

รวมแนวข้อสอบ

TPAT 5

ความถนัด
ครุศาสตร์-ศึกษาศาสตร์

ปีล่าสุด

เตรียมพร้อมสอบ TCAS เข้ามหาวิทยาลัย
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในส่วน TPAT
วิชาเฉพาะความถนัดทางครุศาสตร์-ศึกษาศาสตร์
โดยคัดแนวข้อสอบที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อความสามารถ
พื้นฐานทางวิชาชีพครู และคุณลักษณะความเป็นครู
ที่คาดว่าจะออกสอบ

เฉลยละเอียด มีคำบรรยายชัดเจน เข้าใจง่ายทุกข้อ



โดย อ.สิทธา เสถียรพันธ์

แนวข้อสอบ TPAT 5

แนวข้อสอบ TPAT 5 ชุดที่ 1	1
● เฉลยแนวข้อสอบ TPAT 5 ชุดที่ 1	23
แนวข้อสอบ TPAT 5 ชุดที่ 2	35
● เฉลยแนวข้อสอบ TPAT 5 ชุดที่ 2	57
แนวข้อสอบ TPAT 5 ชุดที่ 3	69
● เฉลยแนวข้อสอบ TPAT 5 ชุดที่ 3	92
แนวข้อสอบ TPAT 5 ชุดที่ 4	107
● เฉลยแนวข้อสอบ TPAT 5 ชุดที่ 4	130
แนวข้อสอบ TPAT 5 ชุดที่ 5	145
● เฉลยแนวข้อสอบ TPAT 5 ชุดที่ 5	170
แนวข้อสอบ TPAT 5 ชุดที่ 6	183
● เฉลยแนวข้อสอบ TPAT 5 ชุดที่ 6	208
แนวข้อสอบ TPAT 5 ชุดที่ 7	221
● เฉลยแนวข้อสอบ TPAT 5 ชุดที่ 7	244
แนวข้อสอบ TPAT 5 ชุดที่ 8	257
● เฉลยแนวข้อสอบ TPAT 5 ชุดที่ 8	282

แนวข้อสอบ TPAT 5
ชุดที่ 1

พิจารณาข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 1-5

... สภาพที่ผู้หญิงไม่ได้รับความเป็นธรรมในปัจจุบัน ไม่เพียงแต่เป็นปัญหาของผู้หญิงเท่านั้น หากเป็นปัญหาของผู้ชายด้วย เช่น การที่สังคมมีค่านิยมให้ความสำคัญแก่ผู้ชายมากกว่าผู้หญิง หรือ กำหนดบทบาทผู้หญิงแยกจากกันโดยเด็ดขาด ทำให้มีลักษณะผิดธรรมชาติ ผู้ชายจะกลายเป็นคนที่หลงตัวเอง ใจแคบ ผู้หญิงก็กลายเป็นคนช่วยเหลือตัวเองไม่ค่อยได้ ใช้อารมณ์มากกว่าเหตุผล ...

1. ข้อความข้างต้น มีแนวการเขียนจัดอยู่ในประเภทใด

- | | |
|----------------|---------------|
| 1. คำชี้แจง | 2. คำอธิบาย |
| 3. คำวิจารณ์ | 4. ข้อคิดเห็น |
| 5. ข้อเท็จจริง | |

2. จากข้อความข้างต้น ผู้เขียนมีจุดมุ่งหมายอย่างไร

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. มุ่งให้ผู้ชายสำนึกตัว | 2. มุ่งให้ผู้หญิงปรับปรุงตัว |
| 3. มุ่งให้เปลี่ยนโครงสร้างของสังคม | 4. มุ่งให้ทุกฝ่ายร่วมมือกันพัฒนาสังคม |
| 5. มุ่งให้เกิดความเป็นธรรมระหว่างเพศ | |

3. “การหลงตัวเอง” แสดงออกเป็นการกระทำอย่างไรชัดเจนที่สุด

- | | |
|---|---|
| 1. นักร้องกระຈกชมภาพของตน | 2. แสดงความสามารถของตนในที่ประชุม |
| 3. ทำทุกอย่างเพื่อให้ผู้อื่นเห็นความสำคัญ | 4. ยกตนข่มท่านและเอาเปรียบผู้อื่นอยู่เสมอ |
| 5. ข้อ 3 และ 4 ถูก | |

4. “พลังผู้หญิงสร้างสรรค์ที่ยังไม่ได้มีบทบาทเต็มที่” มีความหมายตรงกับข้อใด

1. หญิงไทยยังไม่มีโอกาสแสดงความสามารถให้เต็มที่
2. การจำกัดโอกาสทำให้ผู้หญิงไทยขาดประโยชน์
3. ความสามารถในการสร้างสรรค์ของผู้หญิงไทยยังถูกจำกัดขอบเขตอยู่
4. ถ้ามีโอกาสหญิงไทยควรแสดงบทบาททางสร้างสรรค์
5. บทบาทสตรีควรมีเท่าเทียมบุรุษ

5. คำขวัญในข้อใดสนับสนุนเจตนารมณ์ของข้อความข้างต้นมากที่สุด

1. ธรรมชาติหญิงชายย่อมมีความหมายสำคัญเท่ากัน
2. หญิงไทยยังมีพลังสร้างสรรค์สิ่งดีให้แก่สังคม
3. หญิงไทยไกรศักดิ์ศรี มีหนทางสร้างสังคม
4. หญิงชายร่วมมือกันเกิดพลังสร้างสรรค์
5. หญิงไทยใช้จะไร้ฝีมือ ชื่อเสียงเลื่องลือในทางสร้างสรรค์

6. คำว่า “เข็มหนึ่ง” ในข้อความต่อไปนี้แปลความหมายได้อย่างไร

เคยสังเกตหรือไม่ว่าเข็มทิศจะต้องชี้ขึ้นทางเหนือเสมอ หลักการของการใช้เข็มทิศคือ การที่เรา
รู้ว่าเข็มทิศจะชี้ไปทางทิศเหนือเสมอ ทำให้เรารู้ว่าทิศอื่นไปทางไหนเช่นเดียวกับเส้นทางชีวิต คุณต้อง
ใช้เข็มประจำตนเป็นเครื่องช่วยนำทาง ไม่ว่าคุณจะหันให้ชีวิตไปทางทิศทางใด ขอเพียงคุณกำหนด
ความมั่นใจเป็นทิศเหนือทำให้เข็มหยุดนิ่งในทิศนั้น เมื่อเข็มหยุดนิ่งคุณก็จะรู้ว่าทิศรอบข้างคืออะไร
และควรไปทางใดต่อ เป็นหลักเบื้องต้นในการจัดการกับทุกสิ่งบนโลกใบนี้ หากใจคุณไม่นิ่งคุณจะดู
ทิศต่อไปไม่ได้ หากผินเดินต่อคุณอาจหลงทางหรือหาทางออกไม่พบก็เป็นได้ เมื่อเข็มหนึ่งคุณก็สามารถ
รู้ว่าทิศรอบข้างคืออะไร

- | | |
|------------------|---------------|
| 1. ความเที่ยงตรง | 2. ความชัดเจน |
| 3. ความมั่นใจ | 4. ความตั้งใจ |
| 5. ความแน่นอน | |

7. ข้อใดไม่ใช่การแสดงทรศนะ

1. “ดอกไม้สด” เป็นนามปากกาของหม่อมหลวงบุปผา นิมมานเหมินท์
2. บุคคลผู้มีใจร้ายคือ บุคคลผู้มากด้วยกิเลส บุคคลผู้มีใจผ่องใสคือ บุคคลผู้ไกลกิเลส
3. การให้หรือการบริจาคทานแก่ผู้ที่ด้อยโอกาส นับเป็นการทำบุญและช่วยเหลือสังคมอย่างหนึ่ง
4. เต้าหู้ เต้าฮวย น้ำเต้าหู้ และผลิตภัณฑ์จากถั่วเหลืองทุกชนิด เป็นอาหารชั้นดีที่คนจำนวนมาก
นิยมบริโภคแทนเนื้อสัตว์
5. การออกกำลังกายให้ได้ประโยชน์และไม่ทำลายสุขภาพ อาจเลือกวิธีการที่เหมาะสมแก่ตนเอง
และเหมาะสมแก่เวลาทำงาน หรือเลือกใช้อุปกรณ์ช่วยที่ไม่ยุ่งยากนัก

8. ข้อความต่อไปนี้เป็นการแสดงทรศนะประเภทใด

“การจัดสัมมนาให้ความรู้แก่พ่อแม่ผู้ปกครองให้ยอมรับและเลิกค่านิยมให้บุตรหลานเรียนตาม
สาขาที่พ่อแม่ผู้ปกครองต้องการ แทนการเลือกเรียนตามความสามารถของผู้เรียน เป็นการเปิดโอกาส
ให้ผู้เรียนเรียนอย่างมีความสุขและสร้างผลงานที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ได้อย่างเต็มความสามารถ”

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------|
| 1. เชิงคุณค่า | 2. เชิงข้อเท็จจริง |
| 3. เชิงคุณค่าและนโยบาย | 4. เชิงคุณค่าและข้อเท็จจริง |
| 5. เชิงข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น | |

29. การเลือกนวัตกรรมการสอน ครูผู้สอนไม่จำเป็นต้องรู้เรื่องใด

1. ชนิดและประเภทของนวัตกรรม
2. ทฤษฎีและหลักการสอน
3. หลักจิตวิทยาการเรียนรู้
4. การจัดการเรียนรู้
5. เทคนิคการสอน

30. E-Library ย่อมาจากคำว่าอะไร

1. Exergonic Library
2. Electric Library
3. Elena Library
4. Erotic Library
5. Electronic Library

31. “ครูป๊อกมีโครงการจะพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น จึงพยายามศึกษาระบบการศึกษาที่ตอบโจทย์การเรียนรู้ในยุคศตวรรษที่ 21 ได้ดีที่สุด จนครูป๊อกได้มาพบกับวิธีการสอนที่เรียกว่า Blended Learning” คุณคิดว่าครูป๊อกมีความรู้ความเข้าใจในเรื่อง Blended Learning ในข้อใดมากที่สุด

1. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสร้างปฏิสัมพันธ์ระหว่างกันมากกว่าการเรียนรู้แบบออนไลน์
2. ให้ผู้เรียนสามารถจดจำและเรียนรู้เนื้อหาการเรียนโดยเฉพาะการอ่านและการฟังได้ดี
3. เน้นการประสานงานระหว่างครูผู้สอนกับองค์กรทางการศึกษา เพื่อควบคุมคุณภาพเนื้อหาการสอน
4. มีข้อจำกัดในเรื่องการปรับปรุงคุณภาพหลักสูตรของผู้สอนให้เหมาะกับกลุ่มผู้เรียน
5. สนับสนุนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านตำราเรียนออนไลน์ที่ผสมผสานระหว่างกระทรวงศึกษาธิการกับองค์กรทางการศึกษาระดับนานาชาติ

32. ครูในข้อใดมีความเข้าใจในการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมมากที่สุด

1. ครูส้อมใช้แอปพลิเคชันเพื่อเปรียบเทียบสำเนียงการอ่านกับเจ้าของภาษา
2. ครูมะนาวใช้โซเชียลมีเดียในการติดต่อสื่อสารเรื่องการเยี่ยมบ้านนักเรียนออนไลน์
3. ครูบ๊วยใช้โปรแกรม Microsoft Word 97 ในการจัดทำโปสเตอร์ประชาสัมพันธ์โรงเรียน
4. ครูแห้วใช้อุปกรณ์บันทึกเสียงช่วยในการเรียนเรื่องโคลงสี่สุภาพให้มีความไพเราะมากขึ้น
5. ครูเปิ้ลใช้ห้องสมุดเสียงในการค้นคว้าเรื่องการสืบพันธุ์แบบไม่อาศัยเพศเพื่อเตรียมการสอน

33. การเรียนการสอนผ่านเครือข่าย (Web-Based Instruction : WBI) จัดเป็นการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารแบบใด

1. E-Book
2. E-Learning
3. Video Conference
4. Video on Demand
5. Augmented Reality

34. จากคำกล่าวที่ว่า “ลืปากว่าไม่เท่าตาเห็น ลืตาเห็นไม่เท่ามือคลำ” เป็นการอธิบายว่าการเรียนรู้ที่ดีควรจัดให้เกิดกระบวนการตามข้อใด
1. ให้ผู้เรียนฟังน้อยลง คิดมากขึ้น
 2. ให้ผู้เรียนได้ฟังมากๆ และเห็นด้วยตาบ่อยๆ
 3. ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง
 4. ให้ผู้เรียนสะท้อนความเป็นจริง
 5. ให้ผู้เรียนมีประสบการณ์จากคำบอกเล่าของเพื่อน
35. หากคุณต้องรับผิดชอบการผลิตสื่อวีดิทัศน์เรื่องการประชาสัมพันธ์โรงเรียน เพื่อรับสมัครนักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 คุณจะคำนึงถึงการผลิตสื่อในข้อใดมากที่สุด
1. ต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้อำนวยการก่อน
 2. กล้องที่ถ่ายบรรยากาศของโรงเรียนต้องมีคุณภาพสูง
 3. เลือกใช้โปรแกรมตัดต่อที่มีความสมบูรณ์และสวยงามสะอาดตา
 4. ไม่เลือกภาพ ตัวอักษร หรือภาพเคลื่อนไหวที่มีสีฉูดฉาดมากเกินไป
 5. เนื้อหาและภาพ หรือวิดีโอประกอบคำบรรยายต้องมีความสมดุลกัน
36. การเข้าถึงข้อมูลข่าวสารและความสามารถในการผลิตข้อมูลข่าวสารสู่สังคมผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ทำให้ทักษะในศตวรรษที่ 21 ข้อใด ที่ต้องเร่งปลูกฝังให้กับพลเมืองรุ่นใหม่อย่างเร่งด่วน
1. ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา
 2. ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ
 3. ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม
 4. ทักษะด้านความเข้าใจความต่างวัฒนธรรม
 5. ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศและรู้เท่าทันสื่อ
37. ข้อใดให้ความหมายของหลักสูตรได้ถูกต้องที่สุด
1. กลวิธีที่ทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จนบรรลุความตั้งใจของผู้เรียน
 2. วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ทำให้ผู้เรียนบรรลุผลตามความตั้งใจของผู้สอน
 3. ประมวลประสบการณ์ที่จัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จนบรรลุความต้องการของครูผู้สอน
 4. ประมวลประสบการณ์ที่จัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จนบรรลุความต้องการของครูผู้สอนและผู้ปกครอง
 5. ประมวลความมุ่งหมายที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน หรือประมวลประสบการณ์ทั้งหมดที่จัดให้กับผู้เรียน

พิจารณาข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 58-60

ครูมลฤดีเป็นครูผู้สอนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 วิชาภาษาอังกฤษ จัดการเรียนรู้โดยใช้การบรรยายและกิจกรรมกลุ่ม พบว่านักเรียนเรียนรู้ได้ช้า และมีความกระตือรือร้นในการเรียนน้อย ครูมลฤดีจึงได้สอบถามครูมูตา ซึ่งสอนวิชาภาษาไทยชั้นเดียวกันว่าการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างไร พร้อมกับไปสังเกตการสอนในชั่วโมงของครูมูตา พบว่าครูมูตาใช้การเรียนรู้ผ่านการเล่นเกม และนักเรียนมีความสนใจและให้ความร่วมมือในกิจกรรมการเรียนการสอนมาก

58. ครูมลฤดีควรปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนอย่างไร

1. นำสื่ออิเล็กทรอนิกส์มาใช้เพิ่มเติมในการบรรยาย
2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านเกมเช่นเดียวกับครูมูตา
3. ยังคงจัดการเรียนรู้รูปแบบเดิมแต่ควรเพิ่มการเล่นเกม
4. ปรับรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่กระตุ้นความสนใจนักเรียน
5. ยกเลิกการจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมกลุ่มเพราะไม่ตอบสนองต่อนักเรียน

59. จากการที่ครูมลฤดีไปสังเกตการณ์การจัดการเรียนการสอนของครูมูตา คุณคิดว่าบรรยากาศการเรียนรู้แบบใด ที่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ให้ความสนใจ

1. บรรยากาศที่ท้าทาย (Challenge)
2. บรรยากาศที่มีอิสระ (Freedom)
3. บรรยากาศที่มีการยอมรับนับถือ (Respect)
4. บรรยากาศที่มีความอบอุ่น (Warmth)
5. บรรยากาศแห่งการควบคุม (Control)

60. ข้อใดเป็นวิธีที่ไม่ควรนำมาใช้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ครูมลฤดีสอน

1. ให้เด็กได้ทำซ้ำๆ
2. ให้เด็กทำโครงงาน
3. ให้เด็กได้ฝึกหัดบ่อยๆ
4. ให้เด็กศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
5. ให้เด็กมีโอกาสได้รับความสำเร็จ

61. ครูรัตนาวุฒิจากับเพื่อนครูด้วยกันอย่างไรเพราะอ่อนหวาน แสดงว่าครูรัตนามีลักษณะข้อใด

1. ทาน
2. อตถจริยา
3. สมานัตตตา
4. ปิยวาจา
5. จาคะ

78. พระพุทธเจ้าตรัสไว้ถึงหน้าที่ของคนที่ควรปฏิบัติต่อเพื่อน 5 ประการ ยกเว้นข้อใด

1. การให้และการแบ่งปัน
2. ความเป็นผู้มีตนเสมอ
3. การกล่าวถ้อยคำอันเป็นที่รัก
4. ประพฤติสิ่งที่เป็นประโยชน์แก่เพื่อน
5. การให้รู้จักรักษาดำรงอด

79. ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับบุคลิกภาพของแต่ละบุคคล

1. บุคลิกภาพมีผลต่อการดำเนินชีวิต
2. บุคลิกภาพมีผลต่อหน้าที่การงาน
3. บุคลิกภาพมีผลต่อความก้าวหน้า
4. บุคลิกภาพมีผลต่อการเข้าสังคม
5. ถูกทุกข้อ

80. “การแข่งขันกีฬาย่อมจะมีการกระทบกระทั่งกันจนถูกลงโทษ แต่อย่างไรก็ตามมักจะปรากฏว่าการทำผิดกติกาของนักกีฬาอยู่เสมอ” หากคุณเป็นครูผู้ฝึกซ้อมเตรียมนักกีฬาลงแข่งขัน คุณจะแนะนำนักกีฬาอย่างไร

1. นักกีฬาต้องไม่มุ่งชนะจนลืมความถูกต้องดีงาม ขอให้เข้าสนามแข่งขันเพื่อแสดงสปิริตก็เพียงพอแล้ว
2. สติและอารมณ์คือสิ่งที่ต้องมีและควบคุมอยู่เสมอเมื่อเวลาแข่งกีฬา จงระลึกรั้งข้อนี้อยู่เสมอ
3. การแข่งขันคือเกมที่ต้องการผู้ชนะ หากเราสามารถนำชัยชนะมาได้ก็จะเกิดประโยชน์ต่อทุกคน
4. การฝึกซ้อมอย่างเต็มที่ของพวกเรา ทำให้เรารู้ว่าเราจะไม่เกิดข้อผิดพลาดในการแข่งอย่างแน่นอน
5. หากเกิดข้อผิดพลาด หรือนอกเหนือจากสิ่งที่ซ้อม จงระลึกอยู่เสมอว่านั่นคืออุปสรรคที่ทำให้เราแพ้

81. ข้อใดเป็นรางวัลสำหรับบุคลากรที่แบ่งปันความรู้ในองค์กร

1. เปิดโอกาสให้พนักงานทุกคนมีส่วนร่วม
2. มีทีมการจัดการความรู้ส่วนกลาง
3. บอกเล่าเรื่องราวที่ประสบความสำเร็จ
4. เปิดโอกาสให้พนักงานแบ่งปันความรู้
5. ทำให้การจัดการความรู้เป็นเรื่องสนุก

82. ข้อใดเป็นปัจจัยที่สนับสนุนการแบ่งปันความรู้แบบชุมชนนักปฏิบัติ

1. เปิดโอกาสให้พนักงานทุกคนมีส่วนร่วม
2. มีทีมการจัดการความรู้ส่วนกลาง
3. บอกเล่าเรื่องราวที่ประสบความสำเร็จ
4. เปิดโอกาสให้พนักงานแบ่งปันความรู้
5. ทำให้การจัดการความรู้เป็นเรื่องสนุก

97. หากคุณกำลังสอนหนังสืออยู่และต้องมีการแสดงความคิดเห็นกับ มีนักเรียนคนหนึ่งแสดงความคิดเห็นไม่ถูกใจคุณ คุณจะอย่างไร
1. ยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างและหาข้อมูลสรุปร่วมกัน
 2. ฟังความคิดของเด็กและพยายามทำความเข้าใจและเห็นด้วย
 3. ถามนักเรียนในห้องว่า สนับสนุนความเห็นของใครมากกว่ากัน
 4. ให้นักเรียนกลับไปทบทวนความเห็นใหม่ เพราะไม่ตรงกับบริบทของการเรียน
 5. บอกนักเรียนว่า ต่างคนต่างก็มีเหตุผลของตนเอง ควรเคารพความคิดเห็นของกันและกัน
98. ข้อใดเป็นองค์ประกอบของภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์
1. มีมนุษยสัมพันธ์
 2. มีความซื่อสัตย์
 3. มีความยืดหยุ่น
 4. มีความฉลาดหลักแหลม
 5. แบ่งปันความรู้
99. “เด็กหญิงอนงค์นางได้รับคำชื่นชมจากเพื่อนและครูว่าเป็นคนที่มีความคิดไม่เหมือนคนอื่น วันหนึ่งเธอเห็นชายวัยกลางคนถือหนังสือพิมพ์บังหน้าโดยตัวอักษรกลับหัว” ข้อความใดควรเป็นความคิดของอนงค์นาง
1. ชายคนนั้นดูแต่รูปภาพ ไม่ได้อ่านหนังสือ
 2. ชายคนนั้นเป็นคนตาบอด
 3. ชายคนนั้นใช้หนังสือพิมพ์เพื่อบังแดด
 4. ชายคนนั้นใช้หนังสือพิมพ์หลบบางคน
 5. หนังสือพิมพ์อาจกลับหัวเฉพาะหน้าแรก
100. ครูผู้ให้คำปรึกษาบอกว่า “ดีมาก ครูเชื่อว่าเธอทำได้แน่นอน ครูเป็นกำลังใจให้นะ ได้ผลอย่างไรกลับมาเล่าให้ครูฟังบ้างนะคะ” แสดงว่าเป็นขั้นตอนใดของการให้คำปรึกษา
1. การทำความเข้าใจปัญหา
 2. การวางแผนเพื่อไปสู่การปฏิบัติ
 3. การหาแนวทางแก้ไขปัญหา
 4. การสร้างความสัมพันธ์
 5. การยุติการให้คำปรึกษา

A เฉลยแนวข้อสอบ TPAT 5 ชุดที่ 2

1. ตอบข้อ 4 เพราะ ข้อความดังกล่าวเป็นความเชื่อหรือความคิดของผู้เขียน ไม่ได้ถูกพิสูจน์ว่าถูกหรือผิด ดังนั้น ข้อความดังกล่าวจึงเป็นข้อคิดเห็น
2. ตอบข้อ 3 เพราะ ผู้เขียนมีจุดมุ่งหมายให้เปลี่ยนโครงสร้างของสังคม โดยกล่าวถึงการไม่รับความเป็นธรรมของทั้งผู้ชายและผู้หญิง ทำให้ผู้ชายกลายเป็นคนหลงตัวเอง และผู้หญิงกลายเป็นคนใช้อารมณ์มากกว่าเหตุผล
3. ตอบข้อ 5 เพราะ การหลงตัวเอง จะมีลักษณะยึดตัวเองเป็นศูนย์กลาง และขาดความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น ซึ่งตรงกับตัวเลือกข้อ 3 และ 4
4. ตอบข้อ 3 เพราะ สังเกตได้จากคำว่า “ยังไม่ได้มีบทบาทเต็มที่” แสดงว่าถูกจำกัดขอบเขตการสร้างสรรค์
5. ตอบข้อ 1 เพราะ ข้อความข้างต้นกล่าวถึงความสำคัญที่เท่าเทียมกันของชายและหญิง
6. ตอบข้อ 3 เพราะ คำว่า “เชื่อมั่น” ในบทความนี้แปลว่า ความมั่นใจ
7. ตอบข้อ 1 เพราะ “ดอกไม้อวด” เป็นนามปากกาของหม่อมหลวงบุปผา นิมนานเหมินท์ เป็นการกล่าวถึงนามปากกาของหม่อมหลวงบุปผา ซึ่งเป็นข้อเท็จจริง ไม่ใช่การแสดงความคิดเห็น
8. ตอบข้อ 4 เพราะ ข้อความสนับสนุนแสดงทรรศนะเชิงคุณค่า คือ ให้ความรู้แก่พ่อแม่ผู้ปกครองให้ยอมรับและเลิกค่านิยมให้บุตรหลานเรียนตามสาขาที่พ่อแม่ผู้ปกครองต้องการ และข้อสนับสนุนเป็นข้อเท็จจริง คือ การเลือกเรียนตามความสามารถของผู้เรียน
9. ตอบข้อ 4 เพราะ สังเกตจาก “...หากข้าราชการพลเรือนไม่มีวินัยที่ดีพอ จะทำให้ประชาชนขาดความเชื่อถือศรัทธาในตัวข้าราชการ และพลอยทำให้ขาดความเชื่อถือศรัทธา และไม่ให้ความร่วมมือกับรัฐบาลในการบริหารประเทศไปด้วย...”
10. ตอบข้อ 2 เพราะ สังเกตจาก “...วินัยข้าราชการพลเรือนมีความสำคัญเป็นอันมากต่อรัฐบาลในการบริหารงานของประเทศ...”
11. ตอบข้อ 4 เพราะ สังเกตจาก “...จุดมุ่งหมายและขอบเขตของวินัยข้าราชการมีหลายประการ เช่น ให้ข้าราชการดำเนินไปด้วยดี มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมความเจริญ ความสงบเรียบร้อยของประเทศชาติ ส่งเสริมความผาสุกของประชาชน และรักษาภาพลักษณ์ ชื่อเสียงที่ดีของทางราชการไว้ไม่ให้มัวหมอง...”
12. ตอบข้อ 2 วิธีทำ จากโจทย์ โยนเหรียญที่สีของหน้า 2 ด้าน ที่แตกต่างกัน 3 เหรียญ
จะได้ $n(S) = 2^3 = 8$
และเหตุการณ์ที่เหรียญขึ้นหน้าต่างกัน = {(ด้า, แดง, ส้ม), (แดง, ส้ม, ด้า)}
จะได้ $n(E) = 2$
ดังนั้น ความน่าจะเป็นที่เหรียญขึ้นหน้าต่างกันทั้งสามเหรียญ $= P(E) = \frac{2}{8} = \frac{1}{4}$

Blended Learning มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย จึงเป็นรูปแบบการศึกษาที่น่าสนใจกว่า เพราะสามารถนำเสนอสิ่งต่างๆ ผ่านสื่อมากมาย พร้อมมีตัวอย่างจริง รวมถึงการลงมือทำกิจกรรมจริงๆ ดังนั้น การเรียนรู้แบบผสมผสานนี้จึงเป็นคำตอบที่ลงตัวที่สุดสำหรับการเรียนแบบใหม่ในยุค New Normal

32. **ตอบข้อ 1** เพราะ การใช้แอปพลิเคชันเพื่อเปรียบเทียบสำเนียงการอ่านกับเจ้าของภาษา เป็นการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมมากที่สุด ซึ่งในตัวเลือกข้ออื่นๆ เช่น โซเชียลมีเดีย, โปรแกรม Microsoft Word 97, อุปกรณ์บันทึกเสียง หรือห้องสมุดเสียง ยังไม่นับว่าเป็นการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างคุ้มค่าและเหมาะสมกับการเรียนการสอน
33. **ตอบข้อ 2** เพราะ E-Learning เป็นรูปแบบการเรียนรู้ที่ใช้เว็บเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ และมีคำเรียกที่แตกต่างกันไป เช่น การเรียนการสอนผ่านเครือข่าย (Web-Based Instruction : WBI) การเรียนอย่างมีปฏิสัมพันธ์ด้วยเว็บ (Web-Based Interactive Environment) การศึกษาผ่านเว็บ (Web-Based Education) การนำเสนอมัลติมีเดียผ่านเว็บ (Web-Based Multimedia Presentations) และการศึกษาที่ช่วยให้มีปฏิสัมพันธ์ (Interactive Education Aid) เป็นต้น
34. **ตอบข้อ 3** เพราะ “สืบทอดว่าไม่เท่าตาเห็น สืบทอดเห็นไม่เท่ามือคลำ” เป็นการบอกให้รู้ว่าสิ่งที่ดีที่สุดในการเรียนรู้ คือ การได้ลงมือปฏิบัติจริง
35. **ตอบข้อ 5** เพราะ การให้ความสำคัญกับเนื้อหาและภาพ หรือวิดีโอประกอบคำบรรยายที่ต้องมีความสอดคล้องกัน จะทำให้สื่อมีความน่าสนใจและมีทิศทางในการนำเสนอได้ดีกว่าตัวเลือกข้ออื่น
36. **ตอบข้อ 5** เพราะ จากคำถามกล่าวถึงโลกดิจิทัล ดังนั้น ทักษะที่ควรส่งเสริมให้พลเมืองในปัจจุบันมากที่สุด คือ ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศและรู้เท่าทันสื่อ (Communication, Information and Media Literacy)
37. **ตอบข้อ 5** เพราะ ความหมายและองค์ประกอบของหลักสูตร อธิบายได้ดังนี้
หลักสูตร คือ ประมวลความมุ่งหมายที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน หรือประมวลประสบการณ์ทั้งหมดที่จัดให้กับผู้เรียน เพื่อให้เกิดการพัฒนา ดังนั้น จึงอาจกล่าวได้ว่าหลักสูตรเป็นสิ่งที่สำคัญที่สุดในกระบวนการจัดการเรียนรู้
หลักสูตร (Curriculum) ตามพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถานให้ความหมายว่า “ประมวลวิชาและกิจกรรมต่างๆ ที่กำหนดไว้ในสถานศึกษา เพื่อวัตถุประสงค์อย่างใดอย่างหนึ่ง” โดยเราสามารถให้นิยามกับหลักสูตรได้หลายอย่าง อาทิ “หลักสูตรเป็นเสมือนเข็มทิศ” เพราะหลักสูตรคือสิ่งที่ทำให้ทราบถึงทิศทางและความมุ่งหวังของการจัดการเรียนรู้เช่นเดียวกับเข็มทิศที่ใช้ในการเดินทาง “หลักสูตรเป็นเสมือนหางเสือ” เพราะใช้ในการควบคุมทิศทางในการจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามความมุ่งหวังของหลักสูตร เป็นต้น
38. **ตอบข้อ 1** เพราะ ดังที่เราทราบความหมายของหลักสูตรแล้ว จะเห็นได้ว่าหลักสูตรเป็นสิ่งที่สำคัญในการจัดการเรียนรู้ โดยเราสามารถสรุปความสำคัญของหลักสูตรได้ดังนี้

47. ตอบข้อ 3 เพราะ การจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ต้องครอบคลุมองค์ 4 แห่งการศึกษา ได้แก่
1. ด้านพุทธิศึกษา คือ ความรอบรู้วิชาการที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิต การศึกษา และการเรียนรู้
 2. ด้านจริยศึกษา คือ การมีศีลธรรมจรรยาที่ดี มีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และมีสำนึกที่ดีต่อส่วนรวม
 3. ด้านหัตถศึกษา คือ ความรู้และทักษะในการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดีต่องาน และเห็นคุณค่าของการทำงาน
 4. ด้านพลศึกษา คือ การมีสุขภาพแข็งแรง การกินอาหารที่ถูกต้อง และการออกกำลังกายให้เหมาะสม รวมทั้งความสะอาดและสุขภาพไปด้วย
48. ตอบข้อ 1 เพราะ ในระบบการเรียนการสอน มีองค์ประกอบคือ
1. ตัวป้อน (Input) ได้แก่ ครูผู้สอน ผู้เรียน สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อวัสดุอุปกรณ์
 2. กระบวนการ (Process) ได้แก่ การดำเนินการสอน การตรวจสอบความรู้พื้นฐาน การสร้างความพร้อมในการเรียน การใช้เทคนิคการสอนต่างๆ
 3. ผลผลิต (Output) ได้แก่ ผลการเรียนรู้ด้านพุทธิพิสัย จิตพิสัย และทักษะพิสัย
49. ตอบข้อ 2 เพราะ กิจกรรมแนะแนว อยู่ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
50. ตอบข้อ 5 เพราะ ประกาศของคณะกรรมการคุรุสภา กำหนดให้ครูต้องมีสมรรถนะ 6 ด้าน ได้แก่
1. รัก เมตตา และปรารถนาดีต่อผู้เรียน
 2. อุดหนุนและรับผิดชอบ
 3. เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และเป็นผู้นำทางวิชาการ
 4. มีวิสัยทัศน์
 5. ศรัทธาในวิชาชีพครู
 6. ปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพครู
51. ตอบข้อ 5 เพราะ การสอบ O-Net เป็นหน้าที่ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) หรือ สทศ.
52. ตอบข้อ 5 เพราะ การลาหยุดเรียนเป็นสิทธิของผู้ปกครองที่จะให้นักเรียนลาได้หากมีเหตุจำเป็น แต่หากมีภาระงานที่ต้องส่ง ผู้ปกครองควรช่วยกวาดขันและนำงานมาส่งด้วย จะได้ไม่กระทบกับผลการเรียน
53. ตอบข้อ 2 เพราะ ครูมีหน้าที่แนะนำสิ่งที่ดีที่สุดให้กับนักเรียน แต่หากนักเรียนคิดว่าชอบและมั่นใจว่าอยากเรียนในคณะที่ตัวเองต้องการ ควรแนะนำให้นักเรียนเลือกคณะที่ตัวเองคิดว่าชอบ เพราะนักเรียนอาจจะมีความสนใจและเพียรพยายามมากกว่าเรียนในสิ่งที่ตัวเองไม่ชอบ

4. ความเคารพนับถือ (Esteem Needs)
 5. การประจักษ์ตน (Self-Actualization Needs)
70. ตอบข้อ 2 เพราะ ทฤษฎีการเรียนรู้ เบนจามิน บลูม และคณะ ได้จำแนกจุดมุ่งหมายการเรียนรู้ออกเป็น 3 ด้าน ดังนี้
1. ด้านพุทธิพิสัย (Cognitive Domain)
 2. ด้านทักษะพิสัย (Psychomotor Domain)
 3. ด้านจิตพิสัย (Affective Domain)
71. ตอบข้อ 5 เพราะ การแนะแนวควรจัดในสถานศึกษาทุกระดับ
72. ตอบข้อ 2 เพราะ บุคลิกภาพของบุคคล เป็นผลมาจากพันธุกรรม (Heredity) และสิ่งแวดล้อม (Environment) ที่ทำให้สามารถแยกแยะความแตกต่างระหว่างบุคคลได้
73. ตอบข้อ 1 เพราะ ประโยคดังกล่าวสะท้อนให้เห็นว่า เด็กควรมีสิทธิที่จะเลือกศึกษาต่อด้วยตัวของเขาเอง
74. ตอบข้อ 4 เพราะ จากบทสนทนา สะท้อนถึงความเอื้ออาทรของครูสุรภี
75. ตอบข้อ 1 เพราะ การแนะแนวทางอาชีพ (Vocational Guidance) เป็นกระบวนการของการให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโลกของงานอาชีพ แนวทาง และโอกาสของการประกอบอาชีพแต่ละอาชีพ การแนะแนวทางอาชีพจะช่วยให้ผู้เรียนหรือผู้รับบริการรู้จักศึกษาโลกของงานอาชีพ รู้จักเตรียมตัว ทางด้านอาชีพ และช่วยให้ผู้เรียนหรือผู้รับบริการเลือกงานอาชีพที่เหมาะสมกับตนเอง สามารถวางแผนการประกอบอาชีพได้ ซึ่งจะทำให้ทำงานอาชีพได้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายและมีความสุขกับการทำงาน
76. ตอบข้อ 4 เพราะ ครูพอเพียงให้กำลังใจนักเรียนเพื่อให้ต่อสู้กับปัญหา จะทำให้ผู้มารับการปรึกษามีกำลังใจ ที่จะแก้ไข้ปัญหา
77. ตอบข้อ 3 เพราะ การปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่นจะช่วยให้เป็นครูแนะแนวที่ดี
78. ตอบข้อ 5 เพราะ หน้าที่ของคนที่ควรปฏิบัติต่อเพื่อน โดยพระพุทธเจ้าได้ตรัสไว้ มี 5 ประการ ดังนี้
1. การให้และการแบ่งปัน
 2. การกล่าวถ้อยคำอันเป็นที่รัก
 3. ประพฤติสิ่งที่เป็นประโยชน์แก่เพื่อน
 4. ความเป็นผู้มีตนเสมอ
 5. ไม่แก่งแย่งกล่าวให้คลาดเคลื่อนจากความเป็นจริง
79. ตอบข้อ 5 เพราะ บุคลิกภาพเป็นสิ่งสำคัญต่อการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ทั้งเรื่องการค้าเงิน ชีวิตส่วนตัว การยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล การปฏิบัติหน้าที่การงาน การเข้าสังคม ความเจริญก้าวหน้าในการทำงาน
80. ตอบข้อ 2 เพราะ การแข่งกีฬาย่อมมีแพ้ชนะเป็นเรื่องปกติ บางครั้งอาจเกิดอารมณ์ขึ้นในแต่ละฝ่าย ทำให้เกิดการกระทบกระทั่งกันบ้าง แต่การเป็นนักกีฬาที่ดีต้องรู้จักควบคุมสติและอารมณ์ของตนอยู่เสมอ