

ติวเข้ม แนวข้อสอบ

โรงเรียนสาธิต คาทอลิก และห้อง Gifted

ป.5 (8 วิชา)



- ปรับปรุงเนื้อหาใหม่ล่าสุดพร้อมแนวข้อสอบ
เสมือนจริงมากกว่า 850 ข้อ
- แบบฝึกหัดย่อยครอบคลุมทั้ง 8 สารการเรียนรู้

คณะครูชำนาญการ ระดับชั้นประถมศึกษา จากโรงเรียนชั้นนำ และฝ่ายเรียบเรียงงานวิชาการ ThinkBeyond A+

สารบัญ

วิชาคณิตศาสตร์	8
♦ บทที่ 1 เศษส่วน	9
♦ บทที่ 2 ทศนิยม	22
♦ บทที่ 3 การนำเสนอข้อมูล	32
♦ บทที่ 4 ปัญญาไตรยางศ์	40
♦ บทที่ 5 ร้อยละ	45
♦ บทที่ 6 เส้นขนาน	51
♦ บทที่ 7 รูปสี่เหลี่ยม	60
♦ บทที่ 8 ปริมาตรและความจุของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก	70
วิชาวิทยาศาสตร์	81
♦ บทที่ 1 แรงและพลังงาน	82
♦ บทที่ 2 การเปลี่ยนแปลงของสาร	95
♦ บทที่ 3 วัฏจักรน้ำ	105
♦ บทที่ 4 วัฏจักรการปรากฏของกลุ่มดาว	113
♦ บทที่ 5 สิ่งมีชีวิต	123
♦ บทที่ 6 วิทยาการคำนวณ	131
วิชาภาษาอังกฤษ	145
♦ บทที่ 1 Noun	146
♦ บทที่ 2 Pronoun	156
♦ บทที่ 3 Adjective	162
♦ บทที่ 4 Verb to be	170
♦ บทที่ 5 Verb to have	174
♦ บทที่ 6 Quantifier	178
♦ บทที่ 7 Can, Can't, Should, Shouldn't, Must, May	184
♦ บทที่ 8 Question Words	192
♦ บทที่ 9 Preposition	198
♦ บทที่ 10 Basic Tense	202

วิชาภาษาไทย 213

- ♦ บทที่ 1 คำวิเศษณ์ คำบุพบท คำสันธาน และคำอุทาน 214
- ♦ บทที่ 2 ประโยค กลุ่มคำหรือวลี 222
- ♦ บทที่ 3 ภาษาไทยมาตรฐาน และภาษาถิ่น 228
- ♦ บทที่ 4 คำราชาศัพท์ และคำที่มาจากภาษาต่างประเทศ 232
- ♦ บทที่ 5 ลำนวน คำพังเพย สุภาษิต และกาพย์ยานี 11 238
- ♦ บทที่ 6 คำควบกล้ำ อักษรนำ คำที่มีตัวการันต์ 245

วิชาสังคมศึกษา 251

- ♦ บทที่ 1 พระพุทธศาสนา 252
- ♦ บทที่ 2 หน้าที่พลเมือง 278
- ♦ บทที่ 3 ประวัติศาสตร์ 293
- ♦ บทที่ 4 เศรษฐศาสตร์ 308
- ♦ บทที่ 5 ภูมิศาสตร์ 326

วิชาการงานพื้นฐานอาชีพ 339

- ♦ บทที่ 1 งานบ้าน 340
- ♦ บทที่ 2 งานเกษตร งานช่าง และงานประดิษฐ์ 349
- ♦ บทที่ 3 งานธุรกิจและอาชีพ 358

วิชาสุขศึกษา 366

- ♦ บทที่ 1 ร่างกาย ชีวิต และครอบครัว 367
- ♦ บทที่ 2 สร้างเสริมสุขภาพ 378
- ♦ บทที่ 3 ยาและสารเสพติด 387
- ♦ บทที่ 4 การเคลื่อนไหวร่างกาย การออกกำลังกาย การเล่นเกม และกิจกรรมนันทนาการ 397

วิชาศิลปะ 410

- ♦ บทที่ 1 ทศศิลป์ 411
- ♦ บทที่ 2 ดนตรี 423
- ♦ บทที่ 3 นาฏศิลป์ 435

เฉลย 449

1

วิชา คณิตศาสตร์



บทที่ 1

เศษส่วน



เศษส่วนแท้ เศษเกิน และจำนวนคละ

เศษส่วนแท้

เศษส่วนที่มีตัวเศษ
น้อยกว่าตัวส่วน

เช่น

$$\frac{1}{2} \quad \frac{11}{25} \quad \frac{56}{77}$$

เศษเกิน

เศษส่วนที่มีตัวเศษ
มากกว่าหรือเท่ากับ

ตัวส่วน เช่น

$$\frac{7}{8} \quad \frac{21}{10} \quad \frac{106}{50}$$

จำนวนคละ

เศษส่วนที่ประกอบด้วย
จำนวนเต็มกับ

เศษส่วนแท้ เช่น

$$1\frac{3}{5} \quad 30\frac{2}{9} \quad 101\frac{25}{51}$$



การเขียนเศษเกินในรูปจำนวนคละ

การเขียนเศษเกินในรูปจำนวนคละ ทำได้โดยนำตัวส่วนไปหารตัวเศษ ผลหารที่ได้
จะเป็นจำนวนนับ เศษที่เหลือเป็นตัวเศษ โดยมีตัวส่วนคงเดิม

ตัวอย่าง เขียน $\frac{27}{10}$ ในรูปจำนวนคละ



วิธีทำ เนื่องจาก $27 \div 10$ ได้ 2 เศษ 7

$$\text{ดังนั้น } \frac{27}{10} = 2\frac{7}{10}$$

ตอบ $2\frac{7}{10}$



การเขียนจำนวนคละในรูปเศษเกิน

การเขียนจำนวนคละในรูปเศษเกิน ทำได้โดยนำตัวส่วนไปคูณจำนวนนับ แล้วบวกด้วยตัวเศษ ผลลัพธ์ที่ได้จะเป็นตัวเศษโดยตัวส่วนคงเดิม

ตัวอย่าง เขียน $2\frac{5}{8}$ ในรูปเศษเกิน



วิธีทำ $2\frac{5}{8} = \frac{(8 \times 2) + 5}{8}$

ตอบ $\frac{21}{8}$



การเปรียบเทียบเศษส่วน

การเปรียบเทียบเศษส่วน

ทำได้โดยทำตัวส่วนให้เท่ากันก่อน
โดยนำจำนวนนับมาคูณหรือหาร
ทั้งตัวเศษและตัวส่วน แล้วจึงนำมา
เปรียบเทียบกัน



การเปรียบเทียบจำนวนคละ

ให้เปรียบเทียบจำนวนนับก่อน
ถ้าจำนวนนับใดมากกว่า
จำนวนคละนั้นจะมากกว่า
ถ้าจำนวนนับเท่ากัน ให้ทำจำนวนคละ
ให้อยู่ในรูปเศษเกิน
แล้วใช้วิธีการเดียวกันกับ
การเปรียบเทียบเศษส่วน

ตัวอย่าง เปรียบเทียบ $\frac{4}{7}$ กับ $\frac{6}{9}$



$$\begin{aligned}\frac{4}{7} &= \frac{4 \times 9}{7 \times 9} \\ &= \frac{36}{63}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\frac{6}{9} &= \frac{6 \times 7}{9 \times 7} \\ &= \frac{42}{63}\end{aligned}$$

เนื่องจาก $\frac{36}{63} < \frac{42}{63}$

ดังนั้น $\frac{4}{7} < \frac{6}{9}$

ตอบ $\frac{4}{7}$ น้อยกว่า $\frac{6}{9}$



การบวก การลบเศษส่วน และจำนวนคละ

การบวกหรือการลบเศษส่วน ที่ตัวส่วนเท่ากัน	ให้นำตัวเศษมาบวกหรือลบกัน โดยตัวส่วนคงเดิม
การบวกหรือการลบเศษส่วน ที่ตัวส่วนไม่เท่ากัน	ต้องทำตัวส่วนให้เท่ากันก่อน แล้วจึงนำตัวเศษมาบวกหรือลบกัน
การบวกหรือ การลบจำนวนคละ	ทำได้โดยเขียนจำนวนคละในรูปเศษเกินก่อน แล้วใช้วิธีการเดียวกันกับการบวกลบเศษส่วน



ผลลัพธ์ที่ได้ควรทำให้เป็นเศษส่วนอย่างต่ำ
หรือถ้าเป็นเศษเกินควรทำให้เป็นจำนวนคละ

ตัวอย่าง

การบวกหรือการลบเศษส่วนที่ตัวส่วนไม่เท่ากัน

$$\frac{5}{6} + \frac{10}{12} = \square$$

วิธีทำ $\frac{5}{6} + \frac{10}{12} = \left(\frac{5 \times 2}{6 \times 2}\right) + \frac{10}{12}$

$$= \frac{10}{12} + \frac{10}{12}$$
$$= \frac{20}{12}$$
$$= \frac{20 \div 4}{12 \div 4}$$
$$= \frac{5}{3}$$
$$= 5 \div 3 \text{ ได้ } 1 \text{ เศษ } 2$$

ดังนั้น $\frac{5}{3} = 1\frac{2}{3}$

ตอบ $1\frac{2}{3}$

ตัวอย่าง

การบวกหรือการลบเศษส่วนที่ตัวส่วนเท่ากัน

$$\frac{2}{9} + \frac{5}{9} = \square$$

วิธีทำ $\frac{2}{9} + \frac{5}{9} = \frac{2+5}{9}$

$$= \frac{7}{9}$$

ตอบ $\frac{7}{9}$



แบบทดสอบบทที่ 1 เศษส่วน

1. $\frac{28}{36} - \frac{12}{36} = \underline{\hspace{2cm}}$

1. $\frac{4}{9}$

2. $\frac{6}{9}$

3. $\frac{8}{9}$

4. $\frac{9}{9}$

2. $\frac{1}{5} + \frac{6}{17} = \underline{\hspace{2cm}}$

1. $\frac{8}{20}$

2. $\frac{11}{21}$

3. $\frac{47}{85}$

4. $\frac{17}{25}$

3. $\frac{9}{13} + \frac{11}{15} = \underline{\hspace{2cm}}$

1. $\frac{83}{195}$

2. $\frac{63}{113}$

3. $1\frac{63}{113}$

4. $1\frac{83}{195}$

4. $\frac{25}{5} + \frac{48}{6} = \underline{\hspace{2cm}}$

1. 13

2. 12

3. 11

4. 10

5. $5\frac{1}{2} + 9\frac{7}{15} = \underline{\hspace{2cm}}$

1. $14\frac{8}{27}$

2. $14\frac{7}{180}$

3. $14\frac{11}{20}$

4. $14\frac{10}{15}$

บทที่ 5

ร้อยละ

✿ เศษส่วนที่ตัวส่วนเป็น 100 สามารถเขียนในรูป ร้อยละ หรือ เปอร์เซ็นต์ (%)

✿ ร้อยละ หรือ เปอร์เซ็นต์ สามารถเขียนในรูป เศษส่วนที่มีตัวส่วนเป็น 100

ตัวอย่าง

✿ $\frac{7}{100}$ เขียนเป็น ร้อยละ 7 หรือ 7%

✿ $\frac{50}{100}$ เขียนเป็น ร้อยละ 50 หรือ 50%

✿ ร้อยละ 10 เขียนในรูปเศษส่วนได้ $\frac{10}{100}$

✿ ร้อยละ 90 เขียนในรูปเศษส่วนได้ $\frac{90}{100}$



ร้อยละของจำนวนนับ

ตัวอย่าง ร้อยละ 20 ของเงิน 160 บาท คิดเป็นเงินกี่บาท

แนวคิด 1) เขียนร้อยละ 20 ในรูปเศษส่วนได้ $\frac{20}{100}$
2) นำไปคูณกับ 160

วิธีทำ ร้อยละ 20 ของเงิน 160 บาท คิดเป็น $\frac{20}{100} \times 160 = 32$ บาท

ตอบ 32 บาท

ตัวอย่าง 70% ของน้ำดื่ม 50 ลิตร คิดเป็นกี่ลิตร

วิธีทำ 70% เขียนในรูปเศษส่วนได้ $\frac{70}{100}$

70% ของน้ำดื่ม 50 ลิตร คิดเป็น $\frac{70}{100} \times 50 = 35$ ลิตร

ตอบ 35 ลิตร

โจทย์ปัญหาร้อยละ

ตัวอย่าง ร้านค้าแห่งหนึ่งติดป้ายลดราคารองเท้า 20% ของราคาเต็ม 1,290 บาท ร้านค้าลดราคารองเท้ากี่บาท และถ้าซื้อรองเท้าคู่นี้ ต้องจ่ายเงินเท่าใด

วิธีทำ ลดราคา 20% ของราคาเต็ม หมายความว่า ถ้าราคาเต็ม 100 บาท ลดราคา 20 บาท

ถ้ารองเท้าราคาเต็ม 100 บาท ลดราคา 20 บาท

ถ้ารองเท้าราคาเต็ม 1 บาท ลดราคา $20 \div 100 = \frac{20}{100}$ บาท

รองเท้าราคาเต็ม 1,290 บาท ลดราคา $1,290 \times \frac{20}{100} = 258$ บาท

ดังนั้น ร้านค้าลดราคารองเท้า 258 บาท

ถ้าซื้อรองเท้าคู่นี้ต้องจ่ายเงิน $1,290 - 258 = 1,032$ บาท

ตอบ ร้านค้าลดราคารองเท้า 258 บาท และ ถ้าซื้อรองเท้าคู่นี้ต้องจ่ายเงิน 1,032 บาท

แบบทดสอบบทที่ 5

ร้อยละ

1. ออยซื้อเสื้อมา 200 บาท ขายต่อราคา 180 บาท ออยลดราคาร้อยละเท่าไร
 1. ร้อยละ 5
 2. ร้อยละ 8
 3. ร้อยละ 10
 4. ร้อยละ 20
2. โชฟามีต้นทุนราคา 15,000 บาท ร้านค้าขาย 17,500 บาท ร้านค้าได้กำไร ร้อยละเท่าไร
 1. ร้อยละ 15.52
 2. ร้อยละ 16.67
 3. ร้อยละ 17.75
 4. ร้อยละ 20
3. แม่ซื้อทองมา 18,600 บาท นำไปขายได้ราคา 12,000 บาท ขาดทุนกี่เปอร์เซ็นต์
 1. 34.26%
 2. 35.12%
 3. 35.30%
 4. 35.48%
4. กุ้งซื้อที่นอนราคา 10,500 บาท ขายไป 8,085 บาท ขาดทุนร้อยละเท่าไร
 1. ร้อยละ 15
 2. ร้อยละ 20
 3. ร้อยละ 23
 4. ร้อยละ 25
5. บิวซื้อแอร์ราคา 19,900 บาท ขายต่อในราคา 20,000 บาท ได้กำไรกี่เปอร์เซ็นต์
 1. กำไร 0.2%
 2. กำไร 0.5%
 3. กำไร 1%
 4. กำไร 5%
6. ปลื้มซื้อคอมพิวเตอร์ราคา 32,400 บาท ขายไป 17,820 บาท ปลื้มขายคอมพิวเตอร์ ขาดทุนกี่เปอร์เซ็นต์
 1. 20 เปอร์เซ็นต์
 2. 25 เปอร์เซ็นต์
 3. 35 เปอร์เซ็นต์
 4. 45 เปอร์เซ็นต์
7. ป้าซื้อตุ๊กตากล่องละ 80 บาท ขายไป 88 บาท ป้าขายตุ๊กตาก็ได้กำไรกี่เปอร์เซ็นต์
 1. 8 เปอร์เซ็นต์
 2. 9 เปอร์เซ็นต์
 3. 10 เปอร์เซ็นต์
 4. 12 เปอร์เซ็นต์

2

วิชา วิทยาศาสตร์



บทที่ 2

การเปลี่ยนแปลงของสาร

การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพ

เป็นการเปลี่ยนแปลงภายนอก เช่น รูปร่าง ขนาด ปริมาตร หรือสถานะของสารที่เปลี่ยนไป แต่ไม่มีการเปลี่ยนแปลงองค์ประกอบภายในและไม่มีสารใหม่เกิดขึ้น การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพมีทั้งการเปลี่ยนสถานะ และ การละลาย



การเปลี่ยนสถานะ

สารที่มีสถานะเป็นของแข็ง ของเหลว และแก๊ส สามารถเปลี่ยนจากสถานะหนึ่งเป็นอีกสถานะหนึ่งได้เมื่อมีการเพิ่มหรือลดความร้อนให้กับสาร และสารนั้นสามารถกลับสู่สถานะเดิมได้เมื่อมีการเพิ่มหรือลดความร้อน

ตัวอย่าง การเปลี่ยนสถานะของน้ำ



น้ำแข็ง (ของแข็ง) เมื่อได้รับความร้อนจะเกิด **การหลอมเหลว** กลายเป็นน้ำ (ของเหลว) เมื่อน้ำได้รับความร้อนต่อไปจะเกิดการ **กลายเป็นไอ** กลายเป็นไอน้ำ (แก๊ส)

ในทางกลับกัน ถ้าไอน้ำ (แก๊ส) ได้รับความเย็น (คายความร้อน) หรืออุณหภูมิลดลงก็จะเกิด **การควบแน่น** กลายเป็นน้ำ (ของเหลว) และเมื่อน้ำถูกทำให้เย็นลงจนถึงจุดเยือกแข็ง (0 องศาเซลเซียส) ก็จะเกิด **การแข็งตัว** กลายเป็นน้ำแข็ง (ของแข็ง)



การละลาย

การละลายเป็นการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นจากการที่สารตั้งแต่ 2 ชนิดขึ้นไปมารวมตัวกันเป็นเนื้อเดียว โดยหลังการเปลี่ยนแปลงสารแต่ละชนิดยังคงเป็นสารเดิม สารที่ได้จากการละลายเรียกว่า **สารละลาย**

ในสารละลายประกอบด้วย **ตัวทำละลาย** และ **ตัวละลาย** สารที่มีปริมาณมากกว่าและมีสถานะเดียวกับสารละลายเป็นตัวทำละลาย ส่วนสารที่มีปริมาณน้อยกว่าเป็นตัวละลาย

ตัวอย่างของสารละลาย

- ☞ น้ำเชื่อมเป็นสารละลายที่เกิดจากน้ำตาลทรายละลายกับน้ำ
- ☞ สารละลายเอทานอลเป็นสารละลายที่เกิดจากเอทานอลละลายกับน้ำ



การเปลี่ยนแปลงที่มีแก๊ส หรือตะกอนเกิดขึ้น หรือ
การที่สี กลิ่น และอุณหภูมิเปลี่ยนแปลงไป **อาจไม่ใช่**
การเปลี่ยนแปลงทางเคมีเพราะไม่มีสารใหม่เกิดขึ้น

เช่น

- ๙ เมื่อน้ำได้รับความร้อนจนเดือด จะมีฟองแก๊ส
- ๙ การใส่น้ำแข็งลงในน้ำทำให้อุณหภูมิของน้ำลดลง
- ๙ เมื่อแกว่งสารส้มในน้ำจะเกิดการตกตะกอน

ทั้งหมดนี้เป็นการเปลี่ยนแปลงทางกายภาพ



**ความแตกต่างระหว่างการเปลี่ยนแปลง
ทางกายภาพและการเปลี่ยนแปลงทางเคมี**

การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพ	การเปลี่ยนแปลงทางเคมี
1. ไม่เกิดสารใหม่ 2. สมบัติของสารคงเดิม 3. เป็นการเปลี่ยนแปลงภายนอก เช่น รูปร่าง ขนาด ปริมาตร สถานะ 4. เมื่อเปลี่ยนแปลงแล้วสามารถเปลี่ยนกลับคืนสู่สภาพเดิมได้	1. เกิดสารใหม่ 2. สมบัติของสารเปลี่ยนไปจากเดิม 3. เป็นการเปลี่ยนแปลงองค์ประกอบภายใน 4. เมื่อเปลี่ยนแปลงแล้วเปลี่ยนกลับคืนสู่สภาพเดิมไม่ได้หรือทำได้ยาก

แบบทดสอบบทที่ 2

การเปลี่ยนแปลงของสาร

- ข้อใดเป็นลักษณะของการเปลี่ยนแปลงทางกายภาพ
 1. เปลี่ยนแปลงแล้วได้สารใหม่
 2. เปลี่ยนแปลงแล้วเปลี่ยนกลับได้ยาก
 3. ทำให้สถานะของสสารเปลี่ยนแปลงไป
 4. มีการเปลี่ยนแปลงองค์ประกอบภายใน
2. หากน้ำถูกทำให้เย็นลงจนถึงจุดเยือกแข็ง จะมีการเปลี่ยนแปลงอย่างไร
 1. แข็งตัวกลายเป็นน้ำแข็ง
 2. ควบแน่นกลายเป็นน้ำ
 3. ระเหยกลายเป็นไอน้ำ
 4. ไม่มีการเปลี่ยนแปลง
3. หากไอน้ำได้รับความเย็น (คายความร้อน) จะเกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างไร
 1. หลอมเหลวกลายเป็นน้ำ
 2. ควบแน่นกลายเป็นน้ำ
 3. ระเหยกลายเป็นไอน้ำ
 4. ไม่มีการเปลี่ยนแปลง
4. ลูกละออง () แก๊ส ควรเติมคำใดลงในช่องว่าง
 1. ระเหย
 2. ระเหิด
 3. ระเหิดกลับ
 4. ควบแน่น
5. ข้อใดถูกต้อง
 1. การแข็งตัวต้องใช้การเพิ่มความร้อน
 2. การระเหิดกลับต้องใช้การเพิ่มความร้อน
 3. การควบแน่นต้องใช้การลดความร้อน
 4. การหลอมเหลวต้องใช้การลดความร้อน

บทที่ 4

วิจัการการปรากฏ ของกลุ่มดาว

ดาวเคราะห์และดาวฤกษ์

ดาวที่มองเห็นบนท้องฟ้ามีทั้งดาวฤกษ์และดาวเคราะห์ แต่ส่วนใหญ่เป็นดาวฤกษ์ ดาวฤกษ์มีแสงในตัวเองจึงเป็นแหล่งกำเนิดแสง ส่วนดาวเคราะห์ไม่มีแสงในตัวเองจึงไม่เป็นแหล่งกำเนิดแสง แต่เรามองเห็นดาวเคราะห์ได้เพราะมีแสงจากดวงอาทิตย์ตกกระทบดาวเคราะห์แล้วสะท้อนเข้าสู่ตาของเรา



ความแตกต่างระหว่างดาวฤกษ์กับดาวเคราะห์

ดาวฤกษ์	ดาวเคราะห์
1. เป็นแหล่งกำเนิดแสง 2. มีแสงสว่างในตัวเอง 3. มองเห็นเป็นจุดสว่าง มีแสงกะพริบตลอดเวลา 4. ตัวอย่างของดาวฤกษ์ เช่น ดวงอาทิตย์ ดาวเหนือ	1. ไม่เป็นแหล่งกำเนิดแสง 2. ไม่มีแสงสว่างในตัวเอง 3. มองเห็นเป็นแสงนวลนิ่ง ไม่กะพริบ 4. ตัวอย่างของดาวเคราะห์ เช่น ดาวพุธ ดาวศุกร์ ดาวอังคาร

การระบุตำแหน่งของกลุ่มดาว

ท้องฟ้ามีลักษณะคล้ายครึ่งทรงกลม แนวเส้นที่เห็นท้องฟ้าและผืนทะเล หรือผืนแผ่นดินบรรจบกัน คือ **เส้นขอบฟ้า**

จุดที่สูงที่สุดของท้องฟ้า คือ **จุดเหนือศีรษะ** หรือ **จุดจอมฟ้า** ทั้งเส้นขอบฟ้าและจุดเหนือศีรษะไม่ได้มีอยู่จริงเป็นเพียงตำแหน่งที่สมมติขึ้นจากการมองเห็นเท่านั้น

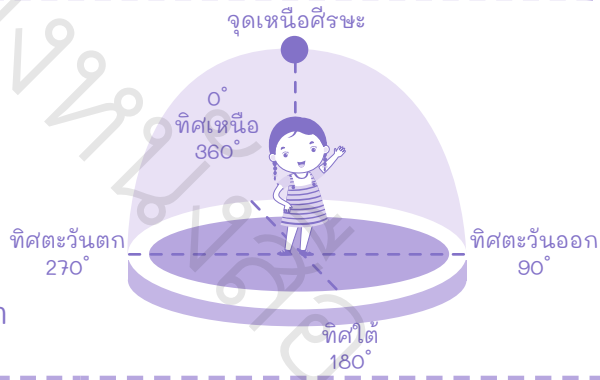
จุดเหนือศีรษะหรือจุดจอมฟ้า



มุมทิศและมุมเงย

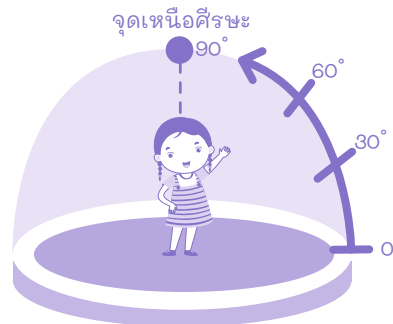
1. มุมทิศ

เป็นมุมในแนวราบขนานกับเส้นขอบฟ้า มุมทิศมีค่าตั้งแต่ 0° – 360° นับจากทิศเหนือไปทางด้านทิศตะวันออกตามแนวเส้นขอบฟ้า



2. มุมเงย

เป็นมุมที่วัดจากเส้นขอบฟ้าขึ้นตามแนวตั้งไปหาวัตถุท้องฟ้าที่สนใจ โดยมุมเงยจะมีค่าตั้งแต่ 0° ที่เส้นขอบฟ้า จนถึง 90° ที่จุดเหนือศีรษะ





การใช้นิ้วมือประมาณค่ามุมเงย



1 องศา



5 องศา



10 องศา



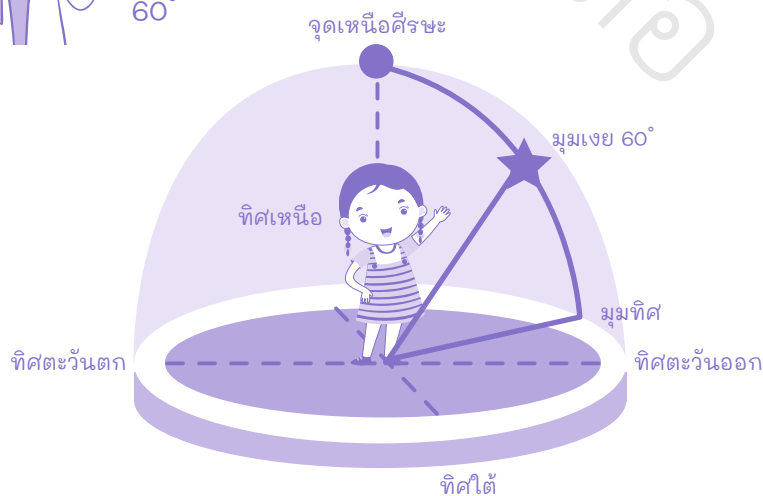
15 องศา

วิธีประมาณค่ามุมเงย

1. เขยียดแขนข้างหนึ่งออกไปจนสุดแขนให้ตรงในระดับสายตา
2. กลับตาข้างหนึ่ง แล้วใช้ตาอีกข้างหนึ่งเล็งไปที่ปลายมือ
3. ใช้นิ้วมือวัดประมาณค่ามุมเงยโดยเริ่มจากเส้นขอบฟ้าต่องขึ้นไปเรื่อย ๆ จนถึงตำแหน่งดาวที่ต้องการทราบค่ามุมเงย



การบอกตำแหน่งของดาวต้องบอกทั้งมุมทิศและมุมเงย
ที่ดาวนั้นปรากฏ จากตัวอย่างแสดงตำแหน่งของดาว
ดวงหนึ่งในท้องฟ้า อยู่ที่ตำแหน่งมุมทิศ 70° และมุมเงย
 60°



แบบทดสอบบทที่ 4

วัฏจักรการปรากฏของกลุ่มดาว

1. เราสามารถมองเห็นดาวเคราะห์ได้เพราะเหตุใด
 1. ดาวเคราะห์มีแสงสว่างในตัวเอง
 2. ดาวเคราะห์เป็นแหล่งกำเนิดแสง
 3. แสงจากดวงอาทิตย์ตกกระทบดาวเคราะห์แล้วสะท้อนเข้าสู่ตา
 4. แสงจากดวงอาทิตย์ตกกระทบดวงตาแล้วสะท้อนไปยังดาวเคราะห์
2. ข้อใดไม่ถูกต้อง
 1. ดาวฤกษ์มีแสงสว่างในตัวเอง
 2. ดาวฤกษ์มองเห็นเป็นแสงกะพริบ
 3. ดาวเคราะห์มองเห็นเป็นแสงนวลนึ่ง
 4. ดาวพุธ ดาวศุกร์ และโลก จัดเป็นดาวฤกษ์
3. คนไทยเรียกกุ่มดาวหมีใหญ่ว่าอะไร
 1. กลุ่มดาวจระเข้
 2. กลุ่มดาวหมีเล็ก
 3. กลุ่มดาวแมงป่อง
 4. กลุ่มดาวนายพราน
4. กลุ่มดาวฤกษ์จะขึ้นจากขอบฟ้าในทิศใด และตกกลับขอบฟ้าในทิศใด
 1. ทิศเหนือ -> ทิศใต้
 2. ทิศใต้ -> ทิศตะวันตก
 3. ทิศตะวันออก -> ทิศตะวันตก
 4. ทิศตะวันตก -> ทิศเหนือ
5. ข้อใดถูกต้อง
 1. ท้องฟ้ามีลักษณะคล้ายครึ่งทรงกลม
 2. จุดจอมฟ้าเรียกอีกชื่อหนึ่งว่าจุดเหนือศีรษะ
 3. เส้นขอบฟ้าและจุดจอมฟ้าเป็นเพียงตำแหน่งที่สมมติขึ้น
 4. ถูกทุกข้อ

3

วิชา ภาษาอังกฤษ



บทที่ 2

Pronoun

Pronoun (คำสรรพนาม)

คำสรรพนาม ที่ใช้เรียกแทนคน สัตว์ หรือสิ่งของ

1. **Subject Pronoun** คือคำที่ทำหน้าที่เป็นประธานของประโยค ใช้ขึ้นต้นประโยค
2. **Object Pronoun** คือสรรพนามที่ทำหน้าที่เป็นกรรมของประโยค มักวางอยู่ข้างหลังคำกริยา

Subject Pronoun (ใช้เป็นประธานของประโยค)		Object Pronoun (ใช้เป็นกรรมของประโยค)	
สรรพนาม	ตัวอย่างการใช้	สรรพนาม	ตัวอย่างการใช้
I (ผม/ฉัน)	<u>I</u> work at the mall. (<u>ฉัน</u> ทำงานที่ห้าง)	me (ผม/ฉัน)	My mom hugs <u>me</u> . (แม่กอด <u>ฉัน</u>)
You (คุณ)	<u>You</u> are tall. (<u>คุณ</u> สูง)	you (คุณ)	The teacher wants to see <u>you</u> . (คุณครูอยากเจอ <u>คุณ</u>)
We (พวกเรา)	<u>We</u> are students. (<u>พวกเรา</u> เป็นนักเรียน)	us (พวกเรา)	Joe's parents love <u>us</u> . (พ่อแม่ของโจรัก <u>พวกเรา</u>)
They (พวกเขา, พวกมัน)	<u>They</u> are genius. (<u>พวกเขา</u> เป็นอัจฉริยะ)	Them (พวกเขา, พวกมัน)	I hate <u>them</u> . (ฉันเกลียด <u>พวกเขา</u>)

Subject Pronoun (ใช้เป็นประธานของประโยค)		Object Pronoun (ใช้เป็นกรรมของประโยค)	
สรรพนาม	ตัวอย่างการใช้	สรรพนาม	ตัวอย่างการใช้
He เขา (ผู้ชาย)	<u>He</u> has a problem. (<u>เขา</u> กำลังมีปัญหา)	him เขา (ผู้ชาย)	Ron pushed <u>him</u> very hard. (รอนผลัก <u>เขา</u> แรงมาก)
She เขา (ผู้หญิง)	<u>She</u> sleeps on the beach. (<u>เธอ</u> นอนอยู่บนชายหาด)	her เขา (ผู้หญิง)	Bob gives <u>her</u> a wedding ring. (บ๊อบให้แหวนแต่งงานกับ <u>เธอ</u>)
It มัน (สัตว์, สิ่งของ, สถานที่)	<u>It</u> is a panda. (<u>มัน</u> คือหมีแพนด้า)	it มัน (สัตว์, สิ่งของ, สถานที่)	I am tired with <u>it</u> . (ฉันเหนื่อยกับ <u>มัน</u>)

❸ **Possessive Pronoun** คือสรรพนามที่ทำหน้าที่แสดงความเป็นเจ้าของ ใช้แทนคำนามที่เรากล่าวถึงไปแล้ว และจะไม่กล่าวถึงอีกเพื่อลดความซ้ำซ้อน ได้แก่

Possessive Pronoun	การใช้	ตัวอย่างประโยค
mine (ของผม/ฉัน)	ใช้แทนสิ่งของที่เป็นของตัวเอง (ผู้พูด)	This laptop is <u>mine</u> . (โน้ตบุ๊กเครื่องนี้เป็น <u>ของฉัน</u>)
yours (ของคุณ)	ใช้แทนสิ่งของที่เป็นของผู้ที่เราพูดด้วย	All the gifts are <u>yours</u> . (ของขวัญทั้งหมดเป็น <u>ของคุณ</u>)
ours (ของเรา/ของพวกเรา)	ใช้แทนสิ่งของที่เป็นของผู้พูดตั้งแต่ 2 คนขึ้นไป	This beautiful car is <u>ours</u> . (รถคันสวยนี้เป็น <u>ของเรา</u>)



Possessive Adjective หรือคำขยาย ที่ทำหน้าที่
แสดงความเป็นเจ้าของ วางไว้หน้าคำที่ต้องการ
แสดงความเป็นเจ้าของ

Possessive Adjective (แสดงความเป็นเจ้าของ)	ตัวอย่างประโยค
my ของฉัน	These are <u>my</u> shoes. เหล่านี้คือรองเท้า <u>ของฉัน</u>
your ของคุณ, ของพวกคุณ	Give me <u>your</u> hand. ขอมือ <u>ของคุณ</u> หน่อย
our ของพวกเรา	This is <u>our</u> new house. นี่คือบ้านหลังใหม่ <u>ของพวกเรา</u>
their ของพวกเข	<u>Their</u> garden is beautiful. สวน <u>ของพวกเข</u> สวยงาม
his ของเขาผู้ชาย	<u>His</u> mother has blond hair. แม่ <u>ของเขา</u> มีผมสีทอง
her ของเขาผู้หญิง	<u>Her</u> eyes are pretty. ดวงตา <u>ของเธอ</u> สวยงามมาก
its ของมัน	The bird eats <u>its</u> food. นกกินอาหาร <u>ของมัน</u>

EXERCISE 2

Pronoun

- 3 balloons in my birthday. I really love _____
2. they
4. them
- o your parents do for a living?
- _ jobs are acting. They are actors.
- it is really interesting. What about _____
- to be a scientist.
- his
2. Him/ our
- your
4. Hers/ yours
- beautiful art. Who has done _____?
- ne. I have done it _____.

บทที่ 7

Can, Can't, Should, Shouldn't, Must, May

Can/Cannot

Can เป็นกริยาช่วย หมายถึง สามารถทำได้
Cannot หรือ รูปย่อ Can't หมายถึง ไม่สามารถทำได้



การใช้ can

1. ใช้ในประโยคบอกเล่าและประโยคปฏิเสธ



ประธาน + can/cannot/can't + กริยาดั้งเดิม

ตัวอย่าง

- | | |
|-------------------------------|---------------------------|
| • He <u>can</u> swim. | เขาสามารถว่ายน้ำได้ |
| • He <u>cannot</u> swim. | เขาไม่สามารถว่ายน้ำได้ |
| • I <u>can</u> play guitar. | ฉันสามารถเล่นกีตาร์ได้ |
| • I <u>can't</u> play guitar. | ฉันไม่สามารถเล่นกีตาร์ได้ |
| • We <u>can</u> cook. | พวกเราสามารถทำอาหารได้ |
| • We <u>can't</u> cook. | พวกเราไม่สามารถทำอาหารได้ |

2. ใช้ในประโยคคำถาม Yes/No Questions

Can + ประธาน + กริยาดั้งเดิม

ตัวอย่าง

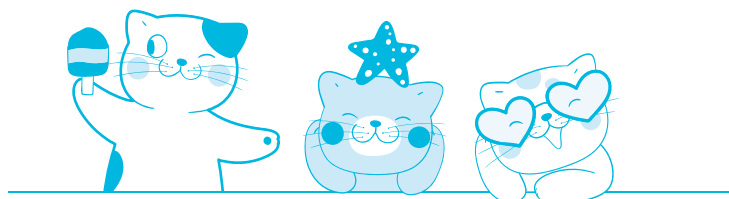
- A: Can you play volleyball? คุณเล่นวอลเลย์บอลเป็นไหม
B: Yes, I can. ฉันเล่นได้
- A: Can he whistle? เขาผิวปากเป็นไหม
B: No, he cannot. เขาผิวปากไม่เป็น
- A: Can they dance? พวกเขาเต้นเป็นไหม
B: No, they can't. พวกเขาเต้นไม่เป็น

3. ใช้ในประโยคคำถามเพื่อใช้ในการขออนุญาต

Can + ประธาน + ข้อความขออนุญาต

ตัวอย่าง

- A: Can I leave now? ฉันออกไปได้หรือยัง
B: No, you can't. ไม่ได้
- A: Can I use your bathroom? ฉันขอเข้าห้องน้ำของคุณได้ไหม
B: Yes, you can. ได้เลย



May/May not

May เป็นกริยาช่วย หมายถึง อาจจะ น่าจะ (มีความเป็นไปได้ 50 เปอร์เซ็นต์)

May not หมายถึง ไม่น่าจะ อาจจะไม่ (มีความเป็นไปได้ 50 เปอร์เซ็นต์)



การใช้ May

1. ใช้ในประโยคบอกเล่าและประโยคปฏิเสธ

ประธาน + may / may not + กริยาดั้งเดิม

ตัวอย่าง

- I may take a shower before going to bed.
ฉันอาจจะอาบน้ำก่อนเข้านอน
- She may not come to school today. เขา (ผู้หญิง) อาจจะไม่มาโรงเรียนวันนี้
- We may not be okay with this พวกเราอาจไม่โอเคกับเรื่องนี้
- It may be raining soon. ฝนอาจจะตกเร็ว ๆ นี้

2. ใช้ในประโยคคำถาม Yes/No Questions

May + ประธาน + กริยาดั้งเดิม

ตัวอย่าง

- A: May I come in? ฉันเข้าไปได้ไหม
B: Yes, you may. ได้เลย
- A: May I sit here? ฉันนั่งตรงนี้ได้ไหม
B: Yes, you may. ได้เลย

3. ใช้ในประโยคคำถามเพื่อใช้ในการขออนุญาต



การใช้ may เพื่อขออนุญาตจะทำให้ประโยคสุภาพขึ้นกว่าการใช้ can

May + ประธาน + ข้อความขออนุญาต

ตัวอย่าง

A: May I play outside with my friend? ฉันขอไปเล่นข้างนอกกับเพื่อนได้ไหม

B: Yes, sure. ได้เลย

A: May I ask one question? ฉันขอถามหนึ่งคำถามได้ไหม

B: Of course. ได้สิ

Must/ Must not

must เป็นกริยาช่วย หมายถึง ต้อง จำเป็น

must not หมายถึง ต้องไม่ หรือไม่ทำ



การใช้ Must

1. ใช้ในประโยคบอกเล่าและประโยคปฏิเสธ

ประธาน + must + กริยาดั้งเดิม

ตัวอย่าง

• I must finish my homework before Tuesday.

ฉันต้องทำการบ้านให้เสร็จภายในวันอังคาร

• She must leave the room.

เขา (ผู้หญิง) ต้องออกจากห้องเดี๋ยวนี้

• We must follow the rule.

พวกเราต้องทำตามกฎ

• The dog must be tired.

หมาตัวนั้นต้องเหนื่อยแน่ ๆ

EXERCISE 7

Can, Can't, Should, Shouldn't, Must, May

1. A: I forgot the password of my email account. I _____ log in.

B: How terrible!

A: What _____ I do?

B: I think you should contact the helping team.

1. can/ should

2. can/ may

3. can't/ should

4. can't/ may not

2. We _____ leave the house now. The house is burning!

1. may

2. can

3. must

4. can't

3. A: It is so cloudy today. Do you think it's going to rain?

B: It _____ be raining. I'm not sure.

1. may

2. must

3. can't

4. should

4. My father is busy working every day. _____.

1. They travel to Japan.

2. She should wear sweater.

3. We must not go into the cave.

4. He can't come to pick me up.

5. A: I have a bad headache today.

B: _____.

1. You can plan for our picnic.

2. You may work in a supermarket.

3. You should see a doctor.

4. You must stay in a library.



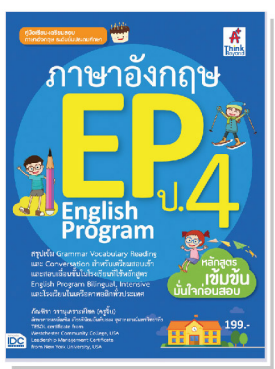
- เตรียมพร้อม น้อง ๆ นักเรียนชั้น ป.5
สำหรับการสอบเลื่อนระดับชั้นและทิวสอบ
เพิ่มคะแนนตลอดปีการศึกษา

- สรุปสาระการเรียนรู้ที่ออกสอบบ่อย สำหรับทบทวนความรู้
ด้วยตนเองครบทั้ง 8 สาระการเรียนรู้ (คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์,
ภาษาต่างประเทศ, ภาษาไทย, สังคมศึกษา, สุขศึกษาและพลศึกษา,
ศิลปะ, การงานอาชีพและเทคโนโลยี)



**ฝึกทำโจทย์ แบบฝึกหัดและแนวข้อสอบ
แบบใหม่ล่าสุด กว่า 850 ข้อ**

เจาะเข็มรายวิชาหลักอังกฤษ-คณิต



ซื้อสะดวก ส่งถึงบ้านที่ Shopee และ Lazada หรือผ่านทางร้านหนังสือออนไลน์
www.thinkbeyondbook.com และ www.serazu.com



thinkbeyond books