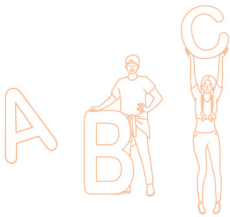




ติวเข้ม ป.6

พิชิตสอบเข้า ม.1 (5 วิชา) ปรับปรุงใหม่



มั่นใจเต็ม

100



- ✓ สรุบน้ำเนื้อหา 5 วิชาหลัก ตรงตามหลักสูตร จัดจำได้อย่างเป็นระบบ
- ✓ เสริมเทคนิคและจุดสังเกต เนื้อหาสั้นกระชับ เข้าใจง่าย
- ✓ เข้าใจง่ายด้วยเนื้อหาที่เรียบเรียงเป็นระบบ
- ✓ ตัวอย่างข้อสอบแทรกไว้ในเนื้อหาช่วยเสริมความแม่นยำ
- ✓ แนวข้อสอบจริง 5 สาระ พร้อมเฉลยละเอียด



สารบัญ

PART 1 คณิตศาสตร์..... 1

Unit 1	ตัวหารร่วมมาก & ตัวคูณร่วมน้อย	2
Unit 2	เศษส่วน	12
Unit 3	ทศนิยม	22
Unit 4	ร้อยละและอัตราส่วน.....	27
Unit 5	แบบรูป.....	34
Unit 6	สามเหลี่ยม	37
Unit 7	รูปหลายเหลี่ยม	51
Unit 8	รูปวงกลม	58
Unit 9	รูปเรขาคณิตสามมิติ.....	64
Unit 10	การนำเสนอข้อมูล	69

PART 2 วิทยาศาสตร์และวิทยาการคำนวณ 73

Unit 1	สารอาหารและระบบย่อยอาหาร	74
Unit 2	สารและการแยกสาร	83
Unit 3	หินและซากดึกดำบรรพ์.....	86
Unit 4	ลม ปรากฏการณ์เรือนกระจก และวัฏธรรมชาติ.....	94
Unit 5	ปรากฏการณ์เงาของโลก	106
Unit 6	เทคโนโลยีอวกาศ.....	110
Unit 7	แรงไฟฟ้าและพลังงานไฟฟ้า.....	121
วิทยาการคำนวณ.....		125
Unit 1	กฎหมายและอาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ต.....	126
Unit 2	การใช้งานอินเทอร์เน็ต	129

Unit 3	เหตุผลและตรรกะ	131
Unit 4	การเขียนโปรแกรมพื้นฐานด้วยโปรแกรม Scratch (ลงมือทดลองทำ)	133

PART 3 ภาษาไทย 137

Unit 1	หลักภาษาไทย	138
Unit 2	ภาษาพาที	157
Unit 3	วรรณคดีลัทธิ	169

PART 4 สังคมศึกษา 173

Unit 1	ศาสนา ศีลธรรม และจริยธรรม	174
Unit 2	หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม	190
Unit 3	เศรษฐกิจศาสตร์	204
Unit 4	ประวัติศาสตร์	214
Unit 5	ภูมิศาสตร์	232

PART 5 ภาษาอังกฤษ 245

Unit 1	Grammar Usage	246
--------	---------------------	-----

PART 6 ตะลุยโจทย์ 5 วิชา ป.6 303

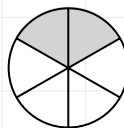
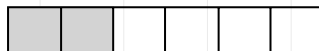
Unit 1	แนวข้อสอบคณิตศาสตร์	304
Unit 2	แนวข้อสอบวิทยาศาสตร์และวิทยาการคำนวณ	330
Unit 3	แนวข้อสอบภาษาไทย	359
Unit 4	แนวข้อสอบสังคมศึกษา	377
Unit 5	แนวข้อสอบภาษาอังกฤษ	403



UNIT 2 เศษส่วน

เศษส่วน

เศษส่วน หมายถึง ส่วนหนึ่งจากทั้งหมดที่ถูกแบ่งออกเป็นส่วนๆ ที่เท่ากัน



ตัวเศษ
 $\frac{2}{6}$ อ่านว่า เศษสองส่วนหก
ตัวส่วน

ชนิดของเศษส่วน

ชนิด	ความหมาย	ตัวอย่าง
เศษส่วนแท้	เศษส่วนที่มีค่าน้อยกว่า 1 หรือตัวเศษมีค่าน้อยกว่าตัวส่วน	$\frac{1}{5}, \frac{7}{18}$
เศษส่วนเกิน	เศษส่วนที่มีค่ามากกว่า 1 หรือตัวเศษมีค่ามากกว่าตัวส่วน	$\frac{16}{15}, \frac{56}{42}$
เศษส่วนคละ หรือ จำนวนคละ	เศษส่วนที่มีจำนวนนับและเศษส่วนแท้อยู่ร่วมกัน	$2\frac{1}{2}, 11\frac{2}{5}$
เศษส่วนซ้อน	เศษส่วนที่มีอีกเศษส่วนหนึ่งอยู่ในตัวเศษหรือตัวส่วน หรือ ทั้งเศษและส่วน	$\frac{1}{\frac{2}{3}}, \frac{\frac{11}{3}}{\frac{4}{5}}$

การเปลี่ยนจำนวนคละให้เป็นเศษส่วน

สามารถทำได้โดยนำจำนวนนับคูณตัวส่วนแล้วบวกด้วยตัวเศษ จะได้เศษส่วนเกิน

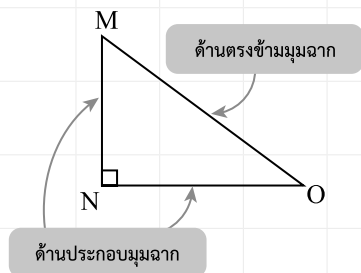
ตัวอย่างเช่น $4\frac{1}{3} = \frac{(4 \times 3)}{3} + \frac{1}{3} = \frac{13}{3}$

การเขียนจำนวนคละในรูปการกระจาย

สามารถทำได้โดยนำจำนวนนับและเศษส่วนเขียนในรูปการบวกกัน



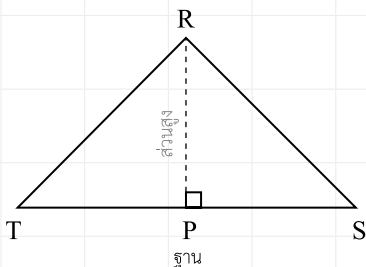
ในรูปสามเหลี่ยมมุมฉาก ด้านที่ประกอบกันเป็นมุมฉาก จะเรียกว่า **ด้านประกอบมุมฉาก** ด้านที่อยู่ตรงข้ามกับมุมฉาก เรียกว่า **ด้านตรงข้ามมุมฉาก** เช่น



$\triangle MON$ เป็นรูปสามเหลี่ยมมุมฉาก
ซึ่ง $\hat{MNO}$ เป็นมุมฉาก มี $\overline{MN}$ และ $\overline{NO}$ เป็นด้านประกอบมุมฉาก
 $\overline{MO}$ เป็นด้านตรงข้ามมุมฉาก

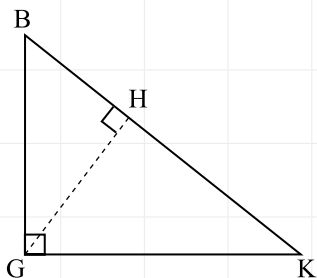
ส่วนสูง

ส่วนของเส้นตรงที่ลากจากจุดยอดมุมของมุมยอด มาตั้งฉากกับฐานหรือแนวของฐาน เรียกว่า **ส่วนสูง** และความยาวของส่วนสูง เรียกว่า **ความสูง** เช่น



$\triangle RST$ มี $\overline{TS}$ เป็นฐาน
 $\hat{TRS}$ เป็นมุมยอด และ $\overline{RP}$ เป็นส่วนสูง

ในรูปสามเหลี่ยมมุมฉาก ถ้าด้านประกอบมุมฉากด้านหนึ่งเป็นฐาน ด้านประกอบมุมฉากอีกด้านหนึ่งจะเป็นส่วนสูง เช่น



$\triangle BKG$ เป็นรูปสามเหลี่ยมมุมฉาก
ซึ่งมี $\overline{BK}$ เป็นด้านตรงข้ามมุมฉาก
มี $\overline{BG}$ และ $\overline{GK}$ เป็นด้านประกอบมุมฉาก

ถ้า $\overline{BG}$ เป็นฐาน $\hat{BKG}$ เป็นมุมยอด และ $\overline{GK}$ เป็นส่วนสูง
หรือถ้า $\overline{GK}$ เป็นฐาน $\hat{GBK}$ เป็นมุมยอด และ $\overline{BG}$ เป็นส่วนสูง

ถ้า $\overline{BG}$ เป็นฐาน $\hat{GBK}$ เป็นมุมยอด และ $\overline{GK}$ เป็นส่วนสูง



UNIT 3 หินและซากดึกดำบรรพ์

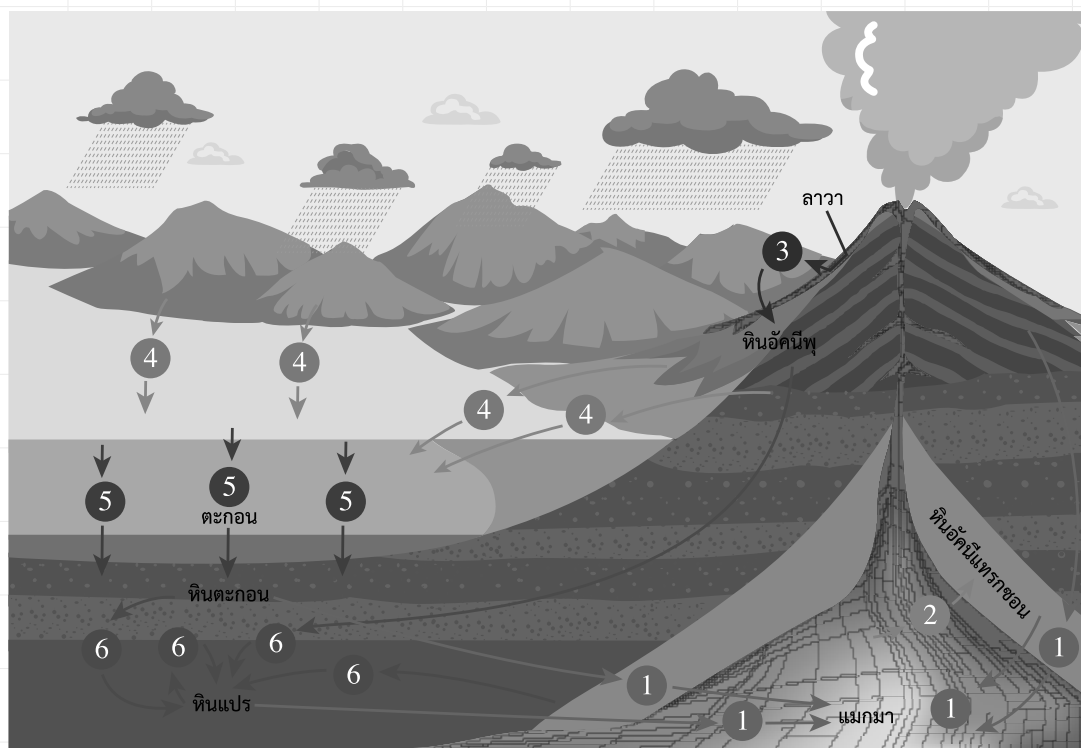
หิน (Rock)

หิน เป็นสิ่งที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติ เราสามารถพบเห็นหินได้ทั่วไป เช่น น้ำตก ภูเขา หรือชายทะเล แม้แต่ภายในบ้านของเราก็สามารถพบเห็นหินได้เช่นกัน เช่น ครกหินในห้องครัว พื้นหินอ่อน โต๊ะม้านหิน โดยนักวิทยาศาสตร์ธรณีวิทยาได้มีการจำแนกหินออกเป็นประเภทตามลักษณะการเกิด เพื่อให้เข้าใจง่ายต่อการศึกษเกี่ยวกับหิน

วัฏจักรของหิน

ก่อนที่จะเรียนรู้เกี่ยวกับหิน เราต้องรู้จักหินแต่ละประเภทตามลักษณะการเกิดของมันจากวัฏจักรของหิน

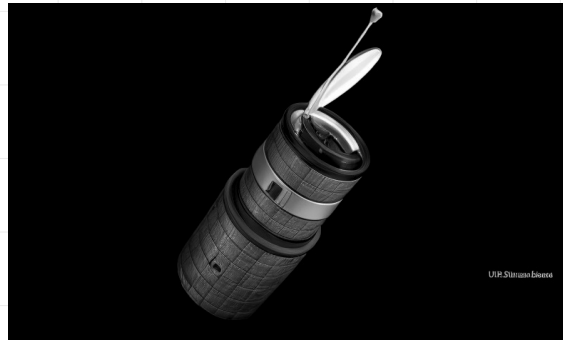
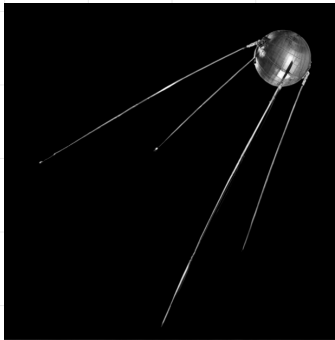
สรุปขั้นตอนการเกิดหินจากภาพ



- | | |
|----------------------------------|---|
| 1 การหลอมเหลว | 4 การผุพังและการเคลื่อนที่ของตะกอน |
| 2 การเย็นตัวและการตกผลึกของแมกมา | การสะสมตัวของตะกอนและการเชื่อมประสานของตะกอน และการตกผลึก หรือการตกตะกอนของสารบางชนิด |
| 3 การเย็นตัวและแข็งตัวของลาวา | 6 การแปรสภาพ |

ภาพแสดงวัฏจักรหิน

ดาวเทียมประมาณ 3 หมื่นดวงที่ลอยอยู่ในอวกาศ ดาวเทียมดวงแรกของโลกชื่อว่า **สปุตนิก 1 (Sputnik 1)** พัฒนาขึ้นโดยสหภาพโซเวียตหรือประเทศรัสเซียในปัจจุบัน เมื่อปี พ.ศ. 2500 ได้ถูกส่งขึ้นไปโคจรรอบโลก เพื่อสำรวจชั้นบรรยากาศของโลก ต่อมาใน พ.ศ. 2501 องค์การนาซา (NASA) ประเทศสหรัฐอเมริกาได้พัฒนาดาวเทียมที่มีชื่อว่า **เอกซ์พลอเรอร์ 1 (Explorer 1)** เพื่อสำรวจแถบรังสีขนาดใหญ่ที่ล้อมรอบโลก สำหรับประเทศไทยนั้น เมื่อวันที่ 17 ธันวาคม พ.ศ. 2536 ส่งดาวเทียมดวงแรกของไทยที่มีชื่อว่า **ไทยคม 1** เพื่อใช้ในการสื่อสารโทรคมนาคม ปัจจุบันปลดระวางเป็นที่เรียบร้อยแล้ว หลังใช้งานมา 15 ปี ในตอนนี้ประเทศไทยมีดาวเทียมไทยคมทั้งสิ้น 8 ดวง



ดาวเทียมสปุตนิก 1 (Sputnik) (ซ้าย) ดาวเทียมไทยคม 1 (ขวา)

องค์ประกอบดาวเทียมที่สำคัญประกอบด้วย

เครื่องมือบอกตำแหน่ง	เป็นระบบคอมพิวเตอร์และไจโรสโคป (Gyroscope) ทำหน้าที่ตรวจสอบตำแหน่งของดาวเทียม โดยการเปรียบเทียบกับตำแหน่งของดาวฤกษ์
ระบบควบคุมและสื่อสาร	เป็นระบบที่ทำหน้าที่รับคำสั่งจากบนโลกผ่านอุปกรณ์วิทยุและเสาสัญญาณ เพื่อควบคุมการทำงานของดาวเทียม
ระบบเซนเซอร์	เป็นอุปกรณ์ที่ใช้เพื่อติดตามภารกิจต่างๆ ขึ้นอยู่กับวัตถุประสงค์ของดาวเทียมนั้นๆ เช่น ระบบเซนเซอร์ตรวจสอบช่วงคลื่นรังสี, ดาวเทียมที่ใช้ปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ติดตั้งห้องทดลอง, ดาวเทียมสำหรับทำแผนที่จะติดตั้งเซนเซอร์เรดาร์และกล้องถ่ายภาพ เมื่อเซนเซอร์เก็บข้อมูลแล้วจะส่งผลกลับมายังโลกผ่านอุปกรณ์วิทยุและเสาสัญญาณ
ระบบพลังงาน	ดาวเทียมมีแผงเซลล์แสงอาทิตย์ (Solar cell) เพื่อผลิตไฟฟ้าจากดวงอาทิตย์ หรืออาจใช้พลังงานนิวเคลียร์ (Nuclear power) สำหรับดาวเทียมขนาดใหญ่
อุปกรณ์ควบคุมระดับความสูง แอโรสไปค์ (Aerospike engine)	ใช้หลักการอัดและปล่อยอากาศออกทางปลายท่อ เพื่อรักษาระดับความสูงของดาวเทียมไม่ให้ตกลงสู่พื้นโลก

UNIT 2 การใช้งานอินเทอร์เน็ต

การที่เราจะเข้าสู่โลกของอินเทอร์เน็ต สิ่งสำคัญที่เราจะต้องมีคือ อุปกรณ์ หรือ Device

Device (อุปกรณ์เชื่อมต่อ)

Device (อุปกรณ์เชื่อมต่อ) เช่น คอมพิวเตอร์, โทรศัพท์มือถือแบบ Smart phone, iPad, Smart TV หรือ เครื่องเล่นเกมต่างๆ



และอีกสิ่งสำคัญในการเชื่อมต่อเข้าสู่โลกอินเทอร์เน็ตก็คือ Wifi หรือ 3G/4G หรือ 5G นั่นเอง มันคือสัญญาณที่จะเชื่อมต่ออุปกรณ์ Device ของเรากับคนทั้งโลกนั่นเอง ทั้งนี้ในการใช้งานผ่านคอมพิวเตอร์มักจะเป็นการเข้าผ่านโปรแกรม Web browser ต่างๆ เช่น Google Chrome, internet explorer, firefox และ safari ของ Apple

หลังจากที่เราเข้ามาใน web browser แล้ว มีสิ่งสำคัญอีกอย่างที่เราต้องรู้คือ

- **URL (Uniform Resource Locator)** คือ ชื่อของเว็บไซต์ต่างๆ นั่นเอง
ให้เราป้อนชื่อเว็บไซต์ที่ต้องการเข้าได้เลยตามใจเรา แต่ถ้าไม่รู้สามารถเข้า www.google.com ได้ก่อน เพื่อทำการค้นหาเว็บไซต์ที่เราสนใจ
- **Search Engine** คือ **เว็บไซต์สำหรับค้นหาข้อมูล** ได้แก่ www.google.com, www.yahoo.com, www.bing.com, www.baidu.com เป็นต้น ใช้สำหรับการค้นหาข้อมูลต่างๆ เช่น เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง, รูปภาพ, วิดีโอ, ข่าวสาร

เพียงเท่านี้เราก็สามารถที่จะเข้าสู่โลกออนไลน์และบริการต่างๆ อีกมากมาย เช่น Social media, E-mail, Video streaming, ข่าวสารต่างๆ, Ecommerce และอื่นๆ ได้

นอกจากนี้ยังมีอีกหนึ่งช่องทางที่สามารถเข้าสู่อินเทอร์เน็ตได้นั่นคือ ผ่าน **Application (แอปพลิเคชัน)** เช่น Line, Facebook, YouTube, หรือแอปอื่นๆ ที่ให้บริการโดยมีฐานข้อมูล online อยู่

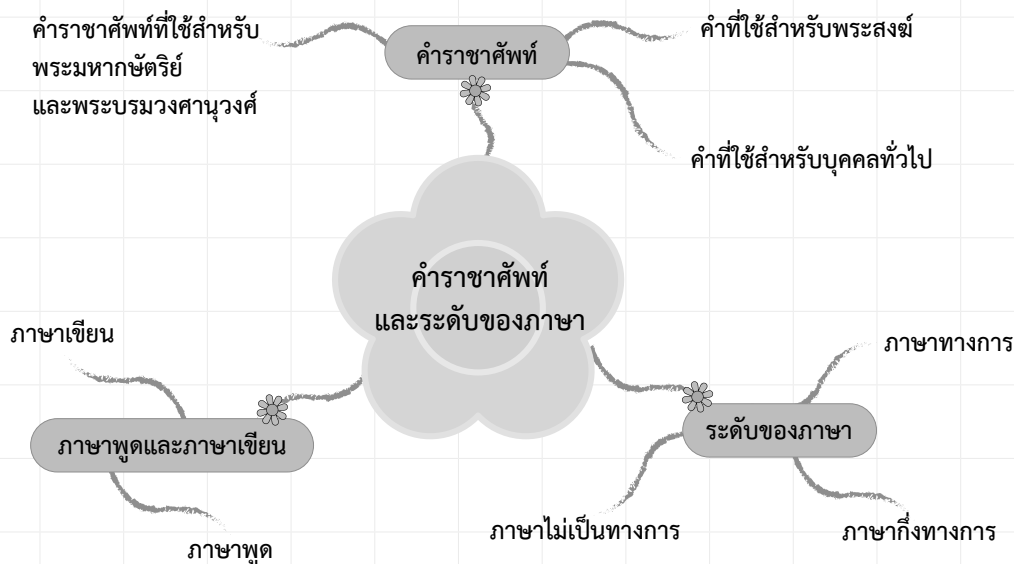


ประโยคความซ้อน (สังกรประโยค)

- คุณานุประโยค ประโยคย่อยทำหน้าที่ขยายนามหรือสรรพนาม
***มักมีคำเชื่อมว่า ที่, ซึ่ง, อัน และหลังคำว่า ที่ ต้องไม่ตามด้วยสถานที่
เช่น คนที่พูดจาไพเราะย่อมมีคนอยากคบหาสมาคมด้วย
เราควรห่วงแหนภาษาไทยอันเป็นเอกลักษณ์ของชาติ
- วิเศษณานุประโยค ประโยคย่อยทำหน้าที่ขยายกริยาหรือวิเศษณ์
***มักมีคำเชื่อมว่า จน, ราวกับ, เพื่อ, เมื่อ
เช่น คุณครูพูดเร็วจนฉันฟังไม่ทัน
พ่อแม่ทำงานหนักเพื่ออนาคตของลูก

คำราชาศัพท์และระดับของภาษา

คำราชาศัพท์



.....หลักฐานทางประวัติศาสตร์.....

หลักฐานประวัติศาสตร์ เป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับผู้ศึกษาเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ โดยหลักฐานทางประวัติศาสตร์แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ **หลักฐานชั้นต้นและหลักฐานชั้นรอง**

หลักฐานชั้นต้น หรือหลักฐานปฐมภูมิ	หลักฐานชั้นรอง หรือหลักฐานทุติยภูมิ
หลักฐานชั้นต้น หมายถึง หลักฐานที่ได้มาจากสิ่งที่เป็นต้นกำเนิดหรือสร้างไว้ของผู้ที่อยู่ในเหตุการณ์ หรือผู้ที่เห็นเหตุการณ์นั้นๆ ซึ่งถือเป็นหลักฐานที่น่าเชื่อถือมากที่สุดและเป็นหลักฐานที่สำคัญที่สุดในการศึกษาประวัติศาสตร์ตัวอย่างของหลักฐาน เช่น จดหมายเหตุ คำสัมภาษณ์จากคนที่อยู่ในเหตุการณ์ บันทึกความทรงจำ กฎหมาย วิดีโอ โบราณสถาน ภาพถ่าย หนังสือพิมพ์	หลักฐานชั้นรอง เป็นหลักฐานที่เขียน หรือสร้างขึ้นโดยบุคคล หรือกลุ่มคนที่ไม่ได้มีส่วนเกี่ยวข้องในเหตุการณ์นั้นๆ มีการเรียบเรียงขึ้นภายหลังจากเหตุการณ์ผ่านพ้นไปแล้วโดยใช้หลักฐานชั้นต้นมาเขียนเรียบเรียงเรื่องราว เช่น พงศาวดาร คำบอกเล่าที่ถูกเล่าต่อกันมา หรือเอกสารแสดงผลการค้นคว้าจากนักวิชาการผ่านการเรียบเรียงมาแล้ว โดยง่ายต่อการศึกษาค้นคว้าและทำความเข้าใจ

.....ประวัติศาสตร์ไทยสมัยสุโขทัย.....

อาณาจักรสุโขทัย เป็นอาณาจักรที่ถูกสร้างขึ้นเมื่อประมาณปี พ.ศ. 1780 โดยพ่อขุนศรีอินทราทิตย์ สุโขทัยเป็นอาณาจักรของไทยอย่างยาวนานกว่า 200 ปี ด้วยพระมหากษัตริย์ทั้งหมด 9 พระองค์ การปกครองก็มีเหตุการณ์สำคัญและการพัฒนาแตกต่างกันไป

อาณาจักรก่อนสมัยสุโขทัยที่สำคัญ 5 อาณาจักรดังนี้

1. อาณาจักรทวารวดี ในช่วงราวพุทธศตวรรษที่ 12-16
2. อาณาจักรละโว้ ในช่วง พ.ศ. 1181-1470
3. อาณาจักรโยนกเชียงแสน ในช่วง พ.ศ. 1835-2435
4. อาณาจักรหริภุญชัย ในช่วง พ.ศ. 1310-1824
5. อาณาจักรล้านนา ในช่วง พ.ศ. 1805-2318

ปัจจัยที่ทำให้สถาปนาสุโขทัยเป็นอาณาจักร

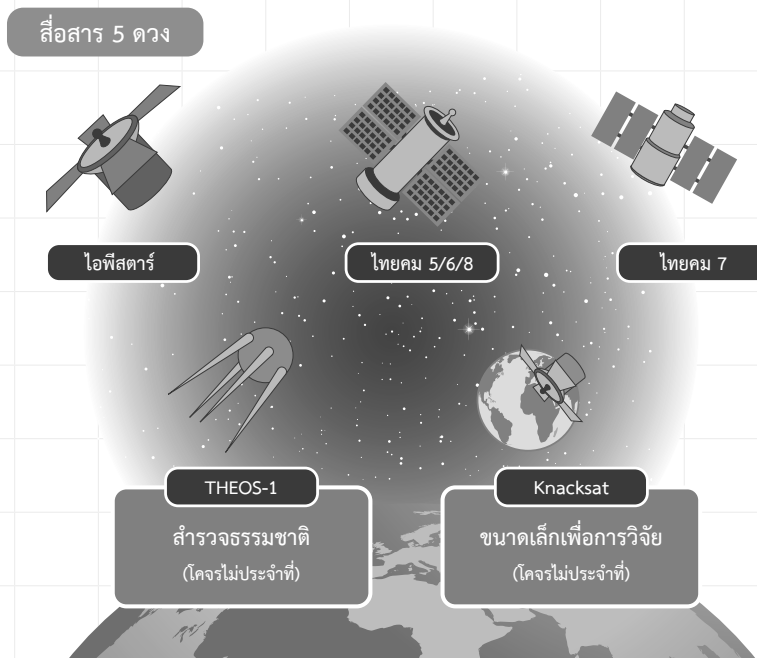
1. **ความอุดมสมบูรณ์ของพื้นที่** พื้นที่ตั้งอาณาจักรสุโขทัยมีความอุดมสมบูรณ์มาก เหมาะแก่การเพาะปลูก ทำการเกษตรและเลี้ยงสัตว์
2. **มีผู้นำที่ดีทั้ง 2 พระองค์** คือ พ่อขุนศรีอินทราทิตย์และพ่อขุนผาเมือง ที่ขับไล่พวกขอมออกไปจากพื้นที่และรวบรวมอาณาจักรเป็นหนึ่ง จึงทำให้คนไทยที่กระจัดกระจายเข้ามารวมตัวกัน



4. ดาวเทียมมอส (MOS) : ดาวเทียมสำรวจสมุทรศาสตร์และพื้นที่โลกของประเทศญี่ปุ่น
5. ดาวเทียมโนอา (NOAA) : ดาวเทียมศึกษาระบบอุตุนิยมวิทยาของสหรัฐอเมริกา
6. ดาวเทียมไออาร์เอส (IRS) : ดาวเทียมสำรวจทรัพยากรของประเทศอินเดีย

ดาวเทียมที่สำคัญของไทยในปัจจุบัน

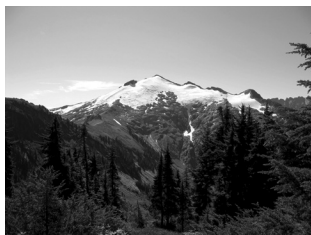
ดาวเทียมใช้งานในไทย



ภาพถ่าย

ภาพถ่าย เป็นเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ที่สำคัญ เพราะให้ข้อมูลทางกายภาพที่สำคัญ โดยแบ่งเป็น 3 ประเภท คือ ภาพถ่ายทางภูมิศาสตร์ ภาพถ่ายทางอากาศ และภาพถ่ายจากดาวเทียม

ภาพถ่ายทาง
ภูมิศาสตร์



ภาพถ่ายทางภูมิศาสตร์จะเป็นภาพถ่ายทั่วไปที่แสดงถึงภูเขา น้ำตก ทะเล หรือสภาพพื้นผิวต่างๆ



NOTE

คำว่า is/am/are และ have/has ถ้าปรากฏข้างหน้าประโยคจะเป็นกริยาแท้ แต่ถ้าไปเสริมเข้า
กับกริยาตัวอื่นจะเป็นกริยาช่วย

modal verb

กริยาช่วยที่มีความพิเศษตรงที่มีความหมายในตัวเอง (ปกติกริยาช่วยมีหน้าที่ทำให้ประโยคสมบูรณ์ แต่
ไม่มีความหมาย) นับได้ว่ามันทำหน้าที่เป็นส่วนสำคัญของประโยคในภาษาอังกฤษ เพราะพวกมันแสดงให้เห็นถึง
ความจำเป็น, ความเป็นไปได้, คำแนะนำ และอื่นๆ

โครงสร้างประโยคบอกเล่าที่ใช้ Modal Verb

ประธาน + กริยาช่วย + กริยาแท้

Modal Verb ที่ควรรู้จัก

Modal Verb	Meaning	Example
Can/Could	สามารถ	I can speak a little Russian.
Will/Would	จะ	If I were you, I would say sorry.
Shall/Should	ควร	You should stop smoking.
May/Might	อาจจะ	I might go there after work.
Must	ต้อง	You must follow the rules.
Ought to	ควร	You ought to go now.

modal Verb ต่างจาก Verb ปกติอย่างไร?

- Modal Verb ไม่ต้องเติม s ไม่ว่าประธานจะเป็นเอกพจน์ หรือพหูพจน์
- สามารถทำเป็นประโยคปฏิเสธ หรือประโยคคำถามได้เลยโดยไม่ต้องใช้กริยาช่วย เช่น do หรือ does
- หลัง Modal Verb ต้องตามด้วย Infinitive Verb (Verb รูปธรรมดาที่ไม่เติม -ing, -ed, to, s หรือ es)

Future Simple Tense

โครงสร้างประโยค : Subject + will/shall + Verb 1 (ประธาน + will/shall + กริยาช่องที่ 1)

วิธีการสร้างประโยค Future Simple Tense

ประโยคบอกเล่า	They	will/shall	go	to the gym tonight.
	She	will/shall	cook	today.

โครงสร้าง

Subject + will/shall + Verb 1

ประโยคปฏิเสธ	They	will/shall	not	go	to the gym tonight.
	She	will/shall	not	cook	today.

โครงสร้าง

Subject + will/shall + not + Verb 1

ประโยคคำถาม	Will/Shall	they	go	to the gym tonight?
	Will/Shall	she	cook	today?

โครงสร้าง

Will/Shall + Subject + Verb 1?

ประโยคคำถาม Wh-	Where	will/shall	they	go	tonight?
	What	will/shall	she	cook	today?

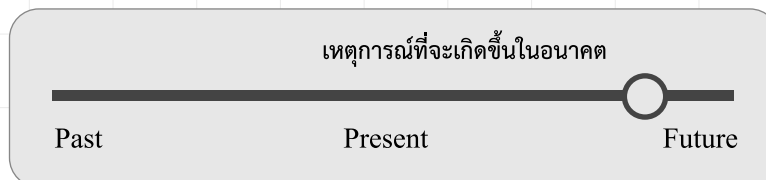
โครงสร้าง

Who/What/Where/When/Why/How + will/shall + Subject + Verb 1?

*** คำปฏิเสธรูปย่อของ will/shall not คือ won't และ shan't

หลักการใช้

1. ใช้พูดถึงเหตุการณ์หรือการกระทำที่จะเกิดขึ้นในอนาคต โดยมักใช้กับ **Adverb of Time** ที่แสดงถึงเวลาในอนาคต เช่น tomorrow (พรุ่งนี้), next year (ปีหน้า), next month (เดือนหน้า), soon (เร็วๆ นี้), later (ต่อไป)



- Mr. Gafield **will come here soon.** (คุณกาฟิลด์จะมาที่นี่เร็วๆ นี้)

เหตุการณ์ที่คุณกาฟิลด์จะมาที่นี่นั้นยังไม่ได้เกิดขึ้น แต่จะเกิดขึ้นในอนาคตอันใกล้

14) คนงาน 14 คน เย็บเสื้อได้ 2,058 ตัว ในเวลา 7 วัน ถ้าลูกค้าต้องการเสื้อ 5,670 ตัว ภายในเวลา 10 วัน ต้องเพิ่มคนงานอีกกี่คน

1. 13 2. 21 3. 27 4. 35

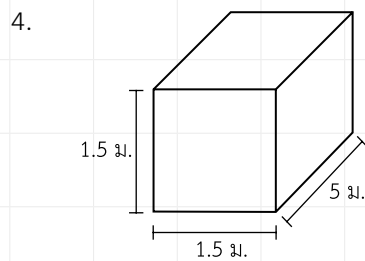
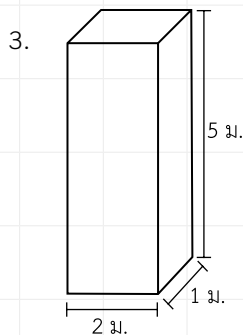
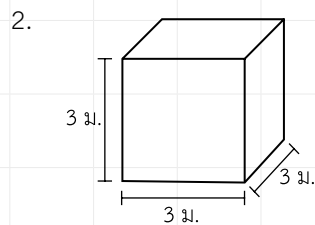
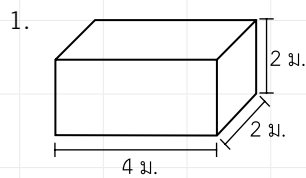
15) พิจารณาแบบรูปของจำนวนต่อไปนี้

1, 4, 9, 16, 25, 36, ...

จำนวนที่ 15 คือข้อใด

1. 132 2. 225 3. 256 4. 625

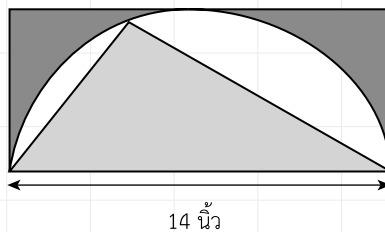
16) ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากในข้อใดมีปริมาตรมากที่สุด



17) วงกลมใหญ่มีเส้นรอบวงยาวเป็น 3.5 เท่าของวงกลมเล็ก จงหาว่าวงกลมใหญ่มีพื้นที่เป็นกี่เท่าของวงกลมเล็ก

1. 2 2. 3.5 3. 7 4. 12.25

18) จงหาพื้นที่ที่แรเงา



1. 164 ตารางนิ้ว 2. 188 ตารางนิ้ว 3. 224 ตารางนิ้ว 4. 248 ตารางนิ้ว