

สรุปพร้อมสอบ

๒ ข้าราชการ

และ ๒ พนักงาน ท้องถิ่น ภาค ก

(เพื่อสอบ อปท. อบต. อบจ. และเทศบาล)

ฉบับเร่งรัด

ครบทุกหมวดวิชาในเล่มเดียว

- เตรียมพร้อมสำหรับการสอบเข้าเป็นข้าราชการและพนักงานท้องถิ่น ภาค ก ได้แก่
 - องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.)
 - องค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.)
 - องค์การบริหารส่วนจังหวัด (อบจ.) และเทศบาลทุกตำแหน่ง
- สรุปเนื้อหาทุกวิชา ได้แก่ ความสามารถในการศึกษา วิเคราะห์และสรุปเหตุผล, ภาษาไทย, ภาษาอังกฤษ, การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม, ความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติราชการ และสรุปกฎหมายท้องถิ่น
- เก็งข้อสอบทุกหมวดวิชา

สารบัญ

บทที่ 1 ความรู้ความสามารถทั่วไป

การหาผลบวกของจำนวนหลายจำนวนเรียงกัน.....	2
▶ ผลบวกของจำนวนนับที่เริ่มต้นด้วย 1 ถึง n	2
▶ ผลบวกของจำนวนนับที่ไม่ได้เริ่มต้นด้วย 1	3
▶ ผลบวกของจำนวนนับที่เรียงกันเป็นเลขคู่หรือเลขคี่	4
▶ โจทย์ผลบวกของจำนวนที่พบบ่อย	5
การคำนวณระยะห่างระหว่างเสา และจำนวนเสา.....	6
▶ ระยะทางเป็นเส้นตรง	6
▶ ระยะทางเป็นวงกลม	6
การแก้สมการ การคำนวณหาหัวและขาของสัตว์	9
▶ สมการ	9
▶ การคำนวณหาหัวและขาของสัตว์	13
▶ การคำนวณอายุ	15
อนุกรม.....	19
▶ อนุกรมธรรมดา	19
เศษส่วน อัตราส่วน และร้อยละ.....	25
▶ เศษส่วน	25
▶ อัตราส่วน	26
▶ ร้อยละ	27
ความน่าจะเป็น	30
▶ การนับเบื้องต้น	30
▶ แฟกทอเรียล (Factorial)	31
▶ วิธีเรียงสับเปลี่ยน (Permutation)	31
▶ การทดลองสุ่มและแซมเปิลสเปซ	32
▶ ความน่าจะเป็นของเหตุการณ์	32
การวิเคราะห์เงื่อนไขทางด้านภาษา	33
▶ วิธีการวิเคราะห์เงื่อนไขทางด้านภาษาเพื่อหาคำตอบที่ถูกต้อง	33
การวิเคราะห์เงื่อนไขทางด้านสัญลักษณ์	38
▶ วิธีการวิเคราะห์เงื่อนไขทางสัญลักษณ์เพื่อหาคำตอบที่ถูกต้อง	39
การวิเคราะห์สรุปเหตุผลจากบทความ.....	44
▶ การอ่านบทความเพื่อตอบคำถาม	44
อุปมาอุปไมย	47
▶ อุปมาอุปไมยด้านภาษา	47
แบบฝึกหัดความรู้ความสามารถทั่วไป.....	50
▶ เฉลยแบบฝึกหัดความรู้ความสามารถทั่วไป	63

บทที่ 2 ความรู้ด้านภาษาไทย

บทนำ.....	66
▶ ขอบเขตของเนื้อหา.....	66
ทักษะการอ่าน.....	66
▶ องค์ประกอบของภาษา.....	67
พยางค์และคำ.....	69
▶ พยางค์.....	69
▶ คำ.....	71
▶ การสร้างคำ.....	78
คำราชาศัพท์.....	86
ประโยค.....	93
▶ ประโยค.....	93
▶ การเรียบเรียงข้อความหรือประโยค.....	95
ลำดับศักดิ์ของกฎหมาย.....	99
ตัวอย่างคำ คำอ่าน และความหมาย.....	100
การอ่านจับใจความ (Reading for Main Ideas).....	101
▶ การอ่านด้วยวิธี SQ4R.....	102
แบบฝึกหัดความรู้ด้านภาษาไทย.....	103
▶ เฉลยแบบฝึกหัดความรู้ด้านภาษาไทย.....	114

บทที่ 3 ความรู้ด้านภาษาอังกฤษ

Article a, an, the	116
▶ Indefinite Articles.....	116
▶ Definite Articles.....	116
Adjective	117
Modals, Auxiliary Verbs	118
▶ หลักการใช้กริยาช่วย.....	118
▶ ตัวอย่างการใช้กริยาช่วย.....	118
Tense.....	120
▶ Present Simple Tense.....	120
▶ Present Continuous Tense.....	121
▶ Present Perfect Tense.....	121
▶ Present Perfect Continuous Tense.....	122
▶ Past Simple Tense.....	122
▶ Past Continuous Tense.....	123
▶ Past Perfect Tense.....	123
▶ Past Perfect Continuous Tense.....	123
▶ Future Simple Tense.....	124
▶ Future Continuous Tense.....	124

▶ Future Perfect Tense	124
▶ Future Perfect Continuous Tense	124
Comparison of Adjectives.....	125
▶ ชื่นกว่า (Comparative)	125
▶ ชื่นสุด (Superlative)	125
▶ เปรียบเทียบทั่วไป (Positive)	126
If-Clause	126
กริยา 3 ช่อง.....	127
แบบฝึกหัดความรู้ด้านภาษาอังกฤษ	129
▶ เฉลยแบบฝึกหัดความรู้ด้านภาษาอังกฤษ	145

บทที่ 4 การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	148
▶ จุดเริ่มต้นแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง	148
▶ แผนผังปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	149
▶ การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียง	150
▶ เกษตรทฤษฎีใหม่	150
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13.....	152
▶ หลักการและแนวคิด	152
▶ วัตถุประสงค์และเป้าหมายการพัฒนา	152
▶ หมายเหตุการพัฒนา	153
โมเดลการพัฒนาประเทศไทย 4.0	154
▶ สิ่งประเทศไทย 4.0 มุ่งพัฒนา	154
▶ สิ่งที่คาดหวังจากประเทศไทย 4.0	155
▶ ระบบราชการ 4.0	156
นายกรัฐมนตรีและคณะรัฐมนตรีของประเทศไทย	158
▶ รายชื่อคณะรัฐมนตรีไทย คณะที่ 64 (พ.ศ. 2567-ปัจจุบัน)	158
รายชื่อคณะผู้บริหารกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	160
แบบฝึกหัดการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม	161
▶ เฉลยแบบฝึกหัดการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม	168

บทที่ 5 ความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติราชการ

สรุปสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560	170
▶ พระมหากษัตริย์	170
▶ ประชาชน	170
▶ รัฐ	171

สรุปสาระสำคัญของพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน	
พ.ศ. 2534 และที่แก้ไขเพิ่มเติม.....	178
▶ การจัดระเบียบบริหารราชการส่วนกลาง	178
▶ สำนักนายกรัฐมนตรี	179
▶ หน้าที่ของนายกรัฐมนตรี	179
▶ การปฏิบัติราชการแทนนายกรัฐมนตรี	180
▶ สำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรี	180
▶ สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี	180
▶ ปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี	180
▶ การจัดระเบียบราชการในกระทรวง	181
▶ การจัดระเบียบราชการในกรม	181
▶ การปฏิบัติราชการแทน (เป็นการมอบอำนาจให้)	182
▶ การรักษาราชการแทน (ใช้ในกรณีไม่มีผู้ดำรงตำแหน่ง หรือมีแต่ไม่อาจปฏิบัติราชการได้)	183
▶ การบริหารราชการในต่างประเทศ	183
▶ การจัดระเบียบบริหารราชการส่วนภูมิภาค	184
▶ คณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ	188
สรุปพระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. 2496 และที่แก้ไขเพิ่มเติม	191
▶ การจัดตั้งเทศบาล	191
▶ องค์การเทศบาล	192
▶ สภาพเทศบาล	192
▶ นายกเทศมนตรี	192
▶ หน้าที่ของเทศบาล	193
▶ การทำกรนอกเขตเทศบาลและการทำกรร่วมกับบุคคลอื่น	196
▶ สหการ	196
▶ เทศบัญญัติ	196
▶ การคลังและทรัพย์สินของเทศบาล	197
พระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537	
และที่แก้ไขเพิ่มเติม.....	198
▶ คำนิยามของแต่ละหน่วยงาน	198
▶ สภาพตำบล	198
▶ การกำกับดูแลสภาพตำบล	201
▶ องค์การบริหารส่วนตำบล	201
▶ สภาพองค์การบริหารส่วนตำบล	201
▶ อำนาจหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบล	202
▶ รายได้และรายจ่ายขององค์การบริหารส่วนตำบล	202
สรุปพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการ	
บ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม.....	203
▶ เป้าหมายของการบริหารบ้านเมืองที่ดี	203
▶ การบริหารราชการเพื่อให้เกิดประโยชน์สุขของประชาชน	204

▶ การมีประสิทธิภาพและเกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจของรัฐ	205
▶ การลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน	205
▶ การปรับปรุงภารกิจของส่วนราชการ	206
▶ การอำนวยความสะดวกและตอบสนองความต้องการของประชาชน	207
▶ การประเมินผลการปฏิบัติราชการ	207

สรุปพระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ. 2539

และที่แก้ไขเพิ่มเติม.....	208
▶ นิยามของคำศัพท์ที่ควรรู้	209
▶ คณะกรรมการวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง	209
▶ คำสั่งทางปกครอง	210
▶ การพิจารณา	211
▶ รูปแบบและผลของคำสั่งทางปกครอง	212
▶ การอุทธรณ์คำสั่งทางปกครอง	212
▶ การเพิกถอนคำสั่งทางปกครอง	213
▶ การขอให้พิจารณาใหม่	214
▶ การบังคับทางปกครอง	214
▶ การแจ้ง	215

สรุปประมวลจริยธรรมพนักงานส่วนท้องถิ่น..... 215

▶ นิยามของคำศัพท์ที่ควรรู้	216
▶ ประเภทของประมวลจริยธรรมพนักงานส่วนท้องถิ่น	217

สรุปพระราชบัญญัติระเบียบบริหารเมืองพัทยา พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม..... 218

▶ นิยามของคำศัพท์ที่ควรรู้	218
▶ การจัดตั้งเมืองพัทยา	219
▶ สภาเมืองพัทยา	219
▶ นายกเมืองพัทยา	219
▶ ระเบียบบริหารราชการเมืองพัทยา	220
▶ อำนาจหน้าที่ของเมืองพัทยา	220
▶ ข้อบัญญัติเมืองพัทยา	221
▶ รายได้และรายจ่ายของเมืองพัทยา	222
▶ การกำกับดูแลเมืองพัทยา	223

สรุปพระราชบัญญัติการอำนวยความสะดวกในการพิจารณาอนุญาต

ของทางราชการ พ.ศ. 2558 223

▶ นิยามของคำศัพท์ที่ควรรู้	224
▶ การปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยการอนุญาต	224
▶ คู่มือสำหรับประชาชน	224
▶ การชำระค่าธรรมเนียมการต่ออายุใบอนุญาตแทนการยื่นคำขอต่ออายุใบอนุญาต	225
▶ ศูนย์รับคำขออนุญาต	225

สรุประเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ. 2526 และ ที่แก้ไขเพิ่มเติม	226
▶ นิยามของคำศัพท์ที่ควรรู้	226
▶ หนังสือราชการ	226
▶ การใช้คำในหนังสือราชการ	233
▶ บทเบ็ดเตล็ด	233
▶ ชั้นความลับของเอกสารราชการ	233
▶ การรับและส่งหนังสือ	234
▶ การเก็บรักษา การยืม และการทำลายหนังสือราชการ	235
▶ มาตรฐานตรา แบบพิมพ์ และซอง	237
สรุปพระราชบัญญัติองค์การบริหารส่วนจังหวัด พ.ศ. 2540.....	237
▶ นิยามของคำศัพท์ที่ควรรู้	237
▶ สภาพองค์การบริหารส่วนจังหวัด	238
▶ นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด	239
▶ อำนาจหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนจังหวัด	240
▶ งบประมาณและการคลัง	241
▶ การเก็บภาษีขององค์การบริหารส่วนจังหวัด	241
▶ สรุปรายได้และรายจ่ายขององค์การบริหารส่วนจังหวัด	242
สรุปพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542	243
▶ นิยามของคำศัพท์ที่ควรรู้	243
▶ คณะกรรมการการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	243
▶ แผนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	244
▶ รายรับขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	245
สรุปพระราชบัญญัติระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542.....	245
▶ นิยามของคำศัพท์ที่ควรรู้	246
▶ การบริหารงานบุคคลในองค์การบริหารส่วนจังหวัด	246
▶ การบริหารงานบุคคลในเทศบาล	247
▶ การบริหารงานบุคคลในองค์การบริหารส่วนตำบล	247
▶ การบริหารงานบุคคลในเมืองพัทยา	248
แบบฝึกหัดความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติราชการ.....	249
▶ เฉลยแบบฝึกหัดความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติราชการ	262

Chapter 1

ความรู้ความสามารถทั่วไป

การหาผลบวกของจำนวนหลายจำนวนเรียงกัน

ผลบวกของจำนวนนับที่เริ่มต้นด้วย 1 ถึง n

ให้ $a_1, a_2, a_3, \dots, a_n$ เป็นลำดับที่มีสมาชิก n ตัว

มีสูตรดังนี้

$$\text{จำนวนสมาชิกในลำดับ (n)} = \left(\frac{a_n - a_1}{d} \right) + 1 \quad \text{และ} \quad \text{ผลบวกรวม (S}_n\text{)} = \frac{n}{2} \times (a_1 + a_n)$$

เมื่อ a_1 คือ สมาชิกตัวแรกของลำดับ

a_n คือ สมาชิกตัวสุดท้ายของลำดับ

d คือ ผลต่างร่วม หาได้จากสมาชิกตัวที่สอง - สมาชิกตัวแรก ($a_2 - a_1$)

ตัวอย่างที่ 1 จงหาผลรวมของตัวเลข 1, 2, 3, 4, ..., 40

วิธีทำ ลำดับตัวแรกเริ่มต้นที่ 1 เพิ่มขึ้นทีละ 1

ขั้นที่ 1 หาจำนวนสมาชิกในลำดับ (n)

สมาชิกตัวแรก $a_1 = 1$ สมาชิกตัวสุดท้าย $a_n = 40$ และ $d = a_2 - a_1 = 2 - 1 = 1$

$$\begin{aligned} \text{จะได้ } n &= \left(\frac{40 - 1}{1} \right) + 1 \\ &= 39 + 1 \\ &= 40 \end{aligned}$$

แสดงว่า ลำดับนี้มีสมาชิกทั้งหมด 40 จำนวน

ขั้นที่ 2 หาผลบวกรวมของลำดับ

$$\begin{aligned} \text{จะได้ } S_{40} &= \frac{40}{2} \times (1 + 40) \\ &= 20 \times 41 \\ &= 820 \end{aligned}$$

ดังนั้น ผลบวกรวมเท่ากับ 820

ตอบ

ตัวอย่างที่ 2 จงหาผลรวมของตัวเลข 2, 5, 8, 11, ..., 98

วิธีทำ ลำดับตัวแรกเริ่มต้นด้วย 2 เพิ่มขึ้นทีละ 3

ขั้นที่ 1 หาจำนวนสมาชิกในลำดับ (n)

สมาชิกตัวแรก $a_1 = 2$ สมาชิกตัวสุดท้าย $a_n = 98$ และ $d = a_2 - a_1 = 5 - 2 = 3$

$$\begin{aligned} \text{จะได้ } n &= \left(\frac{98 - 2}{3} \right) + 1 \\ &= 32 + 1 \\ &= 33 \end{aligned}$$

แสดงว่า ลำดับนี้มีสมาชิกทั้งหมด 33 จำนวน

ตัวอย่างที่ 6 พลอยมีบ้านหลังใหญ่ มีพื้นที่สี่เหลี่ยมผืนผ้ากว้าง 12 เมตร ยาว 32 เมตร ถ้าปักเสาทำเป็นรั้วห่างกันต้นละ 4 เมตร จะต้องใช้เสาทั้งหมดกี่ต้น

วิธีทำ **ขั้นที่ 1** วิเคราะห์หาระยะทางเป็นเส้นตรงหรือวงกลม ซึ่งเส้นทางนี้เป็นสี่เหลี่ยม

ขั้นที่ 2 แทนค่าลงในสูตร

ระยะทางทั้งหมดเท่ากับ $(12 + 32) \times 2 = 88$ เมตร

ระยะห่างระหว่างเสาเท่ากับ 4 เมตร

จากสูตร จำนวนเสา = $\frac{\text{ระยะทางทั้งหมด}}{\text{ระยะห่างระหว่างเสา}}$

จะได้ จำนวนเสา = $\frac{88}{4}$
= 22

ดังนั้น พลอยจะต้องใช้เสา 22 ต้น

ตอบ

ตัวอย่างที่ 7 ถนนสายหนึ่งนับเสาไฟฟ้าสองข้างทางได้ทั้งหมด 800 ต้น และระยะห่างระหว่างเสา 12 เมตร อยากทราบว่าถนนยาวเท่าใด

วิธีทำ เสาไฟฟ้าข้างเดียวมี $\frac{800}{2} = 400$ ต้น

จากสูตร จำนวนเสา = $\frac{\text{ระยะทางทั้งหมด}}{\text{ระยะห่างระหว่างเสา}} + 1$

จะได้ $400 = \frac{\text{ระยะทางทั้งหมด}}{12} + 1$

ระยะทางทั้งหมด = $(400 - 1) \times 12$
= 4,788

ดังนั้น ถนนยาว 4,788 เมตร

ตอบ

การแก้สมการ และการคำนวณหาหัวและขาของสัตว์

สมการ

สมการพบเห็นได้ทั่วไปในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ สำหรับส่วนนี้จะพูดถึงสมการเชิงเส้นเท่านั้น **นิยามของสมการ** เป็นประโยคที่แสดงการเท่ากันของจำนวน โดยมีเครื่องหมาย = บอกการเท่ากัน สมการอาจจะไม่มีหรือมีตัวแปรก็ได้ เช่น

● $4 + 5 = 9$ ← เป็นสมการที่ไม่มีตัวแปร

● $3x + 4 = 22$ ← เป็นสมการที่มีตัวแปร

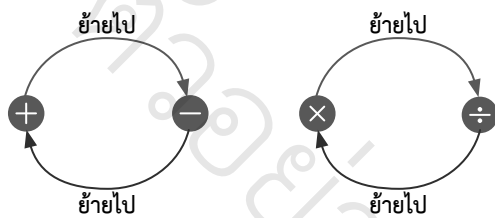
สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว คือ สมการที่มีตัวแปรเพียงตัวเดียว และมีรูปทั่วไปเป็น $ax + b = 0$ เมื่อ a, b เป็นค่าคงตัวที่ $a \neq 0$ และ x เป็นตัวแปร

คำตอบของสมการ คือ จำนวนที่แทนค่าลงในตัวแปรแล้วทำให้สมการเป็นจริง เช่น

- $x + 3 = 5$ มี $x = 2$ เป็นคำตอบของสมการ เพราะ $2 + 3 = 5$
- $2x + 5 = 13$ มี $x = 4$ เป็นคำตอบของสมการ เพราะ $(2 \times 4) + 5 = 13$

การแก้สมการ คือ การหาคำตอบของสมการ สำหรับสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวจะมีเพียงคำตอบเดียวเสมอ การหาคำตอบของสมการจะใช้สมบัติต่างๆ ในการหาคำตอบ เช่น สมบัติสมมาตร สมบัติถ่ายทอด สมบัติการบวกและการคูณ แต่จะขออธิบายรูปแบบการแก้สมการที่ใช้อยู่ โดยใช้หลักการง่ายๆ คือ

1. ย้ายตัวเลขไปอีกฝั่งที่อยู่ตรงข้ามกับตัวแปร
2. ย้ายตัวเลขที่อยู่ติดกับตัวแปรไปอีกฝั่งที่อยู่ตรงข้ามกับตัวแปร
3. เมื่อย้ายแล้วเปลี่ยนเครื่องหมายเสมอ



▲ การบวกและการลบ

▲ การคูณและการหาร

รูปแบบที่ 1 จงแก้สมการ $3x + 5 = 20$

วิธีทำ จาก $3x + 5 = 20$

$$3x = 20 - 5 \quad (\text{ย้าย } 5 \text{ ไปลบ})$$

$$x = \frac{15}{3} \quad (\text{ย้าย } 3 \text{ ไปหาร})$$

$$x = 5$$

สามารถตรวจคำตอบได้

ด้วยการนำคำตอบไปแทนค่าแล้วดูว่าสมการเป็นจริงหรือไม่

จะได้ $(3 \times 5) + 5 = 15 + 5 = 20$ สมการเป็นจริง

ดังนั้น คำตอบคือ $x = 5$

ตอบ

รูปแบบที่ 2 จงแก้สมการ $\frac{3x-2}{4} = 5$

วิธีทำ จาก $\frac{3x-2}{4} = 5$

$$3x - 2 = 5 \times 4 \quad (\text{ย้าย } 4 \text{ ไปคูณ})$$

$$3x = 20 + 2 \quad (\text{ย้าย } 2 \text{ ไปบวก})$$

$$x = \frac{22}{3} \quad (\text{ย้าย } 3 \text{ ไปหาร})$$

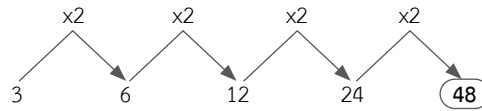
ตอบ

อนุกรมคูณ

ลักษณะของข้อสอบแบบอนุกรมที่อาศัยวิธีการคูณในการเพิ่มตัวเลขให้มากขึ้นนี้ ปกติตัวเลขทางขวาจะมีค่าเพิ่มขึ้น และเพิ่มขึ้นมากกว่าอนุกรมที่อาศัยการบวก

ตัวอย่างที่ 1 การคูณแบบธรรมดา 3, 6, 12, 24, ...

วิธีทำ เมื่อพิจารณา ข้อนี้เป็นการเพิ่มขึ้น โดยการคูณเพิ่มทีละ 2 ดังนี้



ดังนั้น ตัวถัดไปเท่ากับ $24 \times 2 = 48$

ตอบ

ตัวอย่างที่ 2 การคูณแบบธรรมดา 3, 36, 432, ...

วิธีทำ เมื่อพิจารณา ข้อนี้เป็นการเพิ่มขึ้น โดยการคูณเพิ่มทีละ 12

ดังนั้น ตัวถัดไปคือ $432 \times 12 = 5,184$

ตอบ

ตัวอย่างที่ 3 การคูณเป็นจำนวนลบ 2, -6, 18, -54, ...

วิธีทำ เมื่อพิจารณา ข้อนี้เป็นการเพิ่มขึ้น โดยการคูณเพิ่มทีละ -3

$$2 \times (-3) = -6$$

$$(-6) \times (-3) = 18$$

$$18 \times (-3) = -54$$

ดังนั้น ตัวถัดไปคือ $(-54) \times (-3) = 162$

ตอบ

ตัวอย่างที่ 4 การคูณเป็นจำนวนลบ 5, -25, 125, -625, ...

วิธีทำ เมื่อพิจารณา ข้อนี้เป็นการเพิ่มขึ้น โดยการคูณเพิ่มทีละ -5

$$5 \times (-5) = -25$$

$$(-25) \times (-5) = 125$$

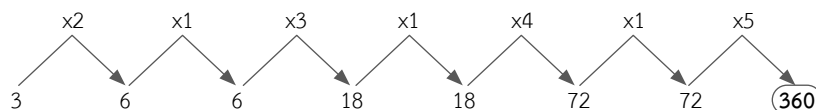
$$125 \times (-5) = -625$$

ดังนั้น ตัวถัดไปคือ $(-625) \times (-5) = 3,125$

ตอบ

ตัวอย่างที่ 5 การคูณแบบซับซ้อน 3, 6, 6, 18, 18, 72, 72, ...

วิธีทำ เมื่อพิจารณา ข้อนี้ตัวคูณคือ 2, 1, 3, 1, 4, 1, 5, ... ตามลำดับ



ดังนั้น ตัวถัดไปคือ $72 \times 5 = 360$

ตอบ

การทำมาหากินของมิจฉาซีฟในบทความข้างต้น เปรียบได้กับสำนวนไทยข้อใด

- ก. หน้าไหว้หลังหลอก
- ข. ลิงหลอกเจ้า
- ค. ปากปราศรัย น้ำใจเชือดคอ
- ง. ทำนาบนหลังคน

ตอบข้อ ง เพราะ ทำนาบนหลังคน มีความหมายถึง บุคคลที่ใช้วิธีเบียดเบียน เอาเปรียบผู้อื่น ในที่นี้คือ มิจฉาซีฟหาผลประโยชน์ให้กับตนเองจากความไม่รู้ของชาวบ้าน

ข้อใดเป็นบทสรุปที่ครบถ้วนและกระชับของบทความนี้

- ก. ระวังมิจฉาซีฟที่ทำมาหากินกับความไม่รู้ของชาวบ้าน
- ข. ควรส่งเสริมการเรียนรู้หลักการทางวิทยาศาสตร์ให้เพิ่มมากขึ้น
- ค. ศาสนาและความเชื่อมีทั้งข้อดีและข้อเสีย ต้องใช้เหตุผลเป็นตัวแยกแยะ
- ง. ศาสนาและความเชื่อสอนให้ทุกคนเป็นคนดี

ตอบข้อ ค เพราะ บทความนี้กล่าวถึงทั้งข้อดีและข้อเสียที่อาจเกิดขึ้นเนื่องมาจาก ศาสนาและความเชื่อ จึงเป็นบทสรุปที่กระชับและครบถ้วนกว่าตัวเลือกอื่น

อุปมาอุปไมย

แบบทดสอบอุปมาอุปไมย เป็นการทดสอบความสามารถในการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของสิ่งหนึ่งเทียบกับอีกสิ่งหนึ่ง

อุปมาอุปไมยด้านภาษา

เป็นคำศัพท์ทั่วไปที่นำมาจับเป็นคู่ๆ แล้วให้หาความสัมพันธ์ สามารถแยกความสัมพันธ์ได้ ดังนี้

ความสัมพันธ์กันด้านสถานที่ เน้นสถานที่เป็นหลักในการวิเคราะห์

ตัวอย่างเช่น นิวเดลี : อินเดีย → โรม : ?

- ก. ยุโรป
- ข. อังกฤษ
- ค. อิตาลี
- ง. เอเชีย

ตอบข้อ ค เพราะ นิวเดลีเป็นเมืองหลวงของประเทศอินเดีย สัมพันธ์กับโรมที่เป็นเมืองหลวงของประเทศอิตาลี

ความสัมพันธ์กันด้านเหตุผล

ตัวอย่างเช่น เกียรติ : ล้มเหลว → ? : ?

- ก. ความดี : ความชั่ว
- ข. สำเร็จ : ชนชะ
- ค. ขยัน : ฉลาด
- ง. ขยัน : สำเร็จ

ตอบข้อ ง เพราะ เกียรติ : ล้มเหลว เป็นผลไปสู่ความล้มเหลว สัมพันธ์กับขยันที่เป็นผลไปสู่ความสำเร็จ

ความสัมพันธ์กันด้านส่วนใหญ่ต่อส่วนย่อย

ตัวอย่างเช่น อำเภอ : ตำบล → ? : จังหวัด

- ก. อำเภอ
- ข. ประเทศ
- ค. ปลัด
- ง. หมู่บ้าน

ตอบข้อ ข เพราะ ตำบลเป็นส่วนย่อยของอำเภอ สัมพันธ์กับจังหวัดที่เป็นส่วนย่อยของประเทศ

ความสัมพันธ์กันด้านความหมายของคำตรงกันข้าม

ตัวอย่างเช่น ชีวิต : ความตาย → ? : ?

- ก. ตะวันออก : ตะวันตก
- ข. ตะวันออก : ดวงอาทิตย์
- ค. กลางคืน : ดวงจันทร์
- ง. สีดํา : ความตาย

ตอบข้อ ก เพราะ ชีวิตตรงข้ามกับความตาย สัมพันธ์กับตะวันออกที่ตรงข้ามกับตะวันตก

ความสัมพันธ์กันด้านหน้าที่

ตัวอย่างเช่น ตำรวจ : จับผู้ร้าย → ทหาร : ?

- ก. ปกครอง
- ข. ป้องกัน
- ค. ซื้อของ
- ง. ยิงปืน

ตอบข้อ ข เพราะ ตำรวจมีหน้าที่จับผู้ร้าย สัมพันธ์กับทหารที่มีหน้าที่ป้องกันประเทศ

Chapter 4

การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ทรงชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติแก่ประชาชน โดยยึดหลัก “ทางสายกลาง” เพื่อสู้กับภาวะเศรษฐกิจตกต่ำที่ต้องเผชิญอยู่ในปัจจุบัน

จุดเริ่มต้นแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

แนวทางการพัฒนาประเทศไปสู่ความทันสมัย ได้ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงแก่สังคมไทยอย่างมาก ในทุกด้าน ทางด้านดีก็คือ การเพิ่มขึ้นของอัตราการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ ความเจริญทางวัตถุ และ สาธารณูปโภคต่างๆ ระบบสื่อสารที่ทันสมัย ซึ่งความเจริญดังกล่าวยังเข้าถึงคนในชนบทหรือผู้ด้อยโอกาส ได้น้อย ในขณะที่เดียวกันการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวก็มีด้านลบด้วย เช่น การขยายตัวของรัฐเข้าไปในชนบท ส่งผลให้ชนบทเกิดความอ่อนแอในหลายด้าน ทั้งการต้องพึ่งพิงตลาดและพ่อค้าคนกลางในการส่งสินค้า ทำให้ต้นทุนสูงขึ้น ความเสื่อมโทรมของทรัพยากรธรรมชาติ เป็นต้น

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่ชี้แนะทางการดำรงชีวิตที่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร มีพระราชดำรัสแก่ชาวไทยนับตั้งแต่ปี พ.ศ. 2517 เป็นต้นมา และถูกพูดถึงอย่างชัดเจนในวันที่ 4 ธันวาคม พ.ศ. 2540 เพื่อเป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจของ ประเทศไทย ให้สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนในกระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่างๆ

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประกอบไปด้วยหลักการดังต่อไปนี้

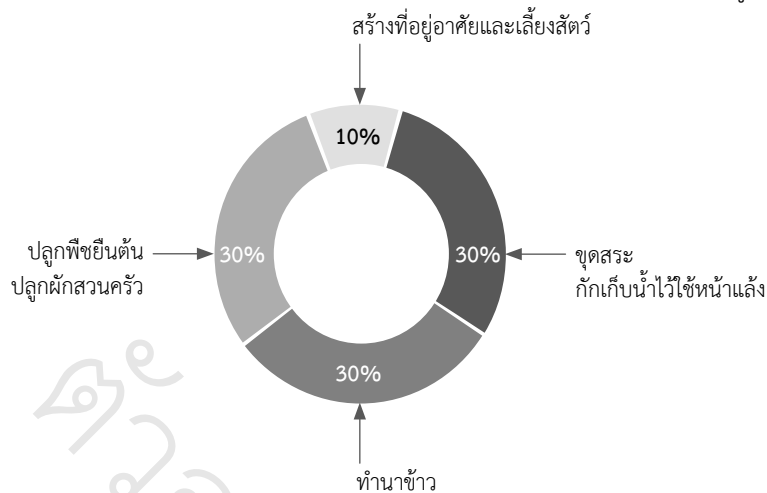
- 2 เงื่อนไข คือ ความรู้ และคุณธรรม
- 3 ห่วง คือ ความพอประมาณ ภูมิคุ้มกันที่ดี และมีเหตุผล
- 4 มิติ คือ เศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม
- 3 ศาสตร์ คือ ศาสตร์ชาวบ้าน (ภูมิปัญญา) ศาสตร์สากล และศาสตร์พระราชา

ข้อสังเกต : เกร็ดความรู้เกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้รับการเชิดชูเป็นอย่างสูงจากองค์การสหประชาชาติ ว่าเป็นปรัชญาที่เป็นประโยชน์ต่อประเทศไทยและนานาประเทศ และสนับสนุนให้ประเทศสมาชิกยึดเป็นแนวทางสู่การพัฒนาแบบยั่งยืน โดยมีนักวิชาการและนักเศรษฐศาสตร์หลายคนเห็นด้วยกับแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง
- หลักเศรษฐกิจพอเพียงเรียกเป็นภาษาอังกฤษว่า Sufficiency Economy

ทฤษฎีใหม่ขั้นต้น

ขั้นต้น ให้แบ่งพื้นที่ออกเป็น 4 ส่วน โดยใช้อัตราส่วน 30 : 30 : 30 : 10 ดังแผนภูมิต่อไปนี้



- **พื้นที่ส่วนที่ 1** ประมาณ 30% ให้ขุดสระกักเก็บน้ำเพื่อใช้กักเก็บน้ำฝนในฤดูฝน และใช้การปลูกพืชเสริมในฤดูแล้ง ตลอดจนการเลี้ยงสัตว์และพืชน้ำต่างๆ
- **พื้นที่ส่วนที่ 2** ประมาณ 30% ให้ปลูกข้าวในฤดูฝนเพื่อใช้เป็นอาหารประจำวันสำหรับครอบครัว ให้เพียงพอตลอดปี เพื่อตัดค่าใช้จ่ายและสามารถพึ่งตนเองได้
- **พื้นที่ส่วนที่ 3** ประมาณ 30% ให้ปลูกไม้ผล ไม้ยืนต้น พืชผัก พืชไร่ พืชสมุนไพร ฯลฯ เพื่อใช้เป็นอาหารประจำวัน หากเหลือบริโภคก็นำไปจำหน่าย
- **พื้นที่ส่วนที่ 4** ประมาณ 10% ให้เป็นที่อยู่อาศัย เลี้ยงสัตว์ ถนนหนทาง และโรงเรียนอื่นๆ

ทฤษฎีใหม่ขั้นที่ 2

เมื่อเกษตรกรเข้าใจในหลักการและได้ปฏิบัติในที่ดินของตนจนได้ผลดีแล้ว ต่อไปให้เริ่มขั้นที่ 2 คือ ให้เกษตรกรรวมพลังกันในรูปกลุ่มหรือสหกรณ์ ร่วมกันดำเนินการในแต่ละด้าน ดังต่อไปนี้

1. การผลิต เช่น การเตรียมดิน การหาพันธุ์พืช ขลประทาน ฯลฯ
2. สวัสดิการ เช่น มีสถานีนอนมัย มีกองทุนกู้ยืม ฯลฯ
3. การตลาด เช่น การเตรียมลานตากข้าว ยุ้งข้าว เครื่องสีข้าว การขายผลผลิต ลดค่าใช้จ่าย ฯลฯ เพื่อตัดพ่อค้าคนกลาง ทำให้ราคาดี
4. การศึกษา เช่น ส่งเสริมการศึกษา มีกองทุนเพื่อการศึกษาให้เยาวชน ฯลฯ
5. ความเป็นอยู่ เช่น อาหาร เครื่องนุ่งห่ม ฯลฯ
6. สังคมและศาสนา ชุมชนร่วมกันพัฒนาสังคมและจิตใจ โดยมีศาสนาเป็นที่ยึดเหนี่ยว

ทฤษฎีใหม่ขั้นที่ 3

เมื่อดำเนินการผ่านขั้นที่ 2 แล้ว เกษตรกรหรือกลุ่มเกษตรกรควรพัฒนาไปสู่ขั้นที่ 3 คือ ติดต่อประสานงานเพื่อจัดหาทุนหรือแหล่งเงินทุน เช่น ธนาคาร บริษัท ห้างร้านเอกชน เพื่อมาช่วยในการลงทุนและพัฒนาคุณภาพชีวิต ทั้งนี้ทั้งฝ่ายเกษตรกรและฝ่ายธนาคารหรือบริษัทเอกชนจะได้รับประโยชน์ร่วมกัน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

- ระยะเวลา : พ.ศ. 2566-2570
- วัตถุประสงค์ : พลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน”

หลักการและแนวคิด

1. **หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** โดยสืบสาน รักษา ต่อยอดการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผ่านการกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศอย่างมีเหตุผล ความพอประมาณ ภูมิคุ้มกัน บนฐานของความรู้ คุณธรรม และความเพียร โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับสถานการณ์ และเงื่อนไขระดับประเทศและระดับโลก ทั้งในปัจจุบันและอนาคตอันใกล้
2. **การสร้างความสามารถในการ “ล้มแล้ว ลุกไว”** โดยมุ่งเน้นการพัฒนาใน 3 ระดับ ประกอบด้วย
 - ระดับ “อยู่รอด” ในการแก้ไขข้อจำกัดหรือจุดอ่อนที่มีอยู่ ซึ่งเป็นผลให้ประชาชนประสบความยากลำบากในการดำรงชีวิต
 - ระดับ “พอเพียง” ในการปรับเปลี่ยนปัจจัยที่จำเป็น เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ตั้งแต่ในระดับครอบครัว ชุมชน พื้นที่ และประเทศ
 - ระดับ “ยั่งยืน” ในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างในมิติต่างๆ เพื่อเสริมสร้างความสามารถของบุคคลและสังคมในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเพื่อการสนับสนุนให้ประเทศสามารถเติบโตได้อย่างมีคุณภาพและยั่งยืน
3. **เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนของสหประชาชาติ** กำหนดทิศทางการพัฒนาที่อยู่บนพื้นฐานของแนวคิด “ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง” มุ่งเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับประชาชนทุกกลุ่ม รวมทั้งเรื่องของการมีปัจจัยที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตขั้นพื้นฐานที่เพียงพอ
4. **การพัฒนาเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน เศรษฐกิจสีเขียว** โดยให้ความสำคัญกับการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีสมัยใหม่ และความคิดสร้างสรรค์ รวมถึงการปรับเปลี่ยนรูปแบบการผลิต การให้บริการ และการบริโภค เพื่อลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

วัตถุประสงค์และเป้าหมายการพัฒนา

การพัฒนาประเทศในระยะของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 มีวัตถุประสงค์เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน”

เป้าหมายหลักของการพัฒนา มี 5 ประการ ดังต่อไปนี้

ระบบราชการ 4.0

การพัฒนา ระบบราชการ 4.0 ตามแนวทางที่สำนักงาน ก.พ.ร. ได้พัฒนาขึ้น ประกอบด้วย 3 ส่วนที่สำคัญ ได้แก่

1. **เปิดกว้างและเชื่อมโยงกัน (Open & Connected Government)** ส่วนราชการมีการทำงานอย่างเปิดเผย โปร่งใส บุคคลภายนอกเข้าถึงข้อมูลได้ มีการแบ่งปันข้อมูลระหว่างกัน สามารถตรวจสอบได้
2. **ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง (Citizen-Centric Government)** แก้ไขปัญหาและตอบสนองความต้องการของประชาชนโดยไม่ต้องได้รับการร้องขอก่อน มีการใช้ประโยชน์จากข้อมูลภาครัฐและระบบดิจิทัล ในการจัดการบริการสาธารณะที่ตรงกับความต้องการของประชาชน
3. **ขีดสมรรถนะสูง ทันสมัย (Smart & High Performance Government)** เป็นส่วนราชการที่ทำงานอย่างเตรียมการไว้ล่วงหน้า มีการวิเคราะห์ความเสี่ยง ยืดหยุ่น และตอบสนองต่อสถานการณ์ได้อย่างทันเวลา มีการสร้างนวัตกรรมหรือความคิดริเริ่มสร้างสรรค์



ตารางเปรียบเทียบระบบราชการแบบเดิมกับแบบราชการ 4.0

ระบบราชการแบบเดิม	ระบบราชการ 4.0
การทำงานแยกตามภารกิจของแต่ละหน่วยงาน แม้มีการทำงานประสานงานกันระหว่างหน่วยงาน แต่ยังไม่ใช้การบูรณาการอย่างแท้จริง (Autonomy, Separation)	การทำงานร่วมกันแบบบูรณาการอย่างแท้จริงในเชิงยุทธศาสตร์ ตั้งแต่ระดับการวางนโยบายไปจนถึงการนำไปปฏิบัติจริง (Collaboration)
การทำงานยังไม่อยู่ในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์อย่างเต็มรูปแบบ และยังเป็นการทำงานตามสายการบังคับบัญชาในแนวดิ่ง (Fragmentation, Hierarchy, Silo, Vertical Approach)	การทำงานมีความเชื่อมโยงผ่านระบบดิจิทัลอย่างเต็มรูปแบบตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการ เชื่อมโยงทุกส่วนราชการในการบริการประชาชน และมีการบังคับบัญชาในแนวนอน (End-to-end process flow, Cross-boundary management, Program/Project Management Office, Horizontal approach)
ให้บริการเป็นมาตรฐานเดียวกันอย่างตายตัวตามสิทธิพื้นฐานของบุคคลที่รัฐกำหนด (Standardization)	ให้บริการตามความต้องการเฉพาะบุคคล ซึ่งสามารถออกแบบ เลือกรูปแบบ และวิธีการในการขอรับบริการได้ (Customization, Personalization)
ระบบการทำงานในแบบแอนะล็อก (Analog)	ระบบการทำงานที่ปรับเป็นดิจิทัลเต็มรูปแบบ (Digitization)
การดำเนินงานเชิงรับตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้น (Passive)	การดำเนินงานที่ตอบสนองทันที ทันเวลา และเป็นเชิงรุก ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีการคาดการณ์ไว้ล่วงหน้า (Pro-Active)
ยึดกฎเกณฑ์และมุ่งเน้นแต่การปฏิบัติงานตามเป้าหมาย (Rule-Based, Performance-oriented)	สร้างนวัตกรรม มีการควบคุมอย่างชาญฉลาด มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงาน (Innovation, Smart regulation, Results-oriented)
ปฏิบัติงานตามนโยบาย ขับเคลื่อนโดยภาครัฐเป็นศูนย์กลาง (Government-driven)	ปฏิบัติงานโดยเน้นให้ประชาชนเป็นศูนย์กลาง (Citizen-centric)
ระบบการทำงานที่ล่าช้า มีต้นทุนสูง (Red Tape, Costly)	สร้างคุณค่าในการให้บริการแก่ประชาชน ทำน้อยได้มาก (Creating value for the Public, Doing more and better with less)
เปิดเผยข้อมูลตามที่ร้องขอเฉพาะราย หรือเปิดเผยข้อมูลจำกัด (Close system, Upon Request Only)	เปิดเผยข้อมูลเป็นปกติ (Default) ในรูปแบบที่สามารถนำไปใช้ได้ทันทีโดยไม่ต้องร้องขอ (Open System, Open Access)
การปฏิบัติงานตามขั้นตอนแบบเดิม (Routine Work)	สามารถแก้ไขปัญหาโดยไม่จำเป็นต้องใช้วิธีการทำงานรูปแบบเดิม และสามารถตอบสนองได้ทันที (Non-routine problem solving, Real-time capability)

ระบบราชการแบบเดิม	ระบบราชการ 4.0
ต่างหน่วยงานแยกกันทำงานลำพัง ไม่มีการแบ่งปันทรัพยากรเพื่อใช้งานร่วมกัน (Stand-Alone)	แบ่งปันทรัพยากรในการทำงานร่วมกัน เพื่อลดต้นทุน และเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน (Shared Services)
วางนโยบายและปฏิบัติงานโดยใช้ความรู้สึก และคาดเดาเอาเอง (Intuition)	ปฏิบัติงานบนพื้นฐานของข้อมูล ความต้องการของ ประชาชน และวางนโยบายที่สามารถนำไปปฏิบัติ ให้เกิดผลได้จริง (Data-driven, Demand-driven, Actionable Policy Solutions)
บริการประชาชนเฉพาะในเวลาราชการเท่านั้น (Office-hours only)	บริการประชาชนได้ตลอดเวลา (On-demand services)
มีความเชี่ยวชาญ, ชำนาญเฉพาะทาง (Expert, Specialist)	มีความสามารถในการใช้ความรู้ สติปัญญา และข้อมูล สารสนเทศ เพื่อแก้ไขปัญหาและสร้างคุณค่า (Knowledge Worker) มีความสามารถในการเรียนรู้ (Educability) มีเหตุผลเชิงจริยธรรม (Ethical ability)
ข้าราชการดั้งเดิม (Public administration)	มีความเป็นผู้ประกอบการสาธารณะ (Public Entrepreneurship)

นายกรัฐมนตรีและคณะรัฐมนตรีของประเทศไทย

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ มหิศรภูมิพลราชวรางกูร กิติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 โปรดเกล้าโปรดกระหม่อมแต่งตั้ง นางสาวแพทองธาร ชินวัตร เป็นนายกรัฐมนตรี ตามประกาศลงวันที่ 16 สิงหาคม พ.ศ. 2567 โดยนางสาวแพทองธาร ชินวัตร เป็นนายกรัฐมนตรีคนที่ 31 ของประเทศไทย

นางสาวแพทองธาร ชินวัตร นายกรัฐมนตรี ได้จัดตั้งคณะรัฐมนตรีของประเทศไทย ซึ่งปัจจุบันเป็นคณะที่ 64 โดยจัดตั้งเมื่อวันที่ 3 กันยายน พ.ศ. 2567

รายชื่อคณะรัฐมนตรีไทย คณะที่ 64 (3 กันยายน พ.ศ. 2567-ปัจจุบัน)

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	กระทรวง
1. นางสาวแพทองธาร ชินวัตร	นายกรัฐมนตรี	
2. นายภูมิธรรม เวชยชัย	รองนายกรัฐมนตรี	กลาโหม
3. นายสุริยะ จึงรุ่งเรืองกิจ	รองนายกรัฐมนตรี	คมนาคม
4. นายอนุทิน ชาญวีรกูล	รองนายกรัฐมนตรี	มหาดไทย
5. นายพิริยะ พันธ์ สาส์รัฐวิภาค	รองนายกรัฐมนตรี	พลังงาน
6. นายพิชัย ชุณหวชิร	รองนายกรัฐมนตรี	การคลัง
7. นายประเสริฐ จันทรรวงทอง	รองนายกรัฐมนตรี	ดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม
8. นายชูศักดิ์ ศิรินิล	รัฐมนตรี	สำนักนายกรัฐมนตรี

Chapter 5

ความรู้พื้นฐาน
ในการปฏิบัติราชการ

สรุปสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560

- **รัฐธรรมนูญ** คือ กฎหมายสูงสุดที่ใช้ปกครองประเทศ บทบัญญัติใดของกฎหมาย กฎหรือข้อบังคับ หรือการกระทำใดขัดหรือแย้งต่อรัฐธรรมนูญเป็นอันใช้บังคับไม่ได้
- **ที่มาและอำนาจอธิปไตย** อำนาจอธิปไตยเป็นของปวงชนชาวไทย พระมหากษัตริย์ผู้ทรงเป็นประมุข ทรงใช้อำนาจอธิปไตยทางรัฐบาล คณะรัฐมนตรี และศาล ตามบทบัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญ

พระมหากษัตริย์

พระราชฐานะ	
1. ทรงเป็นประมุขของรัฐ (มาตรา 2, 3)	ทรงใช้อำนาจอธิปไตย ผ่าน 3 ทาง ได้แก่ ● อำนาจนิติบัญญัติ ผ่านรัฐสภา ● อำนาจบริหาร ผ่านคณะรัฐมนตรี ● อำนาจตุลาการ ผ่านศาล
2. ทรงอยู่ในฐานะอันเป็นที่เคารพสักการะ (มาตรา 6)	ผู้ใดจะกล่าวหา ละเมิด หรือฟ้องร้องพระมหากษัตริย์ มิได้โดยเด็ดขาดด้วยประการใดๆ ทั้งปวง
3. ทรงเป็นพุทธมามกะ (มาตรา 7)	คือผู้ที่ประกาศตนว่าเป็นผู้นับถือพระพุทธศาสนา
4. ทรงเป็นอัครศาสนูปถัมภก (มาตรา 7)	คือผู้ทะนุบำรุงศาสนาทั้งปวง โดยทรงเกื้อกูลทุกศาสนา อย่างเสมอภาคและเท่าเทียม
5. ทรงดำรงตำแหน่งจอมทัพไทย (มาตรา 8)	พึงมีหน้าที่ปกป้องอาณาเขตของตน

ประชาชน

บุคคลมีหน้าที่ดังต่อไปนี้

1. พึงรักษารักษาไว้ซึ่งชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ป้องกันประเทศ พึงรักษารักษาเกียรติภูมิ ผลประโยชน์ของชาติและสาธารณสมบัติของแผ่นดิน รวมทั้งให้ความร่วมมือในการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
3. ปฏิบัติตามกฎหมายอย่างเคร่งครัด
4. เข้ารับการศึกษาบรมในการศึกษาภาคบังคับ
5. รับราชการทหารตามที่กฎหมายบัญญัติ
6. เคารพและไม่ละเมิดสิทธิและเสรีภาพของบุคคลอื่น และไม่กระทำการใดที่อาจก่อให้เกิดความแตกแยกหรือเกลียดชังในสังคม
7. ไปใช้สิทธิเลือกตั้งหรือลงประชามติอย่างอิสระโดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมของประเทศเป็นสำคัญ
8. ร่วมมือและสนับสนุนการอนุรักษ์และคุ้มครองสิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติ ความหลากหลายทางชีวภาพ รวมทั้งมรดกทางวัฒนธรรม

รัฐสภา

สภาผู้แทนราษฎร	
สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (ส.ส.) จำนวน 500 คน แบ่งเป็น ● ส.ส. แบบแบ่งเขตเลือกตั้ง 400 คน ● ส.ส. แบบบัญชีรายชื่อ (Party List) อีก 100 คน หมายเหตุ : ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 1) พ.ศ. 2564	
ประธานสภาผู้แทนราษฎร	ดำรงตำแหน่งเป็นประธานรัฐสภา
วาระ	ครั้งละ 4 ปี หรือมีการยุบสภา
หน้าที่	เสนอและพิจารณากฎหมาย และควบคุมการบริหารราชการแผ่นดิน
อำนาจ	1. เปิดอภิปรายไม่ไว้วางใจนายกรัฐมนตรี หรือรัฐมนตรีเป็นรายบุคคล 2. เข้าชื่อเพื่อถอดถอนผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง เสนอต่อประธานวุฒิสภา
คุณสมบัติผู้สมัคร ส.ส.	1. ต้องมีสัญชาติไทยโดยการเกิด 2. อายุไม่ต่ำกว่า 25 ปีบริบูรณ์ในวันเลือกตั้ง 3. เป็นสมาชิกพรรคการเมืองพรรคเดียวติดต่อกันนับถึงวันเลือกตั้งไม่น้อยกว่า 90 วัน 4. ไม่จำกัดวุฒิการศึกษา

วุฒิสภา	
สมาชิกวุฒิสภา (ส.ว.) จำนวน 200 คน (ปัจจุบันในวาระเริ่มแรกจำนวน 250 คน แต่งตั้งตามที่ คสช. ถวายคำแนะนำ)	
ประธานวุฒิสภา	ดำรงตำแหน่งเป็นรองประธานรัฐสภา
วาระ	5 ปี เมื่อมีการยุบสภาจะปฏิบัติหน้าที่จนครบวาระ
หน้าที่	1. กลั่นกรองกฎหมายที่ผ่านการพิจารณาของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร 2. ควบคุมการบริหารราชการแผ่นดิน
อำนาจ	1. เข้าชื่อขอเปิดอภิปรายทั่วไป เพื่อให้คณะรัฐมนตรีแถลงข้อเท็จจริง หรือชี้แจงปัญหาสำคัญเกี่ยวกับการบริหารราชการแผ่นดินโดยไม่มีการลงมติ 2. มีอำนาจในการถอดถอนผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง หรือข้าราชการระดับสูงที่ทุจริตต่อหน้าที่ออกจากตำแหน่ง
คุณสมบัติผู้สมัคร ส.ว.	1. ต้องมีสัญชาติไทยโดยการเกิด 2. อายุไม่ต่ำกว่า 40 ปีบริบูรณ์ในวันเลือกตั้ง 3. ห้ามเป็นสมาชิกพรรคการเมือง 4. การศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า 5. ไม่เป็นบุพการี คู่สมรส หรือบุตรของ ส.ส. หรือผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง

สรุปพระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ. 2539 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

ผู้รักษาการตามพระราชบัญญัติ คือ นายกรัฐมนตรี และให้มีอำนาจออกกฎกระทรวงและประกาศเพื่อปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้

ประกาศราชกิจจานุเบกษา	ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ	เหตุผลการประกาศ
14 พฤศจิกายน พ.ศ. 2539 มีผลบังคับใช้เมื่อพ้น 180 วัน นับจากวันประกาศ	นายบรรหาร ศิลปอาชา	เพื่อกำหนดระเบียบวิธีปฏิบัติ หลักเกณฑ์ ขั้นตอนที่เหมาะสมเกี่ยวกับการดำเนินงาน ทางปกครอง มีวัตถุประสงค์เพื่อ ● การบังคับใช้ทางกฎหมาย ● การอำนวยความสะดวกให้กับประชาชน ● การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของหน่วยงานราชการ
แก้ไขฉบับที่ 2 : 30 ธันวาคม พ.ศ. 2557 มีผลบังคับใช้ทันทีที่ประกาศ	พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา	เพื่อกำหนดหลักเกณฑ์การจัดทำคำสั่ง ทางปกครองให้มีประสิทธิภาพ
แก้ไขฉบับที่ 3 : 27 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 มีผลบังคับใช้เมื่อพ้น 180 วัน นับจากวันประกาศ	พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา	เพื่อกำหนดขั้นตอนการปฏิบัติงานที่ชัดเจน เกี่ยวกับการชำระเงินที่เกิดเนื่องจากคำสั่ง ทางปกครอง ได้แก่ การยึด การอายัด และการขายทรัพย์สินทอดตลาด ให้มีประสิทธิภาพและเป็นธรรมมากที่สุด

พระราชบัญญัตินี้มิให้ใช้บังคับต่อหน่วยงานหรือองค์กรดังต่อไปนี้

1. รัฐสภาและคณะรัฐมนตรี
2. องค์กรที่ใช้อำนาจตามรัฐธรรมนูญโดยเฉพาะ
3. การพิจารณาของนายกรัฐมนตรีหรือรัฐมนตรีในงานทางนโยบายโดยตรง
4. การพิจารณาพิพากษาคดีของศาลและการดำเนินงานของเจ้าหน้าที่ในกระบวนการพิจารณาคดี การบังคับคดี และการวางทรัพย์
5. การพิจารณาวินิจฉัยเรื่องร้องทุกข์และการสั่งการตามกฎหมายว่าด้วยคณะกรรมการกฤษฎีกา
6. การดำเนินงานเกี่ยวกับนโยบายการต่างประเทศ
7. การดำเนินงานเกี่ยวกับราชการทหารหรือเจ้าหน้าที่ซึ่งปฏิบัติหน้าที่ทางยุทธการร่วมกับทหารในการป้องกันและรักษาความมั่นคงของราชอาณาจักรจากภัยคุกคามทั้งภายนอกและภายในประเทศ
8. การดำเนินงานตามกระบวนการยุติธรรมทางอาญา
9. การดำเนินกิจการขององค์กรทางศาสนา

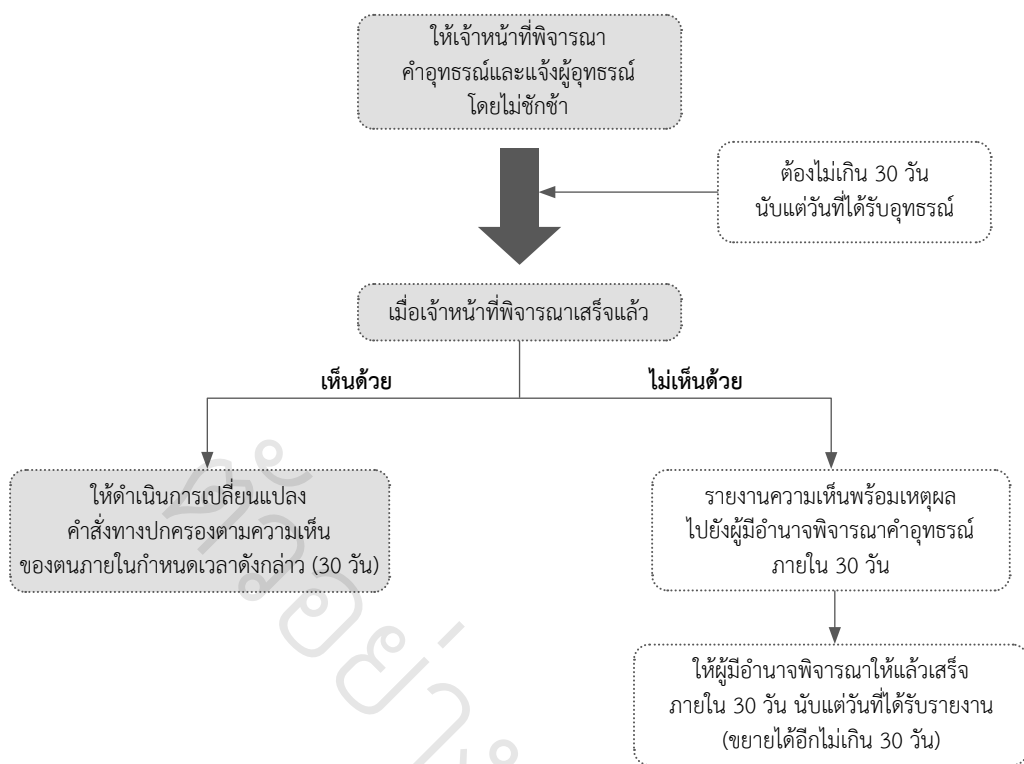
นิยามของคำศัพท์ที่ควรรู้

คำศัพท์	นิยาม
วิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง	การเตรียมการและการดำเนินการของเจ้าหน้าที่เพื่อจัดให้มีคำสั่งทางปกครองหรือกฎ และรวมถึงการดำเนินการใดๆ ในทางปกครองตามพระราชบัญญัตินี้
การพิจารณาทางปกครอง	การเตรียมการและการดำเนินการของเจ้าหน้าที่เพื่อจัดให้มีคำสั่งทางปกครอง
คำสั่งทางปกครอง	การใช้อำนาจตามกฎหมายของเจ้าหน้าที่ที่มีผลเป็นการสร้างนิติสัมพันธ์ขึ้นระหว่างบุคคลในอันที่จะก่อ เปลี่ยนแปลง โอน สงวน ระงับ หรือมีผลกระทบ ต่อสถานะทางสิทธิหรือหน้าที่ของบุคคล ไม่ว่าจะเป็น การถาวรหรือชั่วคราว เช่น การสั่งการ การอนุญาต การอนุมัติ การวินิจฉัยอุทธรณ์ การรับรอง และการรับจดทะเบียน แต่ไม่หมายความรวมถึงการออกกฎ
กฎ	พระราชกฤษฎีกา กฎกระทรวง ประกาศกระทรวง ข้อบัญญัติท้องถิ่น ระเบียบ ข้อบังคับ หรือบทบัญญัติอื่นที่มีผลบังคับเป็นการทั่วไป โดยไม่มุ่งหมายให้ใช้บังคับแก่กรณีใดหรือบุคคลใดเป็นการเฉพาะ
คณะกรรมการวินิจฉัยข้อพิพาท	คณะกรรมการที่จัดตั้งขึ้นตามกฎหมายที่มีการจัดองค์กรและวิธีพิจารณาสำหรับการวินิจฉัยข้อพิพาทและหน้าที่ตามกฎหมาย
เจ้าหน้าที่	บุคคล คณะบุคคล หรือนิติบุคคล ซึ่งใช้อำนาจหรือได้รับมอบให้ใช้อำนาจทางปกครองของรัฐในการดำเนินการอย่างหนึ่งอย่างใดตามกฎหมาย ไม่ว่าจะเป็น การจัดตั้งขึ้นในระบบราชการ รัฐวิสาหกิจ หรือกิจการอื่นของรัฐหรือไม่ก็ตาม
คู่กรณี	ผู้ยื่นคำขอหรือผู้คัดค้านคำขอ ผู้อยู่ในบังคับหรือจะอยู่ในบังคับของคำสั่งทางปกครอง และผู้ซึ่งได้เข้ามาในกระบวนการพิจารณาทางปกครองเนื่องจากสิทธิของผู้หนึ่งจะถูกกระทบกระเทือนจากผลของคำสั่งทางปกครอง

คณะกรรมการวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง

คณะกรรมการวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง ประกอบด้วย

1. ประธานกรรมการ 1 คน (คณะรัฐมนตรีแต่งตั้ง)
2. ปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี เป็นกรรมการ
3. ปลัดกระทรวงมหาดไทย เป็นกรรมการ
4. เลขาธิการคณะรัฐมนตรี เป็นกรรมการ
5. เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน เป็นกรรมการ
6. เลขาธิการคณะกรรมการกฤษฎีกา เป็นกรรมการ
7. ผู้ทรงคุณวุฒิอีกไม่น้อยกว่า 5-9 คน (คณะรัฐมนตรีแต่งตั้ง) เป็นกรรมการ
 - ให้เลขาธิการคณะกรรมการกฤษฎีกาแต่งตั้งข้าราชการของสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาเป็นเลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการ
 - ให้กรรมการซึ่ง คณะรัฐมนตรีแต่งตั้งมีวาระดำรงตำแหน่งคราวละ 3 ปี กรรมการซึ่งพ้นจากตำแหน่งอาจได้รับแต่งตั้งอีกได้



การเพิกถอนคำสั่งทางปกครอง

- การเพิกถอนคำสั่งทางปกครองที่มีลักษณะเป็นการให้ประโยชน์ต้องกระทำภายใน 90 วัน นับแต่ได้รู้ถึงเหตุที่จะให้เพิกถอนคำสั่งทางปกครองนั้น เว้นแต่คำสั่งทางปกครองจะได้ทำขึ้น เพราะการแสดงข้อความอันเป็นเท็จ หรือปกปิดข้อความจริงซึ่งควรบอกให้แจ้ง หรือการข่มขู่ หรือการชักจูงใจโดยการให้ทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดที่มีขอบด้วยกฎหมาย
- การเพิกถอนคำสั่งทางปกครองที่ไม่ชอบด้วยกฎหมาย ซึ่งเป็นการให้เงิน หรือให้ทรัพย์สิน หรือให้ประโยชน์ที่อาจแบ่งแยกได้ ให้คำนึงถึงความเชื่อโดยสุจริตของผู้รับประโยชน์ในความคงอยู่ ของคำสั่งทางปกครองนั้นกับประโยชน์สาธารณะประกอบกัน
- ความเชื่อโดยสุจริตตามวรรคหนึ่งจะได้รับความคุ้มครองต่อเมื่อผู้รับคำสั่งทางปกครองได้ใช้ ประโยชน์อันเกิดจากคำสั่งทางปกครอง หรือได้ดำเนินการเกี่ยวกับทรัพย์สินไปแล้วโดยไม่อาจ แก้ไขเปลี่ยนแปลงได้ หรือการเปลี่ยนแปลงจะทำให้ผู้นั้นต้องเสียหายเกินควรแก่กรณี

ในกรณีดังต่อไปนี้ ผู้รับคำสั่งทางปกครองจะอ้างความเชื่อโดยสุจริตไม่ได้

- ▶ ผู้นั้นได้แสดงข้อความอันเป็นเท็จหรือปกปิดข้อความจริงซึ่งควรบอกให้แจ้ง หรือข่มขู่ หรือ ชักจูงใจโดยการให้ทรัพย์สินหรือให้ประโยชน์อื่นใดที่มีขอบด้วยกฎหมาย
- ▶ ผู้นั้นได้ให้ข้อความซึ่งไม่ถูกต้องหรือไม่ครบถ้วนในสาระสำคัญ
- ▶ ผู้นั้นได้รู้ถึงความไม่ชอบด้วยกฎหมายของคำสั่งทางปกครองในขณะที่ได้รับคำสั่งทางปกครอง หรือการไม่รู้นั้นเป็นไปโดยความประมาทเลินเล่ออย่างร้ายแรง

สรุประเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ. 2526 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

- บังคับใช้วันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2526
- ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2548 บังคับใช้เมื่อวันที่ 24 กันยายน พ.ศ. 2548
- ผู้รักษาการตามกฎหมายนี้ คือ ปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี
- ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2560 บังคับใช้เมื่อวันที่ 30 ธันวาคม พ.ศ. 2560
- ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2564 บังคับใช้เมื่อวันที่ 26 พฤษภาคม พ.ศ. 2564 เว้นแต่ข้อ 7, ข้อ 8 และข้อ 10

นิยามของคำศัพท์ที่ควรรู้

คำศัพท์	นิยาม
งานสารบรรณ	งานที่เกี่ยวกับการบริหารงานเอกสาร (จัดทำ รับ ส่ง เก็บรักษา ยืม ทำลาย)
หนังสือ	หนังสือราชการ
ส่วนราชการ	ภาครัฐในประเทศ (ส่วนกลาง ภูมิภาค ท้องถิ่น) และต่างประเทศ รวมถึงคณะกรรมการ
คณะกรรมการ	คณะบุคคลที่ได้รับมอบหมายจากราชการให้ปฏิบัติงาน, คณะอนุกรรมการ คณะทำงาน คณะบุคคลอื่นที่ปฏิบัติงานในลักษณะเดียวกัน
อิเล็กทรอนิกส์	การประยุกต์ใช้วิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ ไฟฟ้า คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า หรือวิธีอื่นใดในลักษณะคล้ายกัน และให้หมายความรวมถึงการประยุกต์ใช้วิธีการทางแสง วิธีการทางแม่เหล็ก หรืออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการประยุกต์ใช้วิธีต่างๆ เช่นว่านั้น
ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์	การรับส่งข้อมูลข่าวสารหรือหนังสือ ผ่านระบบสื่อสารด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์

หนังสือราชการ

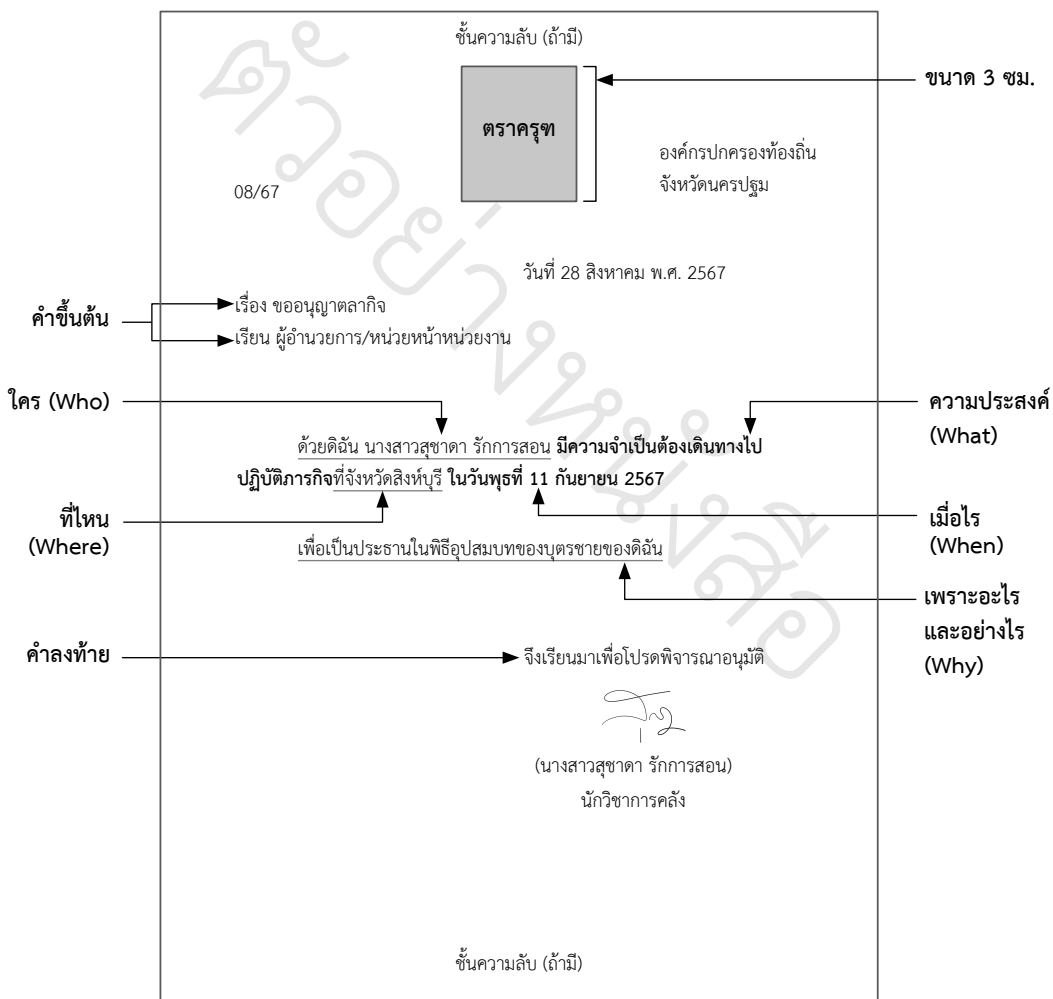
หนังสือราชการ คือ เอกสารที่เป็นหลักฐานในทางราชการ มีลักษณะดังต่อไปนี้

1. หนังสือที่มีไปมาระหว่างส่วนราชการ
2. หนังสือที่ส่วนราชการมีไปถึงหน่วยงานอื่นใดซึ่งมิใช่ส่วนราชการ หรือที่มีไปถึงบุคคลภายนอก
3. หนังสือที่หน่วยงานอื่นใดซึ่งมิใช่ส่วนราชการหรือที่บุคคลภายนอกมีมาถึงส่วนราชการ
4. เอกสารที่ทางราชการจัดทำขึ้นเพื่อเป็นหลักฐานในราชการ
5. เอกสารที่ทางราชการจัดทำขึ้นตามกฎหมาย ระเบียบ หรือข้อบังคับ
6. ข้อมูลข่าวสารหรือหนังสือที่ได้รับจากระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์

ตัวอย่างวิธีเขียนหนังสือราชการ

เราสามารถเขียนหนังสือราชการด้วยวิธี 5W ซึ่งเป็นวิธีที่ง่ายและใช้งานได้หลากหลาย โดยใช้หลักดังนี้

- ใคร (Who) คือ เราต้องการเขียนถึงใคร
- ต้องทำอะไร (What) คือ เราต้องการสื่อสารเรื่องอะไร
- ที่ไหน (Where) คือ เรื่องนี้ต้องเกิดขึ้นที่ไหน
- เมื่อไร (When) คือ ระยะเวลา หรือวันที่ที่จะต้องการให้เกิดเรื่องนี้ขึ้น
- เพราะอะไร และอย่างไร (Why) คือ มีเหตุใดที่ทำให้ต้องมีเรื่องนี้และเป็นอย่างไ



สรุปพร้อมสอบ

ข้าราชการ และพนักงาน ท้องถิ่น ภาค ก (เพื่อสอบ อปท. อบต. อบจ. และเทศบาล) ฉบับแรงรัด

ครบทุกหมวดวิชาในเล่มเดียว

สรุปเนื้อหาเข้มข้นทุกวิชา

ได้แก่ ความสามารถในการศึกษา วิเคราะห์และสรุปเหตุผล,
ภาษาไทย, ภาษาอังกฤษ, การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม,
ความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติราชการ และสรุปกฎหมายท้องถิ่น



หนังสือแนะนำ

สรุปคัดเตรียมสอบครูผู้ช่วย ภาค ก และ ข

หนังสือเล่มนี้ได้สรุปเนื้อหาสำหรับสอบครูผู้ช่วย สังกัด สพฐ. ทั้งภาค ก และ ข ทุกวิชา ได้แก่ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์, ทักษะภาษาอังกฤษ, ความรู้และลักษณะการเป็นข้าราชการที่ดี, มาตรฐานความรู้ทั่วไปในการจัดการเรียนการสอน และความรู้กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานและแนวทางปฏิรูปการศึกษา พร้อมแนวข้อสอบที่ออกสอบบ่อย

โดย อ.ภาณุภัทร วงศ์วรปัญญา และ รศ. ดร.ภาสพงศ์ ผิวพอใช้



ซื้อสะดวก ส่งถึงบ้านที่ Shopee และ Lazada หรือผ่านทางร้านหนังสือออนไลน์

www.thinkbeyondbook.com และ www.serazu.com



thinkbeyond books

หนังสือ
คู่มือเตรียมสอบ

ISBN 978-616-449-547-0



ราคา 250 บาท