

KEY MAP

ภาษาอังกฤษ ม.ปลาย

   แผนที่ความคิด พิชิตข้อสอบมั่นใจ 100%   





สารบัญ



ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

- Nouns
- Determiners
- Question Words
- Pronouns
- Agreement of Subject and Verb
- Adverb of frequency
- Present Simple Tense
- Present Continuous Tense
- Present Perfect Tense
- Present Perfect Continuous Tense
- Since and For
- Past Simple Tense
- Past Continuous Tense
- Conjunctions
- Modal Verbs
- Comparison
- Question Tag

7

8

9

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

28

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

- Conditional Sentence
- Past Perfect Tense
- Past Perfect Continuous Tense
- Verb infinitive
- Gerund
- Future Simple Tense
- Future Continuous Tense
- Future Perfect Tense
- Future Perfect Continuous Tense
- Will and Going to
- used to/ be used to/ get used to
- Direct and Indirect Speech
- Phrases
- Sentences



29

30

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

41

42

44

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

- Preposition
- Double Tenses
- Too and Enough
- Participle
- Already, yet, still, anymore
- Relative Clause
- Noun Clause
- Passive Voice
- The Causative
- Phrasal Verb
- Wish
- Compound Words

45

46

51

52

53

54

55

56

57

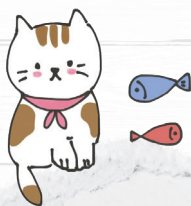
59

60

61

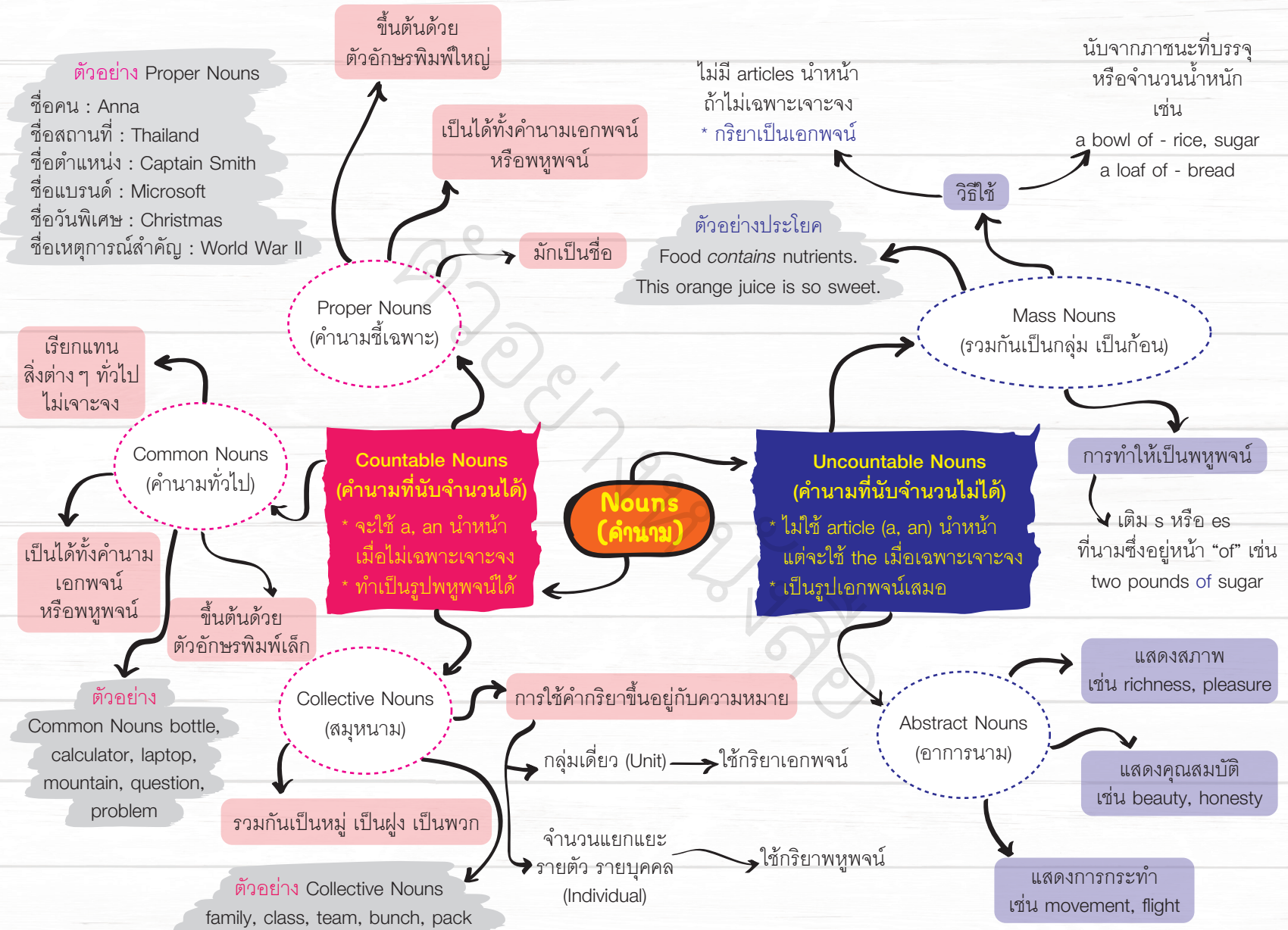
62





ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4







Pronouns (คำสรรพนาม)

คำที่ใช้แทนคำนาม ทำหน้าที่เช่นเดียวกับกลุ่มคำนาม
ที่สรรพนามไปแทนที่ จึงไม่มีคำมาขยายคำสรรพนาม

PERSONAL PRONOUN

1. Nominative Form
ใช้เป็นประธานของกริยา
เช่น She knows everything.

2. Accusative Form
ใช้เป็นกรรม
เช่น She likes me.
I saw him.

3. ใช้ it กับสัตว์, ทารก, เด็กเล็ก
เมื่อกล่าวโดยไม่คำนึงถึงเพศ

4. สัตว์เลี้ยงในบ้านใช้สรรพนามตามเพศ
เช่น Lola is my cat; she has two beautiful eyes.

POSSESSIVES

1. Possessive Adjective + Noun
คงรูปเดิมไม่ว่าสิ่งที่เป็นเจ้าของจะเป็นเอกพจน์หรือพหูพจน์

2. Possessive Pronouns (แสดงความเป็นเจ้าของ)
ได้แก่ mine, ours, yours, his, hers, its, theirs

This is my lipstick. (Possessive Adjective.)

This lipstick is mine. (Possessive Pronoun)

THE 'SELF' FORM

1. Reflexive Pronouns

เป็นกรรม เมื่อเป็นการกระทำต่อตนเอง
เช่น She washed herself.

เป็นกรรมรองของกริยา
เช่น I bought myself a ring.

เป็นกรรมของ preposition
เช่น John spoke to himself.

2. Emphatic Pronouns

เน้น nouns หรือ
เช่น The queen herself gave him the medal.

- self ใช้ตามหลัง pronoun เอกพจน์
myself, himself,
- selves ใช้ตามหลัง pronoun พหูพจน์:
ourselves, themselves



Present Continuous Tense

หลักการใช้

รูปกริยา is/ am/ are + กริยาช่อง 1 เดิม ing

ประเภทของประโยค

Affirmative Sentence
(ประโยคบอกเล่า)

ประธาน + is/ am/ are + กริยาช่อง 1 เดิม ing

เช่น He is sleeping.

Negative Sentence
(ประโยคปฏิเสธ)

ประธาน + is/ am/ are + not + กริยาช่อง 1 เดิม ing

เช่น Nan and Newton are not swimming.

Interrogative Sentence
(ประโยคคำถาม)

Is/ Am/ Are + ประธาน + กริยาช่อง 1 เดิม ing?

เช่น Is he singing?

- ใช้ is กับ ประธานเอกพจน์
- ใช้ are กับ ประธานพหูพจน์
- ใช้ am กับ I เท่านั้น

เหตุการณ์ที่กำลังเกิดขึ้นขณะที่พูด

มักมี now, right now, just now, at present, at the moment, at this moment ในประโยค

เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในช่วงปัจจุบัน แม้ว่าขณะที่พูดไม่ได้กำลังดำเนินอยู่ก็ตาม
That greengrocer is selling durians this summer.

เหตุการณ์ที่จะเกิดในอนาคตอันใกล้ที่มีการเตรียมการล่วงหน้า
มีคำกริยาแสดงการเคลื่อนไหว และ adverbs of time

ประโยคที่มี Look! และ Listen! นำหน้า

กฎการเติม -ing ที่คำกริยา

โดยปกติเติม ing ได้ทันที
เช่น ask > asking
call > calling

ลงท้าย e ไม่ออกเสียงตัว e
ให้ตัด e ทั้งหมดแล้วเติม ing
เช่น come > coming
drive > driving

ลงท้าย e ไม่ออกเสียงตัว e
ให้ตัด e ทั้งหมดแล้วเติม ing
เช่น come > coming
drive > driving

เปลี่ยน ie เป็น y แล้วเติม ing
เช่น die > dying
lie > lying

คำยกเว้น

dye > dying
ski > skiing

กริยาพยางค์เดียว มีสระและ
ตัวสะกดตัวเดียว ให้เติมตัวสะกด
เพิ่ม 1 ตัว แล้วเติม ing
เช่น cut > cutting
dig > digging

กริยาสองพยางค์ที่ stress พยางค์หลัง
เติมตัวสะกดอีก 1 ตัว แล้วเติม ing
เช่น begin > beginning

Conjunctions

1. Coordinating Conjunction

เชื่อม Simple sentence
(Main Clause + Main Clause)
ให้เป็นประโยค Compound Sentence

for
and
nor
but
yet
so

2. Subordinating Conjunction

เชื่อม Subordinate Clause + Main Clause
ทำให้เกิดประโยค Complex Sentence

Comparison	Whereas Whether
Concession	Although Even though
Condition	If Unless
Manner	How As though
Place	Where Wherever
Reason	Because So that
Relative Adjectives	That Which
Relative Pronoun	Who Whose
Time	After Until

3. Correlative Conjunction

เชื่อมคำหรือวลีที่มีความสำคัญเท่ากัน

neither ... nor ...
either ... or ...
not only...but also...
as ... as ...
both ... and ...
rather...than...

คำที่ตามหลังต้องเป็น
ชนิดเดียวกัน
(noun ทั้งคู่ หรือ verb ทั้งคู่)
เพื่อให้เกิดโครงสร้างคู่ขนาน
Parallel structure

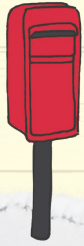
4. Conjunctive Adverb

เชื่อม Main Clause เข้าด้วยกัน
เพื่อให้ประโยคเป็น Compound Sentence

Addition	Besides Furthermore
Comparison	Besides Furthermore
Consequence	Besides Furthermore
Contrast	Besides Furthermore
Clarification	Besides Furthermore
Emphasis	Besides Furthermore

ต้องใส่เซมิโคลอน semicolon (;) และ
คอมมา comma (,) ข้างหลังเสมอ





ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5



Conditional Sentence

ประโยคที่ผู้พูดสมมติว่าถ้ามีเหตุการณ์หนึ่งเกิดขึ้น
จะมีผลหรือเหตุการณ์อื่นๆ เกิดขึ้นตามมา

องค์ประกอบของประโยค

1. If clause - ส่วนที่เป็น
เงื่อนไข ขึ้นต้นด้วยคำว่า If

2. Main clause - ประโยคหลัก
ที่เป็นผลมาจาก If clause

ตำแหน่งของประโยค

If clause, Main clause (มี comma คั่น)
Main clause If clause (ไม่ต้องมี comma)

องค์ประกอบของประโยค



ZERO Conditional Sentence

If + S + V1. , S + V1

ใช้บอกข้อเท็จจริง เหตุการณ์ที่เป็นจริงเสมอ
เช่น If it rains, the road gets wet.

FIRST Condition Sentence

If + S + V1. , S + will + Vinf.

ใช้เหตุการณ์ที่อาจจะเกิดขึ้น หรืออาจจะเป็นไปได้
เช่น If I practice math, I will increase my problem-solving skill.

SECOND Conditional Sentence

If + S + V2. , S + would + Vinf.

ใช้เหตุการณ์ที่ไม่เป็นความจริงในปัจจุบัน และจะไม่เกิดขึ้นในอนาคต, เพื่อฝัน
เช่น If My mom won the lottery, She would buy me a new phone.

THIRD Condition Sentence

If + S + had + V3. , S + would + have + V3.

ใช้เหตุการณ์ที่ตรงข้ามกับความเป็นจริงที่เกิดขึ้น ณ ตอนนั้น หรือในอดีต
เช่น If I had known the bus schedule before, I wouldn't have arrived late.





คือ กริยาแท้ โดยรูปของกริยาไม่ผัน

Verb Infinitive

Infinitive ไม่มี to

หลักการใช้

เมื่ออยู่หลังกริยาแสดงการรับรู้
see, hear, feel + กรรม
เช่น Can you feel the house shake?

เมื่ออยู่หลัง Modal Verbs
เช่น Katie could go to a club tonight.

เมื่ออยู่หลังกริยา "let, make, have, help + กรรม
เช่น Can you help me finish this job?

เมื่ออยู่หลัง "had better" และ "would rather
เช่น It is going to rain, you'd better bring an umbrella.



Infinitive คู่ to

หน้าที่

เป็นคำนาม ทำหน้าที่เป็นประธานและกรรมของประโยค

เป็นคำคุณศัพท์

เป็นคำกริยาวิเศษณ์

หลักการใช้

เมื่ออยู่หลัง question words
เช่น We don't know where to leave our luggage.

เมื่ออยู่หลังกริยา attempt, afford, agree, appear, arrange, care, decide, deserve, determine, fail, forget, happen, hesitate, hope, hurry, intend, learn, manage, offer, plan, prepare, pretend, promise, prove, rail, refuse, seem, threaten

เมื่ออยู่หลังกริยา ในโครงสร้าง
ประธาน + กรรม + กริยา + to + advise, allow, cause, challenge, command, encourage, force, get, instruct, invite, lead, order, persuade, remind, teach, tell, urge, warn
เช่น The teacher reminds the students to review the lessons.

Future Perfect Continuous Tense

รูปกริยา will + have been + กริยาช่อง 1 เดิม ing

ประเภทของประโยค

Affirmative Sentence
(ประโยคบอกเล่า)

ประธาน + will + have been + กริยาช่อง 1 เดิม ing

เช่น They will have been living here for 9 years this July.

Negative Sentence
(ประโยคปฏิเสธ)

ประธาน + have + not + been + กริยาช่อง 1 เดิม ing

เช่น You will not have been watching TV for 2 hours by 4 p.m.

Interrogative Sentence
(ประโยคคำถาม)

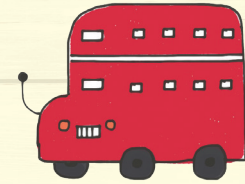
Will + ประธาน + have been + กริยาช่อง 1 เดิม ing

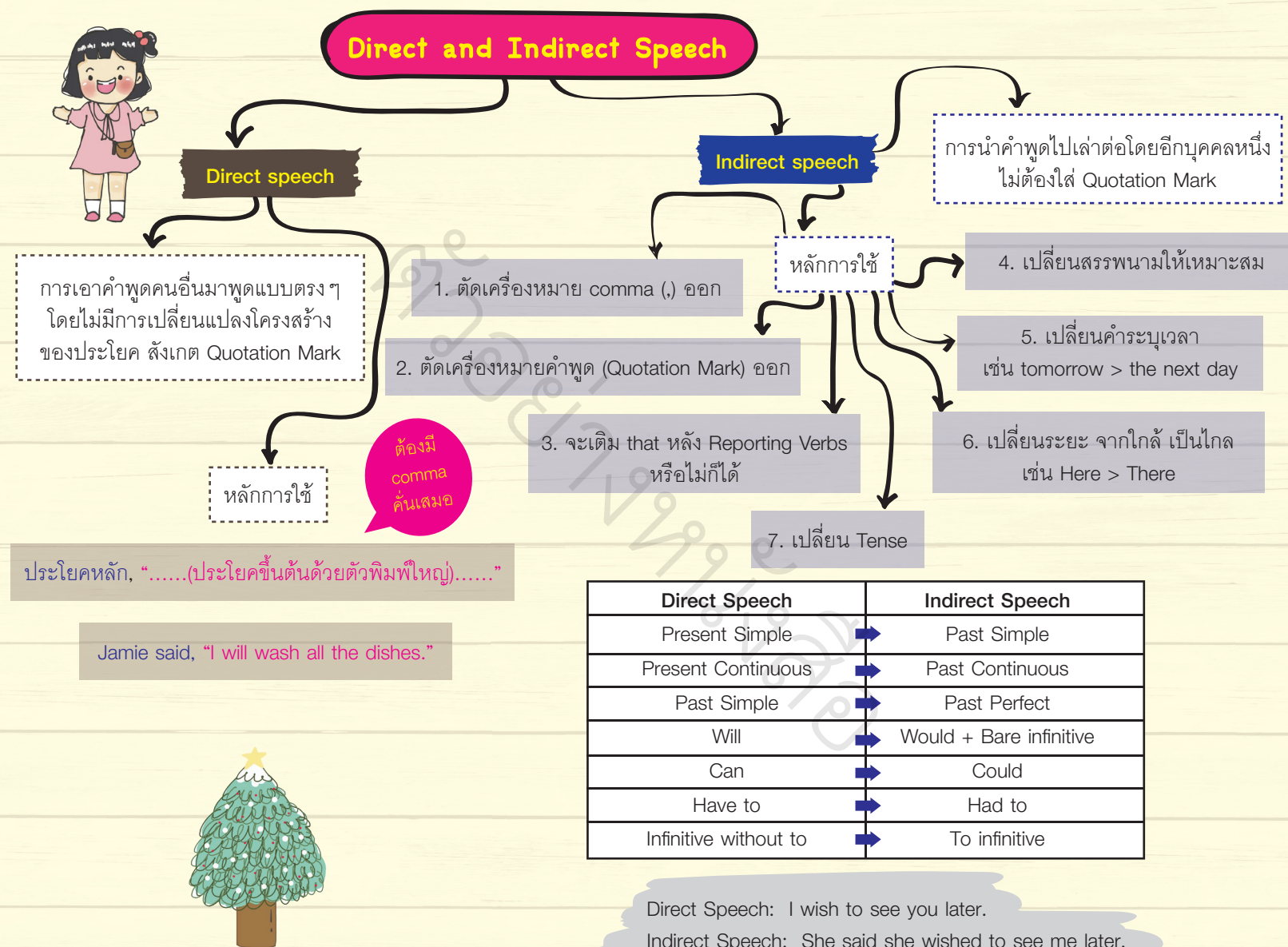
เช่น Will it have been raining for 4 hours by the time we reach Pattaya?

หลักการใช้

ที่เน้นการกระทำหรือเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้น
ว่าจะดำเนินต่อเนื่องกันไปอีกช่วงระยะเวลาหนึ่งในอนาคต

ใช้พูดถึงสองเหตุการณ์ในอนาคต โดยในประโยคจะระบุอย่างชัดเจน
ว่าเหตุการณ์แรกเกิดขึ้นมานานเท่าไรแล้ว จากนั้นจึงเกิดเหตุการณ์ที่ 2 ตามมา
เช่น My boyfriend will have been reading for two hours
by the time I get to library.







ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



Double Tenses

เหตุการณ์หนึ่งเกิดขึ้นก่อนในอนาคต (Future perfect)
และจบลงก่อนที่อีกเหตุการณ์จะเกิดขึ้นทีหลัง (Present simple)

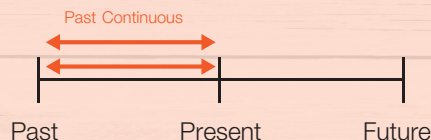
**Tense ที่ใช้คู่กัน เมื่อ 2 เหตุการณ์เกิดขึ้น
ในเวลาเดียวกันหรือไล่เลี่ยกัน**

Past continuous //
Past continuous

Future perfect //
Present simple

เล่าเหตุการณ์ 2 เหตุการณ์
ที่กำลังเกิดขึ้นในเวลาเดียวกันในอดีต

เช่น The football match
will have finished
by the time you
come back home.



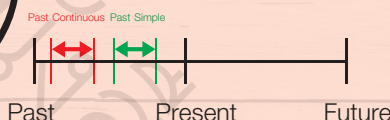
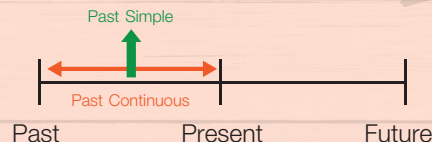
Past continuous //
Past simple

Past perfect //
Past simple

เหตุการณ์หนึ่งในอดีตกำลังเกิดอยู่ (Past continuous)
และมีอีกเหตุการณ์หนึ่งแทรกเข้ามา (Past simple)
มักใช้คำเชื่อม when หรือ while

เหตุการณ์หนึ่งเกิดก่อน (Past Perfect)
อีกเหตุการณ์เกิดขึ้นทีหลัง (Past Simple)
มักใช้คำเชื่อม before, after

เช่น While you were sleeping
I was cooking breakfast for you.



เช่น While I was teaching,
student made a loud noise.

หลัง before + past simple, past perfect
หลัง after + past perfect, past simple

หลัง while + Past continuous
หลัง when + Past simple

เช่น I had drunk some milk
before I went to bed.



Participle

Present Participle (กริยาเติม ing)

Past Participle (กริยาเติม ed หรือ กริยาช่อง 3)

หน้าที่และหลักการใช้

ใช้ประกอบประโยค Continuous Tense
(อยู่หลัง Verb to be)
เช่น They are **going** to Tokyo on Friday.

ทำหน้าที่เหมือนคำคุณศัพท์ (adjective)

1. ขยายคำนาม
เช่น I read an **interesting** magazine
yesterday.

2. เป็นส่วนเติมเต็มกริยา
เช่น This book was very **boring**.

ใช้ตามหลังกริยาแสดงการรับรู้
เช่น feel, hear, smell, watch,
get, like, notice

ทำหน้าที่คล้าย Adjective Clause
ช่วยลดรูป Adjective Clause

ทำหน้าที่คล้าย Adverb Clause

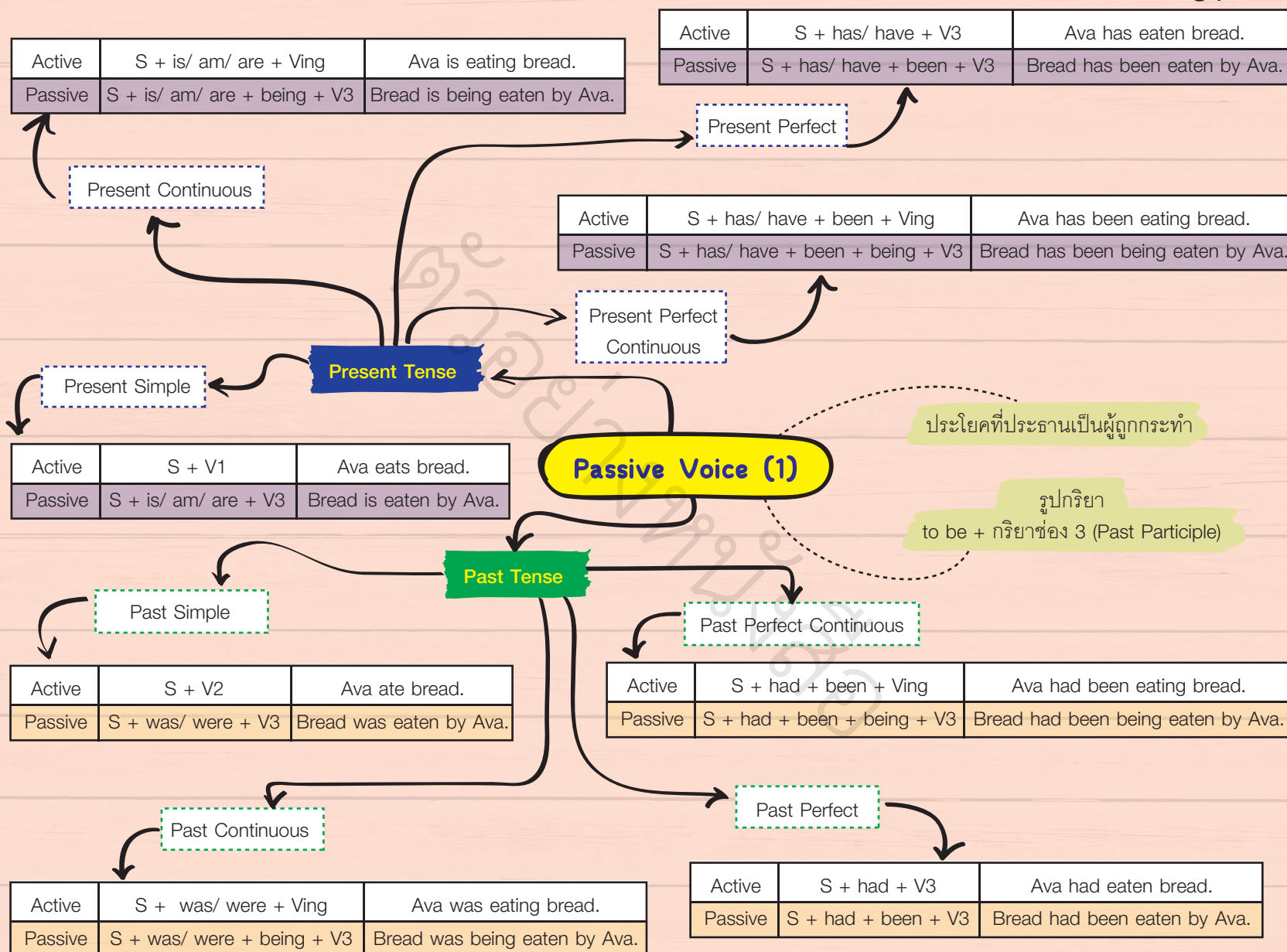
หน้าที่และหลักการใช้

ทำหน้าที่เหมือน
คำคุณศัพท์ (adjective)

ใช้ในประโยค Passive Voice
(อยู่หลัง Verb to have)
แสดงถึงประธานถูกกระทำ
เช่น Coffee will be drunk by her.

ใช้ประกอบประโยค Perfect Tense
(อยู่หลัง Verb to have)
เช่น I have **injected** a Norplant.







The Causative

กริยาที่ใช้บอกว่าประธานของประโยค
ให้ใครบางคนทำบางสิ่งบางอย่าง



Causative Verb ที่พบบ่อย

1. Let (ปล่อยให้)
2. Help (ช่วยให้)
3. Have (ขอให้)
4. Make (ทำให้)
5. Get (ให้)

โครงสร้าง

ประธาน + causative verb + กรรม + to infinitive

เช่น The students got the teacher to dismiss class early.
(นักเรียนขอให้คุณครูเลิกเรียนไวๆ)

ประธาน + have/ got + object + กริยาช่อง 3
(เพื่อบอกว่าประธานทำให้เกิดอะไรขึ้น)

Linda got her parcel sent this afternoon.
ลินดาให้คนไปส่งของแล้วเมื่อบ่ายนี้

ประธาน + causative verb + กรรม + กริยาช่อง 1
(ใช้กับคำว่า make, let, have เท่านั้น)

เช่น My father lets me watch TV after dinner.
(พ่อปล่อยให้ฉันดูทีวีหลังจากรับประทานอาหารเย็น)



ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

Subject	Possessive Adjective	ความหมาย
I	my	ของฉัน
You	your	ของคุณ
He	his	ของเขา
She	her	ของเธอ
It	its	ของมัน
We	our	ของพวกเขา
They	their	ของพวกเขา

Subject	Possessive Adjective
I I have a bag.	my My bag is black.
You You have a phone.	your Your phone is functional.
He He has a car.	his His car is new.
She She has a cat.	her Her cat is adorable.
It It has a neck.	its Its neck is long.
We We have a class.	our Our class is fun.
They They have a box	their Their box is empty.

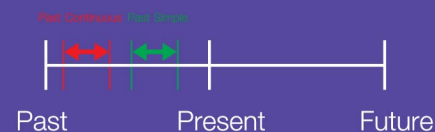
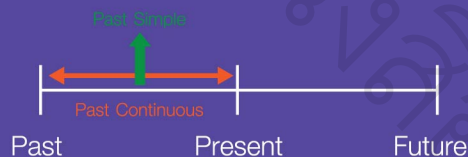
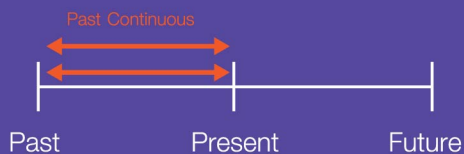
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

Direct Speech	Indirect Speech
Present Simple	Past Simple
Present Continuous	Past Continuous
Past Simple	Past Perfect
Will	Would + Bare infinitive
Can	Could
Have to	Had to
Infinitive without to	To infinitive

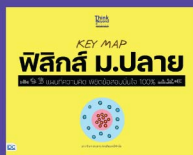
determiner (คำกำกับคำนาม)	feeling/ opinion (ความรู้สึก/ ความคิดเห็น)	size/ shape (ขนาด/ รูปร่าง)	age (อายุ)	color (สี)	origin (ต้นกำเนิด)	material (วัสดุ)	head noun (คำนามหลัก)
the	-	-	new	pink	-	glass	bottle

ลำดับของคำคุณศัพท์และคำนามขยายหน้าคำนามหลัก

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



หนังสือ
แนะนำ



ซื้อหนังสือสะดวก ส่งถึงบ้านบนช่องทางออนไลน์ที่ Shopee และ Lazada หรือผ่านทางร้านหนังสือออนไลน์ www.serazu.com



thinkbeyond books

หนังสือคู่มือเรียน



8 859099 308458

ราคา 199 บาท