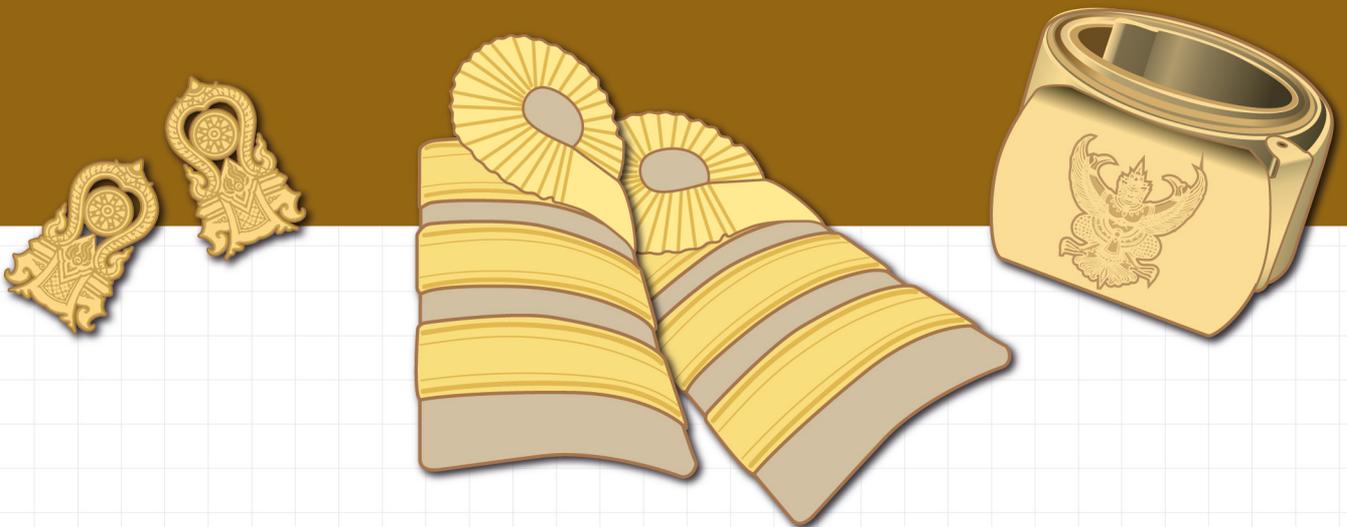


# เตรียมสอบ ครูผู้ช่วย

# ภาค ข.

ฉบับเน้นที่ออกสอบ มั่นใจเต็ม 100 



เน้นเฉพาะที่ออกสอบ

ง่าย เข้าใจเร็ว

สอบบรรจุได้จริง

สรุปย่อทุกเนื้อหา ภาค ข. เน้นที่กฎหมาย พ.ร.บ. ที่ออกสอบบ่อยๆ อ่านเข้าใจได้ง่าย จดจำได้แม่นยำ  
สีสันสดใส ใช้ภาพและไดอะแกรมอธิบายเรื่องยากๆ ให้เข้าใจง่าย สอบบรรจุได้จริง

ภาค ข. ภาคราชการ

# สารบัญ

ควรรู้ก่อนสอบ..... 1

## Part 1 มาตรฐานความรู้ทั่วไปในการจัดการเรียนการสอน

ความรู้ทั่วไป..... 6

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. 2567-2568..... 6

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566..... 7

การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน..... 8

เทคโนโลยีเสมือนจริง (Immersive Technology)..... 10

ศาสตร์พระราชา..... 10

จิตอาสาพระราชทาน..... 16

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) .. 18

หลักการสอนที่เน้นการวิเคราะห์ และการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน  
เป็นสำคัญ..... 23

การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Child-centered)..... 28

จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว ..... 30

7 แนวคิดนักจิตวิทยา..... 30

จิตวิทยาการแนะแนว ..... 35

การพัฒนาผู้เรียน ..... 36

การพัฒนาด้านความสามารถและทักษะ..... 36

การพัฒนาด้านคุณลักษณะ ..... 37

การบริหารจัดการชั้นเรียน ..... 41

ประเภทบรรยากาศในชั้นเรียน..... 41

องค์ประกอบของครูที่มีผลต่อการสร้างสรรค์บรรยากาศในชั้นเรียน ..... 42

การวิจัยทางการศึกษา..... 43

วิจัยในชั้นเรียน ..... 43





การประกันคุณภาพการศึกษา (Quality Assurance) .....	44
หลักการประกันคุณภาพการศึกษา .....	45
หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา .....	45
การประเมินผลระดับนานาชาติ (PISA - Program for International Student Assessment).....	46

## Part 2 ความรอบรู้กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน และแนวทาง การปฏิรูปการศึกษา

### บทบัญญัติด้านการศึกษาดำรงรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

พุทธศักราช 2560.....	50
หมวด 4 หน้าที่ยของปวงชนชาวไทย .....	50
หมวด 5 หน้าที่ยของรัฐ.....	50
หมวด 16 การปฏิรูปประเทศ.....	51

### พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545.....

### พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม .....

การจัดการศึกษา .....	54
สิทธิและหน้าที่ทางการศึกษา .....	55
ระบบการศึกษา.....	55
แนวการจัดการศึกษา.....	56
การบริหารและการจัดการศึกษาของรัฐ .....	57
เขตพื้นที่การศึกษา .....	57
มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา .....	58

### พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547

### และที่แก้ไขเพิ่มเติม .....

คณะกรรมการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา.....	59
ตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา.....	62
การบรรจุและแต่งตั้ง .....	64
วินัยและการรักษาวินัย.....	65

<b>พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546.....</b>	<b>68</b>
สภาครูและบุคลากรทางการศึกษา.....	68
มาตรฐานวิชาชีพ.....	74
<b>พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546</b>	
<b>และที่แก้ไขเพิ่มเติม .....</b>	<b>77</b>
การแบ่งส่วนราชการในส่วนกลางของกระทรวงศึกษาธิการ	
(มาตรา 10) .....	77
การจัดระเบียบบริหารราชการเขตพื้นที่การศึกษา .....	81
<b>พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546.....</b>	<b>84</b>
คณะกรรมการคุ้มครองเด็กแห่งชาติ .....	86
การปฏิบัติต่อเด็ก .....	88
<b>พระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562.....</b>	<b>90</b>
<b>พระราชบัญญัติการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551 .....</b>	<b>93</b>
<b>แนวทางการปฏิรูปการศึกษาที่บังคับใช้ในปัจจุบัน .....</b>	<b>97</b>
แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579.....	97
ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี.....	98





## ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แนวทางในการดำเนินชีวิตที่ในหลวงรัชกาลที่ 9 พระราชทานแก่พสกนิกรชาวไทยมาตั้งแต่ พ.ศ. 2517 ก่อนที่จะเกิดวิกฤติเศรษฐกิจในปี พ.ศ. 2540 โดยหัวใจสำคัญของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง คือ **การยึดหลักทางสายกลาง และหลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข** เพื่อให้ตัวเองสามารถดำรงชีพอยู่ได้อย่างมั่นคง ยั่งยืน พร้อมรับกับการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา

### หลัก 3 ห่วง (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

- 😊 **หลักความพอประมาณ** ความพอดีที่ไม่น้อยไปและไม่มากเกินไป รวมถึงต้องไม่เบียดเบียนผู้อื่น เช่น การผลิตและการบริโภคที่อยู่ในระดับพอประมาณ
- 😊 **หลักความมีเหตุผล** การตัดสินใจที่เกี่ยวกับระดับความพอเพียงที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของความเป็นเหตุเป็นผลตลอดจนคำนึงถึงผลที่อาจเกิดจากการกระทำนั้นๆ อย่างรอบคอบ
- 😊 **หลักการสร้างภูมิคุ้มกัน** การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

### 2 เงื่อนไข

- 😊 **เงื่อนไขความรู้** ประกอบด้วยความรู้เกี่ยวกับวิชาการต่างๆ ที่จะนำมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผนและระมัดระวังในการปฏิบัติ
- 😊 **เงื่อนไขคุณธรรม** ประกอบด้วยความตระหนักในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต ความอดทน ความเพียร และรู้จักแบ่งปัน รวมถึงการใช้สติปัญญาในการดำเนิน

## จิตอาสาพระราชทาน

**“จิตอาสา : เราทำความดีด้วยหัวใจ”** การที่ประชาชนทุกหมู่เหล่าสมัครใจช่วยเหลือผู้อื่น หรือทำงานที่เป็นสาธารณประโยชน์โดยไม่หวังผลประโยชน์ตอบแทนใดๆ





# หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)



## วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ



## หลักการ

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหลักการที่สำคัญ ได้แก่

- 😊 เพื่อความเป็นเอกภาพของชาติ
- 😊 เพื่อการศึกษาของปวงชน ที่ประชาชนทุกคนจะได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค
- 😊 สนองการกระจายอำนาจ ให้สังคมได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับความต้องการของท้องถิ่น
- 😊 มีโครงสร้างยืดหยุ่น ทั้งด้านสาระการเรียนรู้ เวลา และการจัดการเรียนรู้
- 😊 เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 😊 เป็นหลักสูตรสำหรับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย



## จุดหมาย

- 😊 มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ยึดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 😊 มีความรู้อันเป็นสากล และมีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา
- 😊 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย รักการออกกำลังกาย
- 😊 มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- 😊 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยๆ อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข



## สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ได้แก่

- ▶ ความสามารถในการสื่อสาร
- ▶ ความสามารถในการคิด
- ▶ ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ▶ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
- ▶ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี



# หลักการสอนที่เน้นการวิเคราะห์ และการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

## ทฤษฎีการเรียนรู้ของเบนจามิน บลูม (Benjamin Bloom)

รายละเอียดสำคัญของเบนจามิน บลูม มีดังนี้



จุดมุ่งหมายการเรียนรู้ของ เบนจามิน บลูม และคณะ (Bloom's Taxonomy) แบ่งออกเป็น 3 ด้าน



### ระดับพฤติกรรมกรเรียนรู้ด้านพุทธิพิสัยของบลูม (ปี 1956)

- 1) Knowledge (การเรียนรู้ขั้นพื้นฐานที่เกิดจากความจำ)
- 2) Comprehend (ความสามารถในการเข้าใจสิ่งต่างๆ)
- 3) Application (ความสามารถในการนำข้อมูลไปใช้)
- 4) Analysis (การวิเคราะห์)
- 5) Synthesis (การสังเคราะห์)
- 6) Evaluation (การประเมินค่า)

### ระดับพฤติกรรมกรเรียนรู้ด้านพุทธิพิสัยของบลูม ที่ปรับปรุงโดยแอนเดอร์สันและแครทโฮล (ปี 2001)

- 1) Remember (รู้จำ)
- 2) Understand (เข้าใจ)
- 3) Apply (ประยุกต์ใช้)
- 4) Analysis (วิเคราะห์)
- 5) Evaluate (ประเมินค่า)
- 6) Create (สร้างสรรค์)





# จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว

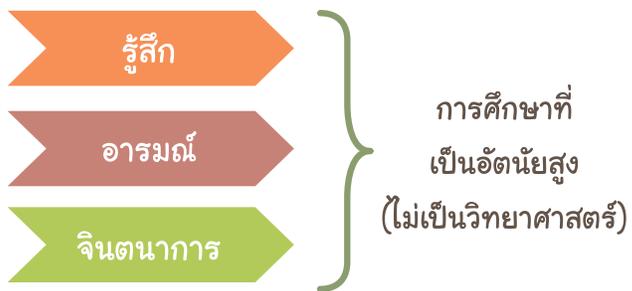
จิตวิทยา : ศาสตร์ที่ว่าด้วยการศึกษาเกี่ยวกับจิตใจ

พฤติกรรม : การกระทำที่แสดงออกมาโดยสังเกตได้



## 7 แนวคิดหลักจิตวิทยา

### กลุ่มที่ 1 : กลุ่มโครงสร้างจิต (Structuralism)



ผู้นำกลุ่มความคิดนี้คือ วิลเฮล์ม วุนด์  
แนวคิดนี้สนใจศึกษาเกี่ยวกับโครงสร้างของ  
จิตสำนึกของมนุษย์ โดยมีแนวคิดที่จิตสำนึก  
ของมนุษย์ประกอบด้วย ธาตุทางจิต 3 ชนิด  
คือ การรู้สึก อารมณ์ และจินตนาการ โดยใน  
การศึกษาจิตธาตุทั้ง 3 ชนิด จะใช้วิธีพิจารณา  
ภายใน

### กลุ่มที่ 2 : กลุ่มหน้าที่ของจิต (Functionalism)

แนวคิดของกลุ่มหน้าที่ทางจิตให้ความสำคัญกับ **วิธีการที่มนุษย์ใช้ในการปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อม** นักจิตวิทยาในกลุ่มนี้ให้ความเห็นว่า **จิตเป็นตัวก่อให้เกิดปัญหา** เป็นอวัยวะที่สำคัญที่สุดที่มนุษย์ใช้ในการปรับตัวเพื่อดำรงชีวิตอยู่ได้ ซึ่งแสดงให้เห็นถึงความสนใจของนักจิตวิทยาในการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างจิตกับพฤติกรรม





# การประกันคุณภาพการศึกษา (Quality Assurance)

**การประกันคุณภาพการศึกษา** เป็นกระบวนการวางแผน และกระบวนการจัดการของผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาที่จะรับประกันให้สังคมเชื่อมั่นว่าจะพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ครบถ้วนตามมาตรฐานคุณภาพที่ระบุไว้ในหลักสูตร และตรงตามความมุ่งหวังของสังคม



**การประกันคุณภาพการศึกษา** แบ่งเป็น 2 ประเภท คือ

- 😊 **การประกันคุณภาพการศึกษภายใน**
  - 📌 ปฏิบัติการประเมินด้วยบุคลากรและหน่วยงานในสังกัด
  - 📌 ใช้วงจร PDCA (Plan-Do-Check-Act)
- 😊 **การประกันคุณภาพการศึกษภายนอก**
  - 📌 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)
  - 📌 หน่วยงานภายนอกที่สำนักงานดังกล่าวรับรอง



## Tip

ข้อสังเกตระหว่างการประกันคุณภาพภายใน และการประกันคุณภาพภายนอก

- 😊 **การประกันคุณภาพภายใน** จะเน้นการตรวจสอบและประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในด้านต่างๆ ของปัจจัยนำเข้า (Input) และกระบวนการ (Process)
- 😊 **การประกันคุณภาพภายนอก** จะเน้นการประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในด้านต่างๆ ของผลผลิต (Output) และผลลัพธ์ (Outcome)

## กระบวนการดำเนินงานตามวงจร PDCA



การกำหนดเป้าหมาย มีการกำหนดตัวบ่งชี้กำกับไว้ เพื่อจะได้นำไปใช้ในการประเมินผล



การปฏิบัติตามแผนตามขั้นตอนและเงื่อนไขที่กำหนดไว้



การรวบรวมข้อมูลของผลการดำเนินงาน ที่สอดคล้องกับประเด็นตัวบ่งชี้ที่สร้างไว้ในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ



นำผลการประเมินมาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงผลการดำเนินงานในครั้งต่อไป ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น



# บทบัญญัติด้านการศึกษาตาม รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560



## หมวด 4 หน้าที่ของประชาชนชาวไทย

มาตรา 50 (4) บุคคลมีหน้าที่ “เข้ารับการศึกษาบรมในการศึกษาภาคบังคับ”

## หมวด 5 หน้าที่ของรัฐ

มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการ

☺ ให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลา 12 ปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

**การศึกษาภาคบังคับ** คือ การศึกษาชั้นปีที่ 1-9 (ป.1-ม.3) ของการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ (มาตรา 4 พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ)

"การศึกษาทั้งปวง"  
ต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้

เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน

มีความรับผิดชอบต่อครอบครัว  
ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

☺ ให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาระดับประถมศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมวัย โดยรัฐต้องส่งเสริมและสนับสนุนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

☺ ให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมถึงส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต

☺ จัดตั้งกองทุนเพื่อ

- 👉 ช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์
- 👉 ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- 👉 เสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู



# พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545

รักษาการ : รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการตามพระราชบัญญัตินี้  
บังคับใช้ : วันที่ 1 มกราคม พ.ศ. 2546

## การศึกษาภาคบังคับ (มาตรา 4)

การศึกษาชั้นปีที่ 1-9 ของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ

## การส่งเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาภาคบังคับ



การพัฒนาครูและ  
ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย (ม.23)

ครู

“สถาบันอุดมศึกษา”  
จัดการเรียนการสอนในการผลิตหรือ  
พัฒนาครูด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย

ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย

“หน่วยงานที่ทำหน้าที่พัฒนาผู้ดูแลเด็กปฐมวัย”  
จัดการเรียนการสอนให้กับผู้ดูแลเด็กปฐมวัย

😊 ในกรณีที่ผู้ใดมิใช่ผู้ปกครองแต่มีเด็กซึ่งไม่ได้เข้าเรียนในสถานศึกษาอาศัยอยู่ด้วย ต้องแจ้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภายใน 1 เดือน นับตั้งแต่วันที่เด็กมาอาศัยอยู่ด้วย (มาตรา 11) หากไม่ปฏิบัติตามหรือแจ้งข้อมูลเท็จต้องระวางโทษปรับไม่เกิน 1 หมื่นบาท (มาตรา 16)

😊 ในกรณีที่มิใช่ผู้ปกครองของเด็กอาศัยอยู่ด้วยก็ไม่ต้องแจ้ง



บทบาทหน้าที่ของ  
คณะกรรมการเขตพื้นที่  
การศึกษา หรือองค์กร  
ปกครองส่วนท้องถิ่น  
(มาตรา 5)

ประกาศรายละเอียดเกี่ยวกับ “การส่งเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษา”

จัดสรรโอกาสเข้าศึกษาต่อระหว่างสถานศึกษาที่อยู่ใน  
เกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ โดยการ

### > ปิดประกาศไว้ที่

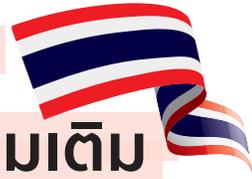
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- สำนักงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- สถานศึกษา

### > แจ้งเป็นหนังสือให้ผู้ปกครองเด็ก

ทราบก่อนเด็กเข้าเรียนเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 1 ปี



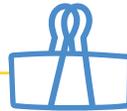
# พระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม



บังคับใช้ : 20 สิงหาคม พ.ศ. 2542

นายกรัฐมนตรีเป็นผู้รับสนองพระบรมราชโองการ พ.ร.บ. ทุกฉบับ

เป็นกฎหมายแม่บทว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ



“**การศึกษา** หมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคมโดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์ จรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดการสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้ และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต” (ม.4)

## การจัดการศึกษา

☺ ต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ (ม.6)

☺ ต้องยึดหลัก

👉 เป็นการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชน (ม.8)

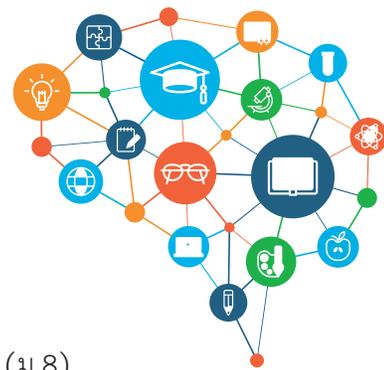
👉 ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา (ม.8)

👉 การพัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง (ม.8)

👉 ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด (ม.22)

👉 การศึกษาทุกรูปแบบต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา (ทำให้เกิด 8 กลุ่มสาระ) (ม.23)

☺ ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี อย่างทั่วถึงและไม่เก็บค่าใช้จ่าย (ม.54 ใน รธน.60)



สำหรับคนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา/คนพิการ/ไม่สามารถพึ่งตนเองได้ **ต้องได้**  
รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ