

MOCK UP TEST

TGAT

3

93 สมรรถนะ
ในการทำงาน



- เนื้อหาข้อสอบครอบคลุมทั้ง 4 สาระสำคัญตามโครงสร้างแนวข้อสอบจริง
- ฝึกฝนการคิดวิเคราะห์ตามหลักการ แนว Critical Thinking และ Design Thinking ด้วยแนวข้อสอบแบบจำลองเหตุการณ์กว่า 250 ข้อ
- เจลยแบบวิเคราะห์สถานการณ์ ตรงประเด็นพร้อมอธิบายหลักเกณฑ์และแนวทางการให้คะแนนอย่างละเอียด

ณัฐวุฒิ วงศ์สุภา (พี่ไค้ก)

และทีมงานกองบรรณาธิการฝ่ายวิชาการ สำนักพิมพ์ Think Beyond A+



สารบัญ

ทำความเข้าใจข้อสอบ TGAT3 : 93 สมรรถนะการทำงาน 5



แนวข้อสอบ 16

แนวข้อสอบ ชุดที่ 1 17

แนวข้อสอบ ชุดที่ 2 38

แนวข้อสอบ ชุดที่ 3 57

แนวข้อสอบ ชุดที่ 4 76



เฉลยแนวข้อสอบ 96

เฉลยแนวข้อสอบ ชุดที่ 1 97

เฉลยแนวข้อสอบ ชุดที่ 2 139

เฉลยแนวข้อสอบ ชุดที่ 3 174

เฉลยแนวข้อสอบ ชุดที่ 4 208

ทำความรู้จักข้อสอบ TGAT3 : 93 สมรรถนะการทำงาน

การเตรียมตัวสำหรับการสอบความถนัดทั่วไปผ่าน Thai General Aptitude Test (TGAT) โดยข้อสอบวิชาสมรรถนะการทำงาน (TGAT3 93) เป็นหนึ่งในข้อสอบสำคัญที่มุ่งวัดผลผู้สอบทั้งในเชิงศักยภาพทางวิชาการและทักษะที่จำเป็นสำหรับการทำงานในอนาคต การสอบ TGAT3 93 ไม่เพียงแต่วัดระดับความรู้ทางวิชาการเท่านั้น แต่ยังรวมถึงการประเมินสมรรถนะการทำงานที่ครอบคลุมหลายมิติ เช่น การวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาอย่างมีอาชีพมีนวัตกรรม การวิเคราะห์และการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน การบริหารจัดการอารมณ์ และการเป็นพลเมืองที่มีส่วนร่วมของสังคม ซึ่งเป็นทักษะที่สำคัญในโลกการทำงานยุคใหม่

คู่มือเตรียมสอบนี้ออกแบบให้ผู้สอบมีแนวทางและเทคนิคในการเตรียมตัวสำหรับการสอบ TGAT3 93 อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงการเสริมสร้างความเข้าใจในแต่ละส่วนของการสอบ ทั้งนี้ คู่มือนี้จะช่วยให้ผู้สอบสามารถคุ้นชินไปกับข้อสอบที่มีระดับความยากง่ายสลับกันไปและสามารถควบคุมความกดดันที่อาจเกิดขึ้นระหว่างการสอบได้อย่างมั่นใจ

โครงสร้างข้อสอบของ TGAT3 93

ข้อสอบ TGAT3 93 สมรรถนะการทำงาน มีรูปแบบข้อสอบเป็นปรนัย 4 ตัวเลือก เพื่อวัดทัศนคติ 4 ระดับ ซึ่งทุกคำตอบจะมีคะแนนอยู่ระหว่าง 0-1 คะแนน นั้นหมายความว่าข้อสอบบางข้อจะมีตัวเลือกที่ถูกต้องทั้งหมด อยู่ที่ว่าจะถูกต้องเหมาะสมมาก หรือถูกต้องเหมาะสมน้อยลดหลั่นกันไป หรือในข้อสอบบางข้อจะมีตัวเลือกที่ถูกต้องมากกว่า 1 ข้อ และต้องเลือกคำตอบที่ถูกต้องให้ครบถ้วนหากไม่ครบก็จะเสียคะแนน เป็นต้น โดยข้อสอบ TGAT3 93 ประกอบด้วยเนื้อหา 4 ส่วนหลัก ดังนี้

1. การสร้างคุณค่าและนวัตกรรม

ข้อสอบส่วนนี้ประกอบไปด้วยประเด็นย่อยอีก 3 ประเด็น ดังนี้

1.1 การคิดเชิงวิเคราะห์ (Analytical Thinking) เน้นทักษะในการวิเคราะห์และประเมินข้อมูลที่ได้รับเพื่อกำหนดประเด็นหลักและเหตุการณ์ที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งแยกแยะข้อมูลเป็นปัจจัยย่อยๆ เช่น สาเหตุ ผลลัพธ์ ผลกระทบ และข้อเสนอแนะโดยทักษะนี้ต้องการให้ผู้สอบสามารถสรุปและนำเสนอผลการวิเคราะห์ได้อย่างชัดเจนและมีหลักการ

1.2 การแก้ไขปัญหาอย่างมืออาชีพ (Professional Problem Solving) เน้นทักษะในการระบุ วิเคราะห์ และจัดการกับปัญหาโดยใช้ข้อมูลและหลักการที่เกี่ยวข้องแสดงถึงความสามารถในการนำความรู้และเทคนิคทางวิชาชีพมาประยุกต์ใช้เพื่อหาทางแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3 ความคิดเชิงนวัตกรรม (Innovative Thinking) เน้นทักษะในการคิดสร้างสรรค์อย่างมีหลักการ สู่การนำเสนอความคิดสร้างสรรค์ใหม่ ๆ ทั้งในด้านสินค้า บริการ หรือวิธีการดำเนินงานที่แตกต่างจากเดิม รวมถึงการปรับเปลี่ยนกลยุทธ์ นโยบาย และรูปแบบการดำเนินงานให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปนอกจากนี้ยังรวมถึงทักษะในการจูงใจและการนำเสนอความคิดเหล่านี้ให้ผู้อื่นเห็นค่าและตอบรับได้

แต่ละส่วนของข้อสอบนี้ออกแบบมาเพื่อประเมินความสามารถในการวิเคราะห์ การแก้ไขปัญหา และการสร้างสรรค์นวัตกรรมของผู้สอบ ซึ่งเป็นทักษะหลักที่สำคัญในการทำงานและการพัฒนาอาชีพในยุคปัจจุบันและอนาคต

ตัวอย่างข้อสอบ

บริษัทผลิตน้ำดื่มกำลังพิจารณาว่าจะเปลี่ยนบรรจุภัณฑ์จากพลาสติกไปใช้แก้ว เพื่อลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม การเปลี่ยนแปลงนี้จะเพิ่มต้นทุนการผลิตและอาจส่งผลให้ราคาขายสูงขึ้น ขณะที่การศึกษาแนวโน้มทางการตลาดแสดงให้เห็นว่ามีความต้องการผลิตภัณฑ์ที่ยั่งยืนเพิ่มขึ้น อย่างไรก็ตาม ยังมีความไม่แน่นอนว่าผู้บริโภคจะยอมจ่ายเพิ่มสำหรับบรรจุภัณฑ์ที่ยั่งยืนหรือไม่ ถ้านักเรียนเป็นผู้จัดการฝ่ายการตลาดของบริษัทนี้ นักเรียนจะพิจารณาและตัดสินใจอย่างไร

1. จัดทำการวิจัยตลาดเพิ่มเติมเพื่อประเมินความเต็มใจของผู้บริโภคในการจ่ายเพิ่มสำหรับบรรจุภัณฑ์ที่ยั่งยืน
2. ประเมินต้นทุนการผลิตเพิ่มเติมและผลกระทบต่อราคาขายสุดท้าย
3. วิเคราะห์ผลกระทบของการเปลี่ยนบรรจุภัณฑ์ต่อภาพลักษณ์และชื่อเสียงของบริษัท
4. พัฒนาแคมเปญการตลาดเพื่อส่งเสริมความยั่งยืนและคุณค่าเพิ่มของบรรจุภัณฑ์ใหม่

คำตอบที่ได้คะแนนสูงสุด

1. จัดทำการวิจัยตลาดเพิ่มเติมเพื่อประเมินความเต็มใจของผู้บริโภคในการจ่ายเพิ่มสำหรับบรรจุภัณฑ์ที่ยั่งยืน (1.00 คะแนน)
2. ประเมินต้นทุนการผลิตเพิ่มเติมและผลกระทบต่อราคาขายสุดท้าย (0.75 คะแนน)
3. วิเคราะห์ผลกระทบของการเปลี่ยนบรรจุภัณฑ์ต่อภาพลักษณ์และชื่อเสียงของบริษัท (0.50 คะแนน)
4. พัฒนาแคมเปญการตลาดเพื่อส่งเสริมความยั่งยืนและมูลค่าเพิ่มของบรรจุภัณฑ์ใหม่ (0.25 คะแนน)

Note

ข้อสอบนี้เลือกตอบตัวเลือกเดียว โดยคะแนนจะลดหลั่นตามความถูกต้องของคำตอบ ตั้งแต่ 0.25–1.00 คะแนน

เหตุผลและแนวคิด

การจัดทำการวิจัยตลาดเป็นขั้นตอนแรกที่สำคัญเพื่อทำความเข้าใจความต้องการและความเต็มใจจ่ายของผู้บริโภค ซึ่งจะช่วยให้บริษัทสามารถตัดสินใจได้ว่าควรเดินหน้าเปลี่ยนบรรจุภัณฑ์ใหม่หรือไม่ ข้อมูลที่ได้จะเป็นพื้นฐานในการวางแผนต้นทุน การตลาด และการประเมินผลกระทบต่อภาพลักษณ์ การทำความเข้าใจกับความต้องการของตลาด จะช่วยให้บริษัทสามารถออกแบบแคมเปญการตลาดที่มีประสิทธิภาพ

2. การแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อน

ข้อสอบส่วนนี้ประกอบไปด้วยประเด็นย่อยอีก 4 ประเด็น ดังนี้

2.1 การระบุปัญหา (Identifying Problems) เน้นการทำความเข้าใจบริบทและสภาพแวดล้อมที่ปัญหาเกิดขึ้น การระบุปัญหาที่ชัดเจน การทำความเข้าใจปัญหา และการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สามารถจำกัดและชี้แจงปัญหาได้อย่างเฉพาะเจาะจง

2.2 การแสวงหาทางออก (Generating and Selecting Solutions) เน้นการสร้างและหาทางเลือกที่เป็นไปได้สำหรับการแก้ไขปัญหาและการประเมินเพื่อเลือกทางเลือกที่เหมาะสมที่สุดตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ การเลือกทางเลือกที่เหมาะสมจำเป็นต้องพิจารณาทั้งประโยชน์ ความเป็นไปได้ และผลกระทบ

2.3 การนำทางออกไปแก้ปัญหา (Implementation) เน้นที่การปฏิบัติตามแผนที่วางไว้เพื่อนำทางเลือกที่เลือกไว้ไปใช้แก้ไขปัญหารวมถึงการปรับเปลี่ยนแผนการดำเนินการตามความเหมาะสมเมื่อเผชิญกับสถานการณ์จริง

2.4 การประเมินทางออกเพื่อการพัฒนาปรับปรุง (Evaluation) เน้นที่การเก็บข้อมูลจากการนำทางเลือกที่เลือกไปใช้และการวิเคราะห์ผลลัพธ์ที่ได้เพื่อสรุปผลว่าทางเลือกที่นำไปใช้นั้นมีประสิทธิภาพอย่างไร และมีข้อเสนอแนะหรือการปรับปรุงใดๆ ที่จำเป็นหรือไม่

การทำความเข้าใจและการประยุกต์ใช้ขั้นตอนเหล่านี้อย่างมีประสิทธิภาพสามารถช่วยให้ผู้สอบมีทักษะในการจัดการกับปัญหาที่ซับซ้อนได้อย่างมืออาชีพ ซึ่งเป็นทักษะสำคัญที่ต้องการในหลากหลายสายงานและสามารถปรับใช้กับสถานการณ์ในชีวิตจริงได้ด้วย

ตัวอย่างข้อสอบ

ข้อ 1-2

สถานการณ์

“โครงการส่งเสริมการศึกษาผ่านเทคโนโลยีในชุมชนห่างไกล”

ในหมู่บ้านห่างไกลทางภาคเหนือของไทย ชุมชนตัดสินใจเริ่มต้นโครงการที่มุ่งเน้นการส่งเสริมการศึกษาผ่านการใช้เทคโนโลยี หมู่บ้านนี้ตั้งอยู่ในพื้นที่ที่การเข้าถึงการศึกษาแบบดั้งเดิมมีความยากลำบากเนื่องจากอยู่ในพื้นที่ห่างไกล โดยโครงการนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อติดตั้งอุปกรณ์เทคโนโลยี เช่น คอมพิวเตอร์และระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงให้กับโรงเรียนในหมู่บ้าน และจัดการอบรมสำหรับครูและนักเรียนเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอน

นอกจากนี้โครงการนี้ยังมีการสร้างห้องสมุดดิจิทัลและการเข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนออนไลน์ที่มีเนื้อหาการเรียนการสอนจากทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และปรับปรุงคุณภาพการศึกษาให้กับนักเรียนในหมู่บ้าน พร้อมทั้งมีการจัดตั้งกิจกรรมและโครงการเสริม เช่น การจัดการแข่งขันทางวิชาการและการสร้างเครือข่ายกับโรงเรียนในพื้นที่อื่น ๆ เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์



แนวข้อสอบ

ชุดที่
1

ส่วนที่ 1 เรื่อง การสร้างคุณค่าและนวัตกรรม

จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องและเหมาะสมที่สุดเพียงข้อเดียว
(คะแนนแต่ละคำตอบจะลดหลั่นลงตามความถูกต้องและเหมาะสม)

1. โบก็ได้รับเลือกให้เป็นประธานชมรมงานไม้ โดยในปีการศึกษา 2567 โรงเรียนจะจัดกิจกรรมวิชาการซึ่งจะมีผู้มาร่วมงานจำนวนมาก โบก็จึงมีความคิดว่าจะทำสินค้าขายเพื่อหาเงินเข้าชมรม ถ้านักเรียนเป็นโบก็นักเรียนจะเริ่มต้นลงมือทำเรื่องนี้อย่างไร
 1. ค้นหาสินค้าที่น่าสนใจในอินเทอร์เน็ต
 2. สำรวจว่าในชมรมงานไม้ สมาชิกแต่ละคนมีฝีมือด้านใดบ้าง
 3. ตั้งเป้าหมายจำนวนเงินที่ต้องการหาเข้าชมรมและสำรวจกลุ่มลูกค้าหรือผู้ร่วมงาน
 4. ระดมทุนเพื่อหาทุนตั้งต้นสำหรับการหาสินค้ามาขาย
2. ช่อไม้ไปเยี่ยมคุณยายที่ต่างจังหวัดในช่วงปิดภาคเรียน พบว่าคุณยายของช่อไม้ชรามากจนอาจดูแลตัวเองไม่ได้และต้องมีผู้ดูแลตลอดเวลา และพบว่า มีผู้สูงอายุที่อาจดูแลตัวเองไม่ได้แบบคุณยายของช่อไม้อีกจำนวนมาก แต่ไม่ได้โชคดีแบบคุณยายของช่อไม้ เพราะลูกหลานต้องไปทำงานในกรุงเทพหรือต่างอำเภอ ช่อไม้จึงพยายามคิดหาวิธีแก้ปัญหานี้ โดยรวบรวมข้อมูลและเสนอไอเดียนี้ให้กับผู้ใหญ่บ้าน จนได้ข้อสรุปเบื้องต้นว่าอาจจะต้องแก้ปัญหาด้วยการหาอาสาสมัครประจำชุมชนพลัดเปลี่ยนหมุนเวียนไปดูแลผู้สูงอายุตามบ้านต่าง ๆ หากนักเรียนเป็นช่อไม้จะทำอย่างไรต่อไป
 1. เปิดรับบริจาคเงินสมทบเพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าว
 2. สอบถามความคิดเห็นของครอบครัวผู้สูงอายุเกี่ยวกับการให้อาสาสมัครไปแวะเวียนที่บ้าน
 3. ระดมสมองคนในชุมชนเพื่อแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้น
 4. ทดสอบไอเดียโดยการรับสมัครอาสาสมัครเพื่อพิสูจน์แนวคิดดังกล่าวว่าสามารถทำได้จริง

3. บริษัทแห่งหนึ่งพนักงานลาออกอย่างต่อเนื่อง เดือนละ 1-2 คน กรรมการบริหารจึงสอบถามไปยังแผนกทรัพยากรบุคคลว่าเกิดอะไรขึ้น แผนกทรัพยากรบุคคลจึงเริ่มค้นหาคำตอบ ด้วยการออกแบบสำรวจและสัมภาษณ์พนักงานภายในบริษัทจำนวนหนึ่ง จนได้ข้อมูลว่า สาเหตุส่วนใหญ่ที่พนักงานที่ลาออกไปเป็นเพราะหัวหน้างานที่ขี้โมโหและแสดงพฤติกรรมไม่ดีต่อพนักงาน พนักงานบางคนจึงทนไม่ได้และลาออกไป หากนักเรียนเป็นแผนกบริหารทรัพยากรบุคคล นักเรียนจะดำเนินการต่อไปอย่างไร

1. ออกมาตรการจูงใจให้พนักงานทำงานต่อ
2. เรียกหัวหน้าที่พบว่าเป็นต้นเหตุของปัญหามาตักเตือน
3. เรียกประชุมทีมบริหารทรัพยากรบุคคล เพื่อหาทางออกให้เรื่องนี้
4. ลงโทษหัวหน้าแผนกที่ขี้โมโหและมีพฤติกรรมไม่ดีต่อพนักงาน

4. แกงสั้มเพิ่งย้ายบ้านจากกรุงเทพไปอาศัยกับญาติที่จังหวัดเพชรบุรี วันหนึ่งแกงสั้มพบว่า ผู้คนในจังหวัดเพชรบุรีนิยมสั่งโดนัทจากร้านดังในกรุงเทพฯ จำนวนมากเนื่องจากมีรสชาติอร่อย แกงสั้มคิดว่าตัวเองก็น่าจะสามารถทำโดนัทที่อร่อยๆ แบบร้านดังได้เหมือนกัน จึงอยากเริ่มธุรกิจทำขนมโดนัทขาย หากนักเรียนเป็นแกงสั้ม นักเรียนจะเริ่มต้นทำธุรกิจนี้อย่างไร

1. ให้ญาติช่วยชิมโดนัทและติชม เพื่อทดสอบว่ารสชาติถูกปากหรือไม่
2. หาจุดขายของโดนัทตนเอง สร้างความแตกต่างใหม่ๆ เพื่อให้สามารถแข่งขันกับโดนัทเจ้าดังได้
3. ทดลองทำโดนัทโดยปรับปรุงสูตรที่ได้เรียนมาเพื่อให้ตอบโจทย์ลูกค้าในจังหวัดเพชรบุรี
4. สอบถามข้อมูลจากผู้ที่มีประสบการณ์สั่งโดนัทจากร้านดัง ว่าเพราะเหตุใดเขาถึงชอบสั่งซื้อโดนัทจากร้านนี้

ส่วนที่ 2 เรื่อง การแก้ไขปัญหาคับข้อง

จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องและสอดคล้องกับสถานการณ์

(ในบางข้อ อาจมีคำตอบที่ถูกต้องมากกว่า 1 คำตอบ หากตอบผิดจะเสียคะแนน 0.25 คะแนน และในบางข้อ จะมีคำตอบที่ถูกต้องมากที่สุดเพียงข้อเดียว คำตอบอื่นจะได้คะแนนลดลงตามความถูกต้องและเหมาะสม)

จากโจทย์ ตอบคำถามข้อที่ 16-19

สถานการณ์ที่ 1 การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับชาติ

โรงเรียนปัญญาประดิษฐ์จัดแข่งขันหุ่นยนต์เพื่อคัดเลือกตัวแทนนักเรียนไปแข่งขันหุ่นยนต์ระดับชาติ โดยมีโจทย์ว่าต้องเป็นการพัฒนาหุ่นยนต์เพื่อช่วยเหลือผู้ประสบภัยพิภพ องค์กรเป็นหนึ่งในผู้เข้าแข่งขันที่ร่วมทีมกับนเรศ แต่ยังขาดอีก 1 คนที่จะมาทำหน้าที่เขียนโปรแกรมสั่งการหุ่นยนต์ ในขณะที่ระยะเวลาปิดรับสมัครผู้สนใจเข้าแข่งขันใกล้เข้ามาเต็มที

นเรศเสนอให้คัดเลือกสมาชิกจากชมรมโปรแกรมเมอร์เท่านั้น แต่องค์กรคิดว่าขอเพียงเป็นผู้ที่สนใจและสามารถเขียนโปรแกรมได้ก็น่าจะเพียงพอแล้ว

16. ถ้าจะเข้าใจปัญหานี้ นักเรียนจะต้องหาข้อมูลอะไรเพิ่มเติม

1. จำนวนสมาชิกในชมรมโปรแกรมเมอร์
2. คุณสมบัติของสมาชิกทีมที่จะมาทำหน้าที่เขียนโปรแกรม
3. รายละเอียดการทำงานของหุ่นยนต์ต้นแบบที่ต้องการ
4. สำนวนความสนใจของสมาชิกชมรมโปรแกรมเมอร์

17. ในความคิดของนักเรียน แนวทางการแก้ไขปัญหาคับข้องที่เหมาะสมที่สุดควรเป็นข้อใด

1. คัดเลือกผู้สนใจและมีความสามารถเข้าร่วมทีม ไม่ว่าจะอยู่ชมรมไหน โดยการสัมภาษณ์
2. คัดเลือกคนจากชมรมโปรแกรมเมอร์เท่านั้น เพราะจะทำให้มีความน่าเชื่อถือ
3. มองหาคนจากภายนอกชมรมโปรแกรมเมอร์เท่านั้น เพื่อเปิดโอกาสให้คนภายนอกได้เข้าร่วมกิจกรรมนี้
4. คัดเลือกผู้สนใจ โดยการทดสอบความสามารถในการเขียนโปรแกรม

18. เมื่อโครงการแข่งขันเริ่มขึ้น ปรากฏว่าต้องใช้เงินสำรองบางส่วนพัฒนาชุดหุ่นยนต์ แต่เนื่องจากวัสดุมีราคาสูงจึงทำให้ทีมขาดงบประมาณในส่วนนี้ หากนักเรียนเป็นสมาชิกทีม นักเรียนจะดำเนินการต่อไปอย่างไร

1. ขอให้ครูที่ปรึกษาช่วยสำรองเงินไปก่อน
2. ระดมทุนหาผู้สนับสนุนจากผู้สนใจ
3. ขอรับการสนับสนุนจากโรงเรียน
4. ขอยืมจากพ่อและแม่ของคนในทีม

19. นักเรียนจะใช้ปัจจัยอะไรในการประเมินผลการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น

1. ความสำเร็จในการพัฒนาหุ่นยนต์ต้นแบบเพื่อแข่งขันในระดับประเทศ
2. รางวัลที่จะได้รับจากการชนะแข่งขันหุ่นยนต์
3. หุ่นยนต์ดังกล่าวสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตได้หรือไม่
4. หุ่นยนต์ดังกล่าว สามารถตอบโจทย์ตามที่โครงการตั้งขอบเขตไว้ได้หรือไม่

จากโจทย์ ตอบคำถามข้อที่ 20-23

สถานการณ์ที่ 2 **โครงการค่ายคณิตศาสตร์**

นราวดีนักเรียนชั้น ม.4 ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบโครงการค่ายคณิตศาสตร์ ซึ่งมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้น ม.3 ที่สนใจอยากพัฒนากทักษะทางคณิตศาสตร์ระดับสูง โรงเรียนสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดโครงการจำนวนหนึ่ง

แต่เนื่องจากในปีนี้มีผู้สมัครเข้าร่วมโครงการจำนวนมาก เกินกว่าจำนวนที่โครงการจะรับได้ นราวดีจึงปรึกษากับครูที่ปรึกษาโครงการและเพื่อนที่อาสาจัดโครงการ มีผู้เสนอว่าควรเพิ่มจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ เพราะยังมีผู้เข้าร่วมโครงการมากเท่าไรก็ยิ่งสะท้อนความสำเร็จของโครงการมากขึ้นเท่านั้น จึงขอให้จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอกับผู้สมัครส่วนเกิน

29. ในความคิดของนักเรียน แนวทางการแก้ไขปัญหที่เหมาะสมที่สุดควรเป็นข้อใด

1. เรียนรู้วิธีการจัดการและวางแผนการเงินจากช่องทางต่างๆ
2. เอาเงินไปฝากธนาคารเพื่อให้ได้ดอกเบี้ยจากธนาคาร
3. ใช้จ่ายเงินไปในสิ่งที่ต้องการหรือไปเที่ยว
4. นำเงินบางส่วนไปลงทุนในพันธบัตรรัฐบาลที่เพื่อนแนะนำ เพื่อให้มีดอกเบี้ยเป็นรายได้เกิดขึ้นระยะยาว

30. นักเรียนจะใช้ปัจจัยอะไรในการประเมินผลการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น

1. อัลฟ่ามีแผนการลงทุนส่วนบุคคลและแผนเกษียณของตนเอง
2. อัลฟ่าได้ใช้ชีวิต ไปเที่ยว ช้อปของอย่างที่คุณเองต้องการ
3. อัลฟ่าได้บ้านหลังใหม่และใช้ชีวิตอย่างสุขสบาย
4. อัลฟ่าสบายใจไม่ต้องเครียดเรื่องการใช้ชีวิตหลังเกษียณ

ส่วนที่ 3 เรื่อง การบริหารจัดการอารมณ์

จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องและสอดคล้องกับสถานการณ์

(ข้อสอบจะมีคำตอบที่ถูกต้องมากที่สุดเพียงข้อเดียว คำตอบอื่นจะได้คะแนนลดลงตามความถูกต้องและเหมาะสม)

31. แพรพราวซื้อตัวเครื่องบินโดยเลือกที่นั่งแถวหน้าสุดริมทางเดินโดยหวังว่าเมื่อเครื่องบินลงจอดจะสามารถออกได้อย่างรวดเร็ว แต่แพรพราวพบว่าที่นั่งที่จองมานั้น มีผู้โดยสารท่านอื่นมานั่งอยู่ก่อนแล้ว แพรพราวรู้ทันทีว่าเป็นความผิดพลาดหรืออาจเป็นความเข้าใจผิดของผู้โดยสาร หากนักเรียนเป็นแพรพราว นักเรียนจะอย่างไร

1. เข้าไปชี้แจงผู้โดยสารท่านนั้นว่า ที่นั่งนี้เป็นของคุณและตำหนิอย่างรุนแรง
2. ขอความช่วยเหลือจากลูกเรือและยืนยันสิทธิ์ที่จะนั่งที่ที่นั่งนี้
3. ชี้แจงกับผู้โดยสารท่านนั้นให้ทราบถึงสิทธิ์ของคุณในการนั่งที่ที่นั่งนี้อย่างสุภาพ
4. ถ่ายคลิปวิดีโอลงโซเชียล พร้อมตำหนิอย่างรุนแรง

32. น้ำฟ้าพักในห้องพักเดียวกันกับธารา ทั้งสองเรียนอยู่คณะและมหาวิทยาลัยเดียวกัน แต่ทั้งสองคนกลับมีเรื่องทะเลาะกันอยู่บ่อยครั้ง โดยเฉพาะเรื่องที่ธารามักใช้ห้องอาบน้ำในเวลาเร่งด่วนในตอนเช้า หากนักเรียนเป็นน้ำฟ้านักเรียนจะอย่างไร
1. คอยกับธาราอย่างตรงไปตรงมาถึงข้อเท็จจริงในความไม่สะดวกดังกล่าว
 2. นำเรื่องที่ไม่พอใจธาราไปเล่าให้เพื่อนคนอื่นฟัง เพื่อให้ทุกคนเห็นใจ
 3. เปลี่ยนเวลาตัวเองให้อาบน้ำเร็วขึ้น และยอมให้ธาราอาบน้ำในเวลาเดิมต่อไป
 4. แจ้งหอพักขอให้เปลี่ยนเพื่อนร่วมห้องใหม่
33. นารีนั่งแท็กซี่จากสวนจตุจักรมาปากเกร็ด มีค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น 493 บาท เบื้องต้น นารีขอแลกจ่ายผ่านแอปพลิเคชัน แต่คนขับตอบปฏิเสธและแจ้งว่ารับชำระเพียงเงินสดเท่านั้น นารีไม่มีเงินสดติดกับราคาที่นั่งมา จึงให้ธนบัตรใบละ 500 บาท และรอเงินทอน แต่คนขับแท็กซี่แจ้งว่าไม่มีเงินทอน ทำให้นารีโมโหมาก หากนักเรียนเป็นนารีจะอย่างไร
1. จ่ายค่าแท็กซี่โดยไม่รับเงินทอนคืน โดยคิดว่าเป็นทิปให้คนขับที่ขับรถมาส่งอย่างปลอดภัย
 2. ตำหนิคนขับแท็กซี่ว่าทำไมไม่เตรียมเงินทอนให้พร้อมเมื่อออกรับผู้โดยสาร
 3. ให้คนขับวนรถหาร้านรับแลกเงินเพื่อให้ได้เงินทอนตามที่ควรจะเป็น
 4. ยอมไม่รับเงินทอนจากคนขับรถแต่เข้าไปให้คะแนนความพึงพอใจในแอปพลิเคชันเรียกรถแท็กซี่ด้วยคะแนนต่ำ
34. อุทยานแห่งชาติแห่งหนึ่งได้รับการขึ้นทะเบียนเป็นมรดกโลก เป็นสถานที่ท่องเที่ยวที่ผู้คนมักพาครอบครัวไปพักผ่อนบริเวณน้ำตกในวันหยุดสุดสัปดาห์ ยุวดีพบว่ามียุวดีกลุ่มเด็กเล่นกันเสียงดังมากใกล้จุดที่ยุวดีพักผ่อนอยู่และรู้สึกถูกรบกวนอย่างมาก หากเป็นนักเรียนจะจัดการเรื่องนี้อย่างไร
1. ตำหนิเด็กที่ส่งเสียงรบกวนและให้หยุดส่งเสียงดัง
 2. ขอความช่วยเหลือจากพ่อแม่เด็กให้ช่วยควบคุมเสียงเด็ก ๆ
 3. แจ้งเจ้าหน้าที่อุทยานให้เตือนกลุ่มผู้ปกครองให้ควบคุมเด็กที่ส่งเสียงดัง
 4. ถ่ายรูปลงโซเชียลพร้อมตำหนิอย่างรุนแรงเพื่อให้ทุกคนช่วยกันประณาม

45. นักเรียนกำลังต่อแถวเพื่อซื้ออาหารในโรงอาหาร แต่อยู่ดี ๆ ก็มีเพื่อนมาขอคนด้านหน้าของนักเรียนแทรกคิวนักเรียนรู้สึกหงุดหงิดมาก แต่ต้องทำอะไรสักอย่างเพื่อให้เพื่อนที่มาแทรกคิวไปต่อด้านหลัง นักเรียนจะจัดการอย่างไรกับเหตุการณ์นี้
1. บอกเพื่อนที่แทรกคิวอย่างสุภาพว่า รบกวนไปต่อคิวด้วย
 2. ตำหนิเพื่อนที่แทรกคิว เพื่อให้เพื่อนอายและออกจากแถวไป
 3. ดูแถวด้านหน้าเราว่าใกล้จะถึงแล้วหรือยัง หากใกล้ถึงแล้ว ทำใจรออีกนิดเพราะเหตุการณ์นี้จะผ่านไปแล้ว
 4. สับซื้อเพื่อนที่แทรกคิวแล้วนำไปบริจาคให้เพื่อนคนอื่นฟัง

ส่วนที่ 4 เรื่อง การเป็นพลเมืองที่มีส่วนร่วมของสังคม

จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องและสอดคล้องกับสถานการณ์

(ข้อสอบจะมีคำตอบที่ถูกมากที่สุดเพียงข้อเดียว คำตอบอื่นจะได้คะแนนลดหลั่นลงตามความถูกต้องและเหมาะสม)

46. พริสสารเกียวโตเป็นข้อผูกพันทางกฎหมายให้แต่ละประเทศร่วมมือกันบรรลุเป้าหมายใด
1. ลดการปล่อยมลพิษสู่น่านน้ำสากล
 2. การรับมือกับภาวะโลกร้อน
 3. ความร่วมมือการตอบโต้การใช้ความรุนแรง
 4. การประสานความช่วยเหลือด้านภัยพิบัติ
47. พลอยเป็นชาวจังหวัดเพชรบุรี อาศัยอยู่ในชุมชนที่สืบทอดการเล่นละครชาตรี พลอยรู้สึกว่ละครชาตรีมีเสน่ห์และอาจสร้างมูลค่าให้เกิดขึ้นกับชุมชนได้ หากนักเรียนเป็นพลอย นักเรียนจะอย่างไร
1. ดัดแปลงให้ละครชาตรี สามารถเล่นโดยใช้เครื่องดนตรีแปลกใหม่ เพิ่มความน่าสนใจของเนื้อเรื่องและดึงดูดให้ผู้คนกลับมาสนใจละครชาตรีอีกครั้ง
 2. ผลักดันให้ละครชาตรีเป็นศิลปะพื้นบ้านที่ได้รับการอนุรักษ์
 3. ลดราคางานจ้างละครชาตรี เพื่อดึงดูดให้ชาวบ้านนิยมจ้างละครชาตรีเพื่อแก้บนมากขึ้น
 4. ขอรับการสนับสนุนให้ละครชาตรีได้มีโอกาสแสดงงานสำคัญของประเทศ

48. ชุมชนบ้านกุฎิดาวมีปัญหากองขยะเน่าเหม็นอยู่กลางซอย ซึ่งเป็นจุดที่มีพระอารามเป็นสถานที่ท่องเที่ยวชาวบ้านมักจะนำขยะมาทิ้งบริเวณนั้นเป็นประจำ เนื่องจากชาวบ้านไม่มีที่ทิ้งขยะที่อื่น หากนักเรียนจะต้องแก้ไขปัญหาดังกล่าวเพื่อฟื้นฟูให้วัดเป็นสถานที่น่าเที่ยวดังเดิม นักเรียนจะแก้ไขปัญหายังไง

1. เสนอให้กำหนดค่าปรับสำหรับผู้นำขยะมาทิ้งบริเวณดังกล่าว
2. ติดกล้องวงจรปิดเพื่อเฝ้าระวังว่าใครเป็นผู้นำขยะมาทิ้ง
3. เสนอให้เทศบาลจัดรถเก็บขยะเวียนเก็บขยะตามบ้านทุกวัน โดยนัดเวลากับคนในชุมชน
4. ระดมทุนจากคนในชุมชนเพื่อสร้างจุดทิ้งขยะแห่งใหม่

49. แม่ของปองพลขายข้าวแกงอยู่ในตลาด ทุกวันจะมีแกงที่เหลือทิ้งเสมอ ซึ่งแม่ก็มักจะเทแกงที่เหลือทิ้งเพราะไม่รู้จะเอาไปให้ใคร หากนักเรียนเป็นปองพล นักเรียนจะช่วยแม่จัดการกับอาหารที่เหลืออย่างไร

1. ลดครึ่งราคาในช่วงท้ายของการขาย
2. นำไปบริจาคให้กับคนไร้บ้าน
3. นำไปแช่ตู้เย็นแล้วพรมน้ำคือนำมาอุ่นขายใหม่
4. นำไปให้สุนัขจรจัดกิน

50. กวินนั่งเรือชมแม่น้ำเจ้าพระยาบ่อยครั้ง พบว่ามีผักตบชวาลอยอยู่เป็นจำนวนมาก ทำให้สิ่งแวดล้อมบริเวณแม่น้ำแย้ สกปรกเน่าเหม็นตลอดเวลา ถ้านักเรียนเป็นหัวหน้าโครงการในการจัดการกับผักตบชวา นักเรียนจะจัดการกับผักตบชวาอย่างไร

1. จัดเวรให้เจ้าหน้าที่ของกรุงเทพมหานคร ออกตัดผักตบชวาทุกวัน
2. จัดแสดงงานดีไซด์จากผักตบชวาและพัฒนาในเชิงพาณิชย์ เพื่อสร้างความต้องการใช้ผักตบชวาให้เกิดขึ้นในระบบเศรษฐกิจ
3. ส่งเสริมให้ชุมชนริมฝั่งแม่น้ำเจ้าพระยาช่วยกันตัดผักตบชวา โดยสร้างความตระหนักว่าแม่น้ำเจ้าพระยาไม่ควรจะเน่าเหม็นจากผักตบชวา
4. พัฒนาผักตบชวาไปใช้เป็นวัสดุกันกระแทก เพื่อใช้ในอุตสาหกรรมขนส่งพัสดุ



ส่วนที่ 1 เรื่อง การสร้างคุณค่าและนวัตกรรม

1. โบที้ได้รับเลือกให้เป็นประธานชมรมงานไม้ โดยในปีการศึกษา 2567 โรงเรียนจะจัดกิจกรรมวิชาการซึ่งจะมีผู้ร่วมงานจำนวนมาก โบที้จึงมีความคิดว่าจะทำสินค้าขายเพื่อหาเงินเข้าชมรม ถ้านักเรียนเป็นโบที้นักเรียนจะเริ่มต้นลงมือทำเรื่องนี้อย่างไร

คำตอบที่ได้คะแนนสูงสุด

- ข้อ 3 ตั้งเป้าหมายจำนวนเงินที่ต้องการหาเข้าชมรมและสำรวจกลุ่มลูกค้าหรือผู้ร่วมงาน
1. ค้นหาสินค้าที่น่าสนใจในอินเทอร์เน็ต (0.50 คะแนน)
 2. สำรวจว่าในชมรมงานไม้ สมาชิกแต่ละคนมีฝีมือด้านใดบ้าง (0.75 คะแนน)
 3. ตั้งเป้าหมายจำนวนเงินที่ต้องการหาเข้าชมรมและสำรวจกลุ่มลูกค้าหรือผู้ร่วมงาน (1.00 คะแนน)
 4. ระดมทุนเพื่อหาทุนตั้งต้นสำหรับการหาสินค้ามาขาย (0.25 คะแนน)

เหตุผลและแนวคิด

เพราะการจะทำอะไรก็ตาม เราต้องเริ่มต้นจากการตั้งเป้าหมายอย่างชัดเจนว่าต้องการให้สิ่งที่ทำบรรลุผลอย่างไร ในที่นี้คือต้องการหาเงินเข้าชมรมก็บอก เมื่อตั้งเป้าหมายได้แล้วจึงพิจารณาต่อว่าลูกค้าของเราคือใคร มีจำนวนเท่าไร เพื่อกำหนดขอบเขตเป้าหมายเบื้องต้น ก่อนนำไปสู่ขั้นตอนการสำรวจทรัพยากรในชมรมว่าแต่ละคนมีฝีมือด้านใด จากนั้นจึงระดมทุนและหาสินค้าที่น่าสนใจ

2. ชอไม้ไปเยี่ยมคุณยายที่ต่างจังหวัดในช่วงปิดภาคเรียน พบว่าคุณยายของชอไม้ชรามาก จนอาจดูแลตัวเองไม่ได้และต้องมีผู้ดูแลตลอดเวลา และพบว่ามีผู้สูงอายุที่อาจดูแลตัวเองไม่ได้แบบคุณยายของชอไม้อีกจำนวนมาก แต่ไม่ได้โชคดีแบบคุณยายของชอไม้ เพราะลูกหลานต้องไปทำงานในกรุงเทพหรือต่างอำเภอ ชอไม้จึงพยายามคิดหาวิธีแก้ปัญหานี้ โดยรวบรวมข้อมูลและเสนอไอเดียนี้ให้กับผู้ใหญ่บ้าน จนได้ข้อสรุปเบื้องต้นว่าอาจจะต้องแก้ปัญหาด้วยการหาอาสาสมัครประจำชุมชนพลัดเปลี่ยนหมุนเวียนไปดูแลผู้สูงอายุตามบ้านต่าง ๆ หากนักเรียนเป็นชอไม้จะอย่างไรต่อไป

คำตอบที่ได้คะแนนสูงสุด

ข้อ 4 ทดสอบไอเดียโดยการรับสมัครอาสาสมัครเพื่อพิสูจน์แนวคิดดังกล่าวว่าสามารถทำได้จริง

1. เปิดรับบริจาคเงินสมทบเพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าว (0.50 คะแนน)
2. สอบถามความคิดเห็นของครอบครัวผู้สูงอายุเกี่ยวกับการให้อาสาสมัครไปแวะเวียนที่บ้าน (0.75 คะแนน)
3. ระดมสมองคนในชุมชนเพื่อแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้น (0.25 คะแนน)
4. ทดสอบไอเดียโดยการรับสมัครอาสาสมัครเพื่อพิสูจน์แนวคิดดังกล่าวว่าสามารถทำได้จริง (1.00 คะแนน)

เหตุผลและแนวคิด

หลังจากได้ไอเดียมาแล้ว ขั้นตอนถัดไปคือการทดสอบไอเดียว่าเป็นไปได้มากน้อยเพียงใด (ข้อ 4) มากกว่าการเปิดระดมทุนหรือสำรวจหาแหล่งงบประมาณสนับสนุน (ข้อ 1) เพราะยังไม่แน่ใจเลยว่าการแก้ไขปัญหาด้วยไอเดียดังกล่าวจะสำเร็จหรือไม่ แต่ถ้าในช่วงแรกมีเงินสนับสนุนก็อาจจะทำให้การทดสอบดำเนินไปได้สะดวกขึ้น และการสอบถามความคิดเห็นจากผู้ที่ได้รับผลประโยชน์ก็ถือเป็นเรื่องที่สำคัญมาก (ข้อ 3) ก่อนการเริ่มปฏิบัติจริง ดังนั้นการตอบในข้อนี้จึงมีคะแนนมากเป็นลำดับรองลงมา และการระดมสมองอาจจะเป็นขั้นตอนที่ต้องวนกลับมาทำอีกครั้งหลังจากทดสอบไอเดียเสร็จสิ้น จนกว่าจะได้แนวทางแก้ไขที่เหมาะสม

ส่วนที่ 2 เรื่อง การแก้ไขปัญหาคับข้อง

ข้อที่ 16-19

สถานการณ์ที่ 1 การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับชาติ

โรงเรียนปัญญาประดิษฐ์จัดแข่งขันหุ่นยนต์เพื่อคัดเลือกตัวแทนนักเรียนไปแข่งขันหุ่นยนต์ระดับชาติ โดยมีใจคิดว่าต้องเป็นการพัฒนาหุ่นยนต์เพื่อช่วยเหลือผู้ประสบภัยพิภพ ฃนรณค์เป็นหนึ่งในผู้เข้าแข่งขันที่ร่วมทีมกับนเรศ แต่ยังมีอีก 1 คนที่จะมำทำหน้าทึเขียนโปรแกรมสั่งการหุ่นยนต์ ในขณะที่ระยะเวลาปิดรับสมัครผู้สนใจเข้าแข่งขันใกล้เข้ามาเต็มที

นเรศเสนอให้คัดเลือกสมาชิกจากชมรมโปรแกรมเมอร์เท่านั้น แต่ฃนรณค์คิดว่าขอเพียงเป็นผู้ที่สนใจและสามารถเขียนโปรแกรมได้ก็น่าจะเพียงพอแล้ว

16. ถ้าจะเข้าใจปัญหานี้ นักเรียนจะต้องหาข้อมูลอะไรเพิ่มเติม

คำตอบ

ฝนคำตอบ ข้อ 2 และข้อ 3

ไม่ฝนคำตอบ ข้อ 1 และข้อ 4

1. จำนวนสมาชิกในชมรมโปรแกรมเมอร์ (ไม่ฝนคำตอบ)
2. คุณสมบัติของสมาชิกทีมที่จะมาทำหน้าทึเขียนโปรแกรม (ฝนคำตอบ)
3. รายละเอียดการทำงานของหุ่นยนต์ต้นแบบที่ต้องการ (ฝนคำตอบ)
4. สำนรจความสนใจของสมาชิกชมรมโปรแกรมเมอร์ (ไม่ฝนคำตอบ)

เหตุผลและแนวคิด

เพราะการจะเขียนโปรแกรมอะไรให้ทำงานอย่างไร ต้องรู้ว่หุ่นยนต์ต้นแบบทำงานอย่างไรบ้าง (ข้อ 3) แล้วจึงไปค้นหาสมาชิกที่มีคุณสมบัติสอดคล้องกับการเขียนโปรแกรมที่ต้องการ (ข้อ 2) ส่วนจำนวนสมาชิกในชมรมโปรแกรมเมอร์ (ข้อ 1) และความสนใจของสมาชิกในชมรมโปรแกรมเมอร์เป็นข้อมูลที่ไม่จำเป็นต้องรู้ก็ได้ (ข้อ 4)

17. ในความคิดของนักเรียน แนวทางการแก้ไขปัญหาก็เหมาะสมที่สุดควรเป็นข้อใด

คำตอบที่ได้คะแนนสูงสุด

ข้อ 4 คัดเลือกผู้ที่สนใจ โดยการทดสอบความสามารถในการเขียนโปรแกรม

1. คัดเลือกผู้ที่สนใจและมีความสามารถเข้าร่วมทีม ไม่ว่าจะอยู่ชมรมไหน โดยการสัมภาษณ์ (0.75 คะแนน)
2. คัดเลือกคนจากชมรมโปรแกรมเมอร์เท่านั้น เพราะจะทำให้มีความน่าเชื่อถือ (0.00 คะแนน)
3. มองหาคนจากภายนอกชมรมโปรแกรมเมอร์เท่านั้น เพื่อเปิดโอกาสให้คนภายนอกได้เข้าร่วมกิจกรรมนี้ (0.00 คะแนน)
4. คัดเลือกผู้ที่สนใจ โดยการทดสอบความสามารถในการเขียนโปรแกรม (1.00 คะแนน)

เหตุผลและแนวคิด

โจทย์คือ ต้องการค้นหาผู้ที่เหมาะสมเข้าร่วมทีมแข่งขัน ดังนั้น จุดเน้นสำคัญคือความสามารถของผู้เข้าร่วมทีมที่สามารถเขียนโปรแกรมได้ตามความต้องการหรือไม่ จึงควรจะทดสอบความสามารถในการเขียนโปรแกรมมากกว่าการสัมภาษณ์ผู้ที่สนใจ (ข้อ 1) เท่านั้น ส่วนการคัดใครก็ได้โดยใช้เกณฑ์ว่าอยู่ในชมรมโปรแกรมเมอร์ หรือไม่ได้อยู่ในชมรมโปรแกรมเมอร์ จึงไม่ใช่วิธีที่ถูกต้อง

18. เมื่อโครงการแข่งขันเริ่มขึ้น ปรากฏว่าต้องใช้เงินสำรองบางส่วนพัฒนาชุดหุ่นยนต์ แต่เนื่องจากวัสดุมีราคาสูงจึงทำให้ทีมขาดงบประมาณในส่วนนี้ หากนักเรียนเป็นสมาชิกทีม นักเรียนจะดำเนินการต่อไปอย่างไร

คำตอบที่ได้คะแนนสูงสุด

ข้อ 3 ขอบรับการสนับสนุนจากโรงเรียน

1. ขอให้ครูที่ปรึกษาช่วยสำรองเงินไปก่อน (0.50 คะแนน)
2. ระดมทุนหาผู้สนับสนุนจากผู้ที่สนใจ (0.75 คะแนน)
3. ขอบรับการสนับสนุนจากโรงเรียน (1.00 คะแนน)
4. ขอยืมจากพ่อและแม่ของคนในทีม (0.25 คะแนน)

เหตุผลและแนวคิด

เพราะว่าหากนักเรียนชนะในการแข่งขันนี้ ก็จะเป็นการสร้างประโยชน์ให้โรงเรียนด้วยการเพิ่มชื่อเสียงทางวิชาการ ดังนั้น การขอสนับสนุนจากทางโรงเรียนในด้านงบประมาณเพื่อการแข่งขันจึงควรเป็นทางเลือกแรก (ข้อ 3) หากไม่เพียงพอจึงขอรับการสนับสนุนจากผู้ที่สนใจ (ข้อ 2) ครูที่ปรึกษา (ข้อ 1) และพ่อแม่ผู้ปกครอง (ข้อ 4) ตามลำดับ

32. น้ำฟ้าพักในห้องพักเดียวกันกับธรา ทังสองเรียนอยู่คณะและมหาวิทยาลัยเดียวกัน แต่ทั้งสองคนกลับมีเรื่องที่ทะเลาะกันอยู่บ่อยครั้ง โดยเฉพาะเรื่องที่ธรามักใช้ห้องอาบน้ำในเวลาเร่งด่วนในตอนเช้า หากนักเรียนเป็นน้ำฟ้านักเรียนจะอย่างไร

คำตอบที่ได้คะแนนสูงสุด

ข้อ 1 ค่อยกับธราอย่างตรงไปตรงมาถึงข้อเท็จจริงในความไม่สะดวกดังกล่าว

1. ค่อยกับธราอย่างตรงไปตรงมาถึงข้อเท็จจริงในความไม่สะดวกดังกล่าว (1.00 คะแนน)
2. นำเรื่องที่ไม่พอใจธราไปเล่าให้เพื่อนคนอื่นฟัง เพื่อให้ทุกคนเห็นใจ (0.00 คะแนน)
3. เปลี่ยนเวลาตัวเองให้อาบน้ำเร็วขึ้น และยอมให้ธราอาบน้ำในเวลาเดิมต่อไป (0.75 คะแนน)
4. แจ้งหอพักขอให้เปลี่ยนเพื่อนร่วมห้องใหม่ (0.50 คะแนน)

เหตุผลและแนวคิด

เพราะการค่อยข้อเท็จจริงอย่างตรงไปตรงมา (ข้อ 1) สะท้อนปัญหาได้ดีที่สุดเมื่อเปรียบกับตัวเลือกอื่น การเลือกแก้ไขที่ตนเองก็เป็นวิธีที่ดี (ข้อ 3) แต่มีข้อเสียที่ความขัดแย้งอาจจะยังคงอยู่เหมือนเดิมและเป็นการแก้ไขเฉพาะหน้า หรือแม้กระทั่งการเปลี่ยนเพื่อนร่วมห้องใหม่ก็เป็นวิธีการที่ไม่แล้ว (ข้อ 4) แต่การนำเรื่องที่ไม่พอใจธราไปเล่าให้คนอื่นฟัง จะเป็นการขยายความขัดแย้งและเป็นการแก้ปัญหาก็ไม่ถูกต้อง (ข้อ 2)

33. นารีนั่งแท็กซี่จากสวนจตุจักรมาปากเกร็ด มีค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น 493 บาท เบื้องต้น นารีขอแลกจ่ายผ่านแอปพลิเคชัน แต่คนขับตอบปฏิเสธและแจ้งว่ารับชำระเพียงเงินสดเท่านั้น นารีไม่มีเงินสดติดบาราคาที่นั่งมา จึงให้ธนบัตรใบละ 500 บาท และรอเงินทอน แต่คนขับแท็กซี่แจ้งว่าไม่มีเงินทอน ทำให้นารีโมโหมาก หากนักเรียนเป็นนารีจะอย่างไร

คำตอบที่ได้คะแนนสูงสุด

ข้อ 1 จ่ายค่าแท็กซี่โดยไม่รับเงินทอนคืน โดยคิดว่าเป็นทิปให้คนขับที่ขับรถมาส่งอย่างปลอดภัย

1. จ่ายค่าแท็กซี่โดยไม่รับเงินทอนคืน โดยคิดว่าเป็นทิปให้คนขับที่ขับรถมาส่งอย่างปลอดภัย (1.00 คะแนน)
2. ตำหนิคนขับแท็กซี่ว่าทำไมไม่เตรียมเงินทอนให้พร้อมเมื่อออกรับผู้โดยสาร (0.25 คะแนน)
3. ให้คนขับวนรถหาร้านรับแลกเงินเพื่อให้ได้เงินทอนตามที่ควรจะเป็น (0.25 คะแนน)
4. ยอมไม่รับเงินทอนจากคนขับรถแต่เข้าไปให้คะแนนความพึงพอใจในแอปพลิเคชันเรียกรถแท็กซี่ด้วยคะแนนต่ำ (0.50 คะแนน)

เหตุผลและแนวคิด

ต้องยอมรับว่าสถานการณ์ที่เกิดขึ้นไม่รับชำระค่าบริการผ่านแอปพลิเคชันธนาคาร หรือไม่มีเงินทอนมักเกิดขึ้นได้เสมอในบริบทสังคมไทย ดังนั้น เมื่อเจอสถานการณ์ดังกล่าว พิจารณาจำนวนเงินทอน 7 บาท ที่นารีจะต้องเสียเพิ่มจากค่าบริการ เปรียบเทียบกับคำตอบทั้งหมด การยอมให้เงินทอนเป็นทิปแก่แท็กซี่โดยคิดว่าตอบแทนที่ขับมาส่งอย่างปลอดภัย จึงเป็นการบริหารอารมณ์ได้ดีที่สุด

34. อุทยานแห่งชาติแห่งหนึ่งได้รับการขึ้นทะเบียนเป็นมรดกโลก เป็นสถานที่ท่องเที่ยวที่ผู้คนมักพาครอบครัวไปพักผ่อนบริเวณน้ำตกในวันหยุดสุดสัปดาห์ ยุติพบว่ามักมีกลุ่มเด็กเล่นกันเสียงดังมากใกล้จุดที่ยุติพักผ่อนอยู่และรู้สึกถูกรบกวนอย่างมาก หากเป็นนักเรียนจะจัดการเรื่องนี้อย่างไร

คำตอบที่ได้คะแนนสูงที่สุด

ข้อ 2 ขอความช่วยเหลือจากพ่อแม่เด็กให้ช่วยควบคุมเสียงเด็ก ๆ

1. ตำหนิเด็กที่ส่งเสียงรบกวนและให้หยุดส่งเสียงดัง (0.00 คะแนน)
2. ขอความช่วยเหลือจากพ่อแม่เด็กให้ช่วยควบคุมเสียงเด็ก ๆ (1.00 คะแนน)
3. แจ้งเจ้าหน้าที่อุทยานให้เตือนกลุ่มผู้ปกครองให้ควบคุมเด็กที่ส่งเสียงดัง (0.50 คะแนน)
4. ถ่ายรูปลงโซเชียลพร้อมตำหนิอย่างรุนแรงเพื่อให้ทุกคนช่วยกันประณาม (0.00 คะแนน)

เหตุผลและแนวคิด

เมื่อเด็ก ๆ เล่นกันและส่งเสียงดัง การเข้าไปตำหนิ (ข้อ 1) และต่อว่าโดยตรงอาจสร้างความขัดแย้งให้เกิดขึ้น หากมีพ่อแม่หรือผู้ปกครองอยู่บริเวณนั้น การขอความช่วยเหลือจากพ่อแม่ให้ช่วยควบคุมเสียง (ข้อ 2) จึงเป็นการบริหารอารมณ์ได้ดีที่สุด และการขอความช่วยเหลือจากเจ้าหน้าที่ก็เป็นวิธีการที่ดี (ข้อ 3) แต่การผ่านคนกลางที่ไม่ได้รู้จักเด็กดีอาจไม่ประสบผลเท่าไร้นักแต่การถ่ายรูปประณามคนอื่นโดยที่ยังไม่พูดคุยกันให้ชัดเจนเป็นสิ่งที่ไม่ควรทำอย่างยิ่ง (ข้อ 4)

45. นักเรียนกำลังต่อแถวเพื่อซื้ออาหารในโรงอาหาร แต่อยู่ดี ๆ ก็มีเพื่อนมาขอคนด้านหน้าของนักเรียนแทรกคิวนักเรียนรู้สึกหงุดหงิดมาก แต่ต้องทำอะไรสักอย่างเพื่อให้เพื่อนที่มาแทรกคิวไปต่อด้านหลัง นักเรียนจะจัดการอย่างไรกับเหตุการณ์นี้

คำตอบที่ได้คะแนนสูงสุด

ข้อ 1 บอกเพื่อนที่แทรกคิวอย่างสุภาพว่า รบกวนไปต่อคิวด้วย

1. บอกเพื่อนที่แทรกคิวอย่างสุภาพว่า รบกวนไปต่อคิวด้วย (1.00 คะแนน)
2. ตำหนิเพื่อนที่แทรกคิว เพื่อให้เพื่อนอายและออกจากแถวไป (0.00 คะแนน)
3. ดูแถวด้านหน้าเราว่าใกล้จะถึงแล้วหรือยัง หากใกล้ถึงแล้ว ทำใจรออีกนิดเพราะเหตุการณ์นี้จะผ่านไปแล้ว (0.75 คะแนน)
4. สืบชื่อเพื่อนที่แทรกคิวแล้วนำไปประจานให้เพื่อนคนอื่นฟัง (0.00 คะแนน)

เหตุผลและแนวคิด

แน่นอนว่า เพื่อนที่มาแทรกคิวทำไม่ถูกต้องและเป็นการกระทำที่ไม่มีมารยาท แต่การโต้ตอบอย่างสุภาพก็เป็นเรื่องจำเป็น การแก้ไขสถานการณ์โดยการขอให้เพื่อนไปต่อคิวอย่างสุภาพจึงเป็นวิธีการที่ดีที่สุด

ส่วนที่ 4 เรื่อง การเป็นพลเมืองที่มีส่วนร่วมของสังคม

46. พิธีสารเกียวโตเป็นข้อผูกพันทางกฎหมายให้แต่ละประเทศร่วมมือกันบรรลุปเป้าหมายใด

คำตอบที่ได้คะแนนสูงสุด

ข้อ 2 การรับมือกับภาวะโลกร้อน

1. ลดการปล่อยมลพิษสู่น่านน้ำสากล (0.00 คะแนน)
2. การรับมือกับภาวะโลกร้อน (1.00 คะแนน)
3. ความร่วมมือการตอบโต้การใช้ความรุนแรง (0.00 คะแนน)
4. การประสานความช่วยเหลือด้านภัยพิบัติ (0.00 คะแนน)

เหตุผลและแนวคิด

พิธีสารเกียวโต เป็นข้อตกลงระหว่างประเทศทำขึ้นเพื่อให้ประเทศภาคีลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกแก้ไขปัญหภาวะโลกร้อน ซึ่งเกี่ยวข้องกับอนุสัญญาสหประชาชาติว่าด้วยการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

47. พลอยเป็นชาวจังหวัดเพชรบุรี อาศัยอยู่ในชุมชนที่สืบทอดการเล่นละครชาตรี พลอยรู้สึกว่ ละครชาตรีมีเสน่ห์และอาจสร้างมูลค่าให้กับชุมชนได้ หากนักเรียนเป็นพลอย นักเรียน จะทำอย่างไร

คำตอบที่ได้คะแนนสูงสุด

ข้อ 1 ดัดแปลงให้ละครชาตรี สามารถเล่นโดยใช้เครื่องดนตรีแปลกใหม่ เพิ่มความน่าสนใจของ เนื้อเรื่อง และดึงดูดให้ผู้คนกลับมาสนใจละครชาตรีอีกครั้ง

1. ดัดแปลงให้ละครชาตรี สามารถเล่นโดยใช้เครื่องดนตรีแปลกใหม่ เพิ่มความน่าสนใจของ เนื้อเรื่อง และดึงดูดให้ผู้คนกลับมาสนใจละครชาตรีอีกครั้ง (1.00 คะแนน)
2. ผลักดันให้ละครชาตรีเป็นศิลปะพื้นบ้านที่ได้รับการอนุรักษ์ (0.25 คะแนน)
3. ลดราคางานจ้างละครชาตรี เพื่อดึงดูดให้ชาวบ้านนิยมจ้างละครชาตรีเพื่อแก้บนมากขึ้น (0.00 คะแนน)
4. ขอรับการสนับสนุนให้ละครชาตรีได้มีโอกาสแสดงงานสำคัญของประเทศ (0.50 คะแนน)

เหตุผลและแนวคิด

ละครชาตรีเป็นศิลปะการแสดงพื้นบ้านที่เริ่มเลือนหายไปตามกาลเวลา การนำละครชาตรี มาดัดแปลงทั้งดนตรีและเนื้อหา เพื่อเพิ่มความน่าสนใจเป็นการสร้างความนิยมให้ละครชาตรี กลับมาเป็นที่สนใจอีกครั้ง เป็นการอนุรักษ์ศิลปะการแสดงพื้นบ้านอย่างยั่งยืน มากกว่า การสนับสนุนจากภาครัฐวิธีอื่น

48. ชุมชนบ้านกุฎิดาวมีปัญหากองขยะเน่าเหม็นอยู่กลางซอย ซึ่งเป็นจุดที่มีพระอารามเป็น สถานที่ท่องเที่ยวชาวบ้านมักจะนำขยะมาทิ้งบริเวณนั้นเป็นประจำ เนื่องจากชาวบ้านไม่มี ที่ทิ้งขยะที่อื่น หากนักเรียนจะต้องแก้ไขปัญหาดังกล่าวเพื่อฟื้นฟูให้วัดเป็นสถานที่น่าเที่ยว ดึงเดิม นักเรียนจะแก้ไขปัญหายังไร

คำตอบที่ได้คะแนนสูงสุด

ข้อ 3 เสนอให้เทศบาลจัดรถเก็บขยะเวียนเก็บขยะตามบ้านทุกวัน โดยนัดเวลากับคนในชุมชน

1. เสนอให้กำหนดค่าปรับสำหรับผู้นำขยะมาทิ้งบริเวณดังกล่าว (0.00 คะแนน)
2. ติดกล้องวงจรปิดเพื่อเฝ้าระวังว่าใครเป็นผู้นำขยะมาทิ้ง (0.00 คะแนน)
3. เสนอให้เทศบาลจัดรถเก็บขยะเวียนเก็บขยะตามบ้านทุกวัน โดยนัดเวลากับคนในชุมชน (1.00 คะแนน)
4. ระดมทุนจากคนในชุมชนเพื่อสร้างจุดทิ้งขยะแห่งใหม่ (0.25 คะแนน)

เจาะลึกแนวข้อสอบ TGAT3 แบบ Insight ครบ จบในเล่มเดียว

คู่มือเตรียมสอบคู่มือของน้อง ๆ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในการเตรียมพร้อมเข้าสู่สนามสอบ TCAS อย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยแนวข้อสอบที่ปรับปรุงตรงตามโครงสร้างแนวข้อสอบจริง พร้อมเฉลยวิเคราะห์ตัวอย่างสถานการณ์และแนวทางการให้คะแนนอย่างละเอียด



**ตัวช่วยพิชิต
คะแนนสุดปัง!**

พกเล่มนี้ไว้
ทำข้อสอบได้
มั่นใจเต็ม 100

คู่มือเตรียมสอบ

Mock Up Test TGAT3

93 สมรรถนะในการทำงาน

ช่วยให้ น้อง ๆ พิชิตคะแนนเต็ม
ในการสอบอย่างแน่นอน

จัดเต็มแนวข้อสอบตรงตาม Blueprint ปีล่าสุด

- ▶ การสร้างคุณค่าและนวัตกรรม
- ▶ การแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อน
- ▶ การบริหารจัดการอารมณ์
- ▶ การเป็นพลเมืองที่มีส่วนร่วมของสังคม

MOCK UP TEST

TGAT3

93 สมรรถนะในการทำงาน



ซื้อหนังสือสะดวก ส่งถึงบ้านบนช่องทางออนไลน์ที่ Shopee และ Lazada
หรือผ่านทางร้านหนังสือออนไลน์ **www.serazu.com**



thinkbeyond books

Mock Up Test TGAT3
93 สมรรถนะในการทำงาน



8 859099 308434

ราคา 249 บาท