Think Beyond Genius
เพราะทุกสิ่งคือความรู้ที่เราอยากให้คุณ

แนวข้อสอบ (ใหม่)

TGAT3

สมรรถนะการทำงาน

พิชิตข้อสอบ มั่นใจ 100%

ตัวอย่างหนังสือ

เน้นเฉพาะแนวข้อสอบสำคัญที่มีแนวโน้มคาดการณ์ว่าจะออกสอบ
ตามหลักการ**เนื้อหาสำคัญเท่านั้น**
สำหรับเนื้อหาการทดสอบความสามารถทางสมรรถนะการทำงาน
เพื่อประหยัดเวลา และเพิ่มความมั่นใจ 100%

จัดจำหน่ายโดย IDC PREMIER

สารบัญ

ตัวอย่างหนังสือ

ส่วนที่ 1 การสร้างคุณค่าและนวัตกรรม 10
ส่วนที่ 2 การแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อน 35
ส่วนที่ 3 การบริหารจัดการอารมณ์ 56
ส่วนที่ 4 การเป็นพลเมืองที่มีส่วนร่วมของสังคม 78

เฉลยส่วนที่ 1 การสร้างคุณค่าและนวัตกรรม 101
เฉลยส่วนที่ 2 การแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อน 121
เฉลยส่วนที่ 3 การบริหารจัดการอารมณ์ 132
เฉลยส่วนที่ 4 การเป็นพลเมืองที่มีส่วนร่วมของสังคม 152

TGAT3 สมรรถนะการทำงาน

โครงสร้างข้อสอบ

1. การสร้างคุณค่าและนวัตกรรม	จำนวน 15 ข้อ
2. การแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อน	จำนวน 15 ข้อ
3. การบริหารจัดการอารมณ์	จำนวน 15 ข้อ
4. การเป็นพลเมืองที่มีส่วนร่วมของสังคม	จำนวน 15 ข้อ

รวม 60 ข้อ

คะแนนเต็ม 100 คะแนน

ประเภทข้อสอบ ปรนัย (4 ตัวเลือก)

เพื่อวัดทัศนคติ 4 ระดับ ทุกคำตอบจะมีคะแนนอยู่ในช่วงระหว่าง 0 - 1 คะแนน

การตอบคำถาม มี 2 แบบ ได้แก่

1. เลือกตอบตัวเลือกเดียว
2. เลือกตอบหลายตัวเลือก

ระยะเวลาที่ใช้สอบ 60 นาที

ตัวอย่างหนังสือ

ส่วนที่ 1 การสร้างคุณค่าและนวัตกรรม

1.1 การคิดเชิงวิเคราะห์ (Analytical thinking) ความเข้าใจในการกำหนดวิธีการรวบรวมประเด็น เหตุการณ์ที่เกิดขึ้น รวมทั้งมีหลักการในการสรุปผลการวิเคราะห์และแยกแยะข้อมูลที่ได้รับออกเป็นปัจจัยย่อย ๆ เช่น สาเหตุ ผลลัพธ์ ผลกระทบ ข้อเสนอแนะ และผู้ที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น

1.2 การแก้ไขปัญหาอย่างมืออาชีพ (Professional problem solving) ความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหาหรือเล็งปัญหา พร้อมทั้งลงมือจัดการกับปัญหานั้น ๆ อย่างมีข้อมูล มีหลักการ และสามารถนำความเชี่ยวชาญ หรือแนวคิดในสายวิชาชีพ มาประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3 ความคิดเชิงนวัตกรรม (Innovative thinking) การนำเสนอความคิดสร้างสรรค์ทางเลือกสินค้าและบริการรูปแบบใหม่ พร้อมทั้งการปรับเปลี่ยนกลยุทธ์ นโยบาย และรูปแบบการดำเนินงานให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อม รวมถึงการพูดจูงใจผู้อื่น นำเสนอความคิดและรูปแบบของสินค้า บริการ และวิธีการดำเนินงานรูปแบบใหม่

ส่วนที่ 2 การแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อน

2.1 การระบุปัญหา (Identifying problems) ประกอบด้วย การทำความเข้าใจบริบทแวดล้อม การระบุและทำความเข้าใจปัญหา การมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องในการระบุปัญหา

2.2 การแสวงหาทางออก (Generating and selecting solutions) ประกอบด้วย การสร้างและหาทางเลือก และการประเมินทางเลือกที่เหมาะสม

2.3 การนำทางออกไปแก้ปัญหา (Implementation) ประกอบด้วย การปฏิบัติตามแผน และการปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม

2.4 การประเมินทางออกเพื่อการพัฒนาปรับปรุง (Evaluation) ประกอบด้วย การเก็บข้อมูลจากการนำทางออกไปลองใช้ และสรุปผลจากการนำทางออกไปลองใช้

ส่วนที่ 3 การบริหารจัดการอารมณ์

3.1 ความตระหนักรู้ตนเอง (Self awareness) การรับรู้ ควบคุมสภาพอารมณ์ และทัศนคติ เพื่อรักษาอารมณ์ และประสิทธิภาพของตนเอง แม้ในสถานการณ์ที่ตึงเครียดหรือมีภาระสูง มีความตระหนักถึงจุดแข็งของตนเอง รวมถึงจุดที่ต้องพัฒนา โดยมีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

3.2 การควบคุมอารมณ์และบุคลิกภาพ (Personality and emotional control) ความสามารถในการแสดงออกทางสีหน้า ท่าทาง และอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม เมื่อต้องเผชิญกับบุคคล ลักษณะงาน และสถานการณ์ที่ตึงเครียด รวมถึงการให้คำปรึกษา แนะนำและสอนผู้อื่น ให้ควบคุมอารมณ์และบุคลิกภาพได้อย่างเหมาะสม

3.3 ความเข้าใจผู้อื่น (Interpersonal understanding) ความเข้าใจความต้องการ ความกังวล และความรู้สึกของผู้อื่น ทั้งสิ่งที่แสดงออกและไม่แสดงออก และความสามารถในการตอบสนอง และให้ความช่วยเหลือได้อย่างเหมาะสม และเท่าเทียมกัน

ส่วนที่ 4 การเป็นพลเมืองที่มีส่วนร่วมของสังคม

4.1 การมุ่งเน้นการบริการสังคม (Service orientation) การคิดและทำสิ่งต่าง ๆ โดยมีความต้องการของสังคมและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอยู่ในใจเสมอ โดยมุ่งเน้นการศึกษาและทำความเข้าใจความต้องการต่าง ๆ แสดงถึงความมุ่งมั่นต้องการช่วยเหลือผู้อื่นอย่างแท้จริง พร้อมพัฒนาและรักษาความสัมพันธ์ที่ดีอย่างยั่งยืน

ตัวอย่างหนังสือ

4.2 จิตสำนึกและรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม (Environmental responsibility) การมีจิตสำนึก ตระหนักให้ความสำคัญ มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งมีความมุ่งมั่นและทุ่มเทที่จะอนุรักษ์และรักษาสิ่งแวดล้อม สังคม และชุมชนให้น่าอยู่ ตลอดจนเข้าไปมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานหรือร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสังคมและสิ่งแวดล้อมขององค์กรอย่างเต็มที่ เพื่อเกิดประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมโดยรวม

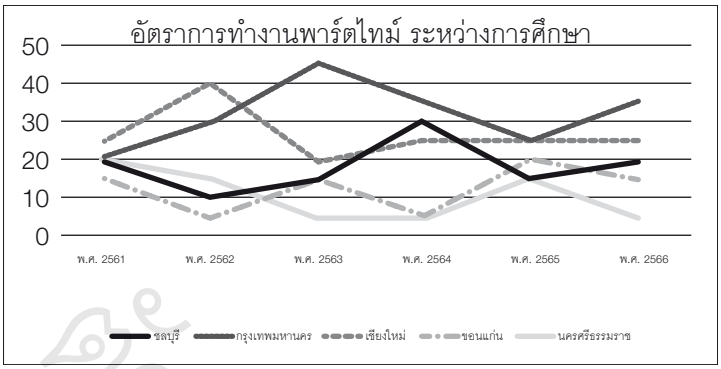
4.3 การสร้างสรรค์เพื่อประโยชน์ของท้องถิ่น (Creating local benefits) ความสามารถในการคิดค้น ออกแบบ และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ ที่แปลกและแตกต่างไปจากเดิม โดยการมุ่งเน้นพัฒนาและสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ ที่เป็นประโยชน์ในระยะยาว และยั่งยืนให้แก่ประชาชน พื้นที่หรือท้องถิ่นที่รับผิดชอบอย่างเป็นรูปธรรม

ตัวอย่างหนังสือ

ส่วนที่ 1 การสร้างคุณค่าและนวัตกรรม

จงใช้แผนภาพข้างล่างนี้ เพื่อตอบคำถามข้อ 1. และข้อ 2.

อัตราการทำงานพาร์ตไทม์ ระหว่างการศึกษา



1. หากนักเรียนได้รับมอบหมายให้เพิ่มอัตราการทำงานพาร์ตไทม์ ระหว่างการศึกษาของจังหวัดในปีการศึกษาถัดไป นักเรียนจะดำเนินการอย่างไร

1. วิเคราะห์ข้อมูลเพิ่มเติม จำแนกตามระดับการศึกษาและพื้นที่สำหรับชุดข้อมูลที่สำรวจครั้งล่าสุด

2. ประสานงานกับสถานศึกษา เพื่อจัดการฝึกอบรมทักษะการทำงานสำหรับยุคดิจิทัลให้กับนักศึกษาทุกคน

3. แนะนำการทำงานให้นักศึกษาที่ต้องการมีรายได้ระหว่างเรียน

4. ติดต่อสถานประกอบการในจังหวัดเพื่อให้รับนักศึกษาเข้าทำงานพาร์ตไทม์

2. ข้อใดต่อไปนี้ถูกต้องมากที่สุด

1. อัตราการทำงานพาร์ตไทม์ ระหว่างการศึกษาของจังหวัดกรุงเทพมหานครสูงที่สุด

2. อัตราการทำงานพาร์ตไทม์ ระหว่างการศึกษาของนครศรีธรรมราชมีความแปรปรวนมากที่สุด

3. อัตราการทำงานพาร์ตไทม์ ระหว่างการศึกษาของจังหวัดชลบุรี แตกต่างจากจังหวัดกรุงเทพมหานครน้อยที่สุดตลอด 5 ปี

4. อัตราการทำงานพาร์ตไทม์ ระหว่างการศึกษาของจังหวัดขอนแก่นมีแนวโน้มลดลงมากที่สุด

3. คนงานในเขตกรุงเทพมหานคร เมื่อตรวจสุขภาพประจำปีแล้วพบว่า ส่วนใหญ่มีอาการภูมิแพ้ จากการสอบถามคนงานส่วนใหญ่ไม่ได้ใส่หน้ากากอนามัยในการเดินทางมาทำงาน และเกิดจากฝุ่นและควันรถยนต์ที่มีปริมาณมาก หากนักเรียนเป็นผู้บริหารโรงงาน จะมีวิธีการแก้ปัญหานี้อย่างไร

1. ซื้อหน้ากากอนามัยแจกคนงานทุกคน

2. ให้ความรู้เพิ่มเติมแก่คนงานในการสวมใส่หน้ากากอนามัยเพื่อป้องกันฝุ่น

3. จัดสรรรถประจำทางรับ - ส่งคนงาน

4. แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อแก้ไขปัญหาเรื่องฝุ่นและควันรถยนต์ในเขตกรุงเทพมหานคร

ตัวอย่างข้อสอบ

32. เมื่อมีข้อความส่งมาใน SMS ของนักเรียนดังภาพด้านล่าง นักเรียนควรทำอย่างไร

ยินดีด้วยค่ะ
คุณได้รับ 200,000 บาท Line: gjsofiiflfs

1. กดเข้าไปแอดไลน์ทันที
2. บล็อกแชตข้อความทันที
3. ตรวจสอบให้แน่ใจว่าเป็นเรื่องจริงหรือไม่ก่อนเข้าไปแอดไลน์
4. ปรึกษาเพื่อนก่อนตัดสินใจ

33. ในจังหวัดแห่งหนึ่งพบว่าน้ำท่วมทุกปี ใครแก้ปัญหาน้ำท่วมได้ดีที่สุด
1. นายเอสร้างบ้านลอยน้ำได้ เมื่อน้ำท่วมบ้านจะลอยขึ้น
2. นายบีซื้อเรือไว้สำหรับช่วงน้ำท่วม
3. นายซีทำแนวกั้นน้ำเข้าบ้าน
4. นายดีกักตุนสินค้าและของแห้งไว้เยอะ ๆ

34. ใครสร้างนวัตกรรมแก้ไขปัญหาการลดต้นทุนการผลิตและช่วยเหลือชุมชนได้ดีที่สุด
1. โอ๋สร้างนวัตกรรมเกษตรสุดเจ๋ง เพื่อการลดต้นทุนในการผลิตให้น้อยลงที่สุด เพื่อให้เกษตรกรสามารถเข้าถึงนวัตกรรมที่จะช่วยให้การทำเกษตรกรรมได้มากขึ้น
2. วิชาญสร้างเครื่องสูบน้ำโซลาร์เซลล์ ช่วยลดต้นทุนให้กับเกษตรกร และยังสามารถแบ่งใช้งานร่วมกันในชุมชนได้
3. นุ่นสร้างระบบตากปลาล้ำยุคสมัย
4. วันสร้างเครื่องผลิตบล็อกปูถนน ที่ช่วยการลดปริมาณขยะในชุมชนและช่วยลดต้นทุนในการก่อสร้างทางเท้า

35. เตาเผาถ่านอัจฉริยะ เป็นเตาที่ปล่อยควันน้อย ช่วยลดมลพิษในการกำจัดขยะและยังช่วยเพิ่มรายได้ให้กับเกษตรกรอีกด้วย นวัตกรรมดังกล่าวช่วยแก้ปัญหาเรื่องใดมากที่สุด
1. มลพิษทางอากาศ
2. เพิ่มรายได้ให้กับเกษตรกร
3. การเผาถ่าน
4. เพิ่มผลผลิตได้มากขึ้น

36. นักเรียนพบว่าปัญหาของชุมชนนักเรียนมักพบกับปัญหาภัยแล้งในทุก ๆ ปี ในปีนี้นักเรียนจะต้องรับมือกับปัญหาภัยแล้งที่เกิดขึ้น นักเรียนจะทำอย่างไร
1. แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาแก้ปัญหา
2. ขุดสระน้ำ เพื่อกักเก็บน้ำไว้ใช้หน้าแล้ง
3. ซื้อน้ำกักตุนไว้
4. เจาะบ่อบาดาล

ตัวอย่างหนังสือ

64. นักเรียนพบว่ามีการร้องเรียนเกี่ยวกับการใช้งานซอฟต์แวร์ของบริษัท นักเรียนควรทำอย่างไร

1. ลดราคาซอฟต์แวร์
2. เพิ่มการโฆษณา
3. ปรับปรุงซอฟต์แวร์ให้ดียิ่งขึ้น
4. ยกเลิกการขายซอฟต์แวร์

65. นักเรียนต้องการพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่แต่พบว่ามีคู่แข่งจำนวนมากในตลาด นักเรียนในฐานะผู้บริหารควรทำอย่างไร

1. ลดราคาผลิตภัณฑ์
2. หาแนวทางใหม่ ๆ ที่จะทำให้ผลิตภัณฑ์โดดเด่น
3. เพิ่มการโฆษณา
4. ยกเลิกโครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์

66. นักเรียนต้องการสร้างนวัตกรรมในองค์กร แต่พบว่ามีการต่อต้านจากพนักงาน นักเรียนในฐานะผู้บริหารควรทำอย่างไร

1. จัดการฝึกอบรมเพื่อเปลี่ยนความคิดของพนักงาน
2. ลดจำนวนพนักงาน
3. ไม่สนใจการต่อต้านและดำเนินการต่อไป
4. ให้โบนัสเพื่อจูงใจพนักงาน

67. บริษัทของนักเรียนต้องการเปิดตัวผลิตภัณฑ์ใหม่ในช่วงเวลาที่มีการระบาดของโรคระบาด นักเรียนในฐานะผู้บริหารควรทำอย่างไร

1. เลื่อนการเปิดตัวผลิตภัณฑ์
2. ลดราคาผลิตภัณฑ์
3. ใช้ช่องทางออนไลน์ในการเปิดตัวผลิตภัณฑ์
4. เปิดตัวผลิตภัณฑ์ตามแผนเดิม

68. นักเรียนต้องการขยายตลาดไปยังกลุ่มลูกค้าใหม่ นักเรียนในฐานะผู้บริหารควรทำอย่างไร

1. ลดราคาผลิตภัณฑ์
2. วิจัยและทำความเข้าใจความต้องการของกลุ่มลูกค้าใหม่
3. โฆษณาผลิตภัณฑ์ในกลุ่มลูกค้าเดิม
4. เพิ่มจำนวนผลิตภัณฑ์

69. บริษัทของนักเรียนต้องการปรับปรุงกระบวนการผลิตให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น นักเรียนในฐานะผู้บริหารควรทำอย่างไร

1. ลดจำนวนพนักงาน
2. ลดคุณภาพของวัสดุที่ใช้
3. เพิ่มราคาผลิตภัณฑ์
4. นำเทคโนโลยีใหม่มาใช้ในกระบวนการผลิต

ตัวอย่างหนังสือ

ส่วนที่ 2 การแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อน

คำอธิบายวิธีทำแบบทดสอบ (เพิ่มเติมสำหรับตอนนี้เท่านั้น)

แบบที่ 1 ข้อสอบ 1 ข้อ มีหลายคำตอบและจะพบข้อสอบนี้ในข้อสอบลำดับที่ 1 และ 4 ของแต่ละสถานการณ์

ข้อสอบนี้ต้องพิจารณาว่าข้อมูลของแต่ละตัวเลือก เป็นข้อมูลที่ต้องการหรือจำเป็นหรือไม่ จากนั้นให้ฝนตัวเลือกทุกข้อที่ต้องการหรือจำเป็น ข้อสอบนี้จะมีคำตอบที่ต้องการฝนอย่างน้อย 1 คำตอบเสมอ ในกรณีที่ไม่ฝนคำตอบ จะถือว่าข้อนั้นไม่ได้คะแนน (คะแนนเป็น 0)

ตัวเลือกแต่ละข้อมีคะแนนเท่ากับ 0 ดังนั้น ใน 1 ข้อ จะมีคะแนนเต็มเท่ากับ 1 คะแนน จะได้คะแนนต่อเมื่อฝนคำตอบตรงตามรูปแบบ (Pattern) ของคำเฉลยเท่านั้น

ตัวอย่างการให้คะแนน (สมมุติคำตอบที่ถูกต้องคือ ข้อ 1. และ 3.)

ข้อ	1.	2.	3.	4.	คะแนนรวม
ผู้ตอบที่ 1	◉ฝน (0.25)	ไม่ฝน (0.25)	◉ฝน (0.25)	ไม่ฝน (0.25)	1
ผู้ตอบที่ 2	◉ฝน (0.25)	ไม่ฝน (0.25)	ไม่ฝน (0)	ไม่ฝน (0.25)	0.75
ผู้ตอบที่ 3	◉ฝน (0.25)	◉ฝน (0)	◉ฝน (0.25)	ไม่ฝน (0.25)	0.75
ผู้ตอบที่ 4	◉ฝน (0.25)	◉ฝน (0)	ไม่ฝน (0)	ไม่ฝน (0.25)	0.50
ผู้ตอบที่ 5	◉ฝน (0.25)	◉ฝน (0)	◉ฝน (0.25)	◉ฝน (0)	0.50
ผู้ตอบที่ 6	ไม่ฝน (0)	◉ฝน (0)	ไม่ฝน (0)	◉ฝน (0)	0
ผู้ตอบที่ 7	ไม่ฝน (0)	ไม่ฝน (0)	ไม่ฝน (0)	ไม่ฝน (0)	0

แบบที่ 2 เลือกตอบตัวเลือกเดียว แบบนี้จะตอบเพียงคำตอบเดียวเท่านั้น แต่เกณฑ์การให้คะแนนเป็นแบบลดหลั่นตามความถูกต้องของคำตอบ ตั้งแต่ 0-1 คะแนน

ปัญหาที่ 1 ปัญหาเด็กยากจนในประเทศไทย

ในประเทศไทย ปัญหาเด็กยากจนเป็นปัญหาสังคมที่สำคัญและเร่งด่วน เด็กที่เกิดในครอบครัวยากจนมักขาดโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา สุขภาพ และพัฒนาการที่เหมาะสม ปัจจัยหลายประการส่งผลให้เด็กเหล่านี้ต้องเผชิญกับอุปสรรคในการพัฒนาชีวิตอย่างเต็มศักยภาพ

1. การศึกษาที่จำกัด เด็กยากจนมักประสบปัญหาในการเข้าถึงการศึกษา เนื่องจากขาดแคลนทรัพยากรทั้งทางการเงินและวัตถุ เช่น ไม่มีเงินซื้ออุปกรณ์การเรียนหรือจ่ายค่าเล่าเรียน นอกจากนี้ บางครอบครัวอาจต้องให้เด็กออกจากโรงเรียนเพื่อทำงานหารายได้เสริม

2. สุขภาพและโภชนาการที่ไม่เพียงพอ การขาดแคลนอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการและการเข้าถึงบริการทางการแพทย์ทำให้เด็กยากจนมักเจ็บป่วยง่ายและมีพัฒนาการทางร่างกายและจิตใจที่ไม่สมบูรณ์ เด็กที่ไม่ได้รับสารอาหารที่เพียงพอมีโอกาสเติบโตช้าหรือมีโรคเรื้อรัง

ตัวอย่างหนังสือ

3. การขาดแคลนสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม เด็กยากจนมักอาศัยในที่พักอาศัยที่ไม่เหมาะสม ซึ่งอาจขาดความปลอดภัยและความสะดวกสบาย ที่อยู่อาศัยที่แออัดและไม่มีความสะอาดส่งผลให้เด็กเสี่ยงต่อการเจ็บป่วยและพัฒนาการทางจิตใจที่ล่าช้า

4. การขาดโอกาสในการพัฒนา การขาดโอกาสในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการทั้งทางร่างกาย จิตใจ และสังคม เช่น กีฬา ศิลปะ หรือกิจกรรมนันทนาการอื่นๆ ทำให้เด็กยากจนขาดทักษะและประสบการณ์ที่จำเป็นในการพัฒนาตนเอง

จงใช้ปัญหาที่ 1 ตอบคำถามข้อ 1.-4.

1. ปัจจัยใดส่งผลต่อปัญหาเด็กยากจน

1. การศึกษาที่จำกัด
2. การเข้าถึงเทคโนโลยี
3. สุขภาพและโภชนาการที่ไม่เพียงพอ
4. การขาดแคลนสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม

2. สิ่งใดที่เป็นผลมาจากการขาดโภชนาการที่เหมาะสมในเด็กยากจน

1. การเข้าถึงบริการทางการแพทย์ทำให้เด็กยากจนมักเจ็บป่วยง่าย
2. มีพัฒนาการทางร่างกายและจิตใจที่ไม่สมบูรณ์
3. เด็กที่ไม่ได้รับสารอาหารที่เพียงพอมีโอกาสเติบโตช้าหรือมีโรคเรื้อรัง
4. การมีโรคเรื้อรัง

3. แนวทางใดเป็นการแก้ไขปัญหาเด็กยากจนที่เหมาะสม

1. การให้บริการทางการแพทย์ที่เหมาะสม
2. การให้ความสำคัญกับการศึกษาฟรีและมีคุณภาพ
3. การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็ก
4. การส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในทุกครัวเรือน

4. ปัจจัยใดที่ทำให้เด็กยากจนต้องออกจากโรงเรียน

1. ขาดโอกาสในการพัฒนา
2. ขาดแคลนอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ
3. ขาดแคลนทรัพยากรทางการเงิน
4. ขาดโอกาสในการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ

ตัวอย่างหนังสือ

ปัญหาที่ 5 ปัญหาเกษตรกรในประเทศไทย

เกษตรกรเป็นกลุ่มคนที่มีบทบาทสำคัญในการผลิตอาหารและวัตถุดิบต่าง ๆ สำหรับคนทั้งประเทศ อย่างไรก็ตาม เกษตรกรในประเทศไทยมักประสบกับปัญหาหลายประการที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตและการผลิตของพวกเขา หนึ่งในปัญหาหลักของเกษตรกรคือการขาดการเข้าถึงแหล่งเงินทุนที่เหมาะสม การขาดเงินทุนทำให้เกษตรกรไม่สามารถลงทุนในการพัฒนาเทคโนโลยีหรือการปรับปรุงการผลิต ทำให้ผลิตภัณฑ์เกษตรกรไม่สามารถแข่งขันในตลาดได้ ราคาผลผลิตเกษตรมักไม่แน่นอนและผันผวนตามฤดูกาล ทำให้เกษตรกรมีรายได้ไม่คงที่และประสบปัญหาทางการเงิน นอกจากนี้ การที่เกษตรกรไม่มีอำนาจในการกำหนดราคาผลผลิตยังทำให้พวกเขาได้รับรายได้ที่ไม่เป็นธรรม เกษตรกรต้องพึ่งพาธรรมชาติในการผลิต ซึ่งทำให้พวกเขาเสี่ยงต่อภัยธรรมชาติต่าง ๆ เช่น น้ำท่วม ภัยแล้ง หรือโรคระบาดในพืชและสัตว์ เหตุการณ์เหล่านี้สามารถทำลายผลผลิตและสร้างความเสียหายทางเศรษฐกิจอย่างมาก และการขาดการเข้าถึงและการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยทำให้การผลิตของเกษตรกรไม่มีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ การขาดความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีใหม่ ๆ ยังทำให้เกษตรกรไม่สามารถพัฒนาการผลิตให้มีคุณภาพและปริมาณที่เพียงพอ

จงใช้ปัญหาที่ 5 ตอบคำถามข้อ 17.-20.

17. ปัญหาใดที่เป็นปัญหาหลักของเกษตรกรในประเทศไทย

1. การขาดการเข้าถึงแหล่งเงินทุน
2. ราคาผลผลิตผันผวน
3. การเสี่ยงต่อภัยธรรมชาติ
4. การมีรายได้ที่มั่นคง

18. แนวทางใดเป็นการแก้ไขปัญหาของเกษตรกร

1. การให้เงินกู้ยืมที่มีเงื่อนไขผ่อนคลาย
2. การสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย
3. การจัดตั้งระบบประกันราคาผลผลิต
4. การเพิ่มภาษีให้กับเกษตรกร

19. ผลกระทบใดที่เกิดจากภัยธรรมชาติที่เกษตรกรต้องเผชิญ

1. การขาดความรู้และทักษะ
2. การผลิตที่ไม่มีประสิทธิภาพ
3. การทำลายผลผลิต
4. การขาดการสนับสนุนทางการเงิน

20. วิธีการใดที่ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการผลิตของเกษตรกร

1. การให้การศึกษาและการฝึกอบรมเกี่ยวกับเทคโนโลยีใหม่ ๆ
2. การขาดเงินทุนในการพัฒนา
3. การจัดการภัยธรรมชาติ
4. การมีรายได้ที่ไม่แน่นอน

ตัวอย่างหนังสือ

ปัญหาที่ 20 บูลลี่

เด็กและเยาวชนเคยถูก "บูลลี่" หรือถูกกลั่นแกล้งรังแกในสถานศึกษา และบางส่วนเป็นโรคซึมเศร้าจากผลกระทบของการบูลลี่ เป็นผลให้ประเทศไทยถูกจัดอันดับเป็นหนึ่งในประเทศที่มีอัตราการกลั่นแกล้งรังแกสูงที่สุด การกลั่นแกล้งรังแกมีหลากหลาย เช่น การทำร้ายร่างกาย การทำร้ายจิตใจผู้อื่นด้วยคำพูด การคุกคามผ่านสื่อออนไลน์ ซึ่งรวมถึงการต่อยตี ล้อเลียน และการรังแกและข่มเหงทางสื่อโซเชียลมีเดีย

จงใช้ปัญหาที่ 20 ตอบคำถามข้อ 77.-78.

77. ถ้าเข้าใจปัญหานี้ นักเรียนต้องทราบข้อมูลเพิ่มเติมอะไรบ้าง

1. ผลกระทบที่เกิดจากการบูลลี่
2. แนวทางแก้ไขปัญหาจากการบูลลี่
3. โรคซึมเศร้า
4. อัตราการกลั่นแกล้งรังแก

78. แนวทางการแก้ไขปัญหาการบูลลี่ใดเหมาะสมที่สุด

1. การจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการบูลลี่
2. การชี้ให้เห็นถึงผลกระทบของการบูลลี่
3. การจัดกิจกรรมกรณีศึกษา
4. การจัดงานเสวนาการบูลลี่

ปัญหาที่ 21 ปัญหาการเรียนออนไลน์

การเข้าถึงอินเทอร์เน็ตและอุปกรณ์การเรียนการสอน นักเรียนบางคนอาจไม่มีอินเทอร์เน็ตที่เสถียรหรืออุปกรณ์ที่เหมาะสมในการเรียนออนไลน์ นักเรียนอาจพบความยากลำบากในการจัดการเวลาเรียนและเวลาส่วนตัวในสภาพแวดล้อมของบ้าน การขาดปฏิสัมพันธ์ทางสังคมที่เกิดขึ้นในห้องเรียนจริง อาจทำให้นักเรียนรู้สึกโดดเดี่ยวและขาดแรงจูงใจ ปัญหาทางเทคนิค เช่น ระบบล่ม การเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตไม่เสถียร และการใช้งานโปรแกรมต่าง ๆ ที่ไม่คุ้นเคย

จงใช้ปัญหาที่ 21 ตอบคำถามข้อ 79.-80.

79. อะไรคือปัญหาหลักที่นักเรียนพบในการเรียนออนไลน์

1. การขาดอุปกรณ์ที่เหมาะสม
2. การเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตที่ไม่เสถียร
3. การขาดปฏิสัมพันธ์ทางสังคม
4. การบ้านที่มีจำนวนมาก

80. วิธีการใดที่ช่วยให้นักเรียนสามารถจัดการเวลาได้ดีขึ้นในการเรียนออนไลน์

1. การสร้างตารางเวลาที่ชัดเจนและปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด
2. การเรียนตามใจชอบโดยไม่ต้องมีตารางเวลา
3. การดูหนังและเล่นเกมขณะเรียน
4. การนอนพักผ่อนตอนกลางคืนให้เพียงพอ

ตัวอย่างหนังสือ

ส่วนที่ 3 การบริหารจัดการอารมณ์

เลือกตอบตัวเลือกเดียว แบบนี้จะตอบเพียงคำตอบเดียวเท่านั้น แต่เกณฑ์การให้คะแนนเป็นแบบลดหลั่นตามความถูกต้องของคำตอบ ตั้งแต่ 0-1 คะแนน

1. นักเรียนถูกเพื่อนสนิทที่ไว้ใจมากนินทานักเรียนกับคนอื่น นักเรียนจะทำอย่างไร

1. เข้าไปด่าเพื่อนว่าทำไมต้องนินทาเราให้คนอื่นฟัง
2. โพสต์ต่อว่าเพื่อนที่นินทาลงโซเชียลมีเดียทางอ้อม โดยไม่ระบุชื่อ
3. นินทาเพื่อนคนนี้กลับ
4. คุยกับเพื่อนตรง ๆ ว่านักเรียนไม่ชอบการกระทำแบบนั้น

2. ในการทำงานกลุ่ม เพื่อนของนักเรียนไม่ยอมช่วยทำงานและไม่ตอบข้อความในแชตกลุ่มเลย นักเรียนจะทำอย่างไร

1. โทรไปต่อว่าเพื่อนในกลุ่มทุกคน
2. พยายามมอบหมายงานที่เหมาะสมกับเพื่อนแต่ละคนในกลุ่ม
3. ทำงานกลุ่มจนเสร็จ แล้วไปบอกคุณครูว่าเพื่อนไม่ช่วย
4. ทำงานในส่วนของเพื่อนด้วยตนเอง

3. นักเรียนได้รับข่าวจากทางบ้านว่าบ้านของนักเรียนที่ต่างจังหวัดถูกไฟไหม้ ขณะที่นักเรียนไม่ได้อยู่ที่นั่น นักเรียนจะทำอย่างไร

1. ติดต่อหาทางบ้าน และหาทางช่วยเหลือเท่าที่จะช่วยได้
2. ไม่รู้สึกเดือดร้อนอะไรเลย
3. รับรู้และหาทางกลับบ้านโดยด่วน
4. ค้างบ้านเพื่อน เพราะกลับบ้านไม่ได้เนื่องจากไม่มีที่พักอาศัย

4. นักเรียนคาดหวังว่าจะได้คะแนนดี ๆ จากการเรียนในรายวิชาหนึ่ง แต่เมื่อผลออกมานักเรียนได้คะแนนน้อยกว่าที่ควรจะเป็น นักเรียนจะทำอย่างไร

1. ขอดูข้อสอบ เพื่อดูว่ามีข้อผิดพลาดตรงไหนบ้าง
2. ให้ผู้ปกครองโทรมาคุยกับครู ว่าให้คะแนนผิด
3. ตั้งใจเรียนวิชาอื่น โดยไม่สนใจวิชานี้อีก
4. ไปบอกคุณครู เพื่อขอสอบใหม่

5. เมื่อนักเรียนมีสอบการนำเสนอโครงงาน แต่นักเรียนแจ้งเวลากรรมการสอบผิด นักเรียนจะทำอย่างไร

1. แสดงความรับผิดชอบ โดยกล่าวขอโทษกรรมการสอบ
2. ระบายความรู้สึกที่เกิดขึ้นกับเพื่อน
3. หาข้ออ้างว่าทำไมถึงแจ้งเวลาผิด
4. ให้อภัยตนเอง โดยกล่าวขอโทษกรรมการสอบ

ตัวอย่างหนังสือ

24. จากซีรีย์เรื่องหนึ่งในห้องเรียนวิชาภาษาอังกฤษ “ในขณะที่คุณครูกำลังสอนแปลภาษาอังกฤษ แต่ครูแปลภาษาอังกฤษผิดไป 1 คำ จันทร์จึงยกมือขึ้นแล้วบอกว่าหนูว่าครูแปลผิด” หากนักเรียนเป็นจันทร์นักเรียนจะทำอย่างไร

1. ยกมือ แล้วบอกว่าคุณครูแปลผิด
2. อยู่เฉย ๆ ไม่พูดอะไร แล้วค่อยไปโพสต์ลงโซเชียล
3. เมื่อถึงเวลาพักเดินเข้าไปบอกคุณครูเป็นการส่วนตัว
4. ยกมือ แล้วถามคุณครูว่าคำนี้ต้องแปลว่าอันนี้หรือเปล่า

25. เมื่อนักเรียนโดนเพื่อนล้อเลียนท่าทางของนักเรียน แล้วนักเรียนไม่ชอบที่เพื่อนล้อท่าทางของนักเรียนเลย นักเรียนจะทำอย่างไร

1. ด่าเพื่อนด้วยถ้อยคำที่รุนแรง
2. นำเรื่องนี้ไปปรึกษากับคุณครูประจำชั้น
3. บอกเพื่อนสนิทแล้วให้เพื่อนสนิทช่วยคิดว่าจะทำอย่างไร
4. บอกเพื่อนตรง ๆ ว่าไม่ชอบให้ล้อเลียน

26. นักเรียนไม่ชอบกฎระเบียบของโรงเรียนเรื่องทรงผมและการต้องสวมใส่ชุดนักเรียนมาเรียนทุกวัน นักเรียนจะมีวิธีการแสดงออกอย่างไรจึงจะเหมาะสม

1. ชวนเพื่อนในโรงเรียนมาประท้วง
2. โพสต์ลงโซเชียลให้ช่วยมาแสดงความคิดเห็น
3. จัดกิจกรรมเสวนาเกี่ยวกับเรื่องนี้
4. ปรึกษากับครูที่ปรึกษาเพื่อให้ไปคุยกับผู้อำนวยการ

27. เมื่อนักเรียนถูกคุณพ่อกับคุณแม่บังคับให้เรียนคณะที่นักเรียนไม่ชอบเลย นักเรียนจะมีวิธีการพูดกับคุณพ่อและคุณแม่อย่างไร

1. บอกเหตุผลว่าทำไมถึงไม่อยากเรียนคณะที่พ่อแม่เลือกให้
2. หาข้อดีและข้อเสียของคณะที่พ่อแม่เลือกให้
3. ปรึกษากับคุณครูแล้วให้คุณครูมาคุยกับพ่อแม่
4. โพสต์ลงโซเชียลเพื่อหาวิธีการพูดคุย

28. เมื่อมีคนมาพูดกับนักเรียนว่าไม่มีพ่อแม่คอยสั่งสอนเลยทำตัวแบบนี้ นักเรียนจะทำอย่างไร

1. ตอบกลับไปว่า พ่อแม่สอนแต่ไม่จำ
2. พูดตรง ๆ ว่าการกระทำเป็นที่ตนเอง ไม่เกี่ยวกับพ่อแม่ว่าสอนหรือไม่สอน
3. นำเรื่องนี้ไปปรึกษากับพ่อและแม่
4. กล่าวขอบคุณ แล้วบอกกลับไปว่าการกระทำเป็นที่ตนเอง ไม่เกี่ยวกับพ่อแม่ว่าสอนหรือไม่สอน

ตัวอย่างหนังสือ

49. นักเรียนเป็นนักวิ่งที่มีความคล่องตัวมาก เป็นที่น่าภูมิใจยิ่งนักและยังเป็นนักวิ่งสมัครเล่นด้วย วันหนึ่งมีคนมาท้าพนันให้นักเรียนวิ่งแข่งในเวลาพักรับประทานอาหาร โดยใช้สนามทรายเพราะจะทำให้วิ่งลำบากมากยิ่งขึ้น ซึ่งเป็นเจตนาของผู้ท้าพนันที่จะทำให้การพนันการวิ่งแข่งนั้นสนุกสนานยิ่งขึ้น เพื่อนสนิทของนักเรียนหลายคนช่วยกันสนับสนุนให้นักเรียนรับคำท้านั้น เพราะแน่ใจว่านักเรียนต้องชนะ นักเรียนจะทำอย่างไร

1. บอกผู้มาท้าพนันว่านักเรียนจะรับคำท้านั้นก็ต่อเมื่อใช้ลู่วิ่งจริง ๆ

2. แกล้งป่วยเมื่อวันแข่งขันมาถึง

3. บ่ายเบี่ยงไม่รับคำท้า และอ้างเหตุผลอื่น ๆ

4. รับคำท้าทันทีเพราะเกียรติและชื่อเสียงของการเป็นนักวิ่งนั้นสำคัญมาก

50. นักเรียนทำการทดลองเกี่ยวข้องกับสารเคมีที่เป็นอันตราย นักเรียนมีหน้าที่เทโซดาไฟซึ่งมีโอกาสที่จะกระเด็นได้ นักเรียนได้ถูกสอนให้ใช้อุปกรณ์ป้องกันอันตรายโดยใส่เครื่องป้องกันหน้าในขณะที่เทโซดาไฟ วันหนึ่งปรากฏว่าเครื่องป้องกันหน้าของนักเรียนเกิดหายไป นักเรียนจะทำอย่างไร

1. ลงมือทำการทดลองโดยใช้ความระมัดระวังให้ดีที่สุด

2. มองรอบ ๆ ตัวเพื่อหาสิ่งทดแทนเครื่องป้องกันหน้า

3. ให้คนอื่นมาทำแทน

4. ไม่ยอมทำงานโดยไม่มีเครื่องป้องกันหน้า

51. นักเรียนเป็นคนทำงานใหม่และกำลังถูกฝึกให้ทำงานประกอบวัสดุชิ้นส่วนที่ซับซ้อนชนิดหนึ่ง หลังจากนั้น 2 - 3 วัน นักเรียนก็พบว่ามีวิธีทำงานที่ปลอดภัยกว่าที่ถูกสอนมา แต่การทำงานนั้นจะช้าลงเล็กน้อย นักเรียนจะทำอย่างไร

1. ขอร้องให้หัวหน้างานเปลี่ยนนักเรียนไปอยู่แผนกอื่น

2. ลงมือทำงานตามวิธีเก่าต่อไป เพราะว่ามันเป็นวิธีที่ดีพอแล้วและเรื่องอะไรจะต้องไปขัดเขา

3. แนะนำให้หัวหน้างานลองทำตามวิธีใหม่ของนักเรียน

4. ไม่บอกใคร เก็บวิธีการนี้ไว้คนเดียว

52. วันหนึ่งนักเรียนกลับจากโรงเรียน พบว่าบรรยากาศในบ้านเคร่งเครียดเสียเหลือเกิน เพราะว่าน้องชาย อายุ 3 ขวบ ซึ่งเป็นน้องของนักเรียนนั้นศีรษะบวมปูด แม่ของนักเรียนได้แจ้งให้ทราบว่าน้องชายแสนซนคนนั้นตกจากบันไดที่ไม่มีราวกั้นลงมาที่พื้นเผอิญโชคดีเหลืออีก 3-4 ขั้น จะถึงพื้นแล้ว น้องชายเจ็บเพียงเล็กน้อย นักเรียนจะทำอย่างไร

1. เข้าไปปลอบขวัญน้องชายแล้วเตือนว่าคราวหน้าเวลาขึ้นบันไดให้ระมัดระวังมากกว่านี้

2. ไม่เดินเข้าไปในบ้าน แล้วเดินออกไปเที่ยวหน้าปากซอย

3. บอกแม่ว่ามีหน้าที่รับผิดชอบความปลอดภัยของน้องชาย

4. หาทางทำราวบันไดโดยเร็วถึงแม้ว่าจะทำให้บ้านราคาแพงของนักเรียนเสียความสวยงามลงไปบ้าง

ตัวอย่างหนังสือ

ส่วนที่ 4 การเป็นพลเมืองที่มีส่วนร่วมของสังคม

1. ข้อใดต่อไปนี้ เป็นการทำจิตอาสาที่เป็นแบบอย่างที่ดีแตกต่างจากข้ออื่น

1. นายเอเดินเก็บขยะตามข้างทางขณะเดินกลับบ้าน
2. นายบีชักชวนเพื่อน ๆ ไปกวาดลานวัดทุกวันพระ
3. นายซีบริจาคเงินไถ่ชีวิตโคกระบือตามคำเชิญชวนจากคุณแม่
4. นายดีช่วยพาคนตาบอดข้ามถนน เมื่อเพื่อนชวนให้ทำ

2. ข้อใดต่อไปนี้ เป็นการทำจิตอาสาที่เป็นแบบอย่างที่ดีแตกต่างจากข้ออื่น

1. นาย ก เดินเก็บขวดพลาสติกตามชายหาด เมื่อเพื่อนชวนไปทุกครั้ง
2. นาย ข ไปเล่านิทานให้คนตาบอดฟังตามคำขอของเพื่อนในห้องเรียน
3. นาย ค ไปเลี้ยงขนมวันเด็กในสถานรับเลี้ยงเด็กกำพร้ากับเพื่อน ๆ
4. นาย ง ช่วยพาคุณยายข้ามถนน

3. ข้อคือแก๊สเรือนกระจกที่ถูกปล่อยเข้าสู่ชั้นบรรยากาศโลกมากที่สุด

1. คาร์บอนไดออกไซด์
2. มีเทน
3. ไนตรัสออกไซด์
4. ไฮโดรฟลูออโรคาร์บอน

4. กิจกรรมในข้อใดมีส่วนช่วยลดปัญหาโลกร้อนมากที่สุด

1. นำถุงผ้าไปตลาดทุกครั้ง แทนการรับถุงพลาสติกจากร้าน
2. รับประทานผลไม้ตามฤดูกาล
3. ใช้รถยนต์คันเดียวกันเมื่อต้องเดินทางไปที่เดียวกัน
4. นำขวดน้ำที่ไม่ใช้แล้วมาเผาทำลาย จะได้ไม่ก่อให้เกิดมลพิษทางอากาศ

5. ปัญหาดินเสียส่งผลกระทบอย่างมากต่อการประกอบอาชีพของเกษตรกรและผลผลิตทางเกษตรกรรม ในภาพรวมหลายพื้นที่ของประเทศไทยยังคงประสบปัญหาดินเสียที่เกิดจากการเผาไหม้ก่อนเริ่มทำเกษตรกรรม นักเรียนจะมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาดินเสียได้อย่างไร

1. สนับสนุนให้รัฐบาลจัดทำโครงการบริหารจัดการดิน
2. ปลูกพืชบำรุงรักษาดิน
3. รวมกลุ่มชาวบ้านในพื้นที่มายื่นข้อเสนอในการแก้ไขปัญหาต่อรัฐบาล
4. ให้ความรู้แก่ชาวบ้านในการแก้ไขปัญหาดินเสีย

ตัวอย่างหนังสือ

34. ในชุมชนของนักเรียนพบปัญหาสิ่งแวดล้อม นักเรียนจะมีส่วนช่วยชุมชนของนักเรียนอย่างไร

1. สร้างความรอบรู้และตระหนักถึงปัญหาสิ่งแวดล้อมในชุมชน
2. แนะนำการประกอบอาชีพเกษตรกรรมในชุมชนที่ถูกต้อง
3. ชวนชุมชนร่วมกันแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้น
4. ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลปัญหาสิ่งแวดล้อมในชุมชนในโซเชียลมีเดีย

35. ใครได้รับผลกระทบจากฝุ่น PM 2.5 น้อยที่สุด

1. นาย ก เป็นโรคหลอดเลือด
2. นาย ข หัวใจวายเฉียบพลัน
3. นาย ค เป็นโรคหอบหืด
4. นาย ง เป็นโรคเกาต์

36. นักเรียนในฐานะประชาชนของประเทศจะมีส่วนช่วยในการแก้ปัญหามลพิษทางอากาศอันดับแรกได้อย่างไร

1. ร่วมลงชื่อผลักดันนโยบายและเปลี่ยนมาตรฐานการปล่อยมลพิษทางอากาศ
2. จัดกิจกรรมรณรงค์ เริ่มทำกิจกรรมรณรงค์ร่วมกับเพื่อน
3. เรียกร้องให้ประเทศไทยมีระบบขนส่งมวลชนที่มีประสิทธิภาพ
4. กระจายข่าวสารสถานการณ์มลพิษทางอากาศให้กับครอบครัว หรือเพื่อน ๆ ของนักเรียน

37. สาเหตุใดทำให้พื้นที่ป่าชายเลนมีความเสื่อมโทรมของป่าไม้มากที่สุด

1. การบุกรุกขนาดใหญ่ของบ่อเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเพื่อการเลี้ยงกุ้งแบบเข้มข้นในพื้นที่ป่า
2. การท่องเที่ยวในพื้นที่ป่าชายเลน
3. การกัดเซาะของชายฝั่งทะเล
4. การจัดกิจกรรมปลูกป่าชายเลน

38. ปัญหาของชุมชนริมน้ำคือปัญหาผักตบชวา ซึ่งส่งผลต่อการสัญจรเรือและทัศนียภาพ หากนักเรียนทำโครงงานช่วยเหลือคนในชุมชนจะทำอย่างไรเพื่อลดปัญหาผักตบชวา

1. แนะนำให้ใช้เป็นวัตถุดิบอาหารสัตว์
2. ศึกษาวิธีการและขั้นตอนจากศูนย์การเรียนรู้ชุมชน
3. เน้นสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจให้เกิดขึ้นจากการนำวัสดุกลับมาใช้ประโยชน์
4. นำใบผักตบชวามาแปรรูปเป็นภาชนะสำหรับใส่อาหารและจำหน่ายให้กับผู้ที่สนใจ

39. ใครมีการบริหารจัดการน้ำได้ดีที่สุด

1. นายเอกักเก็บให้มีน้ำเพียงพอสำหรับอุปโภคบริโภคและการเกษตรตลอดฤดูแล้ง
2. นายบีสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในการวางแผนการใช้น้ำจากแหล่งน้ำที่มีอยู่ในชุมชน
3. นายซีสร้างการรับรู้ ประชาสัมพันธ์สถานการณ์และแผนบริหารจัดการน้ำ เพื่อให้เกิดความร่วมมือในการใช้น้ำอย่างประหยัด และเป็นไปตามแผนที่กำหนดในชุมชน
4. นายดีติดตามผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผน รายงานผลการให้ความช่วยเหลือหากพบการขาดแคลนน้ำหรือภัยแล้งไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ตัวอย่างหนังสือ

58. เมื่อมีปัญหาการถล่มเรือในทะเล นักเรียนจะมีส่วนช่วยอย่างไร

1. ไม่สนใจปัญหา
2. สนับสนุนโครงการการฝึกอบรมความปลอดภัยในการนำเรือ
3. ดำเนินการเรื่องที่เกิดขึ้น
4. จัดทำแผนการจัดการวิกฤตเพื่อรับมือกับเหตุการณ์นี้

59. เมื่อมีปัญหาการละเมิดประมงในทะเล นักเรียนจะมีส่วนช่วยอย่างไร

1. ไม่สนใจปัญหา
2. สนับสนุนการตรวจสอบและการบังคับใช้กฎหมายที่เข้มงวดต่อการประมงผิดกฎหมาย
3. โพสต์การบังคับใช้กฎหมายในสื่อโซเชียล
4. สนับสนุนการปรับปรุงสถานะการเงินและการประเมินการจัดการทรัพยากรทางทะเล

60. เมื่อมีปัญหาการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่ส่งผลกระทบต่อชายฝั่งในชุมชนท่าอากาศยานทางทะเล นักเรียนจะมีส่วนช่วยอย่างไร

1. ไม่สนใจปัญหา
2. สนับสนุนการพัฒนาและการใช้พลังงานทดแทนในท่าเรือ
3. ต้องการตัดสินใจหาทางออก
4. สนับสนุนการพัฒนาระบบสัญญาณระบบเตือนภัยสำหรับการเตือนภัยจากภัยธรรมชาติ

61. เมื่อมีปัญหาการสูญเสียชายหาดในชุมชน นักเรียนจะมีส่วนช่วยอย่างไร

1. ไม่สนใจปัญหา
2. สนับสนุนโครงการการป้องกันการสูญเสียชายหาด
3. แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้เข้ามาช่วยแก้ไข
4. สนับสนุนการปรับปรุงสถานะการเงินและการประเมินการจัดการทรัพยากรทางทะเล

62. การสนับสนุนการใช้พลังงานทดแทนและการลดการใช้พลังงานจากแหล่งพลังงานไม่สมบูรณ์มีผลต่อปัญหาใดต่อไปนี้

1. การเสื่อมโทรมของชายฝั่ง
2. การลดการปรับตัวต่อสภาพภูมิอากาศ
3. การแพร่กระจายของโรคติดเชื้อ
4. การสร้างเมืองที่ยั่งยืน

63. เมื่อนักเรียนพบกับคนที่มีความยากลำบากในชุมชนของนักเรียน นักเรียนจะทำอย่างไร

1. ประทับใจและช่วยเหลือในเรื่องที่เป็นไปได้
2. ไม่สนใจและไปต่อธุระของนักเรียน
3. เข้าไปขอรับความช่วยเหลือจากผู้อื่น
4. เสนอคำแนะนำในการแก้ไขสถานการณ์

ตัวอย่างหนังสือ

เฉลยส่วนที่ 1 การสร้างคุณค่าและนวัตกรรม

1. แนวทางการตอบและการให้คะแนน

1. วิเคราะห์ข้อมูลเพิ่มเติม จำแนกตามระดับการศึกษาและพื้นที่สำหรับชุดข้อมูลที่สำรวจครั้งล่าสุด **(0.5 คะแนน)**
2. ประสานงานกับสถานศึกษา เพื่อจัดการฝึกอบรมทักษะการทำงานสำหรับยุคดิจิทัลให้กับนักศึกษาทุกคน **(0.75 คะแนน)**
3. แนะนำการทำงานให้นักศึกษาที่ต้องการมีรายได้ระหว่างเรียน **(1 คะแนน)**
4. ติดต่อสถานประกอบการในจังหวัดเพื่อให้รับนักศึกษาเข้าทำงานพาร์ตไทม์ **(0.25 คะแนน)**

2. แนวทางการตอบและการให้คะแนน

1. อัตราการทำงานพาร์ตไทม์ ระหว่างการศึกษาของจังหวัดกรุงเทพมหานครสูงที่สุด **(1 คะแนน)**
2. อัตราการทำงานพาร์ตไทม์ ระหว่างการศึกษาของนครศรีธรรมราชมีความแปรปรวนมากที่สุด **(0.75 คะแนน)**
3. อัตราการทำงานพาร์ตไทม์ ระหว่างการศึกษาของจังหวัดชลบุรี แตกต่างจากจังหวัดกรุงเทพมหานครน้อยที่สุดตลอด 5 ปี **(0.5 คะแนน)**
4. อัตราการทำงานพาร์ตไทม์ ระหว่างการศึกษาของจังหวัดขอนแก่นมีแนวโน้มลดลงมากที่สุด **(0 คะแนน)**

3. แนวทางการตอบและการให้คะแนน

1. ซื้อหน้ากากอนามัยแจกคนงานทุกคน **(0.5 คะแนน)**
2. ให้ความรู้เพิ่มเติมแก่คนงานในการสวมใส่หน้ากากอนามัยเพื่อป้องกันฝุ่น **(0.75 คะแนน)**
3. จัดสรรรถประจำทางรับ - ส่งคนงาน **(0 คะแนน)**
4. แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อแก้ไขปัญหาเรื่องฝุ่นและควันรถยนต์ในเขตกรุงเทพมหานคร **(1 คะแนน)**

4. แนวทางการตอบและการให้คะแนน

1. สอบถามเพื่อนเพื่อหาสาเหตุที่เพื่อนอยากผิวพรรณดี **(1 คะแนน)**
2. แนะนำเพื่อนให้กินอาหารและวิตามินซีชนิดเดียวกับที่นักเรียนกิน **(0.25 คะแนน)**
3. พยายามสังเกตพฤติกรรมในชีวิตประจำวันของเพื่อนก่อน **(0.75 คะแนน)**
4. โกหกเพื่อนว่าตัวเราก็ผิวพรรณไม่ดีเหมือนกัน **(0 คะแนน)**

5. แนวทางการตอบและการให้คะแนน

1. ยื่นเรื่องขอความช่วยเหลือจากโรงเรียนที่ตนเองเรียนอยู่ **(1 คะแนน)**
2. นำประเด็นปัญหาโพสต์ลงในเพจ Pantip หรือใน Twitter เพื่อศึกษาแนวทางแก้ไขปัญหาจากคนที่ร่วมชะตากรรมประสบปัญหาเดียวกันแล้วสามารถแก้ไขได้ นำมาปฏิบัติ **(0.5 คะแนน)**
3. ตั้งกระทู้ในคลับเฮาส์ โดยเชิญผู้ที่ประสบปัญหาดังกล่าว เช่น นักเรียน นักวิชาการ และครู มาสนทนาหาทางออกร่วมกัน **(0.75 คะแนน)**
4. เขียนจดหมายเปิดผนึกยื่นถึงรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และติดต่อขอออกรายการโหนกระแส **(0.25 คะแนน)**

ตัวอย่างหนังสือ

<u>เฉลยส่วนที่ 2</u> การแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อน

1. เฉลย

1. การศึกษาที่จำกัด
3. สุขภาพและโภชนาการที่ไม่เพียงพอ
4. การขาดแคลนสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม

2. เฉลย

1. การเข้าถึงบริการทางการแพทย์ทำให้เด็กยากจนมักเจ็บป่วยง่าย
2. มีพัฒนาการทางร่างกายและจิตใจที่ไม่สมบูรณ์
3. เด็กที่ไม่ได้รับสารอาหารที่เพียงพอมีโอกาสเติบโตช้าหรือมีโรคเรื้อรัง

3. แนวทางการตอบและการให้คะแนน

1. การให้บริการทางการแพทย์ที่เหมาะสม **(0.5 คะแนน)**
2. การให้ความสำคัญกับการศึกษาฟรีและมีคุณภาพ **(1 คะแนน)**
3. การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็ก **(0.75 คะแนน)**
4. การส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในทุกครัวเรือน **(0.25 คะแนน)**

4. เฉลย

1. ขาดโอกาสในการพัฒนา
3. ขาดแคลนทรัพยากรทางการเงิน

5. เฉลย

3. การใช้จ่ายเกินตัว

6. เฉลย

1. ดอกเบี้ยสูง
2. การข่มขู่หรือคุกคามจากเจ้าหนี้
4. การต้องขายทรัพย์สินเพื่อชำระหนี้

7. แนวทางการตอบและการให้คะแนน

1. การให้การศึกษาเกี่ยวกับการบริหารการเงิน **(1 คะแนน)**
2. การมีนโยบายควบคุมการกู้ยืมเงินจากแหล่งที่ไม่เป็นทางการ **(0.5 คะแนน)**
3. การส่งเสริมการใช้จ่ายเกินตัว **(0 คะแนน)**
4. การมีโครงการช่วยเหลือทางการเงินสำหรับผู้ที่ต้องการเงินทุน **(0.75 คะแนน)**

ตัวอย่างหนังสือ

เฉลยส่วนที่ 3 การบริหารจัดการอารมณ์

1. แนวการตอบและการได้คะแนน

1. เข้าไปด่าเพื่อนว่าทำไมต้องนินทาเราให้คนอื่นฟัง **(0 คะแนน)**
2. โพสต์ต่อว่าเพื่อนที่นินทาลงโซเชียลมีเดียทางอ้อม โดยไม่ระบุชื่อ **(0.5 คะแนน)**
3. นินทาเพื่อนคนนี้กลับ **(0.25 คะแนน)**
4. คุยกับเพื่อนตรง ๆ ว่านักเรียนไม่ชอบการกระทำแบบนั้น **(1 คะแนน)**

2. แนวการตอบและการได้คะแนน

1. โทรไปต่อว่าเพื่อนในกลุ่มทุกคน **(0 คะแนน)**
2. พยายามมอบหมายงานที่เหมาะสมกับเพื่อนแต่ละคนในกลุ่ม **(1 คะแนน)**
3. ทำงานกลุ่มจนเสร็จ แล้วไปบอกคุณครูว่าเพื่อนไม่ช่วย **(0.5 คะแนน)**
4. ทำงานในส่วนของเพื่อนด้วยตนเอง **(0.25 คะแนน)**

3. แนวการตอบและการได้คะแนน

1. ติดต่อหาทางบ้าน และหาทางช่วยเหลือเท่าที่จะช่วยได้ **(1 คะแนน)**
2. ไม่รู้สึกเดือดร้อนอะไรเลย **(0 คะแนน)**
3. รับรู้และหาทางกลับบ้านโดยด่วน **(0.75 คะแนน)**
4. ค้างบ้านเพื่อน เพราะกลับบ้านไม่ได้เนื่องจากไม่มีที่พักอาศัย **(0.25 คะแนน)**

4. แนวการตอบและการได้คะแนน

1. ขอดูข้อสอบ เพื่อดูว่ามีข้อผิดพลาดตรงไหนบ้าง **(1 คะแนน)**
2. ให้ผู้ปกครองโทรมาคุยกับครู ว่าให้คะแนนผิด **(0.25 คะแนน)**
3. ตั้งใจเรียนวิชาอื่น โดยไม่สนใจวิชานี้อีก **(0 คะแนน)**
4. ไปบอกคุณครู เพื่อขอสอบใหม่ **(0.5 คะแนน)**

5. แนวการตอบและการได้คะแนน

1. แสดงความรับผิดชอบ โดยกล่าวขอโทษกรรมการสอบ **(1 คะแนน)**
2. ระบายความรู้สึกที่เกิดขึ้นกับเพื่อน **(0.5 คะแนน)**
3. หาข้ออ้างว่าทำไมถึงแจ้งเวลาผิด **(0 คะแนน)**
4. ให้อภัยตนเอง โดยกล่าวขอโทษกรรมการสอบ **(0.75 คะแนน)**

6. แนวการตอบและการได้คะแนน

1. อธิบายเหตุผลกับกรรมการคุมสอบว่าทำไมถึงมาสาย **(1 คะแนน)**
2. เดินออกจากห้องสอบทันที **(0 คะแนน)**
3. ขอร้องกรรมการสอบให้เข้าห้องสอบ โดยไม่อธิบายเหตุผล **(0.25 คะแนน)**
4. ยอมรับคววามจริงว่าเรามาสาย ไม่สามารถเข้าห้องสอบได้ **(0.75 คะแนน)**

ตัวอย่างหนังสือ

เฉลยส่วนที่ 4 การเป็นพลเมืองที่มีส่วนร่วมของสังคม

1. แนวทางการตอบและการให้คะแนน

1. นายเอเดินเก็บขยะตามข้างทางขณะเดินกลับบ้าน **(0.75 คะแนน)**
2. นายบีชักชวนเพื่อน ๆ ไปกวาดลานวัดทุกวันพระ **(1 คะแนน)**
3. นายซีบริจาคเงินไถ่ชีวิตโคกระบือตามคำเชิญชวนจากคุณแม่ **(0.5 คะแนน)**
4. นายดีช่วยพาคนตาบอดข้ามถนน เมื่อเพื่อนชวนให้ทำ **(0.25 คะแนน)**

2. แนวทางการตอบและการให้คะแนน

1. นาย ก เดินเก็บขวดพลาสติกตามชายหาด เมื่อเพื่อนชวนไปทุกครั้ง **(1 คะแนน)**
2. นาย ข ไปเล่านิทานให้คนตาบอดฟังตามคำขอของเพื่อนในห้องเรียน **(0.25 คะแนน)**
3. นาย ค ไปเลี้ยงขนมวันเด็กในสถานรับเลี้ยงเด็กกำพร้ากับเพื่อน ๆ **(0.5 คะแนน)**
4. นาย ง ช่วยพาคุณยายข้ามถนน **(0.75 คะแนน)**

3. แนวทางการตอบและการให้คะแนน

1. คาร์บอนไดออกไซด์ **(1 คะแนน)**
2. มีเทน **(0.75 คะแนน)**
3. ไนตรัสออกไซด์ **(0.5 คะแนน)**
4. ไฮโดรฟลูออโรคาร์บอน **(0.25 คะแนน)**

4. แนวทางการตอบและการให้คะแนน

1. นำถุงผ้าไปตลาดทุกครั้ง แทนการรับถุงพลาสติกจากร้าน **(0.75 คะแนน)**
2. รับประทานผลไม้ตามฤดูกาล **(0.5 คะแนน)**
3. ใช้รถยนต์คันเดียวกันเมื่อต้องเดินทางไปที่เดียวกัน **(1 คะแนน)**
4. นำขวดน้ำที่ไม่ใช้แล้วมาเผาทำลาย จะได้ไม่ก่อให้เกิดมลพิษทางอากาศ **(0 คะแนน)**

5. แนวทางการตอบและการให้คะแนน

1. สนับสนุนให้รัฐบาลจัดทำโครงการบริหารจัดการดิน **(0.25 คะแนน)**
2. ปลูกพืชบำรุงรักษาดิน **(0.5 คะแนน)**
3. รวมกลุ่มชาวบ้านในพื้นที่มายื่นข้อเสนอในการแก้ไขปัญหาต่อรัฐบาล **(1 คะแนน)**
4. ให้ความรู้แก่ชาวบ้านในการแก้ไขปัญหาดินเสีย **(0.75 คะแนน)**

6. แนวทางการตอบและการให้คะแนน

1. นายเอช่วยแก้ปัญหาน้ำเสียให้แก่ชุมชน โดยการช่วยกันไม่ทิ้งขยะลงแม่น้ำลำคลอง **(0.25 คะแนน)**
2. นายบีชวนคนในชุมชนมาช่วยแก้ไขปัญหายาเสพติด โดยให้คนในชุมชนช่วยกันตรวจตราอย่างสม่ำเสมอ **(0.5 คะแนน)**
3. นายซีชวนคนในชุมชนแก้ไขปัญหาเรื่องอุบัติเหตุในชุมชน ด้วยการจัดอบรมขับขี่ปลอดภัยและจัดทำหมวกนิรภัย **(0.75 คะแนน)**
4. นายดีชวนคนในชุมชนมาช่วยกันคิด แก้ไขปัญหาขยะในชุมชน และจัดกิจกรรมร่วมกันอย่างต่อเนื่อง **(1 คะแนน)**

ตัวอย่างหนังสือ

แนวข้อสอบ (ใหม่)

TGAT3

สมรรถนะการทำงาน

ฟันธงข้อสอบ มั่นใจ 100%

สมรรถนะการทำงาน

1) การสร้างคุณค่าและนวัตกรรม

1.1 การคิดเชิงวิเคราะห์ (Analytical thinking)

1.2 การแก้ไขปัญหาอย่างมืออาชีพ (Professional problem solving)

1.3 ความคิดเชิงนวัตกรรม (Innovative thinking)

2) การแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อน

2.1 การระบุปัญหา (Identifying problems)

2.2 การแสวงหาทางออก (Generating and selecting solutions)

2.3 การนำทางออกไปแก้ปัญหา (Implementation)

2.4 การประเมินทางออกเพื่อการพัฒนาปรับปรุง (Evaluation)

3) การบริหารจัดการอารมณ์

3.1 ความตระหนักรู้ตนเอง (Self awareness)

3.2 การควบคุมอารมณ์และบุคลิกภาพ (Personality and emotional control)

3.3 ความเข้าใจผู้อื่น (Interpersonal understanding)

4) การเป็นพลเมืองที่มีส่วนร่วมของสังคม

4.1 การมุ่งเน้นการบริการสังคม (Service orientation)

4.2 จิตสำนึกและรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม (Environmental responsibility)

4.3 การสร้างสรรค์เพื่อประโยชน์ของท้องถิ่น (Creating local benefits)

ตัวอย่างหนังสือ

แนวข้อสอบ คือ ข้อสอบปรนัย เป็นการทดสอบทัศนคติ 4 ระดับ โดยทุกคำตอบจะมีคะแนน อยู่ในช่วงระหว่าง 0-1 คะแนน

การตอบคำถามมี 2 แบบ ได้แก่

1) เลือกตอบตัวเลือกเดียว และ / หรือ

2) เลือกตอบหลายตัวเลือก

หนังสือแนะนำ

ซื้อสะดวก ส่งถึงบ้านบน Shopee และ Lazada หรือผ่านทางร้านหนังสือออนไลน์
www.thinkbeyondbook.com และ www.serazu.com
thinkbeyond books

หนังสือคู่มือเตรียมสอบ
8 859099 308601
ราคา 195 บาท