

A-Level หรือ Applied Knowledge Level การสอบที่วัดความรู้เชิงวิชาการ
โดยเน้นการนำความรู้เชิงวิชาการที่เรียนในหลักสูตรไปประยุกต์สู่การใช้งานได้อย่างแท้จริง
เน้นครบทุกหัวข้อการสอบของทุกวิชา โดยเน้นกฎเกณฑ์การสอบแบบสนามจริง

แนวข้อสอบเสมือนจริง
A-Level
ครบถ้วน
9 วิชาหลัก
(แบบใหม่)

พิชิตข้อสอบมั่นใจ 100%
ทุกคนจะต้องใช้สอบ



แนวข้อสอบเสมือนจริง พร้อมเฉลยอย่างละเอียด ครบทั้ง 9 วิชาหลัก
แนวใหม่ อัปเดตล่าสุด TCAS ตามเกณฑ์ใหม่ ทุกคนต้องใช้สอบ ครบถ้วนในเล่มเดียว

สารบัญ

A-Level 61 Math1	7	A-Level 66 Bio	174
โครงสร้างและขอบเขตของข้อสอบ	7	โครงสร้างและขอบเขตของข้อสอบ	174
แนวข้อสอบ วิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์ 1	8	แนวข้อสอบ วิชาชีววิทยา	176
• ข้อสอบชุดที่ 1	8	• ข้อสอบชุดที่ 1	176
• เฉลยข้อสอบชุดที่ 1	12	• เฉลยข้อสอบชุดที่ 1	184
• ข้อสอบชุดที่ 2	23	• ข้อสอบชุดที่ 2	194
• เฉลยข้อสอบชุดที่ 2	27	• เฉลยข้อสอบชุดที่ 2	204
A-Level 62 Math2	42	A-Level 70 Soc	216
โครงสร้างและขอบเขตของข้อสอบ	42	โครงสร้างและขอบเขตของข้อสอบ	216
แนวข้อสอบ วิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์ 2	43	แนวข้อสอบ วิชาสังคมศึกษา	217
• ข้อสอบชุดที่ 1	43	• ข้อสอบชุดที่ 1	217
• เฉลยข้อสอบชุดที่ 1	48	• เฉลยข้อสอบชุดที่ 1	223
• ข้อสอบชุดที่ 2	62	• ข้อสอบชุดที่ 2	233
• เฉลยข้อสอบชุดที่ 2	66	• เฉลยข้อสอบชุดที่ 2	239
A-Level 63 Sci	79	A-Level 81 Thai	248
โครงสร้างและขอบเขตของข้อสอบ	79	โครงสร้างและขอบเขตของข้อสอบ	248
แนวข้อสอบ วิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์	81	แนวข้อสอบ วิชาภาษาไทย	249
• ข้อสอบชุดที่ 1	81	• ข้อสอบชุดที่ 1	249
• เฉลยข้อสอบชุดที่ 1	87	• เฉลยข้อสอบชุดที่ 1	257
• ข้อสอบชุดที่ 2	96	• ข้อสอบชุดที่ 2	264
• เฉลยข้อสอบชุดที่ 2	102	• เฉลยข้อสอบชุดที่ 2	271
A-Level 64 Phy	109	A-Level 82 Eng	279
โครงสร้างและขอบเขตของข้อสอบ	109	โครงสร้างและขอบเขตของข้อสอบ	279
แนวข้อสอบ วิชาฟิสิกส์	110	แนวข้อสอบ วิชาภาษาอังกฤษ	280
• ข้อสอบชุดที่ 1	110	• ข้อสอบชุดที่ 1	280
• เฉลยข้อสอบชุดที่ 1	116	• เฉลยข้อสอบชุดที่ 1	298
• ข้อสอบชุดที่ 2	124	• ข้อสอบชุดที่ 2	322
• เฉลยข้อสอบชุดที่ 2	131	• เฉลยข้อสอบชุดที่ 2	341
A-Level 65 Chem	139		
โครงสร้างและขอบเขตของข้อสอบ	139		
แนวข้อสอบ วิชาเคมี	140		
• ข้อสอบชุดที่ 1	140		
• เฉลยข้อสอบชุดที่ 1	148		
• ข้อสอบชุดที่ 2	160		
• เฉลยข้อสอบชุดที่ 2	166		

- **ประเภทข้อสอบ**

- ปริณัย 5 ตัวเลือก จำนวน 25 ข้อ คะแนนเต็ม 75 คะแนน (ข้อละ 3 คะแนน)
- อัตนัย (ระบายคำตอบที่เป็นค่า/ตัวเลข) จำนวน 5 ข้อ คะแนนเต็ม 25 คะแนน (ข้อละ 5 คะแนน)

- **จำนวนรวม 30 ข้อ คะแนนเต็ม 100 คะแนน**

- **ระยะเวลาที่ใช้สอบ 90 นาที**

- **รายละเอียดโครงสร้างข้อสอบ**

วัดการประยุกต์ใช้ความรู้ซึ่งมีเนื้อหาตามสาระการเรียนรู้แกนกลางและสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

- 1. จำนวนและพีชคณิต (15 - 17 ข้อ)**

- 1.1 เซต
- 1.2 ตรรกศาสตร์
- 1.3 จำนวนจริงและพหุนาม
- 1.4 พังก์ชัน
- 1.5 พังก์ชันเอกซ์โพเนนเชียลและพังก์ชันลอการิทึม
- 1.6 พังก์ชันตรีโกณมิติ
- 1.7 จำนวนเชิงซ้อน
- 1.8 เมทริกซ์
- 1.9 ลำดับและอนุกรม

- 2. การวัดและเรขาคณิต (3 - 5 ข้อ)**

- 2.1 เรขาคณิตวิเคราะห์
- 2.2 เวกเตอร์ในสามมิติ

- 3. สถิติและความน่าจะเป็น (6 - 8 ข้อ)**

- 3.1 สถิติ
- 3.2 การแจกแจงความน่าจะเป็นเบื้องต้น
- 3.3 หลักการนับเบื้องต้น
- 3.4 ความน่าจะเป็น

- 4. แคลคูลัส (2 - 4 ข้อ)**

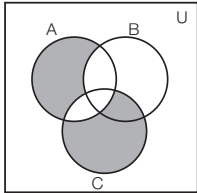
- 4.1 แคลคูลัสเบื้องต้น

ตอนที่ 1 ปรนัย 5 ตัวเลือก จำนวน 25 ข้อ คะแนนเต็ม 75 คะแนน

• สารระจำนวนและพีชคณิต

เซต

1. แผนภาพแรงงาที่กำหนดให้แทนเซตในข้อใด



1. $A - (B \cup C)$
2. $(A - B) \cap (C - A)$
3. $(A - B) \cup (C - A)$
4. $(A - (B \cup C)) \cap (C - A)$
5. $(A - (B \cup C)) \cup (C - A)$

2. กำหนดให้ $n(U) = 70$, $n(A \cup B) = 45$, $n(A) = 28$ และ $n(A \cap B) = 7$ แล้ว $n(B)$ มีค่าตรงกับข้อใด

1. 19
2. 20
3. 24
4. 37
5. 46

ตรรกศาสตร์

3. พิจารณาข้อความต่อไปนี้

ก. $\forall x \forall y [x + y \geq 0]$ เมื่อ $U = \{0, 1, 2\}$ ค่าความจริงเป็นจริง

ข. $\exists x \forall y [x + 2 = y]$ เมื่อ $U = \{0, 1, 2, 3\}$ มีค่าความจริงเป็นเท็จ

ค. $\exists x \exists y [(x - y)^2 \geq y^2 + 9xy]$ เมื่อ $U = \{n \in \mathbb{I}^+ \leq 10\}$ มีค่าความจริงเป็นเท็จ

ข้อใดถูกต้อง

1. มีถูกเพียงข้อเดียว
2. ก. และ ข. ถูก
3. ก. และ ค. ถูก
4. ข. และ ค. ถูก
5. ก., ข. และ ค. ถูก

จำนวนจริงและพหุนาม

4. กำหนดให้ $A = \frac{\sqrt{7} + \sqrt{5}}{\sqrt{7} - \sqrt{5}}$ และ $B = \frac{\sqrt{7} - \sqrt{5}}{\sqrt{7} + \sqrt{5}}$ แล้วค่าของ $A^2 + B^2$ ตรงกับข้อใด

1. 121
2. 134
3. 142
4. 148
5. 153

5. เซตคำตอบของสมการ $\frac{(2 - x)^3(3x + 1)^2(x + 4)^7}{(5 - 2x)^4(x + 6)} \geq 0$ คือข้อใด

1. $(-6, -4] \cup [2, \infty)$
2. $(-\infty, -6) \cup [-4, 2]$
3. $(-\infty, -6] \cup [-4, 2]$
4. $(-\infty, -6] \cup (-4, 2)$
5. $(-6, -4] \cup [2, 2.5) \cup (2.5, \infty)$

ฟังก์ชัน

6. ทุก x ในช่วงใดต่อไปนี้ที่กราฟของสมการ $y = -4x^2 - 5x + 9$ อยู่เหนือแกน X

1. $\left(\frac{5}{8}, \frac{169}{16}\right)$
2. $\left(-1, \frac{4}{9}\right)$
3. $\left(\frac{4}{9}, 1\right)$
4. $\left(\frac{4}{9}, 1\right)$
5. $\left(\frac{1}{4}, 9\right)$

ฟังก์ชันเอกซ์โพเนนเชียลและฟังก์ชันลอการิทึม

7. ค่าของ $\frac{(\sqrt{128} + \sqrt{216}) + (\sqrt{98} - \sqrt{24})}{(\sqrt{18} - \sqrt{54}) - (\sqrt{50} - \sqrt{96})}$ ตรงกับข้อใด

1. $-23\sqrt{3} + 42$
2. $-23\sqrt{3} - 42$
3. $23\sqrt{3} - 42$
4. $23\sqrt{3} + 42$
5. $-23\sqrt{3} + 84$

หลักการนับเบื้องต้น

20. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาต้องทำข้อสอบวิชาวิทยาศาสตร์ชุดหนึ่ง โดยที่ข้อสอบมีทั้งสิ้น 30 ข้อ แบ่งเป็น 2 ตอน ตอนแรกเป็นข้อสอบแบบเลือกตอบว่าจริงหรือเท็จ มีทั้งสิ้น 15 ข้อ และข้อสอบตอนที่สองเป็นข้อสอบปรนัย 4 ตัวเลือก ถ้านักเรียนแต่ละคนต้องทำข้อสอบให้ครบทุกข้อ อยากทราบว่าจำนวนวิธีในการเลือกตอบข้อสอบชุดนี้ มีทั้งสิ้นกี่วิธี

1. 2^{45} วิธี 2. 2^{25} วิธี 3. 2^{20} วิธี 4. 2^{15} วิธี 5. 2^{50} วิธี

21. กำหนดให้ $\frac{n!6!}{(n-8)!} = \frac{n!8!}{(n-6)!}$ แล้ว $n^2 - 13n$ มีค่าตรงกับข้อใด

1. 10 2. 14 3. 17 4. 19 5. 29

ความน่าจะเป็น

22. ให้ A และ B เป็นสองเหตุการณ์ใดๆ ถ้า $P(A \cap B') = 0.2$ และ $P(B') = 0.5$ แล้ว $P(A \cup B)$ เท่ากับข้อใด

1. 0.8 2. 0.7 3. 0.5 4. 0.3 5. 0.2

23. ตัวเลข 2 ตัว ถูกเลือกออกมาไม่ซ้ำกันอย่างสุ่มจากเซต $\{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$ ถ้าผลบวกของทั้งสองจำนวนที่เลือกมาเป็นเลขคู่แล้ว ความน่าจะเป็นที่ตัวเลขทั้งสองจะเป็นเลขคี่ ตรงกับข้อใด

1. $\frac{1}{8}$ 2. $\frac{2}{8}$ 3. $\frac{3}{8}$ 4. $\frac{5}{8}$ 5. $\frac{7}{8}$

• สารแคลคูลัส

แคลคูลัสเบื้องต้น

24. โรงงานผลิตเสื้อกีฬาแห่งหนึ่ง มีต้นทุนในการผลิตเสื้อกีฬา x ตัว โรงงานจะต้องเสียค่าใช้จ่าย $x^3 - 1,110x^2 + 84,250x + 10,000$ บาท ถ้าขายเสื้อกีฬาราคาตัวละ 250 บาท โรงงานจะต้องผลิตเสื้อกีฬาที่ตัวจึงจะได้กำไรมากที่สุด

1. 400 ตัว 2. 500 ตัว 3. 600 ตัว 4. 700 ตัว 5. 800 ตัว

25. กำหนดให้ $f'(x) = 4x^3 - 2$ ถ้า $f(2) = 1$ แล้ว $f(-1) + 10$ มีค่าตรงกับข้อใด

1. -11 2. -9 3. 2 4. 14 5. 16

ตอนที่ 2 อัตนัย จำนวน 5 ข้อ คะแนนเต็ม 25 คะแนน

26. กำหนดให้วัตถุเคลื่อนที่ด้วยความเร็ว หน่วย m/s $v(t) = 4t^2 + 6t - 3$ แล้ว เมื่อ $t = 3$ วัตถุจะมีความเร่งเท่าใด (m/s^2)

27. กำหนด $\vec{u}$ และ $\vec{v}$ เป็นเวกเตอร์ของรูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน และทำมุมป้านต่อกันที่มีพื้นที่ 3 ตารางหน่วย ขนาดของ $\vec{u}$ และ $\vec{v}$ เท่ากับ 1 และ 5 หน่วย ตามลำดับ จงหาค่าของ $(2\vec{u} - \vec{v}) \cdot (\vec{u} + \vec{v})$

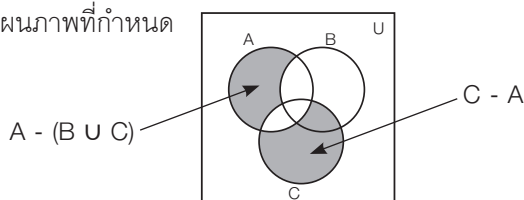
28. กำหนดให้ $P = \cos \frac{\pi}{7} - \cos \frac{2\pi}{7} + \cos \frac{3\pi}{7}$ จงหาค่าของ $4P^2 - 4P + 7$

29. กำหนดให้ $A = \begin{bmatrix} 4 & 2 \\ 6 & 3 \end{bmatrix}$ ถ้าผลลัพธ์ของเมทริกซ์ $A^{50} \begin{bmatrix} -1 \\ 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} a \\ b \end{bmatrix}$ แล้ว จงหาค่า $150a^2 - 49b^2$

30. ให้ A และ B เป็นจำนวนเต็มที่ทำให้ $1 + \sqrt{2}$ เป็นคำตอบหนึ่งของสมการพหุนาม $x^4 - x^3 - 5x^2 + Ax + B = 0$ จงหาค่าของ $4A + 2B$

1. เฉลยข้อ 5.

แนวคิด จากแผนภาพที่กำหนด



จะได้ว่าแผนภาพแรเงาที่กำหนดให้แทนเซต $(A - (B \cup C)) \cup (C - A)$

2. เฉลยข้อ 5.

แนวคิด $n(U) = 70$, $n(A \cup B) = 45$, $n(A) = 28$ และ $n(A \cap B) = 7$

$$n(A \cup B) = n(A) + n(B) - n(A \cap B)$$

$$45 = 28 + n(B) - 7$$

$$n(B) = 45 - 21 = 24$$

$$n(B') = n(U) - n(B) = 70 - 24 = 46$$

3. เฉลยข้อ 5.

แนวคิด ก. $\forall x \forall y [x + y \geq 0]$ เมื่อ $U = \{0, 1, 2\}$

กรณี $x = 0, y = 0$; $0 + 0 = 0 \geq 0$ เป็นจริง

กรณี $x = 0, y = 1$; $0 + 1 = 1 \geq 0$ เป็นจริง

กรณี $x = 0, y = 2$; $0 + 2 = 2 \geq 0$ เป็นจริง

กรณี $x = 1, y = 0$; $1 + 0 = 1 \geq 0$ เป็นจริง

กรณี $x = 1, y = 1$; $1 + 1 = 2 \geq 0$ เป็นจริง

กรณี $x = 1, y = 2$; $1 + 2 = 3 \geq 0$ เป็นจริง

กรณี $x = 2, y = 0$; $2 + 0 = 2 \geq 0$ เป็นจริง

กรณี $x = 2, y = 1$; $2 + 1 = 3 \geq 0$ เป็นจริง

กรณี $x = 2, y = 2$; $2 + 2 = 4 \geq 0$ เป็นจริง

ดังนั้น $\forall x \forall y [x + y \geq 0]$ เมื่อ $U = \{0, 1, 2\}$ ค่าความจริงเป็นจริง ถูกต้อง

ข. $\exists x \forall y [x + 2 = y]$ เมื่อ $U = \{0, 1, 2, 3\}$ จะมีค่าความจริงเป็นจริง ก็ต่อเมื่อ มี $x \in U$ อย่างน้อย 1 ค่า สำหรับทุกค่า $y \in U$ ซึ่งทำให้ $x + 2 = y$ เป็นจริง แสดงว่าจะมีค่าความจริงเป็นเท็จ ก็ต่อเมื่อ แต่ละค่า $x \in U$ จะมีค่า $y \in U$ ที่ทำให้ $x + 2 = y$ เป็นเท็จ หรือ $x + 2 \neq y$ ซึ่งการพิจารณากรณีเท็จจะสะดวกกว่า ดังนี้

กรณี $x = 0, y = 3$; $0 + 2 \neq 3$

กรณี $x = 1, y = 2$; $1 + 2 \neq 2$

กรณี $x = 2, y = 1$; $2 + 2 \neq 1$

กรณี $x = 3, y = 0$; $3 + 2 \neq 0$

ดังนั้น $\exists x \forall y [x + 2 = y]$ เมื่อ $U = \{0, 1, 2, 3\}$ มีค่าความจริงเป็นเท็จ ถูกต้อง

ค. $\exists x \exists y [(x - y)^2 \geq y^2 + 9xy]$ เมื่อ $U = \{n \in \mathbb{I}^+ \leq 10\}$

จาก $(x - y)^2 \geq y^2 + 9xy$ จะได้ว่า $x^2 - 2xy + y^2 \geq y^2 + 9xy$

$$x^2 - 11xy \geq 0$$

$$x(x - 11y) \geq 0$$

เนื่องจาก $0 < x \leq 10$ และ $0 < y \leq 10$ เห็นได้ชัดว่า $x > 0$ และ $x - 11y < 0$

จะได้ว่า $x(x - 11y) < 0$ แสดงว่า $x(x - 11y) \geq 0$ เป็นเท็จ ทุก $x \in U$ และ $y \in U$

นั่นคือ $(x - y)^2 \geq y^2 + 9xy$ เป็นเท็จ ทุก $x \in U$ และ $y \in U$

ดังนั้น $\exists x \exists y [(x - y)^2 \geq y^2 + 9xy]$ เมื่อ $U = \{n \in \mathbb{I}^+ \leq 10\}$ มีค่าความจริงเป็นเท็จ ถูกต้อง

19. เฉลยข้อ 1.

แนวคิด

นักเรียนห้องหนึ่งมี 40 คน แบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มที่ 1 มี 25 คน และกลุ่มที่ 2 มี 15 คน
เมื่อสองปีก่อน นักเรียนกลุ่มที่ 1 ทุกคนมีอายุ 14 ปี
แสดงว่าปัจจุบัน นักเรียนกลุ่มที่ 1 แต่ละคนมีอายุ $14 + 2 = 16$ ปี และมีอายุเฉลี่ย 16 ปี
ให้ปัจจุบัน นักเรียนกลุ่มที่ 2 มีอายุเป็น $x_1, x_2, x_3, \dots, x_{15}$
เนื่องจาก เมื่อสองปีก่อน นักเรียนกลุ่มที่ 2 มีอายุเฉลี่ย 11.5 ปี

และความแปรปรวน เท่ากับ $\frac{\sum(x - \bar{x})^2}{N}$

ซึ่งเมื่อสองปีที่แล้ว ความแปรปรวนของอายุนักเรียนในกลุ่มที่ 2 เท่ากับ 0 จะได้ว่านักเรียนกลุ่มที่สองแต่ละคนมีอายุเท่ากับอายุเฉลี่ย คือ 11.5 ปี

ดังนั้น ปัจจุบันนักเรียนกลุ่มที่ 2 แต่ละคนอายุ $11.5 + 2 = 13.5$ ปี และมีอายุเฉลี่ย 13.5 ปี

จะได้ว่า ปัจจุบันนักเรียนห้องนี้มีอายุเฉลี่ย $\frac{25(16) + 15(13.5)}{25 + 15} = \frac{602.5}{40} = 15.06$ ปี

แสดงว่า ปัจจุบัน ความแปรปรวนของนักเรียนห้องนี้

เท่ากับ $\frac{25(16 - 15.06)^2 + 15(13.5 - 15.06)^2}{40} = \frac{22.09 + 36.50}{40} = 1.46$

20. เฉลยข้อ 1.

แนวคิด

ข้อสอบชุดหนึ่งมี 2 ตอน ตอนที่หนึ่งมี 15 ข้อ ให้เลือกตอบว่าจริงหรือเท็จ ตอนที่สองมี 15 ข้อ เป็นข้อสอบแบบ 4 ตัวเลือก จะมีวิธีการตอบข้อสอบชุดนี้ได้ดังนี้

ตอนที่ 1 ตอบได้ $2 \times 2 \times 2 \times \dots \times 2 = 2^{15}$ (แต่ละข้อตอบได้ 2 วิธี มี 15 ข้อ)

ตอนที่ 2 ตอบได้ $4 \times 4 \times 4 \times \dots \times 4 = 4^{15}$ (แต่ละข้อตอบได้ 4 วิธี มี 15 ข้อ)

ดังนั้นจะมีวิธีการตอบข้อสอบชุดนี้ได้ทั้งหมด $2^{15} \times 4^{15} = 2^{15} \times (2^2)^{15} = 2^{15} \times 2^{30} = 2^{45}$ วิธี

21. เฉลยข้อ 2.

แนวคิด จาก $\frac{n!6!}{(n-8)!} = \frac{n!8!}{(n-6)!}$ เมื่อ n แทนจำนวนนับใดๆ

จะได้ว่า $\frac{n!(n-6)!}{(n-8)!n!} = \frac{8!}{6!}$

$$\frac{(n-6)(n-7)(n-8)!}{(n-8)!} = \frac{8 \times 7 \times 6!}{6!}$$

$$(n-6)(n-7) = 56$$

$$n^2 - 13n + 42 = 56$$

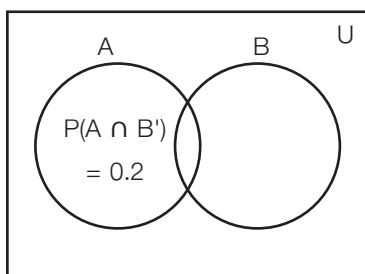
ดังนั้น

$$n^2 - 13n = 14$$

22. เฉลยข้อ 2.

แนวคิด

ให้ A และ B เป็นสองเหตุการณ์ใดๆ $P(A \cap B') = 0.2$ และ $P(B') = 0.5$
สามารถเขียนแผนภาพแสดงได้ดังนี้



เนื่องจาก $B' = U - B$

แสดงว่า $P(B) = 1 - 0.5 = 0.5$

จากแผนภาพจะได้ว่า $P(A \cup B) = 0.5 + 0.2 = 0.7$

- ประเภทข้อสอบปรนัย 5 ตัวเลือก
- จำนวน 50 ข้อ คะแนนเต็ม 100 คะแนน

- ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	10 ข้อ
- หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม	10 ข้อ
- เศรษฐศาสตร์	10 ข้อ
- ประวัติศาสตร์	10 ข้อ
- ภูมิศาสตร์	10 ข้อ

- ระยะเวลาที่ใช้สอบ 90 นาที
- รายละเอียดโครงสร้างข้อสอบ

1. ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

- 1.1 ความสำคัญ ศาสนา หลักธรรมของพระพุทธศาสนา ศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข
- 1.2 การปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ

2. หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

- 2.1 หน้าที่ของการเป็นพลเมืองที่ดี มีค่านิยมที่ดีงาม การธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย การดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข
- 2.2 การเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน การยึดมั่น ศรัทธา และธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3. เศรษฐศาสตร์

- 3.1 บริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ
- 3.2 สถาบันทางเศรษฐกิจ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

4. ประวัติศาสตร์

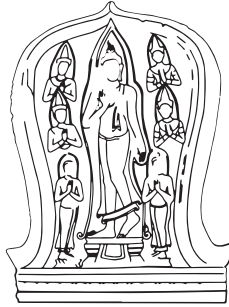
- 4.1 เวลา และยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ หลักฐานและวิธีการทางประวัติศาสตร์ การวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ
- 4.2 พัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ในทวีปเอเชีย ยุโรป แอฟริกา และอเมริกา
- 4.3 ขาติไทย การเมืองเศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจ และความเป็นไทย

5. ภูมิศาสตร์

- 5.1 โลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน การใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ สรุปข้อมูลตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ ตลอดจนใช้ภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
- 5.2 ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึก และมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

• ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

จงใช้รูปภาพต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 1.-3.



1. จากรูปภาพศิลปจาริก สันนิษฐานว่าเป็นรูปภาพที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันใด
 1. วันมาฆบูชา 2. วันวิสาขบูชา 3. วันเข้าพรรษา 4. วันออกพรรษา 5. วันอาสาฬหบูชา
2. เหตุการณ์ข้างต้นเกิดขึ้นในวันใด
 1. ขึ้น 15 ค่ำ เดือน 3 2. ขึ้น 15 ค่ำ เดือน 6 3. ขึ้น 15 ค่ำ เดือน 8 4. ขึ้น 15 ค่ำ เดือน 11 5. แรม 1 ค่ำ เดือน 11
3. เหตุการณ์ที่ปรากฏในศิลปจาริกในข้อ 1. เกิดขึ้น ณ สถานที่ใด
 1. กรุงราชคฤห์ 2. เมืองโกสัมพี 3. เมืองสังกัสสะ 4. แคว้นกุสินารา 5. ป่าอิสิปตนมฤคทายวัน
4. หากนักเรียนต้องการทำงานให้ประสบผลสำเร็จ ควรยึดหลักคำสอนใด
 1. มรรค 8 2. อริยสัจ 4 3. อิทธิบาท 4 4. พรหมวิหาร 4 5. ไตรลักษณ์ 3
5. ผู้หญิงที่อยู่ในภาพคือใคร



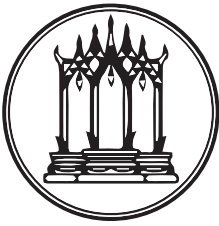
1. นางวิสาขา 2. นางสุชาดา 3. พระนางพิมพา 4. พระนางสิริมหามายา 5. พระนางมहाปชาบดี
6. หลักคำสอนของศาสนาพราหมณ์ฮินดูที่ว่าด้วย “กษมา” ตรงกับคำสอนใดของพุทธศาสนา
 1. ขันติ 2. ฉันทะ 3. อนิจจัง 4. อุเบกขา 5. หิริโอตตปเปะ
 7. การเทศนาของศาสนาคริสต์มีคำสอนเรื่องหนึ่งคือ “อย่าทนสบถ” ซึ่งเป็นคำสอนในเรื่องใด
 1. ห้ามอดทนกับบุคคลที่ชอบนินทา 2. ห้ามไม่ให้พูดหยาบคาย
 3. ห้ามไม่ให้สนทนากับผู้มีวาจาต่ำช้า 4. ห้ามผิดคำพูด
 5. ห้ามพูดจาใส่ร้ายพระเจ้า

18. บริเวณอนุสาวรีย์ชัยสมรภูมิ มีรูปปั้นของใครบ้าง
1. ทหารบก ตำรวจ หมอ พลเรือน
 2. ทหารบก ทหารเรือ ตำรวจ พลเรือน
 3. ทหารบก ทหารเรือ ทหารอากาศ ตำรวจ
 4. ทหารบก ทหารเรือ ทหารอากาศ หมอ ตำรวจ
 5. ทหารบก ทหารเรือ ทหารอากาศ ตำรวจ พลเรือน
19. ข้อใดเป็นข้อดีของการปกครองระบอบเผด็จการ
1. สามารถพัฒนาประเทศได้อย่างรวดเร็ว
 2. ประชาชนมีส่วนร่วมในการปกครอง
 3. คนทั้งประเทศมีเสรีภาพและสิทธิเท่าเทียมกัน
 4. ลดความขัดแย้งระหว่างรัฐบาลกับประชาชน
 5. ลดความขัดแย้งระหว่างประชาชนกับประชาชน
20. นิติบุคคลในข้อใดจำเป็นต้องเสียภาษีเงินได้
1. การไฟฟ้า
 2. ห้างหุ้นส่วนจำกัด
 3. สมาคมผลิตภัณฑ์ของชำร่วยจากชาวบ้าน
 4. ข้อ 1. และข้อ 3. ถูกต้อง
 5. ข้อ 2. และข้อ 3. ถูกต้อง
- เศรษฐศาสตร์
21. ข้อใดคือภาวะต้องใช้เงินมากขึ้นเพื่อให้สามารถซื้อสินค้าได้เท่าเดิม
1. Inflation
 2. Deflation
 3. Economic Activity
 4. Economic Bubble
 5. Production Factors
22. ข้อใดคือการผลิตการบริโภค การแลกเปลี่ยน การกระจายสินค้า และการแบ่งปันส่วนรายได้
1. Inflation
 2. Deflation
 3. Economic Activity
 4. Economic Bubble
 5. Production Factors
23. ข้อใดคือภาวะที่ระดับราคาสินค้าโดยทั่วไปลดต่ำลงเรื่อยๆ
1. Inflation
 2. Deflation
 3. Economic Activity
 4. Economic Bubble
 5. Production Factors
24. ข้อใดคือสินทรัพย์ที่ซื้อแล้วมูลค่าลดหายไป
1. Inflation
 2. Deflation
 3. Economic Activity
 4. Economic Bubble
 5. Production Factors
25. มิสเตอร์โรเบิร์ต สัญชาตินอร์เวย์ มาลงทุนสร้างโรงงานผลิตปลาแซลมอนแปรรูปที่ประเทศไทย โดยมีหุ้นส่วนหลักคือนายสุพจน์ สัญชาติไทย แต่ทางโรงงานได้เลือกใช้วัตถุดิบเป็นแซลมอนจากประเทศนอร์เวย์ และส่งออกไปขายยังต่างประเทศ อยากทราบว่าผลผลิตจากโรงงานของนายโรเบิร์ต ต้องนับรวมใน GDP หรือไม่ อย่างไร
1. ต้องนับรวม เพราะผลผลิตที่ได้ ได้มาจากประเทศไทย
 2. ต้องนับรวม เพราะมีหุ้นส่วนหลักเป็นคนไทย
 3. ต้องนับรวม แต่จะนับรวมเพียงแค่ครั้งเดียวเพราะมีหุ้นส่วนเป็นคนไทย
 4. ไม่ต้องนับรวม เพราะวัตถุดิบทางโรงงานใช้ของนอร์เวย์
 5. ไม่ต้องนับรวม เพราะเป็นสินค้าที่ส่งออกไปยังต่างประเทศ
26. ใครที่ได้ประโยชน์จากกรณีที่ค่าเงินบาทอ่อนตัว
1. บริษัท ไทยคูมิตร์ จำกัด ที่กู้ยืมเงินจากแหล่งการเงินต่างประเทศ
 2. ประชาชนทั่วไปที่นิยมซื้อสินค้านำเข้า
 3. นางสาวจอยทำงานร้านนวดที่ประเทศเกาหลี
 4. เสียเม็ดเงินนำเข้ามาสินค้าจากจีนรายใหญ่
 5. มิสเตอร์หวั่ง ชาวฮ่องกงนักลงทุนด้านเทคโนโลยีในเมืองไทย
27. ในกรณีที่ต้องส่งสินค้าไปจำหน่ายต่างประเทศ ผ่านช่องทางการขนส่งทางอากาศ สินค้าใดเป็นสินค้าที่เหมาะสมที่สุด
1. ผลไม้สด
 2. เครื่องจักร
 3. ยางพารา
 4. เครื่องสำอาง
 5. เครื่องประดับที่มีค่า

36. ข้อใดคือพระราชกรณียกิจของรัชกาลที่หนึ่ง

1. เป็นแม่กองจัดสร้างป้อมผีเสื้อสมุทร
2. บูรณปฏิสังขรณ์วัดอรุณราชวราราม
3. ยกเลิกตุสตมภ์ โดยให้ตั้งกรมและกระทรวงแทน
4. ดำเนินนโยบายเจรจากับฝรั่งเศสเพื่อรักษาเอกราช
5. สังคายนาพระไตรปิฎกที่วัดมหาธาตุ

37. จากรูปภาพที่กำหนด ภาพนี้สื่อถึงสิ่งใด



1. ตราพระลัญจกร
2. เครื่องหมายกรมวัง
3. รูปสถาปัตยกรรมราชการแผ่นดิน
4. ตราประทับหอรัษฎากรพิพัฒน์
5. สัญลักษณ์แบงก์สยามกัมมาจล

ข้อ 38.-39. จงนำชื่อนักวิทยาศาสตร์เหล่านี้ไปจับคู่กับผลงานหรือสิ่งประดิษฐ์ให้ถูกต้อง

- | | |
|------------------------|---------------------|
| 1. Nicolaus Copernicus | 2. Sir Isaac Newton |
| 3. Rene Descartes | 4. Johannes Kepler |
| 5. Galileo Galilei | |

38. ใช้หลักการคณิตศาสตร์มาตรวจสอบข้อเท็จจริงโดยเฉพาะงานทางเรขาคณิต

39. ค้นพบทฤษฎีการโคจรของดาวเคราะห์ว่าโคจรเป็นวงรี

40. ใครคือผู้นำฝ่ายอักษะในสมัยสงครามโลกครั้งที่ 2

- | | | | | |
|----------------|-----------------|---------------------|---------------------|--------------------------|
| 1. เจียง ไคเชก | 2. โจเซฟ สตาลิน | 3. ฮอดอร์ฟ ฮิตเลอร์ | 4. วินสตัน เชอร์ชิล | 5. แฟรงกลิน ดี. โรสเวลต์ |
|----------------|-----------------|---------------------|---------------------|--------------------------|

• ภูมิศาสตร์

41. ข้อใดคือสาเหตุที่ทำให้ทวีปยุโรปมีความเจริญรวดเร็วกว่าทวีปเอเชีย

1. มีทำเลที่ตั้งที่เหมาะสม
2. มีเทือกเขาวางตัวตามแนวนอน เหมาะแก่การเพาะปลูก
3. ยุโรปมีประชากรมากกว่าภูมิภาคอื่นๆ
4. มีลักษณะชายฝั่งสั้นๆ จึงทำให้เกิดเมืองท่าหลายแห่ง
5. เพราะชาวยุโรปชอบการล่าอาณานิคม

42. ภัยธรรมชาติชนิดใดไม่มีโอกาสเกิดขึ้นที่ประเทศมองโกเลีย

- | | | | | |
|-----------------|-------------|----------------|----------|------------|
| 1. พายุทะเลทราย | 2. พายุหิมะ | 3. พายุไต้ฝุ่น | 4. ไฟป่า | 5. ดินถล่ม |
|-----------------|-------------|----------------|----------|------------|

1. **เฉลยข้อ 4.**

เหตุผล ศิลาจารึกวัดสุรังค์ดี (หลักที่ 49) ด้านที่ 2 เป็นภาพลายเส้นเหตุการณ์ครั้งพระพุทธเจ้าเสด็จลงจากสวรรค์ชั้นดาวดึงส์หลังวันออกพรรษา ซึ่งในภาพจะมีเหล่าพระสาวกและเทวดาประนมมือขนานบ้าง ศิลาจารึกนี้จัดแสดงที่พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติรามคำแหง จังหวัดสุโขทัย

2. **เฉลยข้อ 5.**

เหตุผล วันออกพรรษา เป็นวันที่พระสงฆ์อยู่จำพรรษาครบ 3 เดือน เริ่มตั้งแต่แรม 1 ค่ำ เดือน 8 จนถึงวันออกพรรษาในวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 11 และหลังจากออกพรรษาแล้ว 1 วัน (วันแรม 1 ค่ำ เดือน 11) ในพุทธประวัติมีเรื่องราวอยู่ว่า หลังจากพระพุทธเจ้าได้จำพรรษาตลอด 3 เดือนที่สวรรค์ชั้นดาวดึงส์ เพื่อทรงแสดงพระธรรมเทศนาโปรดพระพุทธมารดา เมื่อพระพุทธรามาได้รับบรรลุธรรมแล้ว พระพุทธองค์จึงได้เสด็จกลับมายังโลกมนุษย์ในวันแรม 1 ค่ำ เดือน 11 ซึ่งตรงกับหลังวันออกพรรษาได้หนึ่งวัน พระอินทร์ได้เนรมิตบันไดเพื่อให้พระพุทธองค์ดำเนินและมีเหล่าเทพเทวามาขนานบ้างเพื่อส่งเสด็จ

3. **เฉลยข้อ 3.**

เหตุผล ครั้นเมื่อพระพุทธเจ้าไปแสดงเทศนาโปรดพระมารดาที่ชั้นดาวดึงส์เสร็จแล้ว พระพุทธเจ้าก็เสด็จลงสู่โลกมนุษย์ที่เมืองสังกัสสะ พุทธศาสนิกชนก็ต่างพากันไปรดกบาศตรเพื่อรับเสด็จและเฝ้าพระพุทธเจ้า จากเหตุการณ์ดังกล่าวจึงเป็นที่มาของการรดกบาศตรเทโว ซึ่งมาจาก “เทโวโรหนะ” ที่หมายถึง การหยั่งลงมาจากเทวโลก ปัจจุบันสังกัสสะตั้งอยู่ที่หมู่บ้านสังกัสสะ บะสันตะปุระ ในจังหวัด พากาหบาท รัฐอุตตรประเทศ ประเทศอินเดีย แต่เมืองนี้ไม่ค่อยได้รับความนิยมจากผู้จาริกแสวงบุญมากนัก เนื่องจากการเดินทางไปยังหมู่บ้านแห่งนี้ไม่สะดวก

4. **เฉลยข้อ 3.**

เหตุผล อธิปไตย 4 หมายถึง ข้อปฏิบัติให้ถึงความสำเร็จ มี 4 ประการ คือ

1. ฉันทะ ความพอใจในงานที่ทำในสิ่งที่จะศึกษาเล่าเรียน
2. วิริยะ ความเพียรพยายามอย่างไม่ย่อท้อเพื่อทำงานให้สำเร็จ
3. จิตตะ ความเอาใจใส่และตั้งใจในการทำงานอย่างสม่ำเสมอ
4. วิมังสา ความคิดรอบคอบ ใช้ปัญญาพิจารณา เพื่อที่จะปรับปรุงงานให้ดีขึ้น

การปฏิบัติตามหลักอธิปไตย 4 นั้น ต้องปฏิบัติให้ครบทั้ง 4 ประการ จึงจะทำให้ประสบผลสำเร็จ

5. **เฉลยข้อ 2.**

เหตุผล นางสุชาดาเป็นอุบาสิกาคนแรกในพุทธศาสนาที่พระพุทธเจ้าทรงยกย่องว่า “เป็นเอตทัคคะผู้ถึงสรณะก่อน” นางสุชาดาเป็นผู้ถวายข้าวมธุปายาสใส่ถาดทองคำแก่พระพุทธเจ้า หลังพระพุทธเจ้าได้เสวยข้าวมธุปายาสแล้วจึงขึ้นประทับ ณ โพธิบัลลังก์ริมฝั่งแม่น้ำเนรัญชรา และทรงบรรลุพระสัพพัญญุตญาณ ก่อนแสดงธรรมแก่เหล่าปัญจวัคคีย์

6. **เฉลยข้อ 1.**

เหตุผล กษมา ได้แก่ ความอดทน อดกลั้น มีความเพียรพยายาม และมีความเมตตากรุณาเป็นพื้นฐาน ซึ่งตรงกับ ขันติที่แปลว่า ความอดทน ในพระพุทธศาสนา

7. **เฉลยข้อ 4.**

เหตุผล “อย่าทนสบถ” คือ อย่าทำผิดคำพูดเมื่อสาบานไว้ การสาบานว่าอย่างไรก็ต้องทำตามที่ได้สาบานไว้ และพระเยซูทรงสอนเพิ่มเติมว่า จงอย่าสบถสาบานเลยดีกว่า แต่จงประพฤติตนให้เป็นคนซื่อตรง ให้คนทั้งหลายเขาเชื่อถือโดยมีดีทนสบถสาบานแต่อย่างใด

43. **เฉลยข้อ 5.**

เหตุผล ถ้าเดินทางจากอำเภอแม่สายจังหวัดเชียงรายเข้าสู่ประเทศพม่า ก็จะพบกับรัฐฉานของพม่าเป็นที่แรก ดังภาพ



44. **เฉลยข้อ 2.**

เหตุผล แม่น้ำปารานา เป็นแม่น้ำสายสำคัญของประเทศอาร์เจนตินา โดยไหลจากทางเหนือของประเทศ ลงมาสู่ทางด้านตะวันออกของประเทศ ผ่านเมืองหลวงบัวโนสไอเรส

45. **เฉลยข้อ 1.**

เหตุผล กลาวโดยทั่วไปภูมิอากาศประเภทนี้ช่วยในด้านเกษตรกรรมเพราะมีความชุ่มชื้นเพียงพอ ถ้าวัดจำนวนน้ำฝนเฉลี่ยแล้วจะอยู่ในระยะ 20-50 นิ้ว ซึ่งจำนวนน้ำฝนเพียง 20 นิ้ว ก็เพียงพอสำหรับการเกษตร โดยไม่ต้องอาศัยการชลประทานเข้าช่วย ปกติถ้ามีมากถึงจำนวน 30-50 นิ้ว ก็ยิ่งทำให้ดินชุ่มชื้นเหมาะแก่การเกษตรยิ่งขึ้น ด้วยเหตุนี้บริเวณที่มีภูมิอากาศชื้นภาคพื้นทวีปจึงเป็นแหล่งเกษตรกรรมที่สำคัญของแองโกลอเมริกาและเป็นแหล่งอุตสาหกรรมที่สำคัญของโลกแห่งหนึ่งด้วย

46. **เฉลยข้อ 5.**

เหตุผล ปรากฏการณ์แผ่นดินไหวในโลกเกิดตามแนวที่แผ่นเปลือกโลกมีการชนกันหรือเฉียดกัน แนวแผ่นดินไหวของโลกมี 3 แนวหลัก ดังนี้

1. แนววงแหวนแห่งไฟ เป็นแนววงรอบมหาสมุทรแปซิฟิก เริ่มจากชายฝั่งของทวีปอเมริกาใต้ขึ้นไปทางตอนเหนือของชายฝั่งทวีปอเมริกาเหนือ ผ่านปลายแหลมคัมชัตคาลงมา ผ่านประเทศญี่ปุ่นแล้วแยกออกเป็น 2 แนว แนวที่ 1 ผ่านหมู่เกาะมาเรียนา แนวที่ 2 ผ่านลงมาทางประเทศฟิลิปปินส์ เกะนิวกินี ไปจนถึงประเทศนิวซีแลนด์ และแนวหมู่เกาะในประเทศอินโดนีเซีย บริเวณนี้มีแนวภูเขาไฟเกิดขึ้นด้วย จึงได้ชื่อว่า วงแหวนแห่งไฟ (Ring of Fire)
2. แนวภูเขาแอลป์-หิมาลัยเริ่มจากทางตะวันตกของเมียนมา อินเดีย ปากีสถาน ตุรกี ไปจนถึงยุโรป
3. แนวสันเขากลางมหาสมุทรแอตแลนติก เริ่มจากขั้วโลกเหนือลงมา ผ่านเกาะไอซ์แลนด์ กลางมหาสมุทรแอตแลนติกไปจนถึงขั้วโลก

Section 1 : Listening and Speaking Skills (items 1.-20.)

Part 1 : Short Conversations (items 1.-12.)

Direction : Choose the best answer to fill in the blanks.

Conversation 01 - University Entrance Crisis!

Tang : Oh! I can't believe we have A-Level exams next week!

Faro : _____1._____. It feels like I'm not prepared at all!

Tang : I know! It feels like there's so much pressure building up.

Faro : I know that. However, we've put in the effort, so now _____2._____.

Tang : I understand that, but I don't want all my efforts to be in vain.

Faro : I understand, but I've seen you try very hard. _____3._____

Tang : You're right, Hahaha! Sometimes, worrying doesn't help as much as actually taking action.

Faro : Yes! _____4._____. Let's give it a try together!

- | | | |
|----|--|---|
| 1. | 1. Let the cat out of the bag | 2. Tell me about it |
| | 3. Walk on eggshells | 4. Take it easy |
| 2. | 1. we should drink coffee to help us study longer | |
| | 2. we should go out and protest against the mismanagement by the exam organizers | |
| | 3. we should go ask the teacher about that question in the English article | |
| | 4. we should try to relax and minimize stress as much as possible | |
| 3. | 1. You're definitely going to become famous! | 2. It must be luck and God on your side. |
| | 3. You should take a break and grab a meal. | 4. Be careful, or your efforts will be in vain. |
| 4. | 1. You seem to be on top of the world | 2. There're other fish in the sea |
| | 3. We've got everything in place | 4. You shouldn't judge a book by its cover |

Conversation 02 - Headache syrup

Gaow : Hello, I've had a headache all day and need medicine to make it go away.

Pharmacist : _____5._____. What kind of medicine would you prefer? Tablets or capsules?

Gaow : _____6._____ Do you have any liquid medicine for my headache?

Pharmacist : Ummm...I'm afraid our shop does not have headache syrup.

Gaow : Oh! Really? Are there any stores nearby that sell this type of headache medicine?

Pharmacist : I'm not sure, _____7._____

Gaow : Where is that drugstore?

Pharmacist : Go out of my shop and walk to the right for about 500 meters.

Gaow : _____8._____

Pharmacist : You're welcome, sir.

Section 2 : Reading Skills (items 21.-60.)

Part 1 : Advertisements (items 21.-26.)

Direction : Read the following advertisements and choose the best answers to the questions.

Advertisement 01

The screenshot shows the Think Beyond website. The header includes the logo, a search bar, and links for 'Products in the cart', 'Login', and 'Shop Now Promotion'. The main navigation bar lists 'Product categories', 'Recommended books', 'Best-selling books in the exam', 'Best-selling books in the Investment', and 'Bestselling books in the'. The product being advertised is the 'TBX VicTOEIC GRAMMAR Book, TOEIC Preparation Textbook System, Grammar Book'. The product image shows a book cover with the title 'TOEIC GRAMMAR' and a cartoon character. The description states: '**TBX VicTOEIC GRAMMAR TOEIC Preparation Textbook System Set** ** Grammar Book ** Easy to study by yourself, effective, increase your score over 750++ in 2 months Reliable, accurate, easy to understand, confident, worth it ** Highlights of this book ** 1. Reliable: The exam questions have... sold 35 pieces Publisher : Think Beyond / 9786164494527'. The price is listed as \$841.50 (10.00% discount from \$990). There are two promotional offers: 'Buy 500 baht worth of products and get free shipping via J&T.' and 'Buy products totaling 500 baht, free shipping via J&T-COD.'. The quantity is set to 1, and the price includes \$990. There are 'Add to Cart' and 'Buy products' buttons.

The screenshot shows the product details page for the TBX VicTOEIC GRAMMAR Book. The page includes a table with product information:

Product Information	
Barcode	9786164494527
ISBN	9786164494527
Book size	21 x 29.2 cm.
Product thickness	155 cm.
weight	890 grams
Number of pages	236 pages
Release date	13/11/66
Writer	Siwon School English Institute , Kelly
editor	Thonglor Thonglor
Translator	Primsawan Komolmaniet , Thanaporn Somsathian
Book sample	Download Download

At the bottom of the table, there are four buttons: 'TOEIC', 'reading', 'Take the TOEIC test', and 'Grammar'.

21. In which areas can this book help improve English language skills?
1. Listening
 2. Reading
 3. Writing
 4. Grammar
22. Which details of this book are NOT mentioned on the website?
1. Book size and weight
 2. Table of contents of the book
 3. Number of pages of the book
 4. Contents of the book
23. Which of the following statements is INCORRECT about this book?
1. This book is translated from a foreign book.
 2. You can study this book on your own.
 3. You will receive a discount when you purchase products totaling up to 500 baht.
 4. If you buy this book, you won't have to pay for shipping.

Part 3 : News Report (items 33.-38.)

Direction : Read the following news report and choose the best answers to the questions.

Happy Birthday! Expect an unforgettable surprise from 911!

(1) In early May, a young man in Boston made an unexpected 911 call—not to report an emergency, but to request a simple birthday wish. He expressed his desire by stating, “I want someone to say happy birthday to me.” Initially, officers Israel Bracho and Franklin Ortiz suspected it might be a prank. However, upon confirming that it was indeed his birthday, they recognized his sincerity and chose to take action.

(2) Officer Bracho said, “Everyone deserves to feel special on that one day because everyone has one birthday.” The cops drove straight to the young man’s house, stopping en route to get candles and a cake to make the event even more special. When they arrived, they greeted him with “Happy Birthday,” helped him extinguish the candles, and shook hands, which made him grin.

(3) What may have been a typical day was made into a memorable celebration for the young man by the officers’ considerate act. Their simple act of kindness highlighted the power of community and the importance of making others feel valued.

33. From the news report, why did the police come to celebrate this man’s birthday?

1. Because the police discovered it was his birthday when they arrested him.
2. Because the young man called the police to request someone to come and celebrate his birthday.
3. Because he was a young man who had been abused by his parents.
4. Because, at that time, he was living in an orphanage.

34. According to the news reports, what happened after the police celebrated his birthday?

1. The young man was arrested.
2. The boy’s action was documented by the police.
3. Inappropriate actions have been criticized by others.
4. Not mentioned in the above news report.

35. Which part of the situation is not covered in this news report?’

- | | |
|--|--|
| 1. The location where this event took place. | 2. The time when this event occurred. |
| 3. The traits and behaviors of young men. | 4. The reason why this situation occurred. |

36. Which line from the news report reinforces the message in the third paragraph?:

“Their simple act of kindness highlighted...the importance of making others feel valued.”

- | | | | |
|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 1. line 2-3 | 2. line 4-5 | 3. line 7-8 | 4. line 8-9 |
|-------------|-------------|-------------|-------------|

37. According to the news reports above, why did the officers decide to celebrate this young man’s birthday?

1. Because they believe that everyone should feel valued on a special day like this.
2. Because they believe this is the right thing to do as fellow human beings.
3. Because this person is one of the criminals that the police need to apprehend.
4. Because the police wanted to prove whether this was the young man’s birthday.

Section 1 : Listening and Speaking Skills (items 1.-20.)

Part 1 : Short Conversations (items 1.-12.)

บทสนทนาที่ 01 - วิกฤติการสอบเข้ามหาวิทยาลัย!

- ตั้ง : โอ้! ผมไม่อยากจะเชื่อเลยว่าเราจะต้องสอบ A-Level ในอาทิตย์หน้าแล้ว!
 ฟาโร : _____ 1. _____ มันเหมือนเรายังเตรียมตัวได้ไม่พร้อมเลย!
 ตั้ง : ผมเข้าใจ! มันเหมือนมีความกดดันมากมายก่อตัวขึ้นมาเลยแหละ
 ฟาโร : อย่างไรก็ตาม เราได้พยายามจนสุดความสามารถแล้ว _____ 2. _____
 ตั้ง : ผมเข้าใจมัน แต่ผมก็ไม่อยากให้ความพยายามของตัวเองสูญเปล่า^[1]
 ฟาโร : ผมเข้าใจนะ แต่ผมก็เห็นคุณพยายามมาก ๆ แล้ว _____ 3. _____
 ตั้ง : คุณก็พูดถูก 5555555555 บางครั้ง ความกังวลก็อาจจะช่วยอะไรไม่ได้มากเท่ากับการลงมือทำนะ
 ฟาโร : ใช่แล้ว! _____ 4. _____ มาพยายามไปด้วยกันนะ!

1. เฉลยข้อ 2.

- เหตุผล 1. เปิดเผยความลับของคุณออกมา^[2] 2. ผมเข้าใจดีทีเดียว^[3]
 3. ระวังคำพูดและการกระทำของคุณด้วย^[4] 4. ทำตัวสบาย ๆ นะ^[5]

2. เฉลยข้อ 4.

- เหตุผล 1. พวกเราควรดื่มกาแฟเพื่อให้สามารถอ่านหนังสือได้นานขึ้น
 2. พวกเราควรออกไปประท้วงเกี่ยวกับการจัดการที่ไม่ได้เรื่องของผู้จัดการสอบ
 3. พวกเราควรไปถามอาจารย์เกี่ยวกับคำถามของบทความภาษาอังกฤษข้อนั้น
 4. พวกเราควรลองผ่อนคลายและลดความเครียดให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้

3. เฉลยข้อ 2.

- เหตุผล 1. คุณจะต้องโด่งดังแน่นอน!
 2. โชคและพระเจ้าจะต้องเข้าข้างคุณ
 3. คุณควรจะพักและรับประทานอาหารสักหน่อย
 4. ระมัดระวังไว้ ไม่อย่างนั้นความพยายามจะสูญเปล่า

4. เฉลยข้อ 3.

- เหตุผล 1. คุณดูมีความสุขแบบสุดยอดเลยล่ะ^[6] 2. ยังมีโอกาสอื่นๆ รอคุณอยู่นะ^[7]
 3. พวกเราเตรียมทุกอย่างไว้พร้อมแล้ว^[8] 4. คุณไม่ควรตัดสินอะไรจากภายนอก^[9]

[1] In vain เปล่าประโยชน์

[2] Let the cat out of the bag เปิดเผยความลับ

[3] Tell me about it เข้าใจดี / ผมรู้ดีเลยล่ะ

[4] Walk on eggshells ระวังคำพูดและการกระทำ

[5] Take it easy ใจเย็น ๆ

[6] on top of the world มีความสุขมาก ๆ

[7] There are many fish in the sea. ยังมีโอกาสอีกมากรออยู่

[8] In place อยู่ในตำแหน่งที่ถูกต้องแล้ว [9] Don't judge a book by its cover. ตัดสินจากภายนอก

20. **เฉลยข้อ 3.**

- เหตุผล**
1. มันก็คงจะต้องเป็นแบบนั้นแหละค่ะ^[29]
 2. ลืมสิ่งนั้นโดยเร็วที่สุด^[30]
 3. อย่ามุ่งเน้นไปที่หัวข้อเดียวเท่านั้น^[31]
 4. ชีวิตมันก็แค่นี้แหละ มีแต่สิ่งดี ๆ ไม่ได้มีอะไรยุ่งยาก^[32]

[21] Get your foot in the door.	ก้าวแรก; เข้าวงการ/เข้าร่วมงาน
[22] Take it with a pinch of salt.	ฟังหูไว้หู; อย่าปักใจเชื่อคำพูดของใคร 100%
[23] Easier said than done.	พูดง่ายกว่าทำ
[24] It's not rocket science.	ไม่ใช่เรื่องยากเกินกว่าจะเข้าใจ
[25] The grass is greener on the other side.	คนเรามักจะไม่พอใจในสิ่งที่ตัวเองมีอยู่เสมอ
[26] Don't bite off more than you can chew.	อย่าทำอะไรที่ใหญ่เกินไปตัว
[27] Bite the hand that feeds you.	ทำร้ายผู้มีพระคุณ
[28] Let bygones be bygones.	สิ่งที่มันแล้วก็ให้แล้วไป; อดีตที่ผ่านมาก็ให้ปล่อยไป
[29] That's the way the cookie crumbles.	มันก็คงจะต้องเป็นแบบนั้นแหละ
[30] Drop like a hot potato.	ลืมสิ่งนั้นโดยเร็วที่สุด
[31] Don't put all your eggs in one basket.	อย่าเอาความพยายามทุ่มไว้กับแค่สิ่ง ๆ เดียว
[32] Life is just a bowl of cherries.	ชีวิตมันก็แค่นี้แหละ มีแต่สิ่งดี ๆ ไม่ได้มีอะไรยุ่งยาก

Section 2: Reading Skills (items 21.-60.)

Part 1 : Advertisements (items 21.-26.)

โฆษณาที่ 01

21. **เฉลยข้อ 4.**

- เหตุผล** หนังสือเล่มนี้สามารถพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษในด้านใด
- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1. ด้านการฟัง | 2. ด้านการอ่าน |
| 3. ด้านการเขียน | 4. ด้านไวยากรณ์ |
- Explanation:* เนื่องจาก หนังสือนี้เป็น *GRAMMAR Book* จึงเป็นหนังสือซึ่งพัฒนาทักษะทางด้านไวยากรณ์

22. **เฉลยข้อ 2.**

- เหตุผล** ข้อมูลใดของหนังสือซึ่งไม่ได้ระบุไว้ภายในเว็บไซต์
- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| 1. ขนาดและน้ำหนักของหนังสือ | 2. สารบัญของหนังสือ |
| 3. จำนวนหน้าของหนังสือ | 4. หัวข้อของหนังสือ |
- Explanation:* เนื่องจาก ภายในรูปที่ 2 ซึ่งระบุข้อมูลของหนังสือ ไม่มีสารบัญของหนังสือภายในนั้น

Explanation: เนื่องจาก ภายในย่อหน้าสุดท้ายของกระตุ้รวีระบุว่า "...I'd recommend finding a more reliable and accurate study guide."

32. เฉลยข้อ 2.

เหตุผล ตัวเลือกในข้อใดคือคำแนะนำของผู้เขียนกระตุ้รวีเกี่ยวกับหนังสือเล่มนี้

1. ให้กำลังใจ

2. วิพากษ์วิจารณ์

3. มองโลกในแง่ดี

4. ประชดประชัน

Explanation: เนื่องจาก จุดมุ่งหมายของกระตุ้รวีนี้ คือเพื่อแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับหนังสือเตรียมสอบ จึงจัดเป็นการวิพากษ์วิจารณ์เกี่ยวกับหนังสือเล่มนี้

Part 3 : News Report (items 33.-38.)

Happy Birthday! พบกับการเซอร์ไพรส์สุดแสนประทับใจจาก 911!

(1) ในช่วงต้นเดือนพฤษภาคม ชายหนุ่มคนหนึ่งในเมืองบอสตันได้โทรหา 911 การโทรศัพท์ครั้งนี้ไม่ใช่การแจ้งเหตุฉุกเฉิน แต่เป็นการขอพรวันเกิดต่างหาก เขาระบุในสายโทรศัพท์ว่า "ผมอยากให้ใครสักคนอวยพรวันเกิดให้ผม" ในตอนแรกเจ้าหน้าที่ตำรวจ Israel Bracho และ Franklin Ortiz สงสัยว่านี่อาจจะเป็นเรื่องตลก อย่างไรก็ตาม เมื่อได้รับการยืนยันว่าเป็นวันเกิดของชายคนนั้นจริงๆ พวกเขาทั้งสองก็ยอมรับความจริงในการโทรศัพท์มาหาของเขาและตัดสินใจที่จะดำเนินการบางอย่าง

(2) เจ้าหน้าที่ตำรวจ Bracho กล่าวว่า "ทุกคนสมควรที่จะรู้สึกพิเศษภายในวันนี้ เพราะทุกคนมีวันเกิดเพียงแค่วันเดียว" เจ้าหน้าที่ตำรวจทำการขับรถตรงไปที่บ้านของชายหนุ่ม โดยหยุดรถระหว่างทางเพื่อซื้อเทียนและเค้กทำให้เหตุการณ์นี้พิเศษยิ่งขึ้น เมื่อไปถึงที่หมาย พวกเขาทั้งสองก็เริ่มประโยคทักทายด้วยคำว่า "สุขสันต์วันเกิด" อีกทั้งยังช่วยเป่าเทียนวันเกิดและจับมือกับเขา ซึ่งทำให้ชายหนุ่มฉีกยิ้มออกมา

(3) วันที่อาจเป็นวันธรรมดาๆ วันหนึ่งกลับกลายเป็นวันเฉลิมฉลองที่น่าจดจำสำหรับชายหนุ่มด้วยการเอาใจใส่จากเจ้าหน้าที่ตำรวจ การกระทำอันมีน้ำใจเล็กๆ น้อยๆ ของพวกเขาเน้นย้ำถึงความสำคัญในการทำให้ผู้อื่นรู้สึกว่าคุณค่ามีคุณค่า

33. เฉลยข้อ 2.

เหตุผล จากการรายงานข่าว เพราะเหตุใดเจ้าหน้าที่ตำรวจจึงมาฉลองวันเกิดของชายหนุ่มคนนี้

1. เนื่องจาก ตำรวจพบว่านี่คือวันเกิดของเขาในขณะที่จับกุมตัวชายหนุ่ม

2. เนื่องจาก ชายหนุ่มโทรศัพท์หาตำรวจเพื่อขอให้ใครสักคนมาหาและฉลองวันเกิดของเขา

3. เนื่องจาก เขาเป็นชายหนุ่มที่ถูกผู้ปกครองทำร้าย

4. เนื่องจาก ในขณะที่นั้น เขาอยู่ในสถานรับเลี้ยงเด็กกำพร้า

Explanation: เนื่องจากการรายงานข่าวระบุว่า "...He expressed his desire by stating, "I want someone to say happy birthday to me."..."

34. เฉลยข้อ 4.

เหตุผล จากการรายงานข่าว เกิดอะไรขึ้นหลังจากเจ้าหน้าที่ตำรวจฉลองงานวันเกิดให้กับชายหนุ่ม

1. ชายหนุ่มถูกจับกุมตัว

2. การกระทำของชายหนุ่มถูกบันทึกโดยเจ้าหน้าที่

3. การกระทำที่ไม่เหมาะสมถูกวิพากษ์วิจารณ์

4. ไม่มีการกล่าวถึงในการรายงานข่าวฉบับนี้

Explanation: เนื่องจากการรายงานข่าวข้างต้นกล่าวถึงสาเหตุและบรรยากาศขณะการฉลองวันเกิดของชายหนุ่มเท่านั้น ไม่ได้มีการลงรายละเอียดต่อจากนี้

อัปเดตจากแนวข้อสอบปีล่าสุด จากการวิเคราะห์ คัดการณ์ Exam Blueprint ทั้ง 9 วิชา

- คณิตศาสตร์ประยุกต์ 1 (พื้นฐาน + เพิ่มเติม)
- คณิตศาสตร์ประยุกต์ 2 (พื้นฐาน)
- วิทยาศาสตร์ประยุกต์
- ฟิสิกส์
- เคมี
- ชีววิทยา
- สังคมศึกษา
- ภาษาไทย
- ภาษาอังกฤษ

นักเรียนสามารถใช้ทดสอบตนเองก่อนการสอบจริง เพื่อเพิ่มความมั่นใจ เน้นย้ำความรู้และความจำ เพราะ A-Level เป็นการสอบเพื่อใช้คะแนนยื่นเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย ในระบบการคัดเลือกกลางบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา (TCAS) ในทุกคณะสาขา คือ กลุ่มสายวิทย์สุขภาพ กลุ่มสายวิทยาศาสตร์ กลุ่มสายศิลป์คำนวณ กลุ่มสายศิลป์

**“นักเรียนจึงต้องหมั่นทำความเข้าใจในเนื้อหาและแบบทดสอบ
เพื่อสามารถทำข้อสอบได้ทันเวลา”**

หนังสือแนะนำเพิ่มเติม
เพื่อทบทวนแบบละเอียด
ในแต่ละวิชาสำคัญ



ซื้อสะดวก ส่งถึงบ้านบน Shopee และ Lazada หรือผ่านทางร้านหนังสือออนไลน์
www.thinkbeyondbook.com และ www.serazu.com



thinkbeyond books

หนังสือคู่มือเตรียมสอบ



ราคา 295 บาท