



A-Level

ภาษาไทย

อัปเดตปีล่าสุด

- เตรียมพร้อมสอบ A-Level เข้ามหาวิทยาลัย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 วิชาภาษาไทย (A-Level 81 Thai) โดยคัดแนวข้อสอบตามสาระการเรียนรู้แกนกลาง ที่คาดว่าจะออกสอบอย่างตรงประเด็น พร้อมเฉลยละเอียดทุกข้อ
- โดย อ.กษิติเดช สุนทรานนท์ และกองบรรณาธิการอิงค์ ปียอนด์ เอ็ดดูเคชั่น



Contents

แนวข้อสอบ A-Level ภาษาไทย ชุดที่ 1	1
● เฉลยแนวข้อสอบ A-Level ภาษาไทย ชุดที่ 1	14
แนวข้อสอบ A-Level ภาษาไทย ชุดที่ 2	25
● เฉลยแนวข้อสอบ A-Level ภาษาไทย ชุดที่ 2	42
แนวข้อสอบ A-Level ภาษาไทย ชุดที่ 3	51
● เฉลยแนวข้อสอบ A-Level ภาษาไทย ชุดที่ 3	68
แนวข้อสอบ A-Level ภาษาไทย ชุดที่ 4	77
● เฉลยแนวข้อสอบ A-Level ภาษาไทย ชุดที่ 4	91
แนวข้อสอบ A-Level ภาษาไทย ชุดที่ 5	105
● เฉลยแนวข้อสอบ A-Level ภาษาไทย ชุดที่ 5	120
แนวข้อสอบ A-Level ภาษาไทย ชุดที่ 6	127
● เฉลยแนวข้อสอบ A-Level ภาษาไทย ชุดที่ 6	143
แนวข้อสอบ A-Level ภาษาไทย ชุดที่ 7	149
● เฉลยแนวข้อสอบ A-Level ภาษาไทย ชุดที่ 7	163
แนวข้อสอบ A-Level ภาษาไทย ชุดที่ 8	169
● เฉลยแนวข้อสอบ A-Level ภาษาไทย ชุดที่ 8	183
แนวข้อสอบ A-Level ภาษาไทย ชุดที่ 9	189
● เฉลยแนวข้อสอบ A-Level ภาษาไทย ชุดที่ 9	201
แนวข้อสอบ A-Level ภาษาไทย ชุดที่ 10	207
● เฉลยแนวข้อสอบ A-Level ภาษาไทย ชุดที่ 10	221
แนวข้อสอบ A-Level ภาษาไทย ชุดที่ 11	229
● เฉลยแนวข้อสอบ A-Level ภาษาไทย ชุดที่ 11	244
แนวข้อสอบ A-Level ภาษาไทย ชุดที่ 12	249
● เฉลยแนวข้อสอบ A-Level ภาษาไทย ชุดที่ 12	263
แนวข้อสอบ A-Level ภาษาไทยชุดที่ 13.....	267
● เฉลยแนวข้อสอบ A-Level ภาษาไทย ชุดที่ 13	282

Contents

แนวข้อสอบ A-Level ภาษาไทย ชุดที่ 14	287
● เฉลยแนวข้อสอบ A-Level ภาษาไทย ชุดที่ 14	305
แนวข้อสอบ A-Level ภาษาไทย ชุดที่ 15	311
● เฉลยแนวข้อสอบ A-Level ภาษาไทย ชุดที่ 15	325
แนวข้อสอบ A-Level ภาษาไทย ชุดที่ 16	331
● เฉลยแนวข้อสอบ A-Level ภาษาไทย ชุดที่ 16	347
แนวข้อสอบ A-Level ภาษาไทย ชุดที่ 17	353
● เฉลยแนวข้อสอบ A-Level ภาษาไทย ชุดที่ 17	369

Exercise 1

แนวข้อสอบ A-Level ภาษาไทย

ชุดที่ 1

1. คำในข้อใดต่อไปนี้ใช้ลักษณะนามเหมือนกันทุกคำ
 1. เกี้ยว, ครองแครง, แตรฝรั่ง
 2. ป้าย, กระเบื้อง, ดาข่าย
 3. กระโจม, โกดัง, หน้าผา
 4. พริก, เข็มหมุด, ไข่มุก
 5. ข้าวตู, เข็มทิศ, ขมิ้น
2. สำนวนใดต่อไปนี้มีความหมายต่างจากพวก
 1. หัวล้านได้หัว
 2. วานรได้แก้ว
 3. ตาบอดได้แว่น
 4. ไก่ได้พลอย
 5. กระตี่ได้น้ำ
3. ข้อใดมีคำทับศัพท์ที่เขียนผิด
 1. ลอร์เรนซ์, แคชเมียร์, คลาร์ก
 2. เนกไท, ยูเนียน, โลชัน
 3. แคปซูล, บรอดเวย์, ฟินิกซ์
 4. เฮอริเคน, ทาวน์เฮาส์, โบว์ลิง
 5. กอล์ฟ, กาแล็กซี่, ซีรีย
4. ข้อใดต่อไปนี้ไม่มีเจตนาถามให้ตอบ
 1. เธอรู้หรือไม่ว่าจะมีพายุเข้าถล่มประเทศไทยในช่วงนี้
 2. เธอคิดไหมล่ะว่าเราจะต้องรีบทำงานให้ทันกำหนดส่ง
 3. เธอใช้เวลาน้อยเท่าไร เราก็ยังไปต่อได้เร็วเท่านั้น
 4. เธอช่วยไปบอกคุณย่าเรื่องพายุที่กำลังจะมาน้อยได้ไหม
 5. เธอจะเดินทางไปหาคุณย่าอย่างไร จึงจะถึงเร็วที่สุด
5. คำในข้อใดต่อไปนี้ใช้ได้มากกว่า 1 ความหมายทุกคำ
 1. ชักโย, กระเป๋านัก, ปลอ่ยไก่
 2. ยางลบ, ตัดหาง, ทายา
 3. จดบันทึก, ล้มช้าง, คาดเข็มขัด
 4. ดาว, ใส่เสื้อผ้า, วาดพู่กัน
 5. เพชร, กล่องดินสอ, ขึ้นรถไฟ
6. ข้อใดต่อไปนี้ตีความได้อย่างเดียว
 1. เธอจะไปเลยหรือ
 2. เธอไม่เก่งเหมือนเขา
 3. เธอกลับบ้านเร็วกว่าปกติ
 4. เธอวิ่งชนเขาตกบันไดหัวแตก
 5. เธอไม่ควรใส่กางเกงในเวลาเข้าประชุม
7. ข้อใดต่อไปนี้มีการใช้เหตุผล
 1. ปลุกเรื่อนตามใจผู้อยู่ ผูกอุตามใจผู้นอน
 2. ปลุกเรื่อนผิด คิดจนตัวตาย
 3. ปลุกเรื่อนพอตัว หวีหัวพอเกล้า
 4. ปลุกเรื่อนคร่อมตอ
 5. ไม่มีข้อใดปรากฏการใช้เหตุผล

12. ข้อใดต่อไปนี้ไม่ใช่การใช้การโต้แย้ง

1. นักเรียนคัดค้านนโยบายการตัดผมก่อนเข้าเรียน
2. ชาวญี่ปุ่นเสนอให้รัฐบาลทบทวนนโยบายการโรงแรม
3. ชาวอเมริกันต่อต้านกฎหมายว่าด้วยเรื่องการพกปืนเสรี
4. นักพากย์กีฬาวิเคราะห์เกมการแข่งขันที่เพิ่งจบลง
5. นักวิทยาศาสตร์อธิบายคัดค้านทฤษฎีแรงโน้มถ่วงที่เพิ่งออกใหม่

13. ข้อใดควรเป็นประเด็นโต้แย้งของข้อความต่อไปนี้

ป่าไม้ในเมืองไทยนั้น เดิมมีมากจนเรียกว่าอุดมสมบูรณ์ อย่างไรก็ตามเมื่อการเกษตรแบบอุตสาหกรรมที่เข้ามามากขึ้น ก็ทำให้เริ่มมีคนสังเกตว่าป่าไม้กลับลดน้อยลง ทำให้ประชาชนกลุ่มหนึ่งออกมาแสดงความเห็นว่า การเกษตรแบบอุตสาหกรรมอาจเป็นสาเหตุหลักของปัญหาความอุดมสมบูรณ์ เพราะเป็นสาเหตุหลักจากการรุกป่าพื้นที่ป่าเพื่อปลูกพืชไร่กระทั่งเกิดเขาค้างคาวขึ้นมากมาย

1. มีประชาชนต่อต้านการเกษตรแบบอุตสาหกรรมจริงหรือไม่
2. การปลูกพืชไร่ทำให้เกิดเขาค้างคาวหรือไม่
3. การเกษตรแบบอุตสาหกรรมทำให้เกิดปัญหาป่าไม้จริงหรือไม่
4. ป่าไม้ในเมืองไทยลดลงจริงหรือไม่
5. ป่าเมืองไทยอุดมสมบูรณ์หรือไม่

14. ข้อใดต่อไปนี้ไม่มีการโน้มน้าวใจ

1. โทรศัพท์มือถือไอโฟน ถือแล้วใช่ ถูกใจวัยรุ่น
2. ยาหม่องน้ำตาเสื่อยี่สิบห้าตัว รับรองไม่มันหัวแค่สุดตมสุดตม
3. แม็คโครฮาร์ดแวร์ดี โอเคเกิดเมื่อได้ลองใช้
4. กระเพาะปลาอำมา รสนุ่มเข้าเนื้อ
5. โข้วห่วยจี๋น้อย ขายอุปกรณ์ทุกอย่าง

15. ข้อใดต่อไปนี้เติมคำในช่องว่างได้ถูกต้อง

ก่อนเข้าพรรษาสมาชาย ... เป็นพระสงฆ์เพื่อศึกษาพระธรรม ส่งผลให้ ... แม่ของพระสมชาย ปลื้มปีติมาก เมื่อพระสมชายบวชจนครบพรรษาแล้วจึงได้ ... ออกมาตามเดิม

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| 1. บรรพชา, โยม, ลาสิกขา | 2. บรรพชา, อุบาสิกา, ลาบวช |
| 3. อุปสมบท, โยม, ลาบวช | 4. อุปสมบท, โยม, ลาสิกขา |
| 5. อุปสมบท, อุบาสิกา, ลาบวช | |

25. ข้อใดมีน้ำเสียงประชด

1. แหม! พ่อคนดี ไม่เคยทำอะไรผิดเลยว้าจั้น
2. โอ้โฮ! เธอเน่เก่งจริงๆ ทำข้อสอบถูกทุกข้อเลย
3. ขับรถไม่ได้เรื่องจริงๆ เลยเธอเนี่ย
4. ออย่ามาหลอกฉันเสียให้ยาก ฉันรู้ว่าเธอโกหก
5. เธอเล่นเกมอีกแล้ว เดี่ยวการเรียนก็ตกหรอก

26. ข้อใดต่อไปนี้เป็นตรงตามจุดประสงค์การพูดของคุณแม่

ลูก : วันนี้หนูมีการบ้านเยอะมากเลยคะคุณแม่ แต่วันนี้เพลียจึงอยากนอนก่อน

แม่ : เดี่ยวจะเดินพอกหางหมูนะลูก

ลูก : ฉันเดี๋ยวพักสัก 5 นาที แล้วหนูจะค่อยๆ เริ่มทำเลยคะ

1. ตักเตือนลูกไม่ให้ผัดวันประกันพรุ่ง
2. ว่ากล่าวลูกที่ขี้เกียจ
3. แนะนำให้ลูกพักผ่อนให้หายเพลีย
4. บอกเล่าถึงพฤติกรรมของหนูให้ลูกฟัง
5. สอนลูกเรื่องวิธีดูแลสุขภาพความสะอาด

27. ประโยคสนทนาในข้อใดเหมาะสมที่จะเติมลงในช่องว่างที่กำหนด

แม่น : เธอคิดว่ากระเป๋าใบนี้เป็นอย่างไรหรือ

ปาน : ...

แม่น : จริงด้วย จั้นฉันเอาใบนั้นแล้วกัน ชอบใจมากนะเธอ

1. ถามหวานดีกว่า ฉันไม่ค่อยรู้เรื่องพวกนี้หรอก
2. ก็สวยดีนะ แต่ฉันว่าใบสีฟ้าเหมาะกับเธอมากกว่า
3. ซื้อมาของอะไรไร้สาระ หักประหยัดเงินบ้างสิเธอ
4. อยากได้ก็เลือกเองสิมาถามฉันทำไม
5. แหมของลดราคาอะไรก็ดีทั้งนั้นแหละ หยิบๆ มาเถอะ

28. ข้อใดไม่ใช่ความรู้สึกของผู้เขียนข้อความต่อไปนี้

เดินเล่นที่ริมหาดบางแสนก็สนุกดีชวนให้ระลึกถึงความหลังวัยเด็ก มีอาหารน่าสนใจมากมาย แต่บางร้านก็ไม่ถูกสุขอนามัยมีแมลงวันตอมเต็มไปหมด ไม่รู้ทำไมไม่หาภาชนะมาปิดให้เรียบร้อย ชายหาดเดี๋ยวนี้สะอาดขึ้นเยอะ แต่ก็ยังมีขยะอยู่บ้างเกิดจากพวกไม่รับผิดชอบต่อส่วนรวม ออกจากชายหาดมาเหนื่อยเสียเงินเพียงเล็กน้อยก็ได้ชมพิพิธภัณฑสถานสัตว์น้ำ คุ่มค่าเกินราคาจริงๆ ตู้ปลาใหญ่นั้นเหมือนไปดูที่เมืองนอกทีเดียว เสียเงินน้อยตรงส่วนนิทรรศการที่ดูจะไม่ปรับปรุง เลยมาหลายสิบปี

1. ชื่นชมร้านอาหารที่หลากหลาย
2. ตอว่าคนที่ทิ้งขยะในที่สาธารณะ
3. ไม่ประทับใจพิพิธภัณฑสถานสัตว์น้ำ
4. รู้สึกว่าราคาบัตรเข้าชมพิพิธภัณฑสถานสัตว์น้ำถูก
5. คิดถึงวัยเด็กที่เคยมาที่นี่

34. ข้อใดเป็นโครงสร้างของการแสดงเหตุผลในข้อความต่อไปนี้

บทละครพูดคำฉันท์เรื่องมัทนะพาธา ถือเป็นวรรณคดีเรื่องเยี่ยมและได้รับการยกย่องจากวรรณคดีสโมสรให้เป็นแบบอย่างของบทละครพูดคำฉันท์ วรรณคดีเรื่องนี้ให้ความเพลิดเพลินจากเนื้อหาที่ชวนติดตาม วรรณศิลป์อันไพเราะ และข้อคิดเกี่ยวกับความรักที่น่าสนใจ

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1. สนับสนุน, สรุป, สนับสนุน | 2. สนับสนุน, สนับสนุน, สรุป |
| 3. สรุป, สนับสนุน, สนับสนุน | 4. สรุป, สนับสนุน, สรุป |
| 5. สนับสนุน, สรุป, สรุป | |

35. ข้อใดเป็นประโยคที่มีการใช้เหตุผล

1. ปฏิบัติการรักษาสันติภาพของสหประชาชาติ ได้มีพัฒนาการจากบทบาทเดิมที่เน้นเฉพาะความพยายามในการรักษาความยุติธรรมและยุติความขัดแย้งมาสู่ภารกิจที่มีหลากหลายมิติ
2. การรักษาสันติภาพและการฟื้นฟูเสริมสร้างสันติภาพภายหลังความขัดแย้ง
3. การรักษาสันติภาพให้ยั่งยืนซึ่งเกี่ยวข้องกับบทบาทของทั้งทหาร ตำรวจ และพลเรือน
4. ภารกิจเหล่านี้มีความซับซ้อน และจำเป็นต้องมีการประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังนั้น สหประชาชาติจึงให้ความสำคัญกับการปฏิรูปปฏิบัติการรักษาสันติภาพ
5. ความท้าทายของปฏิบัติการรักษาสันติภาพของสหประชาชาติเกี่ยวเนื่องกับสภาพปัญหาความขัดแย้งที่เปลี่ยนไป

36. การแสดงเหตุผลในข้อใดต่างจากข้ออื่น

1. ฝนตกน้ำจึงท่วม
2. คุณแม่ป่วยคุณพ่อจึงไปเที่ยวไม่ได้
3. ฝนตกหนักเป็นเหตุให้การจราจรติดขัดมาก
4. น้ำหนักของเงินลดลง 5 กิโลกรัม เพราะอาหารเป็นพิษ
5. บอลขอบวิ่งกลางแดดบ่อยๆ ทำให้ผิวคล้ำ

37. ข้อความส่วนใดเป็นการแสดงทรรศนะ

(1) ผมคิดว่าเราสมควรพยายามยกตัวเราให้เสมอกับชาติอื่นๆ จึงจะได้ความนับถืออันแท้จริงแห่งเขาทั้งหลาย (2) ไม่ใช่ถูกตบหลังอย่างปรานี ดังที่ผมเห็นว่าเขาทำแก่เราอยู่ทุกวันนี้ซึ่งไม่ดีแม้แต่น้อย (3) ถ้าท่านเห็นว่าเป็นการสมควรแล้ว ท่านก็ควรจะต้องบากบั่น หาญพอที่จะคิดทำอะไรด้วยตนเองบ้าง

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| 1. ส่วนที่ (1) | 2. ส่วนที่ (2) |
| 3. ส่วนที่ (3) | 4. ล้วนเป็นการแสดงทรรศนะทุกส่วน |
| 5. ไม่มีส่วนใดเป็นการแสดงทรรศนะ | |

48. ข้อใดตรงตามจุดประสงค์การพูดของคุณครู

คุณครู : นักเรียนรู้ไหมว่าการทำท้าววันทยหัตถ์มีที่มาอย่างไร

นักเรียน : ไม่รู้เลยคะคุณครู เล่าให้พวกหนูฟังหน่อยได้ไหมคะ

คุณครู : ก็ทหารในสมัยก่อนเวลาออกรบจะต้องใส่เสื้อเกราะและหมวกเกราะ เวลาทหารสองคนขี่ม้าสวนกันแล้วจะตกท้ายกันเลยต้องเอามือเปิดหมวกเกราะแล้วค้ำมือที่ปลายค้ำเพื่อให้เห็นหน้าชัดเจน การที่ทหารใช้มือเปิดหมวกเกราะ คือ ที่มาของท้าววันทยหัตถ์คะ

1. ชี้ให้เห็นว่าทหารสมัยก่อนตกท้ายกันอย่างไรในสนามรบ
2. อธิบายถึงที่มาของท้าววันทยหัตถ์
3. ให้ความรู้เกี่ยวกับการทำท้าววันทยหัตถ์ที่ถูกต้อง
4. ให้ตระหนักว่าทหารสมัยก่อนให้ความสำคัญกับท้าววันทยหัตถ์
5. บอกถึงความเชื่อของทหารในสมัยก่อน

49. ประโยคสนทนาในข้อใดเหมาะสมที่จะเติมลงในช่องว่างที่กำหนดให้

ใหม่ : เครียดจังเลยหมีว นี่กำลังจะขึ้น ม.6 อยู่แล้ว เรายังไม่รู้เลยว่าเรียนต่อคณะอะไรดี เราไม่รู้เลยว่าเราชอบอะไร

หมีว : ...

ใหม่ : จริงด้วย บางทีเราอาจจะค้นพบตัวเองในกิจกรรมนี้ก็ได้ ชอบคุณนะหมีว

1. เราก็ยังไม่รู้เหมือนกัน นี่แม่เราอยากให้สอบหมีวมากแต่เราไม่ค่อยชอบเลย
2. เพื่อนๆ คนอื่นเขาบอกกันว่า ถ้าไม่รู้ใจตัวเองก็เรียนตามที่พ่อแม่อยากให้เรียนไปก่อน อาจจะชอบก็ได้
3. ลองไปเปิดเว็บไซต์หลักสูตรต่างๆ อ่านดูใหม่ อาจจะหมีวหลักสูตรที่น่าสนใจ
4. เรียนอะไรก็แพง เรายังจะไม่เรียนต่อมหาวิทยาลัย เสียเวลาจบมาเงินเดือนก็น้อยอยู่ดี
5. ไม่ต้องเครียดไปหรอกใหม่ ปิดเทอมลองไปเข้าค่ายทำกิจกรรมหลายๆ อย่าง อาจจะเจอสิ่งที่อยากเรียนก็ได้

50. ข้อใดเป็นจุดประสงค์ของผู้เขียนข้อความต่อไปนี้

เดอะ สกาย โอโศก คอนโดใจกลางโอโศกที่แท้จริง อยู่ติดถนนอโศกมนตรี ดีไซน์หรูหรา พร้อมด้วยกลิ่นอายของวัฒนธรรมนิวยอร์กและลอนดอน เป็นจุดศูนย์กลางรถไฟใต้ดินสถานีเพชรบุรีแอร์พอร์ตลิงก์สถานีมีกกะสัน ทั้งยังไม่ไกลจากรถไฟฟ้าสถานีอโศก รวมถึงเรือด่วนคลองแสนแสบ

1. ชี้ให้เห็นคุณค่าของคอนโด เดอะ สกาย โอโศก
2. บอกคุณสมบัติของคอนโด เดอะ สกาย โอโศก
3. แสดงการผสมผสานทางวัฒนธรรมนิวยอร์กและลอนดอนของคอนโด เดอะ สกาย โอโศก
4. โน้มน้าวให้ไปชมคอนโด เดอะ สกาย โอโศก
5. แนะนำวิธีเดินทางไปยังคอนโด เดอะ สกาย โอโศก

A เฉลยแนวข้อสอบ A-Level ภาษาไทย ชุดที่ 1

1. ตอบข้อ 1 เพราะ คำต่างๆ ที่กำหนดให้นั้นมีลักษณะนาม ดังนี้

- **ตัวเลือกข้อ 1** เกี้ยว มีลักษณะนามเป็น ตัว
ครองแครง มีลักษณะนามเป็น ตัว
แตงฝรั่ง มีลักษณะนามเป็น ตัว
- **ตัวเลือกข้อ 2** ป้าย มีลักษณะนามเป็น ป้าย, แผ่น
กระเบื้อง มีลักษณะนามเป็น แผ่น
ตาข่าย มีลักษณะนามเป็น ผืน, ปาก
- **ตัวเลือกข้อ 3** กระโจມ มีลักษณะนามเป็น หลัง
โกดัง มีลักษณะนามเป็น หลัง, โรง
หน้าผา มีลักษณะนามเป็น ด้าน, แห่ง
- **ตัวเลือกข้อ 4** พริก มีลักษณะนามเป็น เม็ด
เข็มหมุด มีลักษณะนามเป็น ตัว
ไข่มุก มีลักษณะนามเป็น เม็ด
- **ตัวเลือกข้อ 5** ข้าวตู มีลักษณะนามเป็น ก้อน, ชั่น
เข็มทิศ มีลักษณะนามเป็น อัน
ขมิ้น มีลักษณะนามเป็น แ่ง, หัว

จะเห็นว่ามีเพียง**ตัวเลือกข้อ 1** ที่มีลักษณะนามเดียวกันทุกคำ

2. ตอบข้อ 5 เพราะ ส่วนวนในข้อต่างๆ ที่กำหนดให้ล้วนหมายถึง ผู้ที่ได้ของมีค่าที่ไม่รู้ประโยชน์ หรือไม่มีประโยชน์
กับตนเพราะไม่สามารถใช้งานได้ ยกเว้น**ตัวเลือกข้อ 5** กระติ๋ได้น้ำ ที่หมายถึงอาการจิตใจตื่นเต้นจนตัวสั่น

3. ตอบข้อ 5 เพราะ จากคำทับศัพท์ที่กำหนดให้ จะเห็นว่าทุกคำล้วนตรงตามหลักเกณฑ์การทับศัพท์ของ
ราชบัณฑิตยสถาน ยกเว้นคำว่า ซีรีย เนื่องจากคำนี้มาจาก series จะเห็นว่าไม่ปรากฏอักษรท้ายใด
ที่ควรถอดเป็นเสียง ย ดังนั้น หากจะเขียนคำนี้ให้ถูกต้องควรเขียนว่า ซีรีส์

4. ตอบข้อ 3 เพราะ จากข้อความในตัวเลือกว่าที่กำหนดให้จะเห็นว่าแต่ละข้อมีจุดมุ่งหมาย ดังนี้

- **ตัวเลือกข้อ 1** เธอรู้หรือไม่ ว่าจะมีพายุเข้าถล่มประเทศไทยในช่วงนี้ มีจุดมุ่งหมายคือ ต้องการรู้
ว่าผู้ฟังรู้หรือไม่
- **ตัวเลือกข้อ 2** เธอคิดไหมล่ะ ว่าเราจะต้องรีบทำงานให้ทันกำหนดส่ง มีจุดมุ่งหมายคือ ต้องการรู้
ว่าผู้ฟังคิดหรือไม่
- **ตัวเลือกข้อ 3** เธอใช้เวลาน้อยเท่าไร เราก็ยังไปต่อได้เร็วเท่านั้น มีจุดมุ่งหมายคือ ต้องการบอกให้
ผู้ฟังใช้เวลาน้อยลง
- **ตัวเลือกข้อ 4** เธอช่วยไปบอกคุณย่าเรื่องพายุที่กำลังจะมาหน่อยได้ไหม มีจุดมุ่งหมายคือ ต้องการ
รู้ว่าผู้ฟังทำอะไรที่บอกได้ไหม

12. **ตอบข้อ 4** เพราะ การโต้แย้งคือการแสดงทรรศนะที่แตกต่างกันของบุคคล 2 ฝ่าย เมื่อพิจารณาตัวเลือกที่กำหนดให้ จะเห็นว่าสามารถแบ่งความเห็นออกเป็น 2 ฝ่ายได้ ดังนี้
- **ตัวเลือกข้อ 1** “นักเรียนคัดค้านนโยบายการตัดผมก่อนเข้าเรียน” ความเห็นต่างระหว่างนักเรียน และผู้ออกนโยบายของโรงเรียน
 - **ตัวเลือกข้อ 2** “ชาวญี่ปุ่นเสนอให้รัฐบาลทบทวนนโยบายการโรงแรม” ความเห็นต่างระหว่างประชาชน และผู้ออกนโยบายการโรงแรม
 - **ตัวเลือกข้อ 3** “ชาวอเมริกันต่อต้านกฎหมายว่าด้วยเรื่องการพกปืนเสรี” ความเห็นต่างระหว่างชาวอเมริกัน และผู้ออกกฎหมายพกปืนเสรี
 - **ตัวเลือกข้อ 4** “นักพากย์กีฬาวิเคราะห์เกมการแข่งขันที่เพิ่งจบลง” ไม่ปรากฏความเห็นต่าง
 - **ตัวเลือกข้อ 5** “นักวิทยาศาสตร์อธิบายคัดค้านทฤษฎีแรงโน้มถ่วงที่เพิ่งออกใหม่” ความเห็นต่างระหว่างนักวิทยาศาสตร์และผู้คิดค้นทฤษฎีใหม่
- จะเห็นว่ามีเพียงตัวเลือกข้อ 4 เท่านั้นที่ไม่ปรากฏการโต้แย้ง
13. **ตอบข้อ 3** เพราะ ประเด็นการโต้แย้งคือ จุดสำคัญต่างๆ ที่นำมาเป็นข้อโต้แย้ง เมื่อพิจารณาจากข้อความที่กำหนดให้ จะเห็นว่า ผู้เขียนมุ่งจะนำเสนอว่ามีประชาชนกลุ่มหนึ่งตั้งข้อสังเกตว่าการเกษตรแบบอุตสาหกรรมนั้น อาจจะเป็นปัจจัยหนึ่งที่ทำให้เกิดปัญหาป่าไม้ในประเทศไทย โดยเห็นได้จากประโยคที่ว่า “ทำให้ประชาชนกลุ่มหนึ่งออกมาแสดงความคิดเห็นว่าการเกษตรแบบอุตสาหกรรมอาจเป็นสาเหตุหลักของปัญหาความอุดมสมบูรณ์ เพราะเป็นสาเหตุหลักจากการรุกรานพื้นที่ป่าเพื่อปลูกพืชไร่กระทั่งเกิดเขาหัวโล้นขึ้นมากมาย” ดังนั้น ประเด็นโต้แย้งที่เหมาะสมที่สุดสำหรับข้อนี้จึงควรจะเป็นประเด็นที่ว่า “การเกษตรแบบอุตสาหกรรมทำให้เกิดปัญหาป่าไม้จริงหรือไม่”
14. **ตอบข้อ 5** เพราะ การโน้มน้าวใจ คือ การกระทำโดยพยายามเปลี่ยนความเชื่อทัศนคติ ค่านิยม และการกระทำของบุคคลอื่นจากสภาพเดิมให้เป็นไปตามทิศทางที่ผู้กระทำต้องการ โดยใช้วิธีต่างๆ เช่น แสดงความน่าเชื่อถือ เราให้เกิดอารมณ์ร่วม แสดงให้เห็นด้านดีด้านร้าย ฯลฯ เมื่อพิจารณาข้อความที่กำหนดให้ จะเห็นว่าทุกข้อนั้นล้วนมีลักษณะโน้มน้าวใจทั้งสิ้นยกเว้น**ตัวเลือกข้อ 5** ที่มีลักษณะเพียงบอกข้อเท็จจริงเกี่ยวกับบริการที่ให้บริการเท่านั้น ไม่ได้โน้มน้าวใจให้ผู้อ่านอยากใช้บริการแต่อย่างใด
15. **ตอบข้อ 4** เพราะ ข้อความที่ถูกต้องที่สุด เป็นดังนี้
- “ก่อนเข้าพระราชสมชายอุปสมบทเป็นพระสงฆ์เพื่อศึกษาพระธรรม ส่งผลให้โยมแม่ของพระสมชาย ปลื้มปีติมาก เมื่อพระสมชายบวชจนครบพรรษาแล้วจึงได้ลาสิกขาออกมาตามเดิม”
- คำว่า อุปสมบท ใช้กับการบวชเป็นพระ ในขณะที่ บรรพชา ใช้กับการบวชเป็นเณร
 - คำว่า โยม คือ คำที่พระสงฆ์ใช้เรียกบิดามารดาของตนหรือเรียกผู้ใหญ่รุ่นราวคราวเดียวกับบิดามารดา ในขณะที่อยู่บาสิกา หมายถึง คฤหัสถ์ผู้หญิงที่นับถือพระพุทธศาสนาอย่างมั่นคง
 - คำว่า ลาสิกขา หมายถึงการสึกจากการเป็นพระ ในขณะที่ลาบวช หมายถึง การลางาน หรือลากิจการอื่นๆ เพื่อออกบวช
16. **ตอบข้อ 2** เพราะ จากข้อความที่กำหนดให้จะเห็นว่า ทุกข้อล้วนสื่อความหมายได้เพียงความหมายเดียวเท่านั้น ยกเว้น**ตัวเลือกข้อ 2** ที่ปรากฏลักษณะกำกวม เนื่องจากตีความได้ 2 ความหมายอย่างชัดเจน กล่าวคือ ประโยค “น้องบอกว่าคนขับรถไปตั้งแต่เช้า” นั้น อาจตีความว่า น้องบอกว่าคนที่มาขี่พิกซิบรอนั้น ออกไปตั้งแต่เวลาเช้า หรือน้องบอกว่าใครสักคนออกไปตั้งแต่เวลาเช้าโดยการขับรถออกไป ก็ได้เช่นกัน

- **ตัวเลือกข้อ 4** “ไม่ชอบความเร่งรีบ” เห็นได้จากข้อความที่ว่า “ผมรักการนอนอืดบิซึ่เกียจให้สะใจ ก่อนลุกไปรดน้ำในไร่ของผม มากกว่าแต่งตัวตื่นพร้อมนาฬิกาปลุกที่กริรร้องเพื่อไปฝ่าฝูงชน หน้าบูตบึงยามเช้า”
- **ตัวเลือกข้อ 5** “รักธรรมชาติ” เห็นได้จากข้อความที่ว่า “การได้ฟังเสียงเบาๆ ของสายน้ำที่รินไหล ตลอดวัน เสียงจิ้งหรีดที่ร้องอยู่ตามพงหญ้า รวมถึงเสียงลมพัดเอื่อยๆ ผ่านต้นไม้ย่อมดีกว่าเสียง จ๊อจกแจจจของฝูงชนที่พากันเร่งรีบออกไปทำงาน”

ดังนั้น **ตัวเลือกข้อ 2** ที่ไม่สามารถอนุมานได้จากข้อความที่กำหนดให้

25. **ตอบข้อ 1** เพราะ จากข้อความที่กำหนดให้จะเห็นว่า ทุกข้อนั้นผู้พูดล้วนต้องการสื่อตรงกับที่ตนพูดออกมาทั้งสิ้น ยกเว้น**ตัวเลือกข้อ 1** “แหม! พ่อคนดี ไม่เคยทำอะไรผิดเลยว้าจั้น” ที่เมื่ออ่านตามตัวอักษรโดยไม่พิจารณา น้ำเสียงจะดูคล้ายผู้พูดต้องการชมผู้ฟังว่าเป็นคนดี และไม่เคยทำอะไรผิด แต่เมื่อพิจารณาน้ำเสียง จะเห็นว่าผู้พูดไม่ได้หมายความว่าเช่นนั้น แต่กลับต้องการตำหนิผู้ฟัง
26. **ตอบข้อ 1** เพราะ จากสถานการณ์ที่กำหนดให้จะเห็นว่า ลูกทำจะไม่ทำการบ้าน แต่เมื่อได้รับฟังคำพูดของแม่ลูก จึงสำนึกได้และหันไปทำการบ้าน อย่างไรก็ตามลูกไม่ได้มีท่าทีเสียใจหรือโกรธ แสดงว่าคำพูดของคุณแม่ ไม่ได้มีลักษณะขัดแย้งกับบุคลละดับว่ากล่าว เมื่อพิจารณาสำนวนดินพอกหางหมูที่แม่พูด หมายถึง สิ่งที ค้างค้างสะสมมากขึ้นเรื่อยๆ จึงเห็นได้ว่าแม่ยกสำนวนนี้ขึ้นมาเพื่อตักเตือนลูกเรื่องการผัดวันประกันพรุ่ง นั้นเอง
27. **ตอบข้อ 2** เพราะ จากบทสนทนาที่กำหนดให้ เมื่อพิจารณาคำตอบของแม่นั้นจะเห็นว่า แม้นเปลี่ยนการตัดสินใจ ไปจากเดิมที่ตั้งใจไว้หลังจากได้ยินความเห็นของปาน อย่างไรก็ตามแม่นั้นไม่ได้มีอารมณ์โกรธเคืองทั้งยัง แสดงอาการชอบใจ แสดงให้เห็นว่า ปานนั้นไม่เห็นด้วยกับแม่นั้น และเสนอความคิดใหม่ซึ่งแม่นั้นเห็นว่า ดีกว่า เมื่อพิจารณาจากตัวเลือกต่างๆ จะเห็นได้ว่ามีเพียง**ตัวเลือกข้อ 2** ที่ปานเสนอให้แม่นั้นเลือกกระเป๋ อีกใบแทนใบที่เลือกตอนแรก พร้อมให้ความเห็นว่าเหมาะสมกับแม่นั้นมากกว่า ซึ่งตรงกับสถานการณ์ ดังกล่าว
28. **ตอบข้อ 3** เพราะ จากข้อความที่กำหนดให้จะเห็นว่า ตัวเลือกทุกข้อล้วนเป็นความรู้สึกของผู้เขียนทั้งสิ้น ยกเว้น **ตัวเลือกข้อ 3** เพราะผู้เขียนรู้สึกประทับใจพิพิธภัณฑสถานน้ำอย่างชัดเจน เห็นได้จากประโยคที่ว่า “ออกจากชายหาดมาเหนื่อยเสียเงินเพียงเล็กน้อยก็ได้ชมพิพิธภัณฑสถานน้ำ คุ่มค่าเกินราคาจริงๆ” ผู้เขียนเพียงแต่ไม่ประทับใจส่วนนิทรรศการเท่านั้น
29. **ตอบข้อ 5** เพราะ จากข้อความที่กำหนดให้จะเห็นว่า ข้อความทุกตัวเลือกล้วนมีลักษณะเป็นข้อความบอกเล่า เกี่ยวกับโรคมะเร็งทั้งสิ้น ยกเว้น**ตัวเลือกข้อ 5** ที่มีลักษณะบอกให้ทำ กล่าวคือปรากฏคำว่า “ควร” ซึ่งแสดงเจตนาว่าผู้เขียนต้องการบอกให้ผู้ฟังที่สงสัยว่าตนมีความผิดปกติรีบไปตรวจร่างกาย
30. **ตอบข้อ 3** เพราะ สำนวนต่างๆ ที่ปรากฏในตัวเลือกนั้นมีความหมาย ดังนี้
- **ตัวเลือกข้อ 1** ปากหอยปากปู หมายถึง ชอบนินทา
 - **ตัวเลือกข้อ 2** ข้องปากแตก หมายถึง เก็บความลับไม่ได้
 - **ตัวเลือกข้อ 3** อ้อยเข้าปากข้าง หมายถึง สิ่งหรือประโยชน์ที่ตกอยู่ในมือผู้อื่นแล้วยอมได้คืนยาก
 - **ตัวเลือกข้อ 4** ละเลงขนมเบื้องด้วยปาก หมายถึง ตีแต่พูด แต่ทำไม่ได้
 - **ตัวเลือกข้อ 5** ปากปลาร้า หมายถึง ชอบพูดหรือด่าด้วยคำหยาบคาย
- จะเห็นว่าสำนวนทุกสำนวนนั้นล้วนเกี่ยวข้องกับการพูด ยกเว้นสำนวนใน**ตัวเลือกข้อ 3**

40. **ตอบข้อ 5** เพราะ การโน้มน้าวใจ คือ การกระทำโดยพยายามเปลี่ยนความเชื่อ ทศนคติ ค่านิยม และการกระทำของบุคคลอื่นจากสภาพเดิมให้เป็นไปตามทิศทางที่ผู้กระทำการต้องการ จากข้อความที่กำหนดให้ นั้น จะเห็นว่าทุกข้อล้วนเป็นการบอกคุณสมบัติที่ดีของ “หมี่ตันโพธิ์” เพื่อดึงดูดผู้อ่านให้มาลองชิม ทั้งที่เป็นของขึ้นชื่อของภูเก็ต การทำเส้นหมี่ที่สดใหม่ เส้นที่เหนียวนุ่ม น้ำซุปรสกลมกล่อม ผัดด้วยกรรมวิธีแบบดั้งเดิม ยกเว้น**ตัวเลือกข้อ 5** ที่มีลักษณะบอกเพียงข้อเท็จจริงคือ การบอกจำนวนสาขาเท่านั้น
41. **ตอบข้อ 1** เพราะ จากข้อความที่กำหนดให้ หากต้องการเรียงลำดับเพื่อให้ได้ใจความ ต้องเรียงลำดับดังต่อไปนี้ “(5) การโต้แย้งเกี่ยวกับนโยบายเพื่อเปลี่ยนแปลงสภาพเดิม เริ่มจากมีผู้เสนอพรศนะของตนเพื่อให้บุคคลอื่นพิจารณายอมรับ (4) ผู้เสนอพรศนะก็จะหาเหตุมาสนับสนุนข้อเสนอของตน (3) และชี้ให้เห็นว่าหลักการเดิมนั้นมีจุดอ่อนจำต้องเปลี่ยนแปลง (2) แล้วเสนอหลักการใหม่ที่ชี้แก้ไขจุดอ่อนนั้นได้ (1) ตลอดจนชี้ให้เห็นผลดีที่ได้รับจากหลักการใหม่นั้น”
จะเห็นว่าลำดับที่ถูกต้องคือ ข้อ 5, 4, 3, 2, 1 ดังนั้น ข้อที่มาเป็นลำดับที่ 5 คือ **ตัวเลือกข้อ 1**
42. **ตอบข้อ 4** เพราะ จากข้อความที่กำหนดให้ ปรากฏคำที่มีสะกดผิด ดังนี้
- **ตัวเลือกข้อ 1** “กริทาเป็นกวีหาชนิดแรกๆ ที่ถูกกำหนดให้เป็นกวีหาโอลิมปิก” กริทา มักเขียนผิดเป็น กริหา
 - **ตัวเลือกข้อ 2** “มหาวิทยาลัยรามคำแหงเปิดรับนักศึกษาใหม่โดยไม่จำกัดควาตา” ควาตา มักเขียนผิดเป็น ควด้า
 - **ตัวเลือกข้อ 3** “คอมพิวเตอร์สามารถคำนวณหาอะไร งบรายได้ และงบลได้โดยอัตโนมัติ” คำนวน มักเขียนผิดเป็น คำนวน และ งบดุล มักเขียนผิดเป็น งบดุลย์
 - **ตัวเลือกข้อ 4** “การทำบุญกับพระที่ปฏิบัติดีปฏิบัติชอบจะทำให้ผู้ทำบุญได้รับอานิสงษ์เต็มที่” อานิสงฆ์ เขียนผิด ที่ถูกต้องเขียนเป็น อานิสงส์
 - **ตัวเลือกข้อ 5** “แก้วแก้วเป็นคนที่หยิ่งทะนงในตนเองมาก” ทะนง มักเขียนผิดเป็น ทนง
- จะเห็นว่ามีเพียง**ตัวเลือกข้อ 4** ที่สะกดผิด
43. **ตอบข้อ 2** เพราะ หากต้องการใช้คำให้เหมาะสมจะต้องใช้คำว่า “แก๊ท” ซึ่งหมายถึง แก้วตาเดิน (มักใช้กับการเล่นหมากรุก) แทนคำว่า “แก๊ทไปที” ในขณะที่คำในตัวเลือกข้ออื่นๆ มีความหมายดังนี้
- **ตัวเลือกข้อ 1** แก๊มมือ หมายถึง ขอสู้ใหม่, ทำสิ่งที่เสียแล้วให้ดีขึ้น
 - **ตัวเลือกข้อ 3** แก๊ตวน้ำซุ่นๆ หมายถึง พุดแก๊ตวนไปแบบซ่างๆ คุง
 - **ตัวเลือกข้อ 4** แก๊ปัญหาที่ปลายเหตุ หมายถึง การแก้ปัญหามาไม่ตรงจุด ไม่แก้ที่ต้นเหตุ
 - **ตัวเลือกข้อ 5** แก๊ขัด หมายถึง แก๊ขัดขัดข้องให้ลุ่ลวงชั่วคราว



A-Level

ภาษาไทย

อัปเดตปีล่าสุด

คัดแนวข้อสอบวิชาภาษาไทย (A-Level 81 Thai)
เพื่อเตรียมพร้อมสอบ A-Level เข้ามหาวิทยาลัย
พร้อมเฉลยละเอียดทุกข้อ



หนังสือแนะนำ

A-Level รวมโจทย์ 9 วิชา อัปเดตปี 67-68

หนังสือเล่มนี้ ได้สร้างสรรค์และรวบรวมแนวข้อสอบ A-Level ครบทั้ง 9 วิชา ได้แก่ วิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์ 1, คณิตศาสตร์ประยุกต์ 2, ฟิสิกส์, เคมี, ชีววิทยา, วิทยาศาสตร์ประยุกต์, ภาษาอังกฤษ, ภาษาไทย และสังคมศึกษา พร้อมคำอธิบาย ส่วนเฉลยอย่างละเอียด

โดย อ.กษิต์เดช สุนทรานนท์



ซื้อหนังสือสะดวก ส่งถึงบ้านบนช่องทางออนไลน์ที่ Shopee และ Lazada
หรือผ่านทางร้านหนังสือออนไลน์ www.serazu.com



thinkbeyond books

หนังสือ
คู่มือเตรียมสอบ

ISBN 978-616-449-479-4



9 786164 494794

ราคา 299 บาท