

Complete Guide to the

TOPIK

ผู้จอย โทปีก 2

ระดับกลางถึงสูง



II
Intermediate
Advanced



คู่มือเตรียมสอบระดับความก้าวหน้า
ภาษาเกาหลี TOPIK II
อัปเดตข้อสอบใหม่ล่าสุด



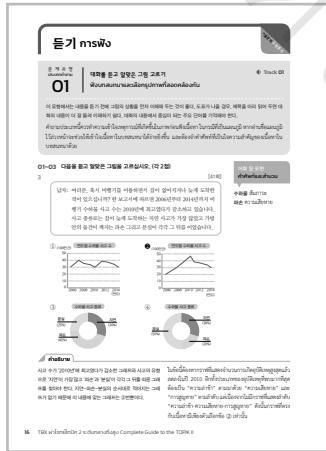
วิเคราะห์กลยุทธ์เพิ่มคะแนนให้สูง
อัปสกิลพาร์ตการเขียนด้วย
คู่มือการเขียน TOPIK



สัมภาษณ์สอบเสมือนจริง
เพิ่มความเข้าใจข้อสอบ TOPIK
พร้อมรับชนฟรี ! วิดีโอบรรยายสุดพิเศษ

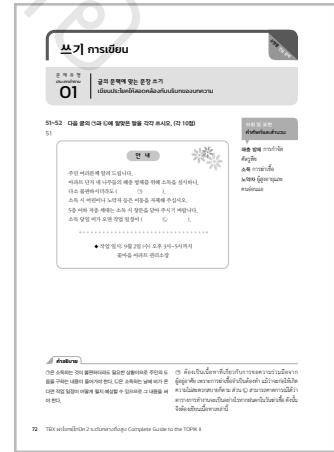
องค์ประกอบและการใช้งานสื่อ

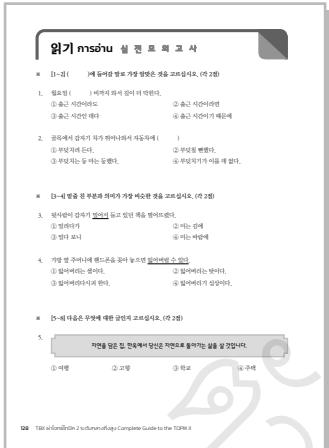
หนังสือเล่มนี้จัดทำขึ้นเพื่อผู้เรียนที่ต้องการเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบวัดระดับความถนัดทางภาษาเกาหลี (TOPIK) ประกอบด้วย 3 ส่วน แบ่งออกเป็น PART 1 PART 2 และ PART 3 โดยเริ่มจากทำความเข้าใจลักษณะเฉพาะและจุดเด่นของโจทย์แต่ละประเภทผ่านการวิเคราะห์ข้อสอบ ตามด้วยการฝึกทำข้อสอบโดยใช้เทคนิคการทำข้อสอบ จากนั้นจะเป็นการฝึกทำข้อสอบเสมือนจริงเพื่อเตรียมตัวให้พร้อมสำหรับการสอบในสนาม อีกทั้งยังสามารถฝึกฝนการฟังผ่านไฟล์เสียงและชมวิดีโอบรรยายสุดพิเศษจากผู้เรียนได้ฟรีทาง Digital Service ผ่านการสแกน QR Code ในหนังสือเล่มนี้ ซึ่งผู้เรียนสามารถใช้ประโยชน์จากสื่อต่าง ๆ ใน การฝึกฝนให้คุ้นชินกับข้อสอบและเพิ่มความเข้าใจในข้อสอบ TOPIK ต่อไปได้



PART 1 รูปแบบคำถามที่พบบ่อยในข้อสอบจริงครั้งที่ผ่านมา มาพร้อม กับการวิเคราะห์รูปแบบคำถามแต่ละประเภทและนำเสนอโดยวิธี การทำข้อสอบ รวมไปถึงคำอธิบายเทคนิคการทำข้อสอบ นอกจากนี้ ยังมีคำศัพท์จากโจทย์และคำศัพท์เพิ่มเติมอีกด้วย ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียน สามารถเรียนรู้คำศัพท์ได้มากยิ่งขึ้น

PART 2 วิเคราะห์คำถามประเภทอื่น ๆ นอกเหนือจากที่ได้แนะนำไปใน PART 1 โดยเป็นการวิเคราะห์ประเภทของคำถามที่ไว้ไปและแบบทดสอบ ที่ใกล้เคียงกับข้อสอบจริง พร้อมทั้งอธิบายเทคนิคการทำข้อสอบใน รูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนทำความเข้าใจภาพรวมของแนวข้อสอบ และในส่วนของแบบทดสอบยังมีคำศัพท์เพิ่มเติม เพื่อให้ผู้เรียนได้ ท่องจำคำศัพท์สำหรับฝึกทำโจทย์อีกด้วย





ເວລຍພຣອມຄໍາອົບບາຍແລະຄຸນົວ ກາຮເຂັ້ນຫຼັກສອບ TOPIK

ຜູ້ເຮືອນສາມາດຮັບສອບເຂົ້າໃຈພ້ອມ
ຄໍາອົບບາຍຂອງແບບທດສອບແລະ
ຫຼັກສອບເສີມອິນຈິງໄດ້ໃນການພຽງ
ຂອງໜັງສື່ອເລີ່ມນີ້ ອີກທັງໝົດມີຄໍາແປລ
ພາກສາໄທສໍາຫຼັບຄໍາອົບບາຍຫຼັກສອບ
ການຝຶກ ການເຂັ້ນ ແລະການອ່ານ ເພື່ອ
ໃຫ້ຜູ້ເຮືອນເຂົ້າໃຈມາກຍິ່ງເກີ້ນ
ນອກຈາກນີ້
ຢັງມີ “ຄຸນົວກາຮເຂັ້ນຫຼັກສອບ TOPIK”
ເພີ່ມເຕີມເຂົ້າໃຈໃນການພຽງ
ຄື້ນຄໍາອົບບາຍແລະຕ້ວອຍຢ່າງເກີ້ນກັບ
ໄວຍາກຣົນແລະປະໂຍົບທີ່ມັກເຂົ້າໃຈ
ພຶດ ພ້ອມຄໍາອົບບາຍພາກສາໄທເພື່ອ
ໃຫ້ຜູ້ເຮືອນໄດ້ຄະແນນສູງໃຫ້ສອບ
ການເຂັ້ນ

PART 3 ສ່ວນທີ່ຜູ້ເຮືອນຈະໄດ້ສັນຜັກປະສົບກຣນົກກາຮທໍາຫຼັກສອບຈິງ
ລ່ວງໜ້າຜ່ານກາຮທໍາຫຼັກສອບເສີມອິນຈິງຈຳນວນ 2 ປຸດ ແລະປະເມີນທັກະໜ້າ
ຂອງຕົນເອງ ອີກທັງໝົດສາມາດຮັບສອບຫຼັກສອບພ່ອງຂອງຕົນເອງໄດ້ອີກດ້ວຍ
ໜີ້ຈະເປັນປະໂຍົບຍ່ອຍໆມາກົດຕ່າງໆການກຳຫົວດ້ວຍທາງໃນກາຮທໍາຫຼັກສອບ
ເຊັ່ນ ກາຮຈັດສຽງເວລັດໃນກາຮທໍາຫຼັກສອບ ໂລື

PART 2 ອົງບົນ ໝັ້ນ

ພູກ > m2-49-71

1. ① 2. ② 3. ③ 4. ② 5. ④ 6. ④ 7. ⑥ 8. ② 9. ③ 10. ②
11. ⑤ 12. ② 13. ③ 14. ⑧ 15. ⑨ 16. ⑦ 17. ⑩ 18. ⑨ 19. ② 20. ⑥
21. ⑩ 22. ② 23. ④ 24. ⑨ 25. ⑨ 26. ④ 27. ⑨ 28. ⑩ 29. ⑨ 30. ②
31. ② 32. ② 33. ② 34. ③ 35. ② 36. ④ 37. ② 38. ② 39. ⑨ 40. ②
41. ④ 42. ② 43. ④ 44. ⑧ 45. ④ 46. ④ 47. ④ 48. ② 49. ⑨ 50. ④

ພູກ > m2-72-73

51. ③ ດົກລົງສູງໃຫ້ມານີ້ / ດົກລົງສູງ
④ ດົກລົງສູງ ສູງໃຫ້ມານີ້ / ດົກລົງສູງ
52. ③ ດັນ ທ່ານເສົາພົມສູງຂອງ
④ ດັນ ທ່ານເສົາພົມສູງ

ພູກ > m2-77-70

1. ④ 2. ① 3. ③ 4. ② 5. ⑤ 6. ④ 7. ⑥ 8. ⑧ 9. ③ 10. ②
11. ⑥ 12. ② 13. ③ 14. ⑧ 15. ⑨ 16. ⑦ 17. ⑨ 18. ⑨ 19. ② 20. ⑥
21. ⑩ 22. ② 23. ④ 24. ⑨ 25. ⑨ 26. ④ 27. ⑨ 28. ⑩ 29. ⑨ 30. ②
31. ② 32. ② 33. ② 34. ③ 35. ② 36. ④ 37. ② 38. ② 39. ⑨ 40. ②
41. ④ 42. ② 43. ④ 44. ③ 45. ④ 46. ④ 47. ④ 48. ② 49. ⑨ 50. ④

TOPIK ກົດກຳ ຈົດໝາຍ

ດ້ວຍກົດກຳ ສູງໃຫ້ມານີ້ ແລະ ດັນ ທ່ານ ອົງບົນ ຕົ້ນກົດກຳ ນັ້ນ
ມີຄົນທີ່ໄດ້ກົດກຳໃຫ້ມານີ້ ແລະ ດັນ ທ່ານ ຕົ້ນກົດກຳ ນັ້ນ
ກົດກຳ ສູງໃຫ້ມານີ້ ແລະ ດັນ ທ່ານ ຕົ້ນກົດກຳ ນັ້ນ

ພູກ > m2-72-73

51. ③ ດົກລົງສູງໃຫ້ມານີ້ / ດົກລົງສູງ
④ ດົກລົງສູງ ສູງໃຫ້ມານີ້ / ດົກລົງສູງ
52. ③ ດັນ ທ່ານເສົາພົມສູງຂອງ
④ ດັນ ທ່ານເສົາພົມສູງ

ພູກ > m2-77-70

1. ④ 2. ① 3. ③ 4. ② 5. ⑤ 6. ④ 7. ⑥ 8. ⑧ 9. ③ 10. ②
11. ⑥ 12. ② 13. ③ 14. ⑧ 15. ⑨ 16. ⑦ 17. ⑨ 18. ⑨ 19. ② 20. ⑥
21. ⑩ 22. ② 23. ④ 24. ⑨ 25. ⑨ 26. ④ 27. ⑨ 28. ⑩ 29. ⑨ 30. ②
31. ② 32. ② 33. ② 34. ③ 35. ② 36. ④ 37. ② 38. ② 39. ⑨ 40. ②
41. ④ 42. ② 43. ④ 44. ③ 45. ④ 46. ④ 47. ④ 48. ② 49. ⑨ 50. ④

สารบัญ

คำนำผู้เขียน	3
องค์ประกอบและการใช้หนังสือ	4
คำแนะนำในการสอบวัดระดับความถนัดทางภาษาเกาหลี (TOPIK)	8

PART 1 | 기출문제 유형 분석 วิเคราะห์ข้อสอบ

듣기 การฟัง	16
쓰기 การเขียน	26
읽기 การอ่าน	32

PART 2 | 유형별 연습 문제 테크닉การทำข้อสอบ

듣기 การฟัง	48
쓰기 การเขียน	72
읽기 การอ่าน	77

PART 3 | 실전 모의고사 ข้อสอบเสมือนจริง

실전 모의고사 1회 ข้อสอบเสมือนจริง ชุดที่ 1	114
실전 모의고사 2회 ข้อสอบเสมือนจริง ชุดที่ 2	150

부록 **ภาคผนวก**

PART 2 유형별 연습 문제 เทคนิคการทำข้อสอบ	
정답 / 듣기 대본 / 쓰기·읽기 지문 번역	188
PART 3 실전 모의고사 1호 ข้อสอบเสมือนจริง ชุดที่ 1	
정답 / 듣기 대본 / 쓰기·읽기 지문 번역 / 해설	225
실전 모의고사 2호 ข้อสอบเสมือนจริง ชุดที่ 2	
정답 / 듣기 대본 / 쓰기·읽기 지문 번역 / 해설	281
TOPIK 글쓰기 지도안 คู่มือการเขียนข้อสอบ TOPIK	338
Digital Service	382
OMR 카드 กระดาษคำตอบ	383

듣기 การฟัง

기술문제 유형 분석

문제 유형
ประเภทคำ답변

01

대화를 듣고 알맞은 그림 고르기

ฟังบทสนทน่าและเลือกรูปภาพที่สอดคล้องกับ

Track 01

이 유형에서는 내용을 듣기 전에 그림의 상황을 먼저 이해해 두는 것이 좋다. 도표가 나올 경우, 제목을 미리 읽어 두면 대화의 내용이 더 잘 들려 이해하기 쉽다. 대화의 내용에서 중심이 되는 주요 단어를 기억해야 한다.

คำ답변에 포함된 단어를 통해 그림의 상황을 짐작해보자. 예를 들어, 대화에서 '交通事故'라는 단어가 등장한다면 그림에는 차량과 같은 차량이 충돌하는 상황이 그려져 있을 것이다. 대화에서 주제가 '날씨'라면 그림에는 날씨와 관련된 내용이 그려져 있을 것이다.

01~03 다음을 듣고 알맞은 그림을 고르십시오. (각 2점)

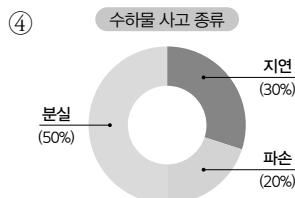
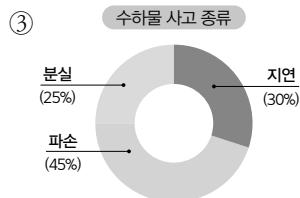
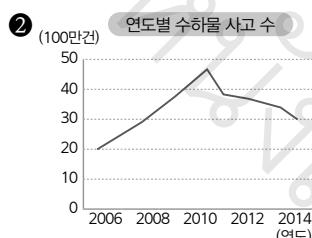
3

[41회]

남자: 여러분, 혹시 비행기를 이용하면서 짐이 없어지거나 늦게 도착하는 적이 있으십니까? 한 보고서에 따르면 2006년부터 2014년까지 비행기 수하물 사고 수는 2010년에 최고였다가 감소하고 있습니다. 사고 종류로는 짐이 늦게 도착하는 지연 사고가 가장 많았고 가방 안의 물건이 깨지는 파손 그리고 분실이 각각 그 뒤를 이었습니다.

어휘 및 표현
คำ사彷彿과 함께 사용되는 단어

수하물 손상 사고
파손, 분실, 지연



คำ토록이

사고 수가 '2010년'에 최고였다가 감소했다는 내용에 맞는 그림은 ②번이다. 대화에서 '지연-파손-분실'의 순서대로 적어지는 그래프를 찾어야 한다. 지연-파손-분실의 순서대로 적어지는 그래프가 없기 때문에 이 내용에 맞는 그림은 ②번이다.

2010년에 최고였다가 감소한 그림은 ②번이다. 대화에서 '지연-파손-분실'의 순서대로 적어지는 그래프를 찾어야 한다. 지연-파손-분실의 순서대로 적어지는 그래프가 없기 때문에 이 내용에 맞는 그림은 ②번이다.

두 사람의 대화 혹은 한 사람이 강의 또는 설명, 안내하는 형식의 문장이 주로 나온다. 이 유형은 뒤에서도 계속 나오는 문제 유형으로 점점 대화의 내용은 어려워진다. 전체 내용과 일치하는 내용을 하나만 찾아야 하기 때문에 전체적인 이해가 안 되면 혼동하기 쉬우므로 문장 하나하나를 다 꼼꼼하게 들어야 한다. 대화 내용을 듣기 전에 선택지 ①~④의 문장을 먼저 읽고 본문을 들으면 모르는 단어도 미리 봄기 때문에 잘 들을 수 있다.

คำตามประเกณ์มักจะเป็นบทสนทนาระหว่างคนสองคน การบรรยายหรือการอธิบายของคนคนหนึ่ง หรือคำประกาศ โดยอาจพบคำตามประเกณ์อีกในภาษาหลัง เนื้อหาของบทสนทนาจึงยิบากขึ้นเรื่อย ๆ และเนื่องจากต้องหาคำตอบ เพียงข้อเดียวที่สอดคล้องกับเนื้อหาทั้งหมด หากไม่เข้าใจเนื้อหาทั้งหมดจะเกิดความสับสนได้ง่าย ดังนั้นต้องตั้งใจฟัง เนื้อหาแต่ละประโยคอย่างรอบคอบ และก่อนฟังบทสนทนา ถ้าอ่านตัวเลือกข้อ ①-④ ไว้ล่วงหน้าจะฟังแล้วเข้าใจมากขึ้น เพราะได้เห็นคำพิทักษ์ที่ไม่รู้มาก่อนแล้ว

13~16 다음을 듣고 내용과 일치하는 것을 고르십시오. (각 2점)

14

[52회]

어휘 및 표현
คำศัพท์และสำนวน

여자: 고객님들께 쇼핑 안내드립니다. 행사장에서는 청바지를 만 원에 세일하고 있습니다. 이 행사는 오늘 하루만 진행되니 고객 여러분들의 많은 관심 부탁드립니다. 또한 오늘 저희 쇼핑몰에서 5만 원 이상 구매하신 분들께는 양말을 드립니다. 영수증을 가지고 고객 센터로 오십시오. 그럼 즐거운 쇼핑하시기 바랍니다. 감사합니다.

행사장 스탠드 및 기관련
고객 센터 ศูนย์ลูกค้า
샘플링, ศูนย์บริการลูกค้า

- ① 이 세일 행사는 어제부터 시작했다.
- ② 모든 고객에게 양말을 선물로 준다.
- ③ 선물을 받으려면 행사장으로 가야 한다.
- ④ 행사장에 가면 청바지를 만 원에 살 수 있다.

właściwy

①~④의 내용과 들은 내용을 비교해서 일치하는 것을 고르는 문제다. 행사장에서는 청바지를 만 원에 세일하고 있으므로 답은 ④ 번이다.

- ① 이 세일 행사는 어제부터 시작했다.
→ 이 세일 행사는 오늘 하루만 진행한다.
- ② 모든 고객에게 양말을 선물로 준다.
→ 쇼핑몰에서 5만 원 이상 구매한 고객에게 양말을 선물로 준다.
- ③ 선물을 받으려면 행사장으로 가야 한다.
→ 선물을 받으려면 고객 센터로 가야 한다.

คำตามประเกณ์เป็นการเปรียบเทียบตัวเลือกข้อ ①-④ กับเนื้อหาที่ได้ยิน จากนั้นจึงเลือกข้อที่มีเนื้อหาสอดคล้องกันเนื่องจากภายในงานมีการลดราคางานเงินสเปลส์เหลือ 10,000 วอน ดังนั้นคำตอบที่ถูกต้องคือข้อ ④

- ① กิจกรรมการลดราคารั้งนี้เริ่มตั้งแต่มื่อเช้า
→ กิจกรรมการลดราคารั้งนี้จัดแค่วันนั้นเดียวเท่านั้น
- ② 모바일 앱을 통해 제공되는 할인 쿠폰
→ 모바일 앱을 통해 제공되는 할인 쿠폰이 50,000 원입니다
- ③ 티켓팅 서비스를 통해 입장권을 구입
→ หากจะ 입장권을 구입할 때는 티켓팅 서비스를 이용하세요

쓰기 การเขียน

기술문제
유형분석

문제 유형
평가기준과 기준

01

글의 문맥에 맞는 문장 쓰기

เขียน법으로 허락된 글을 사용하는 방법

주로 공지문이나 실용문 등이 나오며, 글의 제목을 먼저 읽어서 글의 종류와 글을 쓴 목적을 파악해야 한다. 글의 문맥을 이해하여 괄호 앞뒤에 연결되는 문장을 보고 ()에 들어갈 내용을 추측해야 한다.

‘개인적’이라는 단어는 어떤 단어를 뜻하는지에 대한 문장을 보고 ()에 들어갈 내용을 추측해야 한다.
‘개인적’이라는 단어는 어떤 단어를 뜻하는지에 대한 문장을 보고 ()에 들어갈 내용을 추측해야 한다.

51~52 다음을 읽고 ①과 ②에 들어갈 말을 각각 한 문장으로 쓰십시오.
(각 10점)

51

[37회]

어휘 및 표현
개인적

모집

태권도 동아리 ‘태극’입니다.

이번에 (①).

신입 회원은 태권도에 관심이 있는 학생이면
누구나 환영합니다.

(②)?

그래도 걱정하지 마십시오. 처음부터 천천히 가르쳐 드립니다.

다음 주 금요일까지 학생회관 201호에서 신청하십시오.



동아리

체육부
(나이, 학년, 성별)

คำ오리蔽

①에 들어갈 말은 그 다음 문장에서 찾아야 한다. 다음 문장에서 ‘신입 회원’이라는 말이 나왔고 글의 제목이 ‘모집’이었으므로 이번에 ‘새로 신입 회원을 모집한다’는 말이 들어가야 한다.
‘모집’이라는 단어는 어떤 단어를 뜻하는지에 대한 문장을 보고 ()에 들어갈 내용을 추측해야 한다.

정답 ① 새로 신입 회원을 모집하려고/뽑으려고 합니다 (10점)

②에 들어갈 말은 그 다음 문장에서 찾아야 한다. 다음 문장에서 ‘모집’이라는 단어는 어떤 단어를 뜻하는지에 대한 문장을 보고 ()에 들어갈 내용을 추측해야 한다.
‘모집’이라는 단어는 어떤 단어를 뜻하는지에 대한 문장을 보고 ()에 들어갈 내용을 추측해야 한다.

정답 ② 태권도를 처음 배우십니까 / 태권도가 처음이십니까 /
태권도를 잘 모르십니까 (10점)

03

포스터/그래프와 같은 내용 고르기 선택지의 문장을 도표와 하나하나 대조해서 맞는 것을 찾으면 쉽게 풀 수 있다.

이 유형은 안내문이나 도표(그림 또는 그래프)를 보고 그 내용을 문장으로 알맞게 설명한 것을 고르는 문제다. 먼저 그림이나 도표의 제목을 정확히 읽고, 선택지의 문장을 도표와 하나하나 대조해서 맞는 것을 찾으면 쉽게 풀 수 있다.

작업방법은 **선택지**를 살펴보면서 그에 맞는 도표를 찾는다. 예를 들어, 선택지에 “여자는 남자보다 친구에게 고민 상담을 더 많이 한다.”라고 있다면, 그에 맞는 도표는 “친구”에 대한 남녀의 차이이다. 그리고 그 차이가 43%인 남자가 많아 여자가 많다는 내용과 일치하는지 살펴보면 된다.

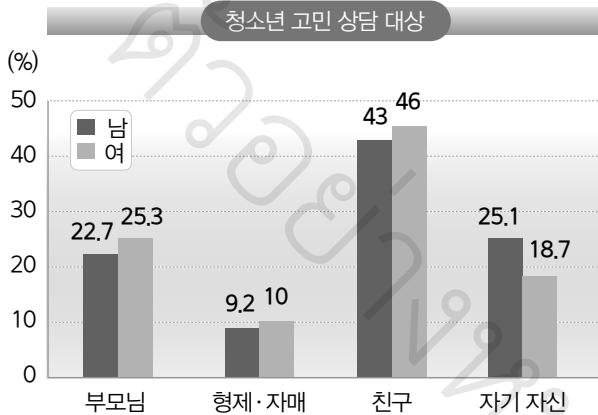
09~12 다음 글 또는 도표의 내용과 같은 것을 고르십시오. (각 2점)

10

[36회]

어휘 및 표현
คำ사·파고·교체·상반문

고민, ความกังวล,
ความกลุ่มใจ
상담, การปรึกษา,
การให้คำแนะนำ



- ① 남녀 모두 부모님보다 친구에게 고민 상담을 많이 한다.
- ② 남녀 모두 형제와 자매에게 고민 상담을 가장 많이 한다.
- ③ 혼자서 고민을 해결하는 청소년은 여자보다 남자가 더 적다.
- ④ 부모님에게 고민을 말하는 청소년은 남자보다 여자가 더 적다.

답안지

- 도표를 보면 청소년이 고민을 상담하는 대상은 친구가 남녀 각각 43%, 46%로 부모님보다 높은 것으로 답은 ①번이다.
- ② 남녀 모두 형제와 자매에게 고민 상담을 가장 많이 한다.
→ 남녀 모두 친구에게 고민 상담을 가장 많이 한다.
 - ③ 혼자서 고민을 해결하는 청소년은 여자보다 남자가 더 적다.
→ 남자가 25.1%이고 여자가 18.7%라서 남자가 더 많다.
 - ④ 부모님에게 고민을 말하는 청소년은 남자보다 여자가 더 적다.
→ 남자가 22.7%이고 여자가 25.3%로 남자보다 여자가 더 많다.

- 작업방법은 선택지의 내용을 살피면서 그에 맞는 도표를 찾는다. 예를 들어, 선택지에 “여자는 남자보다 친구에게 고민 상담을 더 많이 한다.”라고 있다면, 그에 맞는 도표는 “친구”에 대한 남녀의 차이이다. 그리고 그 차이가 43%인 남자가 많아 여자가 많다는 내용과 일치하는지 살펴보면 된다.
- ① 친구에게 고민 상담을 하는 청소년은 남녀 모두 부모님보다 더 많다.
 - ② 친구에게 고민 상담을 하는 청소년은 남녀 모두 형제와 자매보다 더 많다.
 - ③ 혼자서 고민을 해결하는 청소년은 여자보다 남자가 더 적다.
 - ④ 부모님에게 고민을 말하는 청소년은 남자보다 여자가 더 적다.

밑줄 친 부분에서 나타나는 감정 고르기 เลือกอารมณ์ความรู้สึกของส่วนที่ขีดเส้นใต้

주로 수필이나 소설 같은 글에서 주인공의 감정을 표현하는 내용이 나오기 때문에 먼저 전체적인 흐름과 내용을 이해해야 한다. 그 후에 밑줄 친 부분에서 느낄 수 있는 감정을 찾아야 한다. 감정을 표현하는 형용사를 잘 알아야 정확하게 답을 찾을 수 있다.

คำ답안 pratipathn ส่วนใหญ่เป็นบทความประเภทเรียงความหรือนวนิยาย โดยมีเนื้อหาที่แสดงถึงอารมณ์ความรู้สึกของตัวเอก ก่อนอื่นต้องเข้าใจการดำเนินเรื่องและเนื้อหาโดยรวมของบทความ หลังจากนั้นต้องหาว่าส่วนที่ขีดเส้นใต้แสดงอารมณ์ความรู้สึกอย่างไร และต้องรู้คำคุณศัพท์ที่ใช้แสดงอารมณ์ความรู้สึกซึ่งสามารถหาคำตอบได้อย่างถูกต้อง

23~24 다음을 읽고 물음에 답하십시오. (각 2점)

할머니를 시골에 두고 혼자 서울로 올라오는 발걸음은 가볍지 않았다. 하지만 무거웠던 마음은 며칠 가지 않았다. 할머니는 날마다 전화를 하더니 급기야 서울로 올라오시고 말았다. 할머니의 손자 사랑은 어쩔 수 없나 보다. 할머니는 청소며 빨래며 나에게는 안 보이던 온갖 집안일들을 찾아서 하기 시작했다. 그냥 쇄다가 내려가시라고 아무리 말해도 들은 척도 하지 않았다. 서른이 넘은 나는 할머니가 보기엔 여전히 아이에 불과했다. 서울살이 몇 주 만에 낯선 동네에서 친구까지 사귄 할머니는 친구를 따라서 시장에 갔다가 넘어지시고 말았다. 병원에서 온 연락을 받고 걱정이 되어 정신없이 달려갔더니 할머니는 같은 병실 사람들을 모아 놓고 환하게 웃으며 이야기하고 있었다. 다리에 붕대를 감고서 말이다. 그 광경을 보고 난 할 말을 잊었다.

어휘 및 표현
คำศัพท์และสำนวน

급기야 ในที่สุด, ท้ายที่สุด
붕대 ผ้าพันแผล

23 밑줄 부분에 나타난 나의 심정으로 알맞은 것을 고르십시오. [41회]

- | | |
|--------|--------|
| ① 답답하다 | ② 후련하다 |
| ③ 민망하다 | ④ 번거롭다 |

คำอธิบาย

'들은 척도 하지 않았다'는 말은 '전혀 듣지 않았다'는 뜻이다. 아무리 말해도 듣지 않는 사람을 볼 때 느끼는 감정은 ①번 '답답하다'이다.

들은 척도 하지 않았다 หมายถึง “ไม่ฟังอะไรเลย” เป็นอารมณ์ความรู้สึกเมื่อเจอคนที่ไม่ว่าจะพูดอย่างไรก็ไม่ฟัง คำตอบที่ถูกต้องคือ ① คับข้องใจ, อีดอัดใจ

Complete Guide to the

TOPIK

PART 3

실전 모의고사

ข้อสอบ雷เมื่อ不久

듣기 การฟัง 실전 모의고사

▶ Track 17~36

- * [1~3] 다음을 듣고 가장 알맞은 그림 또는 그래프를 고르십시오. (각 2점) ▶ Track 17

1.

①



②



③



④



2.

①



②

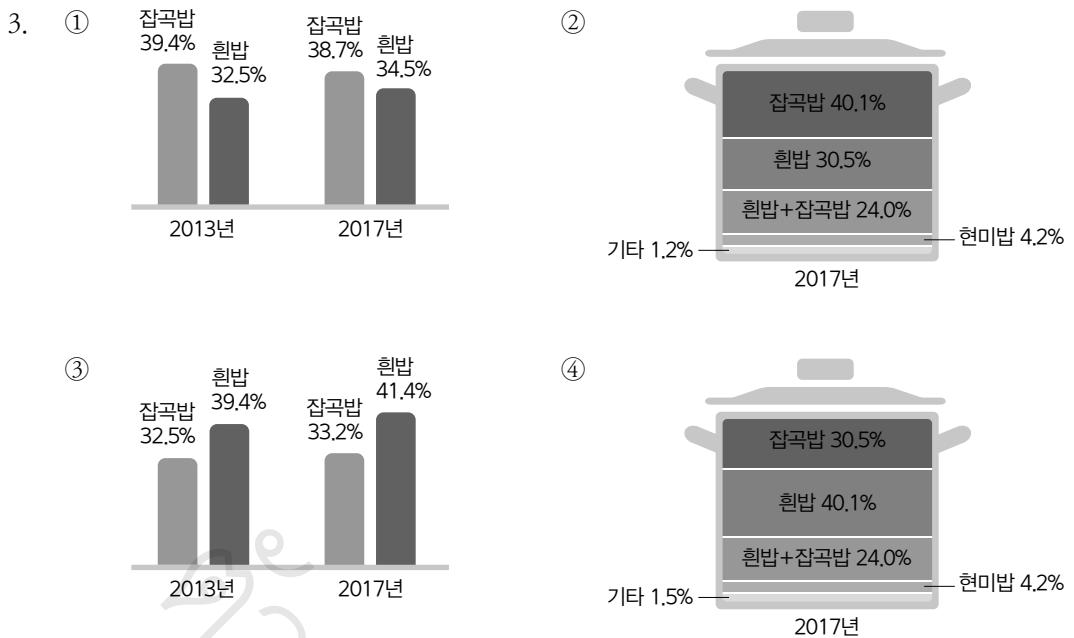


③



④





* [4~8] 다음을 듣고 이어질 수 있는 말로 가장 알맞은 것을 고르십시오. (각 2점) Track 18

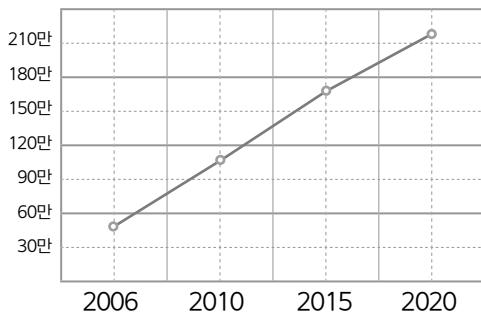
4. ① 어느 병원에 입원했어요?
 ② 제가 밖에 나가서 약을 사 오겠습니다.
 ③ 지난번에 건강 검진을 안 받아서 그래요.
 ④ 그런 줄 알았으면 어제 병원에 가 보라고 할걸…….
5. ① 상금도 나오니까 한턱내세요.
 ② 기대가 크면 실망도 크다고 하잖아요.
 ③ 우수 사원이 되고 싶은 사람이 많군요.
 ④ 다른 부서가 하는 것을 보고 열심히 배우세요.
6. ① 당신은 운동의 중요성을 모르는군요.
 ② 비만 치료하는 병원을 찾아줄 수 있어요?
 ③ 내가 바쁘니까 당신이 나 대신 회원권을 끊어요.
 ④ 그럼, 집 근처의 운동장에서 매일 운동하는 것부터 해 봐야겠어요.

53. 다음은 2020년 기준 외국인 주민의 증가 추세에 대한 통계 자료이다. 이 내용을 200~300자의 글로 쓰시오. 단, 글의 제목은 쓰지 마시오. (30점)

외국인 주민의 증가 추세

- 2006년: 53만 6,627명
- 2010년: 113만 9,283명
- 2015년: 174만 1,919명
- 2020년: 214만 6,748명

▼ 외국인 주민 수의 변화



* 외국인 주민 구성: 외국인 노동자 (26.9%), 유학생 (8.4%), 외국 국적 동포 (20.4%), 결혼 이민자 (10.2%), 기타 (34.1%)

54. 다음을 참고하여 600~700자로 글을 쓰시오. 단, 문제를 그대로 옮겨 쓰지 마시오. (50점)

음식점 입구에 ‘노키즈존 (No Kids Zone)’ 즉, ‘어린이 출입 금지’라고 붙여 놓은 곳이 늘고 있습니다. 공공장소에서 시끄럽게 구는 아이들의 행동이 다른 손님들을 불편하게 하기 때문인데, 아이를 둔 부모 입장에선 차별당하는 것 같아 불쾌하다는 반응입니다. 아래의 내용을 중심으로 자신의 생각을 쓰십시오.

찬성 의견

다른 손님에 대한 배려이다.
아이의 안전사고 예방 효과가 있다.

반대 의견

아이를 둔 사람에 대한 차별이다.
음식점이 먼저 안전시설을 갖춰야 한다.

원고지 쓰기의 예

사	라	م	의	손	에	는	눈	에	보	이	지	않	는	세
균	이	많	다	.	그	래	서	병	을	예	방	하	기	위

읽기 과제& 실전 모의고사

* [1~2] ()에 들어갈 말로 가장 알맞은 것을 고르십시오. (각 2점)

1. 월요일 () 비까지 와서 길이 더 막힌다.

- ① 출근 시간이라도 ② 출근 시간이라면
③ 출근 시간인 테다 ④ 출근 시간이기 때문에

2. 골목에서 갑자기 차가 튀어나와서 자동차에 ()

- ① 부딪치려 든다. ② 부딪칠 뻔했다.
③ 부딪치는 등 미는 등했다. ④ 부딪치기가 이를 데 없다.

* [3~4] 밑줄 친 부분과 의미가 가장 비슷한 것을 고르십시오. (각 2점)

3. 뒷사람이 갑자기 밀어서 들고 있던 책을 떨어뜨렸다.

- ① 밀려다가 ② 미는 김에
③ 밀다 보니 ④ 미는 바람에

4. 가방 옆 주머니에 핸드폰을 꽂아 놓으면 잊어버릴 수 있다.

- ① 잊어버리는 셈이다. ② 잊어버리는 탓이다.
③ 잊어버리다시피 한다. ④ 잊어버리기 십상이다.

* [5~8] 다음은 무엇에 대한 글인지 고르십시오. (각 2점)

5.

자연을 담은 집, 한옥에서 당신은 자연으로 돌아가는 삶을 살 것입니다.

- ① 여행 ② 고향 ③ 학교 ④ 주택

※ [23~24] 다음을 읽고 물음에 답하십시오. (각 2점)

친구가 유명한 식당에 가서 점심을 먹자고 나를 불렀다. 유명하다는 말에 잔뜩 기대감을 갖고 식당에 들어서서 돌솥비빔밥을 시켰다. 그런데 조금 후에 나온 음식은 돌솥비빔밥이 아니라 생선찌개였다. 게다가 젓가락은 하나는 길고 하나는 짧아서 짹이 맞지 않았다. 나는 속으로 '이래 가지고 어떻게 돈을 버나? 주문도 제대로 못 받으면서.'라고 생각했다. 더군다나 이런 식당이 유명 식당이라니 어이가 없었다. 그런데 놀라운 것은 엉뚱한 음식을 가져다줘도 화내는 손님이 없고 주는 대로 감사히 먹는 것이었다. 우리 바로 옆자리에 앉은 손님은 일하는 사람이 물을 쏟아서 바지가 젖었지만 웃으면서 닦고 있었다. 의아한 표정으로 앉아있는 나에게 친구가 말했다.

“여기서 일하는 사람들을 좀 봐.”

식당 안을 둘러보니 할머니, 할아버지들이 주문을 받고 음식을 나르고 있었다.

친구는 빙그레 웃으며 내게 말했다.

“이 식당이 유명한 이유는 여기서 일하는 사람들 때문이야. 이곳 아르바이트생들은 치매에 걸린 노인들인데, 사회에서 아무것도 할 일이 없는 쓸모없는 노인이 아니라 실수를 해도 사람을 만나고 자신이 뭔가를 할 수 있다는 자신감을 회복하도록 일자리를 드린 거야. 손님들 역시 이 할머니, 할아버지가 자신들을 먹이고 가르치고 키워 주신 부모님이라는 감사의 마음으로 이곳을 찾는 거고.”

친구는 나에게 식사 후에 나갈 때 식당 간판을 꼭 보라고 말했다. 나는 잘못 나온 생선찌개를 후다닥 먹고 간판을 보려고 밖으로 나갔다.

“이배사 식당”

이해와 배려와 사랑의 앞 글자를 딴 식당이었다.

23. 맨줄 친 부분에서 나타난 ‘나’의 심정으로 가장 알맞은 것을 고르십시오.

- | | |
|--------|----------|
| ① 한심하다 | ② 지루하다 |
| ③ 불안하다 | ④ 서먹서먹하다 |

24. 윗글의 내용과 같은 것을 고르십시오.

- ① 손님들은 이 식당의 음식이 맛있어서 온다.
- ② 손님들은 아르바이트생들에게 불만을 표시한다.
- ③ 식당의 간판은 주인의 이름을 이용해서 만든 것이다.
- ④ 치매 노인들이 이곳에서 일하면서 자신감을 회복한다.

* [25~27] 다음 신문 기사의 제목을 가장 잘 설명한 것을 고르십시오. (각 2점)

25.

국내 여행 가로막는 바가지요금 여전

- ① 국내 여행을 하려면 할인 요금이 필요하다.
- ② 국내 여행에서는 비싼 요금을 받지 않는다.
- ③ 국내 여행보다 해외여행이 더 인기가 있다.
- ④ 국내 여행지에서 비싼 요금을 받는 관행이 바뀌지 않았다.

26.

을 상반기 인문서에 밀린 소설, 휴가철 맞아 '1위 탈환'

- ① 휴가철이 되어 인문서의 인기가 높아졌다.
- ② 인문서가 휴가철을 맞아 예전의 인기를 되찾았다.
- ③ 1월에서 6월 사이에 소설의 인기가 인문서보다 높았다.
- ④ 상반기에 인문서가 많이 팔렸지만 휴가철에는 소설이 더 많이 팔렸다.

27.

기상청, 비 오는 날 예보 '헛발질'… 정확도 28%

- ① 기상청은 비 오는 날을 정확하게 예측한다.
- ② 사람들의 28%가 기상청의 예보를 신뢰한다.
- ③ 기상청이 오늘 비가 올 확률이 28%라고 했다.
- ④ 기상청의 비 온다는 예보가 맞을 확률은 28%다.

※ [48~50] 다음을 읽고 물음에 답하십시오. (각 2점)

긴 글을 읽기 귀찮고 시간을 절약할 수 있다는 이유로 요즘은 책이나 영화의 내용을 축약해서 보는 사람들이 늘고 있습니다. 즉, 내용의 줄거리나 핵심적인 사항만 훑어서 빠르게 파악하는 것입니다. 인터넷의 발달로 다양한 경로로 정보가 유통되면서 나타난 현상인데, 언론사도 이런 추세에 맞춰 빨리 요약형 뉴스를 제공합니다. 또 글이 길어지면 마지막 부분에는 () 한 번 더 써 주는 친절함도 일상화되었습니다. 이처럼 손쉽게 정보를 얻고 다른 사람의 지식을 핵심만 추려서 내 것으로 만드는 간편한 세상이 됐지만, 우려되는 바가 없지 않습니다. 인스턴트 음식에 길들여지면 오랜 시간 숙성해서 요리한 음식의 깊은 맛을 모르듯이, 요약된 정보와 지식만 습득하게 되면 글에 담긴 논리와 맛있는 표현, 행간에 숨겨진 의미를 찾는 즐거움 등을 모르게 됩니다. 그에 따라 사물을 오래 관찰하고 분석하거나 스스로 생각하는 능력도 퇴보할 가능성이 높아집니다. 또 정보를 축약하는 사람의 능력이나 취향에 따라 내용이 왜곡되거나 잘못 전달될 우려도 있습니다. 게다가 그렇지 않아도 컴퓨터를 통해 넓고 얕은 지식을 축적한 인공 지능의 지식 수준이 인간의 능력을 넘어설까 걱정하는데, 인간 고유의 생각하는 능력을 키우는 노력마저 줄어든다면 우리의 미래가 어두워질 것입니다.

48. 잊글을 쓴 목적으로 가장 알맞은 것을 고르십시오.

- ① 정보를 왜곡하는 사람들을 비판하려고
- ② 요약한 뉴스의 편리성을 설명하기 위해
- ③ 요약된 글만 읽는 습관의 문제점을 지적하기 위해
- ④ 글을 쓰는 사람의 좀 더 친절한 태도를 촉구하려고

49. ()에 들어갈 말로 가장 알맞은 것을 고르십시오.

- | | |
|-------------------|-------------------|
| ① 글 쓴 사람의 개인 정보를 | ② 글의 내용을 정리한 도표를 |
| ③ 몇 줄로 요약한 짧막한 글을 | ④ 글의 내용과 반대되는 의견을 |

50. 잊글의 내용과 같은 것을 고르십시오.

- ① 컴퓨터를 통해 사물을 관찰하고 분석하는 능력이 발전한다.
- ② 인간 고유의 생각하는 능력을 키우려고 노력해야 미래가 밝다.
- ③ 언론사가 요약형 뉴스를 제공하는 것은 요즘 세상과 맞지 않는다.
- ④ 인스턴트 음식이 오래 숙성시켜 요리한 음식보다 깊은 맛이 있다.

Complete Guide to the

TOPIK

PART 3

실전 모의고사

ข้อสอบ雷เมื่อ不久

PART 3 실전 모의고사 1회

ຫຼັກສອນເສມ່ອນຈົງຊຸດທີ 1

정답 ເລຍ

듣기 ► ມັນ 114-125

1. ④ 2. ① 3. ② 4. ④ 5. ① 6. ④ 7. ② 8. ④ 9. ④ 10. ②
11. ④ 12. ③ 13. ② 14. ④ 15. ① 16. ② 17. ③ 18. ③ 19. ② 20. ②
21. ① 22. ④ 23. ② 24. ① 25. ④ 26. ④ 27. ④ 28. ② 29. ④ 30. ①
31. ③ 32. ③ 33. ④ 34. ② 35. ③ 36. ④ 37. ④ 38. ④ 39. ④ 40. ②
41. ④ 42. ③ 43. ① 44. ① 45. ④ 46. ③ 47. ① 48. ② 49. ① 50. ③

쓰기 ► ມັນ 126

51. ⑦ 참석 여부를 알려 주시 / 오실지 안 오실지 알려 주시 / 참석하실지 안 하실지 알려 주시
⑤ 대중교통을 이용해 주시기 / 버스나 지하철을 이용해 주시기
52. ⑦ 행복하다고 믿으면
⑤ 정말 그렇게 된다 / 정말 그렇게 될 수 있다 / 정말 그것이 가능해진다

읽기 ► ມັນ 128-147

1. ③ 2. ② 3. ④ 4. ④ 5. ④ 6. ② 7. ② 8. ① 9. ② 10. ③
11. ③ 12. ③ 13. ③ 14. ② 15. ② 16. ④ 17. ① 18. ④ 19. ④ 20. ④
21. ③ 22. ④ 23. ① 24. ④ 25. ④ 26. ④ 27. ④ 28. ② 29. ③ 30. ④
31. ① 32. ④ 33. ④ 34. ② 35. ① 36. ② 37. ② 38. ① 39. ③ 40. ①
41. ① 42. ③ 43. ④ 44. ② 45. ④ 46. ② 47. ④ 48. ③ 49. ③ 50. ②

듣기 대본

คำแปลข้อสอบการฟัง

아래 1번부터 50번까지는 듣기 문제입니다. 문제를 잘 듣고 질문에 맞는 답을 고르십시오.

โจทย์ข้อ 1-50 เป็นข้อสอบการฟัง จงฟังคำถามให้ดีและเลือกคำตอบที่ถูกต้อง

[1~3] 다음을 듣고 가장 알맞은 그림 또는 그래프를 고르십시오. ▶ หน้า 114-115

1 여자 혼자 여행하면서 이 많은 사진을 어떻게 찍었어?

남자 다 방법이 있지. 셀카봉을 이용했어.

여자 아, 그래? 그럼 나도 다음 달 여행 때 셀카봉을 준비해야겠다.

2 남자 6시 30분 영화는 별씨 매진됐네, 어떡하지?

여자 그럼, 8시 40분 표를 끊고 저녁 먹으면서 시간을 보내야겠네.

남자 그래. 오랜만에 결혼 전에 데이트하던 기분도 내 보지 뭐.

3 남자 '2017년 자주 먹는 밥 종류'를 묻는 설문 조사에서 40.1%의 가구가 잡곡밥이라고 응답해, 흰밥 30.5%란 답보다 9.6% 응답률이 높았습니다. 다음은 흰밥과 잡곡밥 혼합이 24%, 현미밥이 4.2%, 기타가 1.2% 순이었습니다. 2013년 조사에선 잡곡밥이 39.4%, 흰밥이 32.5%였습니다. 4년이 지난 후 잡곡을 주로 먹는다고 답한 가구는 0.7% 늘어난 반면 흰밥이라고 응답한 가구는 2% 줄었습니다. 건강에 대한 관심 때문에 잡곡밥의 인기가 오르는 것에 반해 흰밥의 인기는 예전 같지 않은 결과로 나타났습니다.

[1~3] จงฟังบทสนทนหาต่อไปนี้และเลือกรูปภาพหรือกราฟที่สอดคล้องที่สุด

1 ญี่ปุ่นไปเที่ยวคนเดียวถ่ายรูปเยอะขนาดนี้ได้ยังไงเหรอ

✓ ทุกอย่างมีวิธี ผมใช้มีเมชลพี

ญี่ปุ่น ออ อย่างนั้นเหรอ ถ้ายังนั้นตอนไปเที่ยวเดือนหน้า ฉันก็คงต้องเตรียมมีเมชลพีไปบ้าง

2 ✓ ตั้งหนึ่งรอบ 18.30 น. ขายหมดแล้ว ทำยังไงดีนะ

ญี่ปุ่น ถ้าจั่นราคายังซื้อตั้่วรอบ 20.40 น. และใช้เวลาทานอาหารเย็นไปด้วยแล้วละ

✓ เอาสิ นาน ๆ ที่จะได้รู้สึกเหมือนตอนเดตกันก่อนแต่งงาน

3 ✓ จากแบบสำรวจที่ถามถึง "ชนิดของข้าวที่รับประทานเป็นประจำในปี 2017" 40.1% ของครัวเรือนตอบว่าข้าว粢ญี่ปีช ซึ่งสูงกว่าข้าวขาวที่มี 30.5% ถึง 9.6% ต่อมาก็เป็นข้าวขาวผสมกับข้าว粢ญี่ปีช 24% ข้าวกล้อง 4.2% และอื่น ๆ 1.2% ตามลำดับ จากผลสำรวจในปี 2013 พบว่า ข้าว粢ญี่ปีช 39.4% ข้าวขาว 32.5% 4 ปีผ่านไป จำนวนครัวเรือนที่ตอบว่ารับประทานข้าว粢ญี่ปีชเป็นหลักเพิ่มขึ้น 0.7% ในขณะที่จำนวนครัวเรือนที่ตอบว่ารับประทานข้าวขาวลดลง 2% ผลสำรวจแสดงให้เห็นว่า เนื่องจากผู้คนหันมาสนใจสุขภาพมากขึ้น ความนิยมของข้าว粢ญี่ปีชจึงเพิ่มขึ้น แต่ความนิยมของข้าวขาวไม่เปลี่ยนเดิมแล้ว

읽기 지문 번역

คำแปลข้อสอบการอ่าน

[1~2] ()에 들어갈 말로 가장 알맞은 것을 고르십시오.

▶หน้า 128

- 1 월요일 () 비까지 와서 길이 더 막힌다.
- 2 골목에서 갑자기 차가 튀어나와서 자동차에 ()

[3~4] 밑줄 친 부분과 의미가 가장 비슷한 것을 고르십시오.

▶หน้า 128

- 3 뒷사람이 갑자기 밀어서 들고 있던 책을 떨어뜨렸다.
- 4 가방 옆 주머니에 핸드폰을 꽂아 놓으면 잃어버릴 수 있다.

[5~8] 다음은 무엇에 대한 글인지 고르십시오.

▶หน้า 128-129

- 5 자연을 담은 집, 한옥에서 당신은 자연으로 돌아가는 삶을 살 것입니다.
- 6 건전지를 분리수거하고 쓰레기를 되가져오는 당신에게 자연이 대답합니다. “고맙습니다.”
- 7 흡연은 질병입니다. 치료는 금연입니다.
- 8 땅속에 묻어도 썩지 않는 쓰레기들이 토양을 오염시키고 있습니다. 우리 아이들의 땅을 쓰레기 만 자라는 땅으로 만드시겠습니까?

[1~2] จงเลือกคำที่เหมาะสมที่สุดมาเติมในช่องว่าง

- 1 วันจันทร์ () ฝนตก รถจึงติดหนักชั่ว
- 2 วัน () ก็มีรถพุ่งออกมายังซอย จึง () รถ

[3~4] จงเลือกข้อที่มีความหมายใกล้เคียงกับคำที่ชี้ด้วยเส้นใต้มากที่สุด

- 3 วัน คันข้างหลังก็ผลัก จึงทำหนังสือที่ถืออยู่หล่น
- 4 ถ้าเสียบโทรศัพท์ไว้ข้าง ๆ กระเบื้องการทำหายได้

[5~8] จงเลือกว่าข้อความต่อไปนี้เกี่ยวข้องกับอะไร

- 5 คนจะได้กลับไปใช้ชีวิตในธรรมชาติที่หันออก หรือบ้านที่เต็มไปด้วยธรรมชาติ
- 6 ธรรมชาติตอบผู้คนที่รีไซเคิลถ่านและเก็บขยะออก มา “ขอบคุณ”
- 7 การสูบบุหรี่คือโรค การรักษาโรคคือการไม่สูบบุหรี่
- 8 ขยะที่ไม่สามารถย่อยสลายได้แม้ถูกฝังดินก็กำลังก่อให้เกิดมลพิษในดิน จะทำให้ผืนดินของลูกหลานเรากลายเป็นผืนดินที่เต็มไปด้วยขยะหรือ

[9~12] 다음 글 또는 그래프의 내용과 같은 것을 고르십시오.

▶หน้า 129-131

9

〈나의 어머니〉

곧 세상을 떠날 엄마와의 이별을 앞두고 가족도, 일도, 사랑도 마음처럼 쉽지 않은 영화 감독과 그녀의 곁에 함께 하는 사람들이 겪는 우아한 유머와 담담한 슬픔을 담아낸 이야기

감독: 김승희

출연: 정성우, 지혜련

제작 회사: 씨네 24

상영 시간: 106분

등급: 12세 이상 관람가

[9~12] จงเลือกข้อที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับบทความหรือภาพต่อไปนี้

9

<แม่ของฉัน>

เรื่องราวของผู้กำกับภาพยนตร์ที่ต้องเผชิญการร่าลากับแม่ที่โกรธจากโภกน้ำไป ทั้งเรื่องครอบครัวงานและความรักที่ไม่เป็นดังหวัง กับเรื่องราวที่เต็มไปด้วยอารมณ์ขันและความโศกเศร้าอันเจียบลงบหู่ผู้คนรอบตัวเรื่อได้พบรeto

ผู้กำกับ : คิมซึงยี

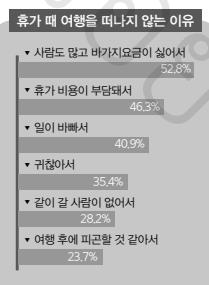
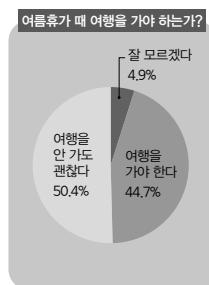
นักแสดง : จองซึองอู, จีเยรยีอน

บริษัทที่ผลิต : Cine 24

ระยะเวลาการฉาย : 106 นาที

ระดับอายุผู้ชม : 12 ปีขึ้นไป

10



11 어제보다 5분 일찍 일어나거나, 어제보다 책을 한 줄 더 읽거나, 어제보다 한 번 더 연습하는 것. 이렇게 0.1%씩 나은 삶을 살 수 있다면, 1주 일 후 0.5%씩 성장할 수 있다. 한 달 후에는 2%씩 성장할 수 있고 1년 후 24%씩 성장할 수 있다. 이렇게 사소한 노력을 10년 동안 한다면 첫 날보다 240% 성장한 나를 만날 수 있다. 별것 아닌 것처럼 보이지만, 매일 아침 어제보다 조금 더 열심히 살아 보는 것, 그것만으로 10년 후의 멋진 나를 만들 수 있다.

10



11 การตื่นเช้ากว่าเมื่อวาน 5 นาที อ่านหนังสือมากกว่าเมื่อวาน 1 บรรทัด หรือฝึกฝนมากกว่าเมื่อวาน 1 ครั้ง ถ้าใช้ชีวิตได้ดีขึ้นที่ละ 0.1% แบบนี้ หลังจาก 1 สัปดาห์ก็จะสามารถเติบโตได้ 0.5% หลังจาก 1 เดือนก็จะสามารถเติบโตได้ 2% และหลังจาก 1 ปีก็จะสามารถเติบโตได้ 24% หากพยายามเล็ก ๆ น้อย ๆ เช่นนี้เป็นเวลา 10 ปี ก็จะได้พบตัวเองที่เติบโตขึ้นจากวันแรกถึง 240% แม้จะดูเหมือนว่าไม่มีอะไร แต่การใช้ชีวิตอย่างขยันขันแข็งกว่าเมื่อวานเพียงเล็กน้อยในทุกเช้า อีก 10 ปีหลังจากนี้ ก็จะสร้างตัวเองในแบบที่เราที่ได้

[39~41] 주어진 문장이 들어갈 곳으로 가장 알맞은 것을 고르십시오. ▶ **หน้า 142-143**

39 세계 어느 곳에서나 통하는 인사인 악수를 제대로 하는 방법은 뭘까? 악수를 할 때는 허리를 곧게 꺼고 바른 자세를 유지하며 상대방과 시선을 마주치는 것이 바람직하다. (㉠) 하지만 상대방이 상사나 연장자일 경우는 허리를 10~15도 정도 굽혀서 예를 표하는 것도 좋다. (㉡) 그리고 한 손으로만 악수하는 것이 좋은데, 오른손으로 해야 한다. (㉢) 악수에는 ‘무장 해제’라는 의미가 담겨 있는데 손을 맞잡는 것은 ‘내 손에 무기가 없다’는 것을 보여 주는 행동이었기 때문이다. (㉣) 손을 잡을 때도 적당히 힘을 주어 잡고 두세 번 흔드는 것이 가장 좋다.

보기

예전에는 무기를 주로 오른손으로 잡았으니까 원손잡이라도 오른손으로 악수하는 것이 좋다.

40 나이 들면서 기억력이 예전만 같지 못하다고 느끼게 되는 것은 어쩔 수 없는 노화 현상 때문이다. 그렇기에 기억력을 잘 유지하고 향상시키는 노력을 계울리해선 안 된다. (㉠) 혼란을 주는 정보를 잘 지우고 기억하고 싶은 것을 잘 선별해서 그것만 기억하는 것이다. (㉡) 사람들을 만났을 때 모든 이름을 기억하려고 애쓰기보다는 앞으로 연락하고 지낼 만한 사람을 선택해 그들의 이름을 암기하는 식이다. (㉢) 매일 일상적으로 반복되는 틀에 박힌 생활 방식에서 벗어나는 것도 기억력을 개선하는 방법이다. (㉣) 뇌가 새로운 상황에 놓이게 되면 새로운 정보를 불잡아 둬야 한다는 판단 때문에 이를 저장하려고 노력하게 된다. 새로움은 일종의 기억 훈련인 셈이다.

보기

잘 기억하려면 역설적으로 잘 잊어버릴 줄 알아야 한다.

[39~41] จงเลือกตำแหน่งที่เหมาะสมกับประโยคที่โจทย์ให้

39 การจับมือเป็นการทักทายที่ใช้กันทั่วโลก วิธีการจับมือที่ถูกต้องคืออะไรกัน การจับมือโดยยืดตัวตรงและคงท่าทางที่เหมาะสมไว้ จากนั้น伸ばตัว ตรงข้ามคือวิธีที่ถูกต้อง (㉠) แต่หากฝ่ายตรงข้ามมีตำแหน่งสูงกว่าหรืออายุมากกว่าก็ควรแสดงความเคารพด้วยการโค้งตัวลงประมาณ 10-15 องศา (㉡) และการจับมือด้วยมือเดียวเป็นสิ่งที่ดี แต่ต้องจับด้วยมือขวา (㉢) การจับมือมีความหมายว่า “ปลดอาواز” เพราะการจับมือเป็นการกระทำที่แสดงให้เห็นว่า “ในมือของฉันไม่มีอาواซ” (㉣) ขณะจับมือก็จับด้วยแรงพอประมาณและเขย่า 2-3 ครั้งจะดีที่สุด

ตัวอย่าง

เพราžeในสมัยก่อนมักจับอาواซด้วยมือขวา จึงควรจับมือด้วยมือขวาแม้ว่าจะสนัดซ้ายก็ตาม

40 การที่อายุมากขึ้นแล้วรู้สึกว่าความสามารถในการจดจำไม่เหมือนเมื่อก่อนนั้นเป็นเพราะความชราที่หลีกเลี่ยงไม่ได้ นั่นเป็นเหตุผลว่าทำไมถึงห้ามล่ำเลี้ยที่จะพยายามรักษาและพัฒนาความจำให้ดีขึ้น (㉠) การลบข้อมูลที่ทำให้สับสนและเลือกจดจำเฉพาะสิ่งที่อยากจำ (㉡) เมื่อพบเจอผู้คนแทนที่จะพยายามจำชื่อของทุกคน ให้เลือกจำเฉพาะชื่อของคนที่จะติดต่อในอนาคต (㉢) การออกมากากกิจกรรมประจำวันเดิม ๆ ที่ซ้ำซากจำเจก็เป็นอีกวิธีหนึ่งที่จะช่วยปรับปรุงความจำให้ดีขึ้น (㉣) เมื่อสมองอยู่ในสถานการณ์ใหม่ก็จะมีการตัดสินให้ต้องเก็บข้อมูลใหม่ไว้ มันจึงพยายามจดจำข้อมูลเหล่านั้น ดังนั้นความแปรปรวนใหม่ก็ถือว่าเป็นการฝึกความจำประจำหนึ่ง

ตัวอย่าง

ถ้าอยากรีบคนจำเก่ง ในทางกลับกันก็ต้องเป็นคนลืมเก่งด้วย



Complete Guide to the

TOPIK II Intermediate Advanced

ผู้ใจไทย โทปีก 2 ระดับกลางกึ่งสูง

“TOPIK มีประเภทของคำศัพท์และแบบข้อสอบที่เฉพาะเจาะจง ดังนั้นควรทำความเข้าใจให้ดี และฝึกฝนเพื่อทอกบทวนเป็นประจำ จำจะได้คะแนนสูง โดยหนังสือเล่มนี้ประกอบด้วยความรู้ องค์ความรู้ทางภาษาไทยที่เคยสอนภาษาเกาหลีให้แก่ชาวต่างชาติในสาขาวิชาภาษาเกาหลี หากคุณบุ่มบึ้มและตั้งใจ คุณจะได้คะแนนตามเป้าหมายที่ตั้งไว้อย่างแน่นอน ผู้เขียนแนะนำให้หนังสือเล่มนี้ให้ผู้เรียนภาษาเกาหลีทุกคนที่กำลังเตรียมตัวสอบ TOPIK”

- *Fukasaku Ryo, CEO, AMADA KOREA*

“ผู้เรียนคอร์ส TOPIK ที่ Seoul Korean Language Academy ขอขอบคุณอาจารย์ สำหรับวิธีการสอนที่ยอดเยี่ยม ไม่เพียงทักษะทางภาษาที่ได้ทั้งหมดเท่านั้น แต่ยังได้เรียนรู้เกี่ยวกับ วัฒนธรรมและประวัติศาสตร์ของเกาหลี ตลอดจนสำนวนต่าง ๆ ที่ใช้ได้จริงอีกมากมาย ผู้เขียนเชื่อว่าหนังสือเล่มนี้จะช่วยผู้เรียนทุกคนเตรียมตัวสอบ TOPIK ได้ละเอียดมากว่าหนังสือ เล่มอื่น ๆ โดยเฉพาะวิธีอธิบายพิเศษจากผู้เขียน จะเป็นตัวช่วยให้คุณทำความเข้าใจ ประเภทของคำศัพท์ในข้อสอบ TOPIK ได้ง่ายยิ่งขึ้น ผู้เขียนเป็นอย่างยิ่งว่าผู้เรียนจะไม่เพียง เรียนภาษาเกาหลีเพื่อสอบเท่านั้น แต่ยังสามารถพูดภาษาเกาหลีในชีวิตประจำวันได้อย่าง คล่องแคล่วและมั่นใจด้วย”

- *Daniel Araujo, Deputy Head of Department,
Samsung Electronics Co., Ltd. Corporate Development Group*

“หนังสือเล่มนี้ช่วยประยัดเวลาอันมีค่าสำหรับผู้เรียนที่กำลังเตรียมตัวสอบ TOPIK เพราะคำแนะนำในการตอบคำศัพท์ถูกต้องและรวดเร็ว การจำแบบคำศัพท์ออกเป็นหมวดหมู่ ชัดเจนและมีประโยชน์มาก รวมถึงคำอธิบายเกี่ยวกับวิธีการหาคำตอบ ที่ถูกต้องสำหรับคำศัพท์แต่ละหมวดหมู่ในหนังสือเล่มนี้เป็นประโยชน์อย่างมากในการทำ ข้อสอบ หากเป้าหมายของคุณคือการทำคะแนนให้ได้ยอดเยี่ยมที่สุดสำหรับการสอบ TOPIK ผู้เขียนแนะนำให้คุณอ่านหนังสือเล่มนี้”

- *Matt Horak, Professor, Hanyang University*

TOPIK, Trademark & Copyright by NIIED (National Institute for International Education), Republic of Korea. This product is not endorsed or approved by NIIED.



ซื้อหนังสือสะดวก ส่งถึงบ้านแบบช่องทางออนไลน์ที่ Shopee และ Lazada
 หรือผ่านทางร้านหนังสือออนไลน์ www.serazu.com



thinkbeyond books