นให้สังเกตว่าในภาพมีสิ่งของใดบ้าง โดยเน้นสังเกตของชิ้นใหญ่ มีจำนวนมาก อยู่กลางภาพ หรือสิ่งของที่คนในภาพกำลังสนใจ พร้อมนึกถึงคำศัพท์เรียกของสิ่งนั้นไปด้วย เช่น kitchenware (n. เครื่องครัว) scanner (n. เครื่องสแกน) table (n. โต๊ะ) truck (รถบรรทุก) โดยจากภาพในตัวอย่างควรนึกถึงคำศัพท์ว่า bus (n. รถประจำทาง) หรือ bag (n. กระเป๋า)



3. จากนั้นให้สังเกตว่าทั้งคน สิ่งของ และสถานที่ในภาพสัมพันธ์กันอย่างไร เช่น คนในภาพกำลังทำอะไรกับสิ่งของรอบตัว ของสิ่งหนึ่งอยู่ในตำแหน่งใดของอีกสิ่งหนึ่ง พร้อมนึกถึงคำศัพท์บอกตำแหน่งและทิศทางไปด้วย เช่น in (prep. ใน) หรือ under (prep. ใต้) โดยจากภาพในตัวอย่างควรนึกถึงวลีว่า get on a bus (VP ขึ้นรถประจำทาง)



4. เมื่อเทปเริ่มอ่านตัวเลือก ให้ตั้งใจฟังตัวเลือกแต่ละข้อพลางดูภาพทบทวนรายละเอียดและจรดดินสอที่ช่องตัวเลือกแต่ละข้อที่ฟังอยู่ไปด้วย เมื่อแน่ใจว่าตัวเลือกใดไม่ตรงกับภาพ เช่น มีคำศัพท์เรียกสิ่งที่ไม่อยู่ในภาพ ฯลฯ ให้จรดดินสอที่ช่องตัวเลือกช่องถัดไปทันทีแล้วตั้งใจฟังตัวเลือกต่อไป เมื่อได้ยินตัวเลือกที่ตรงกับภาพจะได้ฝนคำตอบได้ทันที เช่น จากตัวอย่าง หากฟังตัวเลือก (B) ถึงเพียง There are two buses ... (มีรถประจำทาง 2 คัน ...) ก็ตัดตัวเลือกนี้ออกได้ทันที เพราะในภาพมีรถประจำทางเพียงคันเดียว

หมวดที่ 4 การจับใจความบทพูด (Talks)

ตัวอย่าง

(เสียงจากเทป)

Questions 7 through 8 refer to the following advertisement.

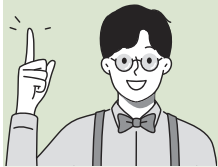
Every summer, many residences countrywide rely too much on expensive air-conditioners and cumbersome windows to cool their homes. But now, with Comfy Home smart fans, you can better regulate the temperature of your place to make it more comfortable for everyone in your family, including your pets and houseplants. The device comes in three sizes, each capable of being further altered to suit various cooling needs. Call us now at 533-9634 and mention this advertisement to immediately get a 25% discount. This promotion lasts until the end of this month.

(คำถามและตัวเลือกในข้อสอบ)

7. What or who cannot benefit from the product being advertised?
- (A) Family members (B) Houseplants
(C) Family pets (D) Stray animals
8. How can one get a discount for the product being advertised?
- (A) By signing up for a website
(B) By mentioning the ad
(C) By calling the company within 5 minutes
(D) By buying the product with cash

เมื่อฟังบทพูดและอ่านคำถามกับตัวเลือกแล้ว จะพบว่าข้อ 7. ตัวเลือก (D) เป็นคำตอบที่ถูกต้อง และข้อ 8. ตัวเลือก (B) เป็นคำตอบที่ถูกต้อง ให้ฝนช่อง (D), (B) ลงในกระดาษคำตอบตามลำดับให้ตรงเลขข้อ แล้วรอฟังบทพูดถัดไป ทำเช่นนี้จนครบ 30 ข้อ

ข้อสอบหมวดนี้ค่อนข้างท้าทายความสามารถเหมือนข้อสอบหมวดที่ 3 เพราะแม้จะอ่านคำถามและตัวเลือกที่เป็นประโยชน์ขนาดสั้นในข้อสอบก่อนได้ แต่ก็ต้องฟังบทพูดขนาดปานกลางก่อนถึงจะตอบคำถามได้ และเทปจะเปิดเสียงบทพูดแต่ละบทเพียงครั้งเดียว ซึ่งหากฟังส่วนใดส่วนหนึ่งพลาดก็อาจตอบคำถามไม่ได้ถึง 2 จาก 3 ข้อ สำหรับบทพูด แม้มีผู้พูดเพียงคนเดียวซึ่งใช้สำเนียงเดียว ทำให้สับสนน้อยกว่าข้อสอบหมวดที่ 3 แต่ก็มีขนาดยาวขึ้น สำหรับเทคนิคการฟัง ยังใช้เทคนิคเดียวกับการทำข้อสอบหมวดที่ 3 ได้ดังนี้



1. รับประทานอาหารและตัวเลือกของบทพูดแต่ละบทเมื่อทำข้อก่อนหน้าเสร็จและก่อนเทพเริ่มเปิดเสียงบทพูดข้อต่อไปเพื่อให้รู้ว่าควรตั้งใจฟังบทพูดส่วนใดเป็นพิเศษ เช่น จากบทพูดในตัวอย่างข้อ 7-8 เมื่ออ่านคำถามแล้วจะรู้ทันทีว่าต้องฟังให้ได้ว่าสินค้าที่ผู้พูดโฆษณาไม่มีประโยชน์กับใครหรือสิ่งใดและลูกค้าต้องทำอะไร จึงจะได้ส่วนลดสำหรับสินค้านี้



2. คำถามทุกข้อเป็นการถามข้อมูล โดยคำตอบของคำถามแต่ละข้อจะปรากฏในบทพูดตามลำดับคำถามเช่นเดียวกับข้อสอบหมวดที่ 3 อาจมีบางที่คำตอบของคำถาม 2 ข้อจะอยู่ใกล้กันมาก จึงต้องตั้งใจฟังบทพูดจนกว่าจะตอบคำถามได้ครบ



3. คำถามส่วนใหญ่มักถามสิ่งที่สามารถยกข้อมูลจากบทพูดมาตอบได้ทันทีเช่นเดียวกับข้อสอบหมวดที่ 3 เช่น คำถามข้อ 8. ในตัวอย่างที่ถามว่าลูกค้าต้องทำอะไร จึงจะได้รับส่วนลดสำหรับสินค้าที่โฆษณาอยู่ ซึ่งผู้พูดบอกเองว่า “... mention this advertisement to immediately get a 25% discount. (พูดถึงโฆษณานี้เพื่อรับส่วนลด 25% ทันที)” ทำให้ตอบตัวเลือก (B) ได้ทันที แต่บางข้อต้องคำนวณ อนุมาน หรือสรุปข้อมูลจากบทสนทนาบางส่วนหรือทั้งหมดก่อน เช่น คำถามข้อ 7. ที่ถามว่าสินค้าที่โฆษณาไม่มีประโยชน์กับใครหรือสิ่งใด ซึ่งผู้พูดไม่ได้บอกโดยตรงแต่บอกเพียงว่าสินค้าตัวนี้เป็นประโยชน์กับ “... everyone in your family, including your pets and houseplants. (ทุกคนในครอบครัวคุณ รวมทั้งสัตว์เลี้ยงและต้นไม้ในบ้าน)” แสดงว่าสิ่งที่ยื่นนอกเหนือจากนี้ไม่ใช่เป้าหมายหลักของสินค้าตัวนี้ จึงควรตอบตัวเลือก (D)



4. ในบทพูดมักมีคำหรือวลีที่เป็นตัวบอกให้ผู้สอบว่าใกล้ถึงส่วนที่เป็นคำตอบของคำถามแต่ละข้อแล้วเช่นเดียวกับข้อสอบหมวดที่ 3 จึงควรสังเกตให้ดี



5. เมื่อรู้ตัวว่าฟังบทพูดช่วงใดไม่ทันหรือตอบคำถามข้อใดไม่ได้ ให้ตั้งใจเดาคำตอบแล้วตั้งใจทำข้อสอบข้อต่อไป

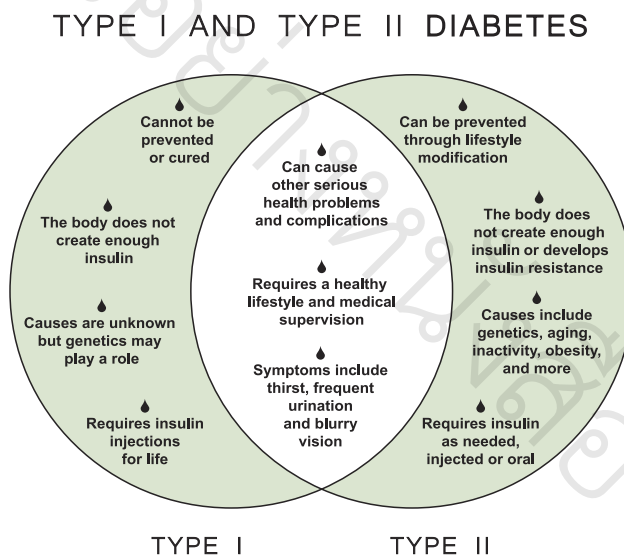
สรุปภาพรวมข้อสอบหมวดที่ 6

ในภาพรวม การทำข้อสอบหมวดที่ 6 ไม่ต่างจากการทำข้อสอบหมวดที่ 5 ตรงที่ยังรู้คำศัพท์ และหลักไวยากรณ์มากยิ่งขึ้น สำหรับเทคนิคต่าง ๆ ที่แนะนำไปนั้นก็เป็นสิ่งที่ผู้สอบควรทำได้เองอยู่แล้ว หากศึกษาคำศัพท์และหลักไวยากรณ์มาดีพอพร้อมฝึกทำแนวข้อสอบจนคล่อง สำหรับสิ่งที่ควรฝึกเพิ่มเติมคือฝึกอ่านสื่อสิ่งพิมพ์หรือสื่อออนไลน์ที่เป็นภาษาอังกฤษให้มากขึ้น ทั้งจดหมาย อีเมล แบบฟอร์ม บัตรเชิญบทอ่าน ประกาศ ฯลฯ เพื่อให้คุ้นเคยกับโครงสร้างประโยคและศัพท์สำนวนที่พบบ่อย

หมวดที่ 7 การอ่านจับใจความบทความ (Reading Comprehension)

ตัวอย่างบทความแบบชิ้นเดียว

(โจทย์ คำถาม และตัวเลือกในข้อสอบ)



16. What is implied about type II diabetes?

- (A) Genetics has no part in it.
- (B) It is caused solely by obesity.
- (C) It is an inevitable condition.
- (D) An unhealthy lifestyle worsens it.

เมื่ออ่านโจทย์และตัวเลือกแล้ว จะพบว่าข้อ 16. ตัวเลือก (D) เป็นคำตอบที่ถูกต้อง ให้ฝนช่อง (D) ลงในกระดาษคำตอบให้ตรงเลขข้อ ทำเช่นนั้นจนครบ

ตัวอย่างบทอ่านชุดสองชิ้น (ลักษณะเดียวกันกับบทอ่านชุดสามชิ้น)

(โจทย์ คำตาม และตัวเลือกในข้อสอบ)

The Huntsman's Cafe is now expanding and thus in need of an experienced cafe manager and a number of enthusiastic cafe assistants who share our love of satisfying customers with everything we have. The **successful** candidates will be responsible for overseeing all aspects of the cafe's operations, including customer service.

The ideal cafe assistant candidates will have a passion for delivering excellent customer service, solid communication skills and the ability to work well under pressure. The ideal cafe manager candidates are required to also have previous management experience in the food and beverage industry, preferably with strong references, leadership skills as well as a food safety certification.

In these roles, you will be part of a fast-growing company and use your creativity and expertise to take our cafe to the next level. If you are ready for a new challenge in your career, we are looking forward to seeing you.

For more information, call: xxx-xxx-xxxx-01. No emails accepted.

Cassandra Hoult (sandra_h@hotmail.com)

25/7 A, Wright Avenue, xxx, xxx, xxxx

Jan 16, 2023

The Huntsman's Cafe (huntsmans_cafe_shop@hotmail.com)

33/1 Coleridge Street, xxx, xxx, xxxx

To whom it may concern,

I am writing to inquire about the salary and benefits offered for the Cafe Assistant position at The Huntsman's Cafe that was advertised on its official site. I am interested in working for your organization and I am confident that my skills, qualifications and experience in the industry as detailed in the attached resume make me a strong candidate for the role.

I would be grateful if you could provide me with more information about the compensation package, including the salary range, benefits, and any other perks associated with the position. Additionally, I would appreciate it if you could provide me with information regarding any specific qualifications or certifications that could potentially enlarge the position's compensation package.

Thank you for considering my application. I look forward to hearing from you soon.

Sincerely,

Cassandra Hoult

17. What drives the business to be in need of more employees?
- (A) It is now understaffed. (B) It is relocating its headquarters.
(C) It has an expansion plan. (D) It wants to help the unemployed.
18. What does the word 'successful' (in bold) mean?
- (A) Having high income (B) Rejected
(C) Accepted (D) Having an impressive career
19. What did Cassandra do wrong?
- (A) She sent the application to the wrong email address.
(B) She sent the cafe an email instead of making a phone call.
(C) She submitted the application despite knowing full well she was underqualified.
(D) She failed to submit her transcript, one of the required application documents.

เมื่ออ่านโจทย์และตัวเลือกแล้ว จะพบว่าข้อ 17. ตัวเลือก (C) เป็นคำตอบที่ถูกต้อง ข้อ 18. ตัวเลือก (C) เป็นคำตอบที่ถูกต้อง และข้อ 19. ตัวเลือก (B) เป็นคำตอบที่ถูกต้อง ให้ฝนช่อง (C), (C), (B) ลงในกระดาษคำตอบตามลำดับให้ตรงเลขข้อ ทำเช่นนี้จนครบ

ข้อสอบหมวดนี้ค่อนข้างยากเพราะมีบทอ่านหลายรูปแบบ เช่น โฆษณา บทอ่าน จดหมาย บันทึกข้อความ ตารางงาน ฯลฯ ซึ่งจะมีทั้งแบบบทอ่านขึ้นเดียว ชุดบทอ่านสองชิ้น และชุดบทอ่านสามชิ้น แต่ละบทค่อนข้างยาวและมีข้อมูลหลายอย่างที่ต้องใช้ตอบคำถาม ผู้สอบต้องทั้งอ่านมาก อ่านให้เร็ว และคิดให้เร็วจึงจะทำข้อสอบได้ดี โดยเฉพาะส่วนชุดบทอ่านที่ต้องอ่านสื่อสิ่งพิมพ์มากกว่า 1 ชิ้นควบคู่กัน จึงจะตอบคำถามได้ แต่กระนั้นก็ไม่จำเป็นต้องอ่านทุกคำเช่นเดียวกับการทำข้อสอบหมวดที่ 5 และ 6 เพราะจะเสียเวลามากเกินไป สำหรับเทคนิคการทำข้อสอบหมวดนี้มีดังนี้



1. สังเกตประโยคแรก หัวกระดาษ หรือส่วนต้นของบทอ่านแต่ละชิ้นเพื่อดูว่าบทอ่านนั้นเป็นบทอ่านประเภทใด เช่น ประกาศรับสมัครงาน จดหมายร้องเรียน จดหมายสมัครงาน อีเมลสั่งของ บันทึกข้อความ ตารางงาน หน้าจอบทสนทนาออนไลน์ ฯลฯ เพื่อช่วยให้เขาได้ว่าบทอ่านดังกล่าวน่าจะมีข้อมูลใดเขียนไว้และใช้ชุดคำศัพท์หรือสำนวนเฉพาะอะไรบ้าง เช่น บทอ่านแบบขึ้นเดียวในตัวอย่างเป็นแผนภาพที่มีหัวเรื่องว่า “TYPE I AND TYPE II DIABETES (เบาหวานชนิดที่ 1 และชนิดที่ 2)” ซึ่งถ้าหากอ่านต่อก็น่าจะพบข้อมูล คำศัพท์ และสำนวนที่เกี่ยวกับการแพทย์หรือสุขภาพ



2. สำหรับชุดบทอ่านสองชิ้นและบทอ่านชุดสามชิ้น ให้สังเกตว่าบทอ่านแต่ละชิ้นในแต่ละชุดเกี่ยวข้องกับกันอย่างไร เช่น ประกาศรับสมัครงานกับจดหมายสมัครงาน ใบสั่งซื้อสินค้ากับจดหมายร้องเรียนคุณภาพสินค้า อีเมลแจ้งผลการประชุมเรื่องกำหนดเวลาทำงานใหม่สำหรับพนักงานกับตารางเวลาทำงานแบบใหม่ ฯลฯ เพื่อว่าหลังจากอ่านคำถามและตัวเลือกแล้วจะช่วยให้เดาได้ว่าคำตอบที่ต้องการน่าจะอยู่ในบทอ่านบทใด



3. เมื่อรู้ว่บทอ่านแต่ละบทและแต่ละชุดเป็นบทอ่านประเภทใดและเกี่ยวข้องกับกันอย่างไร ให้เริ่มอ่านคำถามและตัวเลือกเพื่อใหู้ว่าต้องอ่านข้อมูลส่วนใดเป็นพิเศษ จากนั้นจึงย้อนกลับไปอ่านบทอ่านอีกครั้ง เพราะหากอ่านบทอ่านโดยละเอียดทั้งหมดก่อนแล้วค่อยย้อนกลับมาอ่านคำถามจะเสียเวลามากไป



4. สำหรับการอ่านรอบที่ 2 นี้ ควรอ่านประโยคแรกและประโยคสุดท้ายของแต่ละย่อหน้าก่อน เพราะมักเป็นประโยคที่สรุปใจความสำคัญหรือเกริ่นถึงข้อมูลทั้งหมดของย่อหน้าไว้ ซึ่งจะทำให้รู้ว่คำตอบของคำถามที่อ่านไปแล้วน่าจะอยู่ในย่อหน้าใด



5. คำถามที่ออกมักมีอยู่ 5 ประเภท ได้แก่ คำถามข้อมูลทั่วไป คำถามข้อมูลตัวเลข คำถามความเข้าใจภาพรวม คำถามความหมายคำศัพท์ และคำถามให้เรียงลำดับประโยค

5.1 **คำถามข้อมูลทั่วไป** จะถามข้อมูลอย่างตรงไปตรงมาว่าใครทำอะไร (หรือไม่ได้ทำอะไร) ที่ไหน อย่างไร เมื่อไร เพราะอะไร ฯลฯ เช่น ข้อ 17. ของบทอ่านแบบสองชิ้นในตัวอย่งที่ถามว่เหตุใดกิจการดังกล่าวจึงต้องการพนักงานเพิ่ม คำตอบคือตัวเลือก (C) It has an expansion plan. (กิจการดังกล่าวมีแผนขยายกิจการ) เพราะบทอ่านชิ้นแรกบอกแล้วว่า “The Huntsman’s Cafe is now expanding and thus in need of an experienced cafe manager and a number of enthusiastic cafe assistants ... (คาเฟ่เดอะฮันต์สแมนกำลังขยายกิจการ จึงต้องการผู้จัดการคาเฟ่ที่มีประสบการณ์หนึ่งตำแหน่งและพนักงานคาเฟ่ที่กระตือรือร้นอีกจำนวนมาก)”

Part 2 เตรียมพร้อมสอบ New TOEIC



สรุปหลักไวยากรณ์พื้นฐานที่ผู้สอบควรรู้และหลักการอ่านบทอ่านชนิดต่าง ๆ

2.1 ความรู้เบื้องต้นเรื่องคำ วลี และประโยค

คำ วลี และประโยคเป็นหน่วยพื้นฐานของข้อความในทุกภาษา ความรู้เรื่ององค์ประกอบ หน้าที่ และกฎการใช้หน่วยพื้นฐานทั้งสามหน่วยนี้ทำให้คนเราใช้ภาษาสื่อสารกันได้ จึงเป็นเรื่องที่ควรศึกษาไว้อย่างน้อยในระดับเบื้องต้น

คำ (Word)

คำเป็นหน่วยที่เล็กที่สุดของภาษาที่ยังมีความหมายในตัวเอง มีหลายชนิด แล้วแต่เกณฑ์จัดประเภท

หากแบ่งตามความซับซ้อนของการสร้างคำ จะแบ่งคำได้เป็น 4 ชนิด ได้แก่

1. คำมูล	คำที่มีความหมายในตัวเอง แบ่งเป็นคำย่อยอีกไม่ได้ แต่ใช้พูดหรือเขียนแยกจากคำอื่นได้ เช่น clean (adj. สะอาด, v. ทำความสะอาด) dry (adj. แห้ง, v. ทำให้แห้ง) fire (n. ไฟ, v. ยิง, ไล่ออก) green (n. สีเขียว, adj. ที่เป็นสีเขียว) house (n. บ้าน, v. เป็นที่อยู่อำศัย) light (n. แสง, adj. เบา)
2. คำผสม	คำที่เกิดจากคำมูล 2 คำขึ้นไปมาประสมกันเป็นคำที่มีความหมายใหม่ที่ยังมีคำความหมายเดิม เขียนได้ 3 รูป ได้แก่ รูปเขียนติดกัน เช่น lighthouse (n. ประภาคาร) รูปมีเว้นวรรคระหว่างคำ เช่น green light (n. สัญญาณไฟเขียว, การอนุมัติ) และรูปเชื่อมคำด้วยเครื่องหมายยัติภังค์ เช่น dry-clean (v. ชักแห้ง)
3. คำसान	คำที่สร้างใหม่จากคำมูลกับหน่วยคำย่อยที่มีความหมายในตัวเองแต่แบ่งเป็นคำย่อยอีกไม่ได้และใช้แยกจากคำอื่นไม่ได้ ต้องใช้เข้าคู่กับคำมูล เช่น fires (n. pl. ไฟมากกว่าหนึ่งกอง/ไฟทุกกอง) สร้างจากคำมูล fire กับหน่วยคำ -s ที่ใช้แสดงจำนวนพหูพจน์ (หน่วยคำ -s มีความหมายในตัวเอง แต่แบ่งย่อยอีกไม่ได้และใช้แยกจากคำอื่นไม่ได้)
4. คำผสมซับซ้อน	คำผสมที่มีหน่วยคำย่อยอย่างในคำसानปรากฏรวมด้วย เช่น dry-cleaning (การชักแห้ง) เกิดจากคำผสม dry-clean (v. ชักแห้ง [จากคำมูล dry + clean]) และหน่วยคำย่อย -ing ที่ใช้แสดงการกระทำหรือความต่อเนื่องของการกระทำ

2.2 คำประเภทต่างๆ

คำในภาษาอังกฤษแบ่งชนิดตามความหมายและการใช้ได้ 9 ชนิด ได้แก่ คำนาม คำสรรพนาม คำกำกับนาม คำคุณศัพท์ คำกริยา คำกริยาวิเศษณ์ คำบุพบท คำสันธาน และคำอุทาน เรียกรวมกันว่า **Parts of Speech** คำแต่ละชนิดมีรายละเอียดทางไวยากรณ์ดังนี้

คำนาม (Noun)

คำนาม เป็นคำเรียกชื่อสิ่งต่างๆ ทั้งสัตว์ พืช สิ่งของ สถานที่ และสิ่งนามธรรม คำนามมีหลายกลุ่มตามเกณฑ์การแบ่ง หากแบ่งด้วยจำนวนจะมี 2 รูป ได้แก่ รูปเอกพจน์และรูปพหูพจน์ โดยรูปเอกพจน์เป็นรูปของคำนามนั้นเพียงหน่วยเดียว ส่วนรูปพหูพจน์เป็นรูปของคำนามนั้นมากกว่าหนึ่งหน่วย เช่น

a meeting (NP sin. การประชุมครั้งหนึ่ง) > meetings (n. pl. การประชุมมากกว่าหนึ่งครั้ง)

การเปลี่ยนคำนามรูปเอกพจน์เป็นรูปพหูพจน์มีหลายวิธี เช่น การเติม -s หรือ -es ท้ายคำทันที การเปลี่ยนรูปตัวอักษรท้ายคำแล้วเติม -es การเปลี่ยนรูปคำทั้งคำ การใช้รูปคำเดิม สำหรับคำบางคำต้องเป็นรูปเอกพจน์เสมอ (เรียกว่า Singulare Tantum) หรือรูปพหูพจน์เสมอ (เรียกว่า Plurale Tantum) ผู้เรียนภาษาอังกฤษจึงต้องศึกษาคำศัพท์และการผันรูปคำให้มาก

หากใช้การนับได้เป็นเกณฑ์ คำนามจะแบ่งออกเป็นคำนามนับได้และคำนามนับไม่ได้

คำนามนับได้ (Count Nouns)

คำนามที่ถือว่านับแยกเป็นหน่วยได้ เติมคำบ่งบอกจำนวนได้ ทำเป็นรูปพหูพจน์ได้ และต้องมีคำกำกับนาม เช่น a, an, the, each หรือ this วางข้างหน้าเสมอ เมื่อเป็นรูปเอกพจน์ คำนามนับได้มีทั้งที่หมายถึงสิ่งที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม เช่น notebook (n. สมุด) ซึ่งเขียนเป็นรูปเอกพจน์ได้ว่า a notebook (NP sin. สมุดหนึ่งเล่ม) และเขียนเป็นรูปพหูพจน์ได้ว่า notebooks (n. pl. สมุดมากกว่าหนึ่งเล่ม / สมุดทุกเล่ม)

คำนามนับไม่ได้ (Non-Count Nouns)

คำนามที่ถือว่านับเป็นจำนวนแน่นอนไม่ได้ ไม่มีตัวตนหรือมีตัวตนแต่นับลำบาก ทำเป็นรูปพหูพจน์ไม่ได้ ทำให้ต้องเป็นรูปเอกพจน์เสมอ คำนามนับไม่ได้มีทั้งที่หมายถึงสิ่งที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม มี 2 ชนิด ได้แก่ คำนามบอกมวลสาร เช่น sugar (n. น้ำตาล) หรือ water (n. น้ำ) และคำนามบอกคุณสมบัติ สภาวะ และการกระทำเชิงนามธรรม เช่น love (n. ความรัก) หรือ silence (n. ความเงียบ)

คำนามนับได้กลุ่มหนึ่งที่สำคัญ คือ **คำนามบอกความเป็นกลุ่ม (Collective Noun)** ซึ่งใช้แสดงการรวมกลุ่มหรือบอกจำนวนหรือปริมาณของคำนามต่าง ๆ ทั้งที่นับได้และนับไม่ได้ เช่น herd (n. ฝูง) หรือ group (กลุ่ม, คณะ) โดยจะมีคำนำหน้านามหรือคำบอกจำนวนอยู่ข้างหน้าและใช้คู่กับคำว่า of (prep. ของ) เช่น a herd of elephants (NP sin. ช้างหนึ่งโหลง) two groups of researchers (NP pl. นักวิจัยสองคณะ)

สำหรับคำนามบอกความเป็นกลุ่มประเภทภาษาชนะหรือหน่วยชั่ง ตวง วัดยังใช้บอกปริมาณหรือจำนวนของคำนามนับไม่ได้ ทำให้สามารถเป็นคำนามนับได้ได้ด้วย เช่น

คำนามนับไม่ได้	กลายเป็นนามวลีที่นับได้
water (n. น้ำ)	two <u>glasses</u> of water (NP pl. น้ำสอง <u>แก้ว</u>)
advice (n. คำแนะนำ)	a <u>piece</u> of advice (NP sin. คำ <u>แนะนำเรื่อง</u> หนึ่ง)

คำนามบางคำมีทั้งความหมายที่นับได้และนับไม่ได้ จึงควรสังเกตบริบทของประโยคและเลือกใช้คำให้เหมาะสม เช่น

คำนาม	ความหมายนับได้	ความหมายนับไม่ได้
rock	หินชนิดใดชนิดหนึ่ง เช่น They have studied three <u>rocks</u> . (พวกเขาศึกษา <u>หิน</u> ไปสาม <u>ชนิด</u> แล้ว)	หินที่จะนำไปผลิตเป็นสิ่งต่างๆ เช่น This bench is made of <u>rock</u> . (เบ้านั่งตัวนี้ทำจาก <u>หิน</u>)

หากแบ่งตามความเฉพาะเจาะจง คำนามยังแบ่งออกเป็นคำนามทั่วไปและคำนามชื่อเฉพาะได้อีกด้วย

คำนามทั่วไป (Common Noun)	คำนามชื่อเฉพาะ (Proper Noun)
คำเรียกชื่อสิ่งนามธรรมหรือรูปธรรมทั่วไปที่กล่าวถึงไปแล้วในเรื่องคำนามนับได้และคำนามนับไม่ได้	คำเรียกชื่อเฉพาะตัวของบุคคล ผลงานสร้างสรรค์ สถานที่ องค์กร โดยตัวอักษรตัวแรกจะเป็นตัวพิมพ์ใหญ่เสมอ เช่น Mr. Lee (น. คุณ <u>ลี</u>) Chao Phraya River (น. แม่น้ำเจ้าพระ <u>ยา</u>)

คำคุณศัพท์ (และคุณศัพท์วลี) วางในประโยคได้ 3 ตำแหน่ง นั่นคือหน้านาม (ตำแหน่ง Attributive) หลังนามโดยมีกริยาค้น (ตำแหน่ง Predicative) และหลังนามโดยไม่มีกริยาค้น (ตำแหน่ง Postpositive) เช่น

Unhealthy lifestyles can be dangerous and make people sick. (รูปแบบการใช้ชีวิตที่ไม่ดีต่อสุขภาพเป็นอันตรายและอาจทำให้เราป่วยได้)		
Attributive	Predicative	Postpositive
Unhealthy (adj. ที่ไม่ดีต่อสุขภาพ) อยู่หน้า lifestyles (n. pl. รูปแบบการใช้ชีวิต)	dangerous (adj. อันตราย) อยู่หลัง can be (VP เป็น ... ได้)	sick (adj. ป่วย) อยู่หลัง people (n. pl. ผู้คน)

คำกริยา (Verb)

คำกริยา เป็นคำแสดงการกระทำของคำหรือวลีต่าง ๆ คำกริยามีหลายชนิดแล้วแต่เกณฑ์ หากแบ่งตามความหมายจะมี 2 กลุ่ม ได้แก่

คำกริยาบอกการกระทำ (Dynamic Verb)	คำกริยาที่แสดงเคลื่อนไหวหรือการกระทำของตัวกระทำ เช่น eat (v.1 กิน) หรือ run (v.1 วิ่ง)
คำกริยาบอกสภาวะ (Stative Verb)	คำกริยาที่บอกความรู้สึกนึกคิดหรือการรับรู้ในขณะหนึ่งของตัวกระทำ เช่น like (v.1 ชอบ) หรือ taste (v.1 มีรสชาติ)

คำกริยาบางคำเป็นได้ทั้งคำกริยาบอกอาการและคำกริยาบอกสภาวะแล้วแต่ความหมายในแต่ละบริบท แต่จะเป็นทั้งสองอย่างในบริบทเดียวกันไม่ได้ อีกทั้งคำกริยาบอกสภาวะมักไม่ใช้ในประโยค Progressive Tense หรือ Perfect Tense (ดูรายละเอียดเพิ่มเติมในเรื่อง Tense) เช่น คำว่า taste ในประโยคต่อไปนี้

- ❖ He is **tasting** the dish. (เขากำลัง**ชิม**อาหารจานนั้น)
taste (v. ชิม) เป็นคำกริยาบอกการกระทำ
- ❖ The dish **tastes** good. (อาหารจานนั้น**มีรสชาติดี**)
taste (v. มีรสชาติ) เป็นคำกริยาบอกสภาวะ

หากแบ่งตามลักษณะทางไวยากรณ์ คำกริยาแบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ คำกริยาทั่วไปและคำกริยาช่วย
คำกริยาทั่วไป คือ คำกริยาที่มีความหมายชัดเจนในตัวเอง แบ่งเป็น

สกรรมกริยา (Transitive Verb)	กริยาที่ต้องใช้คู่กับกรรมตรงจึงจะสื่อความหมาย เช่น Give it back to me. (เอามันคืนมาให้ฉัน) มี Give (v.1 ให้) เป็นสกรรมกริยาเพราะมี it เป็นกรรม
อกรรมกริยา (Intransitive Verb)	กริยาที่ต้องไม่ใช้คู่กับกรรมจึงจะสื่อความหมาย เช่น She's working. (เธอทำงานอยู่) มี working (v.ing ทำงาน) เป็นอกรรมกริยาเพราะไม่มีกรรม

*คำกริยาบางคำเป็นได้ทั้งสกรรมกริยาและอกรรมกริยาแล้วแต่บริบทในประโยค แต่จะไม่ใช่ทั้งสองอย่างพร้อมกัน

คำกริยาช่วย คือ คำกริยาที่ใช้ประกอบกับกริยาคำอื่นหรือกริยาหลักในประโยคเพื่อให้ได้ใจความที่สมบูรณ์มากขึ้นหรือถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ มี 4 กลุ่ม คือ Verb to be, Verb to have, Verb to do และกริยาช่วยพิเศษ (Model Verb)

สำหรับกริยาช่วย 4 กลุ่มแรกมีทั้งรูปพื้นฐานและรูปที่ผันตามประธานต่าง ๆ ดังนี้

ประธาน	Verb to be (มี be เป็นรูปพื้นฐาน)	Verb to have (มี have เป็นรูปพื้นฐาน)	Verb to do (มี do เป็นรูปพื้นฐาน)
he, she, it, คำนามและนามวลีที่เป็น ประธานเอกพจน์บุรุษที่ 3	is, is not	has, has not	does, does not
I	am, am not	have, have not	do, do not
you, we, they, คำนามและนามวลี ที่เป็นประธานพหูพจน์	are, are not		

- ❖ คำกริยากลุ่ม Verb to be ใช้เป็นกริยาช่วยในประโยค Progressive Tense และประโยค Passive Voice ทั้งในประโยคบอกเล่า ปฏิเสธ และคำถาม
- ❖ คำกริยากลุ่ม Verb to do ใช้เป็นกริยาช่วยวางหน้ากริยาหลักเพื่อเน้นความในประโยคบอกเล่า ที่กริยาหลักไม่ใช่ Verb to be หรือใช้เป็นกริยาช่วยในประโยคปฏิเสธและคำถามใน Present Simple Tense และ Past Simple Tense
- ❖ คำกริยากลุ่ม Verb to have ใช้เป็นกริยาช่วยในประโยค Perfect Tense ทั้งในประโยคบอกเล่า ปฏิเสธ และคำถาม

คำอุทานอีกคำที่พบบ่อย คือ **Oh my God** หรือ **My God** ซึ่งใช้แสดงความรู้สึกได้หลากหลาย ทั้งอาการดีใจ อาการตกใจ ความไม่พอใจ ฯลฯ โดย God ในที่นี้หมายถึงพระเจ้าของศาสนาคริสต์ ซึ่งต้องเขียน G ตัวพิมพ์ใหญ่เสมอ และเนื่องจากศาสนาคริสต์มีคำสอนไม่ให้คริสต์ศาสนิกชนเอ่ยถึงพระเจ้าโดยพร่ำเพรื่อ คำอุทานนี้จึงมักแปลงรูปและเสียงเป็นรูปต่าง ๆ เช่น

OMG	Oh my Gawd	Oh my Gosh	Oh my	Oh my Lord
Good Lord	My Lord	My Gosh	Jesus Christ	Jesus

2.3 Tense

เวลามีบทบาทสำคัญในโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษ เพราะทุกประโยคจะถูกกำกับด้วยลักษณะทางไวยากรณ์ด้านเวลาที่เรียกว่า “กาล” หรือ “**Tense**” เสมอ โดย Tense คือกรอบเวลาที่บอกว่าแต่ละประโยคเกิดขึ้นและจบลงเมื่อไร เกิดขึ้นต่อเนื่องหรือไม่ และยังมีผลสืบเนื่องถึงเวลาหลังจากนั้นอีกหรือไม่ Tense ในภาษาอังกฤษมี 12 Tense แต่ละ Tense ใช้พูดถึงกริยาที่เกิดขึ้นต่างช่วงเวลากันและใช้รูปกริยาต่างกัน ดังนี้

Tense		โครงสร้าง Active Voice (ประธานทำกริยาเอง) เริ่มต้นด้วยประธาน ตามด้วย ...	โครงสร้าง Passive Voice (ประธานถูกสิ่งอื่นทำกริยาใส่) เริ่มต้นด้วยประธาน ตามด้วย ...
Present	Simple	(do not, does not) + v.1	is / am/ are + (not) + v.3
	พูดถึงเหตุการณ์ที่เป็นจริงตามธรรมชาติ เหตุการณ์ที่เกิดบ่อยเป็นกิจวัตรหรือนิสัย เหตุการณ์เกี่ยวกับความรู้สึกที่ยังเป็นจริงอยู่ในปัจจุบันแม้จะเกิดขึ้นในอดีต เหตุการณ์ในอนาคตที่มีกำหนดชัดเจน หรือเหตุการณ์ในประโยคคำสั่ง / คำขอ / คำแนะนำ		
	Progressive	is / am / are + (not) + v.ing	is / am / are + (not) + being + v.3
	ใช้พูดถึงเหตุการณ์ที่กำลังเกิดขึ้นในปัจจุบันและยังไม่จบ หรือเหตุการณ์ที่วางแผน หรือทำนายไว้ว่าจะเกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องในอนาคตอันใกล้		
	Perfect	have / has + (not) + v.3	have / has + (not) + been + v.3
	ใช้พูดถึงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีตและเพิ่งจบไปหรือยังมีผลอยู่ในปัจจุบัน		
	Perfect Progressive	have / has + (not) + been + v.ing	have / has + (not) + been + being + v.3
	ใช้พูดถึงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีต ดำเนินต่อเนื่องมาถึงปัจจุบัน และยังไม่จบ		

Tense		โครงสร้าง Active Voice (ประธานทำกริยาเอง) เริ่มด้วยประธาน ตามด้วย ...	โครงสร้าง Passive Voice (ประธานถูกสิ่งอื่นทำกริยาใส่) เริ่มด้วยประธาน ตามด้วย ...
Past	Simple	v.2, did not + v.1	was / were + (not) + v.3
	ใช้พูดถึงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีตและจบไปแล้ว		
	Progressive	was / were + (not) + v.ing	was / were + (not) + being + v.3
	ใช้พูดถึงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีตและดำเนินต่อมาอีกระยะหนึ่ง ซึ่งก็ยังคงอยู่ในอดีตเช่นกัน ไม่เกี่ยวกับปัจจุบัน		
	Perfect	had + (not) + v.3	had + (not) + been + v.3
	ใช้พูดถึงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีตและจบไปก่อนที่จะเกิดเหตุการณ์ ในอดีตอีกเหตุการณ์หนึ่งตามมา		
Future	Perfect Progressive	had + (not) + been + v.ing	had + (not) + been + being + v.3
	ใช้พูดถึงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีต ดำเนินต่อมาถึงจุดหนึ่ง และยังไม่จบ ณ จุดนั้น แต่ไม่ถึงปัจจุบัน		
	Simple	will + (not) + v.1, S. + is / am / are + (not) + going + to + v.1	will + (not) + be + v.3
	ใช้พูดถึงเหตุการณ์ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต		
	Progressive	will + (not) + be + v.ing	will + (not) + be + being + v.3
	ใช้พูดถึงเหตุการณ์ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตและจะดำเนินต่อไปอีกระยะหนึ่ง		
Future	Perfect	will + (not) + have + v.3	will + (not) + have + been + v.3
	ใช้พูดถึงเหตุการณ์ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต และจะไปสิ้นสุด ณ อีกเวลาหนึ่งในอนาคตเช่นกัน		
	Perfect Progressive	will + (not) + have + been + v.ing	will + (not) + have + been + being + v.3
	ใช้พูดถึงเหตุการณ์ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต ดำเนินต่อไปอีกระยะหนึ่ง และยังไม่จบ ณ จุดนั้น		

แนวข้อสอบ TOEIC

ชุดที่ 1

QR Code และลิงก์ สำหรับดาวน์โหลดไฟล์เสียง
ชุดที่ 1 : Part 1-4

Link : <https://forms.gle/bQtaFzjMxgPeYU1R7>



Part 1 : Photographs

Directions: For each question in this part, you will hear four statements about a picture in your test book. When you hear the statements, you must select the one statement that best describes what you see in the picture. Then find the number of the question on your answer sheet and mark your answer. The statements will not be printed in your test book and will be spoken only one time.

Example



Answer: (Audio)

1. (A) The people are buying bus tickets.
(B) There are two buses waiting for passengers.
(C) Some tourists are waiting in line to get on the bus.
(D) Every passenger will travel without luggage.

Statement (C), "Some tourists are waiting in line to get on the bus." is the best description of the picture, so you should select answer (C) and mark it on your answer sheet

1.



2.



3.



Part 2 : Question-Response

Directions: You will hear a question or statement and three responses spoken in English. They will not be printed in your test book and will be spoken only one time. Select the best response to the question or statement and mark the letter (A), (B), or (C) on your answer sheet.

Example

Question: (Audio) Why will we wait there?

- Answer: (Audio)**
- (A) Until noon.
 - (B) We have to meet Joe first.
 - (C) Let's get back home.

The best response to the question "Why will we wait there?" is choice (B), "We have to meet Joe first." so (B) is the correct answer. You should mark answer (B) on your answer sheet.

- 7. Mark your answer on your answer sheet.
- 8. Mark your answer on your answer sheet.
- 9. Mark your answer on your answer sheet.
- 10. Mark your answer on your answer sheet.
- 11. Mark your answer on your answer sheet.
- 12. Mark your answer on your answer sheet.
- 13. Mark your answer on your answer sheet.
- 14. Mark your answer on your answer sheet.
- 15. Mark your answer on your answer sheet.
- 16. Mark your answer on your answer sheet.
- 17. Mark your answer on your answer sheet.
- 18. Mark your answer on your answer sheet.
- 19. Mark your answer on your answer sheet.
- 20. Mark your answer on your answer sheet.
- 21. Mark your answer on your answer sheet.
- 22. Mark your answer on your answer sheet.
- 23. Mark your answer on your answer sheet.
- 24. Mark your answer on your answer sheet.
- 25. Mark your answer on your answer sheet.
- 26. Mark your answer on your answer sheet.
- 27. Mark your answer on your answer sheet.
- 28. Mark your answer on your answer sheet.
- 29. Mark your answer on your answer sheet.
- 30. Mark your answer on your answer sheet.
- 31. Mark your answer on your answer sheet.

Part 5 : Incomplete Sentences

Directions: A word or phrase is missing in each of the sentences below. Four answer choices are given below each sentence. Select the best answer to complete the sentence. Then mark the letter (A), (B), (C), or (D) on your answer sheet.

101. There is not _____ work to do after the department was defunded.
(A) much (B) no
(C) many (D) the
102. This year there have been _____ rare wild birds caught in these old nets.
(A) a twenty fifth (B) the twenty-fifth
(C) twenty fifth (D) twenty five
103. The mansion is left with only _____ trees as most have been destroyed by the storm.
(A) many (B) more
(C) little (D) a few
104. You should add more kinds of flowers to the bouquet to make it _____ appealing.
(A) less (B) least
(C) more (D) most
105. _____ fashion designers are embracing environmentally-friendly materials.
(A) Little (B) More and more
(C) Many and many (D) Much
106. _____ able to handle a difficult situation with tact is a quality of great problem solvers.
(A) Being (B) Be
(C) Is (D) Have been
107. To expect _____ from your employees, they need to be offered better incentives.
(A) a better performance (B) better performances
(C) the better performance (D) better performance

108. That the animal only sleeps an hour a day _____ the entire scientific community.
(A) have amazed (B) amaze
(C) to amaze (D) amazes
109. Interestingly, _____ students more homework actually has negative effects on them.
(A) gave (B) give
(C) giving (D) gives
110. Neither the media nor the public sees the country's current economy as _____.
(A) thrive (B) thrivingly
(C) thriving (D) to thrive
111. It should _____ illegal to possess cars without sufficient parking spaces for them.
(A) be made (B) to be made
(C) been made (D) be making
112. _____ institute has a number of policies supporting its researchers academically and financially.
(A) A (B) The
(C) These (D) Many
113. According to one of their _____, each of the protagonist's weapons reflects stages of his growth.
(A) interpretating (B) interpret
(C) interpretations (D) interprets
114. No need to hurry; from today until the end of this month the library closes _____ midnight.
(A) on (B) in
(C) for (D) at
115. The average lifespan of _____ groups of people are dropping lower than others'.
(A) ceratin (B) certain
(C) curtain (D) courtesy
116. The three cars _____ at the same time around 3 p.m. taking three different routes.
(A) were first spotted (B) was first spotted
(C) has first been spotted (D) are first spotted
117. Soon some shareholders found the brand _____ and decided to go elsewhere.
(A) no profitable (B) profitable
(C) not longer profitable (D) no longer profitable

Part 7 : Reading Comprehension

Directions: In this part you will read a selection of texts, such as magazine and newspaper articles, letters, and advertisements. Each text is followed by several questions. Select the best answer for each question and mark the letter (A), (B), (C), or (D) on your answer sheet.

Questions 147–149 refer to the following menu.

					Hot	Iced
					M	L
COFFEE						
Espresso	30	-	-	-		
Cappuccino	40	-	-	-		
Caffe Latte	40	50	55	65		
Caffe Americano	30	45	50	-		
Caffe Mocha	45	55	60	70		
Caramel Macchiato	50	60	65	75		
Honey Black	35	50	55	-		
Almond Coffee	45	55	60	70		
MILK TEA						
Green, Thai, Ceylon, Rose	40	50	55	65		
FRUIT TEA						
Apple, Peach, Lemon	40	50	55	-		
MATCHA LATTE						
Uji	55	65	75	85		
Nisio	75	85	95	105		
Houjicha	55	65	75	85		
COCOA						
	40	50	55	65		

FUSIONS		Iced
Espresso X Nisio matcha	105	
Espresso X Ceylon tea	65	
Espresso X Orange juice	65	
Espresso X Coconut flower	80	
Cocoa X Thai tea	65	
Tropical Black	65	
APPLE CINNAMON		45
ROOT BEER FLOAT		45
ITALIAN SODA m/l		45/55
		Frappe
BANOFFEE		85
STRAWBERRY MILKSHAKE		45
SMOOTHIES		70
Strawberry, Mixed berries		
Kiwi, Peach, Lychee		

147. What fruit flavors are not available on the drinks' menu?
- (A) Apple and peach (B) Kiwi and strawberry
(C) Lemon and lychee (D) Pineapple and rambutan
148. What drink is served iced only?
- (A) Caffe Mocha (B) Cocoa X Thai tea
(C) Strawberry Milkshake (D) Green Milk Tea
149. How much do one medium iced caffe latte, one hot cocoa and one large Italian soda cost in total?
- (A) 85 THB (B) 105 THB
(C) 125 THB (D) 145 THB

POLICE REPORT

By Melinda Chang
Responsible Police Officer

Marion Fawkes, the accuser, said that day was the first day of her swimming class with Joey Wanders, the accused. She said she had arrived at the club around 4:50 p.m., by which he had almost finished a class with another student, also a female like her. She bought a bottle of soda from the bar by the water slide and sat on a bench, waiting for her class.

After she had finished her drink and changed into her swimsuit, the class began, and she was impressed by how patient he was and how easy he made swimming sound. The class continued for around twenty minutes before she began to doubt if he was unnecessarily touching her with his hands, but since it was only her arms, hands, waist and legs that were touched she paid no attention to it, thinking it was natural of any swimming instructors.

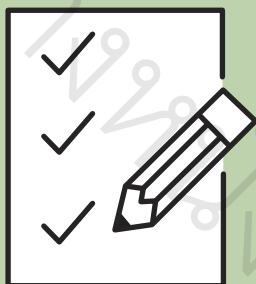
Around 40 minutes into the class, however, she felt one of his fingers bumping against her breast. She claimed he had quickly apologized, saying it was an accident as he had forgotten to bring his goggles and a splash of water had just gotten into his eyes, so she let it pass without saying anything, even though deep down she felt shaken.

page 2 of 3

196. Who may not enter the pool area?
- (A) Children under 10 accompanied by their parents
 - (B) Adults with their pets on leash
 - (C) Club members wearing slippers
 - (D) Food delivery people after work
197. What facility is not available at the pool as of April 25th?
- (A) A separate pool for children
 - (B) Restrooms
 - (C) Showers
 - (D) A drink & snack bar
198. What job is not mentioned in any of the readings?
- (A) Police officer
 - (B) Lifeguard
 - (C) Gardener
 - (D) Swimming instructor

สรุปเฉลย

แนวข้อสอบ TOEIC ชุดที่ 1





- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|--------|
| 1. D | 21. A | 41. C | 61. D | 81. C |
| 2. C | 22. C | 42. D | 62. C | 82. D |
| 3. B | 23. B | 43. D | 63. C | 83. C |
| 4. A | 24. A | 44. B | 64. D | 84. B |
| 5. A | 25. B | 45. B | 65. C | 85. A |
| 6. B | 26. C | 46. D | 66. A | 86. C |
| 7. A | 27. A | 47. A | 67. D | 87. D |
| 8. B | 28. A | 48. B | 68. A | 88. B |
| 9. C | 29. B | 49. C | 69. B | 89. C |
| 10. C | 30. C | 50. C | 70. C | 90. B |
| 11. B | 31. B | 51. A | 71. B | 91. D |
| 12. B | 32. D | 52. D | 72. C | 92. B |
| 13. C | 33. A | 53. B | 73. C | 93. C |
| 14. A | 34. B | 54. C | 74. C | 94. C |
| 15. B | 35. C | 55. C | 75. B | 95. B |
| 16. C | 36. D | 56. A | 76. D | 96. B |
| 17. C | 37. B | 57. C | 77. A | 97. A |
| 18. A | 38. B | 58. A | 78. B | 98. A |
| 19. B | 39. D | 59. B | 79. D | 99. B |
| 20. A | 40. C | 60. A | 80. D | 100. A |



เฉลยแนวข้อสอบ TOEIC ชุดที่ 1 โดยละเอียด

1. ตอบข้อ D.

ตัวเลือก (D) The train conductor is putting one hand behind his back. (นายสถานีรถไฟ พล่่มือข้างหนึ่งไว้ด้านหลัง) เป็นคำตอบที่ถูกต้องเพราะบรรยายภาพได้ตรง (A) All the passengers are walking towards the train conductor. (ผู้โดยสารทุกคนกำลังเดินไปหานายสถานีรถไฟ) ไม่ถูกต้องเพราะพวกเขายืนอยู่ข้างของขบวนรถไฟ (B) Some of the passengers are cycling. (ผู้โดยสารบางคนกำลังปั่นจักรยาน) ไม่ถูกต้องเพราะไม่มีใครนำจักรยานมาด้วย ส่วน (C) The train is running at full speed now. (รถไฟกำลังวิ่งด้วยความเร็วเต็มที่) เป็นคำตอบที่ผิดเพราะในภาพ ไม่มีรถไฟ

2. ตอบข้อ C.

ตัวเลือก (C) The man is giving a lecture to the woman. (ผู้ชายในภาพกำลังบรรยายให้ผู้หญิง คนหนึ่งฟังอยู่) เป็นคำตอบที่ถูกต้องเพราะบรรยายรูปได้ตรง ตัวเลือก (A) The woman is taking her headphones off. (ผู้หญิงในรูปกำลังถอดหูฟังของเธอออก) เป็นคำตอบที่ผิดเพราะเธอสวมหูฟังอยู่ ตัวเลือก (B) The woman is wearing a dotted shirt. (ผู้หญิงในรูปสวมเสื้อลายจุด) เป็นคำตอบที่ผิดเพราะเธอสวมเสื้อลายทาง ส่วนตัวเลือก (D) There are no pencils in the box on the table. (ในกล่องบนโต๊ะไม่มีดินสอ) เป็นคำตอบที่ผิดเพราะในกล่องมีดินสออยู่

3. ตอบข้อ B.

ตัวเลือก (B) There is a big shelf by the window. (ที่ข้างหน้าต่างมีชั้นวางของขนาดใหญ่) เป็น คำตอบที่ถูกต้องเพราะบรรยายรูปได้ตรง ตัวเลือก (A) There is a potted plant on the floor. (บนพื้นมีไม้กระถางวางอยู่ต้นหนึ่ง) เป็นคำตอบที่ผิดเพราะมันวางอยู่บนชั้นใต้หน้าต่าง ตัวเลือก (C) There are rails around the room for elderly people. (รอบห้องมีราวจับสำหรับผู้สูงอายุ) เป็นคำตอบที่ผิด เพราะในรูปไม่มีราว ส่วนตัวเลือก (D) There is a rug behind the toilet. (มีพรมผืนหนึ่งหลังส้วม) เป็นคำตอบที่ผิดเพราะมันอยู่หน้าส้วม

28. **ตอบข้อ A.**

คำถามถามว่า Did they give it a try before passing such a judgment? (พวกเขาลองมันหรือยังก่อนจะตัดสินแบบนั้นออกมา) ตัวเลือก (A) I agreed with them. (ฉันเห็นด้วยกับพวกเขา) เป็นคำตอบที่ถูกต้องเพราะตอบตรงคำถาม ส่วนตัวเลือก (B) It was not a coincidence. (มันไม่ใช่เรื่องบังเอิญ) และตัวเลือก (C) Darryl is one of the judges. (แดร์ริลเป็นหนึ่งในคณะผู้ตัดสิน) เป็นคำตอบที่ผิดเพราะตอบไม่ตรงคำถาม

29. **ตอบข้อ B.**

คำถามถามว่า Was it Greg who succeeded Albert as Store Manager? (คนที่ขึ้นเป็นผู้จัดการสาขาแทนอัลเบิร์ตคือเกร็กใช่ไหม) ตัวเลือก (B) That's correct. (ถูกต้อง) เป็นคำตอบที่ถูกต้องเพราะตอบตรงคำถาม ส่วนตัวเลือก (A) I beg to disagree. (ฉันขอค้าน) และตัวเลือก (C) You'll take my place one day. (เธอจะต้องมาแทนที่ฉันสักวัน) เป็นคำตอบที่ผิดเพราะตอบไม่ตรงคำถาม

30. **ตอบข้อ C.**

คำถามถามว่า Do you feel any better after getting the massage? (คุณรู้สึกดีขึ้นบ้างไหมหลังนวดแล้ว) ตัวเลือก (C) It's very relaxing. (มันสบายมาก) เป็นคำตอบที่ถูกต้องเพราะตอบตรงคำถาม ส่วนตัวเลือก (A) I already got the message. (ฉันได้รับข้อความแล้ว) และตัวเลือก (B) Pass me some mustard, will you? (ช่วยส่งมัสตาร์ดให้ฉันหน่อยได้ไหม) เป็นคำตอบที่ผิดเพราะตอบไม่ตรงคำถาม

31. **ตอบข้อ B.**

คำถามถามว่า Does it always leak when it rains? (มันรั่วทุกครั้งที่ฝนตกเลยหรือเปล่า) ตัวเลือก (B) Every single time. (ทุกครั้งเลย) เป็นคำตอบที่ถูกต้องเพราะตอบตรงคำถาม ส่วนตัวเลือก (A) He comes here often. (เขามาที่นี่บ่อยนะ) และตัวเลือก (C) There's no better argument. (ไม่มีข้อโต้แย้งอื่นดีกว่านี้แล้ว) เป็นคำตอบที่ผิดเพราะตอบไม่ตรงคำถาม

32. **ตอบข้อ D.**

คำถามถามว่าคนที่มาที่บ้านคุณการ์ดเนอร์เป็นใคร ตัวเลือก (D) Police officers (NP pl. เจ้าหน้าที่ตำรวจ) เป็นคำตอบที่ถูกต้องเพราะผู้พูดคนที่ 1 บอกว่าตนและผู้ที่มาด้วยเป็น (... officers from North Bank Police Station (... เจ้าหน้าที่จากสถานีตำรวจนอร์ทแบงก์) และทั้งสองไม่ได้แนะนำตัวว่าเป็นเจ้าหน้าที่จากหน่วยงานอื่นใดอีก ตัวเลือก (A) Firefighters (NP pl. เจ้าหน้าที่ดับเพลิง) ตัวเลือก (B) Rescuers (NP pl. เจ้าหน้าที่กู้ภัย) และตัวเลือก (C) Paramedics (NP pl. นักฉุกเฉินการแพทย์) จึงเป็นคำตอบที่ผิด

เตรียมความพร้อม เข้าสู่สนามสอบ TOEIC อย่างมั่นใจ ไม่ต้องจ้อตัวเตอร์ !

สรุปหลักไวยากรณ์เข้มข้นที่ใช้สอบจริงในทุกหมวดข้อสอบ
พร้อมวิเคราะห์เทคนิคการทำข้อสอบทุกหมวดแบบเจาะลึก
ใช้ได้จริง สามารถฝึกทำได้ด้วยตัวเอง

เฉลยละเอียดครบถ้วน ทั้งคำแปลและคำอธิบายทั้งข้อถูกและข้อผิด
เน้นฝึกทักษะการจับประเด็นและวิเคราะห์ข้อสอบ
อย่างถูกต้อง รวดเร็ว และทันเวลา



ซื้อสะดวก ส่งถึงบ้านที่ Shopee และ Lazada หรือผ่านทางร้านหนังสือออนไลน์
www.thinkbeyondbook.com และ www.serazu.com



thinkbeyond books

คู่มือเตรียมสอบ TOEIC
ฉบับปรับปรุงข้อสอบใหม่ล่าสุดทุกหัวข้อ



8 859099 309790

ราคา 395 บาท