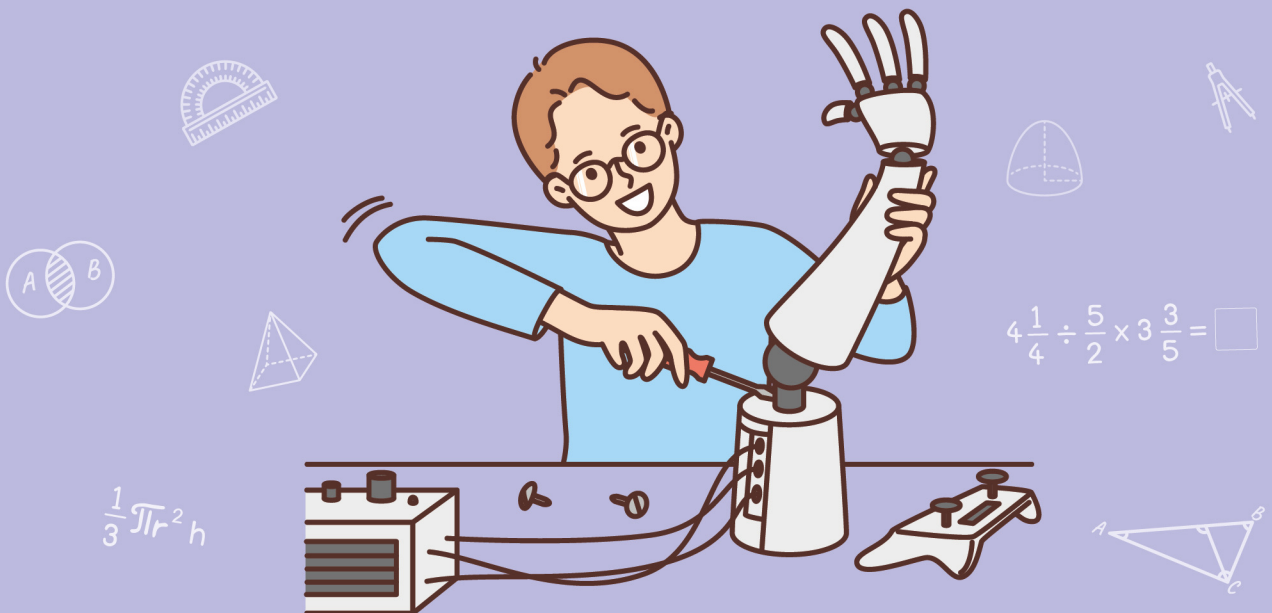


คณิตศาสตร์

ม.1 [ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 2] มั่นใจเต็ม 100

เหมาะสำหรับนักเรียนชั้น ม.ต้น ที่ต้องการปูพื้นฐาน และเสริมความเข้าใจในวิชาคณิตศาสตร์

ใช้ฝึกฝนร่วมกับแบบเรียนมาตรฐาน โดยเพิ่มความเข้าใจในหลักคิด และทักษะการคำนวณด้วยแบบฝึกหัดที่หลากหลาย ควบคู่กับการวัดความเข้าใจด้วยแนวข้อสอบที่ตรงตามหลักสูตร ช่วยเพิ่มความมั่นใจ และทำคะแนนได้สูงเมื่อเข้าสอบจริง



- สรุปเนื้อหาคณิตศาสตร์ ม.1 ตามหลักสูตร สสวท. (ทั้งเล่ม 1 และ 2)
- เชื่อมโยงจากหลักคิดสู่วิธีการทำโจทย์ พร้อมตัวอย่างและวิธีทำอย่างละเอียด
- ปูพื้นฐานให้แน่นโดยการฝึกฝนด้วยแบบฝึกหัด ใช้งานได้ตลอดปีการศึกษา
- ฝึกทำข้อสอบที่คัดสรรมาจากข้อสอบจริงของโรงเรียนมัธยมชั้นนำระดับประเทศ

สารบัญ

บทที่ 1 จำนวนเต็ม

1.1 ค่าสัมบูรณ์.....	2
1.2 การบวกจำนวนเต็ม.....	4
1.3 การลบจำนวนเต็ม.....	5
1.4 การคูณจำนวนเต็ม.....	6
1.5 การหารจำนวนเต็ม.....	7
1.6 สมบัติของจำนวนเต็ม	9
เฉลยแบบฝึกหัด	11
แบบทดสอบท้ายบทที่ 1 (จำนวนเต็ม)	14
เฉลยแบบทดสอบท้ายบทที่ 1.....	18
เฉลยแบบทดสอบท้ายบทอย่างละเอียด.....	18

บทที่ 2 การสร้างทางเรขาคณิต

2.1 รูปเรขาคณิตพื้นฐาน	23
2.2 การสร้างรูปเรขาคณิตพื้นฐานด้วยวงเวียน	25
2.2.1 การสร้างส่วนของเส้นตรง	25
2.2.2 การแบ่งครึ่งส่วนของเส้นตรง.....	25
2.2.3 การสร้างมุม.....	29
2.2.4 การแบ่งครึ่งมุม.....	30
2.3 การสร้างรูปเรขาคณิต	35
2.3.1 การสร้างมุมขนาด 90°	35
2.3.2 การสร้างมุมขนาด 60°	35
2.3.3 การสร้างมุมขนาด 75°	36
2.3.4 การสร้างมุมขนาด 30°	37
2.3.5 การประยุกต์สร้างรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม.....	38
เฉลยแบบฝึกหัด	43
แบบทดสอบท้ายบทที่ 2 (การสร้างทางเรขาคณิต).....	57



เฉลยแบบทดสอบท้ายบทที่ 2 62

เฉลยแบบทดสอบท้ายบทอย่างละเอียด.....62

บทที่ 3 เลขยกกำลัง

3.1 การเปรียบเทียบเลขยกกำลัง.....68

3.2 การดำเนินการของเลขยกกำลัง 70

3.2.1 การบวก และลบเลขยกกำลัง.....70

3.2.2 การคูณ และหารเลขยกกำลัง.....70

3.3 สัญกรณ์ทางวิทยาศาสตร์.....71

3.4 การแก้สมการเลขยกกำลัง.....73

3.5 การประยุกต์เลขยกกำลัง.....75

3.5.1 ดอกเบี้ยทบต้น 75

เฉลยแบบฝึกหัด 77

แบบทดสอบท้ายบทที่ 3 (เลขยกกำลัง).....88

เฉลยแบบทดสอบท้ายบทที่ 3.....91

เฉลยแบบทดสอบท้ายบทอย่างละเอียด.....91

บทที่ 4 ทศนิยมและเศษส่วน

4.1 ทศนิยม และการเปรียบเทียบ.....100

4.1.1 ประเภทของทศนิยม 100

4.1.2 การเปรียบเทียบทศนิยม 101

4.1.3 การประมาณค่าทศนิยม 101

4.2 การบวก และการลบทศนิยม.....103

4.3 การคูณ และการหารทศนิยม.....104

4.3.1 การคูณเลขทศนิยม.....104

4.3.2 การหารเลขทศนิยม.....106

4.4 เศษส่วน และการเปรียบเทียบเศษส่วน 107



4.4.1 ชนิดของเศษส่วน.....	107
4.4.2 การเปรียบเทียบเศษส่วน.....	108
4.5 การบวก และการลบเศษส่วน.....	109
4.6 การคูณ และการหารเศษส่วน.....	111
4.7 ความสัมพันธ์ระหว่างทศนิยมและเศษส่วน	114
เฉลยแบบฝึกหัด	117
แบบทดสอบท้ายบทที่ 4 (ทศนิยมและเศษส่วน).....	129
เฉลยแบบทดสอบท้ายบทที่ 4.....	133
เฉลยแบบทดสอบท้ายบทอย่างละเอียด.....	133

บทที่ 5 รูปร่างคณิตสองมิติและสามมิติ

5.1 ปริมาตรต่างๆ ในทางเรขาคณิต.....	140
5.1.1 รูปร่างคณิตสองมิติ.....	140
5.1.2 รูปร่างคณิตสามมิติ.....	142
5.2 การคลี่รูปร่างคณิตสามมิติ	143
5.3 หน้าตัดของรูปร่างคณิตสามมิติ.....	148
5.4 ภาพฉายของรูปร่างคณิตสามมิติ.....	150
เฉลยแบบฝึกหัด	154
แบบทดสอบท้ายบทที่ 5 (รูปร่างคณิตสองมิติและสามมิติ).....	161
เฉลยแบบทดสอบท้ายบทที่ 5	169
เฉลยแบบทดสอบท้ายบทอย่างละเอียด.....	169

บทที่ 6 สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

6.1 สมการและคำตอบของสมการ	177
6.2 การแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว.....	179
6.3 โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว.....	182
เฉลยแบบฝึกหัด	186



แบบทดสอบท้ายบทที่ 6 (สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว)	196
เฉลยแบบทดสอบท้ายบทที่ 6	199
เฉลยแบบทดสอบท้ายบทอย่างละเอียด	199

บทที่ 7 อัตราส่วน

7.1 อัตราส่วน (Ratio)	207
7.2 สัดส่วน (Proportion)	209
7.3 การประยุกต์เกี่ยวกับร้อยละ	211
7.4 การประยุกต์เกี่ยวกับอัตราส่วนร้อยละ	212
7.4.1 การเปลี่ยนหน่วยอุณหภูมิ	212
7.4.2 อัตราทดแทนเกียร์	213
7.4.3 มาตราส่วน	213
เฉลยแบบฝึกหัด	214
แบบทดสอบท้ายบทที่ 7 (อัตราส่วน)	217
เฉลยแบบทดสอบท้ายบทที่ 7	220
เฉลยแบบทดสอบท้ายบทอย่างละเอียด	220

บทที่ 8 กราฟและความสัมพันธ์เชิงเส้น

8.1 คู่อันดับ	228
8.1.1 การเท่ากันของคู่อันดับ	230
8.2 กราฟของคู่อันดับบนระบบพิกัดฉาก	234
8.2.1 การเขียนกราฟของคู่อันดับ	235
8.3 การประยุกต์ใช้	242
เฉลยแบบฝึกหัด	244
แบบทดสอบท้ายบทที่ 8 (กราฟและความสัมพันธ์เชิงเส้น)	249
เฉลยแบบทดสอบท้ายบท	256
เฉลยแบบทดสอบท้ายบทอย่างละเอียด	256



บทที่ 9 สถิติ

9.1 การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	263
9.2 การนำเสนอและการแปลความหมายข้อมูล.....	266
9.2.1 การนำเสนอข้อมูลด้วยแผนภูมิรูปภาพ.....	266
9.2.2 การนำเสนอข้อมูลด้วยแผนภูมิรูปวงกลม.....	268
9.2.3 การนำเสนอข้อมูลด้วยแผนภูมิแท่ง.....	271
9.2.4 การนำเสนอข้อมูลด้วยกราฟเส้น.....	273
9.3 การนำไปใช้.....	283
เฉลยแบบฝึกหัด.....	287
แบบทดสอบท้ายบทที่ 9 (สถิติ).....	297
เฉลยแบบทดสอบท้ายบทที่ 9.....	307
เฉลยแบบทดสอบท้ายบทอย่างละเอียด.....	307

บทที่



จำนวนเต็ม

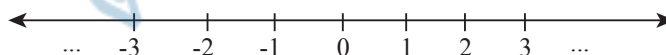


จำนวนเต็ม คือ จำนวนที่ไม่มีเศษส่วนหรือทศนิยมรวมอยู่ในจำนวนนั้น แบ่งออกได้ 3 ชนิด คือ

ชนิดของจำนวนเต็ม

1. จำนวนเต็มบวก คือ จำนวนเต็มที่มีค่ามากกว่า 0 ได้แก่ 1, 2, 3, ... สามารถเรียกได้ว่า **จำนวนนับ** เพราะเป็นจำนวนที่ใช้ในการนับสิ่งของ หรือ **จำนวนธรรมชาติ** เพราะเป็นจำนวนที่มีอยู่ในธรรมชาติ จริงๆ (เกิดขึ้นมาจากการนับสิ่งของ)
2. จำนวนเต็มลบ คือ จำนวนเต็มที่มีค่าน้อยกว่า 0 ได้แก่ -1, -2, -3, ... (เป็นจำนวนที่เกิดขึ้นมาจากการคำนวณ)
3. จำนวนเต็มศูนย์ คือ จำนวนที่ไม่เป็นทั้งจำนวนเต็มบวกหรือเต็มลบ มีอยู่ 1 ตัว คือ 0 และเป็นจำนวนที่เกิดขึ้นท้ายสุดของจำนวนเต็ม

การเขียนจำนวนเต็ม สามารถเขียนแสดงบน “เส้นจำนวน” ได้ดังรูป



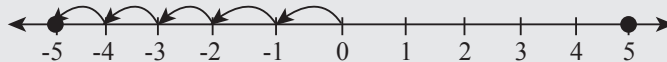
ข้อสังเกต

∴ จำนวนที่อยู่ทางขวามือจะมีค่ามากกว่าจำนวนที่อยู่ทางด้านซ้ายมือเสมอบนเส้นจำนวนเดียวกัน

∴ จำนวนตรงข้าม คือ จำนวนที่อยู่ห่างจาก 0 เป็นระยะทางเท่ากันบนเส้นจำนวน

ตัวอย่าง : จำนวนตรงข้ามของ 5 คือ -5

ห่างจาก 0 อยู่ 5 ช่อง (เท่ากับระยะห่างของ 5)



หรือจำนวนตรงข้ามของ 100 คือ -100 เป็นต้น

เฉลยแบบฝึกหัด

เฉลยแบบฝึกหัด 1.1

ตอนที่ 1.

- | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|-------------------------|
| 1). $ -100 = 100 = 100 $ | 2). $ 15 = 15$ | 3). $ 3 = 3$ |
| 4). $ -12 = 12 = 12$ | 5). $ 100 = 100$ | 6). $ 4 = 4$ |
| 7). $ 10 = 10$ | 8). $ 38 = 38$ | 9). $ -25 = 25 = 25$ |
| 10). $ -600 = 600 = 600$ | 11). $ -52 = 52 = 52 $ | 12). $ 16 = 16$ |
| 13). $ -200 = 200 = 200$ | 14). $ 150 = 150$ | 15). $ 90 = 90$ |
| 16). $ 2 = 2$ | 17). $ 250 = 250$ | 18). $ 0 = 0$ |
| 19). $ 1 = 1$ | 20). $ -135 = 135 = 135$ | |

ตอนที่ 2.

- | | | |
|--------------------|-------------------|----------|
| 1). -17 | 2). $-(-16) = 16$ | 3). -3 |
| 4). -1 | 5). -2 | 6). -20 |
| 7). -18 | 8). $-(-6) = 6$ | 9). -69 |
| 10). $-(-69) = 69$ | 11). 1 | 12). -7 |
| 13). -123 | 14). 12 | 15). 123 |
| 16). -69 | 17). 4 | 18). 105 |
| 19). 15 | 20). -45 | |

ตอนที่ 3.

- | | | |
|---------|---------|---------|
| 1). 25 | 2). -25 | 3). 2 |
| 4). 17 | 5). 23 | 6). -17 |
| 7). -20 | 8). 20 | 9). 2 |
| 10). 0 | | |

2.3.5 การประยุกต์สร้างรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม

2.3.5.1 การสร้างรูปสามเหลี่ยมหน้าจั่ว

ตัวอย่างที่ 11 จงสร้างรูปสามเหลี่ยมหน้าจั่ว XYO เมื่อกำหนดให้ $\overline{XY}$ เป็นฐานยาว s หน่วย และมีมุมที่ฐานมีขนาด 30° ด้วยวงเวียน และดินสอ

$\overline{XY}$
 s

วิธีทำ

ขั้นตอนการสร้าง	รูปเรขาคณิต
1. สร้าง $\overline{XY}$ ยาว s หน่วย จากนั้นสร้างสามเหลี่ยมด้านเท่า XYZ จะได้ $\hat{ZXY} = \hat{XYZ} = 60^\circ$	
2. แบ่งครึ่งมุม $\hat{ZXY}$ จากนั้นสร้าง $\overline{XA}$	
3. แบ่งครึ่งมุม $\hat{XYZ}$ จากนั้นสร้าง $\overline{YB}$	
4. จะได้สามเหลี่ยมหน้าจั่วที่มีมุมที่ฐาน $\hat{OXY} = \hat{OYX} = 30^\circ$	

3.5 การประยุกต์เลขยกกำลัง

3.5.1 ดอกเบี้ยทบต้น

ในชีวิตประจำวันของเรานั้นมีการนำเลขยกกำลังมาประยุกต์ใช้หลายอย่าง เรื่องที่น่าสนใจและใกล้ตัวเราได้แก่ การคำนวณดอกเบี้ยทบต้น ซึ่งนำไปใช้ในการคำนวณเงินฝากธนาคารหรือการกู้เงิน สามารถคำนวณได้จากสูตร

$$A = P \left(1 + \frac{r}{100} \right)^t$$

โดยที่ A แทน เงินรวม

P แทน เงินต้น

r แทน อัตราดอกเบี้ยต่อครั้งที่มีการคิดดอกเบี้ย

t แทน จำนวนครั้งที่มีการคิดดอกเบี้ย

ตัวอย่าง ฝากเงิน 10,000 บาท โดยได้อัตราดอกเบี้ย 4% คิดทบต้นทุกปี เมื่อครบ 2 ปี และ 4 ปี จะมีเงินฝากเท่าไร

วิธีทำ จากโจทย์ จะได้ $P = 10,000$, $r = 4$
เมื่อครบ 2 ปี ; $t = 2$

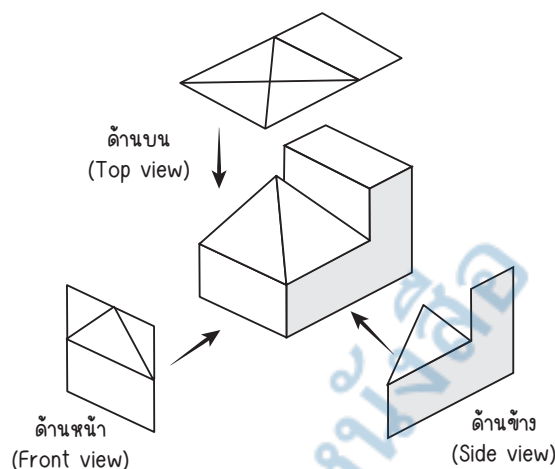
$$\text{จาก } A = P \left(1 + \frac{r}{100} \right)^t$$

$$\begin{aligned} A &= (10,000) \left(1 + \frac{4}{100} \right)^2 \\ &= (10,000)(1 + 0.04)^2 \\ &= (10,000)(1.04)^2 \\ &= (10,000)(1.0816) \\ &= 10,816 \end{aligned}$$

ดังนั้น เมื่อครบ 2 ปี จะมีเงินฝาก 10,816 บาท

5.4 ภาพฉายของรูปเรขาคณิตสามมิติ

โดยปกติแล้วเวลาเรามองภาพวัตถุเรขาคณิตที่มีรูปทรงสามมิติ หากเรามองทั้ง 3 มิตินพร้อมๆ กัน จะเกิดเป็นวัตถุที่มีความกว้าง ความหนา และความลึก แต่หากเราต้องการที่จะกำหนดลักษณะของวัตถุดังกล่าวเพียง “ด้านใดด้านหนึ่ง” ภาพที่ได้จะอยู่ในรูปของ “ภาพฉาย” ซึ่งหมายถึง ภาพในระนาบ 2 มิติ ที่เกิดจากการมองรูปเรขาคณิตสามมิติในด้านตรงหน้าเท่านั้น (จะไม่มี ความลึก หรือความหนาเข้ามาเกี่ยวข้องนั่นเอง) ดังตัวอย่าง



ตัวอย่างการเขียนภาพรูปเรขาคณิตที่ประกอบขึ้นจากภาพด้านหน้า (front view), ภาพด้านข้าง (side view) และภาพด้านบน (top view)

สำหรับรูปเรขาคณิตที่ประกอบจากลูกบาศก์ จะมีลักษณะของภาพฉายตามรูปเรขาคณิตดังตัวอย่าง

รูปเรขาคณิตที่ประกอบขึ้นจากลูกบาศก์	ภาพด้านหน้า (front view)	ภาพด้านข้าง (side view)	ภาพด้านบน (top view)
1. 			
2. 			

แบบทดสอบท้ายบทที่ 7 (อัตราส่วน)

- ข้อใดเป็นความหมายของอัตราส่วน
 - เป็นความสัมพันธ์ของจำนวนที่แสดงการเปรียบเทียบของสิ่งหนึ่งต่อของอีกสิ่งหนึ่ง โดยมีหน่วยเดียวกันหรือต่างกันก็ได้
 - เป็นความสัมพันธ์ของจำนวนที่แสดงการเปรียบเทียบสองปริมาณ
 - เป็นความสัมพันธ์ของจำนวนที่แสดงการเปรียบเทียบของที่มีลักษณะเหมือนกัน
 - เป็นความสัมพันธ์ของจำนวนที่แสดงการเปรียบเทียบของที่มีหน่วยเดียวกันเท่านั้น
 - เป็นความสัมพันธ์ของจำนวนที่แสดงการเปรียบเทียบสองปริมาณ โดยที่หน่วยห้ามเหมือนกัน
- อัตราส่วนต่อไปนี้ หมายความว่าอย่างไร
 - อัตราส่วนเปรียบเทียบระหว่างระยะทางในแผนที่กับระยะทางในภูมิประเทศจริง
 - ประโยคที่แสดงการเท่ากันของสองอัตราส่วน
 - อัตราส่วนของจำนวนตั้งแต่ 3 จำนวนขึ้นไป
 - ประโยคแสดงการเปรียบเทียบของที่มีลักษณะเหมือนกัน
 - อัตราส่วนแสดงการเปลี่ยนหน่วยอุณหภูมิ
- อัตราส่วนข้อใดต่อไปนี้ไม่มีค่าเท่ากัน
 1. $4 : 9$ และ $20 : 18$ 2. $7 : 4$ และ $14 : 16$ 3. $10 : 9$ และ $20 : 11$
 4. $1 : 3$ และ $5 : 15$ 5. $5 : 2$ และ $7 : 3$
- อัตราส่วนข้อใดต่อไปนี้ไม่มีค่าไม่เท่ากัน
 1. $7 : 2$ และ $21 : 6$ 2. $4.00 : 8.00$ และ $16.00 : 32.00$
 3. $1 : 3$ และ $7 : 21$ 4. $0.5 : 2.0$ และ $1.5 : 6$
 5. $0.7 : 7.0$ และ $0.55 : 0.5$
- จงหาค่า a ที่ทำให้ $12 : 1 = 9 : a$
 1. $\frac{1}{9}$ 2. $\frac{3}{4}$ 3. $\frac{10}{7}$
 4. $\frac{12}{9}$ 5. $\frac{9}{12}$

เฉลยแบบฝึกหัด

เฉลยแบบฝึกหัดที่ 8.1

- จงเขียนคู่อันดับจากแผนภาพที่กำหนดให้ต่อไปนี้
 - ตอบ (2, 10), (4, 20), (6, 30), (8, 40)
 - ตอบ (P, $x+2$), (Q, $x+3$), (R, $x+4$)
 - ตอบ (ก, 1), (ข, 2), (ค, 3), (ง, 4), (ฉ, 5)
 - ตอบ (5, -1), (5, -3), (5, -5), (5, -7), (5, -9)
 - ตอบ (1, y), (2, y), (3, y), (4, y), (5, y)
 - ตอบ (-1, 3), (-2, 5), (-3, 5)
 - ตอบ (10, 5), (10, 10), (20, 15), (20, 20)
 - ตอบ (a, 2), (b, 1), (c, 9), (d, 5)
 - ตอบ (1, 1), (2, 2), (3, 3), (4, 4)
 - ตอบ ($x+1$, a), ($x+3$, b)
- ตอบ (ชลบุรี, 81), (ชุมพร, 463), (นครราชสีมา, 259), (เชียงใหม่, 696), (สระบุรี, 107), (นครศรีธรรมราช, 780), (ตาก, 426)
- วิธีทำ เขียนในรูปของคู่อันดับได้คือ (1, 80), (2, 160), (3, 240), (4, 320), (5, 400)

(1, 80) อ่านว่า “คู่อันดับหนึ่ง แปดสิบ”
 มี 1 เป็นสมาชิกตัวหน้าและ 80 เป็นสมาชิกตัวหลัง
 หมายความว่า ไซตัม 1 ฟอง ให้อลังงาน 80 แคลอรี

(2, 160) อ่านว่า “คู่อันดับสอง หักร้อยหกสิบ”
 มี 2 เป็นสมาชิกตัวหน้าและ 160 เป็นสมาชิกตัวหลัง
 หมายความว่า ไซตัม 2 ฟอง ให้อลังงาน 160 แคลอรี

(3, 240) อ่านว่า “คู่อันดับสาม สองร้อยสี่สิบ”
 มี 3 เป็นสมาชิกตัวหน้าและ 240 เป็นสมาชิกตัวหลัง
 หมายความว่า ไซตัม 3 ฟอง ให้อลังงาน 240 แคลอรี

(4, 320) อ่านว่า “คู่อันดับสี่ สามร้อยยี่สิบ”
 มี 4 เป็นสมาชิกตัวหน้าและ 320 เป็นสมาชิกตัวหลัง
 หมายความว่า ไซตัม 4 ฟอง ให้อลังงาน 320 แคลอรี

เฉลยแบบฝึกหัด

เฉลยแบบฝึกหัด 9.1

1. ลงใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่เป็นคำถามทางสถิติ และใส่เครื่องหมาย ✕ หน้าข้อที่ไม่เป็นคำถามทางสถิติ
 - ✓ 1). จำนวนผู้ป่วยที่ติดเชื้อโควิด-19 คิดเป็นร้อยละเท่าไรของจำนวนผู้ป่วยทั้งโรงพยาบาล
(เนื่องจากต้องสำรวจผู้ป่วยทั้งโรงพยาบาลก่อน จากนั้นจึงคำนวณว่ามีผู้ป่วยที่ติดเชื้อโควิด-19 คิดเป็นร้อยละเท่าใด)
 - ✕ 2). ประเทศในกลุ่มอาเซียนประกอบไปด้วยประเทศใดบ้าง
(เพราะมีคำตอบที่ถูกต้องเพียงคำตอบเดียว)
 - ✓ 3). ปัจจุบันประเทศไทยมีอัตราการว่างงานเป็นอย่างไร
(เนื่องจากเป็นคำถามซึ่งคำตอบนั้นได้มาจากการรวบรวมข้อมูล)
 - ✓ 4). ในปี 2568 มีจำนวนนักเรียน นิสิต นักศึกษา ในสถานศึกษาของรัฐบาลและเอกชนเป็นจำนวนเท่าไร
(เนื่องจากเป็นคำถามซึ่งคำตอบนั้นได้มาจากการรวบรวมข้อมูล)
 - ✕ 5). พืชชนิดและสระในภาษาอังกฤษมีจำนวนเท่าใด ประกอบไปด้วยอะไรบ้าง
(เพราะมีคำตอบที่ถูกต้องเพียงคำตอบเดียว)
 - ✕ 6). แสงแดดมีส่วนเกี่ยวข้องกับการเจริญงอกงามของต้นหญ้าหรือไม่
(เพราะมีคำตอบที่ถูกต้องเพียงคำตอบเดียว)
 - ✓ 7). อาหารประเภทใดบ้างที่ผู้ป่วยโรคเบาหวานไม่ควรรับประทาน
(เนื่องจากเป็นคำถามซึ่งคำตอบนั้นได้มาจากการรวบรวมข้อมูล)
 - ✓ 8). นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ใช้เวลาอ่านหนังสือสัปดาห์ละกี่ชั่วโมง
(เนื่องจากคำตอบนั้นได้มาจากการรวบรวมข้อมูลจากการสัมภาษณ์)
 - ✓ 9). พนักงานขายในบริษัทผ่านการเกณฑ์ทหารแล้วเป็นจำนวนเท่าใด
(เนื่องจากเป็นคำถามซึ่งคำตอบนั้นได้มาจากการรวบรวมข้อมูล)
 - ✓ 10). ชาวบ้านในจังหวัดสุราษฎร์ธานีมีอาชีพทำประมงทั้งหมดกี่ครัวเรือน
(เนื่องจากเป็นคำถามซึ่งคำตอบนั้นได้มาจากการรวบรวมข้อมูลพื้นฐาน)