

สรุปเนื้อหา + แนวข้อสอบ



ภาษาไทย ป.6

[พร้อมสอบเข้า ม.1 + O-NET]

มั่นใจเต็ม 100



สรุปเนื้อหาครบ กระชับ

เน้นประเด็นออกสอบ

เฉลยละเอียด เข้าใจง่าย

สรุปเนื้อหาภาษาไทยให้เข้าใจง่าย ใช้สีเน้นได้น่าอ่าน ครบถ้วน กระชับ ประหยัดเวลา
เน้นประเด็นที่ออกสอบบ่อย พร้อมเฉลยโจทย์ข้อสอบเข้า ม.1 และ O-NET รวม 475 ข้อ
ปูพื้นฐานที่ดี พร้อมมีทักษะภาษาไทยที่จะนำไปสู่การเรียนรู้ที่ดี และทำคะแนนสอบได้สูง

พิสิษฐ์ธัช ศุทธาวารเศรษฐ์ (ครูบ๊อง)

สารบัญ

สรุปเนื้อหาวิชาภาษาไทย ป.๖

บทที่ ๑ หลักการใช้ภาษาไทย	๒
♦ เลียงในภาษาไทย.....	๓
♦ ไตรยางค์.....	๘
♦ พยางค์ คำ และกลุ่มคำ.....	๙
♦ คำเป็นและคำตาย	๑๑
♦ ชนิดของคำในภาษาไทย.....	๑๓
♦ ประโยค.....	๒๐
♦ ความหมายของคำ	๒๓
♦ คำพ้อง	๒๕
♦ ระดับภาษา	๒๘
♦ คำราชาศัพท์และคำสุภาพ.....	๓๐
♦ คำไทยแท้และคำยืมภาษาต่างประเทศ.....	๔๐
♦ การสร้างคำในภาษาไทย.....	๔๕
♦ ลำนวน สุภาษิต และคำพังเพย	๔๙
♦ เครื่องหมายวรรคตอน.....	๕๘
♦ การใช้พจนานุกรม.....	๖๑
บทที่ ๒ การอ่าน.....	๖๓
♦ การอ่านจับใจความสำคัญ	๖๔
♦ การอ่านคำศัพท์ยาก	๖๕
บทที่ ๓ การเขียน	๖๘
♦ การเขียนสะกดคำ	๖๙
♦ การเขียนเรียงความ	๗๒
♦ การเขียนจดหมาย.....	๗๓
♦ การเขียนย่อความ	๗๕



บทที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม ๓๘

- ◆ ฉันทลักษณ์คำประพันธ์ของไทย ๓๙
- ◆ คุณค่าด้านวรรณศิลป์ โวหารภาพพจน์ และรสวรรณคดี ๔๔

แนวข้อสอบ O-NET ป.๖ วิชาภาษาไทย

แนวข้อสอบ O-NET ป.๖ วิชาภาษาไทย ๘๓

- ◆ แนวข้อสอบ O-NET ป.๖ วิชาภาษาไทย ชุดที่ ๑ ๙๐
- ◆ แนวข้อสอบ O-NET ป.๖ วิชาภาษาไทย ชุดที่ ๒ ๙๙
- ◆ แนวข้อสอบ O-NET ป.๖ วิชาภาษาไทย ชุดที่ ๓ ๑๐๙
- ◆ แนวข้อสอบ O-NET ป.๖ วิชาภาษาไทย ชุดที่ ๔ ๑๑๘
- ◆ แนวข้อสอบ O-NET ป.๖ วิชาภาษาไทย ชุดที่ ๕ ๑๒๗

เฉลยแนวข้อสอบ O-NET ป.๖ วิชาภาษาไทย ๑๓๖

- ◆ เฉลยแนวข้อสอบ O-NET ป.๖ วิชาภาษาไทย ชุดที่ ๑ ๑๓๖
- ◆ เฉลยแนวข้อสอบ O-NET ป.๖ วิชาภาษาไทย ชุดที่ ๒ ๑๔๒
- ◆ เฉลยแนวข้อสอบ O-NET ป.๖ วิชาภาษาไทย ชุดที่ ๓ ๑๔๘
- ◆ เฉลยแนวข้อสอบ O-NET ป.๖ วิชาภาษาไทย ชุดที่ ๔ ๑๕๓
- ◆ เฉลยแนวข้อสอบ O-NET ป.๖ วิชาภาษาไทย ชุดที่ ๕ ๑๕๘

แนวข้อสอบเข้า ม.๑ วิชาภาษาไทย

แนวข้อสอบเข้า ม.๑ วิชาภาษาไทย ๑๖๓

- ◆ แนวข้อสอบเข้า ม.๑ วิชาภาษาไทย ชุดที่ ๑ ๑๖๔
- ◆ แนวข้อสอบเข้า ม.๑ วิชาภาษาไทย ชุดที่ ๒ ๑๖๘
- ◆ แนวข้อสอบเข้า ม.๑ วิชาภาษาไทย ชุดที่ ๓ ๑๗๓
- ◆ แนวข้อสอบเข้า ม.๑ วิชาภาษาไทย ชุดที่ ๔ ๑๗๗
- ◆ แนวข้อสอบเข้า ม.๑ วิชาภาษาไทย ชุดที่ ๕ ๑๘๒
- ◆ แนวข้อสอบเข้า ม.๑ วิชาภาษาไทย ชุดที่ ๖ ๑๘๗
- ◆ แนวข้อสอบเข้า ม.๑ วิชาภาษาไทย ชุดที่ ๗ ๑๙๒
- ◆ แนวข้อสอบเข้า ม.๑ วิชาภาษาไทย ชุดที่ ๘ ๑๙๗
- ◆ แนวข้อสอบเข้า ม.๑ วิชาภาษาไทย ชุดที่ ๙ ๒๐๒
- ◆ แนวข้อสอบเข้า ม.๑ วิชาภาษาไทย ชุดที่ ๑๐ ๒๐๖

เฉลยแนวข้อสอบเข้า ม.๑ วิชาภาษาไทย ๒๑๐

- ◆ เฉลยแนวข้อสอบเข้า ม.๑ วิชาภาษาไทย ชุดที่ ๑ ๒๑๐
- ◆ เฉลยแนวข้อสอบเข้า ม.๑ วิชาภาษาไทย ชุดที่ ๒ ๒๑๓
- ◆ เฉลยแนวข้อสอบเข้า ม.๑ วิชาภาษาไทย ชุดที่ ๓ ๒๑๗
- ◆ เฉลยแนวข้อสอบเข้า ม.๑ วิชาภาษาไทย ชุดที่ ๔ ๒๒๒
- ◆ เฉลยแนวข้อสอบเข้า ม.๑ วิชาภาษาไทย ชุดที่ ๕ ๒๒๗
- ◆ เฉลยแนวข้อสอบเข้า ม.๑ วิชาภาษาไทย ชุดที่ ๖ ๒๓๑
- ◆ เฉลยแนวข้อสอบเข้า ม.๑ วิชาภาษาไทย ชุดที่ ๗ ๒๓๕
- ◆ เฉลยแนวข้อสอบเข้า ม.๑ วิชาภาษาไทย ชุดที่ ๘ ๒๓๙
- ◆ เฉลยแนวข้อสอบเข้า ม.๑ วิชาภาษาไทย ชุดที่ ๙ ๒๔๔
- ◆ เฉลยแนวข้อสอบเข้า ม.๑ วิชาภาษาไทย ชุดที่ ๑๐ ๒๔๘



ชนิดของคำในภาษาไทย

ชนิดของคำในภาษาไทย คือ การแบ่งประเภทของคำตามหน้าที่และความหมายในการสื่อสาร โดยแบ่งออกเป็น ๗ ชนิด ดังนี้

๑. คำนาม

คำนาม คือ คำที่ใช้เรียกชื่อคน สัตว์ สถานที่ และสิ่งต่าง ๆ ทั้งที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม ซึ่งแบ่งออกเป็น ๔ ประเภท ดังนี้

๑.๑ คำนามทั่วไป (สามัญนาม) คือ คำนามที่ใช้โดยไม่ชี้เฉพาะเจาะจง โดยไม่ได้ระบุว่าเป็นคนใด สัตว์ตัวใด หรือสถานที่ใด แบ่งเป็น ๒ ประเภท ดังนี้

๑) สามัญนามหลัก หมายถึง คำที่ใช้เรียกชื่อ คน สัตว์ สิ่งของทั่วไปจำพวกใหญ่ เช่น

ควายเดินเล่นอยู่ในทุ่งหญ้า, หนังสืออยู่ในกระเป๋า, ปลาว่ายอยู่ในน้ำ

๒) สามัญนามย่อย หมายถึง คำที่ใช้เรียกชื่อ คน สัตว์ สิ่งของทั่วไปที่แยกย่อยจากจำพวกใหญ่ แต่ยังไม่ชี้เฉพาะเจาะจง เช่น มะม่วงน้ำดอกไม้

สามัญนามหลัก	สามัญนามย่อย
๑. ผลไม้	๑. มะม่วง ทุเรียน ชมพู่
๒. ดอกไม้	๒. ดอกกุหลาบ ดอกทานตะวัน



สามัญนามย่อยเป็นการบอกชื่อที่เคลือบ บางคำมีคำย่อยเมื่อบอกชนิดย่อย ๆ แม้ว่าจะดูเหมือนชื่อที่เฉพาะเจาะจง แต่คำย่อยนั้นก็มีมากกว่าหนึ่ง เช่น คนญี่ปุ่น แผลวาวมณี

๑.๒ คำนามชี้เฉพาะเจาะจง (วิสามัญนาม) คือ คำนามที่ใช้เรียกชื่อ คน สัตว์ สิ่งของ ที่เป็นชื่อเฉพาะเจาะจง ระบุให้แน่นอนว่าคนไหน สัตว์ตัวไหน เช่น โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) คุณครูวีโรจน์ จังหวัดเชียงราย เป็นต้น

๑.๓ คำนามบอกหมวดหมู่ (สมุหนาม) ได้แก่ คำนามที่บอกสิ่งที่เป็นหมู่เป็นคณะอยู่รวมกัน เช่น ฝูงปลา โขลงช้าง คณะครู ซึ่งคำนามชนิดนี้จะอยู่หน้าคำนามเสมอ เช่น ฝูงปลากำลังว่ายน้ำ คณะรัฐมนตรีกำลังปฏิบัติงาน



๕. คำบุพบท

คำบุพบท คือ คำนำหน้าคำหรือกลุ่มคำนาม สรรพนาม และกริยาที่ทำหน้าที่อย่างนาม เพื่อเชื่อมคำหรือกลุ่มคำกับข้อความข้างหน้า เพื่อบอกสถานที่ เวลา แสดงอาการ หรือแสดงความเป็นเจ้าของ คำบุพบทแบ่งได้เป็น ๒ ชนิด ดังนี้

๕.๑ บุพบทที่ไม่เชื่อมกับบทอื่น จะปรากฏในบทร้อยกรอง เช่น หนึ่งสี่ เทศน์ หรือในวรรณคดี ตัวอย่างที่พบ (จากเรื่องรามเกียรติ์) ได้แก่

- ▶ **ข้าแต่** ท่านผู้เจริญ เชิญท่านตามความพอใจเถิด ...
- ▶ **ดูก่อน** อาคันตุกะ ท่านมาถือเพศเป็นผู้ละเคสสถานเพราะเหตุเป็นไฉน

๕.๒ บุพบทที่เชื่อมกับบทอื่น ได้แก่ บุพบทที่ใช้นำหน้าคำหรือกลุ่มคำ เพื่อบอกความสัมพันธ์ระหว่างคำที่อยู่หลังบุพบทกับคำหรือข้อความข้างหน้า ดังนี้

- ๑) **บุพบทนำหน้ากรรม** ได้แก่ “แก่ เฉพาะ ซึ่ง” เช่น
 - ▶ โรงเรียนนี้สร้างไว้ให้**เฉพาะ** นักกีฬาเท่านั้น
 - ▶ เขาว่าฉัน**ซึ่ง**หน้า
- ๒) **บุพบทนำหน้าบทเพื่อแสดงความเป็นผู้รับ** ได้แก่ “แก่ แต่ ต่อ เพื่อ สำหรับ” เช่น
 - ▶ รถประจำทางมีที่นั่ง**สำหรับ** พระสงฆ์
 - ▶ เขาให้การ**ต่อ**ศาล
- ๓) **บุพบทนำหน้าบทเพื่อบอกความเป็นเจ้าของ** ได้แก่ “ของ แห่ง” เช่น
 - ▶ ธนาคาร**แห่ง** ประเทศไทย
 - ▶ ฉันรักโรงเรียน**ของ**ฉัน
- ๔) **บุพบทนำหน้าบทเพื่อบอกลักษณะ** เป็นเครื่องมือใช้หรือติดต่อกัน ได้แก่ “ด้วย ตาม” เช่น
 - ▶ เขาแก้ปัญหา**ด้วย**สติปัญญา
 - ▶ ฉันทำงาน**ตาม**หน้าที่
- ๕) **บุพบทนำหน้าบทเพื่อบอกเวลา** ได้แก่ “กระทั่ง จน ใน เมื่อ แต่ ตั้งแต่” เช่น
 - ▶ เขาทำงาน**ใน**ตอนเย็นทุกวัน
 - ▶ เธอมาโรงเรียน**แต่**เช้า
- ๖) **บุพบทนำหน้าบทเพื่อบอกสถานที่** ได้แก่ “ใกล้ ไกล ข้าง จาก แต่ ใต้ บน เหนือ ริม” เช่น
 - ▶ บ้านของเขายู่**ใกล้**โรงเรียน
 - ▶ เขายืน**บน**เวที



ประโยค

ประโยค คือ กลุ่มคำที่ประกอบด้วยคำตั้งแต่หนึ่งคำขึ้นไปที่มีความหมายสมบูรณ์และมีโครงสร้างที่เป็นระบบ ซึ่งประกอบด้วยภาคประธานและภาคแสดง ประโยคสามารถแบ่งได้เป็น ๓ ประเภท ดังนี้

๑. ประโยคความเดียว (เอกพจน์ประโยค) คือ ประโยคที่มีภาคประธานคนเดียว หรือสิ่งเดียว มีภาคแสดงเพียงอย่างเดียว

ประโยค	ภาคประธาน		ภาคแสดง			
	ประธาน	ขยายประธาน	กริยา	ขยายกริยา	กรรม	ขยายกรรม
๑. นกบิน	นก	-	บิน	-	-	-
๒. นกตัวนั้นบินสูง	นก	ตัวนั้น	บิน	สูง	-	-
๓. คุณป้าของฉันซื้อ กับข้าว	คุณป้า	ของฉัน	ซื้อ	-	กับข้าว	-
๔. ประธานาธิบดีคนนั้น ซื้อหุ่นยนต์ตัวใหม่	ประธานาธิบดี	คนนั้น	ซื้อ	-	หุ่นยนต์	ตัวใหม่



- ▶ ประโยคความเดียวต้องมีประธานตัวเดียว กริยาตัวเดียว ถ้ามีกรรม ต้องมีกรรม ตัวเดียว
- ▶ คำขยายในภาคประธานหรือภาคแสดง จะมีความยาวเท่าไรก็ได้ ยังถือว่าเป็นประโยคความเดียว

๒. ประโยคความรวม (อเนกพจน์ประโยค) คือ ประโยคความเดียว ๒ ประโยค ประกอบเข้าด้วยกัน โดยมีใจความสำคัญ ๒ ใจความ มีคำสันธานเป็นคำเชื่อมของประโยค แบ่งออกเป็น ๔ ชนิด ดังนี้

๒.๑ ประโยคความรวมที่มีใจความคล้ายตามกัน

คำสันธานที่ใช้ เช่น กับ, และ, แล้ว, แล้ว ... ก็, แล้ว ... จึง, ครั้น ... จึง, ครั้น ... ก็, พอ ... ก็, ทั้ง... และ เช่น

- ▶ พ่อและแม่กำลังไปเที่ยวจังหวัดกระบี่

ประโยคความเดียว ⇨ พ่อกำลังไปเที่ยวจังหวัดกระบี่
ประโยคความเดียว ⇨ แม่กำลังไปเที่ยวจังหวัดกระบี่ } และ

- ▶ พ่อฉันทำการบ้านเสร็จก็ไปดูโทรทัศน์

ประโยคความเดียว ⇨ ฉันทำการบ้านเสร็จ
ประโยคความเดียว ⇨ ฉันไปดูโทรทัศน์ } พ่อ...ก็



๒.๒ ประโยคความรวมที่มีใจความขัดแย้ง

คำสันธานที่ใช้ เช่น แต่, แต่ว่า, แต่ทว่า, ถึง ... ก็, กว่า ... ก็, แม้ ... ก็ เช่น

- ▶ เขาอยากสอบได้โรงเรียนรัฐบาลแต่ไม่เคยอ่านหนังสือ

ประโยคความเดียว ⇨ เขาอยากสอบได้โรงเรียนรัฐบาล } แต่
ประโยคความเดียว ⇨ เขาไม่เคยอ่านหนังสือ

- ▶ แม้ลูกจะชอบนกแคไชน พ่อก็ไม่อนุญาตให้เลี้ยง

ประโยคความเดียว ⇨ ลูกจะชอบนกแคไชน } แม้...ก็
ประโยคความเดียว ⇨ พ่อไม่อนุญาตให้เลี้ยง

๒.๓ ประโยคความรวมที่มีใจความให้เลือกอย่างใดอย่างหนึ่ง

คำสันธานที่ใช้ เช่น หรือ, หรือไม่ก็, ไม่เช่นนั้น, มิฉะนั้น, มิฉะนั้น ... ก็, ไม่ ... ก็ เช่น

- ▶ เธอชอบกินลูกชิ้นหรือขนมปัง

ประโยคความเดียว ⇨ เธอชอบกินลูกชิ้น } หรือ
ประโยคความเดียว ⇨ เธอชอบกินขนมปัง

- ▶ ไม่เธอก็ฉันต้องไปฝึกเรียนร้องเพลง

ประโยคความเดียว ⇨ เธอต้องไปฝึกเรียนร้องเพลง } ไม่...ก็
ประโยคความเดียว ⇨ ฉันต้องไปฝึกเรียนร้องเพลง

๒.๔ ประโยคความรวมที่มีใจความเป็นเหตุเป็นผล

คำสันธานที่ใช้ เช่น จึง, ฉะนั้น, ดังนั้น, เพราะ, เพราะฉะนั้น, เพราะ ... จึง, เพราะฉะนั้น ... จึง, ฉะนั้น ... จึง เช่น

- ▶ เพราะเขาเป็นคนฉลาดจึงสอบเข้ามหาวิทยาลัยได้

ประโยคความเดียว ⇨ เขาเป็นคนฉลาด } เพราะ...จึง
ประโยคความเดียว ⇨ เขาสอบเข้ามหาวิทยาลัยได้

- ▶ ฝนตกหนัก เพราะฉะนั้นรถจึงติด

ประโยคความเดียว ⇨ ฝนตกหนัก } เพราะฉะนั้น...จึง
ประโยคความเดียว ⇨ รถติด

๓. ประโยคความซ้อน (สังกรประโยค) คือ ประโยคที่มีประโยคย่อยหรือวลีต่าง ๆ ประกอบอยู่ภายในประโยคหลัก ประโยคย่อยที่ทำหน้าที่ขยายประโยคหลัก แบ่งออกเป็น ๓ ชนิด ดังนี้

๓.๑ ประโยคย่อยทำหน้าที่เหมือนคำนาม (นามานุกรประโยค) คือ ประโยคความซ้อนที่มีประโยคย่อยทำหน้าที่คล้ายคำนามที่ทำหน้าที่ประธาน กรรม หรือส่วนเติมเต็มของประโยค เช่น



๑) เป็นประธาน เช่น

- ▶ **พี่น้อง**เล่นของเล่นอยู่ในห้อง
- ▶ **เด็ก**เป็นลมจมน้ำตาย

๒) เป็นกรรม เช่น

- ▶ ฉันเห็น**ครูมาหาเธอ**
- ▶ พ่อ**รำคาญ**ลูก ๆ ทะเลาะกัน

๓) เป็นส่วนเติมเต็ม เช่น

- ▶ รวีโรจน์เป็น**เด็กมีสัมมาคารวะ**
- ▶ นกเค้าแมวคือนก**หากินตอนกลางคืน**

๓.๒ ประโยคย่อยขยายนาม (คุณานุประโยค) คือ ประโยคความซ้อนที่มีประโยคย่อย ทำหน้าที่เหมือนคำวิเศษณ์ที่ขยายนามหรือสรรพนาม ประโยคชนิดนี้มักใช้ประพจน์สรรพนามเชื่อม คือ คำว่า “ที่ ซึ่ง อัน ผู้” เช่น

- ▶ นักศึกษา**ที่อยู่ในเมืองใหญ่**มีปัญหาการเดินทาง
ประพจน์สรรพนาม ⇨ ที่
- ▶ พ่อหยิบน้ำอัดลม**ซึ่งวางไว้บนโต๊ะ**
ประพจน์สรรพนาม ⇨ ซึ่ง
- ▶ เข้มกลัด**อันเล็ก**ติดอยู่ที่ทางเก่งของเขา
ประพจน์สรรพนาม ⇨ อัน



- คำที่อยู่หลัง “ที่, ซึ่ง, อัน, ผู้” เป็นกริยา และเป็นประโยคย่อยเสมอ เมื่อนำมาทำหน้าที่ขยายนามข้างหน้า
- ข้อความที่อยู่หลัง “ที่” ต้องพิจารณาให้ดี หากไม่มีคำกริยาตามมา “ที่” อาจเป็นคำบุพบท (ถ้า “ที่” เป็นประพจน์สรรพนาม เราใช้ “ซึ่ง” แทนได้)

๓.๓ ประโยคย่อยขยายกริยา (วิเศษณานุประโยค) คือ ประโยคความซ้อนที่มีประโยคย่อยทำหน้าที่ประกอบคำกริยาหรือคำวิเศษณ์ และใช้ประพจน์วิเศษณ์เป็นบทเชื่อม คำ คำว่า “เมื่อ จน ตาม เพราะ ตั้งแต่ ระหว่าง” ต้องตามด้วยกริยาหรือประโยค เช่น

- | | |
|--|--------------------------|
| ▶ ฉันอ่านหนังสือ จน คุณแม่เป็นห่วง | ประพจน์วิเศษณ์ ⇨ จน |
| ▶ นักเรียนอ่านหนังสือ ตาม ครูสั่ง | ประพจน์วิเศษณ์ ⇨ ตาม |
| ▶ เขาเก็บขยะ ระหว่าง ทำกิจกรรมกับโรงเรียน | ประพจน์วิเศษณ์ ⇨ ระหว่าง |



บทที่ ๓

การเขียน

- ◆ การเขียนสะกดคำ
- ◆ การเขียนเรียงความ
- ◆ การเขียนจดหมาย
- ◆ การเขียนย่อความ



การเขียนสะกดคำ

การเขียนสะกดคำ คือ การเขียนโดยเรียงลำดับพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และตัวสะกดเป็นคำได้อย่างถูกต้องหลักเกณฑ์ และถูกต้องตามพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน เพื่อให้สามารถสื่อความหมายได้ถูกต้อง

ตัวอย่างการเขียนสะกดคำที่มักเขียนผิด

คำที่มักเขียนผิด	คำที่เขียนถูกต้อง
กฎหมาย	กฎหมาย
กระเทย	กะเทย
กระเพรา	กะเพรา
กิจลักษณะ	กิจจะลักษณะ
ไข่มุข	ไข่มุก
คำนวณ	คำนวณ
คุกกี้	คุกกี้
เครื่องลำอ่างค์	เครื่องลำอ่าง
โควต้า	โควตา
จตุรัส	จัตุรัส
จ๊กจั่น	จักจั่น
เจตจำนงค์	เจตจำนง
ชิบหาย	ฉิบหาย
ซีรีย์	ซีรีส์
เซ็นตี่ชื่อ	เซ็นชื่อ
เซิร์ช	เสิร์ช
ไซล์	ไซซ์



การเขียนย่อความ

การเขียนย่อความ คือ การอ่านจับใจความสำคัญของเนื้อหาต่าง ๆ มาเรียบเรียงขึ้นใหม่ด้วยภาษาของตนเอง โดยต้องมีเนื้อหา สั้น เข้าใจง่าย และครอบคลุมเนื้อหาทั้งหมด

การย่อความมีองค์ประกอบ ๒ ส่วน ดังนี้

๑. ส่วนคำนำ คือ ย่อหน้าแรกเป็นส่วนที่บอกที่มาของเรื่องที่ย่อ ซึ่งจะมีรูปแบบส่วนคำนำตายตัว

๒. ส่วนเนื้อเรื่อง คือ ย่อหน้าที่สองเป็นส่วนที่ผู้ย่อเรียบเรียงขึ้นใหม่ด้วยภาษาของตนเอง

หลักการย่อความ ประกอบด้วย

๑. อ่านเรื่องที่จะย่อความให้จบอย่างน้อย ๒ ครั้ง เพื่อให้ทราบว่าเป็นเรื่องเกี่ยวกับใคร ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร เมื่อไร และผลเป็นอย่างไร

๒. หากเนื้อเรื่องมีมากกว่า ๑ ย่อหน้า ให้จับประเด็นแต่ละย่อหน้ามาเชื่อมโยงกัน

๓. อ่านทบทวนใจความสำคัญที่เขียนเรียบเรียงแล้ว จากนั้นแก้ไขให้สมบูรณ์ ตัดข้อความที่ซ้ำซ้อนกันออก เพื่อให้เนื้อหาละชับ และนำมาเรียบเรียงใหม่เป็นภาษาของตนเอง

๔. ให้เปลี่ยนคำสรรพนามบุรุษที่ ๑ และ ๒ เป็นสรรพนามบุรุษที่ ๓

๕. ไม่ควรใช้อักษรย่อในการย่อความ หากมีคำราชาศัพท์ให้คงไว้เช่นเดิม ไม่ควรใช้เครื่องหมายต่าง ๆ ในการย่อความ

๖. หากเป็นบทร้อยกรอง ให้สรุปความเป็นร้อยแก้ว

๗. ตัดเครื่องหมายอัญประกาศ (") ออก และเปลี่ยนข้อความในเครื่องหมายอัญประกาศเป็นข้อความบอกเล่าทั่วไป

รูปแบบคำนำการย่อความ

รูปแบบคำนำการย่อความ แบ่งออกเป็น ๖ ประเภท

๑. งานเขียนประเภทร้อยแก้ว เช่น นิทาน นิยาย ตำนาน บทความ สารคดี

ย่อ	(ประเภทของความเรียงร้อยแก้ว)	เรื่อง	(ชื่อเรื่อง)
ของ	(ชื่อผู้แต่ง)	จาก	(ชื่อหนังสือ)
.....			
.....			



ชุดที่ ๒

แนวข้อสอบ O-NET ป.๖ วิชาภาษาไทย



ตอนที่ ๑ : แบบปรนัย ๔ ตัวเลือก เลือกร ๑ คำตอบที่ถูกต้องที่สุด จำนวน ๓๓ ข้อ (ข้อ ๑-๓๓)

๑. ข้อใดอธิบายความหมายของคำที่ขีดเส้นใต้ได้ถูกต้อง

ตระกูลเทวสถิติยไพศาลมีที่ดินมากมายสุดลูกหูลูกตา

- ก. ที่ดินของตระกูลเทวสถิติยไพศาลราคาถูกลง
- ข. ที่ดินของตระกูลเทวสถิติยไพศาลมีบริเวณกว้างไกลมาก
- ค. ที่ดินของตระกูลเทวสถิติยไพศาลอยู่ในพื้นที่ขาดความเจริญ
- ง. ที่ดินของตระกูลเทวสถิติยไพศาลอยู่ในพื้นที่ที่มีป่าไม้อุดมสมบูรณ์

๒. ข้อใดอธิบายความหมายของประโยคต่อไปนี้ได้ถูกต้อง

คุณครูสมชายเป็นแม่งานการแข่งขันกีฬาวิ่งเปี้ยวประจำโรงเรียน

- ก. ครูสมชายเป็นพิธีกรของงานแข่งขันกีฬาวิ่งเปี้ยวประจำโรงเรียน
- ข. ครูสมชายเป็นหัวหน้าทีมเข้าแข่งขันกีฬาวิ่งเปี้ยวประจำโรงเรียน
- ค. ครูสมชายเป็นกรรมการตัดสินการแข่งขันกีฬาวิ่งเปี้ยวประจำโรงเรียน
- ง. ครูสมชายเป็นผู้รับผิดชอบหลักในการจัดงานแข่งขันกีฬาวิ่งเปี้ยวประจำโรงเรียน

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๓

(ก) อีสปอร์ต คือ การแข่งขันกีฬาอิเล็กทรอนิกส์ หรือ Electronic sports โดยมีการตั้งกฎกติกาขึ้นมาให้เป็นระบบสากล (ข) ยุคนี้คนเริ่มให้ความสนใจติดตามชมกีฬาอีสปอร์ตกันมากขึ้น ซึ่งเอาเข้าจริงน่าจะเยอะกว่ากีฬาหลาย ๆ ประเภทในบ้านเราด้วยซ้ำ (ค) ในส่วนของตัวนักกีฬาเอง หากเล่นเก่ง หน้าตาดี ก็สามารถเป็นคนที่แฟน ๆ ในวงกว้างชื่นชอบได้เหมือนกัน (ง) ดังนั้น หากเทียบกับคนที่ทำธุรกิจ อีสปอร์ตแม้จะได้กลุ่มคนมาเป็นเฉพาะทางแต่ก็มีจำนวนมากทีเดียว

๓. ข้อความตอนใดเป็นข้อเท็จจริง

- ก. ข้อความ (ก)
- ข. ข้อความ (ข)
- ค. ข้อความ (ค)
- ง. ข้อความ (ง)

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๔

(ก) มะเร็งตับ ในระยะต้น สามารถรักษาให้หายขาดได้ ไม่ว่าจะเป็นการผ่าตัดโดยศัลยแพทย์ผู้เชี่ยวชาญด้านตับและทางเดินน้ำดี (ข) จัดเป็นมะเร็งที่พบเป็นอันดับต้น ๆ ถือเป็นภัยร้ายที่คร่าชีวิตคนไทยไปไม่น้อยในแต่ละปี (ค) ซึ่งในระยะแรกอาจไม่มีอาการใด อาจพบโดยบังเอิญจากการตรวจสุขภาพประจำปี (ง) แม้ฟังดูอาจเป็นโรคที่น่ากลัว แต่เรามีศักยภาพในการดูแลผู้ป่วยมะเร็งตับทุกระยะด้วยทีมแพทย์ผู้เชี่ยวชาญหลายสาขา

๔. ข้อใดเป็นข้อคิดเห็น

- ก. ข้อความ (ก) ข้อความ (ข) และข้อความ (ค)
- ข. ข้อความ (ข) ข้อความ (ค) และข้อความ (ง)
- ค. ข้อความ (ก) ข้อความ (ข) และข้อความ (ง)
- ง. ข้อความ (ก) ข้อความ (ค) และข้อความ (ง)

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๕

ชายหนุ่มคนหนึ่ง มุ่งมั่นทำงานตั้งใจเก็บเงินอย่างขยันขันแข็ง จนเขามีเงินเก็บจำนวนมาก เขานำเงินไปสร้างบ้านหลังใหญ่โต และจ้างบริวารมากมายมาคอยดูแล เขาใช้ชีวิตอย่างสุขสบายบนกองเงินกองทอง ใช้จ่ายอย่างฟุ่มเฟือย เทียวเตร่ไปวัน ๆ ในที่สุดเงินที่มีก็ค่อย ๆ หมดไป บริวารก็หนีหาย จนต้องนำบ้านและรถไปขายเพื่อใช้หนี้ เขาได้แต่นึกเสียใจกับสิ่งที่ทำลงไป แต่มั่นก็สายไปแล้ว ชีวิตที่เหลือของเขาจึงต้องอยู่อย่างยากลำบาก

๕. ข้อความนี้มีสาระสำคัญตรงกับตัวเลือกข้อใดมากที่สุด

- ก. เห็นน้ำขึ้นให้รีบตัก เมื่อโอกาสมาถึงให้รีบทำ
- ข. ความพยายามอยู่ที่ไหน ความสำเร็จอยู่ที่นั่น
- ค. คนดีย่อมมีความซื่อสัตย์และความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ
- ง. ควรใช้ชีวิตอยู่บนความไม่ประมาท

ตอนที่ ๒ : แบบอัตรณ์จำนวน ๒ ข้อ (ข้อ ๓๔-๓๕)

ให้เขียนตอบในกระดาษคำตอบโดยใช้ภาษาไทยมาตรฐาน (ภาษาไทยกลาง)

๓๔. จงเขียนเรื่องจากภาพด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ไม่ต้องตั้งชื่อเรื่อง ไม่เขียนเป็นบทร้อยกรอง ไม่ใช้คำย่อ และไม่ใช้คำทับศัพท์ที่มีคำในภาษาไทยใช้ โดยใช้ภาษาไทยมาตรฐาน (ภาษาไทยกลาง) ความยาว ๔-๗ บรรทัด



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชุดที่ ๑

เฉลยแนวข้อสอบ O-NET ป.๖ วิชาภาษาไทย

ตอนที่ ๑ : แบบปรนัย ๔ ตัวเลือก จำนวน ๓๓ ข้อ (ข้อ ๑-๓๓)

ข้อ	คำตอบ	อธิบาย
๑	ข.	“ชีวิตของเขาล้มลุกคลุกคลานอยู่หลายปีกว่าจะตั้งตัวได้” ล้มลุกคลุกคลาน หมายถึง ไม่มั่นคง, คลอนแคลน, ซวดเซ
๒	ง.	“ดินนี่ยังไม่แน่ใจว่าปีนี้จะจัดงานวันมหาสงกรานต์หรือไม่ เพราะคณะกรรมการมีเสียงแตกเรื่องนี้” เสียงแตก หมายถึง ความคิดเห็นที่กระจายออกหลายฝ่าย
๓	ก.	ตัวเลือกข้อ ก. เป็นการแสดงความคิดเห็นของบุคคลเท่านั้น สังเกตจากคำว่า “น่าเห็นใจมาก” ส่วนตัวเลือกข้อ ข. ค. และ ง. เป็นข้อเท็จจริง
๔	ค.	ตัวเลือกข้อ ค. เป็นข้อเท็จจริงเพราะสารคดีเป็นเรื่องที่เรียบเรียงขึ้นจากความจริง ไม่ใช่จากจินตนาการ ซึ่งตรงกับตัวเลือกในข้อ ค. ส่วนตัวเลือกข้อ ก. ข. และ ง. เป็นข้อคิดเห็น
๕	ข.	“เขาไม่รู้ว่วันข้างหน้าปลาฉลามจะหลงมาติดเบ็ดอีกหรือเปล่า” พุดจบก็จับปลาใส่กระป๋องแล้วเดินกลับบ้าน ข้อความตอนนีในนิทานอีสปตรงกับพฤติกรรมของชายตกปลาในตัวเลือกข้อ ข.
๖	ข.	- ข้อ ก. ภาคกลางมีชนพื้นเมืองมากกว่าภาคตะวันออก กล่าวไม่ถูกต้อง ที่ถูกต้อง คือ ภาคกลางมีชนพื้นเมืองน้อยกว่าภาคตะวันออก - ข้อ ค. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีชนพื้นเมืองใกล้เคียงกับภาคใต้มากที่สุด กล่าวไม่ถูกต้อง ที่ถูกต้อง คือ ภาคกลาง(๑๐%) ใกล้เคียงกับภาคตะวันออก(๑๑%) และภาคตะวันออก(๑๑%) ใกล้เคียงกับภาคใต้(๑๒%) - ข้อ ง. ภาคตะวันออกมีชนพื้นเมืองน้อยเป็นอันดับที่ ๔ ของประเทศไทย กล่าวไม่ถูกต้อง ที่ถูกต้อง คือ ภาคตะวันออกมีชนพื้นเมืองน้อยเป็นอันดับที่ ๔ ของประเทศไทย
๗	ข.	ข้อความ (ข) “เมื่อวานนี้คุณอาพาไปเที่ยวสวนสนุกซึ่งคุณแม่ก็ไม่เคยคิดจะพาหนูไปเลยสักครั้ง” ใช้ถ้อยคำไม่เหมาะสม แกไขให้เหมาะสม “เมื่อวานนี้คุณอาพาไปเที่ยวสวนสนุกครั้งหน้าเราไปเที่ยวด้วยกันนะคะคุณแม่”

ข้อ	คำตอบ	อธิบาย
๒๔	ก.	หมองผี เป็นคำประสม
๒๕	ค.	คำสุภาพของไล่เดือน คือ รากดิน - ข้อ ก. ปลาหาง คือ ปลาช่อน - ข้อ ข. ขนมหทราย คือ ขนมหี่หนู - ข้อ ง. ปลามัจฉะ คือ ปลาร้า
๒๖	ข.	“น้องชายของเขาโค่นต้นไม้” ประกอบด้วยภาคประธานและภาคแสดง จึงเป็นประโยค ส่วนตัวเลือกข้อ ก. ค. และ ง. เป็นกลุ่มคำ
๒๗	ง.	กล่าวถึงประโยคความเดียว คือ การตกปลา ส่วนตัวเลือกข้อ ก. ข. และ ค. เป็นประโยค ความรวม
๒๘	ข.	ตัวเลือกข้อ ข. เป็นวลี เพราะไม่มีภาคประธาน ส่วนตัวเลือกข้อ ก. ค. และ ง. เป็นประโยค เพราะมีภาคประธานและภาคแสดง
๒๙	ค.	ประโยคขอร้องมักจะมีความว่า โปรด กรุณา ช่วย วาน ไว้หน้าประโยค ส่วนตัวเลือกข้อ ก. ข. และ ง. เป็นประโยคคำสั่ง ประโยคมีเนื้อความบังคับหรือสิ่งที่ให้ทำจะมีความว่า จง อย่า ห้าม ต้อง อยู่ในประโยค
๓๐	ก.	จากบทประพันธ์ในข้อ ๓๐ กล่าวถึง เมื่อต้องเสียทรัพย์เพื่อรักษาศักดิ์ศรีวงศ์ตระกูลไว้ก็ ต้องยอม แม้เสียศักดิ์ศรีแต่เพื่อแลกกับความรู้ก็ควรยอม หากแพ้วายใครก็ขอให้ยังคง รักษาความสัตย์ซื่อไว้ แต่ถ้าจะต้องเสียความสัตย์ซื่อ ลูบยอมเสียชีวิตไปเลยดีกว่า จึงตรงกับ ตัวเลือกข้อ ก. ให้ดำรงความซื่อสัตย์สุจริต
๓๑	ค.	จากบทประพันธ์ในข้อ ๓๑ กล่าวถึง วิชาความรู้มีค่ามากดังสินค้าที่เราดั้นด้นไปหา เราต้องมีความมานะบากบั่น จึงจะได้สินค้ามา จึงตรงกับตัวเลือกข้อ ค. การหาวิชาความรู้
๓๒	ก.	“รถของเล่น” มีเสียงตรี เสียงจัตวา และเสียงโท ตามลำดับ
๓๓	ข.	ตัวเลือกข้อ ข. ใช้โวหารภาพพจน์ประเภทอุปมาโวหาร ส่วนตัวเลือกข้อ ก. ค. และ ง. ใช้ โวหารภาพพจน์บุคลาธิษฐาน - อุปมาโวหาร คือ การเปรียบเทียบสิ่งหนึ่งว่าเหมือนกับอีกสิ่งหนึ่ง โดยใช้คำเชื่อมที่มี ความหมายเช่นเดียวกับคำว่า “เหมือน” - บุคลาธิษฐาน คือ การสมมติให้สิ่งต่าง ๆ ที่ไม่มีชีวิต แสดงกิริยาอาการเหมือนมนุษย์ สามารถแสดงอารมณ์ความรู้สึกนึกคิดได้